**Тема:** День Збройних сил України!

**Клас: 1**

**Мета:** формувати почуття гордості до захисників нашої держави – Збройних сил України, нащадків славних запорізьких козаків; розвивати потребу оберігати, як святиню все, що пов'язано з рідною землею, розвивати фізичні якості дітей - спритність, кмітливість, активність; виховувати любов до України, бажання стати на її захист, бути сильнішими, сміливими, спритними; виховувати у дітей любов до національних традицій, народної мудрості, виховувати шанобливе ставлення до запорожців, спонукати до наслідування їх кращих рис характеру: добродушності, безкорисливості, товариськості, бажання завжди прийти на допомогу.

**Матеріально-технічне забезпечення:**

- дидактичне забезпечення: мішки, шаровари, жилетки, шапки, банки з водою, ложки, казанки, канат.
- технічні засоби навчання: магнітофон, записи пісень.
- використані джерела інформації:

1. Ковальчук Л. С. Сценарій «Козацькі забави» [Електронний ресурс] / Лариса Семенівна Ковальчук. – Режим доступу: https://naurok.com.ua/scenariy-sportivnogo-svyata-kozacki-zabavi-10816.html

2. Прудникова А. В. Сценарій до Дня Збройних Сил України **[Електронний ресурс] /** Анна Володимирівна Прудникова **- Режим доступу**: https://naurok.com.ua/scenariy-do-dnya-zbroynih-sil-ukra-ni-84341.html

**Складова моделі успішного випускника:** Громадянин

**Орієнтир складової моделі успішного випускника:** патріотизм (очікувані результати: формування почуття патріотизму, відданості Батьківщині); громадянська позиція (очікувані результати: здатність до спільного життя, до співпраці у громадянському суспільстві; здатність до відповідальності перед суспільством); здоровий спосіб життя (очікувані результати: розуміння та ведення здорового способу життя); загальноприйняті моральні норми

суспільства (очікувані результати: знання та збереження культурних цінностей, вміння розв'язувати конфлікти, засвоєння вічних цінностей.)

**Складова моделі успішного випускника:** Творча особистість

**Орієнтир складової моделі успішного випускника:** самопізнання (*очікувані результати* – самоактуалізація прагнень до самостійності, формування позитивного сприйняття індивідуальності в собі та новизни в оточенні); творча самореалізація (*очікувані результати* - реалізація творчих здібностей , розвиток творчої активності).

**Педагогічний інструментарій для формування успішного випускника:** особистісно-орієнтований, компетентнісний, діяльнісний підходи, ігрові технології; форма роботи – змагання, естафети.

| ХІД ЗАХОДУ: | |
|---|---|
| *Діти заходять в зал під «Запорізький марш» і стають в шеренгу.* | |
| **Вихователь:** | Тобі, Україно, мій мужній народе,<br>Складаю я пісню святої свободи.<br>Усі мої сили і душу широку<br>Й життя я віддам до останнього кроку, |
| **Вчитель:** | Аби ти щаслива була, Україно,<br>Моя Батьківщино!<br>**6 грудня** ми відзначаємо День Збройних сил України. І сьогодні наш захід присвячений воїнам, які захищають незалежність нашої держави.<br>Багато страждань випало на долю нашого народу за цей час, але він проявив свій незламний дух. А саме, на полі битви – наші мужні, сміливі, хоробрі воїни, захисники, які є нащадками справжніх козаків, не шкодуючи власного життя, захищають неньку-Україну. Вони з гідністю несли і несуть бойову службу в лавах Збройних сил України, скорочено ЗСУ. |

| | |
|---|---|
| **Вихователь:** | Дівчата й хлопці, жінки й чоловіки стали на захист рідної землі, як колись давно славні запорізькі козаки. А хто ж вони справжні козаки? |
| Хлопець1: | За горами високими,<br>За Дніпровськими порогами,<br>За лісами широкими<br>Наші прадіди жили. |
| Хлопець2: | Мали міць козацьку, сильную<br>Цінували волю вільную.<br>Україну свою рідную<br>Як зіницю берегли. |
| Хлопець3:<br><br>Хлопець 4: | Гляньте, яка Україна чарівна,<br>Гарна, немовби казкова царівна!<br>Гори, гаї,голубі небеса –<br>Глибинна, бентежна, велична краса ! |
| Хлопець5:<br><br>Хлопець6: | Козаки – це вільні люди!<br>Козаки – безстрашні люди!<br>Козаки – борці за волю<br>За народну добру долю! |
| Хлопець7: | Козак – чесна , смілива людина,<br>Найдорожча йому Батьківщина!<br>Козак – слабкому захисник.<br>Цінити побратимство звик. |
| Хлопець8: | Козак – усім народам друг,<br>І лицарський у нього дух.<br>Козак українську любить мову,<br>Він завжди здержить своє слово! |
| **Вчитель:** | - А де ж жили справжні козаки? |
| Дівчинка 1: | Острів Хортиця — республіка козацька.<br>Ось де слава розквітала буйноцвіттям! |
| **Вчитель:** | - А який девіз всіх козаків? |
| Діти: | Щоб козацькому роду не було переводу,<br>Присягаєм на відданість Вітчизні й народу! |
| **Вчитель:** | - А чи знають наші діти пісню про козачат?<br>**Пісня «Ми маленькі козачата».** |

