

TLJE: Teaching and Learning: Journal of Education

Available online <https://journal.dutamediapress.com/index.php/teachingandlearning/index>



Judul Ditulis Menggunakan Bahasa Indonesia Dengan Font Cambria 16 Cetak Tebal (Maksimum 15 Kata)

Penulis Pertama^{1*}, Penulis Kedua², dst (Nama Penulis menggunakan font Cambria 12 tebal, Nama lengkap, Tanpa gelar)

¹Universitas ..., Indonesia (Afiliasi menggunakan font Cambria 11)

e-mail: penulispertama@asal.com, penuliskedua@asal.com, dst (email menggunakan font Cambria 11 italic)

Corresponding Author: *penulispertama@asal.com

Abstract [Font: Cambria, size, 11, Italic, Bold]

Abstract explain the core of manuscript informatively and obviously including the subject matter proposed approach and solution and show key findings and conclusions. Abstract using English and bahasa. The number of words in the abstract about 150-200 words, written in one paragraph, any unfamiliar terms should be written in italic. Font type and size are Cambria 11pt. Abstract was written in single spaced and the margin was narrower than main text. Keywords need to be listed and reviewed and the main terms underlying the conduct of the research. Keywords could be single word or phrase. Keywords including 3-5 words or phrase. These keywords are required for computerization. Research and abstract title search made easy with these keywords

Keywords: *Keywords 1, Keyword 2, Keyword 3 (Max 5 words, Cambria 11, single spacing)*

Abstrak (Font: Cambria, size 11, tebal)

Abstrak menjelaskan intisari dari artikel yang bersifat informatif dan benar-benar jelas, dengan memuat pokok permasalahan yang ada, pendekatan atau solusi yang diusulkan dan menunjukkan temuan utama dan simpulan. Abstrak menggunakan bahasa inggris dan bahasa Indonesia. Banyaknya kata dalam abstrak antara 150 – 200 kata, disusun dalam satu alinea, jika terdapat istilah-istilah asing yang belum dibakukan ditulis *italic*. Font yang digunakan untuk menyusun abstrak adalah Cambria 11pt. Pengetikan abstrak dilakukan dengan spasi tunggal dengan *margin* yang lebih sempit dari margin kanan dan kiri teks utama. Kata kunci perlu dicantumkan untuk menggambarkan ranah masalah yang diteliti dan istilah-istilah pokok yang mendasari pelaksanaan penelitian. Kata-kata kunci dapat berupa kata tunggal atau gabungan kata. Jumlah kata-kata kunci 3-5 kata. Kata-kata kunci ini diperlukan untuk komputerisasi. Pencarian judul penelitian dan abstrak nya dipermudah dengan adanya kata-kata kunci tersebut.

Kata kunci: kata kunci 1, kata Kunci 2, kata kunci 3 (Maks 3 Kata, Cambria 11, spasi tunggal)

PENDAHULUAN

Pendahuluan mencakup latar belakang dari isu atau permasalahan serta urgensi, rasionalisasi, dan tujuan dari penelitian (yang membedakan dengan penelitian-penelitian yang lain). Tinjauan pustaka yang relevan dan pengembangan hipotesis (jika ada) dapat dimasukkan dalam bagian ini. Ketentuan **melakukan sitasi (nama, tahun, halaman)**, dalam melakukan sitasi sangat ditekankan untuk menggunakan aplikasi *reference manager* seperti *mendeley*. Hal ini bertujuan untuk menghindari salah dalam melakukan sitasi dan menulis referensi di bagian akhir artikel. Pergunakan istilah **Pendahuluan** untuk bagian pertama ini. Jenis huruf yang digunakan untuk menyusun pendahuluan adalah Cambria ukuran 12, line spacing 1sp atau dapat memilih style "**konten utama**".

