

ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВТОРОГО ЭТАПА
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ**

**ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

ДЛЯ 11 КЛАССА

В 2022/2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

Уважаемые участники олимпиады!

Вам предлагаются олимпиадные задания II тура для учащихся 11 класса. Выбрав правильный ответ, вы обводите соответствующую цифру, под которой, как вы считаете, написан правильный ответ. Если при самоконтроле вы обнаружили ошибку в своих ответах, зачеркните ранее выбранную цифру и обведите другую с ответом, который вы считаете правильным. Всего за тур 100 баллов.

**I. Задания с одним правильным ответом
(за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 15 баллов)**

1. Сознательная направленность личности на достижение определённого результата – это:

- 1) самообладание;
- 2) иррационализм;
- 3) выдержка;
- 4) целеустремлённость.

2. Конформизм в отличие от коллективизма характеризуется:

- 1) восприятием интересов малой группы как собственных;
- 2) стремлением следовать мнению большинства;
- 3) изменением поведения в сторону требований группового большинства;
- 4) противопоставлением своей позиции групповому большинству.

3. Адекватная самооценка проявляется в:

- 1) излишней зависимости человека от влияния других людей;
- 2) уверенности в себе;
- 3) крайне низком уровне притязаний;
- 4) необоснованно высокой самонадеянности.

4. Понятие «гениальная личность» применяется в ситуации, когда:

- 1) деятельность личности характеризуется оригинальным подходом;
- 2) происходит значимое достижение в одной определенной области;
- 3) характеризуется истинный мастер своего дела;
- 4) творческие достижения личности составляют целую эпоху в жизни общества.

5. Совесть – это:

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

- 1) уважение, признание и оценка поступков человека и его заслуг другими людьми;
- 2) добровольная помощь другим людям, готовность жертвовать для них личным интересом;
- 3) принятая личностью необходимость подчиняться общественному правилу или предписанию;
- 4) форма самоконтроля и самооценки с позиции соблюдения моральных норм.

6. В XX веке возникла экономическая теория, которая получила название:

- 1) меркантилизм;
- 2) классическая политическая экономия;
- 3) марксизм;
- 4) кейнсианство.

7. Унитарным государством является:

- 1) Казахстан;
- 2) Бразилия;
- 3) Индия;
- 4) Германия.

8. Совокупность объединенных по определенному признаку людей, выступающая субъектом социального взаимодействия, называется:

- 1) социальный слой;
- 2) социальная общность;
- 3) социальный институт;
- 4) социальная структура.

9. Необходимым условием развития рыночной экономики является:

- 1) устранение неравенства доходов населения;
- 2) увеличение расходов государственного бюджета;
- 3) частная собственность на средства производства;
- 4) превышение спроса над предложением.

10. Эволюционная форма научно-технического прогресса проявляется в:

- 1) совершенствовании технологии;
- 2) коренной перестройке организации и управлении производством;
- 3) скачке к качественно новым принципам развития производства;
- 4) резком и глубинном повороте истории.

11. Экономика услуг характерна для:

- 1) традиционного общества;
- 2) индустриального общества;

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

- 3) постиндустриального общества;
- 4) переходного общества.

12. Выберите вариант ответа, оба элемента которого относятся к каналам социальной мобильности:

- а) национальность
- б) образование
- в) семья
- г) пол

- 1) б, в
- 2) а, в
- 3) б, г
- 4) б, а

13. Назовите социально-философский трактат испанского философа Хосе Ортеги-и-Гассета:

- 1) «Опыт о человеческом разумении»;
- 2) «Критика чистого разума»;
- 3) «Восстание масс»;
- 4) «Утренняя заря».

14. Американским ученым – обладателем премии по экономике памяти Альфреда Нобеля является противник вмешательства государства в экономику:

- 1) У. Ростоу;
- 2) П. Кругман;
- 3) П. Самуэльсон;
- 4) М. Фридман.

15. Данный элемент является символом:



- 1) богатства;
- 2) веры;
- 3) прав человека;
- 4) мира.

