

Діагностична контрольна робота (НУШ 5 клас)
“Фонетика. Графіка. Орфоепія. Орфографія” (I частина)

I - II рівень (завдання з однією правильною відповіддю. 4 бали)

1. Букв менше, ніж звуків, в слові
А) Під'їзд; Б) мати; В) мило; Г) береза; Д) миша.
2. Букв більше, ніж звуків у слові
А) Ллеш; Б) мільйон; В) сором;
Г) фарба; Д) дамок.
3. Кількість букв відповідає кількості звуків в усіх словах рядка
А) народження; Б) їжак; В) пам'ять; Г) сузір'я;
Д) глина;
4. В алфавітному порядку записані всі слова рядка.
А) міць, авіатор, береза, вікно, шабля
Б) спека, пенал, вантаж, слон, гарбуз
В) війна, мріяти, струмок, школа, ярмо.
5. Перший склад наголошений у слові.
А) розвал; Б) тонкий; В) разом; Г) люблю; Д) новий.
6. Неправильно наголошено слово в рядку.
А) черговИЙ; Б) чорнОзем; В) АджЕ; Г) пОдруга; Д) стУпінЬ.
7. Префікс при — пишеться в слові пишеться:
А) пр...глушувати; Б) пр...довгий; В) пр...бідний; Г) пр...дивний;
Д) пр...стол.
8. Визначте слово, у якому укви я,ю,є,ї позначають один звук
А) в'їхати;Б) волосся;В) юрмитися;Г) маяк;Д) якір.

III рівень (за кожне завдання 1 бал, 4 бали)

9. У поданих словах поставте наголоси (1 бал)
Черговий; чорнослив; адже; донька; дочка; Оленка.
10. Кожне слово поділіть на склади та укажіть, які вони є (відкриті чи закриті) (1 бал)
Мати, рівень , вересень ; хорт.
11. Запишіть слова фонетично, в квадратних дужках. Визначте кількість звуків і букв (2 бали).
Ялинка , в'юн ,щастя, ласощі.

IV рівень (завдання — 4 бали)

12. Напишіть невеличку розповідь — стрім (уявіть себе блогером) з використанням слів, які матимуть більше звуків ніж букв на тему “Щасливий день” (7-9 речень)