Guna memudahkan Anda dalam menggunakan template ini, akan lebih baik melakukan copy-paste (dengan opsi **keep text only** kemudian memilih style "konten utama") dari dokumen asli paper Anda ke dalam template ini. Pastikan bahwa artikel Anda telah sesuai dengan style yang digunakan oleh **TLJE: Teaching and Learning: Journal of Education**

Disarankan Cukup 4 Paragraf dengan masing masing paragraf terdapat minimal 1 rujukan dan 4 kalimat:

Paragraf 1 : Penjelasan judul

Paragraf 2 dan 3: Review Penelitian orang lain atau konsep teori-teori : Apa Masalahnya (didasarkan Fakta dalam hal ini hasil penelitian orang lain yang telah dijurnalkan) Tambahkan "*however*" (kekurangan atau permasalahan)

Contoh :

Pada saat ini, banyak penelitian tentang "judul". Abdul (2018) menjelaskan xxx. Penelitiannya bagus dalam hal yyy. Tetapi, ada beberapa permasalahan zzzz. Kusuma (2015) mengutarakan aaa.... Dari hasil tersebut, ada beberapa permasalahan :xxxx.

Agar tidak panjang Jangan mengupas per artikel, tetapi lebih baik per temuan/findings (barangkali beberapa tulisan sama temuannya).

Paragraf 4 : Dari permasalahan permasalahan yang ada apakah yang masih lemah? (Dijelaskan berdasarkan rujukan.) Oleh karena itu, Masukan Tujuan penulisan artikel ini (anda mau menyelesaikan yang mana?)

Dalam penulisan pendahuluan dan pembahasan tidak diperkenankan mengutip secara indirect citation

Contoh : Menurut Budi dalam Kusuma (Tidak diperkenankan) silahkan langsung mengutip dari sumber pertama

METODOLOGI PENELITIAN

Bagian ini digunakan baik untuk artikel yang berasal dari **hasil penelitian**. Bagian metode untuk **naskah hasil penelitian** dapat memuat rancangan langkah-langkah atau prosedur yang dilakukan dalam pengumpulan data maupun teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian. Metode harus terdiri dari desain penelitian,(pendekatan dan jenis) karakteristik subjek, proses pengumpulan data dan analisis data.

Mohon perhatikan hal berikut

1. Bagian metode Cukup 1 Paragraf (4 Kalimat)
2. Tidak perlu menjelaskan pengertian
3. Tidak perlu memasukan rujukan

4. Tidak menggunakan numeric (numbering)

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Bagian ini menyajikan hasil penelitian dan pembahasan dalam satu kesatuan, sehingga penulis tidak perlu untuk membuat sub bab secara terpisah antara hasil dengan pembahasan. **Hasil penelitian** yang disajikan dalam bagian ini adalah hasil “bersih”. Proses analisis data seperti perhitungan statistik dan proses pengujian hipotesis tidak perlu disajikan. Hanya hasil analisis dan hasil pengujian hipotesis saja yang perlu dilaporkan. Hasil penelitian dapat dilengkapi dengan tabel, gambar dan grafik untuk memperjelas penyajian hasil penelitian secara verbal. Tabel dan grafik harus diberi komentar atau dibahas. [Cambria, 12, normal, spasi tunggal].

Tabel 1. Nama Tabel (Cambria, 11)

Condition	M(SD)	95%CI	
		LL	UL
Letters	14.5(28.6)	5.4	23.6
Digits	31.8(33.2)	21.2	42.4

Pembahasan dalam artikel bertujuan untuk: (1) menjawab rumusan masalah dan pertanyaan-pertanyaan penelitian; (2) menunjukkan bagaimana temuan-temuan tersebut diperoleh; (3) menginterpretasikan/ menafsirkan temuan-temuan yang diperoleh; (4) mengaitkan hasil temuan penelitian dengan struktur pengetahuan yang telah mapan; dan (5) memunculkan teori-teori baru atau modifikasi teori yang telah ada.

