

| RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) |                                              |                |                   |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|-------------------|
| Sekolah                                | : SMPN 2 MONTONG GADING                      | Kelas/Semester | : VII / 2 (Genap) |
| Mata Pelajaran                         | : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)              | Alokasi Waktu  | : 120 Menit       |
| Materi Pokok                           | : Aktivitas Manusia Dalam Memenuhi Kebutuhan |                |                   |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakan, peserta didik diharapkan dapat :

- Menjelaskan konsep permintaan dan penawaran
- Menjelaskan kaitan antara permintaan, penawaran dan harga

| Media Pembelajaran & Sumber Belajar |   |                                                                                                                             |
|-------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ❖ Media                             | : | Gambar tentang kegiatan sehari-hari dan tayangan slide Power point (ppt)                                                    |
| ❖ Sumber Belajar                    | : | Buku Siswa IPS kelas VII, Buku IPS lain yang relevan, internet, narasumber, lingkungan sekitar dan sumber lain yang relevan |

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan Ke-4                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan (15 menit)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2. Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 3. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Permintaan dan Penawaran.</b>                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Kegiatan Inti (90 Menit)                                                                                                                                                                                                            | <b>KEGIATAN LITERASI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Permintaan dan Penawaran.</b></li></ul>                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Permintaan dan Penawaran.</b></li></ul> |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COLLABORATION (KERJASAMA)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Permintaan dan Penawaran.</b></li></ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan</li></ul>                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>CREATIVITY (KREATIVITAS)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Permintaan dan Penawaran.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami</li></ul>                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penutup (15 menit)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                                                                                                                                             |
| 2. Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian
- Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek