

1	Грубые нарушения всех сторон речи: фонетики, лексики, грамматики, связной речи.
2	Замедленное развитие внимания, памяти, мышления, эмоциональная незрелость.
3	Стойкие нарушения интеллекта, трудности в обучении, социальной адаптации.
4	Однообразное поведение со склонностью к стереотипным, примитивным движениям. (Н-р раскачивание туловищем или головой, подпрыгивание на носках и пр).
5	Речевые нарушения. В более тяжелых формах наблюдается мутизм (полная утрата речи), у некоторых детей отмечается повышенный вербализм – ребёнок постоянно произносит понравившиеся ему слова или слоги.
6	Сниженный уровень познавательной активности и слабость познавательных интересов.
7	Отставание в речевом развитии: недостатки произношения, аграмматизмы, ограниченность словаря.
8	Низкий уровень свойств внимания (устойчивость, концентрация, переключение).
9	Отмечается повышенная возбудимость, крик, беспокойство, склонность к вспышкам раздражительности, упрямству.
10	Движения характеризуются плохой скоординированностью, неловкостью, замедленным темпом. Снижена мышечная сила, имеются недостатки мелкой моторики.
11	Неловкость пальцев рук, тремор; трудности захвата, манипуляций, самообслуживания, письма.
12	Коммуникативная депривация – неспособность инициировать диалог, понять собеседника; зависимость от зрительного контакта (чтение с губ).
13	Проблемы с концентрацией внимания т.к. для восприятия звуков требуется больше усилий; задержка в развитии речи и когнитивных навыков.
14	Фрагментарность, искажённость зрительного восприятия объектов, замедленность и нечёткость их опознания.
15	Нарушение зрительно-моторной координации.

Перечень нарушений развития у детей с ОВЗ

