

**PENGALAMAN TERBAIK**  
**Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP)**  
**PENGUNAAN METODE MOTIVASI SEBAGAI STRATEGI**  
**MENGAJAR BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH**  
**LABORATORIUM JAMBI**

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi  
untuk memenuhi tugas pada mata kuliah Pengenalan Lapangan Persekolahan

**Oleh:**

**Muhamad Izzul Fiqih**

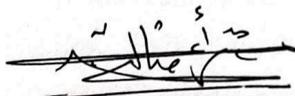
**NIM. 11A218041**



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS JAMBI**  
**TAHUN 2021**

Pengalaman Terbaik Pengenalan Lapangan Persekolahan Di Madrasah Aliyah  
Laboratorium Jambi yang disusun oleh *Muhammad Izzul Fiqih NIM.*  
*IIA218041* telah diperiksa dan disetujui pada tanggal 11 Desember 2021

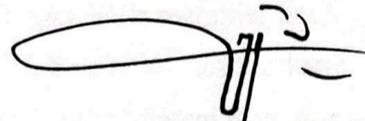
Dosen Pembimbing



Mar'atun Sholiha, S.Pd.I., M.Pd.I.

NIDK. 201801092002

Guru Pamong



H. Bakri, Lc.

NIP. 1505031104820001

Mengetahui

Kepala Sekolah

Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi



Dr. Nurmaizi, M.Pd.

(tanda tangan dan stempel)

## Abstrak

Fiqih, Muhammad Izzul, 2021. PENGALAMAN TERBAIK PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) PENGGUNAAN METODE MOTIVASI SEBAGAI STRATEGI MENGAJAR BAHASA ARAB DI MADRASAH ALIYAH LABORATORIUM JAMBI. Siswa yang memiliki motivasi dan minat belajar yang tinggi biasanya ditandai dengan nilai akademik yang baik, memiliki kebiasaan belajar yang terstruktur, memiliki pemahaman yang baik terhadap setiap bacaan. Adapun sebaliknya siswa yang memiliki motivasi dan minat belajar yang rendah biasanya memiliki kecenderungan untuk menarik diri, tidak masuk sekolah, putus sekolah, memiliki rasa cemas yang relatif tinggi, serta memiliki hasil belajar yang rendah. (AH et al., 2019, 114) Oleh karena itu, tatkala kami diterjunkan untuk mengajar bahasa Arab, kami lakukan strategi mengajar bahasa Arab dengan memberikan motivasi agar mereka semangat belajar bahasa Arab. Berdasarkan hasil kuesioner, didapatkan bahwa Memahami Alquran adalah keutamaan terbanyak yang mereka pilih. Berdasarkan hasil kuesioner, didapatkan bahwa ada 52,9% siswa merasa termotivasi untuk belajar bahasa Arab dengan adanya keutamaan mempelajarinya.

Kata kunci : Strategi, Motivasi, Bahasa Arab,

## Kata Pengantar

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا  
ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له،  
أشهد ألا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله لا  
نبي ولا رسول بعده

قال الله تعالى: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾ (يوسف : ٢)<sup>1</sup>

اللهم إنا نسألك علما نافعا ورزقا طيبا وعملا متقبلا، اللهم إنا نعوذ  
بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن نفس لا تشبع ومن دعوة لا  
يستجاب لها، اللهم لا سهل إلا ما جعلته سهلا وأنت تجعل الحزن إذا شئت  
سهلا.

Puji syukur senantiasa kami ucapkan atas kehadiran Allah ﷻ, karena atas rahmat, nikmat, dan karunia-Nya yang telah diberikan, akhirnya kami dapat menyusun laporan ini.

Selawat serta salam tak lupa kita ucapkan kepada nabi kita Muhammad ﷺ, juga kepada keluarganya, kepada para sahabatnya, serta para pengikutnya yang mengikuti beliau dengan baik hingga akhir zaman.

Dalam pembuatan laporan ini banyak kendala yang dihadapi, namun berkat bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak semua kendala tersebut dapat teratasi. Kami ingin menyampaikan rasa terima kasih yang

<sup>1</sup> (القرآن الكريم, ٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ, ٢٣٥)

sebanyak-banyaknya kepada pihak yang berkontribusi dan yang telah membantu dalam penyusunan laporan ini, terutama kepada:

1. Allah ﷻ Tuhan Yang Maha Esa, yang karena karunia dan nikmatnya, alhamdulillah kami bisa menyusun laporan ini.
2. Nabi Muhammad ﷺ, yang dengan diutusnya beliau, kami bisa menjalankan agama Islam dengan baik.
3. Bapak Prof. Drs. H. Sutrisno, M.Sc., Ph.D. selaku rektor Universitas Jambi.
4. Bapak Prof. Dr. Rer.nat. Asrial, M.Si. selaku Dekan FKIP.
5. Pimpinan dan staf unit PLP Universitas Jambi sebagai pengatur administrasi dan kelancaran kegiatan PLP.
6. Ustazah Mar'atun Sholiha, S.Pd.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing PLP yang telah memberikan motivasi dan pengarahan.
7. Bapak Dr. Hurmaini, M.Pd selaku kepala sekolah Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi atas kerjasama, dukungan, dan bimbingannya selama kami melaksanakan PLP.
8. Ustaz H. Bakri, Lc. selaku guru pamong mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi yang telah memberikan arahan dan bimbingannya sejak mulai PLP hingga selesainya PLP.
9. Bapak Mat Nursi, S.Pd., M. Pd. yang telah memberikan dukungan, masukan demi masukan, yang penulis dalam melaksanakan PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi.
10. Bapak dan ibu guru, seluruh staf pengajar dan staf tata usaha yang telah mendukung dan membantu penulis dalam melaksanakan PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi.
11. Para siswa Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi, atas kerjasamanya, kebersamaan, khususnya kelas XI dimana saya berkesempatan menjadi pengajar mata pelajaran Bahasa Arab yang tentunya berkesan.
12. Ayahku Muchtar Bashori bin Imam Suhadi bin Sumo Sentono bin Sofyan yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan hingga sampai pada tahap ini.

13. Ibuku Ummatus Sholihah binti Istad (*rahimahallah*) yang telah selalu memberikan semangat, dukungan, serta bantuan yang luar biasa, yang mungkin tak bisa kuungkapkan dengan kata-kata, tak akan bisa kubalas dengan jasa, bahkan tangisanku pun tak akan sebanding dengan tangismu yang tiada tara.<sup>2</sup> Semoga Allah ﷻ memberikan balasan terbaik untukmu, mengampunimu, merahmatimu, memasukkanmu ke dalam surga Allah ﷻ yang tertinggi, serta mengumpulkan kita di surga tertinggi-Nya surga Firdaus kelak bersama-sama dengan keluarga tercinta. Amin. Sungguh aku meneteskan air mata tatkala menulis kalimat tersebut. Semoga para pembaca yang masih memiliki orang tua, selalu bersegera berbakti kepada kedua orang tua, selagi mereka masih ada.
14. Saudara dan saudariku Driya Nirmala, Ayodia Ibnu Attoillah, Siyamu Syifaul Qolbi, dan Afif Mirza Kalam yang dengan keceriaannya semakin membuatku semangat.
15. Rekan-rekan seperjuangan, sahabat di toko Diik Desain Jam, Abu Uwais Purnama Sidik, Abu Aisyah Tri Insan Mustaqiim bin Priya, Abu Az-Zubair Sandi bin Jumak Lauco, Abu Umair Gumer Pasaribu bin Rowah Al-Linggawiy, Aji Pangestu, Aji Bayu Prasetyo, Abu Aisyah Agung Rizki, Abu Muhammad Riki Alfiando, Irfan Rahmanuddin, Al-Amin, Joni Saputra, Fajar Dwicahyo Abu Ubaidillah Al-Maidaniy, Firmansyah Jatmiko, Riko Kharisma, Muhammad Wahyudi, Muhammad Wiyogo, Heru Sandria, Ari Satria, Abu Ainun, Andri Syahputra, serta

<sup>2</sup> Dari Abi Burdah, ia melihat melihat Ibnu Umar dan seorang penduduk Yaman yang sedang tawaf di sekitar ka'bah sambil menggendong ibunya di punggungnya. Orang itu bersenandung,

إِنِّي لَهَا بَعِيرُهَا الْمُنْدَلُ - إِنَّ أُذْعِرْتُ رِكَابَهَا لَمْ أُذْعَرْ

Sesungguhnya diriku adalah tunggangan ibu yang sangat patuh.  
Apabila tunggangan yang lain lari, maka aku tidak akan lari.

ثُمَّ قَالَ : يَا ابْنَ عُمَرَ أَتَرَانِي جَزَيْتَهَا ؟ قَالَ : لَا وَلَا بِزَفْرَةٍ وَاحِدَةٍ،

Orang itu lalu berkata, “Wahai Ibnu Umar apakah aku telah membalas budi kepadanya?” Ibnu Umar menjawab, “**Belum, walaupun setarik nafas yang ia keluarkan ketika melahirkan.**” (Dikeluarkan oleh Bukhari dalam Adabul Mufrod no. 11, shahih secara sanad)

Sumber <https://rumaysho.com/3392-sulitnya-membalas-budi-baik-orang-tua.html> dengan beberapa penyuntingan (Tuasikal, 2013)

saudara kembar Yogo Yulio dan Yogi Yulio, semoga Allah menjaga kalian semua.

16. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab, Damson Alatas, Satriadi, Ahmad Izzan, Abu Hamzah Ade Mukromin, Aldi Rifa'i, Khairul Rezki, Ristian Bin Muslim Ar-Riyawiy, semoga Allah menjaga kalian semua.
17. Rekan-rekan seperjuangan di dunia nyata namun sering berkomunikasi di WhatsApp (karena pandemi), Ary Myftakhul Huda bin Daromi, Ryan Putra Samjaya, Irfan Mukhtaruddin, Rahmat Hidayat bin Djamrodji, Anton Wardoyo bin Muhammad Amjani Al-Jambi, Gilang Rusdian, Muhammad Ambar, Zainur Siddik, Miftahul Faris, Tulus Abu Hasan Al-Buliani, Abdul Fattah Ubaid, Ibnu Umar Indra Jaya, Fajar Triyanto, Pajar bin Mujiono, Habib Syuaib bin Abdirrahman Alaidrus, dan Dian Ramansyah, semoga Allah menjaga kalian semua.
18. Rekan-rekan seperjuangan di program BISA, Abu Abdirrahman Kurnia Oktareza, Joko Abu Zahra, Didik Rasyidin, Abu Hafiz Martinsyah bin Basyri, semoga Allah menjaga kalian semua.
19. Rekan-rekan seperjuangan, kru Izzah TV dan Radio Salam Jambi, Abu Abbas Anjar Rusadi, Abu Azura Rais Andryo Manalu, Rico Yoga Perkasa Pulungan, Abu Maryam Prima, semoga Allah menjaga kalian.
20. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa PLP Universitas Jambi dan juga mahasiswa PPL Universitas Islam Negeri Sultan Thaha Saifuddin Jambi tahun 2021 di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi, terima kasih atas kebersamaannya.
21. Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, yang telah membantu kelancaran pelaksanaan kegiatan PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi.

Terlepas dari itu semua, kenangan yang terukir dalam dada, apalagi goresan luka dalam hati, semoga dapat saling diperbaiki selagi masih ada di dunia ini. Adapun kehidupan akhirat, semoga mendapatkan akhir yang bahagia nanti.

Kami menyadari masih ada kekurangan baik dari laporan ini. Oleh karena itu, dengan tangan terbuka menerima kritik, komentar, serta saran dari pembaca yang bisa membangun agar laporan ini bisa diperbaiki untuk kedepannya lebih baik lagi. Akhir kata kami ucapkan terima kasih. Semoga Allah ﷻ membalas kebaikan kita semua, serta memberikan keberkahan di manapun kita berada.

جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم

9 Rabiulakhir 1443 H

16 November 2021 M

Penulis

## Daftar Isi

<b>Abstrak</b>	<b>2</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>3</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>8</b>
<b>Bab I Pendahuluan</b>	<b>9</b>
Latar Belakang Masalah	9
Pendekatan Penyelesaian	10
Tujuan	10
Manfaat	10
<b>Bab II Tinjauan Pustaka</b>	<b>11</b>
Landasan Teori	11
Pengertian Strategi	12
<b>Bab III Pembahasan Masalah</b>	<b>16</b>
Waktu dan Tempat Pengumpulan Data	16
Subjek Pengumpulan Data	24
Instrumen Pengumpulan Data	25
Langkah-Langkah dalam pemecahan masalah	26
Hambatan yang dihadapi dalam pemecahan masalah	26
<b>Bab IV Hasil yang Dicapai</b>	<b>27</b>
Hasil	27
<b>Bab V Penutup</b>	<b>30</b>
Simpulan	30
Saran	31
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>32</b>
<b>Lampiran-Lampiran</b>	<b>34</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup</b>	<b>89</b>



## **Bab I Pendahuluan**

### **1.1. Latar Belakang Masalah**

Setelah kami melakukan PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi, kami melakukan pengamatan dengan melihat bagaimana minat mereka terhadap pembelajaran bahasa Arab. Kami melihat bahwa kurangnya motivasi dalam pembelajaran bahasa Arab dapat mengurangi minat mereka terhadap pembelajaran bahasa Arab.

