

الفصل الدراسي الأول

اختبار منتصف الفصل (مادة الرياضيات) الصف: خامس

٢٠

الفصل :

اسم الطالب :

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيح من بين الإجابات أ ، ب ، ج ، د ، هـ

٥

السؤال الثاني: ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة، وعلامة () أمام العبارة الخاطئة

٥

- الصيغة القياسية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ()
- الصيغة التحليلية: هي كتابة العدد في صورة مجموع قيمه المنزلية. ()
- الصيغة اللفظية : هي كتابة العدد باستعمال الكلمات. ()
- الكسور العشرية : هي جميع الأعداد التي تكتب على يمين الفاصلة العشرية. ()
- الكسور المتكافئة : هي كسورًا غير متساوية. ()

السؤال الثالث: أكتب كل كسرٍ مما يأتي على صورة كسرٍ عشري

٢

..... = (..... = (ب = (ج = (د)

السؤال الرابع: أكتب كلًا من العددين الآتين بالصيغة

٢

(أ) ١٢ مليونًا و ٣٢٤ ألفًا و ٥٠٠

(ب) ٦ + ٤٠ + ١٠٠٠ + ٣٠٠٠٠ + ١٠٠٠٠٠

.....

.....

(د) ٢٠ + ٦ + ٩٠ + ١٠ + ٠,١ + ٠,٠٤ + ٠,٠٠٤

(ج) ٥ و ٨٧ من مئة

.....

.....

السؤال الخامس: اكتب كل عددٍ مما يأتي بالصيغة التحليلية

٢

السؤال السادس: قارن بين العددين في كل مما يأتي (>, =, <):

٢

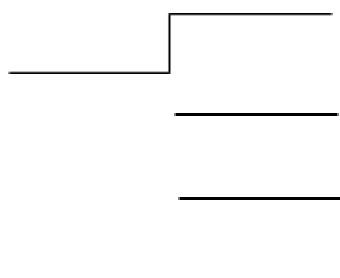
٢٤٦٨١ (أ) ٢٣٦٨١ (ب) ٠,٥ (ج) ٠,٧ (د) ٣,٧ (هـ) ٣,٧٠ (و) ٠,٣٠ (ز) ٠,٣٠


السؤال السابع: رتب كل مجموعةٍ من الأعداد فيما يأتي من الأصغر

٢

(أ) ١٠١، ٩٩، ١٠٦

(ب) ١,٨، ١,٤٨، ٠,٩، ١,٣٥



<p>بسم الله الرحمن الرحيم</p> <p></p> <p>وزارة التعليم Ministry of Education</p>			
المادة : رياضيات		المملكة العربية السعودية	
الصف : الخامس الابتدائي		وزارة التعليم	
الزمن: حصة كاملة		إدارة تعليم	
عدد الأوراق : ورقة واحدة		الابتدائية	
أسئلة اختبار نصفى - الفصل الدراسي (الأول) القسم العام - للعام الدراسي 1446هـ			



ابنتي الغالية .. على قدر جهدك حصلت

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول الإجابة الصحيحة:

1- تسمى منزلة الرقم الذي الذي تحته خط (٩١٣٠٦٢٠٠٥١٣) هي:

أ	الألوف	ب	مئات الألوف	ج	الملايين	د	عشرات البلايين
---	--------	---	-------------	---	----------	---	----------------

2- يكتب العدد ((١٢ مليوناً و ٣٢٤ ألفاً و ٥٠٠)) بالصيغة القياسية:

أ	٥٠٠٣٢٤١٢	ب	١٢٥٠٠٣٢٤	ج	١٢٣٢٤٥٠٠	د	٥٠٠١٢٣٢٤
---	----------	---	----------	---	----------	---	----------

3- يكتب العدد (٢٠٥٨٠١٣٠٠) بالصيغة اللفظية :

أ	٢٠٥ بليوناً و ٨٠١ مليوناً و ٣٠٠ ألفاً	ب	٢٠٥ مليوناً و ٨٠١ ألفاً و ٣٠٠	ج	٨٠١ مليوناً و ٢٠٥ ألفاً و ٣٠٠	د	٣٠٠ مليوناً و ٨٠١ ألفاً و ٢٠٥
---	---------------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------	---	-------------------------------

4- الإشارة المناسبة ٣٦٤٢٥٠ ٣٥٦٣٥٠ لتصبح الجملة صحيحة:

أ	<	ب	>	ج	=	د	≠
---	---	---	---	---	---	---	---

٩
١٠

5- الكسر العشري للكسر هو:

أ	٩	ب	٩,٠	ج	١٠,٠	د	٩١٠,٠
---	---	---	-----	---	------	---	-------

6- يكتب العدد (٠,٨٥,٢) بالصيغة التحليلية :

أ	٥ + ٠٠٨,٠ + ٠٢,٠	ب	٢ + ٠٥,٠ + ٠٠٨,٠	ج	٢ + ٠٠٨,٠ + ٠٥,٠	د	٥ + ٠٠٢,٠ + ٠٠٨,٠
---	------------------	---	------------------	---	------------------	---	-------------------

