وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد

الجامعة :كركوك
الكلية المعهد: الاداب
القسم العلمي اللغة العربية
تاريخ ملء الملف2021

التوقيع :
اسم رئيس القسم د. سلوى جرجيس سلمان
التاريخ: 1/10/2021

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: م.د. محمد خلف دهام
التاريخ:

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي
التاريخ
التوقيع

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر:

يوفر وصف المقرر هذا إيجازا مقتضيا لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنا عما أذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1- المؤسسة التعليمية	جامعة كركوك /كلية الاداب
2- القسم العلمي /المركز	اللغة العربية
3- اسم/رمز المقرر	النقد الحديث
4- اشكال الحضور المتاحة	حضوري / الكتروني / مدمج
5- الفصل/السنة	2021 /2020
6- عدد الساعات الدراسية/الكلي	4
7- تاريخ اعداد هذا الوصف	2020 / 10/ 1
8- اهداف المقرر	التعرف على مفهوم المذهب والمذاهب الادبية والمصطلحات الادبية واهم المذاهب الادبية وقراءة النصوص وفق المذاهب الادبية

10-مخرجات البرنامج المطلوب وطرائق التعليم والتقييم
أ-الاهداف المعرفية : الالمام باهم المذاهب الادبية في الادبين الغربي والعربي معرفة ابرز الاعلام في كل مذهب من المذاهب الادبية في العالم العربي والغربي التعرف على المذاهب الادبية الكلاسيكية والرومانتيكية والواقعية والرمزية
ب-الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج مهارات تطبيق تحليل النصوص بحسب خصائص المذاهب الادبية الالمام بالدوافع او العوامل التي افرزت المذاهب تحليل النصوص الادبية بحسب اليات او اجراءات كل مذهب من المذاهب
طرائق التعليم والتعليم
طرح الاسئلة البناءة التي تفتح مجالا لاسئلة اخرى الاستعانة بالوسائل التعليمية افساح المجال للطلبة لطرح الاسئلة ومناقشتها

طرائق التقييم
اجراء اختبارات تحريرية وشفوية اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية تكليف الطلبة بكتابة البحوث
ج-الاهداف الوجدانية والقيمية
تعزيز ثقة الطالب بنفسه **رفع مستوى ثقافة الطالب** **تنمية قدرات الطالب المهاراتية لاسيما مهارة التحاور لتعزيز ورفع مهارة التعلم والحوار** **مشاركة الطالب في الاعمال التطوعية والنشاطات اللاصفية**

طرائق التقييم

الاختبارات الحضورية

الاختبارات الالكترونية

الاختبارات الحضورية/

الالكترونية الفصلية واليومية

الاختبارات النهائية

مخطط مهارات المنهج							
يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعليم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم							
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج							
السنة/المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	اختياري/اساسي	الاهداف المعرفية	الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج	الاهداف الوجدانية والقيمية	المهارات العامةوالتاهيليةالمنقولة(المهارات الاخرى المتعلقةبقابليةالتوظيف والتطوير الشخصي)

الرابعة		المذاهب الادبية	اساسي	الالمام باهم المذاهب الادبية في الادبين الغربي والعربي معرفة ابرز الاعلام في كل مذهب من المذاهب الادبية في العالم العربي والغربي التعرف على المذاهب الادبية الكلاسيكية والرومانتيكية والواقعية والرمزية	مهارات تطبيق تحليل النصوص بحسب خصائص المذاهب الادبية الالمام بالدوافع او العوامل التي افرزت المذاهب تحليل النصوص الادبية بحسب اليات او اجراءات كل مذهب من المذاهب	تعزيز ثقة الطالب بنفسه رفع مستوى ثقافة الطالب تنمية قدرات الطالب المهاراتية لاسيما مهارة التحاور لتعزيز ورفع مهارة التعلم والحوار مشاركة الطالب في الاعمال التطوعية والنشاطات اللاصفية	اختبارات تحريرية وشفوية اجراء الامتحانات اليومية والشهرية والنهائية المطالعة المكثفة الخارجية

12-التخطيط للتطوير الشخصي

تشجيع الطلبة على المشاركة في المسابقات العلمية والثقافية
حث الطلبة على المشاركة بالاعمال التطوعية
اشراك الطلبة بالحضور في الورش والندوات والمؤتمرات

13-معيار القبول (وضع الانظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية او المعهد)
معدل الطالب اجراء مقابلة للطلبة واختبارهم ضمن تخصص القسم العلمي
14- اهم مصادر المعلومات عن البرنامج
المذاهب الادبية والنقدية / شكري عياد مذاعب الادب الغربي ومظاهرها في الادب العربي/ د.سالم الحمداني المذاهب الادبية / د. جميل نصيف التكريتي .