

Аналіз
роботи шкільної бібліотеки КЗ ЗСЗШ «Джерело» ЗОР
за 2019-2020 навчальний рік

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

У 2019-2020 навчальному році робота шкільної бібліотеки була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про бібліотеку і бібліотечну справу», Положення про бібліотеку загальноосвітнього навчального закладу, нормативних документів Міністерства освіти України, Статуту школи.

Враховуючи навчальні та виховні завдання сучасної школи та інтереси читачів, враховуючи їх вікові особливості, літературу, яка надійшла до шкільної бібліотеки, протягом року використовувались різні форми роботи для підвищення інтересу дітей до книги.

Пріоритетним завданням є допомога у вивченні та засвоєнні шкільної програми, організація навчальної діяльності та дозвілля дітей. Створення сприятливих і комфортних умов для організації освітнього процесу, розвитку комплексного навчально-методичного забезпечення предметів. Створення позитивного іміджу бібліотеки через пошук сучасних, найбільш привабливих для читача форм популяризації книги, а також послуг, які пропонує бібліотека. Робота бібліотеки у 2019-2020 навчальному році спиралася на вирішення завдань по інформаційному забезпеченню освітнього процесу та здійснювала інформаційно-бібліографічний супровід упровадження Державних стандартів освіти, переходу до Нової української школи.

З метою реалізації цих завдань, згідно річного плану, робота бібліотеки здійснювалась у таких напрямках:

- виховання в учнів інформаційної культури, культури читання, шанобливого ставлення до книги.
- формування правової культури читачів, патріотизму, поширення інтересу до рідного краю;
- пропаганда здорового способу життя;
- упровадження сучасних інформаційно-комунікативних технологій та використання медіа-ресурсів у практиці роботи;
- максимального розкриття фонду через сучасні форми наочної популяризації літератури та оптимізацію довідково-бібліографічного обслуговування;
- створення умов у шкільній бібліотеці для позитивної мотивації читання;
- моделювання універсального бібліотечного фонду, що відповідає профілю закладу, змісту освітнього процесу, його інформаційним, виховним та культурологічним функціям, а також запитам, інтересам користувачів.

Шкільна бібліотека свою діяльність організовувала спільно з педагогічним колективом, відповідно до плану роботи, який є складовою частиною плану освітньої роботи в школі, керуючись «Положенням про шкільну бібліотеку», посадовою інструкцією завідувача бібліотеки, правилами користування бібліотекою. Регламентувалася режимом роботи бібліотеки, встановленого дирекцією відповідно до внутрішнього розпорядку школи.

Обслуговування читачів проводилось в режимі абонементу та читального залу. Облік користувачів та книговидачі в бібліотеці вівся відповідно до встановленого порядку: в читацьких формулярах, щоденнику роботи шкільної бібліотеки.

Фонд бібліотеки налічує 22176 примірники. З них художньої літератури 10591 примірників, 8040 примірників підручників та 3545 періодики. Забезпеченість учнів підручниками становить сто відсотків. Кількість читачів - 479, число відвідувань – 2473, кількість виданих книг – 7156.

На допомогу вчителів, здобувачам освіти, для формування ключових компетентностей бібліотека використовувала різноманітні форми роботи: інформаційні дні, вікторини, відеоподорожі, інтелектуальні аукціони, бібліографічні огляди, конкурси, КВН, бесіди, консультації, тематичні дні, виставки.

Свою роботу завідувачка бібліотеки Котій Ірина Миколаївна у 2019-2020 навчальному році направила на формування іміджу сучасної, успішної бібліотеки для дітей «Джерела» , як культурно-освітнього майданчика для творчої, креативної, обдарованої дітвори.

Неперевершеними і запам'ятовуваними в цьому навчальному році були проведені в бібліотеці: на День вчителя - лаунж-зона «Осінні барви» та на свято 8 Березня – зона релаксу і відпочинку «Книги, кава і трішки про життя». Використовуючи сучасні бібліотечні форми, залучивши до співпраці учнів 6-В та 8 класів, заходи пройшли на високому рівні і отримали позитивний відгук.

Ефективність бібліотечно-інформаційного обслуговування читачів залежить від знання читацьких інтересів, запорукою успішного розвитку яких є максимальне розкриття книжкового фонду в умовах відкритого доступу. Відкритий доступ до бібліотечного фонду - це один із шляхів прищеплення інтересів до книги, оскільки саме він дає змогу читачам детальніше ознайомитись із фондом та вибрати книгу з тієї чи іншої теми.

Діти молодшого шкільного віку своєрідно сприймають навколишній світ, відображений у книзі. Вони по-своєму ставляться до всього, що читають. У формуванні читацьких інтересів підлітків є свої особливості. Вибір книжки

для учня має свій шлях і метод. Це дуже важливий процес, адже книжка, вибрана самим учнем, прокладає стежку до душі дитини, треба лише повернути увагу до деяких видань, не нав'язуючи їх.

Особливої уваги заслуговує така форма розвитку читацьких інтересів, як книжкова виставка. Основною відмінною рисою книжкової виставки є показ самих творів, що дає можливість читачу безпосередньо ознайомитись із книгою і в більшості випадків негайно одержати її для читання. В період до карантину в бібліотеці систематично, до календаря знаменних дат викладалися книжкові виставки:

- До дня визволення України від фашистських загарбників «Шляхами мужності і героїзму»;
- До дня української писемності та мови «Як річка з роду і до роду, так мова з'єднує народ»;
- До дня українського козацтва тематико-експозиційна виставка «Козацької слави пам'ять невмируща»;
- До дня Гідності та Свободи «Знання і повага прав людини – шлях до взаєморозуміння»;
- Виставка екранізованої літератури «Від роману до екрану»
- До річниці Соборності України «Соборність – це сильна, єдина держава»;
- До Дня Героїв Небесної Сотні «Долі героїв Майдану: ландшафт пам'яті»;
- Тематична полиця до Міжнародного дня рідної мови «Рідна мова – Всесвіту основа»;
- До річниці від дня народження Т.Г.Шевченка «Думи Кобзаря живуть вічно»;
- До Всесвітнього дня тварин книжкова виставка «Брати наші менші».

На сучасному етапі розвитку бібліотек набуває актуальності питання комп'ютерної грамотності користувачів – вміння користуватися комп'ютером, знаходити потрібну й корисну інформацію в Інтернеті. Саме тому бібліотека школи за допомоги адміністрації школи оснащена: комп'ютером для

бібліотекаря; двома ноутбуками для користувачів; проектором та великим екраном; кольоровим принтером; колонками; швидкісним інтернетом.

Бібліотека школи-інтернату «Джерело» є сучасним інформаційним центром забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією і виконує функції бібліотечно-інформаційного медіа-центру.

На період карантину бібліотека відчинила віртуальні двері за допомогою блогу «БібліоDzherelo». Цікавими були: відео-вікторина «Правова відгадайка»; віртуальна книжкова виставка «Острів дитячих казкових скарбів»; віртуальна бібліографічна гра «Якщо автора я знаю, швидко книгу відгадаю»; до дня Європи «Україна – країна європейських цінностей» з Єврокросвордом; до дня вишиванки «Які ж ми гарні в нашій вишиванці» з цікавою грою, створеною за допомоги сервісу learningapps. Був створений і поширений серед вихованців «Джерела» челендж #збираємоbookshelves #DzhereloZp – збираємо книжкову полицку улюблених книжок. Весь матеріал висвітлювався і поширювався на сторінках facebook у групі - КЗ "Запорізька спеціальна загальноосвітня школа-інтернат "Джерело" ЗОР.