

HUYK - Opintojaksokuvaukset (lops21)

[Lukion tuntijako Helsingin Uusi yhteiskoulu](#)

[1 Äidinkieli ja kirjallisuus](#)

[1.1 Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärä](#)

[1.2 Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä](#)

[2 Toinen kotimainen kieli ruotsi](#)

[2.1 Ruotsi, A-oppimäärä](#)

[2.2 Ruotsi, B1-oppimäärä](#)

[3 Vieraat kielet](#)

[3.1 Vieraat kielet, englanti, A-oppimäärä](#)

[3.2 Vieraat kielet, A-oppimäärä](#)

[3.3 Vieraat kielet, B1-oppimäärä](#)

[3.4 Vieraat kielet, B2-oppimäärä](#)

[3.5 Vieraat kielet, B3-oppimäärä](#)

[4 Matematiikka](#)

[4.1 Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus](#)

[4.2 Matematiikan pitkä oppimäärä](#)

[4.3 Matematiikan lyhyt oppimäärä](#)

[5 Biologia](#)

[6 Maantiede](#)

[7 Fysiikka](#)

[8 Kemia](#)

[9 Filosofia](#)

[10 Psykologia](#)

[11 Historia](#)

[12 Yhteiskuntaoppi](#)

[13 Uskonto](#)

[14 Evankelisluterilainen uskonto](#)

[15 Ortodoksinen uskonto](#)

[16 Islamin uskonto](#)

[17 Elämänkatsomustieto](#)

[18 Terveystieto](#)

[19 Liikunta](#)

[20 Musiikki](#)

[21 Kuvataide](#)

[22 Opinto-ohjaus](#)

[23 Temaattiset opinnot](#)

[24 Lukiodiplomit](#)

Lukion tuntijako Helsingin Uusi yhteiskoulu

Lukiolle on laadittu Valtioneuvoston hyväksymän tuntijaon pohjalta oheinen tuntijako: Oppiaine tai aineryhmä pakollisten/valinnaisten opintojaksojen valtakunnallisten opintopisteiden määrä. (Suluissa koulukohtaiset valinnaiset opintojaksot opintopisteinä)

- Äidinkieli ja kirjallisuus
 - Suomen kieli ja kirjallisuus ÄI 12/6/(6)
 - Suomi toisena kielenä S2 12/4 (6)
- Kielet
 - A-kieli Englanti ENA 12/4/(2)
 - Ruotsi RUA 12/4/(2)
 - B-kieli Ruotsi RUB 10/4/(2)
 - B2 kielet (espanja, saksa, ranska) 0/12
 - B3 kielet (espanja, saksa, ranska) 0/16
- Matemaattis-luonnontieteelliset opinnot
 - matematiikan yhteiset opinnot 2
 - lyhyt oppimäärä MAB 12/4/(2)
 - pitkä oppimäärä MAA 18/6/(4)
 - biologia BI 4/6/(4)
 - fysiikka FY 2/12/(4)
 - kemia KE 2/8/(4)
- Humanistis-yhteiskunnalliset opinnot
 - maantiede GE 2/6/(4)
 - Filosofia FI 4/4/(4)
 - Psykologia PS 2/8/(4)
 - Historia HI 6/6/(4)
 - Yhteiskuntaoppi YH 6/2/(4)
- Katsomusaineet

- Evangelisluterilainen uskonto UE 4/8/ (2)
- Ortodoksinen uskonto UO 4/8/ (0)
- Islamin uskonto UI 4/8/ (0)
- elämänkatsomustieto ET 4/8 /(4)
- Taito- ja taideaineet
 - liikunta LI 4/6 (6)
 - musiikki MU 2-4/4 (4)
 - kuvataide KU 2.4/4/(6)
- Terveystieto TE 1/2
- Opinto-ohjaus OP 2/2 (2)
- Teemaopinnot 0/6/(2)
- Lukiodiplomit 0/6/(0)

1 Äidinkieli ja kirjallisuus

1.1 Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärä

Suomen kieli ja kirjallisuus -oppimäärän opintojaksot suositellaan suoritettavaksi numerojärjestyksessä. Syventäville opintojaksoille ÄI10 ja ÄI11 voi osallistua, kun pakolliset opintojaksot on suoritettu. Syventävän opintojakson ÄI9 ja koulukohtaiset syventävät opintojaksot ÄI12, ÄI13 ja ÄI14 voi suorittaa missä tahansa vaiheessa lukio-opintoja.

Pakolliset opintojaksot ÄI1-ÄI8 voi harkinnanvaraisesti suorittaa itsenäisesti. Syventäviä ja soveltavia opintojaksoja ei lähtökohtaisesti voi suorittaa itsenäisesti lukuunottamatta itsenäisesti suoritettavaa opintojaksoa ÄI14.

Pakolliset opintojaksot

ÄI1 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan äidinkielen ja kirjallisuuden keskeisiin sisältöihin ja tavoitteisiin, esimerkiksi erilaisiin tekstilajeihin ja tekstien rakentumiseen. Opintojaksossa luetaan monipuolisesti erilaisia tekstejä ja analysoidaan niitä. Lisäksi opintojaksossa opiskellaan myös kielen- ja tekstinhuoltoa. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos.

ÄI2-3 Kieli ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan kieleen ja identiteettiin liittyviin kysymyksiin sekä harjoitellaan vuorovaikutustaitoja esimerkiksi pitämällä puhe tai osallistumalla ryhmäkeskusteluun. Kirjoitusprosessia ja tekstin hiomista harjoitellaan kirjoittamalla laaja pohtiva kirjoitus. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos.

ÄI4 Kertomuksellisuus ja kirjallisuus (2 op)

Opintojaksossa kerrataan ja syvennetään kauno- ja tietokirjallisuuden sekä muiden fiktiivisten ja mediatekstien lukemisen ja analysoimisen taitoja. Opintojakson aikana luetaan kaksi kokonaisteosta.

ÄI5 Media, vaikuttaminen ja argumentointi (2 op)

Opintojaksossa käsitellään erilaisia argumentoivia ja kantaa ottavia tekstejä ja syvennetään niiden analysoimisen taitoja sekä tutustutaan erilaisiin tapoihin vaikuttaa. Lisäksi opintojakson aikana tuotetaan omia argumentoivia ja kantaa ottavia tekstejä niin suullisesti kuin kirjallisesti. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos.

ÄI6-7 Asiatekstit ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa syvennetään aineistopohjaisen tekstin kirjoittamisen taitoja sekä vuorovaikutustaitoja. Opintojaksossa hiotaan omaa ilmaisua ja tutustutaan viestintään erilaisissa konteksteissa. Opintojaksossa on mahdollisuus yhteistyöhön eri reaaliaineiden kurssien kanssa. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos.

ÄI8 Kirjallisuuden historia ja konteksti (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan kirjallisuuteen historian ja kontekstin näkökulmasta. Opintojaksossa luetaan ja analysoidaan laajasti erilaisia kaunokirjallisia ja muita fiktiivisiä tekstejä eri kirjallisuuden aika- ja tyylikausilta. Opintojakson aikana luetaan kaksi kokonaisteosta.

Valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot

ÄI9 Vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa harjoitellaan suullista viestintää ja vuorovaikutustaitoja laajasti erilaisissa tilanteissa. Lisäksi harjoitellaan vuorovaikutustilanteiden analysoimista ja erilaisten vuorovaikutuksen ongelmien ratkaisemista. Opintojakson suoritus perustuu läsnäoloon ja harjoituksiin osallistumiseen.

ÄI10 Kirjoitustaidon kokeen kertauskurssi (2 op)

Opintojaksossa kerrataan laajan pohtivan tai argumentoivan aineistopohjaisen tekstin tuottamiseen liittyviä asioita ja valmistaudutaan äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeen kirjoitustaidon kokeeseen.

ÄI11 Lukutaidon kokeen kertauskurssi (2 op)

Opintojaksossa kerrataan erilaisten tekstien analysoimiseen liittyviä asioita ja valmistaudutaan äidinkielen ja kirjallisuuden ylioppilaskokeen lukutaidon kokeeseen.

Koulukohtaiset valinnaiset opinnot

ÄI12 Kirjallisuuden ja kulttuurin tutkimuksen seminaari (2 op)

Opintojaksossa keskustellaan kirjallisuudesta, elokuvista ja muusta kulttuurista. Opintojakson sisältö muotoutuu pitkälti ryhmän toiveiden perusteella. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti. Opintojakson voi suorittaa monta kertaa lukion aikana.

ÄI13 Luova kirjoittaminen verkossa (2 op)

Opintojaksossa tehdään omaan tahtiin erilaisia luovan kirjoittamisen harjoituksia, joista saadaan palautetta. Opintojakso on verkossa.

ÄI14 Kirjallisuuden lukiodiplomi (2 op)

Sukelletaan kaunokirjallisuuden maailmaan, käydään kotimaisen ja maailmankirjallisuuden klassikoiden kimppeun ja tuotetaan teosten pohjalta esimerkiksi kirja-arvosteluja, sarjakuvia, valokuvia ja luovan kirjoittamisen tekstejä. Opintojakso suoritetaan itsenäisesti.

ÄI15 Kurkistus äidinkielen ja kirjallisuuden korkeakouluopintoihin, 2 op

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

1.2 Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärä

Opintojaksojen suoritusjärjestys

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -oppimäärän opintojaksot suositellaan suoritettavaksi numerojärjestyksessä. Syventäville opintojaksoille S210 ja S211 voi osallistua, kun pakolliset opintojaksot on suoritettu. Syventävän opintojakson S29 ja koulukohtaiset syventävät opintojaksot S212, S213 ja S214 voi suorittaa missä tahansa vaiheessa lukio-opintoja. Koulukohtaiset syventävät opintojaksot järjestetään yhdessä suomea äidinkielenä opiskelevien kanssa.

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen

Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opintojaksoja ei lähtökohtaisesti voi suorittaa itsenäisesti lukuunottamatta itsenäisesti suoritettavaa opintojaksoa S214.

Pakolliset opintojaksot

S21 Tekstien tulkinta ja kirjoittaminen (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin tekstilajeihin ja tekstien rakentumiseen. Opintojaksossa opitaan kirjoittamaan erilaisia tekstejä, myös aineistoja käyttäen, yksin ja ryhmässä. Opintojakson aikana luetaan pidempiä tekstejä ja yksi kokonainen teos. Lisäksi opiskellaan kielen- ja tekstinhuoltoa.

S22-3 Kieli ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan kieleen ja identiteettiin liittyviin kysymyksiin sekä harjoitellaan vuorovaikutustaitoja esimerkiksi pitämällä puhe tai osallistumalla ryhmäkeskusteluun. Kirjoitusprosessia ja tekstin hiomista harjoitellaan kirjoittamalla laaja pohtiva kirjoitus. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos. Opintojaksossa opitaan kielen merkityksestä ja suomen kielen rakenteesta. Lisäksi opintojaksossa tutustutaan erilaisiin viestintä- ja vuorovaikutustilanteisiin.

S24 Kertomuksellisuus ja kirjallisuus (2 op)

Opintojaksossa kerrataan ja syvennetään kauno- ja tietokirjallisuuden sekä muiden fiktiivisten ja median tekstien lukemisen ja analysoimisen taitoja. Opintojakson aikana luetaan yksi suomenkielinen kaunokirjallinen teos tai tietokirja.

S25 media, vaikuttaminen ja argumentaatio (2 op)

Opintojaksossa harjoitellaan erilaisten mediatekstien lukemisen ja tulkitsemisen taitoja. Opintojaksossa käsitellään erilaisia argumentoivia ja kantaa ottavia tekstejä ja tutustutaan erilaisiin tapoihin vaikuttaa. Lisäksi opintojakson aikana tuotetaan omia argumentoivia ja kantaa ottavia tekstejä niin suullisesti kuin kirjallisesti. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos.

S26-7 Asiatekstit ja vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa hiotaan tekstin tuottamisen taitoja ja harjoitellaan erilaisia kirjallisia ja suullisia vuorovaikutustilanteita. Opintojaksossa on mahdollisuus yhteistyöhön eri reaaliaineiden kurssien kanssa. Opintojakson aikana luetaan yksi kokonaisteos.

S28 Kirjallisuuden historia ja konteksti (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan kirjallisuuteen ja muihin fiktiivisiin teksteihin historian ja muiden kontekstien näkökulmasta ja tutustutaan suomalaisen kirjallisuushistorian vaiheisiin. Opintojakson aikana luetaan merkittävä tai ajankohtainen kaunokirjallinen teos.

Valtakunnalliset valinnaiset opintojaksot

S29 Vuorovaikutus (2 op)

Opintojaksossa harjoitellaan suullista viestintää ja vuorovaikutustaitoja laajasti erilaisissa tilanteissa. Lisäksi harjoitellaan vuorovaikutustilanteiden analysoimista ja erilaisten vuorovaikutuksen ongelmien ratkaisemista. Opintojakso voidaan toteuttaa yhteistyössä suomi äidinkielenä -opetuksen kanssa.

S210 Kirjoittamisen syventävä kurssi (2 op)

Opintojaksossa valmistaudutaan suomi toisena kielenä -ylioppilaskokeen kirjoitustaidon kokeisiin kertaamalla ja syventämällä kirjoittamisen taitoja. Opintojaksossa kerrataan sekä laajan aineistopohjaisen kirjoitelman että lyhyempien tekstien tuottamiseen liittyviä asioita. Lisäksi syvennetään kirjoitetun kielen rakenteiden ja konventioiden tuntemusta. Kurssilla luetaan myös jokin ajankohtainen kaunokirjallinen teos tai tietokirja.

S211 Tekstien tulkinnan syventävä kurssi (2 op)

Opintojaksossa kerrataan erilaisten tekstien analysointiin ja tulkintaan liittyviä asioita ja valmistaudutaan erityisesti suomi toisena kielenä -ylioppilaskokeen kuuntelemisen ja lukutaidon tehtäviin. Opintojakson aikana luetaan joko runokokoelma tai näytelmäteksti. Lisäksi kerrataan kielitietoa ja oikeinkirjoitusta.

Koulukohtaiset valinnaiset opintojaksot

S212 Kirjallisuuden ja kulttuurin tutkimuksen seminaari (2 op)

Keskustellaan kirjallisuudesta, elokuvista ja muusta kulttuurista. Opintojakson sisältö muotoutuu pitkälti ryhmän toiveiden perusteella. Opintojakso on yhteinen suomea

äidinkielenä ja toisena kielenä opiskeleville. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti. Opintojakson voi suorittaa monta kertaa lukion aikana.

S213 Luova kirjoittaminen verkossa (2 op)

Opintojaksossa tehdään omaan tahtiin erilaisia luovan kirjoittamisen harjoituksia, joista saadaan palautetta. Opintojakso on yhteinen suomea äidinkielenä ja toisena kielenä opiskeleville. Opintojakso on verkossa.

S214 Kirjallisuuden lukiodiplomi (2 op)

Sukelletaan kaunokirjallisuuden maailmaan, käydään kotimaisen ja maailmankirjallisuuden klassikoiden kimppuun ja tuotetaan teosten pohjalta esimerkiksi kirja-arvosteluja, sarjakuvia, valokuvia ja luovan kirjoittamisen tekstejä. Opintojakso on yhteinen suomea äidinkielenä ja toisena kielenä opiskeleville. Opintojakso suoritetaan itsenäisesti.

S215 Kurkistus suomi toisena kielenä korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

2 Toinen kotimainen kieli ruotsi

2.1 Ruotsi, A-oppimäärä

Suoritusjärjestys

Opintojaksot RUA1-2-RUA6 suoritetaan numerojärjestyksessä ennen opintojaksoja RUA7-RUA9. Opintojakso RUA9 suoritetaan ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa.

Opintojaksojen arvioinnin tavoitteena on, että opiskelija pystyy suhteuttamaan ruotsin kielen osaamistaan oppimäärän opiskelulle määritellyyn taitotasoon B2.1 (taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä) ja B1.2 (taito tuottaa tekstejä).

RUA1-2

Ruotsin opiskelutaidot, kieli-identiteetin rakentaminen ja vuorovaikutusosaaminen (4 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa kehittämään ruotsin kielen taitoaan harjoittelemalla kielenkäyttöä monenlaisissa vuorovaikutustilanteissa. Opintojakson aikana opiskelija syventää tietoaan ruotsin kielen asemasta kulttuurisen ja kielellisen monimuotoisuuden näkökulmasta.

Tavoitteena on, että opiskelija kehittää rakentavan vuorovaikutuksen strategioitaan ja ongelmanratkaisutaitojaan sekä vahvistaa vuorovaikutuksessa toimimisen taitojaan ja kielellistä itsetuntoaan.

Keskeisiä sisältöjä ovat pohjoismaiset ja kansainväliset suhteet arjessa ja lähiympäristössä, rakentava vuorovaikutus sekä kieli ja ajattelu hyvinvoinnin ja itsetunnon rakentajana.

RUA3 Kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää kulttuurista ymmärrystä tarkastelemalla suomenruotsalaisia, ruotsalaisia sekä muita pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä sekä yksilön ja yhteisön arvojen moninaisuutta. Opintoihin voidaan sisällyttää laajahko luovan ilmaisun tuotos.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tekee omia tulkintoja erilaisista aihepiiriin liittyvistä teksteistä ja pystyy tuottamaan tekstejä itselle tärkeistä kulttuuriaiheista tai -ilmiöistä.

Keskeiset sisällöt liittyvät luovaan toimintaan, pohjoismaisiin kulttuuri-ilmiöihin, ruotsinkielisiin medioihin sekä kulttuurin ja taiteen merkitykseen yksilölle ja yhteisölle.

RUA4 Ruotsin kieli vaikuttamisen välineenä (2 op)

Opintojakson tehtävänä on kehittää opiskelijan ajattelu- ja opiskelutaitoja harjoittelemalla kriittisiä luku- ja tiedonhankintataitoja sekä niihin pohjautuvia soveltamisen ja tuottamisen taitoja.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tutustuu medioissa esillä oleviin ajankohtaisiin aiheisiin ruotsiksi, kehittää taitoaan ilmaista ja arvioida mielipiteitä sekä argumentoida tiedon perusteella ja hyödyntää eri tietolähteitä.

Keskeisiä sisältöjä ovat pohjoismainen hyvinvointiyhteiskunta, vaikuttaminen kansalaisyhteiskunnassa, ihmisoikeuskysymykset, tasa-arvo, yksilön vastuut ja velvollisuudet, sananvapaus, neuvottelemisen taidot sekä median rooli asenteiden muokkaajana.

RUA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää opiskelijan tiedonhankinnan taitoja, erityisesti lähteen luotettavuuden tarkastelun näkökulmasta, sekä vahvistaa hänen tekstin tulkitsemisen ja tuottamisen taitojaan.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttämään asiayhteyteen sopivia lukustrategioita ja harjoittelee tiivistämisen taitoja sekä kehittää taitojaan kertoa havainnoista itseään kiinnostavista aiheista yksin ja ryhmässä.

Keskeiset sisällöt koostuvat opiskelijoita kiinnostavista tiedon- ja tieteenaloista, erilaisista tulevaisuudenvisioista ja kestävää tulevaisuutta rakentavista innovaatioista.

RUA6 Ruotsin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2 op)

Opintojakson tehtävä on syventää opiskelijan käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana. Opintojaksossa pohditaan jatko-opinto- ja urasuunnitelmia sekä työntekoa ruotsin kielellä erityisesti pohjoismaisessa kontekstissa.

Tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa tietämystään tekstilajeista, jotka ovat tyypillisiä mahdollisille jatko-opinto- tai urasuunnitelmille, rohkaistuu ruotsin kielen käyttäjänä erilaisissa opiskeluun ja työntekoon liittyvissä vuorovaikutustilanteissa.

