

National Presentations

#	Location	Conference	Organisation	Topic	Date
	Karlsruhe	LEARNTEC	LEARNTEC	360°-Anwendungen und Mehrsprachigkeit in der Hochschule: Ein wichtiger Schritt in das Lernen mit virtueller Realität	25.05.2023
	Digital	2. Vernetzungstreffen Universität Kassel digital: Universitäre Lehre neu gestalten	Universität Kassel	Virtuelle Realitäten für fremdsprachliches Erleben – Virtual Reality und Mehrsprachigkeit, zusammen mit Wiebke Sophie Ost	04.11.2022
	Digital	Digitale Preisverleihung Schulbuch des Jahres 2022, Leipziger Buchmesse	Leibniz Institut und Georg-Eckert-Institut	Laudatio zum Schulbuch des Jahres 2022 im Bereich Sprachen	17.03.2022
	Kassel	Hessisches Kultusministerium Informationstreffen zu PRONET ² P9 und Bilingual Kassel (BIKA)	Universität Kassel, HKM Wiesbaden	Mehrsprachigkeitsbezogenes Lehrerhandeln im bilingualen Sachfachunterricht Ein Projekt zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte	28.06.2022
	Kassel	CoGI Student Conference	Universität Kassel	Welcome Note and Introduction to the International Cooperation Germany-Israel Online	07.06.2022
	Digital	PRONET: Gemeinsame Studierendenkonferenz	Universität Kassel	Ego-Dokumente und die ABCs of Cultural Understanding and Communication (Prof. Dr. Claudia Finkbeiner & Prof. Dr. Christine Pflüger)	08.07.2021
	Digital		Transform Magazin	Interview mit Dr. Jan Göpel: Mit Körpern Sprechen	08.02.2021
	Digital	4. PRONET ² Face-to-Face-Treffen	Universität Kassel	PRONET ² P9: Mehrsprachigkeitsbezogenes Lehrerhandeln im bilingualen Sachfachunterricht Ein Projekt zur Professionalisierung angehender Lehrkräfte	23.10.2020
	Digital	VDAC	Internationaler Frauencub Kassel e.V.	The school system in the United States of America	17.06.2020
	Digital	Präsentation zum E-Learning-Antrag	Universität Kassel	Linguistic Landscapes: Multilingualism in Public Spaces	26.05.2020
	Digital	AG Mehrsprachigkeit	Universität Kassel	Multilingualism and Language Awareness in CLIL: Report on a teacher professionalization study	06.05.2020
120.	Kassel	Tagung des VDAC	Verein Deutsch-Amerikanischer Clubs (VDAC)	Lehre digitalisieren: Internationale Hochschulkooperationen und ihre Erfolgsbedingungen	18.06.2019
119.	Kassel	48. Sitzung der Internationalisierungskommission der Universität Kassel	Universität Kassel	Digitalisierung der Lehre im Rahmen der Kooperation der Universität Kassel mit dem Kibbutzim College Tel Aviv	23.01.2019
118.	Kassel	Vortrag im Auftrag der Abteilung III Hochschulen und Forschung, Hessisches Ministerium für Wissenschaft und Kunst (HMWK)	Universität Kassel	Online Educational Initiatives: Fremdsprachen lehren und lernen - Digital vermittelte interkulturelle Kommunikation und Kooperation zwischen diversifizierten Gruppen von Studierenden aus Israel und Deutschland	11.12.2018
117.	Kassel	E-Learning-Projektpräsentation	Universität Kassel	Modellierung einer diversifizierten, digital kooperierenden Welt: Die	04.12.2018

				Entwicklung von Bildungsideen in internationalen, interkulturellen und digital vernetzten Teams	
116.	Kassel	E-Learning-Projektpräsentation	Universität Kassel	Digitalisierung der Lehre durch Lehrvideos	04.12.2018
115.	Ellhofen	Volksbank Sulmtal	Volksbank Sulmtal	Herausforderungen für die Zukunft: Sprache, Kultur, Bildung	08.06.2018
114.	Kassel	Kassel English Kolloquium	Universität Kassel	International Online Collaboration: Ein Workshop über Distance Learning mit Dr. Miri Shonfeld und Dr. Einat Rozner	24.05.2018
