

國文科112學年度第2學期 第4次領域會議

※研習時間：113/4/26(五)下午14:00～16:00

※研習地點：行政大樓三樓會議室

※召集人：楊彩鳳

記錄：陳滢如

壹、前次會議宣達與決議事項

一、原訂5/17領域審查教科書版本，請廠商入校說明一事，配合學校4/15會議要求需改期(5/3前審查113教科書版本)，改為4/26(五)14:10-14:40。每家說明10分鐘。14:40-16:00生態瓶研習，記錄：滢如。(原定8分鐘，因臨時改期，彈性給與10分鐘。第8分鐘鈴響提醒。113/4/15皆已通知三家廠商。)

2、段考試題分析表使用112-2修改後的版本，於112-2第二次段考啟用。

(一)原「作文試題」名稱改與會考統一，稱為「寫作測驗」。

(二)試題檢核表名稱改為「分析表」。新版本更名為「國文試題分析表」、「寫作測驗試題分析表」。

貳、評鑑國語文領域113教科書版本

一、依現場抽籤決定出場序：翰林、康軒、南一。

二、每家說明10分鐘，第8分鐘鈴響提醒，第10分鐘鈴響結束說明。

三、教科書評鑑與統計結果(附件一)：第一冊康軒，第三冊翰林，第五冊翰林。

參、本次研習主題：自然文學與生態永續增能講座

一、主題：觀葉植物生態瓶 講師：徐羽彤老師

二、內容摘要

(一)教學活動：觀葉植物生態瓶的手作教學活動。

(二)所需材料：教學活動所需的材料包括觀葉植物植株、種植土、水苔、活體苔蘚、發泡煉石、玻璃瓶、鑷子和公仔。

(三)操作說明：

1.倒入發泡煉石至瓶中的1／5處。(可抓至大概即可。)

2.加入水苔平鋪為約0.5公分的厚度即可。

3.再加入觀葉植物用種植土約1公分的厚度。

4.將觀葉植物種入土壤中，活體苔蘚平鋪於土上面。

5.最後插上公仔即可。

6.利用滴管或以適量的水讓瓶內濕潤。(瓶底發泡煉石層約有0.2公分的積水即可蓋瓶蓋)

(四)生態瓶的介紹：解釋微型生態系統的自給自足循環系統，以及如何模擬森林底層的生態。

(五)照護要點：包括澆水、水源、光源、換氣和生長的注意事項。

(六)分享:觀葉植物生態瓶的照片

(七)其他:生態瓶也可以與多肉植物結合。

三、自學參考:生態瓶<https://reurl.cc/LW0V9x>

(一)下載資訊:

2024/04/20。7分12秒。觀看次數:10,224次 首播日期:2023年5月15日

(二)文案:

第一次自己亂玩生態瓶DIY, 需要準備的材料很簡單, 有種小花小草的人, 應該都不難取得, 比方說自行扦插的小綠植, 路邊的石頭, 以及公園的苔蘚, 就地取材都非常方便。這種[生態瓶]不需要曬太陽, 也不用要每天澆水, 植物在密閉的玻璃容器裡, 形成一個穩定的生態循環, 能夠慢慢的生長。對於忙碌的現代人來說, 這是一種好顧好養又不NG的植栽方式。這個DIY非常簡單, 也很有成就、而且顏值很高, 不論放在家裡或辦公室都非常合適。打造屬於自己的微型花園, 不僅可以綠化環境, 也不用擔心成為植物殺手~ 野外採收的植物或石頭、苔蘚都需要做清潔清理, 若不想用除菌靈之類化學藥劑, 可以加入微量精油和純水調合來進行噴霧, 幫材料做做簡單的清理處理, 精油本身就有抗真菌、黴菌等作用, 減少生態瓶內生態的腐敗。

(三)準備材料:

●植物類(苔蘚、觀葉、蕨類植物) ●乾淨空瓶(新手寬口瓶方便) ●疏水層:發泡煉石(最好粗細都有) ●過濾隔離層:泡過水的水苔 ●泥土層:泥炭土(可混赤玉土) ●石頭or玩具擺件 ●平價鑷子

三、融入環境議題的自然文學課程設計

(一)第一組發表(雅娟、瑞梅、彩鳳、澄如)

■教學目標:(文本、教學重點、素養能力等)

1.文本:水神的指引(翰林版第四冊第6課, 作者:亞榮隆. 撒可努)

2.引起動機:播放與「獵人」相關影片, 引導學生省思對待自然的態度。

原住民狩獵傳承、生態永續與平衡。網址:<https://reurl.cc/r9aoNE>(6分)

3.提問式教學, 啟發思考:

(1)作者祖父說:「自然從未啞過」, 這句話的涵義為何? 本文中哪些地方可以與之呼應?

(2)作者父親向兒子講述水神指引的傳說, 想傳達什麼道理?

(3)作者父親所說的「夠用就好」給我們什麼啟示? 請舉生活實例加以說明。

4.結論:強調感恩知足、永續共存的傳承精神。

(二)第二組發表(淑伶、玫瑤、佩貞、惠珍、志祥)

■教學目標:(文本、教學重點、素養能力等)

1.文本:少年小樹之歌 (彈性課程「悅讀游藝思」書目, 原文名稱:*The Education of Little Tree*, 語言



: 繁體中文, ISBN: 9789865060022, 頁數: 288, 出版社: 高寶, 作者: 佛瑞斯特)

2. 引起動機: 播放與「原住民族與大自然」相關影片, 引導學生省思對待自然的態度。

動畫大自然的逐客令。網址: <https://reurl.cc/aq5R6G> (7分半)

3. 生態瓶實作, 從做中學:

