# RENCANA PENGEMBANGAN MADRASAH (RPM)

## **RA NUR HIDAYAH**

# A. Dasar Penyusunan

RPM ini disusun melalui proses:

- 1. Observasi langsung terhadap kondisi pembelajaran, sarana prasarana, dan lingkungan RA.
- 2. Wawancara dengan kepala RA, guru, orang tua, serta komite sekolah.
- 3. Studi dokumen (visi misi RA, kurikulum, program tahunan, laporan kegiatan, serta dokumen administrasi lainnya).

## **B.** Hasil Observasi

## Kekuatan:

- Lingkungan belajar cukup kondusif dan religius.
- Guru memiliki kepedulian tinggi terhadap perkembangan anak.
- Dukungan orang tua cukup baik.

# Kelemahan:

- Sarana prasarana masih terbatas (APE, perpustakaan mini, ruang UKS).
- Beberapa guru belum mengikuti pelatihan terbaru.
- Belum ada sistem evaluasi program yang terukur.

#### C. Hasil Wawancara

- Kepala RA menginginkan peningkatan mutu pembelajaran berbasis kurikulum terbaru.
- Guru berharap ada pelatihan berkelanjutan untuk meningkatkan kompetensi.
- Orang tua menginginkan kegiatan pengembangan keterampilan anak lebih variatif.
- Komite sekolah mendukung adanya usaha produktif untuk kemandirian lembaga.

## D. Hasil Studi Dokumen

- Visi: Mewujudkan peserta didik yang beriman, cerdas, kreatif, mandiri, dan berakhlakul karimah.

- Misi: sudah selaras dengan tujuan RA, namun perlu penguatan pada aspek pengembangan SDM guru dan sarana prasarana.
- Program tahunan: fokus pada pembelajaran inti, belum banyak inovasi di bidang kewirausahaan/kemitraan.
- Laporan kegiatan: kegiatan berjalan rutin, namun dokumentasi dan evaluasi belum konsisten.

# E. Arah Pengembangan

- 1. Bidang Akademik: peningkatan kualitas pembelajaran melalui metode sentra, proyek, dan literasi dini.
- 2. Bidang SDM: pelatihan guru, workshop kurikulum, dan peningkatan profesionalisme.
- 3. Bidang Sarana Prasarana: penambahan APE, ruang UKS, perpustakaan mini.
- 4. Bidang Usaha Produktif: pengembangan koperasi sekolah, kantin sehat, keterampilan orang tua.
- 5. Bidang Kemitraan: menjalin kerja sama dengan masyarakat, lembaga pemerintah, dan swasta.

# F. Rencana Jangka Waktu

Tahun I (Pondasi): Perbaikan sarana dasar, pelatihan guru, penyusunan kurikulum.

Tahun II (Penguatan): Penambahan APE, usaha produktif mulai berjalan, parenting aktif.

Tahun III (Kemandirian): Pengembangan usaha produktif, perluasan kemitraan, peningkatan kualitas pembelajaran berbasis proyek.

# **G.** Monitoring dan Evaluasi

- 1. Monitoring dilakukan setiap semester oleh Kepala RA dan komite.
- 2. Evaluasi tahunan untuk mengukur capaian program.
- 3. Laporan perkembangan disampaikan kepada orang tua dan yayasan.