Siswa yang memiliki motivasi dan minat belajar yang tinggi biasanya ditandai dengan nilai akademik yang baik, memiliki kebiasaan belajar yang terstruktur, memiliki pemahaman yang baik terhadap setiap bacaan. Adapun sebaliknya siswa yang memiliki motivasi dan minat belajar yang rendah biasanya memiliki kecenderungan untuk menarik diri, tidak masuk sekolah, putus sekolah, memiliki rasa cemas yang relatif tinggi, serta memiliki hasil belajar yang rendah. (AH et al., 2019, 114)

Oleh karena itu, tatkala kami diterjunkan untuk mengajar bahasa Arab, kami lakukan strategi mengajar bahasa Arab dengan memberikan motivasi agar mereka semangat belajar bahasa Arab

### **1.2. Pendekatan Penyelesaian**

Sebagaimana yang kami jelaskan pada latar belakang masalah, maka kami lakukan strategi mengajar bahasa Arab dengan memberikan motivasi agar mereka semangat belajar bahasa Arab. Motivasi yang kami ambil tentunya berdasarkan apa yang dilakukan oleh para pengajar bahasa Arab, bisa dengan perkataan ulama dan perkataan para ahli bahasa.

### **1.3. Tujuan**

1.3.1. Memotivasi siswa agar semangat dalam belajar bahasa Arab.

1.3.2. Memotivasi siswa agar memahami urgensi belajar bahasa Arab.

#### 1.4. Manfaat

1.4.1. Siswa lebih semangat dalam belajar bahasa Arab.

1.4.2. Siswa lebih memahami urgensi keutamaan belajar bahasa Arab.

## Bab II Tinjauan Pustaka

### 2.1. Landasan Teori

#### 2.1.1. Pengertian Motivasi

Menurut KBBI V (*Arti Kata Motivasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia*, n.d.) motivasi/*mo-ti-va-si/* n 1 dorongan yang timbul pada diri seseorang secara sadar atau tidak sadar untuk melakukan suatu tindakan dengan tujuan tertentu; 2 Psi usaha yang dapat menyebabkan seseorang atau kelompok orang tertentu tergerak melakukan sesuatu karena ingin mencapai tujuan yang dikehendakinya atau mendapat kepuasan dengan perbuatannya;

Banyak istilah yang digunakan untuk menyebut motivasi (*motivation*) atau motivatif, antara lain kebutuhan (*need*), desakan (*urgen*), keinginan (*wish*), dan dorongan (*drive*). Motivasi dapat diartikan sebagai keadaan dalam pribadi seseorang yang mendorong keinginan individu untuk melakukan kegiatan-kegiatan tertentu guna mencapai tujuan. (AH et al., 2019, 116)

#### 2.1.2. Pengertian Strategi

Menurut KBBI V (*Arti Kata Strategi - Kamus Besar Bahasa Indonesia*, n.d.) strategi/*stra-te-gi/ /stratégi/* n 1 ilmu dan seni menggunakan semua sumber daya bangsa(-bangsa) untuk melaksanakan kebijaksanaan tertentu dalam perang dan damai; 2 ilmu dan seni memimpin bala tentara untuk menghadapi musuh dalam perang, dalam kondisi yang menguntungkan: sebagai komandan ia memang menguasai betul -- seorang perwira di medan perang; 3 rencana yang cermat mengenai kegiatan untuk mencapai sasaran khusus; 4 tempat yang baik menurut siasat perang;

#### 2.1.3. Pengertian Mengajar

Menurut KBBI V (*Arti Kata Ajar - Kamus Besar Bahasa Indonesia*, n.d.) mengajar/*meng-a-jar/* v memberi pelajaran: guru ~ murid matematika; 2 melatih: ia ~ berenang; Kakak ~ menari; 3 memarahi (memukuli, menghukum, dan sebagainya) supaya jera;

#### 2.1.4. Pengertian Bahasa Arab

##### 2.1.4.1. Bahasa

Menurut KBBI V (*Arti Kata Bahasa - Kamus Besar Bahasa Indonesia*, n.d.) bahasa1/ba·ha·sa/ n 1 Ling sistem lambang bunyi yang arbitrer, yang digunakan oleh anggota suatu masyarakat untuk bekerja sama, berinteraksi, dan mengidentifikasikan diri; 2 percakapan (perkataan) yang baik; tingkah laku yang baik; sopan santun: baik budi -- nya;-- menunjukkan bangsa, pb budi bahasa atau perangai serta tutur kata menunjukkan sifat dan tabiat seseorang (baik buruk kelakuan menunjukkan tinggi rendah asal atau keturunan);

Secara terminologi, ..., Ibnu Jinny (tth, Jilid I : 33) ... bahasa atau al-Lughah adalah

أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم

(Bunyi yang digunakan oleh suatu kaum (kelompok masyarakat) untuk mengungkapkan maksud mereka). (Taufiq, 2018, 15)

##### 2.1.4.2. Arab

Menurut KBBI V (*Arti Kata Arab - Kamus Besar Bahasa Indonesia*, n.d.) Arab n 1 nama bangsa di Jazirah Arab dan Timur Tengah; 2 bahasa Semit yang digunakan bangsa Arab (Saudi Arabia, Suriah, Yordania, Irak, Mesir, dan sebagainya);

#### 2.1.5. Metode Motivasi Dalam Bahasa Arab

Para ulama dalam memotivasi para penuntut ilmu, maka mereka akan menjelaskan keutamaan ilmu yang akan dipelajari. Seperti perkataan seorang ulama ahli tafsir, Ibnu Katsir menjelaskan tentang keutamaan bahasa Arab pada firman Allah Taala,

إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿يوسف : ٢﴾ وذلك لأن لغة العرب أفصح اللغات وأبينها وأوسعها، وأكثرها تأدية للمعاني التي تقوم بالنفوس؛ فهذا أنزل أشرف الكتب بأشرف اللغات، على أشرف الرسل، بسفارة أشرف الملائكة، وكان ذلك في أشرف بقاع الأرض، وابتدئ إنزاله في أشرف شهور السنة وهو رمضان، فكل من كل الوجوه؛ (إسماعيل بن كثير، ١٤٣٠ هـ، ٥٨)

“Sesungguhnya kami menurunkan Alquran dalam bahasa Arab” (Yusuf : 2) karena sesungguhnya bahasa Arab adalah bahasa yang paling fasih, paling jelas, paling luas maknanya, didalamnya mengandung makna yang menentramkan jiwa. Allah menurunkan kitab termulia ini dengan bahasa termulia, diturunkan kepada rasul termulia, dengan perantara malaikat Jibril, diturunkan di tempat terbaik, awalnya diturunkan pada bulan terbaik yaitu bulan Ramadan, artinya memiliki kelebihan pada setiap sisi.

Begitu pula Syaikh Muhammad bin Salih Al-Utsaimin juga menjelaskan keutamaan tentang belajar bahasa Arab,

فَإِنَّ عِلْمَ النَّحْوِ عِلْمٌ شَرِيفٌ، عِلْمٌ وَسِيلَةٌ؛ يَتَوَسَّلُ بِهَا إِلَى شَيْئَيْنِ هَامَيْنِ:

Ketahui bahwa ilmu Nahu adalah ilmu yang mulia, ilmu wasilah (sarana); yang menjadi sarana kepada dua hal yang sangat penting, yaitu:

الشَّيْءُ الْأَوَّلُ: فَهْمُ كِتَابِ اللَّهِ وَسُنَّةِ رَسُولِهِ ﷺ، فَإِنَّ كَثِيرًا مِنْ فَهْمِهِمَا أَوْ  
فَإِنَّ فَهْمَ كَثِيرٍ مِنْهُمَا يَتَوَقَّفُ عَلَى مَعْرِفَةِ النَّحْوِ.

Pertama : Memahami kitabullah (Alquran) dan sunah rasul-Nya صلی اللہ علیہ وسلم, karena kebanyakan pembahasan keduanya (Alquran dan sunah) atau untuk memahami banyak dari keduanya, tergantung pengetahuan tentang ilmu Nahu.

وَالثَّانِي: إِقَامَةُ اللِّسَانِ عَلَى اللِّسَانِ الْعَرَبِيِّ، الَّذِي نَزَلَ بِهِ كَلَامُ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ؛

Kedua : Memperbaiki lisan sesuai dengan bahasa Arab, yang dengannya Kalamullah (Alquran) turun dengan bahasa tersebut.

لِذَلِكَ كَانَ فَهْمُ النَّحْوِ أَمْرًا مُهِمًّا جَدًّا؛

Oleh karena itu, memahami ilmu Nahu merupakan perkara yang sangat penting.

وَلَكِنَّ النَّحْوَ فِي أَوَّلِهِ صَعْبٌ، وَفِي آخِرِهِ سَهْلٌ،

Ketahuilah bahwa ilmu Nahu awalnya memang sulit, akan tetapi di akhirnya akan mudah.

وَقَدْ مُثِلَ بَيْتٍ مِنْ قَصَبٍ وَبَابِهِ مِنْ حَدِيدٍ،

Dimisalkan seperti rumah yang terbuat dari kayu, akan tetapi pintunya terbuat dari besi.

يَعْنِي أَنَّهُ صَعْبُ الدُّخُولِ، لَكِنَّ إِذَا دَخَلْتَ سَهْلَ عَلَيْكَ كُلُّ شَيْءٍ؛

Artinya sulit untuk masuk, akan tetapi tatkala sudah masuk, semuanya mudah bagimu.

وَلِهَذَا يَنْبَغِي لِلْإِنْسَانِ أَنْ يَحْرِصَ عَلَى تَعَلُّمِ مَبَادِئِهِ حَتَّى يَسْهَلَ عَلَيْهِ الْبَاقِي.

Oleh karena itu, sudah seharusnya bagi seorang agar bersemangat dalam mempelajari dasar ilmu Nahu, supaya pelajaran selebihnya mudah baginya.

وَلَا عِبْرَةَ بِقَوْلٍ مَنْ قَالَ: إِنَّ النَّحْوَ صَعْبٌ، حَتَّى يَتَخَيَّلَ الطَّالِبُ أَنَّهُ لَنْ يَتِمَّ مِنْهُ،

Dia juga tidak bersedih dengan perkataan : Bahwa ilmu Nahu itu sulit, sampai penuntut ilmu terbayang bahwa dia tidak akan mungkin bisa menguasai ilmu Nahu.

فَإِنَّ هَذَا لَيْسَ بِصَحِيحٍ، وَلَكِنَّ رَكْزَ عَلَى أَوَّلِهِ يَسْهُلُ عَلَيْكَ آخِرُهُ.

Pernyataan tadi sangatlah tidak benar, akan tetapi bersungguh-sungguhlah pada awal belajar, maka akan mudah bagimu akhirnya. (Al-Utsaimin, 2021)

Masyaallah, sebuah perkataan yang luar biasa yang bisa membuat seorang pelajar menjadi semangat belajar ilmu Nahu yang merupakan cabang ilmu bahasa Arab.

### Bab III Pembahasan Masalah

#### 3.1. Waktu dan Tempat Pengumpulan Data

##### 3.1.1. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada saat kami 13 Oktober - 11 Desember 2021

##### 3.1.2. Tempat

Penelitian ini dilaksanakan di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi, Jl. Arif Rahman Hakim No.111, Simpang IV Sipin, Kec. Telanaipura, Kota Jambi, Jambi 36361<sup>3</sup>

##### 3.1.2.1. Data Sekolah<sup>4 5</sup>

###### 3.1.2.1.1. Profil Sekolah

1.	Nama Sekolah	Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi
2.	Alamat	Arif Rahman Hakim No.111, Simpang IV Sipin, Kec. Telanaipura, Kota Jambi, Jambi 36361
3.	Status Sekolah	Swasta
4.	Nama Yayasan Pengelola	
5.	NPSN	10507907
6.	Luas Tanah	

<sup>3</sup> Bisa dilihat di Google Maps <https://goo.gl/maps/evK2MJDuWLQAMP247> (Google Maps, n.d.)

<sup>4</sup> Beberapa diambil dari <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=10507907> (Data Referensi Kementerian Pendidikan & Kebudayaan, n.d.)

<sup>5</sup> Beberapa diambil dari [http://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/?content=data-statistik&action=lbg\\_bc&nss=131215710015](http://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/?content=data-statistik&action=lbg_bc&nss=131215710015) (EMIS | Dashboard | Pendis Kemenag, n.d.)

