



ОСНОВИ ЛОГІСТИКИ (ПО 06)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	073 Менеджмент
Освітня програма	Логістика
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна
Рік підготовки, семестр	2 курс, 3 семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів / 150 годин (лекції – 36 годин, практичні заняття – 36 годин, СР – 78 годин)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / мкр, РР
Розклад занять	Згідно розкладу http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: д.е.н., професор кафедри менеджменту, Григорак Марія Юріївна (hryhorak.mariia@ill.kpi.ua , m_grigorak@ukr.net)
Розміщення курсу	На платформі дистанційного навчання «Сікорський»

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Метою викладання дисципліни «Основи логістики» є формування та розуміння загальної теорії та концепцій логістики, закономірностей формування і розвитку логістичних систем різних рівнів, набуття навичок практичного використання сучасних логістичних концепцій, технологій, методів та інструментів управління логістичними процесами та операціями в динамічному ринковому середовищі, розвитку здатностей використовувати їх в практичній виробничо-комерційній діяльності підприємств різних галузей економіки.

Предмет курсу:

Предметом вивчення є теорії, концепції, методи та інструменти управління логістичними системами і процесами, організаційні структури управління логістичною діяльністю підприємств

різних галузей економіки, наукові підходи до розробки та обґрунтування оптимальних логістичних рішень.

Викладення курсу зорієнтоване на формування у студентів таких **компетентностей**:

ЗК 07 Здатність спілкуватися іноземною мовою

СК 01 Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК 04 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК 16 Здатність планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій.

Завдання курсу реалізуються через досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

ПРН 8 – Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації;

ПРН 16 Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН 18 Планувати, організовувати та контролювати операційну логістичну діяльність, визначати пріоритети та черговість виконання логістичних функцій.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни (місце в структурно-логічній схемі навчання за відповідною освітньою програмою)

Постреквізити: Логістика постачання, виробництва та збуту.

3. Зміст навчальної дисципліни

Тема 1. Логістика як наука та сфера професійної діяльності в ринковій економіці.

Тема 2. Концепції та принципи логістики.

Тема 3. Логістичні системи: закономірності створення, функціонування та розвитку.

Тема 4. Логістичні процеси: синхронізація та координація.

Тема 5. Потоківі процеси в логістиці та їх вплив на споживчу цінність.

Тема 6. Логістична діяльність підприємства та форми її організації.

Тема 7. Економічний потенціал логістики та ефективність логістичної діяльності.

Тема 8. Вхідна, виробнича та вихідна логістика підприємства: ключові процеси, рішення.

Тема 9. Стратегії управління ресурсами та логістичними операціями.

Тема 10. Інфраструктура логістичних процесів.

Тема 11. Аутсорсинг у логістиці та ринок логістичних послуг.

Тема 12. Логістичний сервіс та якість обслуговування.

Тема 13. Інструменти та технології логістики.

Тема 14. Логістика в умовах глобалізації.

Тема 15. Реверсивна та зелена логістика.

Тема 16. Основні тренди розвитку та цифровізації логістики.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Гурч Л.М. Логістика : навчальний посібник. Київ : НТУ, 2020. 506 с.
2. Марченко В.М. Шутюк В.В. Логістика: підручник. 2-е вид., доповн. К.: НУХТ, 2022. 334 с.
3. Логістика: навч.посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.

4. Крикавський Є., Похильченко О., Фертч М. Логістика та управління ланцюгами поставок: навч. посіб. Львів: Вид-во Львів. Політехніка, 2019. 848 с.

Додаткова література:

