

EU- Europeiska Unionen

Det sista momentet under årskurs 9 kommer att handla om EU.

9A Vecka	Måndag	Torsdag	Fredag
19		Introduktion och EUs historia	Så styrs EU
20	EUs inkomster och utgifter	Så fattar EU beslut, jämföra med Sverige	Hur märker vi av EU? Jobba med frågor och lämna in svar
22	Halv studiedag, lektionen går bort	Kristi himmelfärd	Klämdag
23	Test	Frågesport	Nationaldagen

9B Vecka	Måndag	Torsdag	Fredag
19		Introduktion och EUs historia	Så styrs EU
20	EUs inkomster och utgifter	Så fattar EU beslut, jämföra med Sverige	Hur märker vi av EU?
22	Jobba med frågor och lämna in svar	Kristi himmelfärd	Klämdag
23	Test	Frågesport	Nationaldagen

Material. SH Utkik 238-261

Ur läroplanens centrala innehåll:

- Sveriges politiska system med Europeiska unionen, riksdag, regering, landsting och kommuner. Var olika beslut fattas och hur de påverkar individer, grupper och samhället i stort. Sveriges grundlagar.
- Europeiskt och nordiskt samarbete, dess bakgrund och innehåll.

Grundkurs (för betyg E)

Du ska känna till följande:

- EU: s historiska utveckling
- Varför EU bildades
- Hur många medlemmar det finns nu
- De fyra friheterna
- Var EU får sina pengar från och hur stor deras budget är på ett ungefär
- Varför EU satsar så mycket pengar på jordbruk
- Vem som bestämmer inom EU
- Vilka EUs gemensamma värderingar är
- Några sätt som EU påverkar ditt liv
- Vad/Vem bilderna nedan visar.



Fördjupningskurs (för betyg D-A)

Du ska känna till följande:

- Vilka konsekvenser som EU:s krav på fri konkurrens kan få i Sverige
- Vilka EU: s största utgifter är
- Vilka problem som finns med EU:s jordbrukspolitik
- Vad Schengenavtalet är och vad det innebär
- Vilka EU: s styrande delar är, vad de har för ansvar och hur de utses
- Vad en Lobbyist är
- Hur lobbyism kan vara både bra och dåligt
- Något om den kritik som riktas mot EU och reflektera kring den
- Några utmaningar som EU har idag
- Hur EUs grundläggande värderingar utmanas
- Reflektera hur EU påverkat och kommer att påverka ditt liv
- Reflektera kring fördelar och nackdelar med att vara med i EU

Vem bilderna nedan visar och vad de jobbar med.



E	C	A
Eleven medverkar i att visa kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden. Eleven bidrar till jämförelser och resonemang om människors livsfrågor samt om förhållanden i samhället under olika tider och på olika platser. Eleven medverkar i att använda metoder och verktyg från det samhällsorienterande området. Eleven bidrar till att värdera information och åsikter i olika källor som rör samhället och omvärlden med källkritiska argument.	Eleven visar grundläggande kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden. Eleven gör enkla jämförelser och för enkla resonemang om människors livsfrågor samt om förhållanden i samhället under olika tider och på olika platser. Eleven använder metoder och verktyg från det samhällsorienterande området på ett delvis fungerande sätt. Eleven värderar information och åsikter i olika källor som rör samhället och omvärlden med enkla källkritiska argument.	Eleven visar goda kunskaper om samhällsförhållanden, demokrati och mänskliga rättigheter, religion och livsåskådning samt om geografiska och historiska förhållanden. Eleven gör utvecklade jämförelser och för utvecklade resonemang om människors livsfrågor samt om förhållanden i samhället under olika tider och på olika platser. Eleven använder metoder och verktyg från det samhällsorienterande området på ett fungerande sätt. Eleven värderar information och åsikter i olika källor som rör samhället och omvärlden med relativt välgrundade källkritiska argument.

Instuderingsfrågor, Inlämnade och klara måndag vecka 22 ger de bonus på provet!

1. När och varför bildades EU? (246)
2. Berätta om EU: s historiska utveckling! (246-247)
3. Hur många medlemsländer har EU nu? (242)
4. Vilka är de fyra friheterna? (248)
5. Vilka är EU: s styrande organ? Vad de har för ansvar och hur utses de? (242-243)
6. Vem som bestämmer inom EU? (251)
7. Rita av och fyll i tabellen nedan! (251)

	Kommer med förslag och utför besluten	Röstas om förslaget	Diskuterar och förbereder förslag
Nationell nivå Sverige			
Regional nivå Västerbotten			
Kommunal nivå Umeå			
EU-nivå			

8. Vad är Lobbyism och hur kan det vara bra och dåligt? (244)
9. Vad är Schengenavtalet och vad innebär det? (253)
10. Hur stor är EU: s budget? Vad kommer den ifrån? (249)
11. Vilka är EU: s största utgifter? (249)
12. Varför satsar EU så mycket pengar på jordbruk? (249) Hur kan det vara bra och dåligt?
13. Hur tror du att EU påverkar och kommer att påverka ditt liv? (252-253)
14. Nämn två utmaningar som EU har idag! (256)
15. Vilka är EUs grundläggande värderingar? Hur utmanas de idag? (259)
16. Vilka för och nackdelar kan det finnas med att vara med i EU? (använd sid 252-255)