

الفصل الدراسي الأول

اختبار منتصف الفصل (مادة الرياضيات) الصف: خامس

٢٠

الفصل : اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د

٥

السؤال الثاني: ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة، وعلامة () أمام العبارة الخاطئة

.....

الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. () _____

الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. () _____

الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. () _____

الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. () _____

الكسور المتكافئة : هي كسوراً غير متساوية. () _____

السؤال الثالث: أكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر عشري

عشری

$$\dots = (d \dots) = (\Rightarrow \dots) = (\Downarrow \dots) = \dots$$

السؤال الرابع: أكتب كلاً من العدددين الآتيين بالصيغة

۷

- ٢) $6 + 4 + \dots + 1 = 324$ ألفاً و ٥٠٠ ملiona و

ج) ٥ و ٨٧ من منه

$$\dots + \alpha_1 + \alpha_2 + \dots + \alpha_{n-1} + \alpha_n = 0$$

السؤال الخامس: اكتب كل عدد مما يأتي بالصيغة التحليلية

۴

السؤال السادس: قارن بين العدددين في كل مما يأتي

1

- ۱۳۰۰ ۳۷۰ ۳۷۰ ۳۷۰ ۱۷۰ ۱۵۰ ۲۴۶۸۱ ۲۳۶۸۱

السؤال السابع: رتب كل مجموعة من الأعداد فيما يأتي من الأصغر

۴

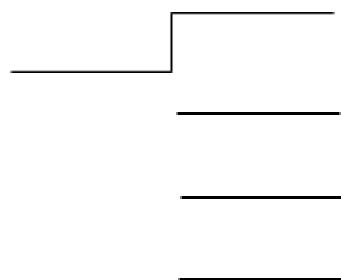
- 1.1.99.1.7 (1)

۱،۸، ۱،۴۸، ۰، ۹، ۱،۳۵ (ب)

الصفحة الثانية

ارجو لكم التوفيق والنجاح

انتهت الأسئلة



انتهت الأسئلة

رفيق لجميع طلابي



المادة : رياضيات
الصف : الخامس الابتدائي
الزمن: حصة كاملة
عدد الأوراق : ورقة واحدة

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة تعليم
الابتدائية

أسئلة اختبار نصفي - الفصل الدراسي (الأول) القسم العام - للعام الدراسي ١٤٤٦ هـ

ابنني الغالية .. على قدر جهودك حصصتك

٢٠

السؤال الأول : اختياري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

١- تسمى منزلة الرقم الذي تحته خط (٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣) هي :

أ	الألاف	ب	عشرات الملايين	ج	الآلاف	د	عشرات البلايين
---	--------	---	----------------	---	--------	---	----------------

٢- يكتب العدد ((١٢١ مليونا و ٣٢٤ ألفا و ٥٠٠)) بالصيغة القياسية:

أ	٥٠٠٣٢٤١٢	ب	١٢٥٠٠٣٢٤	ج	١٢٣٢٤٥٠٠	د	٥٠٠١٢٣٢٤
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

٣- يكتب العدد (٢٠٥٨٠١٣٠٠) بالصيغة اللفظية :

أ	٨٠١ مليونا و ٨٠١ ألفا	ب	٢٠٥ ملايينا و ٨٠١ ألفا	ج	٢٠٥ مليونا و ٢٠٥ ألفا	د	٣٠٠ و ٣٠٠
---	-----------------------	---	------------------------	---	-----------------------	---	-----------

٤- الإشارة المناسبة (٣٥٦٣٥٠) لتصبح الجملة صحيحة:

أ	<	ب	>	ج	=	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

٩

١٠

٥- الكسر العشري للكسر هو:

أ	٩	ب	٩,٠	ج	١٠,٠	د	٩١٠,٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

٦- يكتب العدد (٠٨٥,٢) بالصيغة التحليلية :

أ	٥ + ٠٠٢,٠ + ٠٠٢,٠	ب	٢ + ٠٠٨,٠ + ٠٠٨,٠	ج	٢ + ٠٥,٠ + ٠٠٨,٠	د	٢ + ٠٠٨,٠ + ٠٠٥,٠
---	-------------------	---	-------------------	---	------------------	---	-------------------