7.	Jumlah Ruang Belajar	11
8.	Waktu Belajar	Pagi, 07.30-12.15 WIB
9.	Mata Pelajaran Bahasa Asing Wajib	Bahasa Arab
10.	Jenis Muatan Lokal	
11.	Kegiatan Ekstrakurikuler	
12.	Akreditasi	B
13.	NSM	131215710015
14.	SK Pendirian Sekolah	we/6/kpts/PP.03.2/611/1992
15.	Tanggal SK Pendirian	2016-10-24
16.	SK Izin Operasional	AHU-4947.AH.01.02.Tahun 2008
17.	Tanggal SK Izin Operasional	2016-10-11
18.	Data Bank	Bank Rakyat Indonesia (BRI)
19.	Atas Nama	Madrasah Aliyah Laboratorium
20.	Luas Tanah Bukan Milik	3692
21.	Status BOS	PLN

22.	Daya Listrik	
23.	Akses Internet	
24.	Email	ma.laboratorium@yahoo.com
25.	Website	<a href="http://malaboruinjambi.sch.id">http://malaboruinjambi.sch.id</a>
26.	Fax	074164011
27.	Telepon	(0741) 64011

#### 3.1.2.1.2. Sejarah Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi

Dalam skripsi yang ditulis oleh Suwito (HS, 2021, 30-31) Madrasah Aliyah Laboratorium (MAL) UIN STS Jambi merupakan salah satu Madrasah Aliyah Swasta diakui yang berada di Kecamatan Telanaipura Kota Jambi. Pendirian MAL UIN STS Jambi pada mulanya berasal dari rasa kekhawatiran para pemimpin dan tokoh-tokoh Pendidikan Agama Islam UIN STS Jambi Kecamatan Telanaipura terhadap minimnya keberadaan lembaga Pendidikan Islam pada saat itu di Kota Jambi umumnya dan Kecamatan Telanaipura khususnya. Wacana pendirian Madrasah Aliyah Laboratorium Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi didengungkan dengan melihat kebutuhan dan harapan yang diinginkan masyarakat kota jambi dan kebutuhan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada saat itu yaitu : Pertama: tempat Praktek Kompetensi Mengajar (PKM) bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi, maka dibutuhkan sebagai sarana bagi kegiatan tersebut. Keadaan ini sangat

mendesak melihat perkembangan Mahasiswa fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang mengalami peningkatan, sedangkan jumlah Madrasah atau sekolah yang berada di Kota Jambi pada saat itu masih minim. Maka salah satu langkah yang harus diambil yaitu mendirikan sebuah Madrasah Aliyah tersebut yang berciri khas agama Islam, Kedua : harapan dari Sekretaris Daerah Jambi (dijabat oleh Drs. H. Abdurrahman Sayoeti) dan tuntutan perkembangan masyarakat yang menginginkan Alumni Madrasah yang mampu menguasai Bahasa Arab dan Inggris diperuntukkan sebagai pramugari haji. MAL UIN STS Jambi didirikan pada tahun 1985, oleh Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan saat itu dipimpin Drs. Amir Faishol, M.Ed dengan jumlah 69 orang siswa dan pelaksanaannya diserahkan kepada salah seorang dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN STS Jambi (Drs. Humaidi). Sementara Drs. Khumaidi menjabat Kepala Madrasah Aliyah Laboratorium Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dari tahun 1985 s/d 1990, kemudian dilanjutkan oleh Drs. M. Noor Abika yang bertugas dari tahun 1990 s/d 1993. Kemudian pada tahun 1993 s/d 1998, jabatan Kepala Madrasah Aliyah Laboratorium Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dijabat oleh Drs. Abdullah Sani. Pada tahun 1998 s/d 2001, Kepala Madrasah Aliyah Laboratorium Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi dijabat oleh Dr. H. Marwazi, M.Ag dan tahun 2001 s/d 2004 dijabat oleh Drs. Ilyas Idris, M.Ag, kemudian pada tahun 2004 s/d 2006 dijabat oleh Drs. H. Hidayat, M.Pd, dan pada 2006 s/d 2008 dijabat oleh Drs. Akhtiar Deman, M.Ag dan dari tahun 2008 s/d sekarang di Kepalal oleh Habib Muhammad, S. Ag.,M.Ag dan terakhir pada tahun 2019 sampai sekarang dikepalai oleh bapak Dr.H.M Hurmaini, S.Pd Berdirinya Madrasah Aliyah Laboratorium Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi ini berdasarkan Surat Keputusan Kantor Departemen Agama Provinsi Jambi Nomor D/W.e/MA/0008/1992 tanggal 30 Desember 1992, dengan surat

Keputusan Akreditasi Nomor: B/E/V/MA/101344. sedangkan status Madrasah tersebut swasta diakui, dan bangunannya berstatus hak pakai dari UIN STS Jambi dengan surat izin Nomor: In.08/PR.II/KS.01/2470/2009 tanggal 14 Mei 2009.

### 3.1.2.1.3. Visi & Misi Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi

#### 3.1.2.1.3.1. Visi

Terwujudnya madrasah sebagai lokomotif perubahan sosial, yang mampu melahirkan lulusan unggul dan kompetitif, beriman dan bertaqwa, berakhlak mulia, berilmu pengetahuan, berketerampilan, berwawasan kebangsaan dan global dengan semangat moderasi dan *entrepreneurship* Islam.

#### 3.1.2.1.3.2. Misi

3.1.2.1.3.2.1. Menyiapkan peserta didik dalam menguasai ilmu pengetahuan keislaman dan teknologi, serta penggunaan bahasa Arab, bahasa Inggris, dan teknologi informasi, memiliki akhlak mulia berlandaskan iman dan taqwa kepada Allah Taala.

3.1.2.1.3.2.2. Menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas, unggul dalam prestasi dan berdaya saing global, kreatif, inovatif, dan menyenangkan.

3.1.2.1.3.2.3. Membekali peserta didik dengan *life skill*, baik *skill general life* maupun *specific life skill*.

3.1.2.1.3.2.4. Menciptakan budaya madrasah 10-K (Kedisiplinan, Kebersihan, Keamanan, Ketertiban, Keindahan, Keimanan, Ketaqwaan, Keteladanan, Kekeluargaan, dan Kepedulian lingkungan) dengan semangat moderasi dan *entrepreneurship* Islam.

3.1.2.1.3.2.5. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan tahfidz Alquran, penggunaan teknologi informasi komunikasi (TIK), bahasa Inggris, dan kepramukaan, kepemimpinan dan bela Negara.

3.1.2.1.3.2.6. Mengembangkan kecerdasan majemuk (*multy intelligent*) melalui kegiatan yang kreatif dan inovatif, sesuai bakat, minat, dan kepribadian.

3.1.2.1.3.2.7. Melaksanakan tata Kelola madrasah yang profesional, sehat, efektif, efisien, transparan, adil, dan akuntabel dalam rangka peningkatan kualitas berdasarkan Standar Nasional Pendidikan.

3.1.2.1.4. Daftar Nama Pendidik & Kependidikan

No.	Nama	L/ P	NIP/ NIK	Jabatan	Mapel diampu
1	DR. M. Hurmaini, M.Pd	L		Kepala Madrasah	–
2	Dra. Jusmarni, M.Pd.I	P	196608081993022001	Guru Mapel	SKI
3	Rosmawati, S.Pd	P	197005301998032003	Guru	Ekonomi
4	Mat Nursi, S.Pd., M. Pd.	L	197402122003121003	Waka Kurikulum	Kimia
5	Suryanti,S.Ag	P	197701152005012009	Guru Mapel	Akidah Akhlak
6	Susna Elita. S.Pd	P	196909062006042003	Guru Mapel	MTK
7	Dra. Hj. Siti Aisyah, M.Pd.I	P	197107052006042001	Guru Mapel	Alquran Hadis
8	Efi Yuliana M, S.Pd	P	197902032002122002	Guru Mapel	Kimia
9	Ike Maryanti, S.Pd.I	P	19880130 2011012016	Waka Humas	Fisika

10	Dra. Darma Tafsiyah	P	1571070409050010	Guru Mapel	Feqhi
11	Eddy Iswanto, SH.MH.	L	1571013011650001	Waka Sarpras	PPKn
12	Dra. Carintang	P	15710857086800001	Guru Mapel	BI, Fig, SKI
13	Sujarwo S.Sos.I., M.Ud.	L	15710110057900001	Guru Mapel	Fiqih, SKI
14	Masitawati,S.Pd.	P	.1571016601750000	Guru Mapel	Ekonomi
15	Andi Rusman, S.Pd,I, M.Pd.	L	1571010305840000	Waka Kesiswaa n	B. Inggris, TIK
16	Reni Afriana, S.Pd.	P	1571025104870020	Guru Mapel	MTK
17	Nur Dalia S.Pd.	P	1571075402810101	Guru Mapel	Biologi
18	H. Bakri, Lc	L	1505031104820001	Guru Mapel	Bhs. Arab
19	Fathiyah, S.Pd.	P	1502046310880001	Guru Mapel	Bahasa Indonesia
20	Desi Maryani A. M.d	P	1571074912780041	Guru Mapel	Prakarya .B.Ingggris
21	H. Kholikul Ruzik, Lc.	L	1571075492810101	Guru Mapel	B. Arab
22	Agus Musliandi, S.Pd.	L	1504032406950001	Guru Mapel	B.Indonesi a
23	M. Akhir, S.Pd.	L	15030304019700001	Guru Mapel	Fisika
24	Willy Nugraha, S.Pd.	L	1571015311880061	Guru Mapel	PJOK

25	Syahrudin, S.Pd.I.	L	1571010221200681	Guru Honor	B. Inggris
26	Dra. Mardiani	P	1571076803670021	Guru Honor	Sosiologi
28	Drs. M. Amin, M.Pd.	L	15710606610600001	KUAR	
29	Hayati, M.Pd.I.	P	197807062009102002	Bendahara	–
30	Sri Wahyuni, SH	P	1571015504830061	Staf TU	–
31	Lili Sovianti. A.Md	P	1571015405760001	Staf TU	–
32	Wiwit wulandari, S.E.	P	1503024705980001	Bendahara	–
33	R. Agum Ma'ruf, S.Kom.	L	1571071908970081	Staf TU	–
34	Syahrudin	L	1571011510760001	<i>Security</i>	–
35	Ahmad Mufleh, S.H.	L	1503011903840003	<i>Security</i>	–
36	Noreen Yusnita, S.H.	P	1571015812870041	<i>Cleaning Service</i>	
37	Habibillah	L		Guru Tahfiz	Tahfiz Alquran

### 3.2. Subjek Pengumpulan Data

Subjek penelitian adalah : “batasan penelitian dimana peneliti bisa menentukannya dengan benda, hal atau orang untuk melekatnya variabel penelitian”.

Pengertian ini berdasarkan buku yang ditulis oleh Suharsimi Arikunto berjudul : “*Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*” tahun 2016.

Buku Suharsimi ini cukup populer karena dikutip oleh banyak mahasiswa Indonesia untuk skripsi. Tidak hanya itu, tulisannya dikutip sejak 1998 dan diperbarui lagi selama beberapa kali.

Menentukan dan menata subjek penelitian sejak awal penelitian itu penting. Hal ini dikarenakan penting bagi peneliti untuk mengetahui apa atau siapa yang akan memberikan peneliti data dan informasi.

Sederhananya begini, kalau peneliti hendak melakukan penelitian, maka sebelumnya dipastikan sudah memiliki data awal, yang membuat mereka memilih topik tersebut untuk diteliti. Sumber data awal ini bisa menjadi subjek penelitian.

Dari uraian di atas, subjek penelitian dapat diartikan : “sebagai baik benda, hal, atau orang yang memberikan peneliti data atau informasi”. (Karim, 2021)

Sehingga subjek penelitian adalah seluruh siswa Kelas XI di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi yang mau atau bersedia menjadi responden. Adapun yang tidak bersedia menjadi responden, maka kami menghormati hal tersebut karena itu menyangkut hak privasi seseorang.

### 3.3. Instrumen Pengumpulan Data

#### 3.3.1. Kuesioner

Menurut KBBI V (KBBI, n.d.) Kuesioner/ku·e·si·o·ner/ /kuésionér/ n alat riset atau survei yang terdiri atas serangkaian pertanyaan tertulis, bertujuan mendapatkan tanggapan dari kelompok orang terpilih melalui wawancara pribadi atau melalui pos; daftar pertanyaan.

Apa itu kuesioner? Jadi kuesioner adalah instrumen yang berisi daftar pertanyaan. Biasanya digunakan untuk mengumpulkan data penelitian dari responden. Kuesioner berisi serangkaian pertanyaan yang dibuat secara terstruktur dan tidak. (Salmaa, 2021)

Menurut Popoola , kuesioner yang baik memiliki kriteria, yakni:

1. Pertanyaan tidak boleh ambigu. Artinya pertanyaan harus mempunyai satu interpretasi
2. Pertanyaan harus mudah dipahami

3. Pertanyaan harus mampu memiliki jawaban yang tepat
4. Pertanyaan tidak boleh mengandung kata-kata yang tidak jelas artinya
5. Pertanyaan seharusnya tidak memerlukan perhitungan yang ketat
6. Pertanyaan tidak mengharuskan responden untuk memutuskan klasifikasi
7. Pertanyaan tidak boleh memicu jawaban yang bias
8. Kuesioner tidak boleh terlalu panjang
9. Pertanyaan tidak terlalu bertele-tele
10. Kuesioner harus mencakup objek yang tepat

Bila dibandingkan dengan jenis instrumen lainnya, kuesioner memiliki keunggulan. Misalnya data pribadi responden dapat disembunyikan. jadi responden bisa anonim. Data yang dikumpulkan dapat berjumlah besar dalam waktu relatif singkat. (Salmaa, 2021)

Oleh karena itu, peneliti lebih memilih menggunakan instrumen ini untuk melakukan pengumpulan data. Pertanyaan kuesioner bisa dilihat pada lampiran.

