

RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH (RPM)

RA NUR HIDAYAH

A. Dasar Penyusunan

RPM ini disusun melalui proses:

1. Observasi langsung terhadap kondisi pembelajaran, sarana prasarana, dan lingkungan RA.
2. Wawancara dengan kepala RA, guru, orang tua, serta komite sekolah.
3. Studi dokumen (visi misi RA, kurikulum, program tahunan, laporan kegiatan, serta dokumen administrasi lainnya).

B. Hasil Observasi

Kekuatan:

- Lingkungan belajar cukup kondusif dan religius.
- Guru memiliki kepedulian tinggi terhadap perkembangan anak.
- Dukungan orang tua cukup baik.

Kelemahan:

- Sarana prasarana masih terbatas (APE, perpustakaan mini, ruang UKS).
- Beberapa guru belum mengikuti pelatihan terbaru.
- Belum ada sistem evaluasi program yang terukur.

C. Hasil Wawancara

- Kepala RA menginginkan peningkatan mutu pembelajaran berbasis kurikulum terbaru.
- Guru berharap ada pelatihan berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi.
- Orang tua menginginkan kegiatan pengembangan keterampilan anak lebih variatif.
- Komite sekolah mendukung adanya usaha produktif untuk kemandirian lembaga.

D. Hasil Studi Dokumen

- Visi: Mewujudkan peserta didik yang beriman, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlakul karimah.

- Misi: sudah selaras dengan tujuan RA, namun perlu penguatan pada aspek pengembangan SDM guru dan sarana prasarana.

- Program tahunan: fokus pada pembelajaran inti, belum banyak inovasi di bidang kewirausahaan/kemitraan.

- Laporan kegiatan: kegiatan berjalan rutin, namun dokumentasi dan evaluasi belum konsisten.

E. Arah Pengembangan

1. Bidang Akademik: peningkatan kualitas pembelajaran melalui metode sentra, proyek, dan literasi dini.
2. Bidang SDM: pelatihan guru, workshop kurikulum, dan peningkatan profesionalisme.
3. Bidang Sarana Prasarana: penambahan APE, ruang UKS, perpustakaan mini.
4. Bidang Usaha Produktif: pengembangan koperasi sekolah, kantin sehat, keterampilan orang tua.
5. Bidang Kemitraan: menjalin kerja sama dengan masyarakat, lembaga pemerintah, dan swasta.

F. Rencana Jangka Waktu

Tahun I (Pondasi): Perbaikan sarana dasar, pelatihan guru, penyusunan kurikulum.

Tahun II (Penguatan): Penambahan APE, usaha produktif mulai berjalan, parenting aktif.

Tahun III (Kemandirian): Pengembangan usaha produktif, perluasan kemitraan, peningkatan kualitas pembelajaran berbasis proyek.

G. Monitoring dan Evaluasi

1. Monitoring dilakukan setiap semester oleh Kepala RA dan komite.
2. Evaluasi tahunan untuk mengukur capaian program.
3. Laporan perkembangan disampaikan kepada orang tua dan yayasan.