113.	Hannover	Buchmesse	Georg-Eckert-Institut für international Schulbuchforschung Braunschweig	Laudatio und Preisverleihung für das <i>Schulbuch des Jahres 2018</i> , eine Auszeichnung für die Entwicklung und Umsetzung innovativer Schulbuchkonzepte im Fach Deutsch sowie Fremdsprachen	20.02.2018
112.	Kassel	Federations of German-American Clubs (VDAC)	Federation of German-American Clubs (VDAC)	Herausforderungen für die Zukunft: Sprache, Kultur und Bildung	21.11.2017
111.	Fulda	Zentrum für Lehrerbildung (ZLB) "Sprachsensibler Fachunterricht"	ZLB, Universität Kassel	Language Awareness: Ein wichtiger Faktor im Fachunterricht (mit Dr. Jennifer Schluer)	19.05.2017
110.	Kassel	Meeting	ZELL (Zentrum für empirische Lehr-/Lernforschung)	Kontrastieren und Vergleichen in der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung (mit Dr. Jennifer Schluer, MA Anna Petzoldt)	09.05.2017
109.	Leipzig	Laudatio	Leipziger Messe GmbH	Awarding of the prize „Schoolbook of the Year 2017“ in the category „German and Languages other than German“	24.03.2017
108.	Kassel	Verband Deutsch-Amerikanischer Clubs	VDAC	The importance of student exchange	14.12.2016
107.	Heilbronn	Weihnachtsempfang 2016	Arbeitgeberverband Südwest-metall Baden-Württemberg	Challenges for the future: Language, Culture, Education	12.12.2016
106.	Kassel	Plenum	Press Club Kassel	Situation of the election of the president of the United States of America in 2016	14.11.2016
105.	Wiesbaden	Bilingual Meeting	Association of the German-English bilingual schools in Hesse e.V.	Multilingualism in bilingual lessons: Report on the PRONET project at the Universität Kassel	14.11.2016
104.	Kassel	Treffen der Internationalisierungskommission	International Office, Universität Kassel	Abschiedspräsentation für Prof. Dr. Rolf-Dieter-Postlep in Kooperation mit Prof. Ivo Bischof	01.07.2015
103.	Kassel	VDAC Convention	VDAC	Transatlantic panel discussion on TTIP	09.05.2015
102.	Kassel	VDAC Convention	VDAC	Welcome Note	08.05.2015
101.	Wolfsburg	Catholic Nursery School Edith Stein	Catholic Nursery School Edith Stein, multilingual program (German, English, Chinese)	Introduction into the ABCs of Cultural Understanding and Communication and Introduction into early foreign language learning	24.04.2015

100.	Leipzig	Laudatio	Leipziger Messe GmbH	Verleihung des „Schulbuchpreis des Jahres 2015“ in der Kategorie „Deutsch und Fremdsprachen“	13.03.2015
99.	Kassel	Zentrum für Lehrerbildung (ZLB)	Universität Kassel	Introduction of the “Bilingual Working group (BIKA Kassel)	13.11.2014
98.	Kassel	Jahrestagung	VDAC	Multicultural Landscapes	03.06.2014
97.	Leipzig	Laudation	Leipziger Messe GmbH	Awarding of the prize „Schoolbook of the Year 2014“ in the category „German and Foreign Languages“	14.04.2014
96.	Marburg	Mentoring Day, Philipps University Marburg	Centre of Teacher Training at Philipps University Marburg	Diagnosekompetenzen in einem auf Selbsttätigkeit angelegten fördernden Unterricht: Zum Zusammenhang von Videoeinsatz und Metakognition	25.11.2013
95.	Kassel	Konferenz „Multicultural Landscape“	Universität Kassel	Cultural theories: Geo-culture, Space and Time – Synchronic and Diachronic Views	10.10.2013
94.	Kassel	International Congress about the Brothers Grimm, publication of the Brothers' Grimm first volume of Children's and Household Tales celebrates its 200. anniversary	Universität Kassel	Presentation of Section 39: “Grimm brother's impact: Global reception II“	19.12.2012
