

國文科112學年度第2學期 第4次領域會議

※研習時間：113/4/26(五)下午14:00~16:00

※研習地點：行政大樓三樓會議室

※召集人：楊彩鳳

記錄：陳瀅如

壹、前次會議宣達與決議事項

- 一、原訂5/17領域審查教科書版本，請廠商入校說明一事，配合學校4/15會議要求需改期(5/3前審查113教科書版本)，改為4/26(五)14:10-14:40。每家說明10分鐘。14:40-16:00生態瓶研習，記錄：瀅如。(原定8分鐘，因臨時改期，彈性給與10分鐘。第8分鐘鈴響提醒。113/4/15皆已通知三家廠商。)
- 2、段考試題分析表使用112-2修改後的版本，於112-2第二次段考啟用。

(一)原「作文試題」名稱改與會考統一，稱為「寫作測驗」。

(二)試題檢核表名稱改為「分析表」。新版本更名為「國文試題分析表」、「寫作測驗試題分析表」。

貳、評鑑國語文領域113教科書版本

- 一、依現場抽籤決定出場序：翰林、康軒、南一。
- 二、每家說明10分鐘，第8分鐘鈴響提醒，第10分鐘鈴響結束說明。

三、教科書評鑑與統計結果(附件一)：第一冊康軒，第三冊翰林，第五冊翰林。

參、本次研習主題：自然文學與生態永續增能講座

一、主題：觀葉植物生態瓶 講師：徐羽彤老師

二、內容摘要

(一)教學活動：觀葉植物生態瓶的手作教學活動。

(二)所需材料：教學活動所需的材料包括觀葉植物植株、種植土、水苔、活體苔蘚、發泡煉石、玻璃瓶、鑷子和公仔。

(三)操作說明：

- 1.倒入發泡煉石至瓶中的1／5處。(可抓至大概即可。)
- 2.加入水苔平舖為約0.5公分的厚度即可。
- 3.再加入觀葉植物用種植土約1公分的厚度。
- 4.將觀葉植物種入土壤中，活體苔蘚平舖於土上面。
- 5.最後插上公仔即可。
- 6.利用滴管或以適量的水讓瓶內濕潤。(瓶底發泡煉石層約有0.2公分的積水即可蓋瓶蓋)

(四)生態瓶的介紹：解釋微型生態系統的自給自足循環系統，以及如何模擬森林底層的生態。

(五)照護要點：包括澆水、水源、光源、換氣和生長的注意事項。

(六)分享:觀葉植物生態瓶的照片

(七)其他:生態瓶也可以與多肉植物結合。

三、自學參考:生態瓶<https://reurl.cc/LW0V9x>

(一)下載資訊:

2024/04/20。7分12秒。觀看次數:10,224次 首播日期:2023年5月15日



(二)文案:

第一次自己亂玩生態瓶DIY，需要準備的材料很簡單，有種小花小草的人，應該都不難取得，比方說自行扦插的小綠植，路邊的石頭，以及公園的苔蘚，就地取材都非常方便。這種[生態瓶]不需要曬太陽，也不用要每天澆水，植物在密閉的玻璃容器裡，形成一個穩定的生態循環，能夠慢慢的生長。對於忙碌的現代人來說，這是一種好顧好養又不NG的植栽方式。這個DIY非常簡單，也很有成就、而且顏值很高，不論放在家裡或辦公室都非常合適。打造屬於出自己的微型花園，不僅可以綠化環境，也不用擔心成為植物殺手~野外採收的植物或石頭、苔蘚都需要做清潔清理，若不想用除菌靈之類化學藥劑，可以加入微量精油和純水調合來進行噴霧，幫材料做做簡單的清理處理，精油本身就有抗真菌、黴菌等作用，減少生態瓶內生態的腐敗。

(三)準備材料:

●植物類(苔蘚、觀葉、蕨類植物) ●乾淨空瓶(新手寬口瓶方便) ●疏水層:發泡煉石(最好粗細都有) ●過濾隔離層:泡過水的水苔 ●泥土層:泥炭土(可混赤玉土) ●石頭or玩具擺件 ●平價鑷子

三、融入環境議題的自然文學課程設計



(一)第一組發表(雅娟、瑞梅、彩鳳、瀅如)

