Judul Tulisan: Singkat dan Padat tidak lebih dari 15 kata

Penulis[1*], penulis[2] (penggunaan 1, 2 jika nama program studi atau Universitas berbeda)
[1]Program Studi, nama universitas/institusi, alamat, Indonesia
[2]Program Studi nama universitas/institusi, alamat, Indonesia
Email penulis 1, email penulis 2 (Pastikan semua email penulis ditulis)

Diterima : Disetujui : Diterbitkan :

Abstrak

*Isi abstrak, antara **150-300 kata**, cukup satu paragraf. Abstrak harus memberikan konteks atau **latar belakang** kegiatan masyarakat dan menyatakan **tujuan utama** pengabdian dalam 1-2 kalimat. Jelaskan **prosedur** yang diperlukan yang digunakan selama kegiatan masyarakat, termasuk pemilihan subjek penelitian dan metode observasi dan analisis. Jelaskan **hasil utama yang diukur** untuk setiap kelompok subjek tentang implementasi pelibatan masyarakat. Rangkuman temuan utama, termasuk ukuran efek spesifik dan signifikansi statistiknya, jika memungkinkan. Nyatakan **kesimpulan utama**, dengan menekankan aspek baru dan penting dari pengamatan dalam masalah pelibatan masyarakat.*

Kata Kunci :

Abstract

*The content of the abstract is between **150-300 words**. One paragraph is enough. The abstract should provide the context or **background** of the community activity and state the main objective of the service in 1-2 sentences. Describe the necessary **procedures** used during the community activities, including selecting research subjects and methods of observation and analysis. Describe **the main outcomes** measured for each subject group on the implementation of community engagement. Summarize **the main findings**, including specific effect sizes and their statistical significance, if possible. State the main conclusions, emphasizing new and important aspects of the observations on the issue of community engagement.*

Keywords :

Pendahuluan

Pendahuluan harus memberikan latar belakang yang jelas, **pernyataan masalah yang jelas, literatur yang relevan** tentang masalah tersebut, **pendekatan atau solusi** yang diusulkan, **klaim kontribusi** dari kegiatan pengabdian, dan diakhiri dengan **tujuan** kegiatan pengabdian. Latar belakang tidak menjelaskan terkait teori dan jika memungkinkan sebagai pengembangan penelitian yang telah dilakukan.

Sumber keterangan ditunjuk dengan menuliskan di dalam kurung: nama akhir penulis dan tahun penerbitan. Disajikan secara sistematik sehingga didapatkan gambaran tentang dasar pembuatan makalah ini dan hasil yang diharapkan.

Pastikan Anda menggunakan style yang telah disediakan dengan mengklik gambar. Akan tampil daftar style yang bisa Anda gunakan di layar bagian kanan Anda. Bagian menggunakan style

This is an open access article under the CC BY-SA License.

Penulis Korespondensi:
Nama Lengkap
Prodi/Fakultas/Universitas/
Email:
DOI http://doi.org/10.32502/se.v1i1.7391

Heading 1, sedang subbagian menggunakan style Heading 2. Usahakan batasi pembagian subbagian sampai denpgan level tiga alias cukup dengan Heading 3. Untuk memastikan apakah style yang dipilih sudah tepat sebagaimana bagian yang diinginkan, lihat tulisan yang muncul pada combo box di sebelah gambar gambar .

Referensi

Perujukan dan pengutipan menggunakan teknik rujukan berkurung (nama, tahun). Pencantuman sumber pada kutipan langsung hendaknya disertai keterangan tentang nomor halaman tepat asal kutipan. Contoh: (Davis, 2003).
Gunakan sistem *author-date* untuk menulis referensi, seperti '(Kosko, 1999)' atau 'menurut pendapat Kosko (1999) .... '. Gunakan nama belakang pengarang diikuti tahun terbit.

