

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
7/... SINIFI 1. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI
HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU MÜDÜRLÜĞÜNE

Okulumuz 7/.... sınıfı velileriyle aşağıda yer alan gündem maddelerini görüşmek ve gerekli kararları almak üzere, ... / / 2026 tarihinde saat'te okulumuz toplantı salonunda Sene Başı Veli Toplantısı yapılması planlanmaktadır.

Mehmet Yaşar ERDOĞAN
Şube Rehber Öğretmeni

UYGUNDUR

.... / / 2026

Okul Müdürü

GÜNDEM MADDELERİ

- 1) Toplantının açılış konuşması
- 2) İmza listesine imzaların alınması
- 3) Gündem maddelerinin okunması
- 4) E-okul bilgilerinin güncellenmesi
- 5) Sınıfın dersine girecek diğer öğretmenlerin tanıtılması
- 6) 7. sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri
- 7) Yaz tatilinin ve geçen eğitim-öğretim yılının değerlendirilmesi
- 8) Bu yıl uygulanacak ölçme ve değerlendirme esasları
- 9) Ders araç-gereçleri ve ihtiyaç listesi hakkında bilgi verilmesi
- 10) 7/.... sınıfı ders programı hakkında açıklamalar
- 11) Okul öğretmen ve veli işbirliği
- 12) Öğrenci davranışları
- 13) EBA hakkında bilgilendirme
- 14) Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması
- 15) Öğrencilerin hazırlıklı gelmeleri ve planlı çalışmaları
- 16) Devamsızlık ve zamanında gelmenin önemi
- 17) Öğrencilerin kılık-kıyafetleri ve okul formaları
- 18) Bilgisayar, telefon, tablet ve çocuk
- 19) Kapanış, dilek ve temenniler

HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
7/... SINIFI 1. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1) Açılış Konuşması

Toplantı sınıf öğretmeni tarafından açıldı. Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edildi. Yeni eğitim-öğretim yılının öğrencilere, velilere ve öğretmenlere başarı getirmesi temenni edildi. Bu toplantıların öğrencilerin gelişimi için önemli olduğu vurgulandı. Öğretmen, toplantının amaçlarını ve işleyişini açıkladı. Ayrıca, öğrencilerin akademik ve sosyal başarılarının velilerin işbirliği ile artacağına dikkat çekildi. Toplantının karşılıklı görüş alışverişiyle verimli geçmesi temennisi dile getirildi.

2) İmza Listesi

Katılımcı velilerin imzaları alınarak yoklama yapıldı. Toplantıya katılan velilerin isimleri deftere kaydedildi. Katılamayan velilerin daha sonra bilgilendirileceği ifade edildi. Katılım oranının yüksek olması memnuniyetle karşılandı. İmza çizelgesinin toplantı sonunda kontrol edilmesi gerektiği belirtildi. Bu kayıtların okul arşivinde tutulacağı açıklandı. Velilere imza atarken iletişim bilgilerinin de kontrol edilmesi hatırlatıldı.

3) Gündem Maddelerinin Okunması

Toplantının planlı ilerlemesi için gündem maddeleri sınıf öğretmeni tarafından okundu. Velilere toplantı boyunca bu maddeler üzerinden görüş alışverişi yapılacağı belirtildi. Gündem dışında eklemek istedikleri konuları dilek ve temenniler bölümünde paylaşabilecekleri ifade edildi. Veliler gündemi dikkatle dinledi. Öğretmen, gündem maddelerinin öğrencilerin eğitim-öğretim süreciyle doğrudan ilgili olduğunu söyledi. Toplantının bu çerçevede ilerlemesi kararlaştırıldı. Veliler gündem maddelerinin yeterli olduğunu belirtti.

4) E-okul Bilgilerinin Güncellenmesi

Velilerin e-okul sisteminde iletişim bilgilerini güncel tutmalarının önemi vurgulandı. Telefon numarası, adres veya diğer bilgilerin değişmesi durumunda en kısa sürede okul idaresine bildirilmesi gerektiği ifade edildi. Yanlış veya eksik bilgiler olduğunda veliye ulaşmanın zorlaştığı anlatıldı. Bu nedenle öğrencilerin her türlü resmi işleminin düzenli ilerlemesi için bilgilerin doğru olması gerektiği söylendi. Velilere e-okul şifresiyle giriş yaparak bilgileri kontrol etmeleri önerildi. E-okul üzerinden not, devamsızlık ve davranış bilgilerinin takip edilebildiği hatırlatıldı. Velilerin bu sistemi düzenli kullanmalarının öğrenci takibi için büyük kolaylık sağladığı belirtildi.

