

	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA VILLAPINZÓN – CUNDINAMARCA PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE NOMBRE DEL DOCENTE: Camilo Andrey Neira	
---	--	---

Taller de Recuperación Primer Trimestre

Propósito del Taller

Reforzar la comprensión del proceso de innovación tecnológica y fomentar el desarrollo de ideas creativas para mejorar productos tecnológicos cotidianos.

Actividades del Taller

Actividad 1: Exploradores de la innovación

Propósito: Reconocer el proceso de innovación a través de casos reales de mejoras tecnológicas.

Tareas

1. Buscar dos ejemplos reales de productos tecnológicos que hayan tenido mejoras significativas.
2. Identificar para cada uno de los productos seleccionados:
 - a. Producto original.
 - b. Problema que soluciona.
 - c. Mejora implementada.
 - d. Cambio generado.
3. Registrar la información en un documento titulado: “Casos de innovación tecnológica”.

Producto esperado: Documento word con los dos casos analizados.

Actividad 2: Taller de creatividad

Propósito: Ejercitar la creatividad e innovación proponiendo mejoras imaginativas, pero viables.

	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA VILLAPINZÓN – CUNDINAMARCA PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE NOMBRE DEL DOCENTE: Camilo Andrey Neira	
---	--	---

Tareas

1. Elegir un objeto de preferencia que conozca o use en su vida cotidiana.
2. Aplicar la técnica **SCAMPER**.

Sustituir, Combinar, Adaptar, Modificar, Poner otro uso, Eliminar, Reorganizar

3. Describir la mejora: objeto, mejora propuesta, necesidad resuelta, parte **SCAMPER** aplicada.

Producto esperado: Documento en Word con título “Mi innovación tecnológica”.

Actividad 3: Presenta tu idea innovadora

Propósito: Sintetizar, comunicar y argumentar una propuesta innovadora.

Tareas

1. Crear una presentación digital en Power Point con:
 - a. Nombre del producto
 - b. Imagen
 - c. Mejora propuesta
 - d. Justificación.

2. Presentar el archivo como entrega final.

Producto esperado: Presentación PowerPoint titulada “Mi propuesta innovadora”.

Evaluación del Taller

Criterios de evaluación:

- Comprensión del concepto de innovación
- Originalidad y viabilidad de la propuesta
- Claridad y argumentación de la idea
- Presentación ordenada y coherente

Rúbrica de Evaluación

Criterio	Excelente (5 pts)	Aceptable (3 pts)	Insuficiente (1 pt)
Comprensión del proceso de innovación	Identifica con claridad los elementos clave del	Presenta ejemplos de innovación, pero con información	Los ejemplos no están relacionados claramente con el

	I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARÍA AUXILIADORA VILLAPINZÓN – CUNDINAMARCA	
	PLAN DE RECUPERACIÓN PRIMER TRIMESTRE NOMBRE DEL DOCENTE: Camilo Andrey Neira	

	proceso de innovación en ambos casos reales.	incompleta o poco detallada.	proceso de innovación o no se explican.
Originalidad y creatividad de la mejora propuesta	La propuesta es innovadora, creativa y responde a una necesidad o mejora realista.	La propuesta tiene elementos de innovación, pero carece de claridad o viabilidad.	La mejora no muestra innovación o es irrelevante para el producto seleccionado.
Aplicación de la técnica SCAMPER	Utiliza adecuadamente uno o más elementos de SCAMPER para justificar su mejora.	Menciona elementos de SCAMPER, pero no los aplica de manera clara.	No aplica o no menciona la técnica SCAMPER.
Claridad en la presentación de la idea	La presentación es clara, ordenada y bien estructurada, con imágenes o esquemas que apoyan la idea.	La presentación comunica la idea, pero tiene desorden o falta de apoyos visuales.	La presentación es confusa o incompleta, dificulta entender la propuesta.
Argumentación y justificación de la mejora	Justifica con argumentos sólidos por qué la mejora es útil e innovadora.	Presenta una justificación básica o poco desarrollada.	No presenta justificación o esta no es coherente.

Puntaje total:

15 – 20 puntos: Recuperación lograda en **Básico (3.5)**.

11 – 14 puntos: Recuperación en proceso, con posibilidad de mejora haciendo ajustes.

Menos de 11 puntos: Recuperación no lograda, requiere refuerzo adicional.