Metode Kegiatan Pengabdian

Metode yang digunakan dalam penyelesaian kegiatan pengabdian masyarakat dituliskan pada bagian ini. Metode tersebut meliputi kronologis kegiatan pengabdian masyarakat, termasuk desain kegiatan, prosedur kegiatan, instrumen, dan teknik analisis yang digunakan dalam menyelesaikan permasalahan. Selain itu, uraian jalannya kegiatan pengabdian masyarakat harus didukung dengan referensi agar penjelasan dapat diterima secara ilmiah.
Gunakan metode-metode yang biasa digunakan dalam kegiatan masyarakat seperti ***Participatory Rural Appraisal, Rapid Rural Appraisal, Participatory Research and Development, Participation Action Research, Problem Based Learning, Experiential Learning, Project Based Learning*** atau metode kegiatan pengabdian sejenisnya.

Hasil Dan Pembahasan

Hasil dan Pembahasan harus merupakan **deskripsi objektif** dari hasil dan harus sesuai dengan tujuan kegiatan pengabdian yang dilakukan. **Pembahasan juga perlu didukung oleh daftar pustaka** . Hasil dapat disajikan dalam bentuk gambar, tabel, dan lainnya yang memudahkan pembaca untuk memahaminya. Pembahasan hasil analisis kualitatif dan/atau kuantitatif dengan penekanan pada jawaban atas permasalahan. Isi dari pembahasan ini memuat segala sesuatu tentang kegiatan yang dilakukan dalam makalah. Mulai dari konsep, perancangan, hipotesis (bila ada), percobaan, data pengamatan, dan hasil dari data pengamatan yang ada.

Hasil yang dicapai harus **terukur** untuk menentukan tingkat keberhasilan kegiatan yang dilakukan yang dirasakan **mitra pengabdian** bukan oleh **team pengabdi**. Hasil yang dicapai perlu dibandingkan dengan kegiatan sejenis yang berhubungan dengan klaim kontribusi, keunggulan dan kekurangan kegiatan pengabdian yang dilakukan.

Ketentuan Umum

Panjang tulisan minimal **6 halaman**, termasuk lampiran. Font yang digunakan adalah Times New Roman dengan style dan ukuran sebagaimana contoh dalam template ini, kecuali font untuk penulisan algoritma atau program yang akan dijelaskan lebih terperinci dalam bagian tersendiri. Untuk optimalisasi halaman, usahakan jumlah halaman genap.
Perhatikan penggunaan bahasa. Gunakan Bahasa Indonesia yang baku untuk ragam ilmiah. Jika Anda menggunakan istilah asing yang belum diserap ke dalam Bahasa Indonesia, tuliskan *italic* (miring). Jika istilah tersebut sudah terserap ke dalam Bahasa Indonesia atau sudah lazim di dunia informatika, seperti monitor, tidak perlu Anda tulis miring.

Persamaan

Ini juga masih menggunakan style. Untuk menulis persamaan matematika, pastikan untuk menggunakan Microsoft Equation dengan perintah Insert | Object... Jika Anda tidak bisa menemukan, sebaiknya Anda install dulu. Jika tidak memungkinkan, untuk persamaan yang sederhana tidak menjadi masalah diketik secara manual, klik  pada toolbars.

$$z_in_j = b1_j + \sum_{i=1}^{n} x_i v_{ij} \quad (1)$$

Gunakan style Persamaan untuk menulis persamaan seperti di atas. Pastikan Anda tidak lupa menuliskan nomor persamaan terurut menurut penampakan :-) . Nomor persamaan ini dituliskan dalam kurung rapat kanan. Rujuk persamaan dengan dengan cara seperti ini: dalam Persamaan (1) dan seterusnya. Dalam menuliskan persamaan, gunakan font size 10 untuk variabel, sedangkan untuk pangkat dan indeks gunakan font size 8. Font dalam persamaan dengan style miring, kecuali untuk angka.

