المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

رؤية VISION 2030 وزارة التعليم

..... مكتب التعليم
مدرسة أحد الابتدائية
العام الدراسي/ 1446هـ

اختبار منتصف الفصل (مادة الرياضيات) الصف: خامس **الفصل الدراسي الأول**

٢٠

اسم الطالب : ..... **الفصل :** .....

٥

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب

٥

السؤال الثاني: ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة ( ) أمام العبارة الخاطئة

- الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ( )
- الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ( )
- الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ( )
- الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. ( )
- الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ( )

◄ انتقل للصفحة الثانية
الصفحة الأولى

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري:

٢

٠ = ... ب) = ... جـ) = ... د) = ...

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتيين بالصيغة:

٢

أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠ ب) ٦+٤٠+١٠٠٠+٣٠٠٠٠+

....

جـ) ٥ و ٨٧ من مئةٍ د) ٢٠+٦+٠,٩+٠,٠١+٠,٠٠٤

....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية:

٢

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي: (< ، = ، >)

٢

أ) ٢٣٦٨١ ٢٤٦٨١ ب) ٠,٥ ٠,٧ جـ) ٣,٧ ٣,٧٠ د) ٠,٣٠٠ ٠,٣

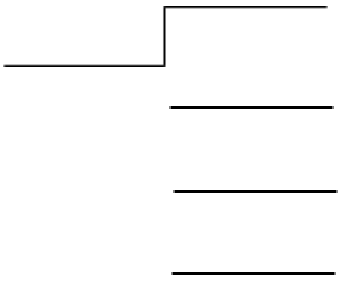
السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر:

٢

أ) ١٠٦ ، ٩٩ ، ١٠١

ب) ١,٣٥ ، ٠,٩ ، ١,٤٨ ، ١,٨

انتهت الأسئلة	ارجو لكم التوفيق والنجاح	الصفحة الثانية



وفيق لجميع طلابي	انتهت الأسئلة

	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	
المملكة العربية السعودية		المادة : رياضيات
وزارة التعليم		الصف : الخامس الابتدائي
إدارة تعليم		الزمن: حصة كاملة
الإبتدائية		عدد الأوراق : ورقة واحدة
أسئلة اختبار نصفي -الفصل الدراسي (الأول) القسم العام - للعام الدراسي 1446هـ		

ابنتي الغالية .. على قدر جهدك حصلتي

٢٠

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- تسمى منزلة الرقم الذي الذي تحته خط (٤٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣) هي:

أ	الألوف	ب	مئات الألوف	ج	الملايين	د	عشرات البلايين

2- يكتب العدد ((١٢مليونا و ٣٢٤ ألفا و ٥٠٠)) بالصيغة القياسية:

أ	٥٠٠٣٢٤١٢	ب	١٢٥٠٠٣٢٤	ج	١٢٣٢٤٥٠٠	د	٥٠٠١٢٣٢٤

3- يكتب العدد (٢٠٥٨٠١٣٠٠) بالصيغة اللفظية :

أ	٢٠٥ بليونا و ٨٠١ مليونا و٣٠٠	ب	٢٠٥ مليونا و ٨٠١ ألفا و٣٠٠	ج	٨٠١مليونا و ٢٠٥ألفا و٣٠٠	د	٣٠٠ مليونا و ٨٠١ ألفا و٢٠٥

4- الإشارة المناسبة ٣٦٤٢٥٠ ◯ ٣٥٦٣٥٠ لتصبح الجملة صحيحة:

أ	<	ب	>	ج	=	د	≠

٩

١٠

5- الكسر العشري للكسر هو:

أ	٩	ب	٩,٠	ج	١٠,٠	د	٩١٠,٠

6- يكتب العدد (٢,٠٨٥) بالصيغة التحليلية :

أ	٥ + ٠٠٨,٠+٠٠٢,٠	ب	٢+ ٠٥,٠+٠٠٨,٠	ج	٢ + ٠٠٨,٠+٠٠٥,٠	د	٥ + ٠٠٢,٠+٠٠٨,٠

7-الإشارة المناسبة ٦٢٤,٩ ◯ ٦١٨,٩ لتصبح الجملة صحيحة:

أ	<	ب	>	ج	=	د	≠

8- يقرب العدد ٤٢ إلى المنزلة التي تحتها خط :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠

9- قدري ناتج الجمع ٢٨ + ١٣=

أ	٣٠=١٠+٢٠	ب	٥٠=٣٠+٢٠	ج	٤٠ =١٠+٣٠	د	٦٠=٢٠+٤٠

10- خاصية الجمع المستعملة في ١٤+٠=١٤

أ	التبديلية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد	د	غير ذلك

السؤال الثاني : أجيبي عما يلي :

أ_ أكتبي القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط(٣٦٥٢٠٠) :

.....

ب_ أكتبي العدد العدد (٥ و ٨٧ من مئة) بالصيغة القياسية :

.....

ج_ رتبي الأعداد (٥٦٧ ، ٦٤٣، ٥٩٠ ، ٦٤٥) من الأصغر إلى الأكبر :

.....

د_ أوجدي ناتج الجمع والطرح ما يلي :

1- ٣٢,٦ + ٤٦,١

2- ٨٩,٠ - ٠٣,٠

.....

انتهت الأسئلة .. مع دعواتي لكـن بالتوفيق والنجاح

معلمة المادة : .....

انتهت الاسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة ..... مكتب تعليم ..... مدرسة	بسم الله الرحمن الرحيم وزارة التعليم Ministry of Education	التاريخ/ المادة / الصف / الخامس الإبتدائي ٢٠

اسم الطالب / .....

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦هـ

١٠

استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي							
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠	جـ	٥٠٠٠	د	٥٠٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي "١٤مليون ٢٨٦ الفاً و ٧٠٠ " هي :							
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٠٢٨٦٠٤٠٠	جـ	١٤٧٠٠	د	١٤٧٠٠٢٨٦
3	قارن بإختيار العلامة المناسبة : ١١٤٢٠٨٦٠٠ ● ١١٢٣٠٠٧٩٢							
	أ	>	ب	=	جـ	<	د	+
4	الكسر التالي $\frac{٤٣}{١٠٠}$ بصورة كسر عشري =							
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	جـ	٠،٣٤٠	د	٠,٤٣
5	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :							
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	جـ	٠,٠٠١	د	١
6	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤+ ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :							
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	جـ	٨,٢٤	د	٠,٤٢٨
7	قارن بإختيارالعلامة المناسبة : ١١,٣٤١ ● ١١,٣٤							
	أ	<	ب	>	جـ	=	د	+
8	عندما أقرّب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه =							
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	جـ	٥	د	٤,٤٠
9	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧+ ١ =							
	أ	٥٧	ب	٤٧	جـ	٣٧	د	٥٠

١٠	عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا إستعملت ٢،٨ م لخياطة ثوب لإبنها ، فكم يبقى من القماش ؟							
	أ	٣,٤ م	ب	٤،٥ م	جـ	٣,٦ م	د	٤ م

تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

السؤال الثاني: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخاط

٨

1	٩،٥ + ٣،٤ = ٣,٤ +٩,٥ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[ ]
2	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[ ]
3	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[ ]
4	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة .	[ ]

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

٢

1- : رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

أثمانُ أربعِ ألعابِ أطفالٍ بالريالِ:

٢٥,٤ ، ٢٦,٢ ، ٢٥,٨ ، ٢٧

.....

....

انتهت الأسئلة ،،،،،

مـــع تمنياتي لكم بالـتـوفيـق والـنـجـاح

معلم المادة /