

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ЗАПОРІЗЬКИЙ МЕТАЛУРГІЙНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЗАПОРІЗЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»

Інтелектуальна географічна гра
Туристична екскурсія
«Індія – Китай - Японія»

Укладач

Ірина НОСАЧ

Розглянуто та схвалено на
засіданні циклової комісії
суспільно-економічних дисциплін
Протокол № 6 «01» січня 2025 року

Методист ВСП ЗМФК ЗНУ

Людмила ШИПШ

Запоріжжя, 2025

Інтелектуальна географічна гра

Туристична екскурсія «Індія – Китай - Японія»

Мета: Перевірити рівень знань здобувачів освіти з Географії. Поглибити знання з дисципліни «Географія». Розвивати почуття колективізму, відповідальності. Створити умови для розвитку творчості.

Очікувані результати: 1)За допомогою інтелектуального заходу здобувачі освіти поглиблюють знання з економічно-соціальної географії світу. 2)Вдосконалюють навички пошукової роботи. 3)Удосконалюють толерантне відношення до людей.

Обладнання: Мультимедійний пристрій, ноутбук, завдання.

Структура заходу

- 1)Виступ викладача
- 2)Доповіді студентів
- 3)Вікторина «Вірю-не вірю. Факти про їжу в Індії».
- 4)Конкурс «Школа санскриту».
- 5)Конкурс «Історично-культурні пам'ятки Азії».
- 6)Конкурс «Винаходи людства»
- 7)Конкурс «Прапори країн Азії»
- 8)Конкурс «Географічні об'єкти»
- 9)Конкурс «Тваринний світ Азії»
- 10)Визначення переможців. Підведення підсумків

Викладач: Шановні викладачі та здобувачі освіти, я запрошую вас на туристичну екскурсію по країнам Азії: Індії, Китаю, Японії.

Перша країна, яку ми відвідаємо – це Індія.

Відео : (На мультимедійному пристрої відео «Цікаві факти про Індію»)

Здобувач освіти:

Індія – ідеальна країна як для досвідчених самостійних мандрівників, так і для новачків. Тут можна знайти різний відпочинок і враження. Індія – любов на все життя. Індія дуже багатогранна. Кожен штат – це інший світ. Безлюдні пляжі, галасливі міста, гори із засніженими вершинами, східні базари, колоніальні квартали, стародавні храми; безліч культур і релігій перемішалися тут, зробивши її такою особливою.

Як отримати візу в Індію?

Документи для отримання візи в Індію через Консульство

- анкетні дані;
- електронне фото та фото в друкованому вигляді, 5 на 5 см;
- закордонний паспорт
- бронювання авіа та готелю;
- копія внутрішнього паспорта

Вартість туристичної візи – 65 доларів.

Викладач: Які асоціації у вас виникають із словом Індія? Слон, чай, корова, Гоа, буддизм, сарі, Боллівуд, Тадж – Махал.....

1)Вікторина «Вірю-не вірю. Факти про їжу в Індії».

Вам необхідно говорити вірю або не вірю. Якщо ваша відповідь буде правильною, то ваша команда отримує бал.

1 команда -Індія - рай для вегетаріанців.

Вірю- це правильно

2 команда - Корова - священна тварина. Її не їдять.

Вірю – це правильно.

1 команда - Спецій використовують мало.

Ні, не вірю. Навпаки, багато.

2 команда - Суміш спецій називається парика.

Ні, не вірно - масала.

1 команда -Масала не обов'язково гостра. До солодких страв масала теж годиться.

Так, вірю – це правда.

2 команда - Лассі - національний напій, робиться з йогурту. Може бути солодким, може бути солоним, може бути з безліччю спецій, може бути яким завгодно.

Так, вірю – це правда.

1 команда - Баффі - улюблені всіма солодощі. Роблять з коров'ячого або кокосового молока.

Ні, не вірю. Баффі- герої фільму. А напій називається барфі.

2 команда -Індійці п'ють дуже міцний і дуже солодкий чай. На 1 склянку приблизно 5 чайних ложок.

Так, вірю. Це правда.

1 команда -Гість в домі - представник Бога. Його годують і розважають.

Так, вірю. Це правда.

2 команда -Прийшовши в гості, в обов'язковому порядку, тобі запропонують склянку вина. Ні, не вірю. Це неправда. Склянку води.

2)Конкурс «Школа санскриту»

Викладач: Другий конкурс «Школа санскриту». Санскрит – це літературна давньоіндійська мова. Завдання конкурсу: перевести текст з санскриту(назви індійських страв) на українську мову, користуючись "словниками".

Музика звучить, поки команди відгадують назви страв.