#### 3.4. Langkah-Langkah dalam pemecahan masalah

Berikut adalah langkah-langkah dalam pemecahan masalah:

- 3.4.1. Pengamatan lapangan dengan mengajar ke kelas
- 3.4.2. Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
- 3.4.3. Mengajar menggunakan metode motivasi dari para ulama
- 3.4.4. Menyiapkan instrumen berupa kuesioner
- 3.4.5. Menyiapkan angket untuk memperoleh tanggapan siswa

#### 3.5. Hambatan yang dihadapi dalam pemecahan masalah

Berikut adalah hambatan yang dihadapi dalam pemecahan masalah:

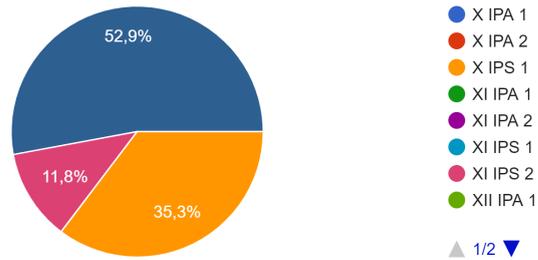
- 3.5.1. Jam pelajaran yang kurang
- 3.5.2. Harus mengejar ketertinggalan materi karena mengejar jadwal ujian
- 3.5.3. Keterbatasan sumber belajar siswa seperti buku paket dan pemahaman materi sebelumnya
- 3.5.4. Rendahnya tingkat literasi siswa sehingga cukup menyita waktu dalam memberi tugas karena harus diajarkan terlebih dahulu

## Bab IV Hasil yang Dicapai

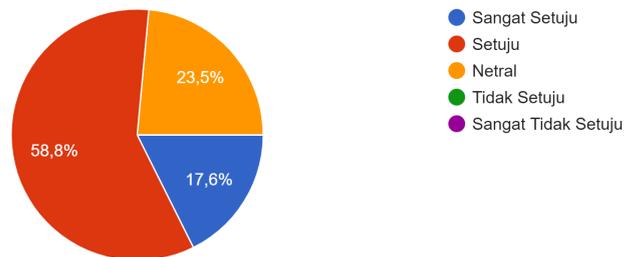
### 4.1. Hasil

#### 4.1.1. Berikut beberapa data hasil kuesioner,

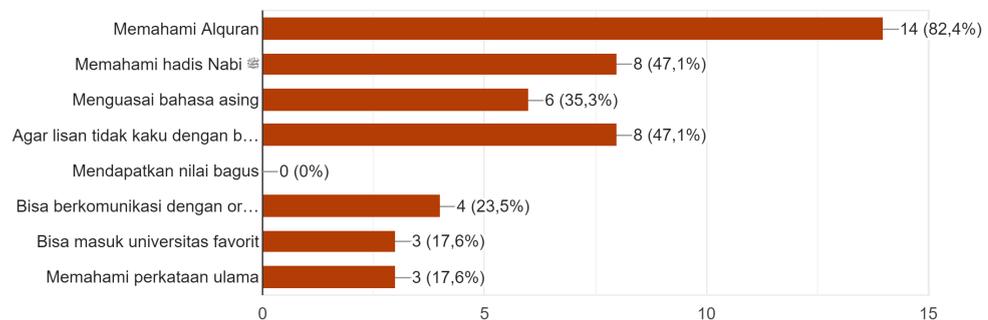
Kelas  
17 jawaban



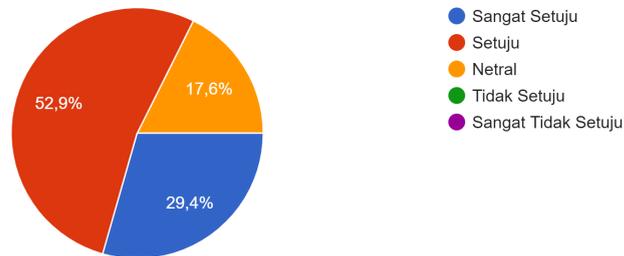
Saya mengetahui keutamaan belajar bahasa Arab  
17 jawaban



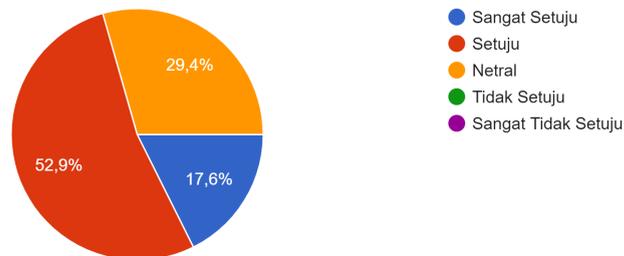
Apa keutamaan mempelajari bahasa Arab yang Anda ketahui? (boleh memilih lebih dari satu)  
17 jawaban



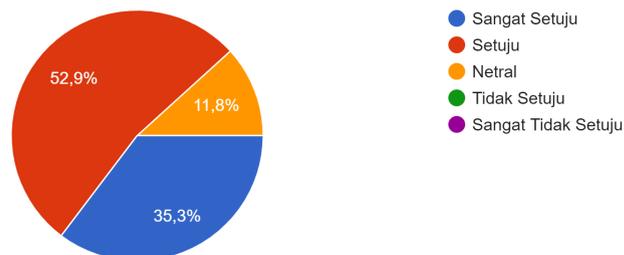
Saya merasa termotivasi untuk belajar bahasa Arab dengan adanya keutamaan mempelajarinya  
17 jawaban



Saya bersemangat dalam mempelajari bahasa Arab?  
17 jawaban



Saya berusaha agar bisa mempelajari bahasa Arab?  
17 jawaban



#### 4.1.2. Berikut kritik dan saran mereka

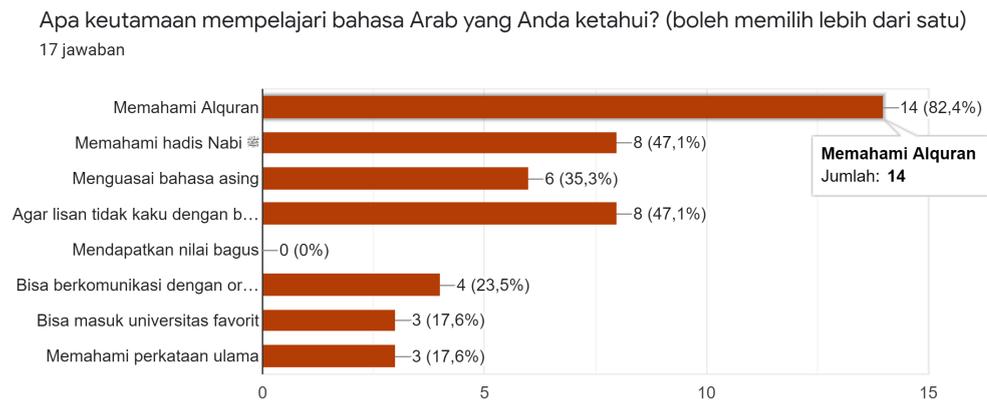
4.1.2.1. *“Seharusnya tidak ada kata “sangat tidak setuju” Karena dalam mempelajari bahasa arab bisa mempermudah kita untuk belajar al Quran dan bisa masuk ke Universitas yang kita inginkan”,* ujar anak dengan inisial IP.

- 4.1.2.2. *“Saran ny semoga guru b arab bisa memahami murid yg dk bisa berbahasa arab “, ujar anak dengan inisial RA.*
- 4.1.2.3. *“Pelajaran bahasa Arab cukup sulit untuk dipahami dikarenakan kurangnya pengetahuan kosa kata, akan lebih bagus metode yang dilakukan agar bahasa Arab mudah dipelajari yaitu dengan adanya kalimat-kalimat bahasa Arab yang wajib/harus diulang-ulang perminggu, yang kemudian ditambah kalimat bahasa Arab lainnya di Minggu yang akan datang”, ujar siswa dengan inisial BPIR*

## Bab V Penutup

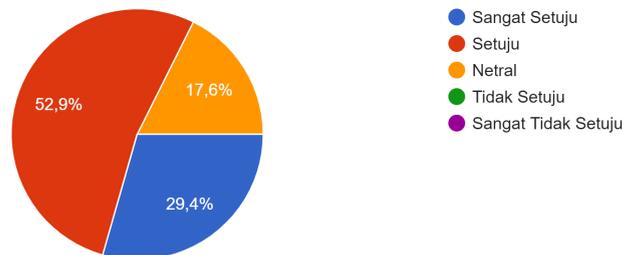
### 5.1. Simpulan

- 5.1.1. Berdasarkan hasil kuesioner, didapatkan bahwa Memahami Alquran adalah keutamaan terbanyak yang mereka pilih



- 5.1.2. Berdasarkan hasil kuesioner, didapatkan bahwa ada 52,9% siswa merasa termotivasi untuk belajar bahasa Arab dengan adanya keutamaan mempelajarinya.

Saya merasa termotivasi untuk belajar bahasa Arab dengan adanya keutamaan mempelajarinya  
17 jawaban



### 5.2. Saran

- 5.2.1. Semoga guru yang mengajar bahasa Arab dapat menggunakan metode motivasi dalam proses belajar mengajar.

- 5.2.2. Semoga guru yang mengajar bahasa Arab dapat meningkatkan metode pembelajarannya.
- 5.2.3. Siswa yang dididik juga harus diajarkan tentang pelajaran adab agar saling menghormati.

## Daftar Pustaka

- القرآن الكريم (الثالثة ed.). (٢٠٢٠ م / ١٤٤١ هـ). دار غار حراء.  
إسماعيل بن كثير, ع. ا. ا. (١٤٣٠ هـ). تفسير القرآن العظيم (Vol. 4). دار الآثار للنشر والتوزيع.
- AH, H. F., Arief, Z. A., & Muhyani. (2019, Juni). STRATEGI MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB. *Tawazun*, 12(1), 112-127. 10.32832/tawazun.v12i1.1843
- Al-Utsaimin, M. b. S. (Writer). (2021, Juli 12). #1 Syaikh Salih Al-Utsaimin | Nasihat Emas Untuk Penuntut Ilmu Agar Semangat Belajar Bahasa Arab (Season 1, Episode 1) [TV series episode]. In *Belajar Bahasa Arab | Syarah Al-Ajurumiyah | Syaikh Ibnu Al-Utsaimin رحمه الله* [YouTube]. Kanal Youtube fiqihbashori. [https://www.youtube.com/watch?v=PDRYtIBsSSo&list=PLmCN6kw\\_3ufwPc5PBMHTSVLgZk9ornY-C&index=1](https://www.youtube.com/watch?v=PDRYtIBsSSo&list=PLmCN6kw_3ufwPc5PBMHTSVLgZk9ornY-C&index=1)
- Arti kata ajar - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). KBBI. Retrieved November 19, 2021, from <https://kbbi.web.id/ajar>
- Arti kata Arab - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). KBBI. Retrieved November 19, 2021, from <https://kbbi.web.id/Arab>
- Arti kata bahasa - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). KBBI. Retrieved November 19, 2021, from <https://kbbi.web.id/bahasa>
- Arti kata motivasi - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). KBBI. Retrieved November 19, 2021, from <https://kbbi.web.id/motivasi>
- Arti kata strategi - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. (n.d.). KBBI. Retrieved November 19, 2021, from <https://kbbi.web.id/strategi>
- Data Referensi Kementerian Pendidikan & Kebudayaan. (n.d.). *Data Referensi Pendidikan*. Data Referensi Pendidikan. Retrieved November 30, 2021, from <https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=10507907>
- EMIS | Dashboard | Pendis Kemenag. (n.d.). *MAS LABORATORIUM (MAS Swasta)*. EMIS | Dashboard | Pendis Kemenag. Retrieved December 7, 2021, from

[http://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/?content=data-statistik&action=lbg\\_bc&nss=131215710015](http://emispendis.kemenag.go.id/dashboard/?content=data-statistik&action=lbg_bc&nss=131215710015)

- Google Maps. (n.d.). *Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi*. Google Maps. Retrieved 11 30, 2021, from <https://goo.gl/maps/oeF141TgUbiCrMHf9HS>, S. (2021). *METODE YANG DI TERAPKAN OLEH GURU AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH ALIYAH LABORATORIUM KOTA JAMBI*. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN SULTHAN THAHA SAIFUDDIN JAMBI.
- Karim, R. (2021, March 15). *Pengertian Subjek Penelitian : Perbedaan dengan Objek dan Contoh*. Deepublish. Retrieved November 30, 2021, from <https://penerbitbukudeepublish.com/pengertian-subjek-penelitian/>
- KBBI. (n.d.). *Arti kata kuesioner - Kamus Besar Bahasa Indonesia*. KBBI. Retrieved December 8, 2021, from <https://kbbi.web.id/kuesioner>
- Salmaa. (2021, July 1). *Instrumen Penelitian: Pengertian, Jenis-Jenis, dan Contoh Lengkap*. Penerbit Deepublish. Retrieved December 8, 2021, from <https://penerbitdeepublish.com/instrumen-penelitian/>
- Taufiq, W. (2018). *Metode Penelitian Bahasa Arab* (1st ed.). PT Refika Aditama.
- Tuasikal, M. A. (2013, June 2). *Sulitnya Membalas Budi Baik Orang Tua*. Rumaysho.Com. Retrieved November 30, 2021, from <https://rumaysho.com/3392-sulitnya-membalas-budi-baik-orang-tua.html>

## Lampiran-Lampiran

### Jadwal Piket

HARI	NAMA MAHASISWA
Senin	Maliki Kartini Shinta Maira Chadika
Selasa	Andri Elvina Ria Yunita Dina
Rabu	Mutya Putri Dian Zilhan Melinda
Kamis	Aldi Astuti Nesti Nurul
Jumat	Poppy Silvi Nurlaili Ririn
Sabtu	Ulfa Mifta

	Fiqih Pera
--	---------------

## **Tugas Mengajar**

### **Pembagian kelas BAHASA ARAB**

1. X MIPA 1 : Tri Mutya
2. X MIPA 2 : Melinda Yunisa
3. X IPS 1 : Nurlaili Purnama sari
4. XI MIPA 1 : Dina Novita
5. XI MIPA 2 : Ririn Oktavia
6. XI IPS 1 : Pera Anjani
7. XI IPS 2 : Muhammad Izzul Fiqih

## Jadwal Mengajar

Pelajaran Bahasa Arab MA Laboratorium

Senin

7.30-8.30 X IPA 1

8.30-9.30 XII IPS 1

Selasa

7.30-9.00 X IPS 1

9.00-10.45 X IPA 2

9.00-9.30 XI IPA 1

10.45-11.15 XI IPA 2

11.15-11.45 XI IPS 1

Rabu

8.30-9.30 XII IPS 2

9.45-10.45 XII IPA 1

11.15-12.15 XII IPA 2

Kamis

Jumat

7.30-8.30 XI IPA 1

8.30-9.30 XI IPS 2

9.30-10.30 XI IPS 1

Sabtu

\*Jadwal dapat berubah sewaktu-waktu

# Jadwal Pelajaran

DAFTAR PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS SEMESTER GANJIL DIMAS PANDEMI COVID-19  
MADRASAH ALIYAH LABORATORIUM FAK. TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN STS JAMBI

