



PEMERINTAH KABUPATEN NGAWI
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 GENENG
JL. RAYA GENENG NGAWI 63271 TELP. 0351-746440

INSTRUMEN ASASMEN DIAGNOSTIK KOGNITIF

MATA PELAJARAN : Informatika
FASE : D - SMP
TAHUN PELAJARAN : 2022/2023
KELAS : VII
SEMESTER : I (GANJIL)

- Asasmen Diagnostik adalah asasmen yang dilakukan di awal pembelajaran yang berfungsi untuk mengetahui kondisi kesejahteraan peserta dan untuk mengetahui tingkat pemahaman awal dari materi yang akan disampaikan.
- Asasmen Diagnostik dibagi dua yaitu: Asasmen Diagnostik Kognitif dan Non Kognitif
- Asasmen Diagnostik Non Kognitif dilakukan di awal semester atau awal tahun pelajaran

Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Capaian	Instrumen Asasmen Diagnostik Kognitif
Pilar dalam Berpikir Komputasi	Siswa mampu memahami konsep computational thinking dengan menjabarkan sebuah contoh masalah kehidupan sehari-hari dan menuangkannya dalam dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi, dan menyusun algoritma	1. Memahami konsep komputational thinking 2. Menuangkan contoh masalah kehidupan sehari-hari dalam dekomposisi, pengenalan pola, abstraksi dan menyusun algoritma	Soal Tertulis: 1. Apakah kalian sudah memahami konsep komputational thinking? 2. Sebutkan contoh dalam kehidupan sehari-hari pemanfaatan komputational thinking!
Berbagai Studi Kasus Berpikir Komputasi	Siswa mampu menyelesaikan persoalan sehari-hari dengan merancang solusi (algoritma) berdasarkan logika yang dijabarkan melalui pendekatan berpikir komputasional	1. Menyelesaikan persoalan sehari-hari 2. Menggunakan pendekatan komputational thinking	Soal Tertulis: Perhatikan kalimat berikut! 1. Mulai 2. Menulis Surat 3. Surat dimasukkan amplop 4. Menutup amplop 5. Menempel perangko 6. Mengantar ke kantor pos 7. Selesai Urutkan algoritma yang benar!
	Siswa mampu memecahkan persoalan konsep optimasi penjadwalan,	1. Memecahkan persoalan konsep optimasi penjadwalan	Setelah sekolah, ada beberapa kegiatan yang akan kita lakukan, yaitu mengerjakan PR, belajar musik, belajar memasak, bermain

Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Capaian	Instrumen Asasmen Diagnostik Kognitif
	kodifikasi Boolean, representasi data tumpukan (stack)	2. Memecahkan persoalan konsep kodifikasi Boolean 3. Memecahkan persoalan konsep data tumpukan (stack)	bersama teman, memberi makan ikan, mengelap sepatu dan pergi ke tukang potong rambut. Buatlah Optimasi Penjadwalan agar tidak bentrok!
Email dan Penggunaannya	Siswa mampu mengenal aplikasi atau website surel (email)	Mengenal web email	1. Apakah kalian mengetahui tentang web email? 2. Bagaimanakah cara menggunakan web email untuk berkomunikasi?
	Siswa mampu menggunakan aplikasi atau website surel (email) untuk berkomunikasi yang benar	Menggunakan web email untuk berkomunikasi	
Menggunakan Peramban (Browser)	Siswa mampu menggunakan aplikasi peramban dalam pencarian informasi di internet	Mencari informasi menggunakan peramban	1. Carilah artikel tentang cara memelihara “ikan Koi”! 2. Di dalam browser gunakan kata kunci yang tepat!
CMS Konten Digital	Mampu memanfaatkan CMS dalam pengelolaan konten digital	Mengelola konten digital menggunakan CMS	Apakah kalian sudah membuat blog menggunakan Wordpress?
Komponen, Fungsi dan Cara Kerja Komputer	Siswa mampu menjelaskan komponen, fungsi, dan cara kerja komputer yang membentuk sebuah sistem komputasi	1. Menjelaskan komponen sistem komputasi 2. Menjelaskan fungsi sistem komputasi 3. Menjelaskan cara kerja komputer	1. Jelaskan komponen sistem komputasi! 2. Apa saja fungsi sistem komputasi? 3. Jelaskan bagaimana cara kerja komputer!
Kodefikasi Biner	Siswa mampu memahami proses kodifikasi data (biner) dan penggunaan kodifikasi untuk menyimpan dalam memori komputer.	1. Memahami proses kodifikasi (biner) 2. Memahami penggunaan kodifikasi untuk menyimpan dalam memori komputer	1. Apakah kalian sudah memahami kodifikasi biner? 2. Apa kegunaan kodifikasi biner dalam sistem penyimpanan di komputer?
Jenis, Satuan Ukuran, Analisis dan Interpretasi Data	Siswa mampu mengenal jenis data, satuan ukuran data, analisis data, dan interpretasi data	1. Mengenal jenis data 2. Mengenal ukuran data 3. Mengenal analisis data 4. Mengenal interpretasi data	1. Sebutkan berbagai jenis data yang kamu ketahui! 2. Apakah satuan yang dipergunakan untuk di data tersebut! 3. Bandingkan data yang kamu miliki dengan data temanmu!

Materi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Capaian	Instrumen Asasmen Diagnostik Kognitif
Pengelolaan Data	Siswa mampu mengakses, mengolah, mengelola, dan menganalisis data secara efisien, terstruktur, dan sistematis untuk menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data dari situasi konkret sehari-hari dengan menggunakan perkakas TIK atau manual	1. Mengakses, mengolah, mengelola dan menganalisis data secara efisien, terstruktur dan sistematis 2. Menginterpretasi dan memprediksi sekumpulan data	1. Catatlah umur, tinggi badan, berat badan, ukuran sepatu dan jarak rumahmu ke sekolah! 2. Bandingkan dengan data yang sama milik temanmu! 3. Buatlah interpretasi tentang perbandingan kedua data tersebut!
Pemrograman Visual Strach	Siswa mampu mengenali objek-objek dan memahami perintah atau instruksi dalam sebuah lingkungan pemrograman blok/visual untuk mengembangkan program visual sederhana berdasarkan contoh-contoh yang diberikan	1. Mengenali objek 2. Memahami perintah dalam lingkungan pemrograman blok/visual sederhana berdasarkan contoh	
Game Strach	Siswa mampu mengembangkan karya digital kreatif (game, animasi, atau presentasi)	Mengembangkan karya digital kreatif	-

Mengetahui
Kepala Sekolah,



Drs. Tri Sumarsono, M.Pd.
NIP. 19621008 198903 1 009

Geneng, 18 Juli 2022
Guru Mata Pelajaran

Purwanto, S.Pd., S.Kom., M.Pd.
NIP. 197112312006041011