Keskeisiä sisältöjä ovat jatko-opinto- ja urasuunnitelmat sekä kieliprofiilin täydentäminen tulevaisuuden tarpeita varten.

RUA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)

Opintojakson tehtävä on valmistaa opiskelijaa maailmankansalaiseksi, jolla on tietoa, taitoa ja tahtoa osallistua globaaleista ympäristökysymyksistä käytäviin keskusteluihin ruotsin kielellä.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija hakee aiheeseen liittyvää tietoa ja laajentaa ilmaisuvarastoaan, osallistuu myös laajempiin suullisiin ja kirjallisiin vuorovaikutustilanteisiin sekä kehittää ajattelun taitojaan.

Keskeiset sisällöt ovat mm. globaalit ympäristökysymykset, esimerkiksi ilmastonmuutos, kestävä elämäntapa opiskelijan omassa elinpiirissä.

RUA8 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Opintojakson tehtävä on harjaannuttaa opiskelijan monipuolista suullista kielitaitoa, jota tarvitaan pohjoismaiseen ja kansainväliseen toimijuuteen. Opintojaksoon sisältyy Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon kokeen tai erillisen ohjeistuksen mukaisten näyttöjen suorittaminen.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää ymmärrystään suullisiin vuorovaikutustilanteisiin vaikuttavista tekijöistä ja vahvistaa suullisen vuorovaikutuksen taitojaan sekä taitoaan ymmärtää puhuttua ruotsin kieltä ja sen eri variantteja.

Keskeiset sisällöt ovat puhumisen eri piirteet, ruotsin puhujien taustojen tai äidinkielten vaikutus puhetilanteissa sekä dialogisuus.

RUA9 YO-kokeeseen kertaava opintojakso (2 op)

RUA9 on koulukohtainen ylioppilaskirjoituksiin valmentava opintojakso, jonka aikana kerrataan ja laajennetaan pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen kielioppia sekä sanastoa. Opintojakson aikana harjoitellaan myös ylioppilaskokeen muita tehtävätyyppejä, joihin kuuluvat mm. kirjoitelman laadinta sekä kuullun ja luetun ymmärtäminen.

Opintojakso suoritetaan ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa. Vähintäänkin pakollisten opintojaksojen RUA1-2–RUA6 on oltava suoritettuina ennen RUA9:lle osallistumista.

RUA10 Kurkistus toisen kotimaisen kielen korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

2.2 Ruotsi, B1-oppimäärä

Opintojaksojen suoritusjärjestys

Opintojaksot RUB11-2-RUB15 suoritetaan numerojärjestyksessä ennen opintojaksoja RUB16-RUB18. Opintojakso RUB18 suoritetaan ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa.

Opintojaksojen arvioinnin tavoitteena on, että opiskelija pystyy suhteuttamaan ruotsin kielen osaamistaan oppimäärän opiskelulle määriteltyyn taitotasoon B1.1.

RUB11-12

Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen ja ruotsin kieli arjessani (4 op)

Opintojakson tehtävänä on kannustaa opiskelijaa käyttämään ruotsia rohkeasti ja kehittämään omia vuorovaikutustaitojaan eri tilanteissa. Opintojakson aikana opiskelija syventää tietämystään suomen ja ruotsin kielen vaikutuksesta toisiinsa sekä Suomessa vallitsevista kieliolosuhteista.

Tavoitteena on, että opiskelija osaa kertoa ruotsiksi omasta elämästään, ihmissuhteistaan ja lähiympäristöstään eri tilanteissa erilaisia viestintäkanavia käyttäen.

Keskeisiä sisältöjä ovat kielitietoisuus, monikielisyys, kielten väliset suhteet sekä oma elämä, ihmissuhteet ja lähiympäristö.

RUB13 Kulttuuri ja mediat (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoja ruotsinkielisiä medioita hyödyntäen.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija tuntee suomenruotsalaisia, ruotsalaisia ja muita Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä sekä osaa hyödyntää ruotsinkielisiä lähteitä tiedonhaussa.

Keskeisiä sisältöjä ovat suomenruotsalaiset ja muut pohjoismaiset kulttuuri-ilmiöt sekä ruotsinkieliset mediat.

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

RUB14 Ympäristömme (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan monilukutaitoa ja erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaitoja hyödyntäen erilaisia oppimisympäristöjä.

Opintojakson tavoitteena on vahvistaa opiskelija taitoja tulkita erilaisia tekstejä, jotka käsittelevät maailman erilaisia elinympäristöjä, kulttuureja ja yhteiskuntia.

Keskeisiä sisältöjä ovat kulttuurinen moninaisuus, erilaiset elinympäristöt sekä ajankohtaiset yhteiskunnalliset aiheet nuorten näkökulmasta.

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

RUB15 Opiskelu- ja työelämä (2 op)

Opintojakson tehtävänä on, että opiskelija tutustuu mahdollisuuksiin opiskella ja tehdä töitä ruotsin kielellä ja tutustuu pohjoismaiseen ja muuhun kansainväliseen yhteistyöhön.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija rohkaistuu ruotsin kielen käyttäjänä erilaisissa opiskeluun ja työntekoon liittyvissä vuorovaikutustilanteissa, sekä kehittää tietämystään tekstilajeista, jotka liittyvät keskeisesti nuoren opiskeluun, työelämään ja itsenäistymiseen. Lisäksi pohtii jatko-opintojaan, urasuunnitelmiaan sekä valmiuksiaan elinikäiseen oppimiseen.

Keskeisiä sisältöjä ovat opiskelu, ammatit ja työelämä opiskelijan ja yhteiskunnan näkökulmasta sekä tulevaisuuden suunnitelmat, vuorovaikutustilanteet ja tekstit, jotka liittyvät jatko-opiskeluun ja työelämään.

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

RUB16 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää opiskelijan taitoa tuottaa ruotsin kieltä suullisesti, ymmärtää puhuttua ruotsin kieltä ja rakentaa dialogia. Opintojaksoon sisältyy Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon kokeen tai erillisen ohjeistuksen mukaisten näyttöjen suorittaminen.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija vankentaa puhumisen sujuvuutta, tuottaa valmistelua edellyttävän suullisen esityksen sekä tiedostaa suullisen osaamisensa tason ja kehittämistarpeensa ja saa tästä palautetta.

Keskeisiä sisältöjä ovat vuorovaikutustilanteet, dialogin rakentaminen sekä puhumisen eri piirteet.

RUB17 Kestävä elämäntapa (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää oppimäärän pakollisten opintojaksojen teemojen käsittelyä ekologisen, taloudellisen sekä sosiaalisesti ja kulttuurisesti kestävä elämäntavan näkökulmasta ottaen huomioon opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet.

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija syventää taitoaan tulkita ja tuottaa ruotsin kieltä erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille sekä laajentaa sosiaalisen median tuntemustaan käyttäen ruotsin kieltä.

Keskeisiä sisältöjä ovat kestävä kehitys ja elämäntapa erityisesti opiskelijan näkökulmasta sekä eettisyys ja vastuullisuus sosiaalisen median käytössä ja sananvapaus.

RUB18 YO-kokeeseen kertaava opintojakso (2 op)

RUB18 on koulukohtainen ylioppilaskirjoituksiin valmentava opintojakso, jonka aikana kerrataan ja laajennetaan pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen kielioppia sekä sanastoa. Opintojakson aikana harjoitellaan myös ylioppilaskokeen muita tehtävätyyppejä, joihin kuuluvat mm. kirjoitelman laadinta sekä kuullun ja luetun ymmärtäminen.

Opintojakso suoritetaan ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa. Vähintäänkin pakollisten opintojaksojen RUB11-12–RUB15 on oltava suoritettuina ennen RUB18:lle osallistumista.

RUB19 Kurkistus toisen kotimaisen kielen korkeakouluopintoihin, 2 op

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

3 Vieraat kielet

3.1 Vieraat kielet, englanti, A-oppimäärä

Opintojen suoritusjärjestys

Pakolliset opintojaksot ENA1-2–ENA6 suoritetaan numerojärjestyksessä. Niiden jälkeen voi suorittaa valinnaiset opintojaksot ENA7-ENA9. Opintojakso ENA9 suoritetaan ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa.

ENA1-2 Opiskelutaidot ja kieli-identiteetin rakentaminen sekä englanti globaalina kielenä (4 op)

Opintojakson tehtävänä on avata lukion kielten opiskelun tavoitteita suhteessa jatkuvaan oppimiseen ja tulevaisuuden tarpeisiin muutosten monikielisessä maailmassa. Opintojakso totuttaa opiskelijaa lukion kielten opiskeluun, jossa kohdekieltä käytetään mahdollisimman paljon. Tehtävänä on kehittää opiskelijan kielitietoisuutta ja kieli-identiteettiä sekä itse- ja vertaisarviointitaitoja sekä vahvistaa opiskelijan ja ryhmän hyvinvointiosaamista.

Tämän lisäksi opintojakson tehtävänä on tarkastella englannin kielen aseman kehittymistä lingua francana sekä sitä, miten kieli ja kielitaito vaikuttavat eettisesti kestävään toimintaan kaikessa viestinnässä.

Opintojakson sisältöihin kuuluvat opiskelijan henkilökohtaisen kieliprofiilin laatiminen, erilaisiin teksti- ja tyyllilajeihin tutustuminen, rakentava vuorovaikutus, kansainvälisyys sekä puhujien eri taustojen ja englannin eri varianttien huomioiminen. Lisäksi tarkastellaan viestintätyyliä erilaisissa medioissa.

Opintojakso ENA1-2 suoritetaan ensimmäisenä englannin opintojaksona.

ENA3 Englannin kieli ja kulttuuri luovan ilmaisun välineenä (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää kulttuurista ymmärrystä. Opintojaksossa tarkastellaan kielten ja kulttuurien moninaisuutta sekä arvoja ja merkityksiä, jotka välittyvät kulttuurin kautta yksilölle ja yhteisölle. Taiteiden merkitystä tarkastellaan niiden vaikuttavuuden kautta. Sisältöihin kuuluvat myös luova toiminta sekä itseilmaisu identiteetin rakentumisessa. Opiskelijaa ohjataan hyödyntämään muita opintoja tai oppimisympäristöjä sekä elämämpiirejään. Opintoihin voidaan sisällyttää laajahko luovan ilmaisun tuotos.

Opintojakso ENA3 suoritetaan opintojakson ENA1-2 jälkeen.

ENA4 Englannin kieli vaikuttamisen välineenä (2 op)

Opintojakson tehtävänä on kehittää ajattelu- ja opiskelutaitoja harjoittelemalla kriittisiä luku- ja tiedonhankintataitoja sekä niihin pohjautuvia soveltamisen ja tuottamisen taitoja. Opintojaksossa tarkastellaan osallisuuden, aktiivisen toimijuuden ja demokratian rakentumista englannin kielellä kielellisesti, kulttuurisesti ja katsomuksellisesti monimuotoisessa maailmassa.

Opintojakson sisältöihin kuuluvat vaikuttaminen kansalaisyhteiskunnassa, ihmisoikeuskysymykset, tasa-arvo, yksilön vastuut ja velvollisuudet, sananvapaus, neuvottelemisen taidot sekä median rooli asenteiden muokkaajana.

Opintojakso ENA4 suoritetaan opintojaksojen ENA1-2 ja ENA3 jälkeen.

ENA5 Kestävä tulevaisuus ja tiede (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää opiskelijan tiedonhankinnan taitoja, erityisesti lähteen luotettavuuden tarkastelun näkökulmasta, ja vahvistaa hänen tekstin tulkitsemisen ja tuottamisen taitojaan. Tehtävänä on myös vahvistaa opiskelijan taitoja esittää kysymyksiä ja etsiä vastauksia tai hahmotella ratkaisuja itsenäisesti ja ryhmän jäsenenä.

Sisältöihin kuuluvat opiskelijoita kiinnostavat tiedon- ja tieteenalat, erilaiset tulevaisuuden visiot, kestävää tulevaisuutta rakentavat innovaatiot sekä mahdollisuudet ratkaista monimutkaisia ongelmia. Mukana ovat myös yleistajuiset tekstit, lähdekriittisyys, englanti tieteen kielenä ja tieteellisen tekstin piirteet.

Opintojakso ENA5 suoritetaan opintojaksojen ENA1-2–ENA4 jälkeen.

ENA6 Englannin kieli jatko-opinnoissa ja työelämässä (2 op)

Opintojakson tehtävänä on syventää opiskelijan käsitystä kielitaidosta työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana muuttuvassa maailmassa. Opintojaksossa pohditaan jatko-opinto- ja urasuunnitelmia sekä työntekoa myös kansainvälisessä kontekstissa. Sisältöihin kuuluvat myös opiskelijan kieliprofiilin täydentäminen tulevaisuuden tarpeita varten sekä yhteisöt tai yritykset työnantajina ja itsenäistyvän, työelämään astuvan nuoren arjen ja talouden hallinta.

Opintojakso ENA6 suoritetaan opintojaksojen ENA1-2–ENA5 jälkeen.

ENA7 Ympäristö ja kestävä elämäntapa (2 op)

Opintojakson tehtävänä on valmistaa opiskelijaa maailmankansalaiseksi, jolla on tietoa, taitoa ja tahtoa osallistua globaaleista ympäristökysymyksistä käytäviin keskusteluihin. Opintojakson sisällöissä käsitellään globaaleja ympäristökysymyksiä (esimerkiksi ilmastonmuutosta) ja kestävää elämäntapaa sekä opiskelijan omassa elinpiirissä että kansainvälisten organisaatioiden toimintatavoissa. Sisällöissä tarkastellaan myös ratkaisukeskeisyyttä sekä esimerkkejä kansainvälisistä sopimuksista tai sopimusneuvotteluista.

Opintojakson ENA7 voi suorittaa pakollisten opintojaksojen ENA1-2–ENA6 jälkeen.

ENA8 Viesti ja vaikuta puhuen (2 op)

Opintojakson tehtävänä on harjaannuttaa opiskelijan monipuolista suullista kielitaitoa, jota tarvitaan kansainväliseen toimijuuteen, sekä tarjota opiskelijalle jatkuvan oppimisen välineitä oman suullisen kielitaidon kehittämiseksi. Tehtävänä on myös vahvistaa neuvottelemisen taitoja sekä toisen arvostamista ja huomioon ottamista. Lisäksi tavoitteena on, että opiskelija vahvistaa taitoaan ymmärtää kielen eri variantteja sekä puhumisen eri piirteitä ja harjoittelee valmistelua edellyttävää suullista tuottamista. Opintojaksoon sisältyy Opetushallituksen tuottaman suullisen kielitaidon kokeen tai erillisen ohjeistuksen mukaisten näyttöjen suorittaminen.

Opintojakson ENA8 voi suorittaa pakollisten opintojaksojen ENA1-2–ENA6 jälkeen.

ENA9 Ylioppilaskokeeseen kertaava opintojakso (2 op)

ENA9 on koulukohtainen ylioppilaskirjoituksiin valmentava opintojakso, jonka aikana kerrataan ja laajennetaan pakollisten ja valinnaisten opintojaksojen kielioppia sekä sanastoa. Opintojakson aikana harjoitellaan myös ylioppilaskokeen muita tehtävyytyyppejä, joihin kuuluvat mm. kirjoitelman laadinta sekä kuullun ja luetun ymmärtäminen.

Opintojakso suoritetaan ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa. Vähintäänkin pakollisten opintojaksojen ENA1-2–ENA6 on oltava suoritettuina ennen ENA9:lle osallistumista, mutta suosituksena on, että myös opintojakso ENA7 on käytynä ennen sitä.

ENA10 Kurkistus englannin kielen korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

3.2 Vieraat kielet, A-oppimäärä

3.3 Vieraat kielet, B1-oppimäärä

3.4 Vieraat kielet, B2-oppimäärä

B2-ESPANJA

Suoritusjärjestys

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. EAB3-opintojaksot yhdistetään EAB2-opintojaksoihin jo ensimmäisenä lukiovuonna → EAB33 = EAB21. Halutessaan opiskelija, joka on opiskellut kieltä jo peruskoulussa, voi myös osallistua opintojaksoille EAB31 ja EAB32.

EAB21 Perustason alkeet 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason alkeisvaiheesta ja edistymisestä kohdekielen opinnoissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa, tavanomaiset asiointitilanteet, vapaa-ajan vietto ja harrastukset sekä koulu.

EAB22 Perustaso 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat kohdekielen maantieteellinen levinneisyys ja variantit, Suomi kohdekielellä opiskelun näkökulmasta sekä arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailu.

EAB23 Perustaso 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on tarjota opiskelijalle välineitä ilmaista kohdekielellä tunteuksiaan ja mielipiteitään. Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3–A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat hyvinvointi ja terveys sekä eri elämänvaiheet.

EAB24 Perustaso 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelija kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin. Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä itselle kiinnostavia kulttuuriaihteita tutkiessa. Opintojakson aikana opiskelija tekee oman kohdekielisen tuotoksen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat eri kulttuuriaiheet kieli- ja kulttuurialueelta, ajankohtaiset kulttuuriaiheet sekä luova toiminta opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella.

EAB25 Perustaso 4 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan itsetuntoa kielenkäyttäjänä tarjoamalla mahdollisuuksia pohtia ja harjoitella kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat opiskelu koulussa, mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä sekä tulevaisuudensuunnitelmat.

EAB26 Perustaso 5 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti eri tasoisia ja pituisia tekstejä. Opintojaksossa vahvistetaan tekstien

tulkittamiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kieltä vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla ottaen huomioon viestin vastaanottaja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. ajankohtaiset aiheet, kohdekieliset mediat ja lähdekritiikki.

EAB27 Perustason jatko 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa vahvistamaan perustason tekstin tulkinta- ja tuottamistaitoja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. erilaiset asuin ympäristöt ja kestävä elämäntapa.

Opintojakso toteutetaan verkko-opintojaksona jonkin toisen oppilaitoksen kanssa.

EAB28 Perustason jatko 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason kielitaidosta. Opintojakson aikana vahvistetaan taitoja, joita opiskelija hyödyntää pystyäkseen jatkamaan osaamisensa omaehtoista kehittämistä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö, tutustuminen erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin sekä kielitaitovaatimukset muun muassa jatko-opinnoissa.

Opintojakso toteutetaan verkko-opintojaksona jonkin toisen oppilaitoksen kanssa.

B2-RANSKA

Suoritusjärjestys

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. RAB3-opintojaksot yhdistetään RAB2-opintojaksoihin jo ensimmäisenä lukiovuonna → RAB33 = RAB21. Halutessaan opiskelija, joka on opiskellut kieltä jo peruskoulussa, voi myös osallistua opintojaksoille RAB31 ja RAB32.

RAB21 Perustason alkeet 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason alkuvaiheesta ja edistymisestä kohdekielen opinnoissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa, tavanomaiset asiointitilanteet, vapaa-ajan vietto ja harrastukset sekä koulu.

RAB22 Perustaso 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat kohdekielen maantieteellinen levinneisyys ja variantit, Suomi kohdekielellä opiskelun näkökulmasta sekä arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailu.

RAB23 Perustaso 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on tarjota opiskelijalle välineitä ilmaista kohdekielellä tunteuksiaan ja mielipiteitään. Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3–A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat hyvinvointi ja terveys sekä eri elämänvaiheet.

RAB24 Perustaso 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelija kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin. Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä itselle kiinnostavia kulttuuriaihteita tutkiessa. Opintojakson aikana opiskelija tekee oman kohdekielisen tuotoksen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat eri kulttuuriaiheet kieli- ja kulttuurialueelta, ajankohtaiset kulttuuriaiheet sekä luova toiminta opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella.

RAB25 Perustaso 4 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan itsetuntoa kielenkäyttäjänä tarjoamalla mahdollisuuksia pohtia ja harjoitella kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat opiskelu koulussa, mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä sekä tulevaisuudensuunnitelmat.