NO	HARI	JAM (WIB)	K E L A S												KETERANGAN	
			X PMIPA 1	X PMIPA 2	X PIPS 1	XI PMIPA 1	XI PMIPA 2	XI PIPS 1	XI PIPS 2	XII PMIPA 1	XII PMIPA 2	XII PIPS 1	XII PIPS 2			
06.30 - 07.30			SHALAT DUHA												Kode	
1		07.30 - 08.00	20 - G	25 - J	06 - N	18 - W	04 - L	23 - R	19 - P	24 - Q	08 - M	12 - O	13 - S	1	Nama Guru	
2		08.00 - 08.30	20 - G	25 - J	06 - N	18 - W	04 - L	23 - R	19 - P	24 - Q	08 - M	12 - O	13 - S	2	Dra. Dharma Takliyah	
3		08.30 - 09.00	25 - J	10 - B	16 - H	24 - F	18 - W	06 - O	19 - P	03 - L	09 - A	20 - G	07 - F	3	Dra. Jusumarni, M.Pd.I	
4		09.00 - 09.30	25 - J	15 - K	16 - H	24 - F	18 - W	06 - O	23 - R	03 - L	09 - A	20 - G	07 - F	4	Mat Nursi, S.Pd, M.Pd	
5		09.30 - 09.45	ISTIRAHAT												5	Efi Yulliana, S. Pd
6		09.45 - 10.15	04 - L	15 - K	16 - H	13 - S	11 - H	10 - B	23 - R	06 - O2	07 - F	08 - C	24 - Q	6	Eddy Ikwanto, SH, MM	
7		10.15 - 10.45	04 - L	02 - D	21 - V	13 - S	15 - K	10 - B	25 - Q	06 - O2	07 - F	08 - C	24 - Q	7	Masitawati, S.Pd	
8		10.45 - 11.15	12 - O2	02 - D	21 - V	05 - E	15 - K	11 - H	25 - Q	16 - T	17 - J	03 - L2	10 - B	8	Dra. Carintang	
9		11.15 - 11.45	15 - K	04 - L	25 - I	02 - D	12 - O2	11 - H	08 - D	16 - T	23 - R	13 - S	06 - N	9	Sujarwo, S.Sos.I, M.Uid	
		11.45 - 12.15	15 - K	04 - L	25 - I	02 - D	12 - O2	11 - H	08 - D	17 - J	23 - R	13 - S	06 - N	10	Hj. Siti Aiyah, S.Ag, M.Pd.I	
12.15 - 13.00			SHALAT ZUHR												11	Suryani, S. Ag
06.30 - 07.30			SHALAT DUHA												12	Rosmawati, S.Pd
1		07.30 - 08.00	10 - B	12 - O2	20 - G	18 - I	01 - B	04 - L2	06 - N	15 - K	07 - F	08 - M	24 - V	13	Desi Maryani, A.Md	
2		08.00 - 08.30	10 - B	12 - O2	20 - G	18 - I	01 - B	04 - L2	06 - N	15 - K	07 - F	08 - M	24 - V	14	Reni Afriana, S.Pd	
3		08.30 - 09.00	15 - K	12 - O2	20 - G	18 - I	02 - D	01 - C	21 - V	05 - E	16 - H	24 - V	09 - A	15	Nurdalia, S.Pd.	
4		09.00 - 09.30	15 - K	20 - G	04 - L2	22 - G	02 - D	01 - C	21 - V	05 - E	06 - O2	24 - V	09 - A	16	Andi Rusman, S.Pd.I	
5		09.30 - 09.45	ISTIRAHAT												17	Ike Maryanti, S.Pd
6		09.45 - 10.15	21 - F	20 - G	04 - L2	08 - A	15 - K	19 - P	18 - I	16 - H	06 - O2	07 - F	05 - E	18	Susna Elita, S.Pd	
7		10.15 - 10.45	21 - F	20 - G	1 - C	08 - A	15 - K	19 - P	18 - I	02 - D	05 - E	07 - F	06 - N	19	Dra. Mardiani	
8		10.45 - 11.15	04 - L	16 - H	1 - C	12 - O2	22 - G	19 - P	26 - U	02 - D	05 - E	06 - N	03 - L2	20	M. Bakri, Ic	
9		11.15 - 11.45	04 - L	16 - H	21 - F	12 - O2	08 - A	22 - G	26 - U	07 - F	18 - W	06 - N	03 - L2	21	Fahiyah, S.Pd	
		11.45 - 12.15	20 - G	16 - H	21 - F	12 - O2	08 - A	05 - E	20 - G	07 - F	18 - W	06 - N	03 - L2	22	Ikhwalil Rusli, Ic	
12.15 - 13.00			SHALAT ZUHR												23	Willy Nugroho, S.Pd
06.30 - 07.30			SHALAT DUHA												24	Agus Mustadi, S.Pd
1		07.30 - 08.00	25 - J	23 - R	26 - U	01 - C	24 - F	21 - V	07 - F	13 - S	08 - C	09 - A	12 - O	25	M. Akhr, S.Pd	
2		08.00 - 08.30	25 - J	23 - R	26 - U	01 - C	24 - F	21 - V	07 - F	13 - S	08 - C	09 - A	12 - O	26	Habibullah	
3		08.30 - 09.00	21 - F	04 - L	10 - B	11 - H	15 - K	08 - A	01 - C	26 - U	13 - S	14 - I	20 - G			
4		09.00 - 09.30	21 - F	04 - L	10 - B	11 - H	15 - K	08 - A	01 - C	26 - U	13 - S	14 - I	20 - G			
5		09.30 - 09.45	ISTIRAHAT													
6		09.45 - 10.15	14 - I	01 - C	04 - L2	11 - H	18 - I	13 - S	11 - H	20 - G	17 - J	05 - E	08 - C			
7		10.15 - 10.45	14 - I	01 - C	23 - R	04 - L	17 - J	13 - S	11 - H	20 - G	03 - L	12 - O	08 - C			
8		10.45 - 11.15	14 - I	10 - B	23 - R	04 - L	17 - J	08 - D	11 - H	18 - I	03 - L	12 - O	13 - H			
9		11.15 - 11.45	07 - M	15 - K	21 - F	25 - Q	11 - H	08 - D	05 - E	18 - I	20 - G	23 - R	14 - I			
		11.45 - 12.15	07 - M	15 - K	21 - F	25 - Q	11 - H	04 - L2	05 - E	18 - I	20 - G	23 - R	14 - I			
12.15 - 13.00			SHALAT ZUHR													
06.30 - 07.30			SHALAT DUHA												Kode	
1		07.30 - 08.00	14 - W	21 - F	12 - O	01 - B	25 - Q	07 - F	06 - N	15 - K	16 - H	13 - H	08 - M	A	Al-Qur'an Hadist	
2		08.00 - 08.30	14 - W	21 - F	12 - O	01 - B	25 - Q	07 - F	06 - N	15 - K	16 - H	13 - H	08 - M	B	Akidah Akhlak	
3		08.30 - 09.00	05 - E	26 - U	06 - N	15 - K	01 - C	21 - M	18 - I	08 - C	03 - L	14 - I	07 - F	C	Fiqih	
4		09.00 - 09.30	05 - E	26 - U	06 - N	15 - K	01 - C	21 - M	18 - I	08 - C	03 - L	14 - I	07 - F	D	SKI	
5		09.30 - 09.45	ISTIRAHAT												E	P. Kewarganegaraan
6		10.15 - 10.45	01 - C	14 - I	07 - M	04 - L	23 - R	26 - U	06 - O	17 - J	18 - I	16 - T	05 - E	F	B. Indonesia	
7		10.45 - 11.15	01 - C	14 - I	07 - M	04 - L	23 - R	26 - U	06 - O	17 - J	18 - I	16 - T	13 - H	G	B. Arab	
8		11.15 - 11.45	16 - H	14 - I	19 - P	21 - M	12 - O2	06 - N	04 - L2	17 - J	18 - I	05 - E	13 - H	H	B. Inggris	
9		11.45 - 12.15	26 - U	25 - J	19 - P	21 - M	13 - S	18 - I	04 - L2	08 - M	15 - K	07 - F	16 - T	I	Matematika Wajib	
		12.15 - 12.45	26 - U	25 - J	19 - P	05 - E	13 - S	18 - I	04 - L2	08 - M	15 - K	07 - F	16 - T	J	Fisika	
12.45 - 13.00			SHALAT ZUHR												K	Biologi
06.30 - 07.30			SHALAT DUHA												L	Kimia
1		07.30 - 08.00	12 - O2	24 - Q	09 - A	22 - G	04 - L	25 - Q	21 - M	18 - W	10 - B	03 - L	2 - D	M	Sejarah Indonesia	
2		08.00 - 08.30	12 - O2	24 - Q	09 - A	22 - G	04 - L	25 - Q	21 - M	18 - W	10 - B	03 - L	2 - D	N	Geografi	
3		08.30 - 09.00	24 - Q	09 - A	12 - O	17 - J	21 - M	18 - I	20 - G	03 - L	15 - K	2 - D	26 - U	O	Ekonomi	
4		09.00 - 09.30	24 - Q	09 - A	12 - O	17 - J	21 - M	18 - I	20 - G	03 - L	15 - K	2 - D	26 - U	P	Sosiologi	
5		09.30 - 10.00	13 - S	21 - F	25 - I	15 - K	18 - I	22 - G	08 - A	10 - B	16 - T	24 - Q	12 - O	Q	Seni Budaya	
6		09.10 - 09.30	13 - S	21 - F	25 - I	15 - K	18 - I	22 - G	08 - A	10 - B	16 - T	24 - Q	12 - O	R	PJOK	
06.30 - 07.45			SHALAT DUHA/OLAHRAGA												S	Prakarya
1		07.45 - 08.15	02 - D	05 - E	13 - S	26 - U	24 - F	06 - N	10 - B	07 - F	17 - J	19 - P	23 - R	T	Bimbingan TIK	
2		08.15 - 08.45	02 - D	05 - E	13 - S	26 - U	24 - F	06 - N	10 - B	07 - F	17 - J	19 - P	23 - R	U	Tahfid	
3		08.45 - 09.15	16 - H	13 - S	02 - D	23 - R	26 - U	06 - N	07 - F	09 - A	24 - Q	19 - P	14 - I	V	Sejarah Peminatan	
4		09.15 - 09.45	16 - H	13 - S	02 - D	23 - R	26 - U	05 - E	07 - F	09 - A	24 - Q	10 - B	14 - I	W	Matematika Peminatan	
5		09.45 - 10.00	ISTIRAHAT												L2	Kimia Lintas minat
6		10.00 - 10.30	09 - A	14 - W	05 - E	24 - F	17 - J	07 - F	06 - O	23 - R	26 - U	10 - B	19 - P	O2	Ekonomi Lintas minat	
7		10.30 - 11.00	09 - A	14 - W	05 - E	24 - F	17 - J	07 - F	06 - O	23 - R	26 - U	13 - H	19 - P	L2	Kimia Lintas minat	
8		11.00 - 11.30	23 - R	07 - M	24 - Q	17 - J	05 - E	06 - O	13 - S	16 - H	02 - D	26 - U	19 - P	O2	Ekonomi Lintas minat	
9		11.30 - 12.00	23 - R	07 - M	24 - Q	17 - J	05 - E	06 - O	13 - S	16 - H	02 - D	26 - U	10 - B			
12.10 - 13.00			SHALAH ZUHR													



## Presensi

Absen pagi

### DAFTAR HADIR PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN

SEKOLAH  
ALAMAT SEKOLAH

: Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi  
Jl. Arif Rahman Hakim No. 111, Simpang VI Sipin, Kec. Telanapura,  
Kota Jambi, Jambi

21—25 September 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf				
			1	2	3	4	5
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓
3	Junta Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓
5	Chadika Rymanda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓
6	Zilhan Salsabilah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓
7	Matra Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmah Duan Putri	A1B218039	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nurlaili Purnama Sari	IIA218026	<div style="font-family: cursive; font-size: small;">                     [Handwritten signatures and marks for rows 9 and 10]                 </div>				
10	Melinda Yunisa	IIA218024					
11	Pera Anjani	IIA218002	<div style="font-family: cursive; font-size: small;">                     [Handwritten signatures and marks for rows 11 and 12]                 </div>				
12	Dina Novita	IIA218020					
13	Ririn Oktavia	IIA218028	<div style="font-family: cursive; font-size: small;">                     [Handwritten signatures and marks for rows 13 and 14]                 </div>				
14	M. Izzul Fiqih	IIA218041					

September—2 Oktober

No	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
			1	2	3	4	5	6
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Junita Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Chadika Ryananda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Maira Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	i	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	laili	laili	laili	laili	laili	laili
10	Melinda Yumisa	11A218024	Melinda	Melinda	Melinda	Melinda	Melinda	Melinda
11	Pera Anjani	11A218002	Pera	Pera	Pera	Pera	Pera	Pera
12	Dina Novita	11A218020	Dina	Dina	Dina	Dina	i	i
13	Ririn Oktavia	11A218028	Ririn	Ririn	Ririn	Ririn	Ririn	Ririn
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	M. Izzul Fiqih					

4—9 Oktober 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
			1	2	3	4	5	6
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Junta Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Chadika Ryananda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Zilhan Salsabilah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Maira Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Melinda Yunisa	11A218024	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pera Anjam	11A218002	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Dina Novita	11A218020	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Ririn Oktavia	11A218028	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1—16 Oktober 2021

O	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
			1	2	3	4	5	
1	Nurul Ansyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Junita Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓	
1	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Chadika Ryananda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓	
5	Zilhan Salsabillah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓	
7	Marra Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓	
4	Rahmah Dian Putri	A1B218039	✓	✓	✓	✓	✓	
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	✓	✓	✓	✓	✓	
0	Melinda Yumisa	11A218024	✓	✓	✓	✓	✓	
1	Pera Anjani	11A218002	✓	✓	✓	✓	✓	
2	Dina Novita	11A218020	✓	✓	✓	✓	✓	
3	Ririn Oktavia	11A218028	✓	✓	✓	✓	✓	
4	M. Izzul Fiqh	11A218041	✓	✓	✓	✓	✓	

