

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA (masbabal.com)	Kelas/Semester	: X / 2	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 36
Materi	Peradaban Awal Indonesia dan Dunia				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ilmu pengetahuan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian teknologi• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian kepercayaan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pemerintahan primus inter pares• Mendeskripsikan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pertanian• Mendeskripsikan kehidupan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ukuran• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan social• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Indus• Mendiskripsikan peradaban sungai Kuning di Cina• Mendiskripsikan peradaban Lembah sungai Efrat dan Tigris• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Nil• Mendeskripsikan Peradaban awal Yunani dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Romawi dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawii dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Inka dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang budaya• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan sosial
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i><input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i><input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis<input type="checkbox"/> Laptop & infocus
---	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peradaban awal dunia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peradaban awal dunia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peradaban awal dunia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peradaban awal dunia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM
Nip.

MASBABAL.COM
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA (masbabal.com)	Kelas/Semester	: X / 2	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 37
Materi	Peradaban Awal Indonesia dan Dunia				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ilmu pengetahuan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian teknologi• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian kepercayaan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pemerintahan primus interpres• Mendeskripsikan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pertanian• Mendeskripsikan kehidupan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ukuran• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan social• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Indus• Mendiskripsikan peradaban sungai Kuning di Cina• Mendiskripsikan peradaban Lembah sungai Efrat dan Tigris• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Nil• Mendeskripsikan Peradaban awal Yunani dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Romawi dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawii dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Inka dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang budaya• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan sosial
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)<input type="checkbox"/> Lembar penilaian<input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis<input type="checkbox"/> Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peradaban awal Asia</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peradaban awal Asia</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peradaban awal Asia</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peradaban awal Asia</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

MASBABAL.COM
Nip.

MASBABAL.COM
Nip.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA (masbabal.com)	Kelas/Semester	: X / 2	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 38
Materi	Peradaban Awal Indonesia dan Dunia				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ilmu pengetahuan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian teknologi• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian kepercayaan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pemerintahan primus inter pares• Mendeskripsikan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pertanian• Mendeskripsikan kehidupan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ukuran• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan social• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Indus• Mendiskripsikan peradaban sungai Kuning di Cina• Mendiskripsikan peradaban Lembah sungai Efrat dan Tigris• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Nil• Mendeskripsikan Peradaban awal Yunani dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Romawi dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawii dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Inka dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang budaya• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan sosial
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Worksheet atau lembar kerja (siswa)<input type="checkbox"/> Lembar penilaian<input type="checkbox"/> LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis<input type="checkbox"/> Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peradaban awal Afrika</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peradaban awal Afrika</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peradaban awal Afrika</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peradaban awal Afrika</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,2020
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA (masbabal.com)	Kelas/Semester	: X / 2	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 39
Materi	: Peradaban Awal Indonesia dan Dunia				

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none">• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ilmu pengetahuan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian teknologi• Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian kepercayaan• Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pemerintahan primus inter pares• Mendeskripsikan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pertanian• Mendeskripsikan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ukuran• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan• Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan social• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Indus• Mendiskripsikan peradaban sungai Kuning di Cina• Mendiskripsikan peradaban Lembah sungai Efrat dan Tigris• Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Nil• Mendeskripsikan Peradaban awal Yunani dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Romawi dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam pemerintahan• Mendeskripsikan peradaban awal Romawii dalam bidang budaya• Mendeskripsikan Peradaban awal Inka dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang kepercayaan• Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang budaya• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan.• Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan sosial
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <ul style="list-style-type: none">□ <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i>□ <i>Lembar penilaian</i>□ <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : <ul style="list-style-type: none">□ Penggaris, spidol, papan tulis□ Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK)• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peradaban awal Eropa</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peradaban awal Eropa</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peradaban awal Eropa</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peradaban awal Eropa</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA (masbabal.com)	Kelas/Semester	: X / 2	KD	: 3.11 dan 4.11
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan	Alokasi Waktu	: 3 x 45 menit	Pertemuan ke	: 40
Materi	Peradaban Awal Indonesia dan Dunia				

A. TUJUAN

- Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ilmu pengetahuan
- Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian teknologi
- Mendeskripsikan kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian kepercayaan
- Mendeskripsikankehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pemerintahan primus inter pares
- Mendeskripsikan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian pertanian
- Mendeskripsikan kehidupan Kehidupan awal Indonesia dalam pencapaian ukuran
- Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan
- Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum
- Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan
- Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan
- Menganalisis perbandingan peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan social
- Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Indus
- Mendiskripsikan peradaban sungai Kuning di Cina
- Mendiskripsikan peradaban Lembah sungai Efrat dan Tigris
- Mendeskripsikan peradaban lembah sungai Nil
- Mendeskripsikan Peradaban awal Yunani dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,
- Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang kepercayaan
- Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam pemerintahan
- Mendeskripsikan peradaban awal Yunani dalam bidang budaya
- Mendeskripsikan Peradaban awal Romawi dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,
- Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam bidang kepercayaan
- Mendeskripsikan peradaban awal Romawi dalam pemerintahan
- Mendeskripsikan peradaban awal Romawii dalam bidang budaya
- Mendeskripsikan Peradaban awal Inka dalam bidang pencapaian ilmu dan teknologi,
- Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang kepercayaan
- Mendeskripsikan peradaban awal Inka dalam bidang budaya
- Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan lingkungan.
- Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan hukum.
- Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan kepercayaan.

- Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan pemerintahan.
- Mempresentasikan hasil analisis peradaban awal dunia dan Indonesia serta keterkaitannya dengan manusia masa kini dalam cara berhubungan dengan sosial

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : <input type="checkbox"/> <i>Worksheet atau lembar kerja (siswa)</i> <input type="checkbox"/> <i>Lembar penilaian</i> <input type="checkbox"/> <i>LCD Proyektor/ Slide presentasi (ppt)</i>	Alat/Bahan : <input type="checkbox"/> Penggaris, spidol, papan tulis <input type="checkbox"/> Laptop & infocus
--	---

PENDAHULUAN		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
K E G I A T A N I N T I	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Peradaban awal Amerika</i>
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Peradaban awal Amerika</i>
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Peradaban awal Amerika</i>
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Peradaban awal Amerika</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP		<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....,**2020**
Guru Mata Pelajaran