Tabel

Pastikan setiap tabel mempunyai nomor urut dan judul. Tabel dibuat rata kiri. Jangan gunakan format yang ‘aneh-aneh’. Pastikan Anda buat tabel dengan benar, melalui menu Table|Insert|Table... dengan Table Style dipilih ‘Table Grid’ dari tombol AutoFormat... pada window ‘Insert Table’. Tabel harus diacu dalam teks dengan menuliskan seperti, ‘...perhatikan juga font yang digunakan pada Tabel 1’ (tabel ditulis dengan ‘T’ besar).

Tabel 1. Judul tabel, gunakan *sentence case* (huruf awalnya besar)

No	Baris ini	Italic
1	Ini isi tabel, jika tidak mencukup, Anda bisa mengecilkan ukuran huruf sampai 8 points. Jangan lebih kecil dari ini, kecuali jika Anda menginginkan pembaca tulisan Anda sakit mata. :-)	Font isi tabel Regular

Tabel 1. Solusi dan pengabdian

Masalah	Solusi	Luaran
Belum adanya standar penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar pada sistem blended	Pendampingan penyusunan standar operasional prosedur penyelenggaraan	SOP KBM

learning atau daring.	pembelajaran berbasis *blended learning*	
Penggunaan media teleconference dan bahan ajar yang tidak optimal dalam pembelajaran daring.	Analisa kebutuhan dan SOP penyediaan/penyusunan bahan ajar yang jelas	SOP penyusunan dan penggunaan bahan ajar

Tabel 2. Perubahan yang dihasilkan dari kegiatan pengabdian

Kondisi Awal	Intervensi	Kondisi Perubahan
Masih rendahnya kesadaran peserta didik untuk menjaga lingkungan sekolah dari sampah	Melakukan edukasi dan transfer kecakapan lingkungan kepada peserta didik MIN 3 Aceh Barat	Terjadi perubahan aspek pengetahuan ekologis (35 siswa), perilaku ekologis (35 siswa), emosional ekologis (32 siswa), dan etika & kesadaran ekologis (30 siswa) setelah dilakukan intervensi menggunakan *board game* ular tangga
Terbatasnya mata pelajaran yang bermuatan pengetahuan lingkungan bagi peserta didik	Merancang metode *board game* untuk meningkatkan literasi lingkungan peserta didik	Dihasilkannya rancangan *board game* ular tangga yang didesain dengan tampilan menarik agar mudah dimainkan oleh peserta didik
Madrasah belum memiliki kader literasi lingkungan	Melakukan pelatihan pada guru dan peserta didik untuk menjadi	Madrasah memiliki kader literasi lingkungan dengan jumlah 37 orang kader

	kader literasi lingkungan di sekolah	peserta didik dan 3 orang kader guru
Terbatasnya kegiatan ekstrakurikuler yang diikuti oleh peserta didik	Menjadikan *board game* ular tangga sebagai pilihan ekstrakurikuler di madrasah	Madrasah mengadopsi *board game* literasi lingkungan ular tangga menjadi kegiatan ekstrakurikuler

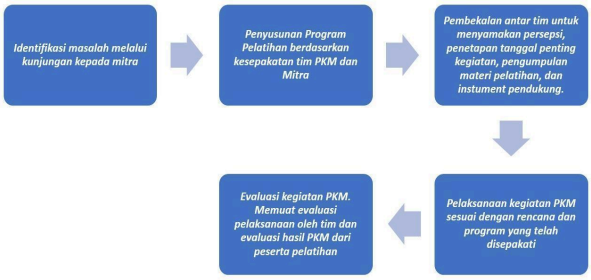
Usahakan tabel jangan terpotong pada halaman yang berbeda, kecuali jika besarnya melebihi satu halaman. Jika harus terpotong, jangan lupa tulis ulang *header row* untuk setiap kolomnya, diberi nomor urut tabel yang sama, dan judul diganti dengan *Lanjutan.* Judul tabel tidak diakhiri dengan titik. **Untuk tabel dengan lebar lebih dari 1 kolom harus diletakkan di awal atau akhir halaman**, sedangkan tabel dengan lebar kurang dari 1 kolom penempatannya bebas asalkan ditempatkan sesudah kalimat yang merujuknya.

