ПРОТОКОЛ № 3

засідання членів Науково-методичної ради комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»

від 21.09.2023 р.

Голова засідання - Святченко І.К, голова Науково-методичної ради, директор комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»

Секретар: Шолохова О.І., консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»

Всього: 12 членів Науково-методичної ради

1	Святченко Ірина Костянтинівна	Голова Науково-методичної ради (далі - НМР), директор комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»
2	Антикало Світлана Михайлівна	Заступник голови НМР, консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»
3	Шолохова Олена Іванівна	Секретар НМР, консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»
4	Дарменко Інна Валеріївна	Член НМР, начальник відділу розвитку мережі закладів освіти та методичної підтримки педагогів департаменту освіти
5	Воєвутко Наталія Юріївна	Член НМР, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки та освіти Маріупольського державного університету
6	Пономарьова Людмила Володимирівна	Член НМР, заступник голови методичної ради ПДТУ, Кафедра української мови та слов'янської філології, кандидат філологічних наук, доцент кафедри української філології Приазовського державного технічного університету
7	Махова Юлія Валеріївна	Член НМР, консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»

8	Козлова Олена Василівна	Член НМР, директор Міського центру практичної психології і соціальної роботи
9	Борисенко Лілія Семенівна	Член НМР, директор КЗ «Маріупольський навчально-виховний комплекс «Ліцей-школа №48» Маріупольської міської ради Донецької області»
10	Гасіч Світлана Анатоліївна	Член НМР, завідувач КДНЗ комбінованого типу «Ясла-садок №124 «Струмочок» управління освіти Маріупольської міської ради»
11	Старцева Лілія Антонівна	Член НМР, консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»
12	Андрєєва Олена Миколаївна	Член НМР, консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»

Присутні: 12 членів Науково-методичної ради

Відсутні з поважної причини:

ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1	«Якість дистанційного навчання та організація роботи в умовах воєнного стану: обговорюємо ключові питання»	Махова Ю.В.Член НМР, консультант комунальної установи «Маріупольський центр професійного розвитку педагогічних працівників Маріупольської міської ради Донецької області»
2	«Освіта для світу, що змінюється»	Антикало С.М., консультант Маріупольського центру професійного розвитку
3	«Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес»	Козлова О.В., директор Міського центру практичної психології і соціальної роботи

І. «Якість дистанційного навчання та організація роботи в умовах воєнного стану: обговорюємо ключові питання»

СЛУХАЛИ:

Доповідач – Махова Ю.В.., консультант Маріупольського центру професійного розвитку проінформувала присутніх про організацію якісного дистанційного навчання та організація роботи в умовах воєнного стану: обговорюємо ключові питання.

Содоповідач Ляшенко Олександра- методист дистанційної школи JUST CLASS проінформувала прсутніх щодо онлайн платформ для ефективної організації дистанційного навчання у закладах освіти

ПРОПОЗИЦІЇ:

Розробити правила дистанційного навчання та відслідковувати освітній процес.

1. Використовувати синхронне і асинхронне дистанційне навчання.
2. Створювати спільноти і покращувати взаємозв'язок.
3. Надавати можливість здобувачам освіти працювати парами, у групах над проєктами.
4. Обрати інструменти, зручні для мобільних пристроїв.
5. Потурбуватись про захист персональних даних та конфіденційність.
6. Надавати підтримку учням і батькам у використанні цифрових пристроїв.

ВИРІШИЛИ:

Взяти за основу та схвалити надані пропозиції, оптимально використовувати можливості сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 12, проти – 0, утримались – 0.

ІІ. «Освіта для світу, що змінюється»

СЛУХАЛИ:

Доповідач – Антикало С..М., консультант Маріупольського центру професійного розвитку проінформувала присутніх про чинники, які вплинули на якість освіти та підкреслила можливості для розвитку освти в умовах війни, яких помилок має уникати педагог закладу освіти у своїй роботі, щоб здбувачі освіти відчули якісні зміни вже зараз та отримали кращу якість освіти.

ПРОПОЗИЦІЇ:

Окреслити питання підвищення професійної компетенції педагога, а саме;

1. Поважати кожну дитину
2. Вірити в успішність кожної дитини
3. Бути чесними і визнавати власні помилки
4. Уміти слухати і дотримуватися конфіденційності
5. Бути послідовними і справедливими
6. Мати високі очікування щодо кожного учня
7. Цінувати особисті зусилля дітей
8. Організовувати середовище, що стимулює до навчання
9. Постійно поновлювати свої знання про дитячий розвиток

УЧИТЕЛЬ – АГЕНТ ЗМІН!

ВИРІШИЛИ:

Підвищувати професійну компетентність педагогів, шляхом детального відпрацювання методик, освітніх технологій усіх ланок освіти,ретельне будування треєкторії розвитку педагога та індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 12, проти – 0, утримались – 0.

ІІІ. «Як допомогти вчителю зберегти своє здоров'я та подолати стрес»

Доповідач - Козлова О.В. директорка міського центру практичної психології під час доповіді проінформувала присутніх про основну мету психолого – педагогічного супровіду педагогів Маріуполя під час війни, окреслила симптоми професійного вигоряння, засоби відновлення психологічного ресурсу, надала пропозиції для використання педаогами у своїй діяльності

ПРОПОЗИЦІЇ:

1. Любіть себе.
2. Будьте уважні до себе: це допоможе своєчасно помітити перші симптоми втоми.
3. З'ясуйте, що саме вас тривожить та зачіпає за живе.
4. Припиніть шукати в роботі щастя або порятунку.
5. Знаходьте час не тільки на робоче, а і на приватне життя.
6. Припиніть жити життям інших. Живіть своїм власним. Не замість людей, а разом з ними.
7. Якщо вам дуже хочеться комусь допомогти або зробити за нього роботу, запитайте себе: чи так це йому потрібно? Може, він впорається сам?
8. Сплануйте свій день.
9. Робіть «тайм-аути». Для забезпечення психічного та фізичного благополуччя дуже важливо відпочивати від роботи та інших навантажень.
10. Навчіться керувати своїми емоціями.
11. Відмовтеся від думки, що у вас щось не вийде. Якщо ви думаєте так, то це може стати істиною, оскільки ви самі переконаєте в цьому інших.
12. Усміхайтеся, навіть якщо вам не дуже хочеться.
13. Робіть фізичні вправи не менше 30 хвилин на день.
14. Вмійте сказати "НІ".
15. Вживайте вітамін Е.

ВИРІШИЛИ: взяти до роботи дані пропозиції та впроваджувати їх для поліпшення психолого – емоційного стану педагогів закладів освіти.

ГОЛОСУВАЛИ: за – 12, проти – 0, утримались – 0.

Голова НМР Ірина СВЯТЧЕНКО

Секретар НМР Олена ШОЛОХОВА