93.	Kassel	DAAD-Alumni-Workshop “Language, Culture, Literacy”	Universität Kassel	Looking back and ahead: Discussion, Evaluation and Feedback	12.10.2012
92.	Kassel	DAAD-Alumni-Workshop “Language, Culture, Literacy”	Universität Kassel	Get involved: Localization Exercise & Poster Exhibition	09.10.2012
91.	Leipzig	Laudatio	Leipziger Messe GmbH	Awarding of the prize „Schoolbook of the Year 2012“ in the category “History/Society”	16.03.2012
90.	Frankfurt (Main)	Gastvortrag	Goethe University	Strategies as Catalysts for Reading Comprehension: Evidence from Research	29.11.2011
89.	Kassel	Treffen der Internationalisierungskonferenz	Universität Kassel	The ABCs Model of Cultural Understanding and Communication: „Die internationale Dimension in der Lehre: DAAD Förderprogramme und Beispiel aus der Praxis“	06.07.2011
88.	Bad Hersfeld	Teacher Training	Konrad-Duden-Schule Bad Hersfeld	Konzeption und Implementierung von Lernwerkstätten	18.11.2010
87.	Fuldatal	1. Fachtagung „Impulse aus der Hochbegabten-förderung für Unterrichtsentwicklung, Schulentwicklung und Lehrerbildung: Heterogenität als Chance – individuelle Förderung als Prinzip“	Center for Teacher Education and Training	Impuls aus der Lehr-/Lernforschung: Lernumgebungen, Lernstrategien, Ergebnisse aus dem Forschungsprojekt ADEQUA	28.10.2010
86.	Berlin	Directors' Conference		Attendance as EU-Director of the FIPSE/Atlantis project, promoted by the EU-/US government	13.10. – 15.10.2010
85.	Kassel	10. Internationale Konferenz der Association for Language Awareness, Universität Kassel	Association for Language Awareness, Universität Kassel	ABCs of Cultural Understanding and Communication: The role of Language, Culture, Literacy mit Prof. Dr. Patricia Ruggiano Schmidt und Atlantis/FIPSE-Team	27.07.2010

ALA 2010 (July 25 – 28, 2010)

84.	Kassel	10. Internationale Konferenz der Association for Language Awareness, ALA 2010 ((July 25 – 28, 2010)	Association for Language Awareness, Universität Kassel	Supporting learner strategy use during cooperative reading – the ADEQUA-project, mit Markus Knierim, Agnes Olson & Jennifer Friedrich	26.07.2010
83.	Kassel	10. Internationale Konferenz der Association for Language Awareness "Awareness Matters: Language, Culture, Literacy"	Universität Kassel	Prof. Dr. Claudia Finkbeiner: chair and host of the 2010 international conference of the Association for Language Awareness, mit Marc Smasal und ihrem Team	25.07. – 28.07.2010
82.	Fulda	Teacher Training Panel: New Languages: Advanced Education for trainers	Hessische Lehrkräfte-akademie	Situationsadäquater Lernstrategieinsatz beim Lernen mit Texten im Englischunterricht	27.01.2010
81.	Kassel	Atlantis/FIPSE Policy Project on ABCs of Cultural Understanding and Communications	Atlantis Team EU and FIPSE Team USA	Dissemination and Adaptation of the ABCs of Cultural Understanding and Communication (TRANSABCs)	27.09. – 02.10.2009
80.	Meißen	Advanced Education	Sächsisches Landesamt für Schule und Bildung	Kompetenzen für Europa – Bilinguale Module	15.01. – 16.01.2009
79.	Koblenz	72. Conference of the Working Group for Empirical and Pedagogical Research (AEPF)	Universität Koblenz-Landau (Campus Landau)	ADEQUA: Förderung des situations-adäquaten Einsatzes von Lern-strategien in selbstständigkeits-orientierten Lernumgebungen im fremdsprachlichen Unterricht (zusammen mit Prof. Dr. P. Ludwig und Markus Knierim)	23.03.2009
78.	Braunschweig		Technical University of Braunschweig; Prof. Dr. C. Gnutzmann	Multilingualism – Multiculturalism – Multiperspectives in CLIL	20.11.2008