8—23 Oktober 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf		
1	Nurul Amsyah Adha	A1A218045			3
2	Nesti Lauri	A1A218017			
3	Junta Sari	A1A218055			
4	Ria Anjani	A1A218023			
5	Chadika Ryananda	A1A218007			
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001			
7	Mavra Ressa	A1B218021			
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039			
9	Nurlaili Purnama Suri	11A218026			
10	Melinda Yunisa	11A218024			
11	Pera Anjani	11A218002			
12	Dina Novita	11A218020			
13	Ririn Oktavia	11A218028			
14	M Izzul Fiqih	11A218041			

LIBUR MAULID NABI

25—30 Oktober 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045						
2	Nesti Latri	A1A218017						
3	Junita Sari	A1A218035						
4	Ria Anjani	A1A218023						
5	Cladika Ryananda	A1A218007						izin
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001						
7	Maura Ressa	A1B218021						
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039						
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026						
10	Melinda Yunisa	11A218024						
11	Pera Anjani	11A218002						
12	Dina Novita	11A218020						
13	Ririn Oktavia	11A218028						
14	M Izzul Fiqh	11A218041						

1—6 November 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
1	Nurul Amisyah Adha	A1A218045	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Nesti Laturi	A1A218017	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Junita Sari	A1A218035	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Ria Anjani	A1A218023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Chadika Ryananda	A1A218007	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Zilhan Salsabilah	A1B218001	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Maira Ressa	A1B218021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	Nurlaili Purnama Sari	IIA218026	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	Melinda Yumisa	IIA218024	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	Pera Anjani	IIA218002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	Dma Novita	IIA218020	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Ririn Oktavia	IIA218028	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	M. Izzul Fiqih	IIA218041	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

5—13 November 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/Paraf					
1	Nurul Ansyah Adha	A1A218045	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>
2	Nesti Lauri	A1A218017	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>
3	Junta Sari	A1A218035	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>S</i>
4	Ria Anjani	A1A218023	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>
5	Chudika Ryananda	A1A218007	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>
6	Zilhan Sutsabillah	A1B218001	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>
7	Maurn Ressa	A1B218021	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>
10	Melinda Yumisa	11A218024	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>
11	Pera Anjani	11A218002	<i>Pera</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>
12	Dina Novita	11A218020	<i>Dina</i>	<i>Dina</i>	<i>Dina</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>Dina</i>
13	Ririn Oktavia	11A218028	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	<i>M. Izzul</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>M. Izzul</i>

15--19 November 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045	<i>[Handwritten initials]</i>
2	Nesti Lauri	A1A218017	<i>[Handwritten initials]</i>
3	Junita Sari	A1A218035	<i>[Handwritten initials]</i>
4	Ria Anjam	A1A218023	<i>[Handwritten initials]</i>
5	Chadika Ryananda	A1A218007	<i>[Handwritten initials]</i>
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001	<i>[Handwritten initials]</i>
7	Marra Ressa	A1B218021	<i>[Handwritten initials]</i>
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	<i>[Handwritten initials]</i>
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	<i>[Handwritten initials]</i>
10	Melinda Yunisa	11A218024	<i>[Handwritten initials]</i>
11	Peru Anjani	11A218002	<i>[Handwritten initials]</i>
12	Dina Novita	11A218020	<i>[Handwritten initials]</i>
13	Ririn Oktavia	11A218028	<i>[Handwritten initials]</i>
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	<i>[Handwritten initials]</i>

Meng  
Kep  
(  
NIP



)

Absen Siang

**DAFTAR HADIR  
PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN**

SEKOLAH  
ALAMAT SEKOLAH

: Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi  
: Jl Arif Rahman Hakim No 111, Simpang VI Sipin, Kec. Telanaipura,  
Kota Jambi, Jambi

21—25 September 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf				
			1	2	3	4	5
1	Nurul Ansyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓
3	Junita Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓
5	Chadika Ryunanda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓
7	Maira Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nurlaili Purnama Sari	IIA218026	✓	✓	✓	✓	✓
10	Melinda Yunisa	IIA218024	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pera Anjani	IIA218002	✓	✓	✓	✓	✓
12	Dina Novita	IIA218020	✓	✓	✓	✓	✓
13	Ririn Oktavia	IIA218028	✓	✓	✓	✓	✓
14	M. Izzul Fiqh	IIA218041	✓	✓	✓	✓	✓

7 September—2 Oktober

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
			1	2	3	4	5	6
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Junia Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Chadika Ryananda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Maira Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Melinda Yunisa	11A218024	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pera Anjani	11A218002	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Dina Novita	11A218020	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Ririn Oktavia	11A218028	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	✓	✓	✓	✓	✓	✓

4—9 Oktober 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
			1	2	3	4	5	6
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3	Junita Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5	Chadika Ryananda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6	Zilhan Salsabilah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7	Maira Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10	Melinda Yunisa	11A218024	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11	Pera Anjam	11A218002	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12	Dina Novita	11A218020	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13	Ririn Oktavia	11A218028	✓	✓	✓	✓	✓	✓
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	✓	✓	✓	✓	✓	✓

1—16 Oktober 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
			1	2	3	4	5	
1	Nurul Ansyah Adha	A1A218045	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
2	Nesti Lauri	A1A218017	✓	✓	✓	✓	✓	Nisa
3	Jumita Sari	A1A218035	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
4	Ria Anjani	A1A218023	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
5	Chadika Ryananda	A1A218007	✓	✓	✓	✓	✓	i
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
7	Maira Ressa	A1B218021	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
9	Nurlali Purnama Sari	11A218026	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
10	Melinda Yumisa	11A218024	✓	✓	✓	✓	✓	M. Zaki
11	Pera Anjani	11A218002	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
12	Dina Novita	11A218020	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
13	Ririn Oktavin	11A218028	✓	✓	✓	✓	✓	Pen
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	✓	✓	✓	✓	✓	Pen

8—23 Oktober 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf		
1	Nurul Amsyah Adha	A1A218045			3
2	Nesti Lauri	A1A218017			
3	Junta Sari	A1A218055			
4	Ria Anjani	A1A218023			
5	Chadika Ryananda	A1A218007			
6	Zilhan Salsabillah	A1B218001			
7	Mavra Ressa	A1B218021			
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039			
9	Nurlaili Purnama Suri	11A218026			
10	Melinda Yunisa	11A218024			
11	Pera Anjani	11A218002			
12	Dina Novita	11A218020			
13	Ririn Oktavia	11A218028			
14	M Izzul Fiqih	11A218041			

LIBUR MAULID NABI

- 6 November 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf					
1	Nurul Ansyah Adha	A1A218045	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Nesti Lauri	A1A218017	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Janna Sari	A1A218035	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Ria Anjani	A1A218023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Chadika Ryananda	A1A218007	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Zalhan Salsabillah	A1B218001	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Mara Ressa	A1B218021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	Nurliah Purnama Sari	11A218026	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	Melinda Yunisa	11A218024	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	Pera Anjani	11A218002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	Dina Novita	11A218020	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Ririn Oktavia	11A218028	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

5—13 November 2021

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/Paraf					
1	Nurul Anisyah Adha	A1A218045	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>	<i>Adha</i>
2	Nesti Lauri	A1A218017	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>	<i>Nesti</i>
3	Junta Sari	A1A218035	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>Junta</i>	<i>S</i>
4	Ria Anjani	A1A218023	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>	<i>Ria</i>
5	Chudika Ryananda	A1A218007	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>	<i>Chudika</i>
6	Zilhan Sutsabillah	A1B218001	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>	<i>Zilhan</i>
7	Maurn Ressa	A1B218021	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>	<i>Maurn</i>
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>	<i>Rahmah</i>
9	Nurlaili Purnama Sari	11A218026	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>	<i>Nurlaili</i>
10	Melinda Yumisa	11A218024	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>	<i>Melinda</i>
11	Pera Anjani	11A218002	<i>Pera</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>
12	Dina Novita	11A218020	<i>Dina</i>	<i>Dina</i>	<i>Dina</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>Dina</i>
13	Ririn Oktavia	11A218028	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>	<i>Ririn</i>
14	M. Izzul Fiqih	11A218041	<i>M. Izzul</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>	<i>S</i>

15—19 November 2021

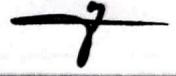
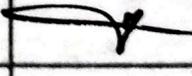
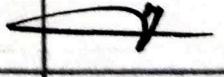
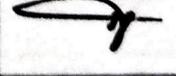
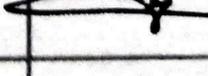
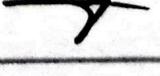
NO	NAMA MAHASISWA	NIM	Tanggal/ Paraf				
1	Nurul Amsyah Adha	A1A218045	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2	Nesti Lauri	A1A218017	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3	Junta Sari	A1A218035	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4	Ria Anjani	A1A218023	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5	Chadiku Rynanda	A1A218007	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6	Zilhan Salsabilah	A1B218001	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7	Maira Ressa	A1B218021	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8	Rahmah Dian Putri	A1B218039	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9	Nurlia Purnama Sari	11A218026	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
10	Meinda Yunisa	11A218024	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
11	Pera Anjani	11A218002	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
12	Dina Novita	11A218020	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
13	Ririn Oktavia	11A218028	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
14	M. Izzul Fiqh	11A218041	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

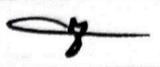
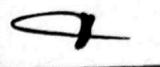
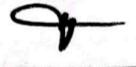
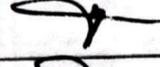
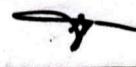
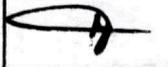
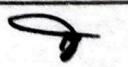


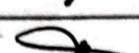
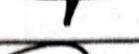
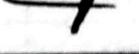
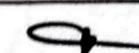
## Lembar Kegiatan

### LEMBAR KEGIATAN PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN

Nama : Muhammad Izzul Fiqih  
 NIM : 11A218041  
 Jurusan/prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Guru Pamong : H. Bakri, Le.  
 Dosen pembimbing : Mar'atun Sholiha, S.Pd.I., M.Pd.I.  
 Sekolah Latihan : Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi

No.	Tanggal	Kegiatan PLP yang Dikerjakan	PARAF Dosen/Guru
1.	14/10 2021	Mengajar di X IPA 1 Tahfiz Pengenalan dan motivasi	
2.	15/10 2021	Mengajar Bahasa Arab di XI IPA 1 Pengenalan, Motivasi, & Al-Kalam	
3.	15/10 2021	Mengajar Bahasa Arab di XI IPS 2 Pengenalan, Motivasi, & Al-Kalam	
4.	19/10 2021	Mengajar Bahasa Arab di XI IPS 1 Pengenalan, Motivasi, & Al-Kalam	
5.	21/10 2021	Mengajar di X IPA 1 Persamaan Linear, Latihan Soal	
6.	22/10 2021	Mengajar Bahasa Arab di XI IPS 2 Al-Kalam bil wadi, Supar Mgaun Laila	
7.	23/10 2021	Juri Tilawah bagian Tajwid	
8.	Selasa 26/10 2021	Mengajar di X IPA 1 Al-Kalam	
9.	Kabu 27/10 2021	Cerita Seputihst Lomba PJ Keakrabi	
10.	Kamis 28/10 2021	PJ Lomba dan pengenalan hadiah	
12.	Jumat 29/10 2021	Mengajar di XI IPS 2 Al-Tasawwuf 5 menit	

No.	Tanggal	Kegiatan PLP yang Dikerjakan	PARAF Dosen/Guru
12.	Rabu 3/11 2021	Membantu Staf Tata Usaha Memeriksa ruangan	
13.	Jumat 5/11 2021	Mengajar di XI IPS 2 Adab Ma'had $\text{وَجْعَلْنَا سَعَادَةً}$	
14.	Sabtu 6/11 2021	Membantu membersihkan lingkungan sekolah (Jadwal Piket)	
15.	Senin 8/11 2021	Mengajar di XI IPS 1 Al-Kalam & PR	
16.	Jumat 12/11 2021	Membuat soal ujian semester XI IPA & IPS "Bahasa Arab"	
17.	Jumat 12/11 2021	Mengajar di XI IPS 2 $\text{وَأَقْرَبُ أَهْلِ سِدْرَةِ$ As-Sidrah	
18.	Sabtu 13/11 2021	Membantu lingkungan madrasah (Jadwal Piket)	
19.	Selasa 16/11 2021	Membantu surat undangan pernikahan	
20.	Jumat 19/11 2021	Mengajar di XI IPS 2 Jardun Majrus $\text{وَجْعَلْنَا سَعَادَةً}$	
22.	Sabtu 20/11 2021	Menghimpun lembar jawaban ujian di ruang TU (Jadwal Piket)	
23.	Senin 22/11 2021	Mengajar di XI IPS 1 PR hal 31-32	
24.	Jumat 26/11 2021	Mengajar di XI IPS 2 Ataruf Ataf (Kata Sambung)	
25.	Kamis 2/12 2021	Mengawas Ujian di Ruang 9	
26.			
27.			
28.			
29.			

No.	Tanggal	Kegiatan PLP yang Dikerjakan	PARAF Dosen/Guru
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			
38.			
39.			
40.			

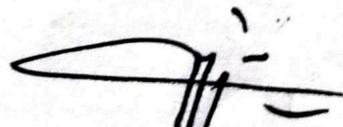
Mengetahui  
Kepala Sekolah

(.....)  
NIP.

Dosen Pembimbing

(.....)  
NIP.

Guru Pamong

  
(H. Dharma L.)  
NIP.