RAB26 Perustaso 5 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti eri tasoisia ja pituisia tekstejä. Opintojaksossa vahvistetaan tekstien tulkitsemiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kieltä vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla ottaen huomioon viestin vastaanottaja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. ajankohtaiset aiheet, kohdekieliset mediat ja lähdekritiikki.

RAB27 Perustason jatko 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa vahvistamaan perustason tekstin tulkinta- ja tuottamistaitoja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. erilaiset asuinympäristöt ja kestävä elämäntapa.

Opintojakso toteutetaan verkko-opintojaksena jonkin toisen oppilaitoksen kanssa.

RAB28 Perustason jatko 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason kielitaidosta. Opintojakson aikana vahvistetaan taitoja, joita opiskelija hyödyntää pystyäkseen jatkamaan osaamisensa omaehtoista kehittämistä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö, tutustuminen erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin sekä kielitaitovaatimukset muun muassa jatko-opinnoissa.

Opintojakso toteutetaan verkko-opintojaksena jonkin toisen oppilaitoksen kanssa.

B2-SAKSA

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. SAB3-opintojaksot yhdistetään SAB2-opintojaksoihin jo ensimmäisenä lukiovuonna → SAB33 = SAB21. Halutessaan opiskelija, joka on opiskellut kieltä jo peruskoulussa, voi myös osallistua opintojaksoille SAB31 ja SAB32.

SAB21 Perustason alkeet 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason alkeisvaiheesta ja edistymisestä kohdekielen opinnoissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa, tavanomaiset asiointitilanteet, vapaa-ajan vietto ja harrastukset sekä koulu.

SAB22 Perustaso 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat kohdekielen maantieteellinen levinneisyys ja variantit, Suomi kohdekielellä opiskelun näkökulmasta sekä arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailu.

SAB23 Perustaso 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on tarjota opiskelijalle välineitä ilmaista kohdekielellä tunteuksiaan ja mielipiteitään. Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3–A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat hyvinvointi ja terveys sekä eri elämänvaiheet.

SAB24 Perustaso 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelija kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin. Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä itselle kiinnostavia kulttuuriaihteita tutkiessa. Opintojakson aikana opiskelija tekee oman kohdekielisen tuotoksen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat eri kulttuuriaiheet kieli- ja kulttuurialueelta, ajankohtaiset kulttuuriaiheet sekä luova toiminta opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella.

SAB25 Perustaso 4 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan itsetuntoa kielenkäyttäjänä tarjoamalla mahdollisuuksia pohtia ja harjoitella kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat opiskelu koulussa, mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä sekä tulevaisuudensuunnitelmat.

SAB26 Perustaso 5 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti eri tasoisia ja pituisia tekstejä. Opintojaksossa vahvistetaan tekstien tulkitsemiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kieltä vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla ottaen huomioon viestin vastaanottaja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. ajankohtaiset aiheet, kohdekieliset mediat ja lähdekritiikki.

SAB27 Perustason jatko 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa vahvistamaan perustason tekstin tulkinta- ja tuottamistaitoja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. erilaiset asuinympäristöt ja kestävä elämäntapa.

Opintojakso toteutetaan verkko-opintojaksona jonkin toisen oppilaitoksen kanssa.

SAB28 Perustason jatko 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on auttaa opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason kielitaidosta. Opintojakson aikana vahvistetaan taitoja, joita opiskelija hyödyntää pystyäkseen jatkamaan osaamisensa omaehtoista kehittämistä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. kansainvälinen osaaminen ja yhteistyö, tutustuminen erilaisiin kansainvälisiin kielitaidon arviointijärjestelmiin sekä kielitaitovaatimukset muun muassa jatko-opinnoissa.

Opintojakso toteutetaan verkko-opintojaksona jonkin toisen oppilaitoksen kanssa.

3.5 Vieraat kielet, B3-oppimäärä

B3-ESPANJA

Suoritusjärjestys

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. EAB3-opintojaksot yhdistetään EAB2-opintojaksoihin jo ensimmäisenä lukiovuonna → EAB33 = EAB21. Halutessaan opiskelija, joka on opiskellut kieltä jo peruskoulussa, voi myös osallistua opintojaksoille EAB31 ja EAB32.

EAB31 Perustason alkeet 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on motivoida pitkäjänteiseen ja tavoitteelliseen kielenopiskeluun sekä vahvistaa opiskelijan mielenkiintoa uutta kieltä ja kulttuureja kohtaan. Opiskelijaa rohkaistaan toimimaan kohdekielellä aktiivisesti, monenlaisia alkeiskielitaitoa kompensoivia vuorovaikutusstrategioita käyttäen.

Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa uuden kielen suhteen aiemmin opiskelemiinsa tai osaamiinsa kieliin sekä hyödyntää omaa kielellistä repertuaariaan, löytää itselleen sopivia keinoja oppia ja opiskella kieltä sekä hahmottaa kohdekielen aseman maailmassa.

Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. rutiininomaiset viestintätilanteet, keskeisimmät viestintästrategiat sekä tavallisimmat kohteliaisuuteen liittyvät ilmaukset.

EAB32 Perustason alkeet 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa käyttämään vähäistäkin kielitaitoa vuorovaikutustilanteissa ja hyödyntämään kieltä väylänä omien mielenkiinnon kohteiden pariin, myös maailmankuvan laajentamiseksi.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1–A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. oman lähipiirin ja arjen kuvailu, sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa sekä tavanomaiset asiointitilanteet.

EAB33 Perustason alkeet 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason alkeisvaiheesta ja edistymisestä kohdekielen opinnoissa. Tarvittaessa huomiota kiinnitetään B2-oppimäärää peruskoulun puolella opiskelleen opiskelijan opintojen aloittamiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa, tavanomaiset asiointitilanteet, vapaa-ajan vietto ja harrastukset sekä koulu.

EAB34 Perustaso 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. kohdekielen maantieteellinen levinneisyys, variantit, Suomi kohdekielellä opiskelun näkökulmasta, arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailu.

EAB35 Perustaso 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on tarjota opiskelijalle välineitä ilmaista kohdekielellä tuntemuksiaan ja mielipiteitään. Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3–A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. hyvinvointi ja terveys sekä eri elämänvaiheet.

EAB36 Perustaso 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelija kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin. Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä itselle kiinnostavia kulttuuriaihteita tutkiessa. Opintojakson aikana opiskelija tekee oman kohdekielisen tuotoksen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. eri kulttuuriaiheet kieli- ja kulttuurialueelta, ajankohtaiset kulttuuriaiheet sekä luova toiminta opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella.

EAB37 Perustaso 4 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan itsetuntoa kielenkäyttäjänä tarjoamalla mahdollisuuksia pohtia ja harjoitella kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. opiskelu koulussa, mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä sekä tulevaisuudensuunnitelmat.

EAB38 Perustaso 5 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti eri tasoisia ja pituisia tekstejä. Opintojaksossa vahvistetaan tekstien tulkitsemiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kieltä vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla ottaen huomioon viestin vastaanottaja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. ajankohtaiset aiheet, kohdekieliset mediat sekä lähdekritiikki.

B3-RANSKA

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. RAB3-opintojaksot yhdistetään RAB2-opintojaksoihin jo ensimmäisenä lukiovuonna → RAB33 = RAB21. Halutessaan opiskelija, joka on opiskellut kieltä jo peruskoulussa, voi myös osallistua opintojaksoille RAB31 ja RAB32.

RAB31 Perustason alkeet 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on motivoida pitkäjänteiseen ja tavoitteelliseen kielenopiskeluun sekä vahvistaa opiskelijan mielenkiintoa uutta kieltä ja kulttuureja kohtaan. Opiskelijaa rohkaistaan toimimaan kohdekielellä aktiivisesti, monenlaisia alkeiskielitaitoa kompensoivia vuorovaikutusstrategioita käyttäen.

Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa uuden kielen suhteen aiemmin opiskelemiinsa tai osaamiinsa kieliin sekä hyödyntää omaa kielellistä repertuaariaan, löytää itselleen sopivia keinoja oppia ja opiskella kieltä sekä hahmottaa kohdekielen aseman maailmassa.

Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. rutiininomaiset viestintätilanteet, keskeisimmät viestintästrategiat sekä tavallisimmat kohteliaisuuteen liittyvät ilmaukset.

RAB32 Perustason alkeet 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa käyttämään vähäistäkin kielitaitoa vuorovaikutustilanteissa ja hyödyntämään kieltä väylänä omien mielenkiinnon kohteiden pariin, myös maailmankuvan laajentamiseksi.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1–A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. oman lähipiirin ja arjen kuvailu, sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa sekä tavanomaiset asiointitilanteet.

RAB 33 Perustason alkeet 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason alkeisvaiheesta ja edistymisestä kohdekielen opinnoissa. Tarvittaessa huomiota kiinnitetään B2-oppimäärää peruskoulun puolella opiskelleen opiskelijan opintojen aloittamiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa, tavanomaiset asiointitilanteet, vapaa-ajan vietto ja harrastukset sekä koulu.

RAB34 Perustaso 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. kohdekielen maantieteellinen levinneisyys, variantit, Suomi kohdekielellä opiskelun näkökulmasta, arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailu.

RAB35 Perustaso 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on tarjota opiskelijalle välineitä ilmaista kohdekielellä tuntemuksiaan ja mielipiteitään. Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3–A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. hyvinvointi ja terveys sekä eri elämänvaiheet.

RAB36 Perustaso 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelija kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin. Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä

itselle kiinnostavia kulttuuriaihteita tutkiessa. Opintojakson aikana opiskelija tekee oman kohdekielisen tuotoksen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. eri kulttuuriaiheet kieli- ja kulttuurialueelta, ajankohtaiset kulttuuriaiheet sekä luova toiminta opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella.

RAB37 Perustaso 4 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan itsetuntoa kielenkäyttäjänä tarjoamalla mahdollisuuksia pohtia ja harjoitella kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. opiskelu koulussa, mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä sekä tulevaisuudensuunnitelmat.

RAB38 Perustaso 5 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti eri tasoisia ja pituisia tekstejä. Opintojaksossa vahvistetaan tekstien tulkitsemiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kieltä vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla ottaen huomioon viestin vastaanottaja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. ajankohtaiset aiheet, kohdekieliset mediat sekä lähdekritiikki.

B3-SAKSA

Opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. SAB3-opintojaksot yhdistetään SAB2-opintojaksoihin jo ensimmäisenä lukiovuonna → SAB33 = SAB21. Halutessaan opiskelija, joka on opiskellut kieltä jo peruskoulussa, voi myös osallistua opintojaksoille SAB31 ja SAB32.

SAB31 Perustason alkeet 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on motivoida pitkäjänteiseen ja tavoitteelliseen kielenopiskeluun sekä vahvistaa opiskelijan mielenkiintoa uutta kieltä ja kulttuureja kohtaan. Opiskelijaa rohkaistaan toimimaan kohdekielellä aktiivisesti, monenlaisia alkeiskielitaitoa kompensoivia vuorovaikutusstrategioita käyttäen.

Tavoitteena on, että opiskelija hahmottaa uuden kielen suhteen aiemmin opiskelemiinsa tai osaamiinsa kieliin sekä hyödyntää omaa kielellistä repertuaariaan, löytää itselleen sopivia keinoja oppia ja opiskella kieltä sekä hahmottaa kohdekielen aseman maailmassa.

Tavoitteena on lisäksi, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. rutiininomaiset viestintätilanteet, keskeisimmät viestintästrategiat sekä tavallisimmat kohteliaisuuteen liittyvät ilmaukset.

SAB32 Perustason alkeet 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa käyttämään vähäistäkin kielitaitoa vuorovaikutustilanteissa ja hyödyntämään kieltä väylänä omien mielenkiinnon kohteiden pariin, myös maailmankuvan laajentamiseksi.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.1–A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. oman lähipiirin ja arjen kuvailu, sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa sekä tavanomaiset asiointitilanteet.

SAB33 Perustason alkeet 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa muodostamaan kokonaisnäkemys perustason alkeisvaiheesta ja edistymisestä kohdekielen opinnoissa. Tarvittaessa huomiota kiinnitetään B2-oppimäärää peruskoulun puolella opiskelleen opiskelijan opintojen aloittamiseen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.2 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. sosiaalisen kohtaamisen tilanteet arjessa, tavanomaiset asiointitilanteet, vapaa-ajan vietto ja harrastukset sekä koulu.

SAB34 Perustaso 1 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelijaa hyödyntämään kohdekieltä tiedonhankinnan välineenä. Opintojaksossa vahvistetaan opiskelijan kansainvälisyysvalmiuksia ja rohkaistaan opiskelijaa toimimaan oman kulttuurinsa lähettiläänä.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. kohdekielen maantieteellinen levinneisyys, variantit, Suomi kohdekielellä opiskelun näkökulmasta, arjen tavat ja traditiot sekä kulttuurierojen vertailu.

SAB35 Perustaso 2 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on tarjota opiskelijalle välineitä ilmaista kohdekielellä tuntemuksiaan ja mielipiteitään. Opintojaksossa harjoitellaan vuorovaikutuksen ylläpitoa ja aktiivisen kuuntelun taitoa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A1.3–A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. hyvinvointi ja terveys sekä eri elämänvaiheet.

SAB36 Perustaso 3 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on ohjata opiskelija kielialueen kulttuurisesti ja historiallisesti keskeisten aiheiden pariin. Opintojaksossa rohkaistaan opiskelijaa käyttämään kohdekieltä itselle kiinnostavia kulttuuriaiheita tutkiessa. Opintojakson aikana opiskelija tekee oman kohdekielisen tuotoksen.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. eri kulttuuriaiheet kieli- ja kulttuurialueelta, ajankohtaiset kulttuuriaiheet sekä luova toiminta opiskelijoiden oman mielenkiinnon perusteella.

SAB37 Perustaso 4 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on vahvistaa opiskelijan itsetuntoa kielenkäyttäjänä tarjoamalla mahdollisuuksia pohtia ja harjoitella kieltä erilaisissa jatko-opintoihin ja työelämään liittyvissä tilanteissa.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. opiskelu koulussa, mahdolliset jatko-opinnot ja työelämä sekä tulevaisuudensuunnitelmat.

SAB38 Perustaso 5 (2 op)

Opintojakson tehtävänä on rohkaista opiskelijaa lukemaan ja tulkitsemaan oman kielitaitonsa mukaisesti eri tasoisia ja pituisia tekstejä. Opintojaksossa vahvistetaan tekstien tulkitsemiseen tarvittavia strategioita ja syvennetään taitoa tuottaa kieltä vuorovaikutustilanteen edellyttämällä tavalla ottaen huomioon viestin vastaanottaja.

Tavoitteena on, että opiskelija pystyy vuorovaikutukseen taitotason A2.1 tavoitteiden mukaisesti.

Keskeisiä sisältöjä ovat mm. ajankohtaiset aiheet, kohdekieliset mediat sekä lähdekritiikki.

4 Matematiikka

4.1 Matematiikan yhteinen opintokokonaisuus

MAY 1 Luvut ja yhtälöt (2op)

Lukion matematiikan opinnot alkavat kaikille yhteisellä matematiikan opintojaksolla. Opintojakson aikana kerrataan jo opittuja lukukäsitteitä ja peruslaskutaitoja. Opiskelija oppii ratkaisemaan yhtälöitä ja yhtälöpareja sekä tutkii funktioita. Opintojakson aikana tutustutaan sähköisiin ohjelmistoihin.

4.2 Matematiikan pitkä oppimäärä

Opintojaksojen suoritusjärjestys

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. Viimeinen opintojakso MAA13 suositellaan suoritettavaksi ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa.

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen

Pitkän matematiikan opintojaksoja ei voi suorittaa itsenäisesti.

MAA2 Funktiot ja yhtälöt 1 (3 op)

Lukion pitkän matematiikan oppimäärän aloittavalla opintojaksolla vahvistetaan opinnoissa tarvittavia perustaitoja. Opiskelija oppii ratkaisemaan erilaisia yhtälöitä ja epäyhtälöitä. Opiskelija tutustuu polynomifunktion, rationaalifunktion ja juurifunktion ominaisuuksiin ja osaa tutkia funktioiden ominaisuuksia yhtälöiden, kuvaajien ja sähköisten laskentaohjelmien avulla.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA3 Geometria (2op)

Opintojakson aikana syvennetään tasokuvioiden ja avaruuskappaleiden tuntemusta. Opiskelija harjoittelee soveltavien tehtävien ratkaisemista geometriaa apuna käyttäen sekä tutkii kuvioiden ja kappaleiden geometriaa ohjelmistojen avulla.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA4 Analyttinen geometria ja vektorit (3 op)

Opintojakson aikana tutustutaan xy-tason pisteiden muodostamiin käyriin. Opiskelija tutustuu uudenlaiseen tapaan tarkastella tuttuja matemaattisia käsitteitä analyttisen geometria avulla. Opiskelija tutustuu vektorin käsitteeseen ja vektoreiden perusominaisuuksiin tasossa.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA5 Funktiot ja yhtälöt 2 (2 op)

Opintojakson aikana opitaan tuntemaan uudenlaisia funktioita. Opiskelija tutustuu käsitteisiin sini- ja kosinifunktio, eksponenttifunktio ja logaritmifunktio. Opiskelija tutustuu näiden funktioiden ominaisuuksiin ja tutkii funktioiden ominaisuuksia yhtälöiden, kuvaajien ja laskentaohjelmien avulla.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA6+9 Derivaatta ja talousmatematiikka (3+1 op)

Tämä pitkän matematiikan oppimäärän opintojakso on tärkeä matematiikan jatko-opintoja suunnitteleville. Opintojakson aikana perehdytään funktion analysointiin. Opiskelija oppii tarkastelemaan funktioita uudella tavalla derivaatan avulla. Opiskelija tutustuu käsitteisiin raja-arvo, jatkuvuus, derivaatta, ääriarvo ja yhdistetty funktio.

Opintojakson aikana tutustutaan talousmatematiikan peruskäsitteisiin ja peruslaskuihin sekä lukujonoihin. Opiskelija oppii hyödyntämään matemaattisia taitojaan oman talouden suunnittelussa ja talouslaskelmissa. Opiskelija tutustuu talouteen liittyviin soveltaviin tehtäviin ja harjoittelee ratkaisujen tekemistä sähköisten ohjelmistojen avulla.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA7 Integraalilaskenta (2op)

Tämä opintojakso on jatkoa opintojaksolle MAA6. Opintojakson aikana tutkitaan funktioiden ominaisuuksia integraalifunktioiden avulla. Opiskelija tutustuu käsitteisiin integraalifunktio, määrätty integraali, numeerinen menetelmä ja suorakaidesääntö.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA8 Tilastot ja todennäköisyys (2 op)

Opintojakson aikana tutustutaan erilaisiin ilmiöihin, joita voidaan tutkia tilastojen ja todennäköisyyslaskennan avulla. Opintojakson aikana tutustutaan diskreettiin muuttujaan ja diskreettiin tilastolliseen jakaumaan. Opiskelija hyödyntää sähköisiä ohjelmistoja digitaalisen datan hakemiseen, käsittelyyn, tutkimiseen ja esittämiseen sekä tunnuslukujen ja todennäköisyyksien laskemiseen.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA10 3D-geometria (2 op)

Opintojakson aikana perehdytään kolmiulotteisen avaruuden peruskäsitteisiin. Opiskelija oppii tarkastelemaan vektoreita ja kahden muuttujan funktioita xyz-koordinaatistossa. Opiskelija oppii hyödyntämään sähköisiä ohjelmistoja avaruuden objektien havainnollistamisessa ja niihin liittyvissä laskutoimituksissa sekä soveltavissa tehtävissä.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA11 Algoritmit ja lukuteoria (2 op)

Opintojakson aikana perehdytään algoritmiseen ajatteluun, logiikkaan ja lukuteoriaan. Opiskelija oppii esimerkiksi tutkimaan kokonaislukujen jaollisuutta, tarkastelemaan väitelauseiden totuusarvoja totuustaulujen avulla ja toteuttamaan yksinkertaisia algoritmeja ohjelmoimalla.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA12 Analyysi ja jatkuva jakauma (2 op)

Opintojakso käsittelee funktioita. Opintojakson aikana syvennetään opintojaksojen MAA6 ja MAA7 käsitteiden ymmärtämistä. Opiskelija tutustuu käsitteisiin monotoninen funktio, käänteisfunktio, paloittain määritelty funktio, raja-arvot äärettömyydessä, epäoleellinen integraali ja jatkuva jakauma. Opiskelija harjoittelee funktioiden ominaisuuksien ja analyysin peruskäsitteiden tutkimista sähköisten ohjelmistojen avulla.