**II. Задания на выбор правильного суждения
(за каждый правильный ответ – 1 балл, всего 15 баллов)**

16. Рукопожатие мужчин при встрече, реверанс дамы на приеме, приветствие военнослужащих – это примеры:

- а) норм этикета;

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

б) невербальных средств общения;

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

17. Сознание:

а) предполагает оценку человеком воспринимаемой действительности;
б) направлено на исследование нас самих.

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

18. Оцените следующие утверждения:

а) Краеведческий музей является экономическим ресурсом.
б) Целью деятельности партий и общественно-политических движений является борьба за завоевание высшей политической власти.

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

19. Оцените следующие утверждения:

а) Доход от продажи земельного участка называется рентой.
б) В индустриальном обществе существуют непреодолимые границы между социальными группами и стратами.

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны

20. Оцените следующие утверждения:

а) К формам правления можно отнести конфедеративное и унитарное государства.
б) Традиционный тип экономики характеризуется наличием натурального хозяйства.

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны

21. Оцените следующие утверждения:

а) Монополия и олигополия — рынки совершенной конкуренции.

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

б) Для монархических форм правления характерен традиционный тип легитимности власти.

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

22. Оцените следующие утверждения:

а) Харизматическому типу господства присущ аффективный тип социального действия.

б) Индивидуальность – это понятие, которое описывает своеобразие психических характеристик и задатков индивида.

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны

23. Оцените следующие утверждения:

а) Выданный фирме кредит относится к фактору производства «капитал».

б) В основе либеральной политической идеологии лежит идея свободы личности.

- 1) Верно а;
- 2) верно б;
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

24. Оцените верность суждений:

а) Первым уровнем образования в Беларуси является начальное образование

б) В XXI веке знания становятся более значимыми для общества, чем сырьевые ресурсы.

- 1) Верно а);
- 2) верно б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

25. Оцените верность суждений:

а) Христианство – самая древняя из мировых религий

б) В республике высшие органы власти избираются.

- 1) Верно а);
- 2) верно б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

26. Оцените верность суждений:

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

- а) Уолт Ростоу – один из создателей теории индустриального общества.
- б) В кейнсианской теории цены в краткосрочном периоде предполагаются абсолютно гибкими.

- 1) Верно а);
- 2) верно б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

27. Оцените верность суждений:

- а) Меценат это тот, кто распространяет религиозное учение среди иноверцев.
- б) Монополия – это исключительное право.

- 1) Верно а);
- 2) верно б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

28. Оцените верность суждений:

- а) В качестве символа инновации часто используется компьютер.
- б) К радикальным инновациям относят нововведения, которые изменяют технические основы производственной деятельности.

- 1) Верно а);
- 2) верно б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

29. Оцените верность суждений:

- а) Экономика наиболее эффективна, если в ней достигнута полная занятость населения.
- б) В Республике Беларусь гарантируются бесплатность высшего образования вне зависимости от способностей.

- 1) Верно а);
- 2) верно б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

30. Примером императивного общения является:

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**



- 1) Верно а);
- 2) верно б);
- 3) верны оба суждения;
- 4) оба суждения неверны.

**III. Задания с двумя правильными ответами
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу,
всего 20 баллов)**

31. Деньги выполняют функцию средства обращения в следующих случаях:

- 1) школьник покупает учебное пособие по экономике;
- 2) бабушка прячет часть полученной пенсии в шкатулку;
- 3) студент откладывает часть стипендии на модернизацию компьютера;
- 4) родители покупают подарок на день рождения сына;
- 5) посетитель магазина сопоставляет цены различных товаров, чтобы решить, какие покупки сделать.

32. Рыночная экономика основана на:

- 1) запрете несанкционированной уличной торговли;
- 2) свободном ценообразовании;
- 3) использовании производственного плана;
- 4) ограничении контроля экономических процессов со стороны государства;
- 5) директивном распределении.

33. К признакам общественно-политических движений относятся:

- 1) единство экономических, политических и иных интересов группы людей;
- 2) наличие общих целей группы людей;
- 3) наличие четкой программы;
- 4) наличие устава;
- 5) фиксированное членство.

34. Субъектами права законодательной инициативы в Республики Беларусь являются:

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

- 1) граждане Республики Беларусь в количестве не менее 150 тысяч человек;
- 2) Палата представителей Национального собрания Республики Беларусь;
- 3) Президент Республики Беларусь;
- 4) Совет Министров Республики Беларусь;
- 5) члены Совета Республики Национального собрания Республики Беларусь.

35. Известными немецкими философами-идеалистами являются:

- 1) Ж-Ж. Руссо;
- 2) И. Кант;
- 3) Дж. Беркли;
- 4) Г. Гегель;
- 5) Л. Фейербах.

36. Отличительными признаками правового государства являются:

- 1) ограничивается политическая конкуренция;
- 2) господствует патриархальная правовая культура;
- 3) осуществляется равная ответственность всех перед законом;
- 4) естественные права признаются дарованными государством;
- 5) реализуется принцип разделения властей.

37. Представителями цивилизационного подхода к изучению истории являются:

- 1) О. Шпенглер;
- 2) У Ростоу;
- 3) К. Маркс;
- 4) Н.Я. Данилевский;
- 5) Э. Тоффлер.

38. В избирательной системе Республики Беларусь:

- 1) избиратель голосует не за конкретного кандидата, а за политическую партию;
- 2) победившим в первом туре является кандидат, набравший более 50 % голосов;
- 3) для выборов депутатов в Палату представителей Национального собрания территорию страны делят на 100 округов;
- 4) фиксированное количество мест в парламенте закрепляется за этническим меньшинством;
- 5) право выдвижения кандидатов в депутаты принадлежит общественным объединениям, трудовым коллективам и гражданам.

39. А. Смит утверждал, что разделение труда ведет к:

- 1) изобретению машин и механизмов;
- 2) производству меньшего количества продукции;
- 3) снижению производительности труда;

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

- 4) экономии времени при переходе работника от одной операции к другой;
- 5) снижению ловкости и мастерства работников.

40. К первичным доходам относят:

- 1) пенсии;
- 2) заработную плату;
- 3) стипендии;
- 4) прибыль;
- 5) пособия.

**IV. Задания на установление соответствий
(2 балла за полностью выполненное задание, всего 20 баллов)**

41 Установите соответствие между внутриличностными конфликтами и их примерами:

А) мотивационный; Б) ролевой; В) адаптационный	1) переживания нового сотрудника фирмы, который не справляется со своими служебными обязанностями; 2) мужчина испытывает затруднения в поведении, являясь и отцом своего сына, и его учителем в школе; 3) стороннику идей ненасилия необходимо постоять за себя или защитить близкого человека, применив жёсткие методы; 4) парень испытывает затруднения в выборе между встречей со старыми друзьями и прогулкой с любимой девушкой.
--	--

А _____ Б _____ В _____

42. Установите соответствие между правами человека и их классификацией:

А) культурные Б) личные В) политические	1) право на образование 2) право на отдых 3) право на свободу 4) право на участие в управлении государством
---	--

А _____ Б _____ В _____

43. Установите соответствие между факторами производства и их примерами:

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

А) капитал Б) земля В) труд	1) источник пресной воды; 2) деятельность программиста, пишущего программы; 3) самолет; 4) деятельность бизнесмена по созданию компании
-----------------------------------	--

А _____ Б _____ В _____

44. Установите соответствие между функциями религии и их проявлением:

А) регулятивная Б) интегративно-коммуни- кационная В) компенсаторная	1) укрепление социальных связей 2) создание норм и образцов поведения 3) накопление и передача культурного опыта 4) создание душевного комфорта
---	--

А _____ Б _____ В _____

45. Установите соответствие между методами государственного регулирования и их характеристиками:

А) монетарная политика Б) фискальная политика В) протекционистская политика	1. Ограничение ввоза импортных и поддержка производства аналогичных отечественных товаров. 2. Предотвращение инфляции. 3. Установление минимальной заработной платы. 4. Регулирование налоговых поступлений.
---	---

А _____ Б _____ В _____

46. Установите соответствие между экономическими школами и их представителями:

А) Милтон Фридман Б) Тóрстейн Веблен В) Адам Смит	1) Институционализм 2) Классическая школа 3) Монетаризм 4) Кейнсианство
---	--

А _____ Б _____ В _____

47. Установите соответствие между ценными бумагами и их характеристикой:

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

А) акция Б) облигация 3) вексель	1) денежное долговое обязательство, составленное по определенной форме, где указывается срок возвращения и сумма денег, подлежащая возврату кредитором; 2) дает право получить в банке сумму денег, указанную в этой ценной бумаге, а банк обязан выплатить эту сумму, если все оформлено правильно; 3) документ, закрепляющий права его владельца на получение части прибыли фирмы; 4) ценная бумага, которая закрепляет право ее владельца на получение процентного дохода по истечении срока ее действия.
--	---

А _____ Б _____ В _____

48. Установите соответствие между определением и понятием:

А) восприятие жизни как бессмысленной череды страданий; Б) сомнение в осмысленности и значимости жизни людей; В) признание смысла человеческой жизни и возможности его реализации, уверенность в лучшем будущем.	1) реальный гуманизм; 2) оптимизм; 3) пессимизм; 4) скептицизм.
--	--

А _____ Б _____ В _____

49. Установите соответствие между видом религии и понятием, которое она использует:

А) буддизм; Б) ислам; В) христианство	1) песах; 2) карма; 3) хадж; 4) евхаристия.
---	--

А _____ Б _____ В _____

50. Установите соответствие между ранними религиозными верованиями и их визуализацией:

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

А) фетишизм	1. 
Б) тотемизм	2. 
В) анимизм	3. 
	4. 

А _____ Б _____ В _____

**V. Задания на подбор обобщающих понятий
(2 балла за задание, всего 10 баллов)**

51. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: налог на транспортное средство, подоходный налог, налог на наследство, налог на прибыль – _____

52. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: страта, предписанный статус, приобретенный статус, статусный набор – _____

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

53. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: умеренная, галопирующая, открытая, скрытая, ползучая, импортируемая – _____

54. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: универсальный, специализированный, ипотечный, центральный, коммерческий, инвестиционный – _____

55. Подберите обобщающее понятие для следующего перечня: горизонтальная, вертикальная, групповая, индивидуальная, Питирим Сорокин – _____

**VI. Задания на поиск «выпадающих» понятий
(2 балла за задание; за каждый правильный ответ – по 1 баллу,
всего 10 баллов)**

56. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «признаки государства». Укажите «выпадающие позиции». Суверенитет, самосознание, территория, власть, население, право, язык.
Ответ: _____

57. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «политическая система». Укажите «выпадающие позиции». Целеполагание, компенсаторная, интеграция, saniрующая, коммуникация, регламентация, контроль.
Ответ: _____

58. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «личные права». Укажите «выпадающие позиции». Право на жизнь, право на жилище, право на неприкосновенность жилища, право на судебную защиту, право на охрану здоровья, право на создание семьи.
Ответ: _____

**ВТОРОЙ ЭТАП РЕСПУБЛИКАНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ»**

59. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «договорная теория происхождения государства». Укажите «выпадающие позиции».

Томас Гоббс, Джон Локк, Аристотель, Огюст Конт, Жан-Жак Руссо, Бенедикт Спиноза.

Ответ: _____

60. В приведенном перечне все позиции, за исключением двух, относятся к понятию «индустриальное общество». Укажите «выпадающие позиции». Господство машинного производства, технологическое разделение труда, развитие индустрии благосостояния, высокая концентрация рабочей силы, применение ресурсосберегающих технологий, высокий уровень социальной мобильности, урбанизация, рациональность действий.

Ответ: _____

**VII. Задания на определения понятия
(2 балла за задание, всего 10 баллов)**

61. Понятие, которое обозначает идеологическую и практическую ориентацию на коренное и быстрое изменение общества, чаще всего насильственным путем, – это _____

62. Систему самостоятельных и относительно независимых от государства институтов, общественных интересов, отношений называют _____

63. Понятие, которое:

- а) ввел в научное употребление Уолтер Липпман;
- б) обозначает устойчивые и упрощенные оценочные представления о группе людей;
- в) характеризует результат воздействия уже сложившихся представлений, – это _____

64. Финансовое учреждение, специализирующееся

- а) на накоплении денежных средств;
- б) посредничестве в денежных расчетах и операциях с ценными бумагами, это _____

65. Какой ситуации на рынке автомобилей соответствует смещение графика?