## Lembar Bimbingan

### LEMBAR BIMBINGAN

#### PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN

Nama : Muhammad Izzul Fiqih  
 NIM : 11A218041  
 Jurusan/prodi : Pendidikan Bahasa Arab  
 Guru Pamong : H. Bakri, Lc.  
 Dosen pembimbing : Mar'atun Sholiha, S.Pd.I., M.Pd.I.  
 Sekolah Latihan : Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi

No.	Tanggal	Hal yang dikonsultasikan	Saran dan Komentar	PARAF Dosen/Guru
1.	Jumat 22/10 2021	Pengenalan dengan guru pamong		
2.	25/10 2021	Perencanaan Penyusunan RPP dan bentuk PLP		
3.	Rabu 03/11 2021	Rapat RPP, Pembahasan soal, dan laporan		
4.	Kamis 04/11 2021	Rapat kerang-kerangan dengan pak pamong		
5.	Jumat 05/11 2021	Rapat pembuatan soal, merenisi, dll	Perbaiki, buat mudah dipahami	
6.	Senin 15/11 2021	Konsultasi pembuatan surat undangan pengisian		
7.	Rabu 24/11 2021	Pelaksanaan ring guru		



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah : MA Laboratorium</b>	<b>Kelas/Semester : XI / 11</b>	<b>Kompetensi Dasar : 2.2 dan 2.3</b>
<b>Mata Pelajaran : Bahasa Arab</b>	<b>Alokasi Waktu : 1 x 60 menit</b>	<b>Pertemuan ke: 1-2</b>
<b>Materi : التسوق</b>		

### 1. Kompetensi Inti

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 1.2. Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab peduli santun dan hiperaktif sebagai solusi atas permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan pergaulan dunia.
- 1.3. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### 2. Kompetensi Dasar

- 2.1. Meyakini bahwa bangsa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam
- 2.2. Memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد الف ومليون ومليار وبلليون
- 2.3. Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal عدد الف ومليار وبليون baik secara lisan dan tulisan.

### 3. Indikator

- 3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari teks yang berkaitan dengan tema التسوق (في السوق) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد الف ومليار وبليون
- 3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal عدد الف ومليار وبليون

3.3. Menyajikan hasil analisis dengan gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema *التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركت)* dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal *عدد الف ومليار وبلليون* baik secara lisan maupun tulisan.

#### 4. Tujuan Pembelajaran

- 4.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari teks yang berkaitan dengan tema *(التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركت))* yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal *عدد الف ومليار وبلليون*
- 4.2. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal *عدد الف ومليار وبلليون*
- 4.3. Menyajikan hasil analisis dengan gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema *التسوق (في السوق التقليدي، في السوبرماركت)* dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal *عدد الف ومليار وبلليون* baik secara lisan maupun tulisan.

#### 5. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

- 5.1. Pendekatan : Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba.
- 5.2. Strategi : Kooperatif
- 5.3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

#### 6. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan salam pembukaan</li> <li>● Memberikan motivasi</li> <li>● Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik membaca materi tentang <i>التسوق</i></li> <li>● Peserta didik membaca materi tentang <i>'adad ma'dud</i></li> </ul>

	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang التسوق</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang 'adad ma'dud</li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan menerjemahkan qiraah dalam materi التسوق</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru serta peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>• Guru serta peserta didik melakukan refleksi</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>

## 7. Penilaian Hasil Belajar

### 7.1. Tes Untuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, dan dikumpulkan.

### 7.2. Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran

Mengetahui,

Jambi, 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. Khurmaini, M.Pd.

NIP.

H. Bakri, Lc.

NIP.

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Laboratorium	Kelas/Semester : XI / 11	Kompetensi Dasar : 2.2 dan 2.3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 1 x 60 menit	Pertemuan ke: 3-4
Materi : الصحة		

### 1. Kompetensi Inti

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 1.2. Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab peduli santun dan hiperaktif sebagai solusi atas permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan pergaulan dunia.
- 1.3. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### 2. Kompetensi Dasar

- 2.1. Meyakini bahwa bangsa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam
- 2.2. Memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan kebahasaan (bunyi kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema (الصحة) (المستشفى والصيدلية التقليدي، عيادة) yang melibatkan tindak tutur menanyakan kondisi kesehatan, ungkapan ketika menjenguk orang sakit, dan memberi saran(menjaga kesehatan) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الجر وحروف العطف
- 2.3. Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (الصحة) (المستشفى والصيدلية التقليدي، عيادة) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الحرف حروف baik secara lisan dan tulisan.

### 3. Indikator

- 3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari teks yang berkaitan dengan tema (الصحة) (المستشفى والصيدلية) التقليدي، عيادة yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal حروف الحروف حروف
- 3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan grammatical حروف الحروف حروف

3.3. Menyajikan hasil analisis dengan gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema *الصحة (والمستشفى والصيدلية. التقليدي، عيادية)* dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal *حروف الحرووحروف* baik secara lisan maupun tulisan.

**4. Tujuan Pembelajaran**

- 4.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari teks yang berkaitan dengan tema *الصحة (والمستشفى والصيدلية. التقليدي، عيادية)* yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal *حروف الحرووحروف*
- 4.2. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal *حروف الحرووحروف*
- 4.3. Menyajikan hasil analisis dengan gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema *الصحة (والمستشفى والصيدلية. التقليدي، عيادية)* dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal *حروف الحرف حروف* baik secara lisan maupun tulisan.

**5. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran**

- 5.1. Pendekatan : Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba.
- 5.2. Strategi : Kooperatif
- 5.3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

**6. Kegiatan Pembelajaran**

Tahap	Perincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan salam pembukaan</li> <li>● Memberikan motivasi</li> <li>● Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik membaca materi tentang <i>الصحة</i></li> <li>● Peserta didik membaca materi tentang <i>huruf jar atau khafd dan 'athaf</i></li> </ul>

	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang الصحة</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang <i>huruf jar atau khafd dan 'athaf</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan menerjemahkan qiraah dalam materi الصحة</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru serta peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>• Guru serta peserta didik melakukan refleksi</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>

## 7. Penilaian Hasil Belajar

### 7.1. Tes Untuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, dan dikumpulkan.

### 7.2. Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran

**Mengetahui,**

**Jambi, 2021**

**Kepala Sekolah**

**Guru Mata Pelajaran**

**Dr. Khurmaini, M.Pd.**

**NIP.**

**H. Bakri, Lc.**

**NIP.**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Laboratorium	Kelas/Semester : XI / 11	Kompetensi Dasar : 2.2 dan 2.3
Mata Pelajaran : Bahasa Arab	Alokasi Waktu : 1 x 60 menit	Pertemuan ke: 5-6
Materi : السفر		

### 1. Kompetensi Inti

- 1.1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- 1.2. Menunjukkan perilaku jujur disiplin tanggung jawab peduli santun dan hiperaktif sebagai solusi atas permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dan pergaulan dunia.
- 1.3. Mengolah menalar dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

### 2. Kompetensi Dasar

- 2.1. Meyakini bahwa bangsa Arab merupakan bahasa pengantar memahami ajaran Islam
- 2.2. Memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan kebahasaan (bunyi kata dan makna) dari teks yang berkaitan dengan tema (السفر والسياحة) (وسائل المواصلات, المناطق السياحية) yang melibatkan tindak tutur berpamitan, mengucapkan selamat jalan dan selamat datang dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم النكرة والاسم المعرفة)
- 2.3. Menganalisis gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (السفر والسياحة) (وسائل المواصلات, المناطق السياحية) dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم النكرة والاسم المعرفة) baik secara lisan dan tulisan.

### 3. Indikator

- 3.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari teks yang berkaitan dengan tema (السفر والسياحة) (وسائل المواصلات, المناطق السياحية) yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم النكرة والاسم المعرفة)
- 3.2. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم النكرة والاسم المعرفة)

3.3. Menyajikan hasil analisis dengan gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (السفر والسياحة) وسائل المواصلات, المناطق السياحية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم) (الاسم النكرة والاسم المعرفة) baik secara lisan maupun tulisan.

#### 4. Tujuan Pembelajaran

- 4.1. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari teks yang berkaitan dengan tema (السفر والسياحة) وسائل المواصلات, المناطق السياحية yang melibatkan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat, dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم النكرة والاسم المعرفة)
- 4.2. Mendemonstrasikan tindak tutur mendeskripsikan bentuk, timbangan, sifat dan karakteristik suatu benda dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم النكرة والاسم المعرفة)
- 4.3. Menyajikan hasil analisis dengan gagasan dari teks bahasa Arab yang berkaitan dengan tema (السفر والسياحة) وسائل المواصلات, المناطق السياحية dengan memperhatikan bentuk, makna, dan fungsi dari susunan gramatikal (الاسم) (الاسم النكرة والاسم المعرفة) baik secara lisan maupun tulisan.

#### 5. Pendekatan, Strategi, dan Metode Pembelajaran

- 5.1. Pendekatan : Mengamati, Menanya, Menalar, Mencoba.
- 5.2. Strategi : Kooperatif
- 5.3. Metode Pembelajaran : Ceramah, tanya jawab, diskusi, dan penugasan

#### 6. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Perincian Kegiatan
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Memberikan salam pembukaan</li> <li>● Memberikan motivasi</li> <li>● Menyampaikan informasi mengenai pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> </ul>
<b>Inti</b>	<p><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Peserta didik membaca materi tentang السفر</li> <li>● Peserta didik membaca materi tentang isim nakirah dan isim ma'rifah</li> </ul>

	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang السفر</li> <li>• Peserta didik mengajukan pertanyaan tentang <i>isim nakirah dan isim ma'rifah</i></li> </ul> <p><b>Mengkomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membaca dan menerjemahkan qiraah dalam materi السفر</li> </ul>
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru serta peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi</li> <li>• Guru serta peserta didik melakukan refleksi</li> <li>• Mengucapkan salam penutup</li> </ul>

## 7. Penilaian Hasil Belajar

### 7.1. Tes Untuk Kerja

Mengerjakan tugas-tugas, seperti pengamatan, praktik, diskusi, dan dikumpulkan.

### 7.2. Pengamatan Sikap

Adab peserta didik selama mengikuti pelajaran

Mengetahui,

Jambi, 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Dr. Khurmaini, M.Pd.

NIP.

H. Bakri, Lc.

NIP.

## Keterangan Mengajar

### Keterangan Mengajar Mahasiswa Program PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium Jambi

Pemateri : Muhammad Izzul Fiqih

Materi : Jar & Majruh

Kelas : XI IPS 2

Daftar Hadir :

No.	Nama	Paraf/Ket.
1.	M. GUFRON SAPUTRA	
2.	MUGRIH NAUFA	
3.	AIMANNA wasalwa	
4.	Delia sari	
5.	Wildeanti	
6.	A. Lurhaimah	
7.	mara BONAR	
8.	AFFIAN UHAM FASRI	
9.	KEVIA ALRIKI	
10.	M. ARIF Juanda	
11.	M. Zaky MUZHAFAR	
12.	Agihan Fadiansyah	
13.	Ratu Ragesia	
14.	Thorif Pasha Adhitama	
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		

Jambi, 18 November 2021

Muhammad Izzul Fiqih

NIM : 11A218041

**Keterangan Mengajar Mahasiswa Program PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium  
Jambi**

Pemateri : Muhammad Izzul Fiqih  
 Materi : Persewaan Linear, Latihan Soal  
 Kelas : X MIPA 2.  
 Daftar Hadir :

No.	Nama	Paraf/Ket.
1.	Uci Romadano	1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i>
2.	Suci Putri Nurjana	3. <i>[Signature]</i>
3.	Muhammad Nabil	4. <i>[Signature]</i>
4.	Alif Satria	5. <i>[Signature]</i>
5.	RIVI SAPUTRA	6. <i>[Signature]</i>
6.	Raadhatal Firdaus	7. <i>[Signature]</i>
7.	Durratun Nabila	9. <i>[Signature]</i>
8.	Akhyaq Rosyadiah	10. <i>[Signature]</i>
9.	Nabila Jannatulaini	11. <i>[Signature]</i>
10.	Pinkan Chairunnisa Hadi	12. <i>[Signature]</i>
11.	ZIEDI DARMAWAN	13. <i>[Signature]</i>
12.	FATHANI M. NURTI HR SYAD	14. <i>[Signature]</i>
13.	MADHA ABIMAYU	15. <i>[Signature]</i>
14.	AHMAD MUZAMMIL	16. <i>[Signature]</i>
15.	Adean ZamZoni AL-QUSWI	17. <i>[Signature]</i>
16.	RALIYAH	18. <i>[Signature]</i>
17.	Siti Padila	19. <i>[Signature]</i>
18.	Nazwa S. Chuffan	20. Alpa
19.	Ahmad Husan Hasiem	21.
20.		22.
21.		23.
22.		24.
23.		25.
24.		
25.		

Jambi, 21 Oktober 2021

*[Signature]*  
**PERA ANJANI**  
 NIM: 11A218002  
 (Mhs. UMJA)

*[Signature]*  
**MELINDA YUNISA**  
 NIM 11A218024  
 (Mahasiswa Universitas Jambi)

*[Signature]*  
**Muhammad Izzul Fiqih**  
 NIM: 11A218041  
 (Mahasiswa Universitas Jambi)

**Keterangan Mengajar Mahasiswa Program PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium  
Jambi**

Pemateri : Muhammad Izzul Fiqih

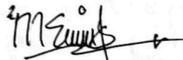
Materi : Motivasi & Al-Kalam

Kelas : XI IPS I

Daftar Hadir :

No.	Nama	Paraf/Ket.
1.	Rani Indah Lestari	1. Ri.
2.	Nadira Istama Fasya	2. Nad
3.	M. FURQON - ALFARIZI	3. Fur
4.	FITRAH HAMIDI	4. Fit
5.	M. Nanda Al-fahrozi	5. Nanda
6.	Nurmala Sari	6. Nur
7.	SURKINAH	7. Sur
9.	Delima	9. Del
10.	Azzahrooni	10. Azz
11.	Syahira Anwar	11. Sya
12.	Mahfuz Wlyza	12. Mah
13.	MIRFAN SYAH	13. Mir
14.		14.
15.		15.
16.		16.
17.		17.
18.		18.
19.		19.
20.		20.
21.		21.
22.		22.
23.		23.
24.		24.
25.		25.