■教學目標:(文本、教學重點、素養能力等)

1.文本:水神的指引(翰林版第四冊第6課，作者:亞榮隆. 撒可努)

2.引起動機:播放與「獵人」相關影片，引導學生省思對待自然的態度。

原住民狩獵傳承、生態永續與平衡。網址:<https://reurl.cc/r9aoNE>(6分)

3.提問式教學，啟發思考:

(1)作者祖父說:「自然從未啞過」，這句話的涵義為何？本文中哪些地方可以與之呼應？

(2)作者父親向兒子講述水神指引的傳說，想傳達什麼道理？

(3)作者父親所說的「夠用就好」給我們什麼啟示？請舉生活實例加以說明。

4.結論:強調感恩知足、永續共存的傳承精神。

(二)第二組發表(淑伶、玫瑰、佩貞、惠珍、志祥)

■教學目標:(文本、教學重點、素養能力等)

1.文本:少年小樹之歌(彈性課程「悅讀游藝思」書目，原文名稱: *The Education of Little Tree*, 語言

:繁體中文, ISBN:9789865060022, 頁數:288, 出版社:高寶, 作者:佛瑞斯特)

2.引起動機:播放與「原住民族與大自然」相關影片,引導學生省思對待自然的態度。

動畫大自然的逐客令。網址:<https://reurl.cc/aq5R6G>(7分半)



3.生態瓶實作,從做中學:

(1)思考材料來源,如何永續利用環境。

(2)思考生態瓶實作意義,並想一想生活中還可以怎麼做。

(3)說出現實環境危機,提出自己的看法。

4.結論:強調知行合一、與環境永續共存的精神。

(三)第三組發表(藍逸、吉勝、靖瑜、光庭)

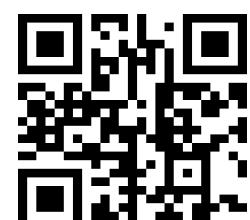
■教學目標:(文本、教學重點、素養能力等)

1.文本:陋室銘(翰林版第四冊第5課,作者:唐代 劉禹錫)

2.引起動機:播放與「綠建築」相關影片,引導學生省思居住環境的新思維。

動畫節能建築 | 我的綠建築(公共電視—我們的島第432集 2007-12-14)

。網址:<https://reurl.cc/Rq68an>(16分半)



3.分組合作學習任務,找出社區中的綠建築:

(1)運用google地圖,規劃路線,各組路線不重疊。

(2)拍攝社區綠建築照片,並說說綠建築的優點。

(3)以「我想蓋一棟綠建築」為寫作題目,進行闡述。

4.結論:強調人類與環境永續共存的精神。

肆、國文科事務宣達與討論

一、教科書評鑑結果由設備組統一公告。

二、學校獲得政府撥給國中小圖書經費補助十萬元圖書津貼,圖推佩雯老師請國文科老師從選購清單幫忙挑選書籍。感謝科內老師協助,選購時間已於4/23(二)截止。

三、二升三悅讀游藝思補充教材選用及國文進度、課輔教材討論。

伍、提案討論:無

陸、臨時動議:無

柒、散會

附件一

台中市立后綜高級中學113學年度第1學期國中教科書評鑑統計表

1.請各領域教學研究會協助評選本校國中部113學年度第1學期教科書版本，並依本表推薦前三名順序。

2.本表請於5/3(五)前擲交設備組，以利訂書作業。

年級：一年級»

科目名稱：國文》《第一冊》

下表為各任課教師評鑑結果之各出版社優先順序

| 教師姓名 | 出版社名稱 | | | | | 備註 |
|------|-------|----|----|--|--|----|
| | 南一 | 康軒 | 翰林 | | | |
| 余佩貞 | 3 | 2 | 1 | | | ✓ |
| 魏惠珍 | 3 | 2 | 1 | | | ✓ |
| 吳玫瑰 | 3 | 1 | 2 | | | ✓ |
| 黃光庭 | 3 | 1 | 2 | | | ✓ |
| 楊彩鳳 | 2 | 1 | 3 | | | ✓ |
| 陳雅娟 | 2 | 1 | 3 | | | ✓ |
| 陳瀅如 | 3 | 2 | 1 | | | ✓ |
| 李志祥 | 1 | 3 | 2 | | | ✓ |
| 范瑞梅 | 2 | 3 | 1 | | | ✓ |
| 黃藍逸 | 3 | 2 | 1 | | | ✓ |
| 高碧霞 | 3 | 1 | 2 | | | ✓ |
| 廖吉勝 | 3 | 1 | 2 | | | ✓ |
| 黃靖瑜 | | | | | | |
| 曾淑伶 | | | | | | |
| 謝宛樺 | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 排序總和 | 31 | 20 | 21 | | | ✓ |
| 最後排序 | 3 | 1 | 2 | | | ✓ |

