

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ชื่อ หน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่นของเรา

ภาคเรียนที่

.....1.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่.....2.....

เวลา ...20....

ชั่วโมง

แผ่น นที่	ชื่อแผน	มาตรฐาน น/ตัวชี้ วัด	สาระสำคัญ/ความ คิดรวบยอด	เวลา (ชม .)	น้ำหนัก (คะแนน)
1	ประวัติความเป็น มา	ส 4.3 ม 2/1	เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมาของวัด หน้าพระธาตุ	4	10
2	บุคคลสำคัญใน ท้องถิ่น	ส 4.3 ม 2/3	ศึกษาประวัติความ เป็นมาของอดีต เจ้าอาวาส วัดวังวารี วน หลวงปู่ริน เขมจาโร	2	10
3	ประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ	ส 4.3 ม 2/3	ศึกษาประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อที่ สำคัญในท้องถิ่น เช่น ประเพณี นมัสการวัด หน้าพระธาตุ	3	10
4	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	ส 4.3 ม 2/3	1.ศึกษาความเป็นมา ของการทำหมีตะคุ 2.ศึกษาขั้นตอน วิธีการทำหมีตะคุ	3	10
5	โบราณสถาน โบราณวัตถุ	ส 4.1 ม 2/3	ศึกษารูปลักษณะของ หลักฐานชั้นต้น เช่น โบสถ์เก่าวัดหน้าพระ	3	10

			ธาตุหรือโบราณสถาน อื่นๆ ที่สำคัญ		
6	มัคคุเทศก์น้อย	ส 4.1 ม 1/3	1.ศึกษาความเป็นมา ของประวัติศาสตร์ใน ท้องถิ่น 2.นำเสนอเรื่องราว ทางประวัติศาสตร์ ด้วยการเป็น มัคคุเทศก์น้อย	5	20
รวมระหว่างปี				18	70
สอบปลายปี				1	30
รวมตลอดปี				20	100

หน่วยการเรียนรู้ที่.....1.....

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 ท้องถิ่นของเรา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาประวัติศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา...2...ชั่วโมง

ผู้สอน.....

โรงเรียน.....

.....
.....

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย
มีความรัก ความภูมิใจ และธำรง ความเป็นไทย
ตัวชี้วัด

ม.2/3 ระบุภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี และ
อิทธิพลของภูมิปัญญาดังกล่าวต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคต่อมา

สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

หลักฐานทางประวัติศาสตร์ หมายถึง ช่องรอยการกระทำ การพูด การเขียน การประดิษฐ์ การอยู่อาศัยของมนุษย์ หลวงปู่ชื้อ เขมจาโร เป็นพระภิกษุสงฆ์ที่มีชื่อเรื่อง มีผู้คนเคารพศรัทธาได้รับการยกย่องจาก อ.ส.ม.ท. เป็นบุคคลดีเด่นในด้านการช่วยเหลือสังคม

สาระการเรียนรู้

ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- 1.ความสามารถในการคิด
- 2.ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- 3.ความสามารถในการแก้ปัญหา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1.มีวินัย
- 2.ใฝ่เรียนรู้
- 3.มุ่งมั่นในการทำงาน

ชิ้นงาน/ภาระงาน

แผนผังความคิด เรื่อง ประวัติของอดีตเจ้าอาวาสวัดวังวารีน หลวงปู่ชื้อ เขมจาโร

การวัดและประเมินผล

- 1.วิธีการ
 - 1.ศึกษาข้อมูลประวัติความเป็นมา
- 2.เครื่องมือ

1. ใบงานผังความคิด
- 3.เกณฑ์การประเมิน
 1. ผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ 60

กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1

1. ครูถามนักเรียนเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ เช่น พ่อ แม่เป็นคนหมู่บ้านไหน หรือถามเกี่ยวกับการทำบุญในวันสำคัญ หรืออาจจะนำภาพถ่ายการจัดงานวัดวังวารีวนมาให้นักเรียนดูและช่วยกันตอบคำถาม
2. ครูให้นักเรียนดูภาพ “เหรียญหลวงปู่ชื่น เขมจาโร” แล้วตั้งคำถามภาพเป็นภาพอะไร มีความสำคัญกับประวัติศาสตร์ท้องถิ่นหรือไม่

ขั้นที่ 2

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน (เก่ง กลาง อ่อน)
2. จากนั้นครูพูดเชื่อมโยงจากขั้นนำเข้าสู่บทเรียน โดยการบรรยายจาก Powerpoint เนื้อหาประวัติความเป็นมาหรือพุทธประวัติของหลวงปู่ชื่น พร้อมชมวีดิทัศน์การสอน
3. ครูนำนักเรียนลงพื้นที่วัดวังวารีวน เพื่อศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากหลักฐานชั้นต้น เช่น รูปหล่อหลวงปู่ชื่น เขมจาโร , บัตรประจำประชาชนหลวงปู่ชื่น เขมจาโร , ศาลาหลวงซัง , ศาลากลางน้ำ จากนั้นให้นักเรียนจดบันทึกความรู้

ขั้นสรุป

1. นักเรียนร่วมกันสรุปองค์ความรู้เป็นแผนผังความคิด พร้อมนำเสนอหน้าชั้นเรียน
2. ครูใช้คำถามและร่วมกันอภิปรายผลของการเรียนรู้กับนักเรียน

สื่อและแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญา

1. ภาพวัดวังวารีวน
2. ภาพเหรียญหลวงปู่ชื่น เขมจาโร
3. Powerpoint
4. วิดีทัศน์
5. วัดวังวารีวน