77.	Korbach	Kinderuniversität	Stadt Korbach	Englisch ist ein Kinderspiel – Let's play! (mit Prof. Dr. Gerd Rohmann, Agnes Olson and Claudia Freitag)	13.11.2008
76.	Schweiz	Master of Advanced Studies „Didactics in Foreign Languages“	Universität Bern	Blended-Learning-Kurs mit Hilfe der Lernplattform ILIAS: Sprachbiografien und subjektive Theorien von Lernenden und Lehrenden	Oktober 2008
75.	Diemelsee	Konferenz der Arbeitsgruppe „Teaching – Learning – Literacy“	Universität Kassel	ADEQUA: Erste Ergebnisse (Selbstständiges kooperatives Lernen im Englischunterricht durch situationsadäquaten Einsatz von Lernstrategien) (zusammen mit Marc Smasal, Jenny Friedrich und Marius Borschel)	02.10.2008
74.	Essen	AILA 2008. 15. World Congress of Applied Linguistics	Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA)	Multilingualism – Challenges and Opportunities (Prof. Dr. C. Finkbeiner, Prof. Dr. L. Panichi (Pisa, Italien) Prof. Dr. L. van Lier (Monterey, USA) Dr. S. Fehling (Kassel))	28.08.2008
73.	Essen	AILA 2008. 15. World Congress of Applied Linguistics	Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA)	Comparative intercultural analysis: A collaborative online project (Prof. Dr. C. Finkbeiner / Prof. Dr. L. van Lier)	28.08.2008

72.	Essen	AILA 2008. 15. World Congress of Applied Linguistics	Association Internationale de Linguistique Appliquée (AILA)	ADEQUA: Adequate learning strategy use during cooperative EFL literacy events	26.08.2008
71.	Soest	Conference of the CertiLingua-pilot school	CertiLingua pilot school	"Europäischer und Internationaler Handlungskompetenz"	29.11.2007
70.	Kassel	13. Kassel English Colloquium	Universität Kassel and „Teacher Education Panel New Foreign Languages“	Das ADEQUA Forschungsprojekt – Ein gelungenes Beispiel der Kooperation von Schule und Universität	17.01.2007
69.	Dortmund	Workshop: Neurophysiological and Educational Aspects of Language Acquisition	Institute of Occupational Physiology; Leibniz Research Centre for Working Environment and Human Factors	Interest and strategies in second language reading: Insights from research	15.05. – 16.05.2006
68.	Berlin	Fourth English Language Teaching Conference	British Council Deutschland	EFL Reading Strategies in the Classroom: Key Insights from Research	17.02. – 18.02.2006
67.	Kassel	12. Kassel English Colloquium	Universität Kassel	Language Culture Media (in Kooperation mit Prof. Leo van Lier, Monterey Institute of International Studies, Kalifornien, USA). Workshop „Intercultural Learning in the EFL Classroom“ (in Kooperation mit E. Wilden und V. Lawrenz)	16.01. 2006
66.	Fritzlar	Lehrerfortbildung	Landkreis Schwalm-Eder und Waldeck-Franke nberg	Multilingualism – Multiculturalism – Multiperspectives	22.11.2005
65.	Kassel	10. Kassel English Colloquium (KEC)	Universität Kassel	The Intercultural Online Project "Kassel - Monterey"	11.01.2005
64.	Kassel	9. Kassel English Colloquium (KEC)	Universität Kassel	The Intercultural Experience (mit Prof. Dr. Patricia Ruggiano Schmidt, Syracuse, New York, USA). Workshop (mit Jürgen Goworr und Wolrad König).	16.06.2004
63.	Kassel		International House, Universität Kassel	Intercultural Understanding: Language as Key	06.05.2004
62.	Kassel	Gestalten - entdecken. Lernumgebungen für selbstständiges und kooperatives Lernen. Workshop der Studienwerkstätten für Lehrerbildung	Centre of Teacher Training, Universität Kassel	Workshop: Hot Potatoes: Webbasierte Übungen für den Englischunterricht selbst erstellen. (in Kooperation mit Markus Knierim, Eva Wilden und Verena Lawrenz)	07.07.2003