1. Крикавський Є.В. Логістика: компендіум і практикум : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Крикавський Є.В., Чухрай Н.І., Чернописька Н.В. Київ : Кондор, 2022. 336 с.
2. Гриценко .І., Савченко Л.В. Екологістика : навчальний посібник. Київ : НАУ, 2021. 259 с.
3. Дудар Т. Г., Волошин Р. В. Основи логістики: Навчальний посібник. 2-е вид., перероб і доп. К.: Центр учбової літератури, 2023. 176 с.
4. Логістика: навч.посіб. / Безугла Л.С., Юрченко Н.І., Ільченко Т.В., Пальчик І.М., Воловик Д.В. Дніпро: Пороги, 2021. 252 с.
5. Тюріна Н., Гой І., Бабій І. Логістика. К.: Центр учбової літератури, 2019. 392 с.
6. Григорак М.Ю., Катерна К.М., Карпунь О.В., Молчанова К.М. Логістика постачання, виробництва і дистрибуції. К.: НАУ, 2017. 364 с.
7. Основи логістики. Методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи [Електронний ресурс] : навч. посіб.для здобувачів ступеня бакалавра за освіт. програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спец. 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. І. Григорак. Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2023. 70 с.
8. Логістика: навчально-методичний комплекс дисципліни: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Менеджмент і бізнес-адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. І. С. Луценко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 64 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/41162>
9. Григорак, М. Ю. Логістика. Рекомендації до виконання курсової роботи [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за освітньою програмою «Логістика» спеціальності 073 Менеджмент / М. Ю. Григорак, І. С. Луценко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Електронні текстові дані (1 файл: 927 Кбайт). Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 67 с.
10. Григорак М.Ю. Інтелектуалізація ринку логістичних послуг: концепції, методологія, компетентність: монографія. Київ: Сік Груп Україна, 2017. 516 с.
11. Hryhorak M., Dzwigol H., Kwilinski A., Trushkina N., Ovdienko O. On the application of the concept of circular economy to ensure balanced sustainable development of the national logistics system in Ukraine. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. 2021. № 7(8). С.6-25. DOI: [https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-7\(8\)-1](https://doi.org/10.46783/smart-scm/2021-7(8)-1).
12. Hryhorak M., Zaloznova Yu., Trushkina N.V. Modeling as a tool of strategic development of the regional logistics system. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management. [Online], 2022. vol.12, pp.18-35.
13. Rushton A., Baker P., Croucher P. The Handbook of Logistics and Distribution Management: Understanding the Supply Chain. 7th Edition. Kogan Page. 2022. 824 p.
14. Paksoy T., Kochan C., Ali S. Logistics 4.0: Digital Transformation of Supply Chain Management. 1st Edition. CRC Press. 2022. 368 p

Інформаційні ресурси

1. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
2. Офіційний сайт Міністерства інфраструктури України: URL: <https://mtu.gov.ua/>
3. Офіційний сайт Асоціації професіоналів з управління ланцюгами постачання. URL: <https://cscmp.org//>
4. Офіційний сайт Європейської логістичної асоціації ([European Logistics Association](https://www.elalog.eu/)). URL: <https://www.elalog.eu/>
5. Офіційний сайт логістичної асоціації Великобританії (The Chartered Institute of Logistics and Transport (CILT). URL:<https://ciltinternational.org/>
6. ELA Qualification Standards. URL: <https://www.elalog.eu/ela-standards/>
7. Logistics Performance Index. URL: <https://lpi.worldbank.org/>

8. Логіст ФМ: інформаційна платформа для фахівців з логістики. URL: <https://logist.fm/>
9. Всі складські послуги на одній платформі URL: <https://wareteka.com.ua/>
10. Logistics trend radar. URL: <https://www.dhl.com/kz-en/home/press/press-archive/2022/dhl-launches-latest-dhl-logistics-trend-radar-with-most-impactful-trends.html>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

Програмні результати навчання	Методи навчання	Форми оцінювання
ПРН 8, ПРН 16, ПРН 18	Лекції проблемного характеру, практичні заняття, консультації, написання розрахункової роботи, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами. <i>Загальні методи навчання:</i> проблемного викладу, інтерактивний, проблемно-пошуковий, евристичний. <i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, методи вирішення творчих завдань, презентації, дискусія, метод індивідуальних навчально-дослідних завдань (під час виконання розрахункової роботи).	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях, виконання навчальних завдань, доповіді, модульну контрольну роботу, розрахункову роботу. Підсумковий контроль – екзамен (якщо студент не набрав мін 60 балів)

6. Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 36 годин лекційних та 36 годин практичних занять, модульний контроль.

Тиждень навчання	Назва розділів, тем	Розподіл годин				Опис занять	Контрольні заходи
		Л	П	С	Σ		
1	Тема 1. Логістика як наука та сфера професійної діяльності в ринковій економіці.	2	2	2	6	Л. Логістика як наука ринкової економіки. Передумови появи та етапи розвитку логістики. Еволюція логістики як сфери професійної діяльності.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
						П. Предметі зміст курсу «Основи логістики».	
2	Тема 2. Концепції та принципи логістики.	2	2	3	7	Л. Сутність концепцій логістики та їх еволюція. Сучасні концепції логістики. Цілі, принципи та правила логістики.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
						П. Практичні аспекти використання логістичних концепцій в діяльності підприємств.	
3	Тема 3. Логістичні системи, закономірності створення, функціонування	2	2	3	7	Л. Сутність, складові та особливості логістичних систем мікро-, мезо- та макrorівнів. Закономірності створення	Опитування, Презентації результатів міні-досліджень.