Jambi, Selasa, 19 Oktober 2021

  
Melinda Yunisa  
NIM : 11A218024

  
Muhammad Izzul Fiqih  
NIM : 11A218041

**Keterangan Mengajar Mahasiswa Program PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium  
Jambi**

Pemateri : Muhammad Izzul Fiqih  
 Materi : Al-Kalam Bil wad'i  
 Kelas : XI IPS 1.  
 Daftar Hadir :

No.	Nama	Paraf/Ket.
1.	Azzahrawani	1. <i>[Signature]</i>
2.	Syahira Anwar	2. <i>[Signature]</i>
3.	Rani Endah Lenari	3. <i>[Signature]</i>
4.	Najra Islama Tosya	4. <i>[Signature]</i>
5.	M. FURSON - ALFARIZI	5. <i>[Signature]</i>
6.	Mahfuz Ulya	6. <i>[Signature]</i>
7.	ELTRAH HAMIDI	7. <i>[Signature]</i>
8.	Muhammed. Rusli	8. <i>[Signature]</i>
9.	SURKINAH	9. <i>[Signature]</i>
10.	Delima	10. <i>[Signature]</i>
11.	M. Nanda. Al-fahrozi.	11. <i>[Signature]</i>
12.	Ahmad Pengki	12. <i>[Signature]</i>
13.	ERIJAN RIZAL	13. <i>[Signature]</i>
14.	MIRFAN SYAH	14. <i>[Signature]</i>
15.	Nurmalasari	15. <i>[Signature]</i>
16.		16.
17.		17.
18.		18.
19.		19.
20.		20.
21.		21.
22.		22.
23.		23.
24.		24.
25.		25.

*[Signature]*  
 Melinda Yunisa  
 NIM : 11A218024  
 (Universitas Jambi)

Jambi, 22 Oktober 2021  
*[Signature]*  
 Muhammad Izzul Fiqih  
 NIM : 11A218041  
 (Universitas Jambi).

**Keterangan Mengajar Mahasiswa Program PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium  
Jambi**

Pemateri : Muhammad Izzul Fiqih

Materi : Hukum Akat

Kelas : XI IPS 2

Daftar Hadir :

No.	Nama	Paraf/Ket.
1.	M. GUFRON SAPUTRA	1. <i>[Signature]</i> 2. <i>[Signature]</i>
2.	Thorie Pasha Adhitama	
3.	m. Zaky MUZHAFAR	3. <i>[Signature]</i>
4.	DZAKY ABLYU ZHAFAR.P	4. <i>[Signature]</i>
5.	MUOSICH NAURAL	5. <i>[Signature]</i>
6.	mara BORCAT	6. <i>[Signature]</i>
7.	<del>AFRIAN</del> Afrian ilham Fajri	7. <i>[Signature]</i>
9.	Al-MANNA WASAIWA	9. <i>[Signature]</i>
10.	Ratu Rafisla	10. <i>[Signature]</i>
11.	Delia Sari	11. <i>[Signature]</i>
12.	Wildianti	12. <i>[Signature]</i>
13.	Nurhalimah	13. <i>[Signature]</i>
14.		14.
15.		15.
16.		16.
17.		17.
18.		18.
19.		19.
20.		20.
21.		21.
22.		22.
23.		23.
24.		24.
25.		25.

Jambi, 26 November 2021

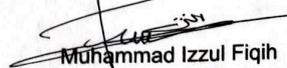
*[Signature]*  
Muhammad Izzul Fiqih  
NIM : 11A218041

**Keterangan Mengajar Mahasiswa Program PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium  
Jambi**

Pemateri : Muhammad Izzul Fiqih  
 Materi : Mengumpulkan tugas LKS hal. 31 - 37  
 Kelas : XII IPS 1  
 Daftar Hadir :

No.	Nama	Paraf/Ket.
1	Sharla Poteri Sidiq	Syifa
2	Ayu Yuliana	Styza
3	Nurazizah	Nu
4	Aulia Armaini	Amalia
5	Adhiyah	Amal
6	Imelda putriani	Amal
7	Deva Anay A.	Amal
8	S. Ahmad Naufal	Namul
9	Dwi Fambudi	Amal
10	M. Rizky mansis pratama.	Amal
11	M. SENO AGIL R.	Amal
12	RADEV ALIF	Amal
13	M. Riski EPSandi	Amal
14	Bella YUVANI	Amal
15	M. vadillah	Amal
16	Amalia tasya.	Amal
17	Syarifah Naswa	Amal
18	Selma	Selma
19	Ahmad Subhan	Sats

Jambi, 22 November 2021

  
 Muhammad Izzul Fiqih  
 NIM : 11A218041

Pemateri : Muhammad 12zul Fiqih

No. \_\_\_\_\_

Materi : Perbandingan, Al-Kalam

Date : \_\_\_\_\_

Nama kelas XI IPS 2

1. Affian Rahm Fatri (A)

2. Almana wasarwa (S)

3. Wildianti (S)

4. M. Gufran Salutra (S)

5. Ratu Raflesia (R)

6. Tharif Posha Adhitama (S)

7. Musith Noufar (S)

8. Mota Banar (S)

9. M. Aris Juanda (S)

10. M. Zaky Muzhafar (S)

11. Nurhalimah (S)

12. Delia Sari (S)

13. Azhabul Kahfi (S)

14. M. Mirza Attahori (S)

15. Parhan Radiansyah (S)

16. Dzaky Abiyu Zahir P (Alpha)

17. Kevin Al Rifki (Alpha)

~~Signature~~

Muhammad 12zul Fiqih  
(Mahasiswa UNJA)

Jambi, 15 Oktober 2021

~~Signature~~

Melinda Yunisa  
(Mahasiswa UNJA)



**Keterangan Mengajar Mahasiswa Program PLP di Madrasah Aliyah Laboratorium  
Jambi**

Pemateri : Muhammad Izzul Fiqih

Materi : التفسير

Kelas : XI IPS II

Daftar Hadir :

No.	Nama	Paraf/Ket.
1.	DZAKY ABIYU ZHAHIR.P	1.
2.	M. ARIS Juanda	2.
3.	AFCIYAN MHAM FASFI	3.
4.	MARA BORUAR	4. Zaka.
5.	Muzza Atahki	5.
6.	M. GUFFON SAPUTRA	6.
7.	MUSITH NAUFAL	7.
9.	Nur haimah	9.
10.	Wahdanti.	10.
11.	m. zaky MUZHAFAR	11. Zaki
12.	Deia Sari	12. Dauli
13.	AIMANNA WASAWA	13.
14.	Thorie Pasha Adhifama	14.
15.	Ratu Papesia	15.
16.		16.
17.		17.
18.		18.
19.		19.
20.		20.
21.		21.
22.		22.
23.		23.
24.		24.
25.		25.

Jambi, 29 October 2021

Muhammad Izzul Fiqih

NIM : 11A218041



## Surat-Surat



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS JAMBI

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Jalan Raya Jambi - Ma.Bulian KM 15, Mendalo Indah, Jambi. Kode Pos 36361  
Telp. 0741-5917398 Laman [www.fkip.unja.ac.id](http://www.fkip.unja.ac.id) Email : [fkip@unja.ac.id](mailto:fkip@unja.ac.id)

Nomor : /UN21.3.4.1/DL/2021

Jambi, 01 November 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Mengikuti Workshop

Yth. Guru Pamong Mahasiswa PLP UNJA

1. SMP/SMA Islam Al Falah Jambi
2. MA Laboratorium Jambi
3. SMP Ahmad Dahlan Jambi

Dengan hormat,

Sehubungan dengan diadakannya kegiatan Workshop Pendampingan Penulisan Artikel Ilmiah di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Jambi, Kami mohon Kepada Bapak/Ibu Guru Pamong memberikan izin kepada mahasiswa PLP untuk mengikuti kegiatan tersebut, berikut nama-nama mahasiswa :

No	Nama	Sekolah	Guru Pamong
1	Dora Selvia	SMP/SMA Islam Al Falah Jambi	Andi Fitra S.Pd
2	Rona Yulia Savitri	SMP/SMA Islam Al Falah Jambi	Andi Fitra S.Pd
3	Ririn Oktavia	MA Laboratorium Jambi	H. Bakri, Lc.
4	Nurlaili Purnamasari	MA Laboratorium Jambi	H. Bakri, Lc.
5	Pera Anjani	MA Laboratorium Jambi	H. Bakri, Lc.
6	Muhammad Izzul Fiqih	MA Laboratorium Jambi	H. Bakri, Lc.
7	Sulistiani	SMP Ahmad Dahlan Jambi	Jadub M. Siregar, S. Hum
8	Janatur Rohmah	SMP Ahmad Dahlan Jambi	Jadub M. Siregar, S. Hum

Demikian, Atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terima kasih.

Ketua Program Studi

Sulhi Muhamad Daud Abdul Kadir, Lc., M.H.  
NIP. 197404282008121002

Jambi, 9 November 2021 M

3 Rabiulakhir 1443 H

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

Kepada

Yth. Bapak/Ibu

Waka Kurikulum dan Guru Pamong

Di Madrasah Aliyah Laboratorium

Jambi

Dengan hormat, saya selaku mahasiswa,

Nama : Muhammad Izzul Fiqih

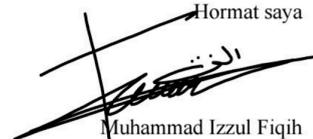
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

NIM : 11A218041

Dengan ini memberikan bahwa saya tidak dapat melaksanakan kegiatan PLP seperti biasa dikarenakan sakit. Demikian surat izin yang saya bua dengan sebenarnyat, atas perhatiannya kami ucapkan terima kasih. Semoga Allah Taala memudahkan seluruh urusan kaum muslimin dalam kebaikan

جزاكم الله خيرا وبارك الله فيكم

Hormat saya



Muhammad Izzul Fiqih

## Dokumentasi

### Rapat Dengan Kepala Sekolah



### Mengajar Di Kelas









### Perpisahan





## **Daftar Riwayat Hidup**

Nama : Muhamad Izzul Fiqih bin Muchtar Bashori bin Imam  
Suhadi bin Sumo Sentono bin Sofyan

Tempat Lahir : Jombang, 1999 H / 1420 H

Muhammad Izzul Fiqih bin Muchtar Bashori bin Imam Suhadi bin Sumo Sentono bin Sofyan lahir di Jombang pada 1999 H atau lebih tepatnya 1420 H. Besar di desa kecil nan asri yaitu Sembujo, sebuah desa yang berbatasan dengan kabupaten Mojokerto.

Mengenyam pendidikan TK dan MI di desa kecil nan asri tersebut, sampai akhirnya saat libur kenaikan kelas ke kelas 3, ayah dan ibuku (*rahimahallah*) memutuskan untuk tinggal di Jambi. Dengan proses administrasi yang cukup alot, secara singkat, akhirnya aku bisa mengenyam pendidikan di Sekolah Dasar Negeri 60/VII Payo Lebar di bangku kelas 3 yang pada akhirnya kini sedang mengenyam pendidikan dengan jurusan Pendidikan Bahasa Arab di Universitas Jambi.

### **Pendidikan Formal**

1. MI Bustanul Ulum Sembujo, Sumobito, Jombang, Jawa Timur (2006-2009)
2. SDN 60/VII Payo Lebar, Singkut, Sarolangun, Jambi (2009-2012)
3. SMPN 3 Sarolangun, Jambi (2012-2015)
4. SMAN 2 Sarolangun, Jambi (2015-2018)
5. S1 Pendidikan Bahasa Arab Universitas Jambi (2018-2022)

### **Pendidikan Nonformal**

1. Pelatihan Persiapan Olimpiade Astronomi dan Fisika (Gabungan Siswa SMAN 2 Sarolangun dan SMA Muhammadiyah Singkut) Di SMA Muhammadiyah Singkut Sarolangun Jambi.

2. Belajar Bahasa Arab (*Al-Arabiyah Li An-Nasyiin*) Di Pondok Pesantren Ihya As-Sunnah Singkut II, Singkut, Sarolangun Jambi
3. Belajar Bahasa Arab (*Al-Muyassar Fii Al-Ilm An-Nahwi*) Di Masjid Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Jambi Bersama Ustaz Muhammad Ridwan, S.E., M.Sc. (Dosen Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Jambi)
4. Belajar Akidah (*Aqidah At-Tauhid Li Syaikh Fauzan Al-Fauzan*) Di Masjid Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Jambi Bersama Ustaz Muhammad Ridwan, S.E., M.Sc. (Dosen Fakultas Ekonomi Bisnis Universitas Jambi)
5. Belajar Bahasa Arab Secara Daring Melalui Metode BISA (Yayasan Bisa)
6. Belajar Bahasa Arab Secara Daring Melalui Metode SAIN
7. *Dauroh (Syarah Al-Muqaddimah Al-Ajurumiyyah)* Bersama Ustaz Facurozi Muh Ichsan

### **Prestasi**

1. Juara 1 Lomba PPKn Tingkat Kecamatan Singkut
2. Peserta Lomba Cipta Puisi Tingkat Kabupaten Sarolangun
3. Juara 2 Dialog Bahasa Indonesia Tingkat Kabupaten Sarolangun (2016)
4. Juara 2 Olimpiade Matematika Jambi Ekspres Tingkat Kabupaten Sarolangun (Lolos Ke Provinsi) (2016)
5. Juara 1 Olimpiade Astronomi Tingkat Kabupaten Sarolangun (Lolos Ke Provinsi) (2017)

### **Riwayat Kerja**

1. Karyawan Di Toko Diik Desain Jam (2018-2019)
2. Kru Izzah TV dan Radio Salam Jambi 105.1 FM (2020-...)