61.	Essen	Gastvortrag (Einladung von Prof. Dr. Elke Sumfleth)	Universität Essen	Interessen und Strategien beim Lesen: Bericht einer multitrait-multimethod Studie	26.06.2003
60.	Kassel	Expertenkonferenz "Bilingual Teaching and Learning“ (KEC)	Universität Kassel: Foreign Language Research & Intercultural Communication	Organisation und Moderation der gesamten Veranstaltung (mit Sylvia Fehling) Vortrag: Bilinguales Lehren und Lernen. Mehrperspektivität, Mehrkulturalität, Mehrsprachigkeit. Workshop: Videogestützte Analyse bilingualer Lehr-/Lernprozesse	23.05.2003

59.	Kassel	Bilingual Subject Teaching	ZLB, Universität Kassel	Implementation des bilingualen Sachfachstudienganges in ein Ausbildungskonzept an der Universität Kassel	19.05.2003
58.	Kassel	Teacher Qualification: English primary teacher training for lower and secondary school	Universität Kassel: Foreign Language Research & Intercultural Communication	Einführung in die Anglistik/Amerikanistik: Fremdsprachenlehr- und -lernforschung (in co-operation with Sylvia Fehling and Markus Knierim)	23.04.2003
57.	Kassel	Academic Ceremony in honour of Prof. Dr. Johannes-Peter Timm in celebration of his 60. birthday	Universität Kassel: Foreign Language Research & Intercultural Communication	Von der Timm-Didaktik zur Fremdsprachenlehr- und -lernforschung an der Universität Kassel	21.11.2002
56.	Heilbronn	Event "Life-Long Learning"	Seniors Association for Sports and Leisure time: Jahrestagung	Lebenslanges Lernen – motiviert lernen ein Leben lang	10.11.2002
55.	Fuldatal	Projekt „Literacy: Event of the Hessian Institute for Teacher Education (HeLP)“	Hessische Lehrkräfte-akademie	Vortrag: Thesen zum Leseverstehen: Theoretischer Hintergrund und Implementation Workshop: Texte in Schulbüchern und darüber hinaus: Zu Wirkungen des „hidden curriculum“ in traditionell lehrwerksbasierten fremdsprachendidaktischen Ansätzen	30.10.2002
54.	Maintal-Bischofsheim		HMWK	Vortrag: Bilingualer Unterricht für alle: Derzeitiger Stand und Perspektiven	16.05.2002
53.	Kassel	Sprachentag (Hessen-Thüringen)	Fachverband Moderne Fremdsprachen (FMF)	Plenarvortrag "Leseverstehen und Mehrsprachigkeit" + Durchführung zweier Workshops zu CALL + "Imagery and Imagination".	04.05.2002
52.	Kassel	Event "Independent Learning with new media"	ZLB, Universität Kassel	Workshop on computer assisted language learning in English classes	21.02.2002
51.	Kassel		Hessian Institute of Pedagogy (HeLP)	Besondere Begabungen aus der Sicht der Fremdsprachenlehr- und -lernforschung: Sprach- und Kulturbegabung im Brennpunkt	19.02.2002
50.	Dresden	Fremdsprachen-kongress	DGFF	Leitung der Evaluation mit Sylvia Fehling	04.10. – 06.10.2001
49.	Dresden	Fremdsprachen-kongress	DGFF	Vortrag: Zum Stand von Evaluationsverfahren mit Sylvia Fehling	04.10.2001
48.	Nürnberg	Vortragsreihe	Einladung ans Institut für Philologie (Prof. Dr. Walter)	Holistisches Lernen und Textverstehen	27.06.2001
47.	Gießen	Akademische Zeremonie zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Lothar Bredella	Justus-Liebig-Universität Gießen	Vortrag: Leseverstehen verstehen	16.06.2001
46.	Fuldatal	Lehrerbildung in europäischer Dimension	HMWK	Vortrag zum Thema Evaluation	März 2000
45.	Köln	Interschul/didacta	Forum Education - Institute for Educational Media	Moderation of the Forum Education mit Prof. Dr. Freese, Paderborn	14.02. – 18.02.2000