Pitkän matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAA13 Pitkän matematiikan ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso (2 op)

Pitkän matematiikan oppimäärän kertaava opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, jotka osallistuvat matematiikan ylioppilaskokeeseen tai haluavat kerrata lukion matematiikan oppimäärää. Opintojakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen kertaamalla pakollisten opintojaksojen keskeisiä sisältöjä, tutustumalla matematiikan ylioppilaskokeen ohjeisiin ja hyvän ratkaisun piirteisiin.

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa.

MAA14 Kurkistus matematiikan korkeakouluopintoihin (2op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

4.3 Matematiikan lyhyt oppimäärä

Opintojaksojen suoritusjärjestys

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. Viimeinen opintojakso MAB10 suositellaan suoritettavaksi ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa.

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen

Lyhyen matematiikan opintojaksoja ei voi suorittaa itsenäisesti.

MAB2 Lausekkeet ja yhtälöt (2 op)

Lukion lyhyen oppimäärän aloittavalla opintojaksolla vahvistetaan opinnoissa tarvittavia perustaitoja. Opintojakson aikana syvennetään lausekkeen sieventämisen ja yhtälön ratkaisemisen taitoja.

Opiskelija tutustuu käsitteisiin ensimmäisen ja toisen asteen yhtälö, polynomifunktio, aritmeettinen lukujono ja geometrinen lukujono. Opiskelija harjoittelee soveltavien tehtävien ratkaisemista funktioiden ja lukujonojen avulla.

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAB3 Geometria (2 op)

Opintojakson aikana syvennetään tasokuvioiden ja avaruuskappaleiden tuntemusta. Opiskelija harjoittelee soveltavien tehtävien ratkaisemista geometriaa apuna käyttäen sekä tutkii kuvioiden ja kappaleiden geometriaa ohjelmistojen avulla.

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAB4 Matemaattisia malleja (2 op)

Opintojakson aikana tutustutaan ensimmäisen asteen polynomifunktioon ja eksponenttifunktioon. Opiskelija harjoittelee reaali maailman ilmiöiden mallintamista lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin avulla.

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAB5 Tilastot ja todennäköisyys (2 op)

Opintojakson aikana tutustutaan erilaisiin ilmiöihin, joita voidaan tutkia tilastojen ja todennäköisyyslaskennan avulla. Opiskelija hyödyntää sähköisiä ohjelmistoja digitaalisen datan hakemiseen, käsittelyyn, tutkimiseen ja esittämiseen sekä tunnuslukujen ja todennäköisyyksien laskemiseen.

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAB6+7 Talousmatematiikan alkeet (1 op + 1 op)

Opintojakson aikana tutustutaan talousmatematiikan peruskäsitteisiin ja peruslaskuihin. Opiskelija oppii hyödyntämään matemaattisia taitojaan oman talouden suunnittelussa ja talouslaskelmissa. Opiskelija tutustuu talouteen liittyviin soveltaviin tehtäviin ja harjoittelee ratkaisujen tekemistä sähköisten ohjelmistojen avulla.

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAB8 Matemaattinen analyysi (2 op)

Opintojakso käsittelee funktioita. Opiskelija oppii tutkimaan funktioita uudella tavalla derivaatan avulla. Opiskelija tutustuu käsitteisiin muutosnopeus, funktion merkki, suurin arvo, pienin arvo ja ääriarvo. Opiskelija oppii hyödyntämään funktioita uudella tavalla soveltavien tehtävien ratkaisussa.

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAB9 Tilastolliset ja todennäköisyysjakaumat (2 op)

Opintojakso käsittelee diskreettiä ja jatkuvaa muuttujaa. Opintojakson aikana syvennetään opintojakson MAB5 käsitteitä ja teorioita. Opiskelija tutustuu käsitteisiin binomijakauma ja normaalijakauma sekä harjoittelee mallintamaan erilaisia ilmiöitä tilastollisten jakaumien avulla.

Lyhyen matematiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä.

MAB10 Lyhyen matematiikan ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso (2 op)

Lyhyen matematiikan oppimäärän kertaava opintojakso on tarkoitettu opiskelijoille, jotka osallistuvat matematiikan ylioppilaskokeeseen tai haluavat kerrata lukion matematiikan oppimäärää. Opintojakson aikana valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen kertaamalla pakollisten opintojaksojen keskeisiä sisältöjä, tutustumalla matematiikan ylioppilaskokeen ohjeisiin ja hyvän ratkaisun piirteisiin.

Opintojakso suositellaan suoritettavaksi ylioppilaskirjoituksia edeltävässä periodissa.

MAB11 Kurkistus matematiikan korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

5 Biologia

Biologian opintojaksot suositellaan opiskeltavaksi numerojärjestyksessä seuraavasti:

- BI1 (pakollinen)
- LUPE (BI2 ja BI3) (pakollinen)
- BI4 (valinnainen)
- BI5 (valinnainen)
- BI6 (valinnainen)
- BI7 (koulukohtainen valinnainen, itsenäinen)

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen

Yksittäisen opintojakson suorittamista itsenäisesti voidaan harkita poikkeustapauksissa. Siitä sovitaan tapauskohtaisesti aineenopettajan, opinto-ohjaajan ja rehtorin kanssa.

Ylioppilaskirjoituksiin kertaava opintojakso BI7 suoritetaan pääosin itsenäisesti.

BI1 Elämä ja evoluutio (2 op)

Opintojaksossa tutustutaan biologiaan tieteenalana ja sen keskeisiin tapoihin hankkia ja kuvata tietoa. Opintojaksossa perehdytään elämän edellytyksiin, eliöille tunnusomaisiin piirteisiin ja niiden luokitteluun. Keskeisenä teemana on evoluutio ja sen merkitys elämän kehityksessä maapallolla. Opintojaksolla opiskelijan ymmärrys elämästä, maapallon luonnosta ja sen ainutlaatuisuudesta syvenee.

BI1 on pakollinen, ensimmäisenä suoritettava biologian opintojakso, jossa opiskelija saa valmiudet biologian muiden opintojaksojen suorittamiseen.

BI2 ekologian perusteet (1 op) ja

BI3 ihmisen vaikutukset ekosysteemeihin (1 op)

Opintojaksolla perehdytään ekologian perusteisiin eli siihen miten luonto toimii. Lisäksi tutustutaan ihmisen vaikutuksiin ekosysteemeissä: ympäristöongelmiin sekä niiden ratkaisukeinoihin ja toimintaan kestävän kehityksen periaatteiden mukaisesti.

BI2 ja BI3 ovat pakollisia opintoja, jotka suoritetaan osana LUPE-opintojaksoa 1. opiskeluvuotena.

BI4 Solu ja perinnöllisyys (2op)

Opintojaksolla tutustutaan solubiologiaan ja perinnöllisyyteen. Tavoitteena on oppia solujen rakenteet, solujen keskeisiä toimintoja sekä perusasioita perinnöllisyydestä. Soluihin ja niiden toimintaan tutustutaan myös kokeellisesti tutkien.

Opintojaksolla opitut tiedot ja taidot luovat pohjan ymmärtää laajemmin sekä oman elimistön että ympäröivän luonnon toimintaa. Opintojakso suoritetaan biologian pakollisten opintojaksojen jälkeen ja ennen opintojaksoa BI6 (biotekniikka ja sen sovellukset).

BI5 Ihmisen biologia (2op)

Opintojaksolla tutustutaan ihmisen elimistön rakenteeseen, toimintaperiaatteisiin ja elimistön toiminnan säätelyyn. Keskeistä on ymmärtää, miten elimistö reagoi erilaisiin muutoksiin elimistön sisällä ja ympäristössä. Oman elimistön toimintaa tutkitaan myös kokeellisesti.

Opintojaksolla perehdytään terveys- ja lääketieteen aloilla olennaiseen tietoon, kieleen ja käsitteistöön. Biologinen ymmärrys elimistön toiminnasta luo perustan fyysisestä terveydestä huolehtimiseen.

Opintojakso suositellaan opiskeltavaksi BI1 ja BI4 opintojaksojen jälkeen.

BI6 Biotekniikka ja sen sovellukset (2 op)

Opintojaksolla perehdytään mikrobiologiaan sekä syvennetään osaamista perimän rakenteesta ja toiminnasta. Opintojaksolla tutustutaan biotekniikan sovelluksiin yhteiskunnassa ja tarkastellaan biotekniikan mahdollisuuksia ja riskejä sekä eettisiä kysymyksiä eri näkökulmista. Tutkimustaitoja syvennetään tekemällä kokeellinen työ. Opintojaksolla tuetaan valmistautumista biologian ylioppilaskirjoituksiin.

Opintojaksolla opitut tiedot ja taidot syventävät biologista osaamista. Opiskelija ymmärtää biologisen osaamisen merkityksen ja mahdollisuudet niin yhteiskunnassa kuin yksilön elämässä (opinnoissa, työelämässä ja arjessa).

Opintojakso suositellaan opiskeltavaksi biologian viimeisenä valtakunnallisena valinnaisena opintojaksona.

BI7 Biologian ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso (2 op)

Opintojaksolla valmistaudutaan biologian ylioppilaskirjoituksiin kertaamalla keskeisiä lukion biologian tietoja ja taitoja.

Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti, ja siihen kuuluu sähköisessä oppimisympäristössä tehtäviä tehtäviä. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on suorittanut biologian pakolliset ja syventävät opintojaksot ja on valmistautumassa biologian ylioppilaskirjoituksiin.

BI8 Kurkistus biologian korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

6 Maantiede

Suoritusjärjestys

Pakollinen opintojakso GE1 suoritetaan ennen valinnaisia opintojaksoja. GE4 -opintojakso suositellaan suoritettavaksi GE2 - ja GE3- opintojaksojen jälkeen.

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen

Yksittäisen opintojakson suorittamista itsenäisesti voidaan harkita poikkeustapauksissa. Siitä sovitaan tapauskohtaisesti aineenopettajan, opinto-ohjaajan ja rehtorin kanssa.

Ylioppilaskirjoituksiin kertaava opintojakso GE5 suoritetaan pääosin itsenäisesti.

GE1 Maailma muutoksessa (2 op) (pakollinen)

Opintojaksolla tutustutaan maantieteeseen tieteenalana ja sen merkitykseen yhteiskunnassa. Keskeisiä aiheita ovat maapallon ajankohtaiset ympäristön muutokset (esim. ilmastonmuutos) ja globaalit ihmiskunnan haasteet (esim. eriarvoisuus). Opintojaksolla tarkastellaan myös kasvavan väestön ja elintason yhteyttä ympäristön tilaan ja pohdintaan ratkaisu- ja sopeutumiskeinoja ajankohtaisiin haasteisiin.

Opintojaksolla keskeisiä työtapoja ovat ryhmätyöt ja itsenäiset työt, minkä avulla harjoitellaan maantieteellisen tiedon ymmärtämistä, soveltamista ja esittämistä.

GE1 on pakollinen opintojakso, mikä opiskellaan ennen maantieteen syventäviä opintojaksoja.

GE2 Sininen planeetta (2op) (valinnainen)

Opintojaksolla syvennyttään erilaisten luonnonprosessien toimintaan maapallon vesi-, ilma-, kivi- ja elokehässä sekä tutustutaan planetaarisiin ilmiöihin. Opintojaksolla harjoitellaan keskeisiä luonnonmaantieteellisiä käsitteitä ja paikannimistöä. Tehtävät harjaannuttavat maantieteellisen tiedon esittämiseen ja tulkintaan perinteisillä ja sähköisillä työkaluilla (esim. kartat, diagrammit, kaaviot). Opintojaksolla opitut tiedot ja taidot laajentavat opiskelijan luonnonmaantieteellistä maailmankuvaa.

Maantieteen GE2 syventävälle opintojaksolle voi osallistua, kun pakollinen GE1 opintojakso on suoritettu.

GE3 Yhteinen maailma (2op) (valinnainen)

Opintojaksolla perehdytään erilaisiin alueellisiin ja globaaleihin ihmismaantieteen ilmiöihin kuten kulttuureihin, väestömuutoksiin ja muuttoliikkeisiin, sekä tutustutaan ihmistoiminnan alueellisiin piirteisiin ja eroihin. Keskeisenä tavoitteena on kehittää ymmärrystä luonnonolojen ja ihmistoiminnan vuorovaikutuksesta. Opintojaksolla laajennetaan ihmismaantieteellistä maailmankuvaa ja harjoitellaan keskeisiä ihmismaantieteen käsitteitä ja paikannimistöä (suurimmat valtiot ja kaupungit). Opintojakson tehtävät harjaannuttavat maantieteellisen tiedon esittämiseen ja tulkintaan perinteisillä ja sähköisillä työkaluilla (esim. kartat, diagrammit, kaaviot).

Maantieteen GE3 syventävälle opintojaksolle voi osallistua, kun pakollinen GE1 opintojakso on suoritettu.

GE4 Geomedia - tutki, osallistu ja vaikuta (2 op) (valinnainen)

Opintojaksolla tutustutaan geomedian hyödyntämiseen yhteiskunnan eri aloilla; tutkimuksessa, työelämässä ja omassa arjessa. Opintojakson aikana opitaan tulkitsemaan ja selittämään luonnon ja ihmistoiminnan alueellisia eroja, rakenteita ja vuorovaikutussuhteita.

Keskeisenä tavoitteena on harjoitella projektityö-, tutkimus- ja geomediataitoja (esim. paikkatietosovellusten käyttö, karttojen ja diagrammien tulkinta ja laadinta) erilaisten tehtävien avulla. Opiskelija laatii opintojakson aikana oman maantieteellisen tutkielman tai vaikuttamisprojektin. Opintojaksolla tutustutaan myös aluesuunnitteluun sekä kansalaisten mahdollisuuksiin vaikuttaa oman ympäristönsä suunnitteluun ja kehittämiseen.

GE2 ja GE3 opintojaksojen suorittamista suositellaan ennen GE4-opintojaksolle osallistumista.

GE5 Maantieteen ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso (2op)

Opintojaksolla valmistaudutaan maantieteen ylioppilaskirjoituksiin kertaamalla keskeisiä lukion maantieteen tietoja ja taitoja.

Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti, ja siihen kuuluu sähköisessä oppimisympäristössä tehtäviä tehtäviä. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on suorittanut maantieteen pakolliset ja syventävät opintojaksot ja on valmistautumassa ylioppilaskirjoituksiin.

GE6 Kurkistus maantieteen korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa

7 Fysiikka

Opintojaksojen suoritusjärjestys

Fysiikan opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. FY1 ja FY2 ovat pakollisia opintoja, ja suoritetaan osana Luonnontieteiden perusteet (LUPE) -opintojaksoa. LUPE on tarkoitus suorittaa ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen

Fysiikan opintojaksoja ei voi suorittaa itsenäisesti lukuunottamatta ylioppilaskirjoituksiin kertaavaa opintojaksoa FY9, joka suoritetaan pääosin itsenäisesti.

FY1 Fysiikka luonnontieteenä (1op, osa LUPE-opintojaksoa)

Opintojaksolla opiskellaan fysiikan ilmiöitä ja käsitteitä. Perehdytään fysikaalisen tiedon hankintatapoihin, tulosten keräämiseen sekä niiden esittämiseen esimerkiksi graafisen mallin ja lineaarisen mallin avulla. Tehdään yksinkertaisia tutkimustehtäviä.

FY2 Fysiikka, ympäristö ja yhteiskunta (1 op, osa LUPE-opintojaksoa)

Opintojaksolla tutustutaan energian eri lajeihin ja energian säilymiseen sekä energian tuotantoon ja sen ympäristövaikutuksiin.

FY3 Energia ja lämpö (2 op)

Opintojaksolla käsitellään kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen ja aineiden olomuodot sekä opiskellaan energian säilyminen lämpöopin ilmiöissä. Opintojaksolla perehdytään voimaan vuorovaikutuksen voimakkuuden mittana ja mekaaniseen työhön.

Opintojaksolla käsitellään fysiikan merkitystä yhteiskunnassa ja työelämässä. Mahdollisuuksien mukaan tehdään opintoretkeä yliopistolle tai korkeakouluihin.

FY4 Voima ja liike (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan liikkeeseen, liikkeen muutoksiin ja niiden syihin. Opintojaksolla opitaan ymmärtämään kappaleiden vuorovaikutus törmäyksissä sekä kappaleiden liike-energian ja potentiaalienergian merkitys.

FY5 Jaksollinen liike ja aallot (2 op)

Opintojaksolla opiskellaan ympyräliike ilmiönä ja planetaarinen liike avaruudessa. Opintojaksolla opiskellaan painovoima ja sen vaikutukset sekä tutustutaan pyörimisliikkeeseen ilmiönä. Opintojaksolla käsitellään värähtelyliikkeen muotoja, värähtely aaltoliikkeen aiheuttajana sekä aaltojen käyttäytyminen eri aineissa.

FY6 Sähkö (2 op)

Opintojaksolla tutustutaan tasavirtapiireihin ja niihin liittyviin ilmiöihin mittauksin. Opintojaksolla perehdytään tärkeimpiin virtapiirien osiin, käsitellään hankaussähkön perusteet ja sähköinen vuorovaikutus sekä opiskellaan sähköturvallisuuteen liittyviä kysymyksiä ja aiheita.

Opintojaksolla käsitellään fysiikan merkitystä yhteiskunnassa ja työelämässä. Opintojaksolla voidaan tehdä opintoretkiä yliopistolle tai korkeakouluihin. Muita mahdollisia projekteja ovat korkeakouluysteistyöprojektit, opintoretket muihin sopiviin kohteisiin ja mahdollisuuksien mukaan toteutettavat kansainväliset projektit.

FY7 Sähkömagnetismi ja valo (2op)

Opintojaksolla tutustutaan valoon sähkömagneettisena aaltoliikkeenä ja sen käyttäytymiseen eri väliaineissa. Opintojaksolla tutustutaan magnetismiin, vaihtovirran synnyttämiseen ja sähkömagneettiseen induktioon ilmiönä sekä opiskellaan sähköenergian tuotanto induktioilmiön sovelluksena.

FY8 Aine, säteily ja kvantittuminen (2op)

Opintojaksolla tutustutaan kvanttifysiikkaan perustuvaan maailmankuvaan alkeishiukkasfysiikasta kosmologiaan, opiskellaan atomin rakenne ja tutustutaan säteilyn lajeihin ja säteilyturvallisuuteen. Opintojaksolla perehdytään ydinenergian merkitykseen energian tuotannossa.

FY9 Fysiikan ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso (2 op)

Opintojaksolla valmistaudutaan fysiikan ylioppilaskokeeseen kertaamalla keskeisiä fysiikan pakollisten ja syventävien opintojaksojen tietoja ja taitoja. Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on valmistautumassa ylioppilaskirjoituksiin.

FY10 Kurkistus fysiikan korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOCverkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

8 Kemia

Opintojaksojen suoritusjärjestys

Kemian opintojaksot suoritetaan numerojärjestyksessä. KE1 ja KE2 ovat pakollisia opintoja, ja suoritetaan osana LUPE-opintojaksoa. LUPE on tarkoitus suorittaa ensimmäisenä opiskeluvuotena.