укв а	प् /p/	Вимов а	Вимов а з /p/	IAS I	ITRAN S	Українська транскрипці я	Приклад
अ प		[ɐ] або [ə]	[pɐ] або [pə]	a	a	Короткий звук: а	Авалокітешвара अवलोकितेश्वर
आ पा		[ɑ:]	[pɑ:]	ā	A	Довгий звук: а	Атман आत्मन्
इ पि		[i]	[pi]	i	i	i	Індра इन्द्र

ई	पी	[i:]	[pi:]	ī	I	й	Ixa ईह «попытка»
उ	पु	[u]	[pu]	u	u	Короткий звук: у	Упанішади उपनिषद्
ऊ	पू	[u:]	[pu:]	ū	U	Довгий звук: у	Ума ऊम्
ऋ	पृ	[ɹ]	[pɹ]	ṛ	R	Короткий звук: р	Piṣi ऋषि
ॠ	पृ	[ɹ:]	[pɹ:]	ṛ	RR	Довгий звук: р	Упанішади उपनिषद्
लृ	लृ	[l]	[pɹ]	!	LR	Короткий звук: лр	
लृ	लृ	[l:]	[pɹ:]	ī	LRR	Довгий звук: лр	
ए	पे	[e:]	[pe:]	e	e	Довгий звук: е	Eva एव «безперечно»
ऐ	पै	[əi]	[pəi]	ai	ai	Дифтонг: ай	Найва नैव «безперечно «ні»
ओ	पो	[o:]	[po:]	o	o	Довгий звук: о	Om ओम्
औ	पौ	[əu]	[pəu]	au	au	Дифтонг: ау	

Буква	Вимова	Вимова з /a/ (अ)	IAST	ITRANS	Українська транскрипція	Приклад
-------	--------	------------------	----------------------	------------------------	-------------------------	---------

प	[p]	[pe]	pa	pa	Звук: па	Падмасамбхава पद्मसंभव
फ	[pʰ]	[pʰe]	pha	pha	Звук: пха	Пхалам फलम् «фрукт»
ब	[b]	[be]	ba	ba	Звук: бу	Баларама बलराम
भ	[bʰ]	[bʰe]	bha	bha	Звук: за	Бга'авад-Гита भगवद्गीता
म	[m]	[me]	ma	ma	Звук: ма	Мантра मन्त्र
व	[v]	[ve]	va	va	Звук: гар	Ваджраяна वज्रयान
त	[t]	[te]	ta	ta	Звук: та	Тантра तन्त्र
ट	[ʈ]	[ʈe]	ṭa	ṭa	Звук: ськ	
थ	[tʰ]	[tʰe]	tha	tha	Звук: тха	Артха अर्थ
ठ	[tʰ]	[tʰe]	ṭha	ṭha	Звук: тъха	Патьха पाठ «цель»
द	[d]	[de]	da	da	Звук: да	Даттатрейя दत्तात्रेय
ड	[ɖ]	[ɖe]	ḍa	ḍa	Звук: рі	
ध	[dʰ]	[dʰe]	dha	dha	Звук: з	Дгарма धर्म

ढ	[dʱ]	[dʱe]	ḍha	ḍha	Звук: кар	
च	[cç]	[cçe]	ca	ca	Звук: ча	<u>Чакра</u> चक्र
छ	[cçʰ]	[cçʰe]	cha	cha	Звук: ри	<u>Чхатра</u> छात्र
ज	[j]	[je]	ja	ja	Звук: кре	<u>Джапа-мала</u> जपमाला
झ	[jʱ]	[jʱe]	jha	jha	Звук: ий	
क	[k]	[ke]	ka	ka	Звук: чн	<u>Карма</u> कर्म
ख	[kʰ]	[kʰe]	kha	kha	Звук: ий	<u>Сукхавати</u> सुखावती
ग	[g]	[ge]	ga	ga	Звук: нд	<u>Ганеша</u> गणेश
घ	[gʱ]	[gʱe]	gha	gha	Звук: ис	<u>Сангха</u> संघ
ः	[h]	[he]	ḥa	ḥa	Звук: х	<u>Йогах</u> योगः
ह	[ɦ]	[ɦe]	ḥa	ḥa	Звук: ке	<u>Маха-Бхагата</u> महाभारत
न	[n]	[ne]	na	na	Звук: р	<u>Нарасимха</u> नरसिंह
ण	[ɳ]	[ɳe]	ṇa	ṇa	Звук: у	<u>Равана</u> रावण

ज	[ɟ]	[ɲe]	ña	ña	Звук: л	
ड	[ɟ]	[ɲe]	ña	ña	Звук: б	
य	[j]	[je]	ya	ya	Звук: я	

Текст 1. यडजण कझ न घ Яблучний рис

Текст 2. इगइईटइ जहछ Індійські крекери

Текст 3 .ढड ध व बभ Каррі з гарбуза

3 конкурс «Історично-культурні пам'ятки Азії»

Відгадати історично-культурну пам'ятку Азії та країну, в якій вона знаходиться

- 1) Велика Китайська Стіна(Китай)
- 2) Тадж Махал — монумент, мавзолей, розташований за два кілометри від міста Агра (Індія), на березі річки Джамна. (Індія)
- 3) Теракотова армія(Китай)
- 4) Золотий індуїстський храм Шиви(Індія)
- 5) Голуба мечеть (Туреччина)
- 6) Печери Аджанти(Індія)

Ведуча: Друга країна, яку ми відвідаємо – це Китай.