44.	Dortmund	Kongress für Fremdsprachen-didaktik der DGFF	Universität Dortmund	Forschungskolloquium zum Rahmethema Mehrsprachigkeit und Mehrkulturalität	Oktober 1999
43.	Loccum	Fachtagung zur Entwicklung eines Gesamtkonzeptes für den schulischen Fremdsprachen-unterricht	Niedersäch-sisches Kultus-ministerium unter Mit-wirkung aller Ministerien, Hochschulen und Studien-seminare	Teilnahme an drei Kolloquien	10.06. – 11.06.1999
42.	Kassel/ Korbach	Kasseler Hochschulwoche	Universität Kassel	"Lernen heute - Lernen für die Zukunft?"	08.06.1999
41.	Osnabrück	Konferenz des neu zu gründenden DFG Gutachterausschusses	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung	Vorbereitung zur Gründung des DFG Schwerpunktes	12.05. –14.05.1999
40.	Stuttgart	Interschul/didacta, größte Bildungsmesse der Welt, Forum Bildung	Institut für Bildungsmedien e.V. Frankfurt	Moderation des Forums Bildung zusammen mit Prof. Dr. Peter Freese	01.03. – 05.03.1999
39.	Salzau bei Kiel	Tagung "Lehr-/Lernforschung in den Fachdidaktiken"	Konferenz der Vorsitzenden Fachdidaktischer Fach-gesellschaften in Deutschland (KVFF)	Das Zusammenspiel von Lernstrategien und Interessen beim Verstehen fremdsprachlicher Texte und seine Bedeutung für eine Didaktik des Lesens	25.02. –27.02.1999
38.	Nürnberg	Tagung zur Abschlussprüfung im Fach Englisch im internationalen Vergleich	Staatsinstitut für Schulpädagogik und Bildungsforschung München in Zusammenarbeit mit dem Ernst Klett Verlag	Wie lernen Jugendliche heute? Welche Anforderungen stellt die Wirtschaft? Wie reagieren Pädagogik und Didaktik?	19.02.1999
37.	Fuldatal	37. Tagung der Bundesarbeitsgemeinschaft Englisch an Gesamtschulen (BAG)	Hessisches Kultus-ministerium	Unterrichtsqualität Literatur: Zum Literaturunterricht im Fremdsprachenunterricht in der Sekundarstufe I	20.11.1998
36.	Hamburg	Kolloquium des Zentralen Fremdsprachen-institutes (eingeladen von Prof. Dr. Edmondson & Prof. Dr. House)	Universität Hamburg	Zur Rolle expliziter und impliziter Lernstrategien beim fremdsprachlichen Lesen: Bericht von einer empirischen Studie.	18.11.1998
35.	Schwäbisch Hall	Lehrerfortbildung	Schulamtsbezirk Schwäbisch Hall	Neue Arbeitsformen im Lehrplan Baden-Württembergs: Beispiele aus dem Bereich Lern- und Arbeitstechniken, Lernstrategien sowie freies Arbeiten	04.04.1998
34.	Heilbronn	Lehrerfortbildung	Schulamtsbezirk Heilbronn	Neue Arbeitsformen im Lehrplan Baden-Württembergs und deren Umsetzung in Red Line New 7-10: Beispiele aus dem Bereich Lern- und Arbeitstechniken, Lernstrategien sowie freies Arbeiten	01.04.1998
33.	Dortmund	Kolloquium zur Theorie und Praxis der fächerübergreifenden Unterrichtsforschung	Universität Dortmund	Empirische Erforschung von Lernprozessen	30.01.1998

32.	Stuttgart	Fortbildung von Fachleitern "Moderne Fremdsprachen"	Oberschulamt Stuttgart und der Klettredaktion	Neue Arbeitsformen in den Lehrplänen von Baden-Württemberg und ihre Umsetzung in den neuesten Lehrwerken	19.01.1998
31.	Bochum	Konferenz des neu zu gründenden DFG Gutachterausschusses durch die DGFF	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung	DFG Schwerpunkt: Lehren und Lernen fremder Sprachen	16.01. – 17.01.1998
30.	Paderborn	Forschungskolloquium	Universität Gesamthochschule Paderborn	Zur Rolle expliziten und impliziten Wissens beim Lesen: Bericht von einer empirischen Studie	08.01.1998
29.	Jena	Fremdsprachendidaktische Kolloquien	Friedrich-Schiller-Universität Jena	Zur Rolle expliziten und impliziten Wissens beim Lesen: Bericht von einer empirischen Studie	15.12.1997