Opintojaksojen itsenäinen suorittaminen

Kemian opintojaksoja ei voi suorittaa itsenäisesti lukuunottamatta ylioppilaskirjoituksiin kertaavaa opintojaksoa KE7, joka suoritetaan pääosin itsenäisesti.

KE1 Kemia ja minä (1op, osa LUPE-opintojaksoa)

KE2 Kemia ja kestävä tulevaisuus (1op, osa LUPE-opintojaksoa)

Kemian opetuksessa perehdytään kemian merkitykseen omassa elämässä. Lisäksi tutustutaan aineen rakenteen malleihin jaksollista järjestelmää apuna käyttäen sekä tutkitaan rakenteen merkitystä aineen ominaisuuksille. Aineiden ominaisuuksista tutustutaan puhtaiden aineiden ja seosten eroihin sekä ainemäärään ja pitoisuuden käsitteisiin.

Opintojakso syventää monipuolisesti opiskelijan luonnontieteellistä ajattelua ja laaja-alaista osaamista. Opiskelu kehittää etenkin monitieteistä ja luovaa osaamista, vuorovaikutusosaamista sekä ympäristöosaamista.

Opintojakso on pakollinen ja se suositellaan opiskeltavaksi 1. opiskeluvuotena ennen oppiaineiden syventäviä opintojaksoja.

KE3 Molekyylit ja mallit (2op)

Opintojaksossa tarkastellaan ja mallinnetaan hiilen yhdisteitä, sovelletaan ainemäärän ja konsentraation käsitteitä ja käytetään tieto- ja viestintäteknologiaa mallintamisen välineenä.

Opintojaksolla käsitellään kvanttimekaanistanen atomimallia ja hybridisaatiota sekä tutustutaan aineen rakenteen analyysimenetelmiin kuten spektroskopiaan. Edelleen opiskellaan isomeriaa ja mallinnetaan orgaanisten molekyylien rakenteita molekyylien mallinnusohjelman avulla. Lisäksi tutustutaan liuosten valmistamiseen ja laimentamiseen sekä opitaan määrittämään liuoksen pitoisuus standardisuoran ja lineaarisen mallin avulla sekä selvittämään laskennallisesti yhdisteen suhde-, molekyyli- ja rakennekaava.

KE4 Kemiallinen reaktio (2op)

Opintojaksossa tutustutaan erilaisiin kemiallisiin reaktioihin ja mallinnetaan niitä sekä lasketaan reaktioyhtälöön perustuvia laskuja. Lisäksi harjoitellaan kemiallisen reaktion symbolista ilmaisua, reaktioyhtälön kirjoittamista ja tasapainottamista.

Aineiden ominaisuuksia, kuten pitoisuutta, tutkitaan kokeellisesti esimerkiksi titraamalla. Epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden ja biomolekyylien reaktioita tutkitaan ja opitaan ymmärtämään niiden merkitys arkielämässä, yhteiskunnassa ja ympäristössä

KE5 Kemiallinen energia ja kiertotalous (2op)

Opintojaksolla tarkastellaan atomin elektronirakennetta ja jaksollista järjestelmää alkuaineiden jaksollisten ominaisuuksien selittäjänä. Lisäksi tarkastellaan metallien ja erilaisten materiaalien ominaisuuksia sekä niiden käyttöä ja elinkaarta. Keskeisiä sisältöjä ovat hapetus-pelkistysreaktiot sekä sähkökemian periaatteet kuten sähköpari ja elektrolyysi ja näiden sovellukset.

Opintojaksolla lasketaan myös sähkökemian ja reaktiosarjoihin liittyviä laskuja sekä seoslaskuja.

KE6 Kemiallinen tasapaino (2op)

Opintojaksolla opitaan ymmärtämään kemiallisen tasapainotilan syntyminen ja siihen vaikuttavia tekijöitä sekä soveltamaan reaktioiden ja kemiallisen tasapainon käsitteitä teollisuuden prosesseissa, luonnon ilmiöissä ja kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa.

Opintojaksolla opitaan kaasu- ja happo-emästasapainoja, puskuriliuoksia sekä reaktionopeutta ja siihen vaikuttavia tekijöitä sekä lasketaan reaktiotasapainoon liittyviä laskuja. Lisäksi harjoitellaan erilaisten graafisten mallien tekemistä reaktionopeuden ja kemiallisen tasapainon kuvaamisessa, selittämisessä ja ennusteiden tekemisessä tieto- ja viestintäteknologiaa apuna käyttäen.

KE7 Kemian ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso (2op)

Opintojaksolla valmistaudutaan kemian ylioppilaskokeeseen kertaamalla keskeisiä kemian pakollisten ja syventävien opintojaksojen tietoja ja taitoja.

Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on valmistautumassa ylioppilaskirjoituksiin.

KE8 Kurkistus kemian korkeakouluopintoihin (2 op)

LUPE Luonnontieteiden perusteet (6 op)

Opintojakso koostuu biologian (2 op), fysiikan (2op) ja kemian (2 op) opinnoista.

Oppiaineita opiskellaan osin erillisinä aineina ja osin yhteisesti. Yhteistyönä aineiden välillä toteutetaan luonnontieteellinen tutkimus. Tutkimusta tehdessä opiskelijat oppivat luonnontieteellisen tutkimuksen vaiheet ja työskentelymenetelmiä. Lisäksi tehdään yhteistyötä tiettyjen teemojen parissa.

Biologian opetuksessa perehdytään ekologian perusteisiin eli siihen miten luonto toimii. Lisäksi tutustutaan ihmisen vaikutuksiin ekosysteemeissä: ympäristöongelmiin sekä niiden ratkaisukeinoin ja toimintaan kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

Fysiikan opetuksessa perehdytään fysikaalisen tiedon hankintatapoihin, tulosten keräämiseen, sekä niiden esittämiseen esimerkiksi graafisen mallin ja lineaarinen mallin avulla. Lisäksi tutustutaan energialajeihin ja säilymiseen sekä energian tuotantoon ja sen ympäristövaikutuksiin.

Kemian opetuksessa perehdytään kemian merkitykseen omassa elämässä. Lisäksi tutustutaan aineen rakenteen malleihin jaksollista järjestelmää apuna käyttäen sekä tutkitaan rakenteen merkitystä aineen ominaisuuksille. Aineiden ominaisuuksista tutustutaan puhtaiden aineiden ja seosten eroihin sekä ainemäärään ja pitoisuuden käsitteisiin.

Opintojakso syventää monipuolisesti opiskelijan luonnontieteellistä ajattelua ja laaja-alaista osaamista. Opiskelu kehittää etenkin monitieteistä ja luovaa osaamista, vuorovaikutusosaamista sekä ympäristöosaamista.

Opintojakso on pakollinen ja se opiskellaan ennen oppiaineiden valinnaisia opintojaksoja.

9 Filosofia

FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun (2 op)

Filosofian ensimmäinen opintojakso tutustuttaa opiskelijan filosofian perusteisiin ja sen merkitykseen yhteiskunnassa. Opintojaksolla tutustutaan keskeisiin filosofisiin kysymyksiin ja niiden mahdollisiin ratkaisuihin. Tutustumme myös johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteisiin sekä niiden harjoitteluun suullisesti ja kirjallisesti, muun muassa ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin ongelmiin sovellettuna. Opintojaksolla opiskelija oppii erilaisten vuorovaikutteisten harjoitusten ja keskustelujen kautta soveltamaan filosofian työtapoja, kuten oletusten kyseenalaistamista, käsitteiden luokittelua ja määrittelyä sekä ajatuskokeiden ja vastaesimerkkien käyttöä. Filosofian opiskelu on yleissivistävää ja se tukee merkittäväällä tavalla kaikkea opiskelua lukiossa ja myöhemmissä opinnoissa.

FI 1-opintojakso on pakollinen ja se suoritetaan 1. opiskeluvuotena.

FI2 Etiikka (2 op)

Filosofian toinen opintojakso perehdyttää opiskelijan filosofisen etiikan keskeisiin käsitteisiin, kysymyksiin ja teorioihin. Opintojakson sisältöinä ovat mm. normatiivisen etiikan teorian, filosofiset teoriat elämän merkityksellisyydestä, ympäristöä ja luontoa koskevat eettiset kysymykset, kuten ilmastonmuutos ja eläinten oikeudet, ihmisoikeudet ja ihmissuhteisiin liittyvät eettiset kysymykset. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii esittämään suullisesti ja kirjallisesti johdonmukaisia eettisiä argumentteja sekä oppii jäsentämään oman elämänsä merkityksellisyyttä ja elämänvalintojaan filosofisen käsitteistön avulla. Opintojakson käytyään opiskelija osaa eritellä ja arvioida toimintaa eettisesti sekä kykenee jäsentämään omia moraalisia valintojaan filosofisen etiikan välinein ja osaa soveltaa etiikkaa yhteiskuntaa ja ympäristöä koskeviin kysymyksiin. Opintojaksolla opetellaan perustelemaan erilaisia käsityksiä oikeasta ja väärästä. Opintojakso tukee opiskelijan kasvamista ihmisenä.

FI 2-opintojakso on pakollinen ja se suoritetaan 2. opiskeluvuotena. Opintojaksolle voi osallistua kun filosofian ensimmäinen opintojakso on suoritettu.

FI3 Yhteiskuntafilosofia (2 op)

Yhteiskuntafilosofian opintojaksolla perehdytään yhteiskuntafilosofian keskeisiin käsitteisiin ja suuntauksiin. Opintojaksolla opiskelija oppii erittelemään oikeudenmukaisuutta, vapautta, tasa-arvoa ja vallankäyttöä yksilöiden, yhteisöjen ja instituutioiden toiminnassa. Lisäksi opintojaksolla perehdytään ihmisoikeuksiin, demokratiaan ja erilaisiin poliittisiin ihanteisiin. Opintojaksolla tutustutaan myös moniin ajankohtaisiin yhteiskuntafilosofian kysymyksiin, kuten ympäristöön, talouteen, teknologiaan, tekoälyyn, sukupuoleen ja kulttuuriin kytkeytyviin filosofisiin kysymyksiin. Opintojaksolla käsitellään myös utopioita ja dystopioita. Opintojakso tukee myös hyvin yhteiskuntaopin, historian, elämäntutkimustiedon ja uskonnon opintoja. Mikäli aikoo lukion jälkeen pyrkiä opiskelemaan yhteiskuntatieteitä, on tämän opintojakson käyminen suositeltavaa.

FI3-opintojakso on valinnainen ja se suoritetaan 2. tai 3. opiskeluvuotena ja sille voi osallistua kun filosofian ensimmäinen opintojakso on suoritettu.

FI4 Totuus (2 op)

Opintojaksolla syvennyttään filosofisen tutkimuksen keinoin todellisuuden ja tietoisuuden luonteeseen. Opintojaksolla opiskelija oppii erittelemään ja arvioimaan filosofisia teorioita totuudesta, tiedosta, todellisuuden luonteesta ja tieteestä. Opintojaksolla opiskelija oppii jäsentämään ja erittelemään tieteellisen tutkimuksen, päättelyn ja selittämisen luonnetta. Opintojakson käytyään opiskelija ymmärtää kielen ja merkitysten roolin todellisuuden hahmottamisessa. Tutustumme myös tieteen etiikkaan havainnollistavien esimerkkien kautta. Lisäksi syvennymme selittämiseen, ennustamiseen, ymmärtämiseen ja tulkintaan erilaisissa tieteissä. Opintojakson teemoja avataan myös ajankohtaisten esimerkkien kautta ja osana opintojaksoa tehdään mahdollisuuksien mukaan korkeakouluvierailu. Opintojakson käyminen valmentaa hyvin minkä tahansa alan korkeakouluopintoihin.

FI 4-opintojakso on valinnainen ja se suoritetaan 2. tai 3. opiskeluvuotena ja sille voi osallistua kun filosofian ensimmäinen opintojakso on suoritettu. Opintojaksolle on kuitenkin suositeltavaa osallistua sen jälkeen kun kaikki muut filosofian kurssit on käyty.

FI5 Kertausopintojakso (2 op)

Kertausopintojakso valmistaa opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin. Kertaamme keskeisiä asioita filosofian opintojaksoilta ja käymme läpi edeltävien ylioppilaskirjoitusten kysymyksiä. Ylioppilaskirjoituksiin valmentava opintojakso suoritetaan suurimmaksi osaksi itsenäisellä työskentelyllä. Itsenäisen työskentelyn lisäksi kokoonnumme muutaman kerran yhteen ennen ylioppilaskirjoituksia.

Opintojakson voi suorittaa ennen syksyn ja kevään ylioppilaskirjoituksia. Opintojaksolle voi osallistua kun pakolliset filosofian opintojaksot on suoritettu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi juuri ennen kirjoituksia.

FI6 Kurkistus filosofian korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

10 Psykologia

PS1 Toimiva ja oppiva ihminen (2 op, suoritetaan osana Hyvinvointi -opintojaksoa)

Psykologian ensimmäinen opintojakso auttaa ymmärtämään, kuinka ihmismieli toimii. Opiskelija pääsee tutustumaan tunteiden, motivaation, tiedonkäsittelyn ja aivotoiminnan väliseen vuorovaikutukseen. Opintojakso tarjoaa välineitä oman elämän hallintaan käsittelemällä psyykkisen hyvinvoinnin, oppimisen ja toimivien ongelmanratkaisukeinojen teemoja. Tutustumme myös psykologiatieteen tutkimuksen perusteisiin ja tätä kautta voimme käsittää, miksi omiin yrityksiimme selittää meille tapahtuvia asioita ei kannata aina luottaa.

P 1 -opintojakso suoritetaan osana Hyvinvointi-opintojaksoa .

PS2 Kehittyvä ihminen (2 op)

Psykologian toinen opintojakso eli "kehityopsykologia" auttaa opiskelijaa ymmärtämään, millä tavalla aiemmat elämänvaiheet voivat vaikuttaa itseluottamukseemme, tunteisiimme, motivaatioomme, tiedonkäsittelyymme ja ylipäätään hyvinvointiimme. Opiskelija voi saada tämän opintojakson kautta välineitä itsetuntemuksensa lisäämiseen ja samalla hän voi ymmärtää, millaisia haasteita eri elämänvaiheisiin liittyy ja kuinka niiden kohtaaminen tai kohtaamatta jättäminen vaikuttaa tulevaisuuteen.

PS2 -opintojakso suoritetaan PS 1- opintojakson jälkeen. Jos opiskelija opiskelee kaikki psykologian opintojaksot, tämä suositellaan opiskeltavaksi toisen vuoden syksyllä.

PS3 Tietoa käsittelevä ihminen (2op)

Opintojaksossa perehdytään ihmisen tiedonkäsittelyyn eli siihen, kuinka tarkkaavaisuus, havaitseminen ja muisti todellisuudessa toimivat. Samalla syvennytään aivojen toimintaan ja opiskelija pystyy opintojakson jälkeen tunnistamaan, kuinka hermoverkkojen poikkeuksellinen kehitys voi olla yhteydessä korkeamman tason kognitiivisiin kykyihin kuten kykyyn käyttää kieltä tai ratkaista monimutkaisempia ongelmia. Opiskelija tutustuu myös aivovaurioiden merkitykseen muuntuneen käyttäytymisen kannalta.

PS3 -opintojakso suositellaan suoritettavaksi PS 2- opintojakson jälkeen. Jos opiskelija aikoo osallistua ylioppilaskirjoituksiin psykologian oppiaineessa, PS 3 -opintojakso tulee sisällyttää opintoihin toisen opiskeluvuoden aikana.

PS4 Tunteet ja mielenterveys (2op)

Opintojakso auttaa opiskelijaa ymmärtämään tarkemmin, mitä tunteet ovat, miten ne liittyvät aivojen toimintaan ja mitä niistä seuraa psyykkisen hyvin- ja pahoinvoinnin kannalta. Opintojaksossa perehdytään myös unen ja vireystilan, stressin, kriisien sekä tietoisien ja tiedostamattomien ongelmanratkaisukeinojen merkitykseen mielenterveyden kannalta. Opintojakson opiskeltuaan opiskelija tuntee myös laajemmin erilaisia mielenterveydellisiä häiriöitä sekä niiden syntyä ja mahdollisia hoitokeinoja.

PS4 - opintojakso suositellaan suoritettavaksi PS 3 -opintojakson jälkeen. Jos opiskelija aikoo osallistua ylioppilaskirjoituksiin psykologian oppiaineessa, PS 4 -opintojakso tulee sisällyttää opintoihin joko toisen vuoden keväällä tai kolmannen vuoden syksyllä riippuen kirjoitusajankohdasta.

PS5 Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen

Opintojakso perehdyttää opiskelijan ihmisen käyttäytymiseen kahdesta toisiaan täydentävästä näkökulmasta. Se lisää tietoa siitä, mitä tarkoittaa että jokainen on yksilö. Persoonallisuuden muotoutumisen perusteet ja persoonallisuuden vaikutus käyttäytymiseen ovat keskeinen osa opintojaksoa. Samalla perehdytään myös kysymykseen, mitä tarkoitetaan yhteisön vaikutuksella yksilöön. Opintojakson jälkeen opiskelija ymmärtää laajemmin yksilöllisen persoonan ja ympäröivän sosiaalisen maailman välistä suhdetta ja käsittää, mikä on älykkyyden ja luovuuden merkitys tässä vuorovaikutuksessa.

PS5 -opintojakso suositellaan suoritettavaksi sen jälkeen kun muut psykologian opintojaksot on opiskeltuna. Se kannattaa sijoittaa lähelle ylioppilaskirjoituksia, mikäli opiskelija aikoo osallistua psykologian ylioppilaskokeeseen.

PS6 Psykologian ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso

Opintojaksossa harjoitellaan ihmisen psyykkiseen, biologiseen ja sosiaaliseen puoleen liittyvien tietojen, teorioiden, näkökulmien ja tutkimusten käyttöä inhimilliseen käyttäytymiseen liittyvien kysymysten ratkaisemisessa. Tutkimuksellisen osaamisen kehittäminen (tutkimussuunnitelman teko ja tutkimusten luotettavuuden arviointi) ovat keskeinen osa opintojaksoa.

Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti, ja siihen kuuluu sähköisessä oppimisympäristössä tehtäviä tehtäviä. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on suorittanut psykologian pakolliset ja syventävät opintojaksot ja on valmistautumassa ylioppilaskirjoituksiin.

PS7 Kurkistus psykologian korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

11 Historia

Lukion historian opintojaksot suositellaan suoritettavan numerojärjestyksessä yhdestä kuuteen.

HI1 Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa

Aloitamme koko maailman talous-, sosiaali ja ympäristöhistorian opintojaksossa pohtimalla metsästäjä-keräilijä -esi-isiemme ja -äitiemme arkaaista elämäntapaa ja päädymme lopulta teollistumisen mukanaan tuomaan ennen näkemättömään ihmiskunnan elintason nousuun mutta myös ilmastomuutoksen muodossa vaanivaan uhkaan. Millaisia olivat antiikin maailman ja suurten jokilaaksojen korkeakulttuurien ympäristöongelmat? Miksi voittamattomana pidetty Rooman imperiumi tuhoutui? Kuinka Eurooppa selvisi 1300-luvun ruttoepidemiasta? Millaisia mahdollisuuksia nähtiin globalisaation aamunkoitossa löytöretkijöiden alussa. Opintojakson suorittaminen auttaa opiskelija orientoitumaan globalisoituvassa maailmassa alati muuttuvan ympäristön oloissa. Historian opiskelu on yleissivistävää ja se tukee olennaisella tavalla kaikkea opiskelua lukiossa ja myöhemmissä opinnoissa.

Opintojakso on pakollinen.