7- الإشارة المناسبة ٦٢٤,٩ ٦١٨,٩ لتصبح الجملة صحيحة:

أ	<	ب	>	ج	=	د	≠
---	---	---	---	---	---	---	---

8- يقرب العدد ٤٢ إلى المنزلة التي تحتها خط :

أ	٣٠	ب	٤٠	ج	٥٠	د	٦٠
---	----	---	----	---	----	---	----

9- قدر ناتج الجمع ٢٨ + ١٣ =

أ	٣٠ = ١٠ + ٢٠	ب	٥٠ = ٣٠ + ٢٠	ج	٤٠ = ١٠ + ٣٠	د	٦٠ = ٢٠ + ٤٠
---	--------------	---	--------------	---	--------------	---	--------------

10- خاصية الجمع المستعملة في ١٤ = ٠ + ١٤

أ	التبديلية	ب	التجميعية	ج	العنصر المحايد	د	غير ذلك
---	-----------	---	-----------	---	----------------	---	---------

السؤال الثاني : أجبني عما يلي :

أ_ أكتب القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط (٣٦٥٢٠٠) :

.....

ب_ أكتب العدد العدد (٥ و ٨٧ من مئة) بالصيغة القياسية :

.....

ج_ رتبي الأعداد (٥٦٧ ، ٦٤٣ ، ٥٩٠ ، ٦٤٥) من الأصغر إلى الأكبر :

د_ أوجدني ناتج الجمع والطرح ما يلي :

٨٩,٠	-2	٣٢,٦	-1
٠٣,٠	-	٤٦,١	+
<hr/>		<hr/>	

معلمة المادة :

انتهت الأسئلة .. مع دعواتي لکن بالتوفيق والنجاح

انتهت الاسئلة مع تمنياتي للجميع بالتوفيق

التاريخ / المادة / الصف / الخامس الابتدائي	 وزارة التعليم Ministry of Education	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم إدارة التعليم بمحافظة مكتب تعليم مدرسة
--	--	---

اسم الطالب /

اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول لعام ١٤٤٦ هـ

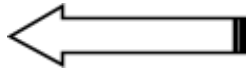


استعن بالله أولاً ، ثم أجب على الأسئلة الآتية وتأكد من إجابتك على جميع الأسئلة قبل تسليم ورقة الإجابة

السؤال الأول / أ- اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي :-

1	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ١٥٦٨٠٥٢٣ هي					
	أ	٥٠٠٠٠٠	ب	٥٠٠٠٠٠٠٠	ج	٥٠٠٠٠
2	الصيغة القياسية للرقم التالي "١٤ مليون ٢٨٦ ألفاً و ٧٠٠" هي :					
	أ	١٤٢٨٦٧٠٠	ب	١٤٠٢٨٦٠٤٠٠	ج	١٤٧٠٠٢٨٦
3	قارن بإختيار العلامة المناسبة :					
	$112300792 \bullet 114208600$					
4	الكسر التالي $\frac{43}{100}$ بصورة كسر عشري =					
	أ	٤,٣	ب	٠,٤٣٩	ج	٠,٣٤٠
5	القيمة المنزلية للرقم الذي تحته خط ٦,١٤ هي :					
	أ	٠,٠١	ب	٠,١	ج	٠,٠٠١
6	الصيغة القياسية للرقم التالي ٤ + ٠,٢ + ٠,٠٨ هي :					
	أ	٤,٢٨	ب	٤,٨٢	ج	٨,٢٤
7	قارن بإختيار العلامة المناسبة :					
	$11,34 \bullet 11,341$					
8	عندما أقرب الكسر العشري ٤,٣٥ الى أقرب جزء من عشرة فإنه =					
	أ	٤,٣٠	ب	٤,٢٠	ج	٥
9	اجمع ذهنياً ٩ + ٢٧ + ١ =					
	أ	٥٧	ب	٤٧	ج	٣٧

١٠	أ	ب	ج	د	ع
عند فاطمة ٦,٤ م قماشاً إذا استعملت ٢,٨ م لخياطة ثوب لابنها ، فكم يبقى من القماش ؟	٣,٤ م	٤,٥ م	٣,٦ م	٤ م	



تابع بقية الأسئلة خلف الورقة

٨

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة

1	$٩,٥ + ٣,٤ = ٣,٤ + ٩,٥$ الخاصية السابقة هي الخاصية الإبدالية .	[]
2	العنصر المحايد الجمعي هو الواحد .	[]
3	الصيغة اللفظية هي كتابة الرقم بالكلمات .	[]
4	في الجمع الذهني نستخدم طريقة الموازنة .	[]

٢

السؤال الثالث: أجب عما يأتي :

1- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :

أثمانُ أربع ألعابٍ أطفالٍ بالريالِ :

٢٥,٤ ، ٢٦,٢ ، ٢٥,٨ ، ٢٧

انتهت الأسئلة ،،،،،

مع تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

معلم المادة /