28.	Bremen	Fremdsprachendidaktische Kolloquien	Universität Bremen	Zur Förderung expliziter und impliziter Strategien im Englischunterricht: ein notwendiges Desiderat?	12.11.1997
27.	Koblenz	17. Kongress für Fremdsprachen-didaktik	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung	Zur Explizitheit und Implizitheit von Strategienwissen beim fremdsprachlichen Lesen.	07.10.1997
26.	Koblenz	17. Kongress für Fremdsprachen-didaktik	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung	Planung und Leitung der Arbeitsgruppe "Offenere Formen des Fremdsprachenunterrichts" zusammen mit Daniela Caspari	06.10. – 08.10.1997
25.	Hannover	Sprachendidaktischen Kolloquium	Universität Hannover	Handlungsorientierung im Fremdsprachenunterricht. Beispiel eines Unterrichtsversuches auf der Grundlage einer empirischen Studie	03.06.1997
24.	Bonn	Werkstattgespräch "Maßnahmen zur Gewinnung neuer Zielgruppen der Gruppe Fremdsprachen der Konzertierte Aktion Weiterbildung	Bundesministerium für Bildung, Wissenschaft, Forschung und Technologie gemeinsam mit der ICC International Certificate Conference	Fremdsprachen für Europa: Problematik der Zielgruppenarbeit im Fremdsprachenunterricht der Erwachsenenbildung.	10.12.1996
23.	Erfurt	GAL-Tagung	Gesellschaft für Angewandte Linguistik	Die Diskrepanz zwischen der Evaluation fremdsprachlichen Leseverstehens und der subjektiven Determinierung eines identitätsstiftenden und konstruktiven Leseprozesses.	27.09.1996
22.	Würzburg	Kongress zu Amerikastudien	Deutsche Gesellschaft für Amerikastudien (DGFA)	The acquisition of intercultural competence in German English language textbooks: an evaluation of the intercultural dimensions of teaching material on the American South.	29.05. – 31.05.1996
21.	Kassel	Fremdsprachen-kongress	Fachverband Moderne Fremdsprachen (FMF)	Zur Qualität der Lern- und Denkprozesse hoch und niedrig interessierter Schülerinnen und Schüler beim fremdsprachlichen Leseverstehen.	22.03. – 24.03.1996
20.	Stuttgart	Interschul-DIDACTA	Verlage der Bildungs-medien	Autonomes Lernen im Fremdsprachenunterricht: Möglichkeiten der Operationalisierung am Beispiel der Schwerpunkte "Lern- und Arbeitstechniken, Lernstrategien" sowie "Freies Arbeiten".	14.02.1996

19.	Halle	16. Kongress für Fremdsprachen-didaktik	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachen- forschung	Kognition und Affektion - ein Widerspruch? Versuch einer Antwort am Beispiel des komplexen Zusammenwirkens von Lernstrategien und Interessen.	05.10.1995
18.	Kassel	Jahreskongress der GAL	Gesellschaft für Angewandte Linguistik	Aspekte des empirischen Zugangs bei der Analyse fremdsprachlicher Textverstehensprozesse.	29.09.1995
17.	Ludwigsburg	German-American Symposium National and Regional Identity	Pädagogische Hochschule Ludwig	Regional Aspects of intercultural Education	28.05. – 31.05.1995
16.	Bielefeld	AEPF-Frühjahrstagung	AEPF und Zentrum für Interdisziplinäre Forschung der Universität Bielefeld	Die Rolle von Lernstrategien und Interesse im Textverstehensprozess des Fremdsprachenunterrichts	20.03. –22.03.1995
15.	Göttingen	Kongress „Fremdsprachen-ausbildung an der Universität - Der Text im Fremdsprachen-unterricht"	Arbeitskreis Sprachen, Sprachlehrzentrum der Universität Göttingen	Überlegungen zu den Determinanten bedeutungskonstituierender Konstrukte beim Wissensaufbau im Textverstehensprozess	02.03. – 04.03.1995
14.	Ludwigsburg	Kolloquium Unterrichtsforschung	Pädagogische Hochschule Ludwigsburg	Neue Aspekte des Textverstehens im Fremdsprachenunterricht.	10.02.1995