На мультимедійному пристрої відео «Цікаві факти про Китай»

Здобувач освіти:

Країна Китай - це не тільки велика за площею та чисельністю населення країна світу, яка має тисячі заводів, це один з найцікавіших туристичних центрів світу. Архітектурні пам'ятки, національні парки, сучасні мегаполіси з

самобутньою природою, дивовижні пляжі та недосяжні білосніжні гірські вершини.

Щоб поїхати в Китай, потрібна віза. Для оформлення туристичної візи потрібен: Дійсний закордонний паспорт.

Заповнена візова анкета: Анкета має бути заповнена англійською або китайською мовою.

Фотографія: Кольорова, на білому фоні, розміром 33x48 мм.

Підтвердження бронювання: Готелі, квитки на літак.

Підтвердження фінансової спроможності: Банківські виписки або довідка про доходи. Страховий поліс: Покриття на весь період перебування в Китаї.

Викладач: Які асоціації у вас виникають із словом Китай? Рис, чай, стіна, підробка, ієрогліфи, схід, Тибет, кімоно.....

1 конкурс «Винаходи людства»

Завдання: Кожній команді пропонуються конверт, в якому знаходяться зображення винаходів Азії, гравцям команд необхідно на швидкість розділити на 3 групи: винаходи китайців, винаходи індійців, винаходи японців.

Відео(поки команди працюють)

Компас, папір, повітряний змій, порцеляна(фарфор) - Китай;

Ситець(тканина), шахи -Індія;

Аніме, факс, DVD- Японія

2 конкурс «Прапори країн Азії»

Презентація

Завдання: Кожній команді по черзі пропонуються прапори країн Азії. За кожен правильну відповідь команда отримує бал.

Китай, Японія, Індія, Тайланд, Малайзія, Саудівська Аравія, Ірак, Кувейт.

Викладач: Третя країна, яку ми відвідаємо – це Японія.

На мультимедійному пристрої відео «Цікаві факти про Японію»

Здобувач освіти

Сукупність кліматичних і культурних чинників робить Японію сприятливою для відвідування. Японія має розвинений готельний сектор, в якому представлені різні типи готелів для різних класів і категорій туристів, що є безсумнівним плюсом туристичної інфраструктури. Популярністю користуються гірськолижні курорти і пляжі Японії. Крім національної своєрідності готелів, термальних джерел і пляжів, Японія має низку інших цікавих особливостей. Розвинена індустрія розваг: проведення різних спортивних заходів, Дісней Ленд, різні технічні винаходи (такі як кіт-робот, робот-носій), шопінг і національна кухня. Громадянам України для подорожі до Японії потрібна туристична віза. Закордонний паспорт. 2 кольорових фото. Анкета туриста.

Викладач: Які асоціації у вас виникають із словом Японія? Суші, сакура, аніме, самурай, Хіросіма, харакірі.....

1 конкурс «Географічні об'єкти»

Завдання командам. В конверті кожної команди знаходяться географічні об'єкти Японії, Індії, Китаю. Командам потрібно на швидкість визначити, які географічні об'єкти знаходяться в Японії, Китаю, Індії.

Відео

Японське море, острів Хоккайдо, гора Фудзі – Японія

Річка Янцзи, Гімалаї – Китай

Річка Ганг, гори Каракорум - Індія

2 конкурс «Тваринний світ Азії»

Завдання командам : Відгадати назву тварини, назвати її батьківщину

Панда- Китай

Газель – Північна Індія

Бінтуронг – Непал

Тупайя – Китай

Підведення підсумків. Оголошення переможців.

Список рекомендованих джерел

- 1)А. С .Нісімчук «Сучасні педагогічні технології. Навчальний посібник». К.: -Просвіта.2000 р.-367 с.

2)О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О.М. Любарська «Освітні технології. Навч.-метод. посібник». К.-А.С.К. 2004 р.-225с.

3)В.П. Корнєєв « Диференційовані дидактичні матеріали з географії».-Харків:

Видавнича група «Основа», 2007 р.-144с.

4)Журнали «Географія та основи економіки», «Географія», «Все для вчителя».

5)Н. П. Чумаслова «Країни світу. Енциклопедичний довідник».-Харків :Видавничий дім «Школа», 2008р.-198с.

6)С. В. Кузик «Економічна і соціальна географія світу : навч. посібник».-Львів: «Світ»,2002 р. 356с.