	ня та розвитку.					функціонування та розвитку логістичних систем.	
						П. Аналіз структури та особливостей функціонування логістичних систем різних рівнів.	
4	Тема 4. Логістичні процеси: синхронізація та координація.	2	2	3	7	Л. Визначення та класифікація логістичних процесів. Синхронізація та координація процесів.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
						П. Аналіз кейсів щодо координації та синхронізації процесів.	
5	Тема 5. Поточкові процеси в логістиці та їх вплив на споживчу цінність.	2	2	3	7	Л. Сутність поточкових процесів в логістиці. Класифікація потоків та їх взаємодія. Потоки цінності і потоки вартості в логістиці.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
						П. Розрахунок параметрів поточкових процесів та оцінка їх впливу на формування споживчої цінності і сукупної вартості.	
6	Тема 6. Логістична діяльність підприємства та форми її організації.	2	2	3	7	Л.1. Сутність та форми організації логістичної діяльності підприємства. Роль структурних підрозділів з логістики в системі управління підприємством.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
						П. Аналіз організаційних структур управління логістичною діяльністю підприємств.	
7	Тема 7. Економічний потенціал логістики та ефективність логістичної діяльності.	2	2	4	8	Л. Економічний потенціал логістики та ефективність логістичної діяльності. Логістичні витрати, їх взаємозалежність та резерви економії.	Опитування, Виконання ситуаційних і аналітичних завдань
						П. Розрахунок логістичних витрат. Оцінка впливу логістичних витрат на сукупну вартість товару, прибутковість бізнесу та рентабельність активів підприємства.	
8-9	Тема 8. Вхідна, виробнича та вихідна логістика: ключові процеси та рішення логістика	4	4	6	14	Л.1. Сутність вхідної, внутрішньої та вихідної логістики. логістики підприємства. Логістичні операції, пов'язані із закупівлями та обслуговуванням вхідних потоків. Л.2. Сутність логістичної підтримки виробничих процесів підприємства. Організація внутрішньовиробничих логістичних процесів. Організація збуту продукції та логістичні рішення.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
						П.1. Визначення оптимальної партії постачання/виробництва матеріальних ресурсів і формування графіків поставок. П.2. Порівняльний аналіз внутрішньовиробничих логістичних систем. Організація матеріальних	

						потоків виробництва і збуту продукції.	
9	МКР_1		1	2	3	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
10	Тема 9. Логістичні стратегії та їх вплив на операційну логістичну діяльність.	2	2	4	8	Л. Сутність та класифікація логістичних стратегій. Типові стратегічні рішення в логістиці. Вплив логістичних стратегій на операційну логістичну діяльність. П. Аналіз найбільш поширених логістичних стратегій та їх використання в діяльності різних підприємств.	Опитування, Ділова гра «Удосконалення логістичної стратегії підприємства»
11	Тема 10. Інфраструктура логістичних процесів.	2	2	4	8	Л. Сутність та класифікація об'єктів логістичної інфраструктури. Вплив логістичної інфраструктури на ефективність логістичних процесів. П. Аналіз впливу логістичної інфраструктури на якість та ефективність логістичних процесів.	Опитування. Презентація результатів міні-досліджень логістичної інфраструктури України
12	Тема 11. Аутсорсинг в логістиці та ринок логістичних послуг.	2	2	3	7	Л. Сутність та особливості логістичного аутсорсингу. Постачальники логістичних послуг та їх класифікація. П. Прийняття рішень щодо доцільності використання логістичного аутсорсингу виробничими та торговельними підприємствами.	Опитування. Дебати щодо переваг і недоліків логістичного аутсорсингу
13	Тема 12. Логістичний сервіс та якість логістичного обслуговування	2	2	4	8	Л. Сутність логістичного обслуговування. Види логістичних послуг. Якість логістичного обслуговування. Рівні логістичного сервісу. П. Оцінка якості обслуговування клієнтів та визначення оптимальних рівнів логістичного сервісу.	Опитування, Виконання ситуаційних та аналітичних завдань
14	Тема 13. Інструменти та технології логістики	2	2	3	7	Л. Інструменти прийняття рішень в логістиці. Автоматизація процесів та системи автоматизованого управління. Вплив технологій на ефективність логістичних систем. П. Порівняльний аналіз інструментів та технологій в логістиці та їх використання в логістичній діяльності підприємств.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
15	Тема 14. Логістика в умовах глобалізації.	2	2	4	8	Л. Особливості глобальної логістики. Вплив геополітики та геоекономіки на логістичні процеси. Глобальні шляхи	Опитування, Виконання ситуаційних завдань

						товарного руху та їх трансформація.	
						П. Аналіз логістичних процесів в глобальних ланцюгах постачання.	
16	Тема 15. Реверсивна та зелена логістика. Концепція сталої логістики.	2	2	4	8	Л. Обернені та реверсивні потоки в логістиці. Принципи та інструменти реверсивної логістики. Технології зеленої логістики. Концепція сталої логістики. П. Вплив логістичної діяльності на довкілля та інструменти зменшення шкідливого впливу.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
17-18	Тема 16. Основні тренди розвитку та цифровізації логістики.	4	2	6	12	Л. Основні тренди розвитку логістики. Логістичний тренд-радар. Цифровізація логістичної діяльності. Концепція Логістики 4.0 та 5.0. П. Порівняльний аналіз трендів розвитку логістики та цифрових технологій.	Опитування, Виконання ситуаційних завдань
18	МКР_2		1	2	3	Передбачає теоретичні, тестові та аналітичні завдання	Оцінювання тестування та аналітичного завдання
	РР			15	15	Представлення результатів дослідження	Оцінювання виконання РР, презентації результатів у формі доповіді
	Всього	36	36	78	150		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, Н – навчальна діяльність, О – оцінювання ЗК – загальні компетентності, СК – спеціальні компетентності, ПРН – програмні результати навчання

7. Самостійна робота студента/аспіранта

Самостійна робота студентів передбачає підготовку до практичних занять, виконання домашніх завдань, проведення міні-досліджень, виконання ситуаційних та аналітичних завдань, підготовку до проведення ділової гри, модульної контрольної роботи, написання та захисту розрахункової роботи, підготовку до складання екзамену. Обсяги часу на виконання самостійної роботи становить 78 год.

Розрахункова робота виконується на базі теоретичних знань і практичного досвіду, отриманих студентом протягом усього терміну навчання і самостійної роботи. Обов'язковою вимогою є виконання роботи на матеріалах конкретного підприємства. Вона будується за принципом: спочатку визначається, що є на підприємстві, як організована логістична діяльність, які логістичні процеси та їх ефективність, а потім розглядається, як має бути. При виявленні проблем, пропонуються шляхи їх вирішення, вдосконалення роботи підприємства. На основі отриманих результатів формується висновок.

Розрахункова робота повинна бути оформлена у відповідності до таких вимог: виконана з використанням сучасних комп'ютерних технологій, відповідати вимогам, представленим в НМК з дисципліни. Розрахункова робота, яка оформлена неохайно, нерозбірливо написана, не

структурована, списана з чужого матеріалу, може бути оцінена низькими балами без права на доопрацювання.

Політика та контроль

8. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Відвідування занять та норми поведінки. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме за участі у ділових іграх, аналізі конкретних ситуацій, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття знижує можливість здобувача отримати рейтингові бали.

Користуватись мобільним телефоном на заняттях можна лише у беззвучному режимі. Норми етичної поведінки визначені у Кодексі честі (<https://kpi.ua/code>). В університеті здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес проваджується у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту організації освітнього процесу в дистанційному режимі (<https://profkom.kpi.ua/reglament-organizatsiyi-osvitnogo-protsesu-v-distantsiynomu-rezhimi/>) та Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>).

Дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Дистанційні заняття проводяться у вигляді онлайн-конференції з використанням програми для організації відеоконференцій **Zoom**. Посилання на конференцію надається здобувачам на початку семестру. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів. Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання заходів поточного контролю з дисципліни впродовж семестру та підсумкової – оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю.

Рейтингова оцінка здобувача складається з балів, отриманих здобувачем за результатами заходів поточного контролю, заохочувальних та штрафних балів.

Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Рейтингова оцінка доводиться до здобувачів на передостанньому занятті з дисципліни в семестрі. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила зарахування індивідуальних завдань. Обґрунтоване і аргументоване викладення опрацьованої теоретичної, прикладної та аналітичної складової в розрахунковій роботі, аргументоване відстоювання власних висновків.

Заохочувальні та штрафні бали. Заохочувальні бали здобувач може отримати за участь у конкурсах наукових робіт за тематикою дисципліни або за поглиблене вивчення окремих тем, результати якого представлені у вигляді наукових тез, есе, презентації, наукової статті тощо, проходження онлайн курсів за тематикою дисципліни. Штрафні бали нараховуються за

несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання. Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Оскарження результатів контрольних заходів. У випадку незгоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній або інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за тематикою курсу (загальний бал 10: 5 балів за кожний сертифікат)

1. Школа практичної логістики кафедри менеджменту підприємств.
2. Київська логістична школа: курс для початківців.

Академічна доброчесність. При оцінювання робіт здобувачів особлива увага приділяється дотриманню політики академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>). В разі виявлення дублювання робіт, такі роботи отримують нульовий рейтинг. При виявленні значного рівня запозичень в розрахунковій роботі або інших роботах без належного цитування, роботи не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так й індивідуальні завдання, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

9. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-2).

Семестровий контроль студента проводять за результатами підсумкового значення рейтингу з дисципліни. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання:

9.1. Поточний контроль

Робота на практичних заняттях – передбачає виконання аналітичних та ситуаційних завдань, індивідуальних та командних міні-досліджень з презентацією результатів (рейтинговий бал 3, орієнтовна кількість заходів 10):

- 3 бали – завдання виконане без помилок у повному обсязі, усі елементи є обґрунтованими та якісно представленими;
- 2 бали – наявні певні недоліки у підготовці та/або виконанні завдання, які суттєво не впливають на його результат;
- 1 бали – завдання виконано з певними помилками, що мають вплив на обґрунтування результату;
- 0 балів – завдання не виконане.

9.2. Модульна контрольна робота – виконується під час проведення другого календарного контролю (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 2, максимальний бал – $2 \cdot 5 = 10$).

МКР передбачає:

- надання відповіді на 40 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,25);
 - надання відповіді на 2 аналітичних завдання (рейтинговий бал 5):
- 5 балів - повна відповідь (не менше 90% потрібної інформації);
- 4 бали - достатньо повна відповідь (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями;
- 3 бали - неповна відповідь (не менше 60% потрібної інформації)
- 2 бали - незначні помилки ((не менше 30% потрібної інформації)
- 0 балів - не відповідає вимогам на «задовільно», відповідь не надана.

9.3. Розрахункова робота передбачає виконання розрахунково-аналітичного завдання відповідно до НМК дисципліни з наступною презентацією результатів (рейтинговий бал – 10, кількість заходів – 1, максимальний бал – 10):

- 9-10 – продемонстровано творчий підхід до розкриття теми, ґрунтовно розкрито тему, проведені повні розрахунки з економічним обґрунтуванням запропонованих заходів
- 7-8 – повністю розкрито тему, однак рекомендації та економічне обґрунтування не достатньо розкриті, робота здана не вчасно;
- 5-6 балів – тему розкрито фрагментарно, запропоновані заходи та економічне обґрунтування не достатньо розроблені та опрацьовані, роботу здано не вчасно
- Менше 5 балів – тему розкрито частково на основі компіляції теоретичних матеріалів без власного обґрунтування, власна позиція не відображена, відсутні власні висновки; розрахункова робота не зараховано, наявний плагіат, тему не розкрито.

Для отримання „зараховано” з першого календарного контролю (8 тиждень) студент має мати не менше, ніж 12 балів (за умови, якщо на початок 8 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів „ідеальний” студент може отримати 21 бал).

Для отримання „зараховано” з другого календарного контролю (14 тиждень) студент може отримати не менше, ніж 24 балів (за умови, якщо на початок 14 тижня згідно з календарним планом контрольних заходів „ідеальний” студент може отримати 40 балів).

9.3. Письмовий екзаме́н – семестровий контроль, умовою допуску до якого є зарахування аудиторних та індивідуальних завдань і стартовий рейтинг здобувача (пп. 8.1-8.4) не менше 30 балів (максимальний бал – 50).

Екзаменаційна робота передбачає:

- надання відповіді на 2 теоретичні питання (рейтинговий бал – 5, критерії нарахування визначені в п. 9.1);

- надання відповіді на 60 тестових питань (рейтинговий бал за кожну правильну відповідь – 0,25);
- виконання 2 аналітичних завдань по 10 і 15 балів відповідно (рейтинговий бал – 25, критерії нарахування визначені в п. 9.2).

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

Для отримання студентом відповідних оцінок його рейтингова оцінка переводиться згідно з таблицею:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

10. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційній формі в разі введення карантинних обмежень чи інших форм-мажорних обставин на території університету.

В процесі навчання будуть використовуватися інформаційні ресурси та електронний архів наукових та освітніх матеріалів "ELAKPI" Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенка, а також інформаційні ресурси у вільному доступі.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професоркою кафедри менеджменту підприємств, д.е.н., доц. Григорак М.Ю.

Ухвалено кафедрою менеджменту підприємств (протокол № 18 від 12.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією ФММ (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)