13.	Stuttgart	Symposium "Language and Culture in Tomorrow's World" Neues Schloss Stuttgart	Klett und Cambridge University Press	Teilnahme am Kolloquium der Klettgruppe	11.11.1994
12.	Hamburg	International Conference of Foreign Language Teaching	Fachverband Moderne Fremdsprachen /Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes (FIPLV)	Students' attitudes and Interests in Learning Foreign Languages	28.03.1994
11.	Landau	Kongress über Empirisch-Pädagogische Forschung	Arbeitsgruppe für empirisch-pädagogische Forschung (AEPF)	Lernbedingungen und Lernstrategien in verschiedenen Tätigkeitsbereichen des Fremdsprachenunterrichts (Arbeitsgruppe Prof. Nold)	01.09.1994
10.	Erfurt	Forschungskolloquium (eingeladen von Prof. Dr. Klein)	Pädagogische Hochschule Erfurt/Mühlhausen	Sprachlernen als konstruktiver Verstehensprozess: Überlegungen zur Vermittlung grammatikalischen Wissens auf der Grundlage neuerer psychologischer Erkenntnisse.	22.06.1994
9.	Hamburg	Internationaler Fremdsprachen-kongress	Fachverband Moderne Fremdsprachen (FMF) und Fédération Internationale des Professeurs des Langues Vivantes (FIPLV)	Lust oder Frust am Sprachenlernen? Schülereinstellungen und Schülerinteressen im neuen Europa.	28.04.1994
8.	Bielefeld	Erziehungswissenschaftlicher Kongress - Arbeitsgruppe für empirisch-pädagogische Forschung (AEPF)	Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGFE)	Schülerinteressen und Schülereinstellungen im neuen Europa.	16.04.1994

7.	Gießen	15. Kongress für Fremdsprachen-didaktik an der Justus-Liebig-Universität	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachenforschung DGFF	Handlungsorientierter Englisch-unterricht zwischen den Zwängen einer pluralistischen Gesellschaft, der pädagogischen Freiheit des Lehrers und den Ansprüchen des Schülers - ein circulus vitiosus?	04.10.1993
6.	Calw	Lehrerfortbildungs-veranstaltung des Landesinstituts für Erziehung und Bildung	Staatliche Akademie für Lehrerfort-bildung Calw	Fremdsprachen für Europa	03.05.1993
5.	Donau-eschingen	Lehrerfortbildungs-veranstaltung des Landesinstituts für Erziehung und Bildung	Staatliche Akademie für Lehrerfort-bildung	Berufsqualifizierende Fremdsprachenkompetenz für Europa nach 1992	19.03.1993
4.	Ludwigsburg	Forschungskolloquium des Arbeitskreises für Unterrichts-forschung	Didaktisches Zentrum der Pädagogischen Hochschule Ludwigsburg	Fremdsprachenkompetenzen von Schülern aller Schularten und Bedarfsanalysen der Industrie	10.07.1992
3.	Freiburg	Fremdsprachen-didaktikerkongress: Fremdsprachen-unterricht heute für das Europa von morgen	Fachverband Moderne Fremd-sprachen	Schwerpunkt: Fremdsprachen für den Beruf. Thema: Handlungsorientierter Englischunterricht: Der Schlüssel zur berufsqualifizierenden Fremdsprachenkompetenz für Europa nach 1992?	13.04. –15.04.1992
2.	Heidelberg	Fachdidaktisches Kolloquium (eingeladen von Prof. Dr. Johannes-Peter Timm)	Pädagogische Hochschule Heidelberg, Anglistik, Amerikanistik	Lehrplan und Abschlussprüfung der Realschule: Unterrichten zwischen Zwang, Routine und pädagogischer Freiheit.	24.01.1992
1.	Essen	14. Kongress für Fremdsprachen-didaktik an der Universität Gesamt-hochschule Essen	Deutsche Gesellschaft für Fremdsprachen-forschung (DGFF)	Der Interkulturelle Auftrag der Bildungsstätten für Europa nach 1992. Zur berufsqualifizierenden Fremdsprachenkompetenz des Euroschülers. Bericht über zwei empirische Untersuchungen.	08.01.1991