Gambar

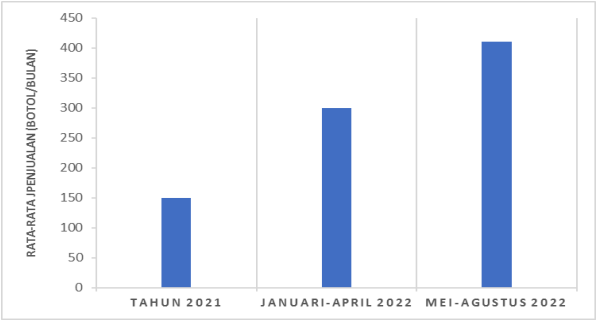
Seperti halnya tabel, pastikan setiap gambar mempunyai nomor urut dan judul. Buatlah gambar yang Anda gunakan nampak seperti buatan profesional dan tidak perlu diberi bingkai. Pastikan gunakan gambar *grayscale*. Gunakan style Judul Gambar untuk format ini. Gambar dibuat rata tengah. Ingat, gambar juga harus diacu dalam teks dengan menuliskan seperti, '... jika muncul pesan seperti ditunjukkan pada Gambar 1, maka Macro Security harus di set Medium' (gambar ditulis dengan 'G' besar). Judul gambar tidak diakhiri dengan titik. Untuk gambar dengan lebar lebih dari 1 kolom, posisi gambar harus diletakkan di awal atau di akhir halaman, sedangkan gambar dengan lebar kurang dari 1 kolom penempatannya bebas. Walaupun begitu, gambar dengan ukuran kecil ini, jangan ditempatkan mendahului kalimat yang merujuknya, apalagi ditempatkan sebelum judul makalah.



Gambar 1. Judul Gambar, juga menggunakan *sentence case* (huruf awalnya besar)



Gambar 2. Tahapan kegiatan PKM



Gambar 3. Peningkatan penjualan produk herbal

Simpulan

Kesimpulan dibuat dalam **satu paragraf** yang berisi:

- Langkah-langkah pengumpulan data dan implementasi metode yang dilakukan.
- Kontribusi utama yang terukur dan berdampak pada masyarakat dari kegiatan yang dilakukan
- Keterbatasan hasil kegiatan yang dilakukan
- Rekomendasi kegiatan pengabdian selanjutnya berdasarkan keterbatasan hasil yang dicapai.
- Cakupan untuk pekerjaan di masa depan

Ucapan Terimakasih

Ucapan terimakasih minimal ditujukan pada **Institusi dan mitra pengabdian**.

Daftar Pustaka

Daftar pustaka minimal adalah **20 referensi** dengan mengacu pada sumber primer dan sertakan linknya untuk menunjukkan referensi bisa di akses. Hindari pemakaian sumber dari **website** atau halaman sejenis yang **kurang terpercaya sumber ilmiahnya.** Judul bagian pustaka di atas tidak diberi nomor. Format seperti ini akan mudah Anda buat dengan bantuan aplikasi EndNote. Jika aplikasi ini tidak ada di komputer Anda, tidaklah sukar untuk menggunakan format dalam contoh di bawah (**APA Style**). Untuk semua pengarang, tulis nama belakang diikuti singkatan nama tengah dan depan. Hanya *published paper* (judul buku, nama dan nomor volume jurnal) yang ditulis miring. Perhatikan untuk rujukan dari Internet, semua bagian rujukan tetap ditulis lengkap. Berikut adalah contoh penulisan daftar pustaka.

Daftar rujukan disusun dengan tata cara seperti contoh berikut ini dan diurutkan secara alfabetis.

