

年度教學實踐研究計畫-審查自評表

教學發展中心將依教師勾選之自評項目，至教學實踐管考系統填寫校方相關審查資料。請確實依計畫撰寫內容進行勾選。

教師系所				申請教師		
計畫申請類別	學門	<input type="checkbox"/> 通識(體育) <input type="checkbox"/> 人文藝術及設計 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 民生 <input type="checkbox"/> 商業及管理 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 社會(含法政) <input type="checkbox"/> 醫護 <input type="checkbox"/> 數理 <input type="checkbox"/> 生技農科				
	專案	<input type="checkbox"/> 大學社會責任(USR) <input type="checkbox"/> 技術實作 <input type="checkbox"/> 情緒健康與福祉				
計畫書頁數	計畫書含附件為____頁(最多 25 頁, 不含封面)					
授課經驗	請說明於____學年度____學期開授過此課程					
計畫搭配之課程	課程1	課程名稱				
		開設學期				
	課程2	課程名稱				
		開設學期				
您所提計畫與本校教學特色、未來發展方向、院或系所課程結構等與校務發展之關聯性(若符合或具關聯性, 請勾選, 可複選)						
<input type="checkbox"/> 1.主軸一「數位跨域、創新教學」。 <input type="checkbox"/> 2.目標二「前瞻產研、知識創新」。 <input type="checkbox"/> 3.目標三「國際接軌、全球參與」。 <input type="checkbox"/> 4.目標四「優質服務、共構歷程」。						
備註:資料來源 https://www2isu.edu.tw/ipages/336-1-17173.html (學校未來發展願景或短中長程發展需求)						

您所提計畫與本校定位面之關聯性(若符合或具關聯性，請勾選，可複選)

- 1.建構臻善的學習場域與多元的學習典範，提供永續學習之優質高等教育，以培育學行兼備之人才。
- 2.發展具特色與專業智識之學術與產業應用研究，強化學術社群、產業及社區之聯結與合作，以成為知識創新、傳播與應用之共振平台。
- 3.增進國際交流與合作，以拓展所有成員國際宏觀之視野及全球議題之關注。
- 4.營造專業、尊重、合作與倫理精神的環境，實現成員的知識與人生成就，以提升組織成員對全體社會之服務與貢獻。

備註：資料來源<https://www2isu.edu.tw/ipages/336-1-17173.html>(未來發展願景或短中長程發展需求)

申請教師簽章：

日期： 年 月 日