



Unidad de aprendizaje:				
NOMBRE DE LA SESIÓN: siempre limpio debe estar mi cuerpo				
I.E. N°: SMILEY KIDS	Distrito: SURQUILLO	Fecha:	Tiempo	
ÁREA: ciencia y ambiente	NIVEL:	CICLO:	Grado:	min.

Aprendizaje Deseado (¿Qué deseo lograr en ésta sesión?)
Reconocerán los diferentes hábitos de higiene.
ORGANIZADOR/DCN Conservación de la salud
CAPACIDAD/CONTENIDO SELECCIONADO DEL DCN (tomado del DCN – diversificado)
Practica hábitos de higienes para el cuidado de su salud.
ACTITUD SELECCIONADA DEL DCN (el que mejor se acomode a la actividad)
-muestra entusiasmo por la clase y comparte con sus compañeros.
INDICADOR DE LOGRO(destreza+ contenido)
indentificar cada habitos de higiene.
MATERIALES (material concreto estructurado y no estructurado, material gráfico)
cepillo jabon agua shampoo
BIBLIOGRAFÍA (fuentes bibliográficas que se consultan para elaborar el contenido de la sesión, no al texto del alumno)

SECUENCIA DIDÁCTICA: Actividad como estrategia de aprendizaje (destreza+ contenido+ método+ ¿actitud?): reconocen...los...hábitos...de...higiene...a través...de...material...concreto...que...se...les...mostrará. cantando...la...canción:...”me lavo las manos con agua y jabón “ INICIO (Saberes previos, despertar el interés del alumno, situaciones de problematización) ...En...una...caja...sorpresas...se...colocara...diferente...objetos...,donde.....habrá...más...cantidad...de...útiles...de...aseo....responden:¿que...son?¿para...qué...sirven?..... PROCESO (Situación de organización del trabajo, indagación de información, procesamiento de la información, representación de fenómenos o conceptos, reflexión y extracción de conclusiones, procesos mentales que realiza el alumno para lograr el indicador planteado para la sesión, se redacta en función del alumno, deben apreciar claramente los procesos de las destrezas que se han planteado para el indicador) ↳ ...observan una lámina con los diferente útiles de aseo ,que nos permite tener un buen hábito de higiene . responden ¿que es ? ¿para qué sirve?¿cuando lo utilizo? A Través de los flash card reconocen y relacionan cada hábito de higiene con su implemento que se utiliza los niños interpretaran una pequeña ecenas donde mostraran los hábitos de higiene que deben tener cienpre presentes . . SALIDA(Situación de evaluación, retroalimentación, profundización, y situaciones de extensión) en la ficha emcierra con color rojo los buenos habitos de higiene..... 	T i e m p o A p r o x . 1 0 1 0
Tiempo máximo de una sesión:	
Calificación de la Supervisión de Clase(calificación del 01 al 20):	

OBSERVACIONES Y RECOMENDACIONES DEL (LA) SUPERVISOR (A)	
PR PR	
SELLO DEL COLEGIO	