| | |
|---|---|
| Дівчинка 2:<br><br>Дівчинка 3: | Козаки - сини Батьківщини,<br>В них сила духу непоборна!<br>Козацтво - слава України,<br>Це гордість наша всенародна! |
| **Дитина 4:** | На Січ жінок хоч не пускали,<br>Щоб не було там сліз, жалів,<br>Та козаки їх шанували –<br>Бабусь, сестер і матерів. |
| **Дитина 5:** | Жінки плекали у любові<br>Дітей звитяжних козаків,<br>І Божу Матір в тихім слові,<br>Просили, щоб козак вцілів. |
| **Дитина 6:** | З неволі часто виглядали<br>Вони дітей багато літ.<br>Сини ж їх в руку цілували,<br>Із Січі слали їм привіт! |
| **Дитина 7:** | Важкі часи для Батьківщини<br>На плечі кожного лягли,<br>Свої ж права жінки Вкраїни<br>В той час відстояти могли! |
| **Дитина 8:** | Україно, моя Україно,<br>Присягаюсь тобі знов і знов!<br>Україно, моя Україно,<br>Моя віра, надія й любов. |
| **Дитина 9:**<br><br>**Дитина 10:** | Розпускайте крила, сміливо злітайте,<br>Шлях до волі і єднання у серцях плекайте!<br>Щоб у всіх кінцях і всюди, у кожній родині<br>Жила слава козацька, цвіла Україна! |

| | |
|---|---|
| **Вчитель:** | А тепер ми перевіримо наших козачат на спритність, силу та вміння долати випробування на своєму шляху. |
| «Поїзд» | Як відомо, козаки вміли швидко бігати, навіть доганяли й ловили дикого коня. А чи вміють так швидко бігати учасники наших змагань? Зараз перевіримо! За моїм сигналом учасник біжить навколо поворотного прапорця, підбігає до команди, чіпляє одного воїна (зачіпають обов`язково правою рукою за ліву), вони вдвох оббігають навколо прапорця й назад, чіпляють третього воїна й усе повторюється, доки не заберуть останнього.<br>*Підбиття підсумків.* |
| «Одягання шароварів» | Для того щоб захищати свою країну, треба бути розумним, сильним, хитрим, спритним.<br>Одяг у вас чудовий, але не зовсім козацький. Ану вдягніться як слід! Яка команда швидше одягне всіх своїх учасників по черзі в шаровари та козацьку жилетку, та і переможе.<br>*Підбиття підсумків.* |
| *«Втеча полоненого козака з полону»* | Різне траплялося в козацькому житті. Було й так, що козаки потрапляли в полон. Та при першій нагоді вони тікали з неволі!<br>Біг у мішках: перший учасник кожної команди стоїть в мішку. За сигналом ведучого виконує пересування стрибками в мішку до позначки та назад до команди, передаючи мішок наступному гравцеві. Виграє та команда, яка без порушень правил і швидше за всіх виконала завдання.<br>*Підбиття підсумків.* |
| «Кашовари» | Молодці козаки! Бувало, запорожці, як підмовлять на Січі якого хлопця, то перше пробують чи годиться він бути |

| | |
|---|---|
| | козаком. Ото звелять йому кашу зварить і наказують: „Вари так, щоб і не сира була і не перекипіла!”<br>Ми також будемо варити кашу. А щоб кашу зварити, слід води наносити. Отож, чи є у вас охота на цім святі позмагатись, силу і спритність показати, як це у козаків ведеться! Де козаки спритніші? Хто більше води принесе?<br>На стільчиках у кожної команди стоять порожні банки, а біля кожної команди стоїть казанок з водою. Козачатам з кожної команди слід під музичний супровід перенести воду з казанка в банку ложкою. перемагає та команда, яка перенесе більше води.<br>*Підбиття підсумків.* |
| «Перетягування канату» | Славні наші козачата! І з полону втекли, і вірних товаришів врятували. Недаремно народна мудрість каже: Гуртом і батька добре бити! То ж зараз ви всі гуртом позмагаєтесь у перетягуванні канату.<br>*Підбиття підсумків.* |
| **Дівчинка 11:** | Ми роду козацького діти,<br>ми любимо сонце і квіти,<br>і сонце нам шле свій привіт.<br>Ми роду козацького діти,<br>землі української цвіт. |
| Вчитель | Ось і закінчилися наші змагання! Наші команди показали, що вони - гідні нащадки славного козацького роду, справжні козаки. Успіхів вам і здоров`я! Пам'ятаєте, дорогі діти, що ви є нащадками славних українських козаків. То ж любіть Україну, шануйте її народ. Хай кожен з вас своїми добрими справами і вчинками доведе, що козацькому роду нема переводу! |