- (1) 思考材料來源, 如何永續利用環境。
 - (2) 思考生態瓶實作意義, 並想一想生活中還可以怎麼做。
 - (3) 說出現實環境危機, 提出自己的看法。
4. 結論: 強調知行合一、與環境永續共存的精神。



(三) 第三組發表 (藍逸、吉勝、靖瑜、光庭)

■教學目標: (文本、教學重點、素養能力等)

1. 文本: 陋室銘 (翰林版第四冊第5課, 作者: 唐代 劉禹錫)

2. 引起動機: 播放與「綠建築」相關影片, 引導學生省思居住環境的新思維。

動畫節能建築 | 我的綠建築(公共電視—我們的島第432集 2007-12-14)
。網址: <https://reurl.cc/Rq68an> (16分半)

3. 分組合作學習任務, 找出社區中的綠建築:

- (1) 運用google地圖, 規劃路線, 各組路線不重疊。
- (2) 拍攝社區綠建築照片, 並說說綠建築的優點。
- (3) 以「我想蓋一棟綠建築」為寫作題目, 進行闡述。

4. 結論: 強調人類與環境永續共存的精神。



肆、國文科事務宣達與討論

一、教科書評鑑結果由設備組統一公告。

二、學校獲得政府撥給國中小圖書經費補助十萬元圖書津貼, 圖推佩雯老師請國文科老師從選購清單幫忙挑選書籍。感謝科內老師協助, 選購時間已於4/23(二)截止。

三、二升三悅讀游藝思補充教材選用及國文進度、課輔教材討論。

伍、提案討論: 無

陸、臨時動議: 無

柒、散會

附件一

台中市立后綜高級中學113學年度第1學期國中教科書評鑑統計表

1.請各領域教學研究會協助評選本校國中部113學年度第1學期教科書版本，並依本表推薦前三名順序。

2.本表請於5/3(五)前擲交設備組，以利訂書作業。

年級：一年級»

科目名稱：國文»《第一冊》

下表為各任課教師評鑑結果之各出版社優先順序

教師姓名	出版社名稱						備註
	南一	康軒	翰林				是否購買習作
余佩貞	3	2	1				√
魏惠珍	3	2	1				√
吳玫瑤	3	1	2				√
黃光庭	3	1	2				√
楊彩鳳	2	1	3				√
陳雅娟	2	1	3				√
陳滢如	3	2	1				√
李志祥	1	3	2				√
范瑞梅	2	3	1				√
黃藍逸	3	2	1				√
高碧霞	3	1	2				√
廖吉勝	3	1	2				√
黃靖瑜							
曾淑伶							
謝宛樺							
排序總和	31	20	21				√
最後排序	3	1	2				√

推薦書單順序：

一、康軒；二、翰林；三、南一

召集人簽章：

台中市立后綜高級中學113學年度第1學期國中教科書評鑑統計表

1.請各領域教學研究會協助評選本校國中部113學年度第1學期教科書版本，並依本表推薦前三名順序。

2.本表請於5/3(五)前擲交設備組，以利訂書作業。

年級：《二年級》

科目名稱：《國文》《第三冊》

下表為各任課教師評鑑結果之各出版社優先順序

教師姓名	出版社名稱	備註
------	-------	----

	南一	康軒	翰林				是否購買習作
余佩貞	3	2	1				V
魏惠珍	3	2	1				V
吳玟瑤	3	2	1				V
黃光庭	3	2	1				V
楊彩鳳	3	2	1				V
陳雅娟	3	2	1				V
陳澄如	3	2	1				V
李志祥	3	2	1				V
范瑞梅	2	3	1				V
黃藍逸	3	2	1				V
高碧霞	3	2	1				V
廖吉勝	3	2	1				V
黃靖瑜							
曾淑伶							
謝宛樺							
排序總和	35	25	12				V
最後排序	3	2	1				V

推薦書單順序：

一、翰林；二、康軒；三、南一

召集人簽章：

台中市立后綜高級中學113學年度第1學期國中教科書評鑑統計表

- 1.請各領域教學研究會協助評選本校國中部113學年度第1學期教科書版本，並依本表推薦前三名順序。
- 2.本表請於5/3(五)前擲交設備組，以利訂書作業。

年級：《三年級》

科目名稱：《國文》《第五冊》

下表為各任課教師評鑑結果之各出版社優先順序

教師姓名	出版社名稱						備註
	南一	康軒	翰林				是否購買習作
余佩貞	3	2	1				V
魏惠珍	2	3	1				V
吳玟瑤	3	2	1				V
黃光庭	3	2	1				V
楊彩鳳	2	3	1				V

陳雅娟	3	2	1				V
陳滢如	3	2	1				V
李志祥	2	3	1				V
范瑞梅	3	2	1				V
黃藍逸	3	2	1				V
高碧霞	3	2	1				V
廖吉勝	3	2	1				V
黃靖瑜							
曾淑伶							
謝宛樺							
排序總和	33	27	12				V
最後排序	3	2	1				V

推薦書單順序：

1、翰林；二、康軒；三、南一

召集人簽章：

112學年度第2學期「國文領域教學研究會」相片檔案

日期	113/4/26	時間	14:00~16:00	地點	行政大樓四樓會議室
召集人	楊彩鳳	記錄	陳滢如	備註	



說明：三家書商說明會(左上:翰林, 右上:康軒, 下方:南一)。



說明：教師評鑑教科書。



說明：生態瓶研習。



說明：自然文學課程發表與分享。

注意事項：

1. 領域會議紀錄繳交資料依序為**(1)簽到表 (2)會議紀錄(3)活動照片2-4張等**，請負責會議紀錄夥伴於會後一周內彙整給領域召集人。
2. 續上，領域召集人依規定逐次送交教務處，逐級核章後歸檔存查。