HI2 Kansainväliset suhteet

Paneudumme 1800-1900-luvun kansainvälisen politiikan dramaattisimpiin käännteisiin ja 2000-luvun mukanaan tuomiin haasteisiin. Opintojakson alussa pohdimme mm. tämän hetken jäätyneitä konflikteja ja sitä mihin entisten ja nykyisten hegemoniavaltioiden asema on perustunut. Etenemme 1800-luvun Euroopan kriisinhallinnasta imperialismin ajan Afrikkaan ja maailmansotien melskeeseen. Päättämme opintojakson kylmän sodan lopun ja syntyneen moninapaisen maailmanjärjestyksen analyysiin. Opintojakson suorittaminen mahdollistaa kansainvälisen politiikan tärkeimpien käsitteiden sisäistämisen ja kansainvälisen politiikan suurten linjojen ymmärtämisen sekä auttaa oivaltamaan niiden merkityksen myös tavallisen ihmisen arkielämässä.

Opintojakso on pakollinen.

HI3 Itsenäisen Suomen historia

Palautamme opintojakson alussa mieleemme seikat Suomen Venäjään imperiumiin liittämisen taustalla ja syyt autonomian saavuttamiseen sen yhteydessä. Analysoimme Suomen uudistumiskehitystä 1860-luvun säätyvaltiopäiviltä maailman demokraattisimman eduskunnan syntyyn 1900-luvun alussa. Tarkastelemme itsenäistyneen Suomen ensimmäistä maailmansotaa seurannutta ainutlaatuista poliittista historiaa 20-30-lukujen sisäpoliittisesta kuohunnasta pienen valtion ihmeelliseen selviytymiseen toisesta maailmansodasta. Opintojakson lopulla kiinnitämme huomion suomettuneen Suomen erikoisuuksiin ja vihdoin koittaneeseen EU-jäsenyyteen. Opintojaksolla opiskelijan ymmärrys pienen valtion asemasta ja mahdollisuuksista kansainyhteisössä ja talousjärjestelmässä syvenee. Opintojakso antaa valmiuksia myös kansalaisena valtiossa ja yhteisössä toimimiseen.

Opintojakso on pakollinen.

HI4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys

Opintojakson alussa matkaamme länsimaisen kulttuuriin kehtoon: antiikin Kreikkaan. Muinaisen olympia-aatteen, antiikin keskeisimpien filosofien ja roomalaisen oikeuden tarkastelun jälkeen perehdymme vuosisatojen hämäystä kirkastuvaan keskiajan kulttuurihistoriaan luostareineen, katedraaleineen ja yliopistoineen. Viivähdämme hetken renessanssin Firenzessä ja Versaillesin hovissa. Emme myöskään unohda barokin maalaustaiteen mestareita ja tunnetuimpia valistusfilosofoja, joiden ajatukset johtivat Ranskan suureen vallankumoukseen ja 1800-1900-lukujen merkittävimpiin aatteisiin. Opintojakson suorittaminen mahdollistaa eurooppalaisen kulttuurihistorian ja arvomaailman kehityksen syvällisen ymmärtämisen ja tukee siten opiskelijan henkistä kasvua laajassa mielessä.

Opintojakso on valinnainen.

HI5 Ruotsin itämaasta Suomeksi

Perehdymme Suomen alueella vallinneisiin oloihin viimeisen jääkauden päättymisestä aina Ruotsin vallan viimeisiin päiviin. Kiinnitämme huomiomme Leväluhdan outoihin vainajiin ja suomalaisten eksoottiseen geeniperimään. Pohdimme Suomen kiinnittymistä katoliseen yhtenäiskulttuuriin pyhimyslegendojen ja keskiaikaisten kirkkojen synnyn myötä. Tarkastelemme 1600-luvun traagisia nälkävuosia ja kuljemme hakkapeliittojen ja karoliien mukana Breitenfeldin ja Pultavan taistelukentille. Seuraamme talonpoikauskulttuurin ja valistusajattelun kukoistusta 1700-luvun Suomessa. Käymme vanhan Helsingin raunioilla ja analysoimme Suomenlinnan merkitystä 1700-luvun lopulla ja 1800-luvun alussa. Opintojakson suorittaminen mahdollistaa kyvyn ymmärtää ja sisäistää tehokkaan, modernin yhteiskunnan synnyn ja ylläpidon edellyttämät voimavarat, oikeudet ja valmiudet, josta opiskelumaan vanhempi historia tarjoaa hyvän esimerkin.

Opintojakso on valinnainen.

HI6 Maailman kulttuurit kohtaavat

Pohdimme opintojakson alussa islamilaisten suurvaltojen nousua ja alamäkeä. Jatkamme monikasvoisen Intian kiehtovalla historialla. Paneudumme Kiinan ikivanhaan menneisyyteen ja sen historialliseen ja nykyiseen suhteeseen lännen kanssa. Japanin muinaisen ja uudemman historian tarkastelun jälkeen paneudumme lähi-idän konflikteihin ja mustan Afrikan historiaan ja tulevaisuuden mahdollisuuksiin. Opintojakson suorittaminen mahdollistaa globaalin empatiatajan kehittymisen ja tarjoaa valmiuksia myös monikulttuurisuuden ja ilmastomuutoksen mukanaan tuomien haasteiden ja mahdollisuuksien kohtaamiseen.

Opintojakso on valinnainen.

HI7 Historian ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso

Opintojaksolla valmistaudutaan historian ylioppilaskirjoituksiin, syvennetään historian osaamista ja ymmärrystä sekä kerrataan kurssien **HI1-3 ja 5** keskeisiä sisältöjä ja harjoitellaan ylioppilaskokeessa keskeisiä taitoja ja vastaustekniikkaa. Lisäksi harjoitellaan tavoitteiden asettamista ja pitkäjänteistä itsenäistä työskentelyä tavoitteiden saavuttamiseksi.

Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti, ja siihen kuuluu sähköisessä oppimisympäristössä tehtäviä tehtäviä. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on

suorittanut historian pakolliset ja syventävät opintojaksot ja on valmistautumassa ylioppilaskirjoituksiin.

HI8 Kuristus historian korkeakouluopintoihin, 2 op

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOCverkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

12 Yhteiskuntaoppi

Lukion yhteiskuntaopin opintojaksot suositellaan suoritettavan numerojärjestyksessä yhdestä kuuteen.

YH1 Suomalainen yhteiskunta (2 op)

Opintojakso perehdyttää Suomen valtion ja yhteiskunnan järjestelmiin ja niissä vaikuttamiseen. Opintojakso keskittyy suomalaisen yhteiskunnan analyysiin valtio-opin, sosiaalipolitiikan ja sosiologian käsitteistöä ja teorioita hyödyntäen. Keskeisiä näkökulmia ovat demokratia, ihmisoikeudet, yhteiskunnan perusrakenteiden kehitys, valta sekä vaikuttaminen aktiivista ja osallistuvaa kansalaisuutta korostaen. Opintojakson aikana opiskelijan vahvistetaan erityisesti opiskelijan yhteiskunnallista osaamista arvioimalla ja tutkimalla ajankohtaisia ilmiöitä.

Opintojakso on pakollinen

YH2 Taloustieto (2op)

Taloustieteisiin pohjautuva opintojakso johdattaa ymmärtämään talouden toimintaperiaatteita ja ajankohtaista talouspoliittista keskustelua. Se käsittelee mikro- ja makrotalouden kysymyksiä kansalaisten, yritysten ja valtioiden näkökulmista. Kurssilla perehdytään talouden ja politiikan kytköksiin sekä työnteon ja yrittämisen merkitykseen hyvinvointivaltion rahoittamisessa. Lisäksi tarkastellaan talouden ja ympäristön suhdetta kestävä kehityksen näkökulmasta.

Opintojakson aikana vahvistetaan erityisesti opiskelijan yhteiskunnallista osaamista arvioimalla ja tutkimalla ajankohtaisia ilmiöitä, hyvinvointiosaamista oman taloudenhallinnan taitoja kehittämällä ja eettistä sekä ympäristöosaamista osana taloudellista toimintaa.

Opintojakso on pakollinen

YH3 Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma (2op)

Opintojakso perehdyttää Suomen ja Euroopan asemaan globalisoituvassa maailmassa sekä Euroopan taloudelliseen ja poliittiseen yhdentymiseen. Opintojaksossa seurataan

ajankohtaisia maailman tapahtumia käyttäen monipuolisia tietolähteitä. Opiskelijaa kannustetaan osallistumaan erilaisia kansainvälisen politiikan ilmiöitä koskevaan keskusteluun ja toimimaan globaalikansalaisena. Opintojaksossa on mahdollista toteuttaa tutkivaa oppimista.

Opintojakso tulee erityisesti globaali- ja kulttuuriosaamista sekä monilukutaitoa vahvistamalla opiskelijan kykyä valita, tulkita kriittisesti sekä soveltaa tutkimuspohjaista tietoa. Lisäksi vahvistetaan opiskelijan yhteiskunnallista osaamista arvioimalla ja tutkimalla ajankohtaisia ilmiöitä.

Opintojakso on pakollinen.

YH4 Lakitieto (2op)

Opintojaksossa perehdytään Suomen oikeusjärjestyksen ja oikeudenkäytön perusasioihin. Opintojaksossa harjaannutaan oikeudelliseen ajatteluun, tutustutaan tärkeimpiin oikeudellisiin sopimuksiin ja tiedon lähteisiin sekä paneudutaan tavanomaisten oikeusasoiden hoitamiseen. Painopisteenä on yksilön kannalta keskeisissä oikeudellisissä näkökulmissa. Tavoitteena on ohjata opiskelijaa valvomaan omia oikeuksiaan, ymmärtämään oikeudelliset velvotteensa sekä hoitamaan yksinkertaiset oikeustoimet itse.

Opintojakso on valinnainen.

YH5 Yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso (2 op)

Yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso antaa ylioppilastutkintoon valmistautuvalle opiskelijalle kokonaiskuvan lukion yhteiskuntaopin oppimäärän keskeisistä osista ja parantaa valmiuksia vastata erityyppisiin tehtäviin. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija kertaakaan lukion pakollisten ja syventävien kurssien oppimäärän sekä varmistuu taidoissaan hallita yhteiskuntaopin keskeisiä käsitteitä. Opiskelija oppii luottamaan taitoonsa analysoida yhteiskunnallista tietoa ja arvioida sitä sekä taitoonsa ilmaista osaamistaan kirjallisesti.

Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti, ja siihen kuuluu sähköisessä oppimisympäristössä tehtäviä tehtäviä. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on suorittanut yhteiskuntaopin pakolliset ja valinnaiset opinnot ja valmistautumassa ylioppilaskirjoituksiin.

YH6 Kurkistus yhteiskuntaopin taustatieteisiin korkeakoulussa (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

13 Uskonto

14 Evankelisluterilainen uskonto

Lukion evankelisluterilaisen uskonnon opintojaksot voi suorittaa vapaasti valitsemassaan järjestyksessä. Suositeltavaa on aloittaa UE1-opintojaksolla.

UE1 (2OP) --- pakollinen opintojakso

Uskonto ilmiönä – juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely sekä uskonnon ja tieteen suhde
- maailman uskontotilanne, uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden piirteitä nykyajassa sekä uskonnonvapaus ihmisoikeutena
- uskontojen merkitys kestävän tulevaisuuden rakentamisessa sekä muita ajankohtaisia uskontoihin ja katsomuksiin liittyviä kysymyksiä
- juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin kulttuuritausta, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- pyhien kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja islamin oppi, etiikka ja elämäntapa
- juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, suhde yhteiskuntaan sekä merkitys länsimaiselle kulttuurille

UE2 (2OP) --- pakollinen opintojakso

Maailmanlaajuinen kristinuskko

- kristinuskon asema ja vuorovaikutus ympäröivän kulttuurin kanssa eri puolilla maailmaa
- uskonnon asema sekä uskonnon ja valtion suhteet Euroopassa
- katolisen, ortodoksisen ja protestanttisen, erityisesti luterilaisen, kristillisyyden synty, erityispiirteet, eettinen ajattelu ja yhteiskunnalliset vaikutukset
- karismaattinen kristillisuus ilmiönä
- kristillisperäisten uskontojen pääpiirteet
- ekumenia ja uskontodialogi
- kristinuskko ja ympäristökysymykset sekä muita ajankohtaisia kristinuskoon liittyviä kysymyksiä ja niiden taustoja

UE3 (2OP) --- valinnainen opintojakso

Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

- hindulainen maailmankuva, elämäntapa ja etiikka, hindulaisuuden monimuotoisuus ja vaikutukset Intian kulttuuriin ja yhteiskuntaan sekä Intian nykypäivän uskontotilanne
- jainalaisuuden ja sikhiläisyyden keskeiset piirteet ja eettiset periaatteet
- buddhalainen elämäntapa ja etiikka sekä buddhalaisuuden opetukset, suuntaukset ja keskeiset vaikutukset Aasian kulttuureihin
- Kiinan vanhan kansanuskon, kungfutselaisuuden ja taolaisuuden keskeiset piirteet ja vaikutus kiinalaiseen ajatteluun ja yhteiskuntaan sekä Kiinan nykypäivän uskontotilanne

- shintolaisuuden keskeiset piirteet sekä uskontojen vaikutuksia kulttuuriin ja yhteiskuntaan Japanissa
- Intiassa, Kiinassa ja Japanissa kehittyneiden uskontojen vaikutuksia länsimaissa
- luonnonuskontojen ja vodou-sukuisten uskontojen keskeiset piirteet ja levinneisyys
- uusien uskonnollisten liikkeiden taustaa ja keskeisiä piirteitä

UE4 (2 OP) --- valinnainen opintojakso

Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa

- Suomen uskontotilanne, suomalainen uskonnollisuus ja sekularisaatio
- uskonto ja uskonnolliset yhteisöt suomalaisessa ja yleiseurooppalaisessa lainsäädännössä, uskonnon- ja katsomuksenvapaus sekä yhdenvertaisuuteen ja syrjintään liittyvät kysymykset
- uskonnon merkitys ja näkyvyys julkisella sektorilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa, uskonnolliset yhteisöt kolmannen sektorin toimijoina sekä uskonto yksilöiden ja perheiden elämässä ja tapakulttuurissa huomioiden uskonnon rooli etnisten ja kielellisten vähemmistöjen elämässä Suomessa
- muinaissuomalaiset uskontoperinteet ja niiden merkitys suomalaisessa kulttuuriperinnössä sekä kristinusko yhteiskunnan ja kulttuurin muokkaajana Suomessa eri aikoina
- uskonnottomuus, uskontokritiikki ja uskonnoton tapakulttuuri nykypäivän Suomessa
- uskontojen ja katsomusten välinen dialogi nykypäivän Suomessa

UE5 (2OP) --- valinnainen opintojakso

Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa

- uskontojen ja taiteen vuorovaikutus, uskontojen merkitys taiteen kehityksessä
- uskonnollinen taide ja uskonnon ilmeneminen eri taidemuodoissa
- uskonnollisten tilojen arkkitehtuuri uskonnon ja sen erityispiirteiden kuvaajana
- uskonnollisia teemoja, symboliikkaa ja myyttejä eri taidemuodoissa ja populaarikulttuurissa
- Raamatun kertomusten ja kristillisen opin erilaisten tulkintojen tarkastelu taiteen eri muotojen avulla

UE6 (2OP) --- valinnainen opintojakso

Uskonto, tiede ja media

- uskonnon tutkimuksen ajankohtaisia näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla: uskontotieteen ja teologian eri tutkimusalat sekä taiteentutkimus, kulttuurintutkimus ja yhteiskuntatieteet
- uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa
- uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa
- uskontojen mediajulkisuus
- uskontoilmiön käsittely mediassa, kuten uskontoihin liittyvät asenteet ja mielikuvat, uskontojen rooli konflikteissa ja rauhan rakentamisessa, uskonnot ja ympäristökysymykset, uskonnot ja eettiset kysymykset, uskontokritiikki

UE7 Teologian korkeakouluopintojakso (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

15 Ortodoksinen uskonto

16 Islamin uskonto

Pakolliset islamin opintojaksot saa suorittaa vapaasti valitsemassaan järjestyksessä.
Valinnaiset islamin opintojaksot saa suorittaa vapaasti valitsemassaan järjestyksessä.

UI1 - Uskonto ilmiönä - juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin jäljillä (2op) - Pakollinen opintojakso

Opintojaksossa tarkastellaan ja määritellään uskontoa, uskonnottomuutta ja uskonnonvapautta ilmiönä eri näkökulmista. Tarkastellaan maailman uskontotilannetta yleisellä tasolla ja keskitytään erityisesti tarkastelemaan Abrahamisten uskontojen juutalaisuuden, kristinuskon ja islamin yhteisiä juuria ja kunkin uskonnon keskeisiä piirteitä islamin näkökulmasta. Tarkastellaan myös näiden kolmen uskonnon pyhien kirjojen muotoutumista ja uskontojen sisäistä monimuotoisuutta, oppia, etiikkaa ja elämäntapaa, sekä yhteiskunnallista suhdetta ja merkitystä länsimaiselle kulttuurille.

UI2 - Maailmanlaajuinen islam (2op) - Pakollinen opintokakso

Opintojaksossa tarkastellaan islamin opillista perustaa sekä islamin pää suuntausten muotoutumista ja niiden keskeisiä piirteitä. Keskitytään islamin sisäiseen moninaisuuteen sekä poliittisten islamilaisten liikkeiden tarkasteluun. Tarkastellaan islamilaista etiikkaa ja sen yhteiskunnallisia vaikutuksia. Tarkastellaan islamia vähemmistöuskontona Euroopassa ja yleisesti ottaen islamin vaikutusta kulttuuriin. Perehdytään myös ajankohtaisiin islamiin liittyviin teemoihin.

Pakolliset islamin opintojaksoksen suoritusjärjestyksellä ei ole väliä.

UI3 - Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä (2op) - Valinnainen opintojakso

Opintojaksossa perehdytään Intiassa, Kiinassa ja Japanissa syntyneisiin uskontoihin ja tarkastellaan niiden kulttuurisia ja yhteiskunnallisia vaikutuksia yksilö- ja yhteisötasoilla sekä synnyinalueillaan että myös länsimaissa. Tutkitaan islamin suhdetta näihin uskontoihin. Tarkastellaan luonnonuskontojen sekä uusien uskonnollisten liikkeiden piirteitä, taustaa ja levinneisyyttä.

UI4 - Uskonto, kulttuuri ja yhteiskunta Suomessa (2op) - Valinnainen opintojakso

Opintojaksossa tutustutaan monipuolisesti uskonnon ja yhteiskunnan vuorovaikutukseen Suomessa, sekä eri uskontojen ja katsomusten väliseen dialogiin. Erityisesti tarkastellaan

kristinuskon vaikutusta suomalaiseen yhteiskuntaan eri aikoina, sekä muinaissuomalaisten uskontoperinteiden vaikutusta suomalaiseen kulttuuriperintöön. Tarkastellaan Suomen historian ja kristinuskon suhdetta ja vaikutusta suhteessa vähemmistöihin, erityisesti muslimeihin. Tarkastellaan Suomen uskontotilannetta, suomalaisten uskonnollisuutta ja sekularisaatiota. Pohditaan lainsäädännöllisiä kysymyksiä liittyen uskonnon- ja katsomuksenvapauteen, yhdenvertaisuuteen ja syrjintään.

UI5 - Uskonto taiteissa ja populaarikulttuurissa (2op) - Valinnainen opintojakso

Opintojaksossa tarkastellaan uskontojen ja taiteen vuorovaikutusta. Keskitytään islamilaiseen taiteeseen ja islamin keskeisten piirteiden ja oppien kuvaamiseen taiteen kautta. Tarkastellaan islamilaista arkkitehtuuria erityispiirteineen. Pohditaan islamin sisäistä monimuotoisuutta eri taiteen aloilla.

