

АНАЛІЗ РОБОТИ ШМО

Протягом 2022/2023 н.р. було проведено 5 засідань ШМО, на яких були розглянуті такі питання:

На I засіданні у вересні 2022 р.

- 1.Опрацювання інструктивно-методичних матеріалів та документів Міністерства освіти і науки України про особливості викладання окремих предметів в 2022/2023 н.р.
2. Обговорення навчальних планів, програм і підручників, за якими будуть працювати вчителі у 2022/2023 навчальному році (за предметами)
3. Календарно-тематичне планування предметів курсу інваріантної складової робочого навчального плану

На II засіданні у жовтні 2022 р.

1. Про творчо-пошукову діяльність – як важливу складову роботи вчителя
- 2.Про стан підготовки учнів до участі у Всеукраїнській учнівській олімпіаді з української мови та літератури, англійської мови, історії та правознавства.
- 3.Про проведення I туру Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім.Т.Г.Шевченка
- 4.Про проведення предметних тижнів

На III засіданні у січні 2023 р.

1. Про основні методичні принципи організації інтерактивного навчання НУШ
2. Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів на кінець I семестру
3. Про виконання навчальних програм за I семестр
4. Про використання інтерактивних технологій на уроках НУШ.

На IV засіданні у квітні 2023 р.

1. Вивчення Положення про державну підсумкову атестацію, інструкції про перевід та випуск учнів
- 2.Ознайомлення з нормативно-правовою документацією про закінчення 2022/2023 навчального року
3. Палітра педагогічного досвіду. Звіти вчителів, що атестуються.

На V засіданні у червні 2023 р.

- 1.Звіт про роботу ШМО
- 2.Робота над проектом плану роботи ШМО на 2023/2024н.р
3. Виконання навчальних програм з предметів
4. Про результати моніторингових досліджень навчальних досягнень учнів.

Вчителі регулярно відвідують територіальні методичні об'єднання та вивчають передовий педагогічний досвід. На засіданнях ШМО вчителі, які атестуються звітують про свою роботу над проблемною темою.

Кожен вчитель задіяний протягом навчального року у підготовці до педагогічної ради та працює над вибраною проблемною темою, яка підпорядкована проблемній темі школи, шляхом вивчення фахової літератури, матеріалів ефективного педагогічного досвіду, відвідування уроків колег; вчителі проводять уроки цільового призначення; проводиться огляд новинок методичної

літератури. Кожним учителем проводиться накопичення методичної літератури з предмета, створено методичні теки з предметів та портфоліо.

Педагоги брали активну участь у проведенні першого і другого етапів Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Г.Шевченка, Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури, англійської мови, історії, предметних тижнів, Шевченківських свят, створенні творчих робіт до відповідних всеукраїнських конкурсів та свят, інтерактивних конкурсах.

Організація та проведення олімпіад здійснювалися відповідно до Положення про проведення I,II,III етапів Всеукраїнських учнівських щорічних олімпіад з базових дисциплін, I,II етапів конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України, I етапу турнірів у Харківській області затвердженого наказом Головного управління освіти і науки № 513 від 27.09.2010 р., зареєстрованого в Головному управлінні юстиції у Харківській області 15 жовтня 2010 року за № 23/1102.

Найбільшими досягненнями цього року були:

- Диплом I ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з української мови та літератури (Галочка Д., 8 клас).
- Диплом II ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з української мови та літератури (Мірошніченко В., 9 клас).
- Диплом III ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з англійської мови (Гриценко А., 8 клас).
- Диплом II ступеня Всеукраїнської учнівської олімпіади II (районного) етапу з англійської мови (Квітка О., 9 клас).

Учителі Верещага І.В., Олійник Т.А. відзначені подякою відділу освіти Красноградської міської ради за якісну підготовку учнів.

Учні 5-9 класів були учасниками II (районного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу ім. Т.Шевченка і отримали такі результати:

- V місце Доля А., 5 клас. (Вчитель Гаврилова Т.М.);
- IV місце Третьяк У., 6 клас. (Вчитель Суслова В.М.);
- VIII місце Гарбуз Д., 7 клас. (Вчитель Гаврилова Т.М.);
- IV місце Кириченко І., 8 клас. (Вчитель Верещага І.В.);
- Диплом за III місце Таран А., 9 клас (Вчитель Верещага І.В.)
- Дипломи I ст.-30 учнів, дипломи II ст.-5 учнів за участь у XV Всеукраїнській інтернет олімпіаді "На урок" з англійської мови (осінь 2022р).
- Диплом I ступеня -13 учнів за участь у XVI Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з англійської мови (зима 2023).
- Диплом I ступеня - 15, Сертифікат -1 за участь у XVII Всеукраїнській інтернет-олімпіаді "На урок" з англійської мови (весна 2023).

Подяками за активну участь в організації олімпіад та Свідоцтвами про підготовку переможців нагороджена Олійник Т.А.

- За участь в обласному флешмобі " Нас єднають думи Кобзаря" 16 учнів отримали сертифікати учасників (Вчитель Гаврилова Т.М.).
- Сертифікат учасника Всеукраїнського конкурсу написання есе "Війна за СБІЙ шлях" (дитячий погляд) отримав Галочка Д, учень 8 класу. (Вчитель Верещага І.В.).
- Гончаренко Я., учень 8 класу, брав участь в обласній акції «Мудрість і сила в байках Григорія Сковороди» (Вчитель Верещага І.В.)

Учитель Суслова В.М. була учасником обласного Фестивалю "добрих практик" освітян Харківщини "Майстри педагогічної справи презентують" - 2023 за темою "Прийоми роботи з учнями на уроках української мови і літератури під час дистанційного навчання в період воєнного стану"

Учитель англійської мови Олійник Т.А. опублікувала на сайті На урок "Збірку ребусів до тем "Clothes, colours, weather, fruits, vegetables, animals" (Сертифікат №ДБ-2301323450 від 24.01.2023), на сайті Всеосвіта "Інтерактивні вправи на уроках англійської мови" (Свідоцтво GB738749 від 26.01.2023)

З метою підвищення професійної майстерності вчителі школи проходять курси підвищення кваліфікації згідно перспективного плану.

Вчителі МО працювали згідно робочого навчального плану школи на 2022/2023 н.р.

У всіх учителів наявні календарні плани, погоджені у встановленому порядку, які відповідають навчальним програмам з предметів.

Інваріантна та варіативна складові робочого навчального плану виконані у повному обсязі за рахунок проведення ущільнення програмового матеріалу. Записи в класних журналах відповідають календарно-тематичному плануванню, кількість проведених контрольних робіт відповідає вимогам програм та календарно-тематичному плануванню.

Виходячи з вище зазначеного, методичне об'єднання визначає пріоритетними такі напрямки роботи у 2023/2024 навчальному році:

- Забезпечення високого рівня викладання української мови та літератури, історії, іноземної мови, зарубіжної літератури, формування в учнів практичних умінь і навичок.
- Удосконалення форм і методів роботи на уроках, творчий підхід до кожного уроку, впровадження в практику досягнення педагогічної науки.
- Використання системного підходу до роботи з обдарованими та здібними учнями та учнями з особливими потребами;
- Покращення роботи щодо підготовки учнів до участі у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади.

Вважати рівень виконання плану роботи ШМО в повному обсязі на задовільному рівні.