

Alineación Curricular de Dibujo Técnico I y II vs Directrices PAU 2026-2027

Análisis comparativo de saberes básicos, criterios de evaluación y especificidades de la Prueba de Acceso a la Universidad en Andalucía

Curso	Descriptores Operativos	Competencias Clave	Competencias Específicas	Criterios de Evaluación	Saberes Básicos	Especificaciones y Contenidos PAU 2026-2027	Aclaraciones realizadas en la ponencia de Huelva.
DT I	CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.1, STEM2, STEM4, CCL1, CCL2	CC (Ciudadana), CCEC (Conciencia y Expresión Culturales), STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CCL (Comunicación Lingüística)	DIBT.1.1: Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos asociados a la percepción, estudio, construcción e investigación de formas, para analizar estructuras geométricas y elementos técnicos.	DIBT.1.1.1: Analizar, a lo largo de la historia, la relación entre Matemáticas, dibujo geométrico y sistemas de representación en arquitectura e ingeniería, e identificar manifestaciones en el arte y arquitectura andaluza (arábigo-andaluza y barroco).	Bloque A.1-A.2: Desarrollo histórico del Dibujo Técnico. Campos de aplicación (arquitectónico, mecánico, etc.). Geometría en la naturaleza y el arte. Referentes andaluces. Orígenes de la geometría métrica y descriptiva.	✗ No evaluado en PAU: Los contenidos teóricos, históricos, contextuales y patrimoniales no se solicitan en las láminas del examen escrito de la PAU. 💡 Evaluación en centro: Se evalúan únicamente en la evaluación continua del aula (SDA/ePortfolio).	
DT I	STEM1, STEM2, CPSAA1.1, CPSAA4, CE1, CE3	STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CPSAA (Personal, Social y Aprender a Aprender), CE (Emprendedora)	DIBT.1.2: Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de geometría plana para resolver operaciones, relaciones, construcciones y transformaciones.	DIBT.1.2.1: Solucionar gráficamente cálculos matemáticos y transformaciones básicas. DIBT.1.2.2: Trazar construcciones poligonales. DIBT.1.2.3: Resolver tangencias, enlaces y curvas técnicas.	Bloque A.3-A.8: Trazados elementales en el plano (mediatriz, bisectriz, arco capaz), proporcionalidad, escalas, polígonos, transformaciones geométricas planas, tangencias elementales y curvas cónicas básicas.	✓ Requisito previo en PAU: Mediatrices, bisectrices, arco capaz, polígonos y transformaciones geométricas se consideran conocimientos previos imprescindibles. ⚠ Forma de evaluación: No se proponen ejercicios aislados de 1º, pero su aplicación precisa es obligatoria como trazado auxiliar en los Ejercicios 1 y 3 de la PAU.	

Curso	Descriptorios Operativos	Competencias Clave	Competencias Específicas	Criterios de Evaluación	Saberes Básicos	Especificaciones y Contenidos PAU 2026-2027	Aclaraciones realizadas en la ponencia de Huelva.
DT I	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA1.1, CPSAA5, CCEC4.1	STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CPSAA (Personal, Social y Aprender a Aprender), CCEC (Conciencia y Expresión Culturales)	DIBT.1.3: Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva en proyectos sencillos para resolver problemas e interpretar y recrear la realidad tridimensional sobre el plano.	DIBT.1.3.1: Representar en diédrico elementos y formas tridimensionales básicas. DIBT.1.3.2: Definir figuras en axonométrico. DIBT.1.3.3: Planos acotados. DIBT.1.3.4: Perspectiva cónica. DIBT.1.3.5-6: Rigor y relación de sistemas.	Bloque B.1-B.7: Fundamentos de geometría proyectiva. Diédrico básico (punto, recta, plano, pertenencias, distancias), axonométrico, planos acotados y perspectiva cónica básica.	 Base propedéutica para PAU: Aporta los fundamentos directos para afrontar los Ejercicios 2 (Diédrico) y 3 (Axonométrico/Cónica) de la PAU.  Exclusión: El Sistema de Planos Acotados no tiene presencia en la estructura de láminas de la PAU de Andalucía.	
DT I	CCL1, CCL3, CD2, CD3, CE1, CE2, CE3, CCEC4.2, CC4	CCL (Comunicación Lingüística), CD (Digital), CE (Emprendedora), CCEC (Conciencia y Expr. Cult.), CC (Ciudadana)	DIBT.1.4: Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia del croquis para documentar proyectos.	DIBT.1.4.1: Documentar gráficamente objetos sencillos mediante vistas acotadas conforme a normativa UNE e ISO. DIBT.1.4.2: Utilizar croquis y bocetos como elementos de reflexión.	Bloque C.1-C.4: Escalas numéricas y gráficas, formatos y doblado de planos, normalización UNE e ISO, elección de vistas normalizadas y normas fundamentales de acotación.	 Evaluable en PAU (Ejercicio 4): Obtención de vistas (método del primer diedro / europeo) y acotación según norma ISO 129-1.  Diferencia de formato: En la PAU se realiza con instrumental sobre lámina impresa A4 partiendo de una perspectiva isométrica, no como croquis a mano alzada.	
DT I	CD1, CD2, CD3, CD5, STEM3, STEM4, CPSAA3.2, CE3	CD (Digital), STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CPSAA (Personal, Social y Aprender a Aprender)	DIBT.1.5: Investigar, experimentar y representar digitalmente elementos, planos y	DIBT.1.5.1: Crear figuras planas y tridimensionales mediante dibujo vectorial.	Bloque D.1-D.4: Aplicaciones CAD vectoriales 2D-3D, diseño de piezas en 3D, modelado con	 EXCLUIDO DE LA PAU: El uso de software CAD y tecnologías digitales no se evalúa en el	

Curso	Descriptorios Operativos	Competencias Clave	Competencias Específicas	Criterios de Evaluación	Saberes Básicos	Especificaciones y Contenidos PAU 2026-2027	Aclaraciones realizadas en la ponencia de Huelva.
		Aprender), CE (Emprendedora)	esquemas técnicos mediante aplicaciones CAD, para virtualizar objetos y espacios en 2D y 3D.	DIBT.1.5.2: Recrear virtualmente piezas en 3D aplicando operaciones algebraicas entre primitivas.	primitivas y trabajo colaborativo digital.	examen impreso de la PAU (100% gráfico manual con grafito en papel).  Evaluación en centro: Contenido evaluado exclusivamente en el aula.	
DT II	CC1, CCEC1, CCEC2, CCEC3.1, STEM2, STEM4, CCL1, CCL2	CC (Ciudadana), CCEC (Conciencia y Expresión Culturales), STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CCL (Comunicación Lingüística)	DIBT.2.1: Interpretar elementos o conjuntos arquitectónicos y de ingeniería, empleando recursos de percepción y estudio de formas para analizar estructuras geométricas y elementos técnicos.	DIBT.2.1.1: Analizar la evolución de las estructuras geométricas y elementos técnicos en la arquitectura e ingeniería contemporáneas (patrimonio andaluz ss. XIX-XX).	Bloque A.1: La geometría en arquitectura e ingeniería desde la revolución industrial. Avances tecnológicos y digitales. Referentes en patrimonio andaluz (bodegas, estaciones, puentes).	 No evaluado en PAU: Análisis histórico, técnico o patrimonial no forma parte del examen práctico de la PAU.  Evaluación en centro: Se trabaja en las Situaciones de Aprendizaje del curso.	
DT II	STEM1, STEM2, CPSAA1.1, CPSAA4, CE1, CE3	STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CPSAA (Personal, Social y Aprender a Aprender), CE (Emprendedora)	DIBT.2.2: Utilizar razonamientos inductivos, deductivos y lógicos en problemas gráfico-matemáticos, aplicando fundamentos de geometría plana para resolver operaciones y transformaciones.	DIBT.2.2.1: Construir figuras planas aplicando transformaciones geométricas. DIBT.2.2.2: Resolver tangencias por potencia. DIBT.2.2.3: Trazar curvas cónicas y tangentes.	Bloque A.2-A.4: Transformaciones (homología, afinidad, inversión, sección áurea), tangencias por potencia y eje radical, curvas cónicas (elipse, hipérbola, parábola) y curvas técnicas (hélices, cíclicas).	 EVALUADO ESPECÍFICAMENTE EN PAU (Ejercicio 1 - Opciones 1A/1B): - Tangencias por potencia y eje/centro radical. - Curvas cónicas (focos, ejes, tangentes, asíntotas, por puntos o por homología). - Homología y afinidad.  Exclusiones / Matices PAU: - Homología: NO se solicitarán 'rectas	- Curvas cónicas: tangentes solo en puntos de la curva, no desde un punto exterior o en una dirección. - Homología: no se pedirá el uso de rectas límite, pero el alumnado podrá usarlas si lo considera oportuno.

Curso	Descriptorios Operativos	Competencias Clave	Competencias Específicas	Criterios de Evaluación	Saberes Básicos	Especificaciones y Contenidos PAU 2026-2027	Aclaraciones realizadas en la ponencia de Huelva.
						límites' en los enunciados. - Curvas técnicas (cíclicas, envolventes): NO se evalúan en la PAU.	
DT II	STEM1, STEM2, STEM3, STEM4, CPSAA1.1, CPSAA5, CCEC4.1	STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CPSAA (Personal, Social y Aprender a Aprender), CCEC (Conciencia y Expresión Culturales)	DIBT.2.3: Desarrollar la visión espacial, utilizando la geometría descriptiva para resolver problemas e interpretar y recrear la realidad tridimensional sobre el plano.	DIBT.2.3.1: Abatimientos, giros y cambios de plano. DIBT.2.3.2: Cuerpos geométricos en diédrico. DIBT.2.3.3: Axonométrico y Cónica. DIBT.2.3.4: Planos acotados. DIBT.2.3.5: Rigor gráfico.	Bloque B.1-B.4: Diédrico directo (ángulos, distancias, cuerpos, secciones), Axonométrico (isométrico con elipses, caballera), Planos acotados (cubiertas, terrenos), Perspectiva cónica.	✓ EVALUADO ESPECÍFICAMENTE EN PAU: - Ejercicio 2 (Diédrico obligatorio): Intersecciones, distancias, secciones planas, verdaderas magnitudes. Tetraedro/cubo con cara apoyada; octaedro con diagonal perpendicular; prismas/pirámides regulares; cilindros/conos de revolución. Vistos y ocultos obligatorios. - Ejercicio 3 (Axonométrico/Cónica - Opciones 3A/3B): Isométrica (circunferencia SIEMPRE es elipse, NUNCA óvalo; coeficientes de reducción obligatorios) o Caballera; Cónica (cuerpo en plano geométrico detrás del cuadro, abatiendo V).	Axonométrico isométrico: Pueden usarse cambios de escala o aplicación de coeficientes de reducción de forma gráfica o analítica. En este caso el coeficiente de reducción de la perspectiva isométrica podrá considerarse como = 4/5

Curso	Descriptores Operativos	Competencias Clave	Competencias Específicas	Criterios de Evaluación	Saberes Básicos	Especificaciones y Contenidos PAU 2026-2027	Aclaraciones realizadas en la ponencia de Huelva.
						✗ Exclusiones explícitas PAU: - NO se pide distancia mínima entre rectas que se cruzan. - NO se piden rectas o planos oblicuos dados sus dos ángulos con los planos de proyección. - NO entra el Sistema de Planos Acotados.	
DT II	CCL1, CCL3, CD2, CD3, CE1, CE2, CE3, CCEC4.2, CC4	CCL (Comunicación Lingüística), CD (Digital), CE (Emprendedora), CCEC (Conciencia y Expr. Cult.), CC (Ciudadana)	DIBT.2.4: Formalizar y definir diseños técnicos aplicando las normas UNE e ISO de manera apropiada, valorando la importancia del croquis para documentar proyectos.	DIBT.2.4.1: Documentación gráfica mediante croquis y planos UNE e ISO. DIBT.2.4.2: Proyectos en grupo, sostenibilidad y brecha de género. DIBT.2.4.3: Reflexión sobre brecha de género en estudios técnicos.	Bloque C.1-C.4: Vistas principales, croquis, planos de taller, cortes, secciones, roturas, normas de acotación, sostenibilidad, brecha de género y planos de montaje.	✓ EVALUADO ESPECÍFICAMENTE EN PAU (Ejercicio 4): Representación de vistas (alzado, planta, perfil), cortes/secciones normalizadas y acotación según normas UNE-EN ISO 5456-2, 128-2, 128-3 y 129-1 partiendo de una perspectiva isométrica. ✗ Excluido en examen PAU: Planos de montaje y reflexiones teóricas sobre brecha de género o sostenibilidad.	En los ejercicios de determinación de vistas a partir de una perspectiva isométrica podrán usarse cambios de escala o aplicación de coeficientes de reducción de forma gráfica o analítica. En este caso el coeficiente de reducción de la perspectiva isométrica podrá considerarse como = 4/5
DT II	CD1, CD2, CD3, CD5, STEM3, STEM4, CPSAA3.2, CE3	CD (Digital), STEM (Matemática, Ciencia e Ing.), CPSAA (Personal,	DIBT.2.5: Investigar, experimentar y representar	DIBT.2.5.1: Integrar el soporte digital en la representación de	Bloque D.1: Aplicaciones CAD (2D: dibujo, capas, bloques;	✗ EXCLUIDO TOTALMENTE DE LA PAU: Cero presencia	

Curso	Descriptores Operativos	Competencias Clave	Competencias Específicas	Criterios de Evaluación	Saberes Básicos	Especificaciones y Contenidos PAU 2026-2027	Aclaraciones realizadas en la ponencia de Huelva.
		Social y Aprender a Aprender), CE (Emprendedora)	digitalmente elementos, planos y esquemas técnicos mediante aplicaciones CAD, para virtualizar objetos y espacios en 2D y 3D.	objetos y construcciones mediante aplicaciones CAD (Computer Aided Design).	3D: sólidos, galerías, bibliotecas, texturas, iluminación, encuadre y render).	en las pruebas impresas de la PAU. 💡 Evaluación en centro: Exclusivamente evaluado en las Situaciones de Aprendizaje del departamento didáctico.	