5) Branş Öğretmenlerinin Tanıtılması

Bu yıl sınıfa girecek branş öğretmenleri velilere tanıtıldı. İngilizce, Fen Bilimleri ve Matematik derslerinde branş öğretmenlerinin rolünün önemli olduğu vurgulandı. Öğrencilerin branş derslerinde farklı öğretmenlerle ders yapmalarının onları geleceğe hazırladığı ifade edildi. Velilerin branş öğretmenleriyle iletişim kurmaktan çekinmemeleri gerektiği söylendi. Öğretmenler, öğrenci başarısının düzenli takip edilmesi için veli görüşmelerine açık olduklarını belirtti. Branş öğretmenleriyle ilgili iletişim bilgileri velilere verildi. Velilerden gerektiğinde öğretmenlerle işbirliği yapmaları istendi.

6) 7. Sınıf Öğrencilerinin Yaş Özellikleri

7. sınıf öğrencilerinin ön ergenlikten ergenliğe geçiş sürecinde oldukları belirtildi. Bu dönemde hem fiziksel hem de duygusal değişimler yaşadıkları ifade edildi. Arkadaşlık ilişkilerinin daha fazla önem kazandığı, aileden bağımsız hareket etme isteğinin arttığı vurgulandı. Öğrencilerin kuralları sorgulama eğiliminde oldukları, kimlik arayışı içine girdikleri belirtildi. Bu dönemde özgüvenlerinin desteklenmesi gerektiği ifade edildi. Ailelerin onların görüşlerini dikkate alması, ancak rehberlik etmeyi bırakmaması gerektiği söylendi. Öğrencilere karar alma süreçlerinde sorumluluk verilmesi gerektiği dile getirildi.

7) Yaz Tatilinin ve Geçen Eğitim Yılıının Değerlendirilmesi

Öğretmen, öğrencilerin yaz tatilinde akademik tekrar yapmayanların gerilediğini belirtti. Bazı öğrencilerin tatilde kitap okumadıkları ve derslerden uzaklaştıkları söylendi. Velilere, tatilleri sadece dinlenme değil öğrenme sürecinin devamı olarak değerlendirmeleri gerektiği aktarıldı. Tatilde okuma alışkanlığını sürdüren öğrencilerin daha başarılı oldukları vurgulandı. Yaz döneminde sosyal ve sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin özgüvenlerinin arttığı belirtildi. Velilerden çocuklarını tatillerde bilinçli etkinliklere yönlendirmeleri istendi. Tatilin akademik ve sosyal anlamda dengeli geçirilmesinin faydalı olacağı söylendi.

8) Ölçme ve Değerlendirme Esasları

Bu eğitim-öğretim yılında uygulanacak sınav sistemi velilere anlatıldı. Ölçme-değerlendirme uygulamalarının ilgili mevzuat ve okul planlamasına göre yürütüleceği, sonuçların e-Okul sisteminden izlenebileceği açıklandı. Proje ve performans ödevlerinin not ortalamasına katkısı olacağı vurgulandı. Velilerin çocuklarını proje ve ödevlerde desteklemeleri gerektiği belirtildi. Ölçme değerlendirme sonuçlarının sadece not olarak görülmemesi gerektiği ifade edildi. Öğrencilerin derslere katılımı ve davranışlarının da başarıya yansıdığı söylendi. Velilerin sınav tarihlerinden haberdar olup çocuklarını hazırlamaları istendi.

9) Ders Araç-Gereçleri ve İhtiyaç Listesi

Öğrencilerin araç-gereçlerini eksiksiz getirmelerinin önemi vurgulandı. Eksik araç-gereçle derse giren öğrencilerin derslerden tam verim alamadıkları belirtildi. Yıl başında verilen ihtiyaç listesindeki malzemelerin mutlaka alınması gerektiği söylendi. Velilerden çocuklarının çantalarını düzenli kontrol etmeleri istendi. Görsel Sanatlar dersinde resim defteri veya A4 kâğıdı kullanılabileceği belirtildi. Eksikliklerin sınıf düzenini bozabileceği ifade edildi. Veliler bu konuda hassas olmaya davet edildi.

10) 7/.... Sınıfı Ders Programı

Haftalık ders programı velilere tanıtıldı. Öğrencilerin ders programına göre hazırlık yapmalarının başarıya katkı sağladığı vurgulandı. Çantaların hafifletilmesi için bazı kitapların sınıfta bırakılabileceği açıklandı. Velilerin çocuklarının günlük ders hazırlığını takip etmeleri gerektiği söylendi. İngilizce derslerine branş öğretmeninin gireceği hatırlatıldı. Velilerin çocuklarına planlı çalışma alışkanlığı kazandırmaları gerektiği belirtildi. Öğretmen, ders programının öğrenci dolaplarına asılmasını önerdi.

11) Okul-Veli İşbirliği

Veli-öğretmen işbirliğinin öğrenci başarısı için çok önemli olduğu vurgulandı. Velilerin ödevlerde sadece malzeme desteği sağlamaları gerektiği, ödevi çocuğun kendisinin yapmasının önemli olduğu belirtildi. Velilerin öğretmenlerle düzenli iletişim kurmalarının başarıyı artırdığı söylendi. Çocukların öğretmenleriyle olumlu iletişim kurduklarında daha başarılı oldukları ifade edildi. Velilerin gerektiğinde telefonla ya da yüz yüze görüşmeler yapabilecekleri söylendi. Öğretmen, velilerin toplantılara düzenli katılım göstermelerinin önemine dikkat çekti. Bu işbirliğinin öğrencilerin motivasyonunu artırdığı belirtildi.