٧- الإشارة المناسبة (٦٢٤,٩) لتصبح الجملة صحيحة:

أ	<	ب	>	ج	=	د	#
---	---	---	---	---	---	---	---

٨- يقرب العدد ٤٢ إلى المنزلة التي تحتها خط :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

٩- قدرى ناتج الجمع = ٢٨ + ٢٨ = ١٣

أ	٣٠ = ١٠ + ٢٠	ب	٥٠ = ٣٠ + ٢٠	ج	٤٠ = ١٠ + ٣٠	د	٦٠ = ٢٠ + ٤٠
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

١٠- خاصية الجمع المستعملة في ١٤ = ٠ + ١٤

أ	التبديلية	التجميعية	العنصر المحايد	د	غير ذلك
---	-----------	-----------	----------------	---	---------

السؤال الثاني : أجبني عما يلي :

أ_ أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٣٦٥٢٠٠) :

ب_ أكتب العدد (٥ و ٨٧ من مئة) بالصيغة القياسية :

ج_ رتب الأعداد (٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥) من الأصغر إلى الأكبر :

د_ أوجدي ناتج الجمع والطرح ما يلي :

$$\begin{array}{r} ٨٩,٠ \\ - ٠٣,٠ \\ \hline -2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} ٣٢,٦ \\ + ٤٦,١ \\ \hline -1 \end{array}$$

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة .. مع دعواتي لكن بال توفيق والنجاح

انتهت الأسئلة مع تمنياتي للجميع بال توفيق

التاريخ / المادة / الصف / الخامس الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التطوير بمحافظة مكتب تعليم مدرسة اسم الطالب /
--	---	--

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ



١٠

استعن بالله أولاً، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ. اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي								1
٥٠٠٠	د	٥٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠	أ	

الصيغة القياسية للرقم التالي "٤١ مليون ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠ " هي :								2
١٤٧٠٠٢٨٦	د	١٤٧٠٠	ج	١٤٠٢٨٦٠٤٠	ب	١٤٢٨٦٧٠٠	أ	

قارن بإختيار العلامة المناسبة :								3
١١٢٣٠٠٧٩٢	●	١١٤٢٠٨٦٠						

الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =								4
٠,٤٣	د	٠,٣٤٠	ج	٠,٤٣٩	ب	٤,٣	أ	

القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :								5
١	د	٠,٠١	ج	٠,١	ب	٠,٠١	أ	

الصيغة القياسية للرقم التالي $٤,٢٨ + ٠,٢٤ + ٠,٠٨$ هي :								6
٠,٤٢٨	د	٨,٢٤	ج	٤,٨٢	ب	٤,٢٨	أ	

قارن بإختيار العلامة المناسبة :								7
١١,٣٤	●	١١,٣٤١						

عندما أقرب الكسر العشري $٤,٣٥$ إلى أقرب جزء من عشرة فإنه =								8
٤,٤٠	د	٥	ج	٤,٢٠	ب	٤,٣٠	أ	

$= ١ + ٢٧ + ٩ =$								9
٥٠	د	٣٧	ج	٤٧	ب	٥٧	أ	

عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لإبنتها ، فكم يبقى من القماش ؟	١٠
--	----

٤

د

٣,٦ م

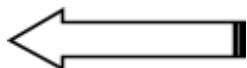
ج

٤,٥ م

ب

٣,٤ م

أ



تابع بقية الأسنان خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة

[]

٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية . ١

[]

العنصر المحايد الجمعي هو الواحد . ٢

[]

الصيغة النطقية هي كتابة الرقم بالكلمات . ٣

[]

في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة . ٤

السؤال الثالث: أجب بما يأتي :**- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر:**

أثمان أربع ألعاب أطفال بالريال:

٢٧ ، ٢٥,٨ ، ٢٦,٢ ، ٢٥,٤

انتهت الأسئلة ، ، ، ،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /