

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	Nº 96	Domicilio	DIAG.78 ENTRE 4 Y 5	
Contacto:	secretaria.instituto96@gmail.com			
Carrera	Profesorado de Educación Inicial			Res. 4154/07;153/08
Asignatura:	DIDACTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES			
Situación de revista	PROVISIONAL			
Motivo	RENUNCIA			
Curso:	2 (SEGUNDO)	Turno	mañana	Carga horaria
		o		2 mód + 1 mód. TAIN
Días y horarios	Jueves de 9:55 a 11:55 TAIN: Sábados 09:30 a 10:30			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria
		o		-----
Días y horarios	-----			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria
		o		-----
Días y horarios	-----			
CRONOGRAMA				
Difusión	03/05/2023			
Inscripción	03/05/23 al 08/05/23			
Recusación/Excusación	09/05/23 al 11/05/23			
Notificación Aspirantes	Se le notificara al Aspirante			
Fecha de Entrevista	Se le notificara al Aspirante			
Forma de inscripción:	Toda la documentación se deberá entregar en forma de PDF al correo : concursosinstituto96@gmail.com			
Importante:	El docente debe tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor. El Horario de dictado de clases es inamovible. La propuesta deberá ser presentada para el contexto de presencialidad .			
Instrucciones:				
COMISIÓN EVALUADORA				
Titulares	Coppiarolo, Lorena (Equipo directivo); Arrúa, Néstor (especialista); Navarro, Silvia (profesor/a); Yacznik, Haydee (CAI); Sieghel, Kiara (alumno/a)			
Suplentes	Fernández, Gabriela (Equipo directivo); Osimani, Marcela (especialista); Yacznik, Haydee (profesor/a); Finn, Julieta (CAI); Gómez Micaela (alumno/a)			

SE ADJUNTA:

Didáctica de las Ciencias Sociales

Marco orientador

Esta materia se propone brindar los fundamentos teóricos propios de la didáctica del área. Para ello, se facilitará la apropiación de marcos epistemológicos que den cuenta de qué y cómo enseñar en la Educación Inicial.

Las relaciones que se establecen entre docente y alumno/a no pueden entenderse independientemente del contenido a través del cual se vinculan. Los contenidos tienen significatividad en los procesos de enseñanza y aprendizaje de acuerdo su especificidad.

En tal sentido los contenidos que abarcan la enseñanza de las Ciencias Sociales en la formación inicial de docentes no

pueden ser abordados desvinculando el contenido disciplinar de su didáctica.

Deberán incluirse en el desarrollo de esta materia el análisis y el tratamiento de los contenidos que, para esta área del saber, se presenten en el Diseño Curricular del Nivel Inicial.

Contenidos

Fines de las Ciencias Sociales en el sistema educativo. Reformas actuales

- El campo de las Ciencias Sociales. Las disciplinas que conforman el área de Ciencias Sociales y su objeto de conocimiento. Geografía e Historia. Los estudios de la realidad sociocultural, política y económica.
- Diferentes perspectivas epistemológicas. La concepción de ciencia desde la perspectiva de las Ciencias Sociales. Las discusiones teóricas actuales del campo disciplinar. Características del conocimiento social. Producción social del conocimiento de las Ciencias Sociales. Teoría y metodología de la investigación social.

Las ciencias sociales como área curricular

- Trayectoria didáctica del área, enfoques actuales.
- El concepto de ambiente en las ciencias sociales y como categoría de labor didáctica.
- La complejización de la mirada de los niños/as sobre el ambiente social.
- Secuenciación y jerarquización didáctica de los contenidos vigentes en función de los enfoques actualizados.
- Conceptos y problemas de las Ciencias Sociales
Conceptos básicos del conocimiento geográfico: sociedad, naturaleza, espacio, paisaje, territorio, lugar, región. El espacio como parte integral de la producción de la sociedad: interrelaciones, multiplicidades y diferencias, cultura e identidades. Explicación, comprensión e interrogantes que guían el método: ¿desde dónde?; ¿para qué?; ¿para quienes?; ¿cómo? ¿qué?; ¿dónde? ¿cuándo?; ¿por qué?; ¿quiénes?
- Conceptos básicos del conocimiento histórico. Tiempo. Duración, simultaneidad, secuencia. Memoria individual y memoria colectiva. Lo cotidiano y lo local. Periodización, concepto y criterios. Grandes etapas de la historia occidental. El lugar del niño/a en el transcurso de la historia.
- Conocimiento sociocultural, político y económico. Actores sociales. Familia y grupos sociales. Redes sociales: comportamientos, creencias y costumbres. Democracia: Igualdad, Libertad, Justicia. Participación política y social. Partidos políticos. La Constitución como norma fundamental. Derechos Humanos. Derechos de los niños/as y de los adolescentes. Estado y ciudadanía. Movimientos sociales. Problemáticas de género.

El trabajo didáctico en las Ciencias Sociales

- La toma de decisiones en torno al desarrollo curricular. La secuenciación y la jerarquización didáctica de los contenidos de ciencias sociales en el Nivel Inicial. Los mapas como medio para jerarquizar contenidos disciplinares.
- Revisión y resignificación de las estrategias metodológicas más habituales en la enseñanza de las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial.
- La planificación didáctica para la enseñanza de contenidos del área, las unidades didácticas, los proyectos de trabajo y las salidas o experiencias directas. La organización de contenidos en torno a ejes problemáticos.
- Las estrategias de enseñanza de las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial.

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN ([Anexo III](#))