

ESCOLA _____

Nome _____ Data _____

ZÉ DIFERENTE

(ZÉ DIFERENTE, Lucia Pimentel Góes. Melhoramentos, 3^a ed., pp 28-31)

Zé começa, então, a pensar:

- Todo mundo é igual, mas não é por causa da roupa parecida, nem pela comida que é sempre a mesma em cada região, nem pelos ofícios que milhões exercem: Carpinteiros, motoristas, padeiros, dentistas, livreiros, coveiros.

Não, a gente fica igual quando para de pensar. Quando só vê o mundo com a opinião dos outros.

É bom às vezes ligar o olho e deligar a televisão.

Zé Diferente fica contente, pois aprendeu que todo mundo é igual e diferente.

Não pela cor da pele, dos olhos, dos dentes, nem pela roupa pra frente, nem pelas modas quentes.

Cada um é diferente quando pensa o mundo e tudo que acontece com uma cuca legal; quando pode fazer a cabeça de milhões de Zés iguais que ainda não sabem que transformar o mundo só depende de um pensamento de milhões de zés Diferentes.

A PALAVRA NA FRASE

1. Leia com atenção:

Zé tem um **ofício**.

Zé tem um **Trabalho**.

Ofício e trabalho são palavras que tem o mesmo significado. São **SINÔNIMOS**.

2. Escreva as palavras e substitua as palavras em negrito por sinônimos que você encontrará no quadro abaixo.

a) Todos **exercem** um ofício.

b) **Transformar** o mundo só depende de um pensamento de milhões de Zés Diferentes.

Desempenhar - modificar

3. Veja como a palavra pode ter significados diferentes conforme a frase. Usando as palavras do quadro complete com o significado correto:

Bolo de origem alemã

cabeça

bruxa

a) **Cuca** mora na floresta e assusta as crianças. _____

b) Zé tem uma **cuca** legal. _____

c) Mamãe fez uma **cuca** deliciosa. _____

ENTENDA O TEXTO

1. Quando a gente fica igual? _____
2. As pessoas são iguais porque tem a mesma cor, o mesmo modo de se vestir, de comer, de falar, de viver? _____
3. Por que as pessoas são diferentes? _____
4. Você sabe o que é ligar o olho e desligar a televisão? _____

ENTENDA O CONTEXTO

1. Você sabe quem são os **Zés iguais** da vida?
2. Quem são os **Zés Diferentes**?
3. O que é preciso para transformar o mundo?

R RR

r- som forte	rr- som forte entre vogais	r- som brando entre vogais
rua recado	arrumasse emburrado	horas furada
raiva reunião	arrisquei errar	era coveiro
roupa remédio	carro arrumar	querendo contrária
rede relógio	correndo bairro	esperar diferente

2. complete com r ou rr:

Dife__ente	pa__ecido	__egião	moto__ista	carpintei__os
ma__avilhas	embu__ar	__ua	sorvete__ia	armá__ios
ho__ário	__aivoso	__esponder	Inte__ogar	a__iscar
bi__a	ga__oto	__oupa	que__er	insegu__o
__evoltado	__ejeitado	__elacionar	co__eta	na__ador
padei__os	livrei__os	covei__os	pa__a	__isada

3. Procure em jornais e revistas, palavras com r e rr:

r inicial	rr entre vogais	r entre vogais

4. Veja: em- bur-ra-do. Você observou que ficou um r para cada lado? Separe as sílabas:

Arrumar _____ arriscar _____
 Carro _____ correndo _____
 Emburrei _____ errado _____
 Bairro _____ garrafa _____

Correr _____ horrível _____

5. Separe as palavras em colunas. Na primeira coluna escreva as palavras com r brando e, na segunda, as palavras com r forte:

Leitura – separação – Rui – aparecer – insegurança – ratoeira – reconhecer – retraído – enrugado – sinceros – rejeitar – resposta – solitário – enrolar – Sara – rápido – receber – interesse – enriquecer – riscar.

--	--	--

6. Escreva em letra cursiva no caderno de caligrafia:

Os Zés Diferentes querem transformar o mundo e evitar a guerra.

7. Forme frases com os grupos de palavras:

a) Carpinteiro, coveiro:

b) Livreiro, motorista: _____

c) Bairro, Sara: _____

8. Leia as palavras e coloque-as em ordem alfabética:

a) Igual – roupa – comida – mundo - televisão

b) Carpinteiros – coveiros – cuca – cedo - circo

c) Comida – coveiros – cor – cobiça - contar

9. Escreva os nomes de quatro amigos que iniciam por vogal:

10. Escreva o endereço completo da escola: rua, bairro, cidade, estado, CEP.

11. Complete o texto com as palavras do quadro:

confiança	só	menino	amigos	guerra	ajuda
-----------	----	--------	--------	--------	-------

Zé era um _____ problemático, inseguro. Vivia brigando com seus _____

Na escola. E por quê? Porque estava em _____ consigo mesmo. Sentia-se rejeitado por seus pais, que viajavam muito. Era um menino agressivo porque se sentia _____.

Zé precisava de _____. Se nós, seus _____, o compreendermos, ele terá mais _____ em nós e em si próprio.