Amanah, S. (2007). Makna Penyuluhan dan Transformasi Perilaku Manusia. *Jurnal Penyuluhan*, *3*(1), 63–67. https://doi.org/10.25015/penyuluhan.v3i1.2152

Aniuranti, A., Tsani, M. H. N., & Wulandari, Y. (2021). Pelatihan penyusunan Ice Breaking untuk penguatan kompetensi calon guru. *ABSYARA: Jurnal Pengabdian Pada Masyarakat*, *2*(1), 85–93. https://doi.org/10.29408/ab.v2i1.3578

Anwar, M. R. (2019). Guru PAUD dan Kemampuan Public Speaking di Era MEA. *Jurnal Lonto Leok*, *2*(1), 56–61. http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jilpaud/article/view/338/227

Budaraga, I. K., & Devi, W. S. (2021). Pengabdian kepada Masyarakat Peningkatan Kualitas Usaha Keripik Talas Asyifa Oleh-oleh. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat*, *1*(1), 172–180. https://jurnal.fp.uns.ac.id/index.php/pengmas/article/view/1963

Harefa, A. (2007). *Agar Menulis-Mengarang Bisa Gampang* (4th ed.). Gramedia Pustaka Utama. https://books.google.co.id/books?id=-DliaG-3C64C&dq

Ibiz Coach. (2018). *Inilah Perbedaan Antara Mentoring, Consulting, Training, dan Coaching*. https://ibizcoach.com/perbedaan-mentoring-consulting-training-dan-coaching/

Kemendikbud. (2019). *Neraca Pendidikan Daerah: Data Uji Kompetensi Guru*. Kemendikbud. https://npd.kemdikbud.go.id/?appid=ukg,

Mallapiang, F., Kurniati, Y., Syahrir, S., Lagu, A. M. H., & Sadarang, R. A. I. (2020). Pengelolaan sampah dengan pendekatan Asset-Based Community Development (ABCD) di wilayah pesisir Bulukumba Sulawesi Selatan. *Riau Journal of Empowerment*, *3*(2), 79–86. https://doi.org/10.31258/raje.3.2.79-86

Nalhadi, A., Syarifudin, S., Habibi, F., Fatah, A., & Supriyadi, S. (2020). Pemberdayaan Masyarakat dalam Pemanfaatan Limbah Rumah Tangga menjadi Pupuk Organik Cair. *Wikrama Parahita : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, *4*(1), 43–46. https://doi.org/10.30656/jpmwp.v4i1.2134

Nurgesang, F. A., & Ridlwan, P. P. M. (2019). The Manufacturing of Banana Cutting Machine for Making Chips with Capacity of 35 kg/h to Improve Productivity of a Home Industry in Putat Village, Gunungkidul, Yogyakarta. *Prosiding SNTTM XVIII,* 1–7. http://prosiding.bkstm.org/prosiding/2019/TM11.pdf

Oktaviana, F., Hanidian, O., Aji, B. S., & Baihaqi, I. (2020). Pelayanan Administrasi Desa Berbasis Online di Desa Paremono. *ABDIPRAJA (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, *1*(1), 49–56. https://doi.org/10.31002/abdipraja.v1i1.3205

Palenti, C. D. (2021). Peningkatan Keterampilan Komunikasi melalui Participatory Learning Pada kegiatan Pemberdayaan Masyarakat. *Diklus: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, *5*(1), 87–98. https://doi.org/10.21831/diklus.v5i1.37074

Permana, E. P. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Wayang Kertas Terhadap Nilai Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, *2*(2), 190–196. https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1028

Prastyan, R. D. N. (2019). Penguatan Pendidikan Karakter Anak SD Melalui Konsep Pembelajaran Berbasis Kesenian Budaya Daerah dan Permainan Tradisional di Kampoeng Dolanan Nusantara Borobudur Magelang. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, *1*(1), 93–101. http://www.seminar.uad.ac.id/index.php/ppdn/article/view/1446

Yuwanita, E. (2016). Keefektifan Penggunaan Media Video Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Dasar Teknologi Menjahit di SMK Negeri 3 Pacitan. *Skripsi*. Semarang: Universitas Negeri Semarang. http://lib.unnes.ac.id/28353/1/5401411100.pdf