UI6 - Uskonto, tiede ja media (2op) - Valinnainen opintojakso

Opintojaksossa tutustutaan uskonnon tutkimuksen ajankohtaisiin näkökulmiin ja menetelmiin eri tieteenaloilla. Tarkastellaan islamilaista mediaa ja median käyttöä uskonnoissa; mm. kieltä ja kuvastoa. Pohditaan uskontoilmiön käsittelyä mediassa; uskontoihin liittyviä asenteita ja mielikuvia, uskontojen roolia konflikteissa ja rauhan rakentamisessa, uskonnot ja ympäristökysymykset, uskonnot ja eettiset kysymykset, uskontokritiikki. Mahdollisuuksien mukaan osana opintojaksoa voidaan toteuttaa uskontoon liittyvä mediasisältö, media-analyysi tai pienimuotoinen uskontoon liittyvä tutkimus.

Valinnaisten islamin opintojaksojen suoritusjärjestyksellä ei ole väliä.

17 Elämänkatsomustieto

ET 1 Minä ja hyvä elämä (2 op)

Elämänkatsomustiedon ensimmäisellä opintojaksolla perehdytään kysymykseen hyvästä elämästä ja syvennyttään oman elämänkatsomuksen jäsentämiseen. Opintojaksolla tutustutaan erilaisiin käsityksiin hyvästä elämästä, identiteetin osa-alueista, opitaan arvioimaan erilaisia hyvän elämän edellytyksiä ja syvennyttään siihen miten erilaiset ihmiskäsitykset johtavat erilaisiin hyvän elämän ihanteisiin. Opintojakso kehittää opiskelijan kykyä elämänkatsomukselliseen keskusteluun ja sitä myöten edistää hänen ihmisenä kasvamistaan. Opintojakson aiheina ovat edellisten lisäksi mm. onnellisuus, elämän merkityksellisyys, hyvinvointi, elämänhallinnan keinot, yksilöt yhteisössä ja ihmisen olemassaolon peruskysymykset: ihmissuhteet, sukupuolen ja seksuaalisen suuntautumisen moninaisuus, opiskelu ja työ, vanheneminen ja kuolema.

ET 1-opintojakso on pakollinen ja se suoritetaan 1. opiskeluvuotena.

ET 2 Minä ja yhteiskunta (2 op)

Elämäkatsomustiedon toisella opintojaksolla opiskelija oppii hahmottamaan yhteisöllisyyden merkityksen ihmisyydelle ja omalle identiteetilleen. Tavoitteena on, että opiskelija oppii arvioimaan kriittisesti niin omia kuin muiden yhteiskunnallisia väitteitä ja katsomuksia ja oppii tulkitsemaan ja arvioimaan erilaisten medioiden ja muiden yhteiskunnallisten instituutioiden tarjoamaa informaatiota. Lisäksi opiskelija oppii tarkastelemaan kriittisesti yhteiskuntaa ja sen osa-alueita, ideologisia piirteitä sekä vallitsevia yhteiskunnallisia arvoja. Opintojakson käytyään opiskelija ymmärtää ja osaa perustella ihmisoikeuksien, uskonnon- ja omantunnonvapauden, yhdenvertaisuuden, demokratian, rauhan, yhteiskunnallisen ja globaalin oikeudenmukaisuuden sekä kestävä tulevaisuuden rakentamisen periaatteita. Opintojaksolla opiskelijan ymmärrys omasta asemastaan yksilönä yhteisöissä, kansalaisena valtiossa ja toimijana talousjärjestelmässä syvenee. Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii arvioimaan omia vaikutusmahdollisuuksia sekä kasvattaa valmiuttaan rakentavaan ja vastuulliseen yhteiskunnalliseen osallistumiseen. Opintojakson keskeisinä sisältöinä ovat kriittinen ajattelu, väitteiden järkiperäinen perustelu, median ja muiden informaationlähteiden toimintalogiikka, yhteiskunnalliset rakenteet, sosiaaliset tosiasiat, modernin länsimaisen yhteiskunnan erityispiirteet, taloudellinen ja poliittinen valta, ihmisoikeudet ja ihmisoikeusasiakirjat, ihmisoikeusloukkaukset, kestävä tulevaisuus, ilmastonmuutoksen torjunta ja YK:n kestävä kehityksen tavoitteet eli Agenda 2030

ET 2-opintojakso on pakollinen ja se suoritetaan 2. opiskeluvuotena. Opintojaksolle voi osallistua kun elämäkatsomustiedon ensimmäinen opintojakso on suoritettu.

ET 3 Kulttuurit (2 op)

Elämäkatsomustiedon kolmannella opintojaksolla opiskelija oppii ymmärtämään kulttuurin merkityksen ihmisyydelle ja omalle elämäkatsomukselleen, käyttämään kulttuuria koskevan tutkimuksen käsitteistöä ja ymmärtää, että kulttuurit ovat vuorovaikutuksessa keskenään. Opintojaksolla maailman kulttuurista moninaisuutta tarkastellaan rikkautena ja opitaan hahmottamaan suomalaisuus historiallisesti rakentuvana ja muuttuvana jatkumona, johon kuuluvat niin ulkoiset vaikutteet kuin sisäinen moninaisuus ja vähemmistökulttuurit. Lisäksi opintojakson aiheina ovat taiteen eri muodot, vastuullisen sananvapauden ja vihapuheen ero, erilaiset kulttuuriperinnöt, peli- ja urheilukulttuuri, Unescon maailmanperintöohjelma, rasismien ja muun syrjinnän sekä keskinäisen kunnioituksen ja yhdenvertaisuuden historia ja nykypäivän ilmenemismuodot.

ET 3-opintojakso on valinnainen ja se suoritetaan 2. tai 3. opiskeluvuotena. Opintojaksolle voi osallistua kun elämäkatsomustiedon ensimmäinen opintojakso on suoritettu.

ET 4 Katsomukset (2 op)

Elämäkatsomustiedon neljännellä opintojaksolla opiskelija oppii ymmärtämään katsomusten, kulttuurien ja yhteiskuntamuotojen jatkuvaa historiallista muuttumista sekä osaa sen perusteella eritellä erilaisten maailmankatsomusten piirteitä ja lähtökohtia. Opintojaksolla syvennyttään erilaisten arvojen, maailmankuvien ja tietämisen tapojen sekä

yksilöllisten, yhteisöllisten, poliittisten ja uskonnollisten ulottuvuuksien painoarvoon erilaisissa elämän- ja maailmankatsomuksissa. Opintojaksolla opiskelija oppii erittelemään oman elämänkatsomuksensa ja siihen liittyvien uskomusten perusteita ja muotoutumista sekä ymmärtää, että hänen elämänkatsomuksensa lähtökohdat olisivat voineet poiketa nykyisistä. Opintojakson sisältöinä ovat muun muassa katsomuksellisten kysymysten luonne, katsomuksellinen käsitteistö, evoluution, kielen ja joustavan yhteistyön merkitys ihmislajin kehityksessä, animismi, teismi, agnostismi, ateismi, katsomusten historia, modernin subjektin ja tieteellisen maailmankuvan synty, edistysusko, poliittiset maailmankatsomukset, katsomusten ilmeneminen elämäntavassa, taiteessa ja urheilussa.

ET 4-opintojakso on valinnainen ja se suoritetaan 2. tai 3. opiskeluvuotena. Opintojaksolle voi osallistua kun elämänkatsomustiedon ensimmäinen opintojakso on suoritettu.

ET 5 Uskonnot ja uskonnottomuus (2 op)

Elämänkatsomustiedon viidennellä opintojaksolla kehitetään kykyä lukea, tulkita ja ymmärtää erilaisia uskonnollisia ja uskonottomia maailmankatsomuksia sekä kykyä verrata niitä omaan elämänkatsomukseensa. Opintojaksolla tutustutaan uskontojen, uskonnollisuuden ja uskonottomuuden tieteelliseen tutkimukseen, määrittelyyn ja selittämiseen sekä uskontokritiikkiin. Opintojaksolla opitaan hallitsemaan käsitteitä, tietoa ja taitoja, joiden avulla opiskelija osaa pohtia ja analysoida maailmankatsomuksellisiin järjestelmiin, kuten sekulaariin humanismiin ja uskontoihin, liittyviä kysymyksiä sekä muodostaa niihin oman perustellun kantansa. Lisäksi opintojaksolla perehdytään suuriin maailmanuskontoihin ja opitaan hahmottamaan niiden keskeisiä piirteitä, sisäistä monimuotoisuutta sekä vaikutusta kulttuuriin ja yhteiskuntaan. Opintojaksolla syvennyttään ateismin, agnostismin, uskontokritiikin ja humanismin historiaan sekä opitaan ymmärtämään, että uskonnottomuus ja uskonnollisuus ovat historiallisesti rakentuneita, monimuotoisia ja muuttuvia ilmiöitä, joilla on vahva kulttuurinen ja yhteiskunnallinen merkitys.

ET 5-opintojakso on valinnainen ja se suoritetaan 2. tai 3. opiskeluvuotena. Opintojaksolle voi osallistua kun elämänkatsomustiedon ensimmäinen opintojakso on suoritettu.

ET 6 Tulevaisuus (2 op)

Elämänkatsomustiedon kuudennella opintojaksolla tutustutaan tulevaisuuden tutkimisen keinoihin ja opitaan ymmärtämään, että vaikka tulevaisuutta on vaikea ennustaa, sen muotoutumiseen voidaan vaikuttaa monin tavoin. Opintojaksolla opitaan hahmottamaan erilaisia suhtautumistapoja teknologian kehitykseen ja opitaan arvioimaan, miten tekninen muutos vaikuttaa yhteiskuntaan, kulttuuriin ja ympäristöön. Aiheina ovat myös kestävän tulevaisuuden rakentaminen, ilmastonmuutoksen vaikutukset sekä sen torjumisen keinot ja niiden esteet. Opintojaksolla syvennyttään tieteellis-teknologisen vallankumouksen vaikutukseen nykyaikaisiin maailmankatsomuksiin ja opiskelijan elämänkatsomukseen. Opintojakson aiheina ovat muun muassa teknologian kehittyminen, digitalisaatio, koneoppiminen, tekoäly, robotiikka, kyborgit, transhumanismi, geeniteknologia sekä niiden vaikutus yhteiskuntaan ja kulttuuriin. Lisäksi tarkastelemme erilaisia suhtautumistapoja teknologiseen kehitykseen, yhteiskunnan, talouden rakenteiden ja työn muutosta. Tutkimme

myös teknisen kehityksen vaikutusta hyvän elämän tavoitteluun ja erilaisia fiktiivisiä tulevaisuuden kertomuksia ja niiden kritiikkejä, dystopioita ja utopioita.

Opintojakso tukee merkittäväällä tavalla myöhempiä korkeakouluopintoja ja sen käymisestä on hyötyä myös yhteiskuntaopin ja historian opintojen näkökulmasta. ET 6-opintojakso on valinnainen ja se suoritetaan 2. tai 3. opiskeluvuotena. Opintojaksolle voi osallistua kun elämäncatsomustiedon ensimmäinen opintojakso on suoritettu.

ET7 Kertausopintojakso (2 op)

Kertausopintojakso valmistaa opiskelijoita ylioppilaskirjoituksiin. Kertaamme keskeisiä asioita elämäncatsomustiedon opintjaksoilta ja käymme läpi edeltävien ylioppilaskirjoitusten kysymyksiä. Ylioppilaskirjoituksiin valmentava opintojakso suoritetaan suurimmaksi osaksi itsenäisellä työskentelyllä. Itsenäisen työskentelyn lisäksi kokoonnumme muutaman kerran yhteen ennen ylioppilaskirjoituksia.

Opintojakso järjestetään ennen syksyn ja kevään ylioppilaskirjoituksia. Opintojaksolle voi osallistua kun pakolliset elämäncatsomustiedon kurssit on suoritettu. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi juuri ennen kirjoituksia.

ET8 Kurkistus elämäncatsomustiedon taustatieteisiin korkeakoulussa (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen elämäncatsomustiedon aineenopettajan ja opinto-ohjaajan kanssa.

18 Terveystieto

TE1 Terveys voimavarana -moduuli

Moduulissa perehdytään terveyttä määrittäviin keskeisiin tekijöihin ja niiden vaikutusmekanismeihin. Lisäksi tutustumme terveyttä ja elintapoja selittäviin keskeisiin sosiaalipsykologisiin teorioihin ja malleihin sekä terveyskulttuurisiin ilmiöihin.

TE1 moduuli on pakollinen ja suoritetaan osana Hyvinvointi (HYV) -opintojaksoa.

TE2 Terveys ja ympäristö

Opintojakson aikana opiskellaan tutkimusprosessin erilaisia vaiheita ja toteutetaan pieni tutkimustyö pienryhmissä. Opintojakso antaa opiskelijalle valmiudet tarkastella kriittisesti erilaisia terveyteen liittyviä tutkimuksia. Tämän lisäksi opintojaksolla perehdytään ympäristön ja terveyden väliseen yhteyteen sekä tarkastellaan erilaisia riippuvuuksia ja mielihyväkokemuksia niin yksilön kuin yhteiskunnankin näkökulmasta.

Opintojakso on valinnainen.

TE3 Terveys ja yhteiskunta

Opintojaksolla perehdytään terveyden edistämiseen ja sairauksien ehkäisyyn huomioiden sekä historiallinen näkökulma että nykyhetki. Tämän lisäksi pohditaan myös tulevaisuuden terveyshaasteita. Opintojaksolla perehdytään keskeisiin tarttumattomiin ja tarttuviin sairauksiin sekä terveyspalveluiden järjestämistapaan Suomessa. Opintojaksolla käsitellään kattavasti erilaisia eettisiä kysymyksiä liittyen mm. terveydenhuoltoon, eriarvoisuuteen sekä harjoitellaan eettisen analysoinnin näkökulmia.

Opintojakso on valinnainen.

TE4 Terveystiedon ylioppilaskirjoituksiin valmistava opintojakso

Opintojaksolla valmistaudutaan terveystiedon ylioppilaskokeeseen kertaamalla keskeisiä terveystiedon pakollisen ja syventävien opintojaksojen sisältöjä ja käsitteitä.

Opintojakso suoritetaan pääosin itsenäisesti ja siihen kuuluu sähköisessä oppimisympäristössä tehtäviä tehtäviä. Opintojaksolle voi osallistua opiskelija, joka on suorittanut terveystiedon pakollisen ja syventävät opintojaksot ja on valmistautumassa ylioppilaskirjoituksiin.

Opintojakso on valinnainen.

TE5 Kurkistus terveys- ja hyvinvointialan korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

19 Liikunta

LI1 Oppiva liikkuja

Opintojaksossa sovelletaan ja kehitetään opiskelijan liikuntatietoja ja -taitoja erilaisissa opetusryhmän yhteisissä liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa. Opintojaksolla hyödynnetään opiskeluympäristön mahdollisuuksia sekä sisä- ja ulkoliikuntaa monipuolisesti toteuttaen.

Opintojaksolla opiskelu kehittää etenkin hyvinvointiosaamista sekä vuorovaikutusosaamista.

Opintojakso on pakollinen ja se suositellaan suoritettavan 1. vuosikurssilla.

LI2 Aktiivinen elämä

Opintojaksolla ylläpidetään ja kehitetään opiskelijan fyysisiä ominaisuuksia monipuolisesti liikkuen. Opiskelijaa ohjataan havainnoimaan arkisia toimintatapojaan ja valintojaan fyysisen aktiivisuuden ja terveyden näkökulmista.

Opintojaksolla keskitytään myös kehonhuoltoon sekä liike- ja suoritustekniikoiden ergonomiaan.

Opintojakso sisältää myös yhteistyötaitoja sekä yhteishenkeä kehittäviä liikunnallisia pari- ja ryhmätehtäviä.

Opintojakso on pakollinen ja se suositellaan suoritettavan 2. vuosikurssilla.

LI3 Uudet mahdollisuudet

Opintojakson aikana harjaannutetaan ja syvennetään opiskelijan liikunnallisia taitoja. Tavoitteena on antaa opiskelijalle mahdollisuuksia ylläpitää ja kehittää liikuntataitojaan ja tietojaan pitkäjänteisesti.

Opintojakson aikana tutustutaan myös uusiin liikuntamuotoihin ja -lajeihin sekä sovelletaan eri liikuntamuotoja monipuolisesti.

Opintojakso on valinnainen.

LI4 Yhdessä liikkuen

Opintojakson aikana syvennetään sosiaalisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta.

Opintojakson sisältönä voi olla esim. vanhojen tanssien opettelu ja tanssiaisten toteuttaminen tai muu projektiluontoinen, yhteisen liikuntatavoitteen toteuttamiseen tähtäävä kokonaisuus.

Opintojakso on valinnainen.

LI5 Virkistystä liikunnasta

Opintojakson aikana syvennetään sosiaalisen toimintakyvyn osa-alueen taitoja ja tietoja. Kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta. Työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta.

Opintojakson sisältönä voi olla esim. vanhojen tanssien opettelu ja tanssiaisten toteuttaminen tai muu projektiluontoinen, yhteisen liikuntatavoitteen toteuttamiseen tähtäävä kokonaisuus.

Opintojakso on valinnainen.

LI6 Pallo hallussa

Pallo hallussa on ensisijaisesti jalkapallon lisenssipelaajille suunnattu, tavoitteellisen urheilu-uran ja menestyksellisten lukio-opintojen yhdistämistä edistävä opintojakso. Opintojakso sisältää sekä urheiluvalmennusta että urheilijan muuhun elämään ja sen hallintaan liittyviä oppisisältöjä. Opintojakso tukee urheilevan lukiolaisen kokonaisvaltaista hyvinvointia. Opintojakso toteutetaan monitieteisenä kokonaisuutena.

Opintojakso toteutetaan yhteistössä paikallisen urheiluseuran kanssa.

LI7 Kurkistus liikunnan korkeakouluopintoihin, 2 op

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

20 Musiikki

MU1 Intro – kaikki soimaan

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija löytää omat tapansa toimia musiikin alueella. Opiskelija kehittää äänenkäyttöään ja musisointitaitojaan sekä harjoittelee käyttämään musiikkia ilmaisunsa välineenä. Musiikillisia ideoita tuotetaan yhdessä toisten kanssa. Tavoitteena on myös tutkia ja syventää omaa kuuntelusuhdettaan. Opintojaksolla musiikin elementtejä harjaannutetaan hahmottamaan kokemuksellisesti. Opiskelija oppii ymmärtämään musiikin merkityksiä ja merkityksellisyyttä elämässä ja yhteiskunnassa. Opiskelija opettelee ymmärtämään ja soveltamaan teknologian käyttömahdollisuuksia musiikissa. Tavoitteena on myös oppia edistämään turvallisen ääniympäristön syntymistä. Opintojakso voi sisältää konserttikäynnin tai tutustumista muihin taidekulttuuripalveluihin mahdollisuuksien mukaan.

Opintojakso suoritetaan ensimmäisenä musiikin opintojaksona ja se on kaikille pakollinen.

MU2 Syke – soiva ilmaisu

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan suomalaista musiikkia ja muita omia musiikkikulttuureita vahvistaen samalla omaa kulttuurista identiteettiään. Opintojakson aikana syvennetään osaamista itselle mieluisissa ilmaisutavoissa ja kehitetään edelleen yhteismusisointitaitoja ja taiteellista ilmaisua. Opintojaksolla tutustutaan monipuolisesti suomalaiseen musiikkiin ja opiskelijoiden omiin musiikkikulttuureihin sekä analysoidaan musiikin kulttuurisia piirteitä ja merkityksiä. Tavoitteena on oppia ymmärtämään niiden taustatekijöitä, kehitystä ja olennaisia piirteitä. Musiikillisia ideoita luodaan yhdessä kokeillen ja välillä myös musiikkiteknologiaa hyödyntäen. Opintojakso voi sisältää konserttikäynnin mahdollisuuksien mukaan.