KESIMPULAN

Simpulan ditulis dalam satu paragraf, yang merupakan ringkasan dari hasil dan pembahasan serta menjawab dari tujuan dari penelitian/publikasi. Menekankan pada kebaruan dari penemuan atau pengembangan. Pada bagian ini dapat memuat saran yang disusun untuk kegiatan praktis ataupun penelitian lanjutan berdasarkan hasil kebaruan yang ditemukan.

Perhatikan hal hal berikut:

1. Simpulan harus menjawab tujuan penelitian atau hipotesis.
2. Simpulan harus menggambarkan inovasi atau perbaikan dari ilmu pengetahuan yang sudah ada saat ini
3. Tuliskan Simpulan secara singkat dan jelas. Jangan membahas lagi di simpulan. Biasanya berisi satu paragraf simpulan dan/atau satu paragraf implikasi atau aplikasi praktis (jika ada)
4. Jangan mengulang abstrak, atau jangan hanya sekedar daftarkan hasil penelitian
5. Jangan menggunakan Bullet/Numbering, jika terpaksa ada dalam bentuk paragraf.

DAFTAR PUSTAKA

Berisi referensi sesuai sitasi yang ada di dalam naskah publikasi. Referensi sumber primer (jurnal, laporan penelitian termasuk thesis dan disertasi) minimal 70% dari

keseluruhan referensi yang digunakan dan terbitan 10 tahun terakhir. Jenis huruf Cambria, ukuran 11pt, dengan line spacing 1sp, spacing after 3pt (style "**Referensi**"). Ketentuan penulisan referensi secara alphabetic disesuaikan dengan format yang sudah ditentukan. Penulisan sebaiknya menggunakan aplikasi manajemen referensi seperti Mendeley. Format penulisan yang digunakan mengacu pada format **APA 6th Edition (American Psychological Association)**.

References contain all sources cited in the body of the article. The references are written based on the APA style. Use a reference manager application such as Mendeley (free download), Endnote (paid download), or the likes. References should be at least 20-100 citations, must contain more primary references, and international reputable journals sources. In justifying the originality or novelty, use the most updated reference of the last five years.

Sebagai panduan dalam melakukan sitasi dan menuliskan daftar referensi dapat mempelajari link berikut:

- http://flash1r.apa.org/apastyle/basics/index.htm?_ga=2.4551091.1894208228.1517201464-931692302.1508143966
- <https://www.mendeley.com/guides/apa-citation-guide>
- <https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/10/>
- http://www.tandf.co.uk/journals/authors/style/reference/tf_apa.pdf
- <https://www.itc.nl/library/papers/Mendeley.pdf>
cara menggunakan Mendeley

Contoh:

Buku

Woolfolk, A. (2024). *Educational Psychology* (9th ed.). Boston: Allyn and Bacon.

Hamza B, U. (2022). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Buku Kumpulan Artikel

Nucci, L. P., Krettenauer, T., & Narváez, D. (Eds.). (2025). *Handbook of moral and character education*. Routledge.

Artikel dalam Buku Kumpulan Artikel

Erstad, O. (2021). Citizens Navigating in Literate Worlds: The Case of Digital Literacy. In M. Thomas (Ed.), *Deconstructing digital natives: young people, technology, and the new literacies* (pp. 99-118). New York: Routledge.

Colby, A. (2023). Membangun Perkembangan Moral dan Kewarganegaraan Mahasiswa. Dalam L. P. Nucci, & D. Narvaez, *Handbook Pendidikan Moral dan Karakter* (hal. 567-595). Bandung: Nusa Media.

Artikel dalam Jurnal/Majalah

- Choy, S. C., & Oo, P. S. (2022). Reflective Thinking and Teaching Practices: A Precursor for Incorporating Critical Thinking Into the Classroom? *International Journal of Instruction*, 5(1), 167-182.
- Koltay, T. (2021). The media and the literacies: media literacy, information literacy, digital literacy. *Media, Culture & Society*, 33(2), 211-221.
doi:10.1177/0163443710393382

[Semua teks ditulis menggunakan Cambria 12 point spasi tunggal]