推薦書單順序：

一、康軒；二、翰林；三、南一

召集人簽章：

台中市立后綜高級中學113學年度第1學期國中教科書評鑑統計表

1.請各領域教學研究會協助評選本校國中部113學年度第1學期教科書版本，並依本表推薦前三名順序。

2.本表請於5/3(五)前擲交設備組，以利訂書作業。

年級：《二年級》

科目名稱：《國文》《第三冊》

下表為各任課教師評鑑結果之各出版社優先順序

| 教師姓名 | 出版社名稱 | 備註 |
|------|-------|----|
|------|-------|----|

| | 南一 | 康軒 | 翰林 | | | | 是否購買習作 |
|------|----|----|----|--|--|--|--------|
| 余佩貞 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 魏惠珍 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 吳玫瑰 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 黃光庭 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 楊彩鳳 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 陳雅娟 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 陳瀅如 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 李志祥 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 范瑞梅 | 2 | 3 | 1 | | | | V |
| 黃藍逸 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 高碧霞 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 廖吉勝 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 黃靖瑜 | | | | | | | |
| 曾淑伶 | | | | | | | |
| 謝宛樺 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 排序總和 | 35 | 25 | 12 | | | | V |
| 最後排序 | 3 | 2 | 1 | | | | V |

推薦書單順序：

一、翰林；二、康軒；三、南一

召集人簽章：

台中市立后綜高級中學113學年度第1學期國中教科書評鑑統計表

1.請各領域教學研究會協助評選本校國中部113學年度第1學期教科書版本，並依本表推薦前三名順序。

2.本表請於5/3(五)前擲交設備組，以利訂書作業。

年級：『三年級』

科目名稱：『國文』『第五冊』

下表為各任課教師評鑑結果之各出版社優先順序

| 教師姓名 | 出版社名稱 | | | | | | 備註 |
|------|-------|----|----|--|--|--|----|
| | 南一 | 康軒 | 翰林 | | | | |
| 余佩貞 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 魏惠珍 | 2 | 3 | 1 | | | | V |
| 吳玫瑰 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 黃光庭 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 楊彩鳳 | 2 | 3 | 1 | | | | V |

| | | | | | | | |
|------|----|----|----|--|--|--|---|
| 陳雅娟 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 陳瀅如 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 李志祥 | 2 | 3 | 1 | | | | V |
| 范瑞梅 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 黃藍逸 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 高碧霞 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 廖吉勝 | 3 | 2 | 1 | | | | V |
| 黃靖瑜 | | | | | | | |
| 曾淑伶 | | | | | | | |
| 謝宛樺 | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 排序總和 | 33 | 27 | 12 | | | | V |
| 最後排序 | 3 | 2 | 1 | | | | V |

推薦書單順序：

1、翰林；二、康軒；三、南一

召集人簽章：

112學年度第2學期「國文領域教學研究會」相片檔案

| | | | | | |
|-----|----------|----|-------------|----|-----------|
| 日期 | 113/4/26 | 時間 | 14:00~16:00 | 地點 | 行政大樓四樓會議室 |
| 召集人 | 楊彩鳳 | 記錄 | 陳瀅如 | 備註 | |



說明：三家書商說明會(左上：翰林，右上：康軒，下方：南一)。



說明：教師評鑑教科書。



說明：生態瓶研習。



說明：自然文學課程發表與分享。

注意事項：

- 領域會議紀錄繳交資料依序為(1)簽到表 (2)會議紀錄(3)活動照片2-4張等，請負責會議紀錄夥伴於會後一周內彙整給領域召集人。
- 續上，領域召集人依規定逐次送交教務處，逐級核章後歸檔存查。