Opintojaksolle voi osallistua musiikin ensimmäisen opintojakson suoritettuaan.

MU2-opintojakso on vaihtoehtoisesti pakollinen KU2-opintojakson kanssa. Toisin sanoen

sinun tulee tehdä kaksi ensimmäistä pakollista opintojaksoa (1 ja 2) joko kuvataiteesta tai musiikista. Toki molemmatkin saa suorittaa.

MU3 Genre – globaali uteliaisuus

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija oppii tuntemaan itselleen uusia musiikinlajeja, musiikkityylejä ja -kulttuureja sekä ymmärtää musiikin kulttuurisidonnaisuutta. Oppilas tarkastelee eri musiikkikulttuurien käytäntöjen samankaltaisuutta tai erilaisuutta ja oppii ymmärtämään kulttuurien välisiä kytköksiä. Tavoitteena on myös oppia hahmottamaan itsensä osana globaalia maailmaa. Oppilas tunnistaa omat lähtökohtansa sekä kulttuurien välisen vastavuoroisuuden haasteet ja mahdollisuudet. Opintojaksolla tutustutaan kokemuksellisesti joihinkin musiikinlajeihin tai musiikkikulttuureihin. Opiskelija kehittää musisointitaitojaan sekä taitojaan hankkia ja käsitellä tietoa. Opintojakso voi sisältää konserttikäynnin mahdollisuuksien mukaan. Opintojakso on valinnainen ja sille voi osallistua musiikin ensimmäisen opintojakson suoritettuaan.

MU4 Demo – luovasti yhdessä

Opintojakson tavoitteena on kehittää luovaa osaamista musiikillisessa ja taiteidenvälisessä prosessissa. Tarkoituksena on syventää ymmärrystä musiikillisen vaikuttamisen ja vuorovaikutuksen tavoista sekä hahmottaa musiikin suhdetta muihin taiteenlajeihin ja mediaan. Musiikin vaikuttavuutta voidaan tutkia esimerkiksi vuorovaikutuksessa, lyriikassa ja muissa taiteissa, mediassa ja yhteiskunnassa. Opintojakson tavoitteiden toteuttamistavassa ja ohjelmistovalinnoissa otetaan huomioon opiskelijälähtöisyys. Opintojakso voi sisältää konserttikäynnin mahdollisuuksien mukaan.

Opintojakso on valinnainen ja sille voi osallistua musiikin ensimmäisen opintojakson suoritettuaan.

MU5 Musiikkiprojekti

Opintojaksolla opiskelija suunnittelee ja toteuttaa musiikillisen kokonaisuuden tai useampia kokonaisuuksia yhdessä musiikinryhmän kanssa, jossa hän käyttää aiemmin hankkimiaan tietoja ja taitoja. Kyseessä voi olla esim. ohjelma koulun juhliin, pienimuotoinen konsertti, bänditapahtuma tai musiikkivideo. Opintojaksolla harjoitellaan myös esiintymistaitoja. Suoritus edellyttää osallistumista esiintymiseen koulun juhlassa tai muussa valitussa tilaisuudessa.

Opintojakso on valinnainen, koulukohtainen opintojakso.

MU6 Kuristus musiikin korkeakouluopintoihin (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

21 Kuvataide

Kaikille avoimet kurssit

KU1 Omat kuvat, jaetut kulttuurit (2op)

Kuvataiteen ensimmäinen opintojakso tutustuttaa opiskelijan kuvataiteen perusteisiin. Opiskelijat tutustuvat kuvataiteen käsitteistöön, taidekäsityksiin, kuvatulkinnan keinoihin ja kuvaan vaikuttamisen välineenä. Oma kuvantuottaminen on keskeisessä asemassa. Opintojaksolla on tavoitteena tarkastella kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin merkitystä omassa elämässä, yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa.

Opintojaksolla käytetään kuvataiteen ja visuaalisen viestinnän perinteisiä menetelmiä sekä teknologian keinoja.

Opintojakso on pakollinen. Suositellaan suoritettavaksi ensimmäisenä.

KU2 Ympäristön tilat, paikat ja ilmiöt (2op)

Opintojaksolla tutustutaan arkkitehtuuriin, muotoiluun, rakennettuun ja luonnon ympäristöihin liittyviin ilmiöihin ja käsitteisiin. Opintojaksolla tehdään monipuolisia tehtäviä käyttäen erilaisia tekniikoita ja ilmaisukeinoja.

KU2-opintojakso on vaihtoehtoisesti pakollinen MU2-opintojakson kanssa. Toisin sanoen sinun tulee suorittaa kaksi ensimmäistä pakollista opintojaksoa (1 ja 2) joko kuvataiteesta tai musiikista. Toki molemmatkin saa suorittaa.

KU3 Kuva viestii ja vaikuttaa (2op)

Opintojaksolla tutustutaan median käsitteistöön, kuvastoihin, ajankohtaisiin ilmiöihin ja erilaisiin mediakulttuureihin. Opintojaksolla harjoitellaan erilaisia kuvaviestinnän keinoja ja käytetään median tuottamisen välineitä. Tehtävät voivat liittyä esimerkiksi valokuvaukseen, videokuvaukseen, graafiseen suunnitteluun ja digitaaliseen kuvankäsittelyyn. Opintojaksolla analysoidaan mediassa käytettyjä visuaalisia sisältöjä ja keinoja.

Opintojakso on valinnainen.

KU4 Taiteen monet maailmat (2op)

Opintojaksolla tarkastellaan kuvataiteen historiaa ja nykyisyyttä. Tutkitaan visuaalisen kulttuurin merkityksiä eri aikoina ja eri kulttuureissa.

Opiskelija käyttää erilaisia ilmaisun keinoja, materiaaleja ja tekniikoita kuvallisessa työskentelyssään. Kuvailmaisun lähtökohtana käytetään esimerkiksi opiskelijalle tärkeitä kuvia.

Opintojakso on valinnainen.

Kuvataidelinjan opintojaksot

Kuvataidelinjan opintojaksot on tarkoitettu vain kuvataidelinjalaisille, joten yleislinjan opiskelijat eivät voi osallistua niille.

KU5 Matkalla taiteeseen (2op)

Opintojaksolla kerrataan kuvataiteen perinteisiä menetelmiä ja kehitetään omaa kuvailmaisua. Opintojaksolla tehdään yksilöitä ja yhteinen taideteos ryhmätyönä. Luonnoskirjatyöskentelyä harjoitellaan ja oman digitaalisen portfolion perustamiseen ohjataan. Tutustutaan galleriatarjontaan ja taidetarvikeliikkeisiin.

Opintojakso on kuvataidelinjan oma opintojakso ja suunnattu ensimmäisen vuoden opiskelijoille.

KU6 Taidehistoria (2op)

Opintojaksolla tutustutaan länsimaisen kuvataiteen historian pääpiirteisiin kuvallisen työskentelyn ja tiedonhankinnan kautta. Painopiste on omassa kuvailmaisussa.

Opintojakso on kuvataidelinjan oma opintojakso ja suunnattu toisen vuoden opiskelijoille.

KU7 Kokeileva kuvataide (2op)

Opintojaksolla kokeillaan perinteisiä ja uusia taiteen keinoja rohkeasti soveltaen. Työtavat ovat vaihtelevia.

Opintojakso on kuvataidelinjan oma opintojakso ja suunnattu ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille. Opintojakso järjestetään joka toinen lukuvuosi (vuorottain KU8-opintojakson kanssa).

KU8 Maailman kuva (2op)

Opintojaksolla tutkitaan ja tuotetaan kantaaottavaa taidetta erilaisin menetelmin.

Opintojakso on kuvataidelinjan oma opintojakso ja suunnattu ensimmäisen ja toisen vuoden opiskelijoille. Opintojakso järjestetään joka toinen lukuvuosi (vuorottain KU7-opintojakson kanssa).

KU9 Kuva kertoo tarinaa (2op)

Opintojaksolla tehdään tekstilähtöisiä kuvituksia ja kerrotaan tarinoita visuaalisessa muodossa vaihtelevin tekniikoin.

Opintojakso on kuvataidelinjan oma opintojakso ja suunnattu toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille. Opintojakso järjestetään joka toinen lukuvuosi (vuorottain KU10-opintojakson kanssa).

KU10 Taidekäsityö (2op)

Opintojaksolla käytetään perinteisiä ja kokeilevia taidekäsityön, muotoilun ja koristetaiteen menetelmiä.

Opintojakso on kuvataidelinjan oma opintojakso ja suunnattu toisen ja kolmannen vuoden opiskelijoille. Opintojakso järjestetään joka toinen lukuvuosi (vuorottain KU9-opintojakson kanssa).

KU11 Kurkistus kuvataiteen korkeakouluopintoihin, (2 op)

Opintojakso suoritetaan korkeakoulussa, esimerkiksi avoimen korkeakoulun opintoina tai MOOC-verkkokurssina. Opiskelijan tulee keskustella ja sopia opintojakson suorittamisesta etukäteen opinto-ohjaajan kanssa.

22 Opinto-ohjaus

OPO1

Tutustutaan lukio-opintojen käytänteisiin ja rakenteisiin sekä ylioppilastutkintoon. Opiskelija laatii henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman sekä ylioppilastutkintosuunnitelman. Opiskelija arvioi itseään opiskelijana; tarvittaessa yhdessä opinto-ohjaajan kanssa. Ryhmänohjauksiin osallistuminen. Suoritetaan lukion aikana. Suoritusmerkintä.

OPO2

Opintojaksolla opiskelija kehittää edelleen itsetuntemustaan sekä elämänsuunnittelu- ja elämänhallintataitojaan. Keskeisenä teemana opintojaksolla on se, että opiskelija kehittää tiedonhankintataitojaan ja näin lisää valmiuksiaan jatko-opintoihin ja työelämään siirtymiselle. Opiskelija tutustuu toisen ja korkea-asteen erilaisiin koulutusvaihtoehtoihin sekä muuhun koulutustarjontaan. Henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opiskelusuunnitelman päivittäminen.

OPO3 Opiskelutekniikkakurssi

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii huomioimaan käytettävissä olevan ajan, tunnistamaan voimavaransa ja valitsemaan niiden perusteella tilanteeseen sopivia oppimista edistäviä toimintatapoja. Opiskelija oppii ymmärtämään erilaisten tehtävien merkityksen oppimiselle ja ennakoimaan ja suunnittelemaan opiskeluaan. Opiskelija oppii asettamaan itselleen sopivia tavoitteita ja pyrkimään niihin määrätietoisesti. Opiskelijan itsetuntemus oppijana kasvaa. Opiskelija löytää tehokkaita opiskelustrategioita ja oppii hallitsemaan liiallista stressiä.

23 Temaattiset opinnot

TO1 Hyvinvointia ja vuorovaikutusta

Opintojaksolla opiskelija saa tietoa ja kokemuksia aiheista, jotka kehittävät laaja-alaisesti hyvinvointi- ja vuorovaikutusosaamista. Opintojakson sisällöt vaihtelevat toteutuksen mukaan. Toteutettavista opintojaksoista tiedotetaan ajankohtaisesti.

Opintojaksosuorituksen voi saada esimerkiksi seuraavista toteutuksista:

- eväitä elämään (arjentaidot ja tunnetaidot)
- kohti tulevaisuutta (työnhaku, tulevaisuuden suunnittelu, arjen taidot)

lukuvuosi 23-24: TO1 eväitä elämään

Ihmissuhdetaitoja voi aina kehittää ja uutta oppia, vaikka taitojen perusta on rakentunut jo lapsuudessa. Ihmissuhteilla on keskeinen merkitys omaan hyvinvointiin, ja hyvistä ihmissuhdetaidoista on hyötyä läpi elämän – niin työelämässä, vapaa-ajalla, seurusteltaessa kuin kavereiden kesken.

Kaikissa ihmissuhteissa on omat vaiheensa ja haasteensa, mutta miten selvitä niistä, saati kääntää haasteet suhteen hyödyksi ja voimavaraksi? Miten olla hyvä seurustelukumppani tai ystävä? Miten saavuttaa toimiva ja hyvinvoiva parisuhde aikuisuudessa? Miten tunnistat omat rajat ja pidät niistä kiinni? Osaanko tuoda esiin omia ajatuksiani ja toiveitani? Miten tulen kuulluksi ja kuuntelenko itse? Näihin ja muihin muihin ihmissuhdekysymyksiin etsitään vastauksia kurssilla sekä tutkitaan omia vahvuuksia ja kehittämisen paikkoja.

Opintojakson tavoitteet: Harjaantua ihmissuhdetaidoissa ja vahvistaa siihen liittyviä muita taitoja kuten itsemyyntituntoa, vuorovaikutustaitoja, tunteiden säätelyä sekä itsetuntemusta ja -luottamusta.

Kurssi jakautuu kahdelle peräkkäiselle periodille (ja sitä on kerran viikossa. Kurssi arvioidaan suorituserkinnällä.

TO2 Globaali maailma, yhteiskunta ja ympäristö

Opintojaksolla perehdytään ajankohtaisiin yhteiskunnallisiin ja/tai - ympäristön haasteisiin sekä vaikutusmahdollisuuksiin. Opintojaksolla tehdään yhteistyötä eri toimijoiden kanssa (yritykset, yhdistykset, tutkimuslaitokset) mahdollisuuksien mukaan. Opintojaksoon voi kuulua vierailuja tai matka. Opiskelijat toteuttavat vaikuttamiseen liittyvän projektin. Toteutettavista opintojaksoista tiedotetaan ajankohtaisesti.

Opintosuorituksen voi saada esimerkiksi seuraavista toteutuksista:

- Vaikuttajan kurssi
- EU-yhteistyöhön tai kotimaan kieli- ja alueyhteistyöhön liittyvät projektit
- • liikennekasvatus (itsenäinen suoritus osana autokoulun suorittamista, lisätietoja opinto-ohjaajalta)
- opintojakson tavoitteita ja laajuutta vastaavat korkeakouluissa suoritettavat opinnot (itsenäinen suoritus)

lukuvuosi 22-23: TO2 Vaikuttajan kurssi

Opintojakson opetus keväällä 2023 tiistaisin 5.-6. jaksossa klo 14.40->

Tiedossa tietoa ja toimintaa! Opintojaksolla tutustutaan globaaleihin yhteiskunnan ja ympäristön haasteisiin ja toimijoihin. Ryhmät suunnittelevat ja toteuttavat vaikuttamisprojektin oman kiinnostuksen mukaan. Opintojaksolla on mukana vierailijoita ja/tai vierailuja. Opintojaksolle voivat osallistua kaikki vaikuttamisesta ja maailman tilasta kiinnostuneet. Opintojakso arvioidaan Suoritetu-merkinnällä.

TO3 Tiedettä ja luovuutta

Opintojaksolla perehdytään ilmiöihin, joita tarkastellaan monitieteisesti ja luovasti oppiainerajat ylittäen. Keskeistä on kehittää laaja-alaista ajattelua ja työskentelytaitoja. Opintojaksolla opitaan pitkäjänteistä, päämäärätietoista työskentelyä eri tieteenalojen työtapoja ja menetelmiä hyödyntäen. Toteutettavista opintojaksoista tiedotetaan ajankohtaisesti.

Opintojaksosuorituksen voi saada eri toteutuksista. Esimerkiksi

- Tieteellinen maailmankuva ja monitieteinen tutkimus
- monitieteisille kursseille tai tapahtumiin osallistuminen avoimessa korkeakoulussa (itsenäisesti)
- Työelämään liittyvät projektit (itsenäisesti)

TO4 Taiteidenvälinen projekti

Opintojaksolla ideoidaan ja toteutetaan esityksiä, videoelokuvia ja maalauksia. Työskentelyn pohjaksi opintojakso sisältää kuvaviestinnän ja graafisen suunnittelun teoriaa. Tuotokset toteutetaan lähtökohtaisesti ryhmätyönä.

Opintojaksolla tuotetaan esimerkiksi penkinpainajais- eli penkkaripäivän sisältöjä, joita ovat yleensä abishow'n ohjelmaan kuuluvat esitykset ja videoelokuvat sekä penkkariajeluiden rekkojen kylkiin kiinnitettävät maalaukset.

Kurssi on suunnattu 3. vuoden opiskelijoille.

24 Lukiodiplomit

KULD2 Kuvataiteen lukiodiplomi (2op)

Kuvataiteen lukiodiplomin tarkoituksena on, että opiskelija antaa näytön erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan kuvataiteessa. Lukiodiplomin suorittamisesta voi saada lisäpisteitä jatko-opintoihin pyrittäessä.

Kuvataiteen lukiodiplomin tehtäväaiheet ovat valtakunnallisia ja ne laatii opetushallitus. Tehtävän vaihtuvat vuosittain. Tehtävävaihtoehtoja on yleensä 5-6 ja tekotapa on yleensä vapaavalintainen. Työhön sisältyy teos ja portfolio (kirjallinen osuus).

Kuvataiteen lukiodiplomin arvioivat oma opettaja sekä ulkopuolinen asiantuntija yhdessä. Arviointi on numeerinen asteikolla 4-10. Teoksen osuus arvioinnista on puolet ja portfolion osuus puolet. Kuvataiteen lukiodiplomitodistuksen saa ylioppilastodistuksen yhteydessä.

Kuvataiteen lukiodiplomin voi suorittaa sen jälkeen, kun opiskelija on suorittanut kuvataiteen neljä opintojaksoa. Suositellaan suoritettavaksi kolmannen vuosikurssin syksyllä.

Kuvataiteen lukiodiplomin suorittamisesta saa opintojakson, joka arvioidaan suorituserkinnällä S.

MULD6 Musiikin lukiodiplomi

Opintojakson tavoitteena on antaa lukioaikana näyttö musiikillisesta erityisosaamisesta ja erityisestä harrastuneisuudesta musiikissa. Tavoitteena on osoittaa musiikillista osaamista ja harrastuneisuutta valmistamalla musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittava projekti tai kokoamalla näytesalkku lukioaikaisista musiikkiopinnoista ja toiminnasta. Lukiodiplomin arviointi perustuu opiskelijan tai opiskelijoiden ryhmänä itsenäisesti toteuttamaan lukioaikaisen erityisen osaamisen ja harrastuneisuuden näyttöön. Musiikin lukiodiplomin suorittamiseksi opiskelijan tulee suorittaa myös musiikin opintojaksot MU1, MU2, MU3 ja MU4.

LILD4 Liikunnan lukiodiplomi

Liikunnan lukiodiplomin tarkoituksena on, että opiskelija antaa erityisen näytön lukioaikaisesta osaamisestaan ja harrastuneisuudestaan liikunnassa sekä pohtii monipuolisesti liikunnan merkitystä elämässään samalla kehittäen fyysistä toimintakykyään, liikunnallista erityisosaamistaan, harrastuneisuuttaan ja yhteistyökykyään.

Liikunnan lukiodiplomi koostuu seuraavista, erikseen arvioitavista osista:

- mittauksilla osoitettava liikuntakykyisyys
- tutkielmalla osoitettavat liikuntatiedot
- näyttöön perustuva, opiskelijan valitseman liikuntalajin erityisosaamisen osoittaminen tai liikunnan harrastuneisuuden osoittaminen liikunnan opintojaksoilla.
- yhteistyötaitojen osoittaminen liikuntakursseilla ja lukiodiplomityön aikana
- portfolion muodossa tehtävä itsearviointi

Liikunnan lukiodiplomin kokonaisarviointi muodostuu erillisten osioiden yhteisarvioinnista.

Liikunnan lukiodiplomin suorittamiseksi opiskelijan tulee suorittaa myös liikunnan opintojaksot LI1, LI2, LI3 ja LI5. Opintojaksoja voi suorittaa yhtäaikaisesti liikunnan lukiodiplomin kanssa.