12) Öğrenci Davranışları

Öğrencilerin okul içinde ve dışında sergiledikleri davranışlar üzerinde duruldu. Arkadaşlarıyla uyumlu olan öğrencilerin sınıf ortamını olumlu etkilediği belirtildi. Ayrımcılık yapılmadan birlikte oyun oynamanın kaynaşmayı artırdığı söylendi. Velilerden çocuklarının sokaktaki arkadaş çevrelerini kontrol etmeleri istendi. Kötü alışkanlıkların okul başarısını olumsuz etkilediği ifade edildi. Öğrencilerin saygı, sorumluluk ve yardımlaşma değerlerini öğrenmeleri gerektiği vurgulandı. Velilerden çocuklarını bu yönde desteklemeleri istendi.

13) EBA Hakkında Bilgilendirme

Velilere EBA sistemi tanıtıldı. Öğrencilerin ders tekrarlarını düzenli yapabilmeleri için bu sistemi kullanmaları gerektiği söylendi. EBA'nın içerik açısından zengin olduğu, öğrencilerin konuları pekiştirmesine yardımcı olduğu belirtildi. Velilerin çocuklarını EBA kullanımı konusunda yönlendirmeleri gerektiği ifade edildi. Öğrencilerin ders kitapları dışında EBA'yı da takip etmelerinin başarıya katkı sağlayacağı söylendi. Velilerin EBA'yı takip ederek çocuklarını teşvik etmeleri istendi. Öğretmen, EBA'nın öğrenciler için büyük bir fırsat olduğunu dile getirdi.

14) Okuma Alışkanlığı

Kitap okumanın öğrencilerin başarıları üzerindeki etkisi vurgulandı. Velilerin çocuklarına örnek olarak evde kitap okuma saatleri düzenlemeleri önerildi. Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi için velilerden destek istendi. Her gün sınıfta belirli bir süre kitap okuma etkinliği yapılacağı söylendi. Okuma alışkanlığı olan öğrencilerin derslerde daha başarılı oldukları belirtildi. Velilerin çocuklarını kütüphanelere yönlendirmeleri istendi. Kitap okumanın öğrencilerin kelime dağarcığını ve hayal gücünü geliştirdiği ifade edildi.

15) Hazırlıklı Gelme ve Planlı Çalışma

Öğrencilerin derse hazırlıklı gelmelerinin başarıya katkısı anlatıldı. Planlı çalışmanın öğrencilerin stresini azalttığı belirtildi. Günlük tekrarların düzenli yapılmasının önemi vurgulandı. Yazılı sınav öncesinde değil her gün düzenli çalışmanın başarı getireceği söylendi. Velilerin çocuklarının ödevlerini takip etmeleri istendi. Öğrencilerin kendi sorumluluklarını yerine getirmeleri gerektiği belirtildi. Velilerden çocuklarının çalışma ortamını düzenlemeleri rica edildi.

16) Devamsızlık ve Zamanında Gelme

Devamsızlığın öğrencilerin başarısını olumsuz etkilediği vurgulandı. Derslerin okulun ilan ettiği saatte başladığı hatırlatıldı. Geç kalan öğrencilerin derse adapte olmakta zorlandıkları belirtildi. Velilerden çocuklarının uyku düzenlerine dikkat etmeleri istendi. Hasta olan öğrencilerin mutlaka okula bildirilmesi gerektiği söylendi. Devamsızlıkların e-okul üzerinden takip edilebileceği belirtildi. Velilerin çocuklarını bu konuda daha hassas takip etmeleri gerektiği ifade edildi.

17) Kılık-Kıyafet, Temizlik ve Beslenme

Öğrencilerin okul formalarıyla düzenli gelmeleri gerektiği belirtildi. Kılık kıyafette temizliğin önemine değinildi. Saç ve kişisel bakımın temiz, düzenli ve okul kurallarına uygun olması gerektiği hatırlatıldı. Velilerin çocuklarının diş, tırnak ve kişisel bakım alışkanlıklarını kazandırmaları istendi. Beslenmenin öğrenci başarısındaki önemi vurgulandı. Hazır gıdalar yerine sağlıklı besinler getirilmesi gerektiği belirtildi. Sınıf temizliği konusunda öğrencilerin sorumluluk sahibi olmaları gerektiği ifade edildi.

18) Bilgisayar, Telefon, Tablet ve Çocuk

Teknolojinin doğru kullanıldığında faydalı olduğu ancak bilinçsiz kullanımda zararlı olabileceği anlatıldı. Velilerin çocuklarının izlediği çizgi film ve oynadığı oyunları kontrol etmeleri gerektiği söylendi. Aşırı ekran süresinin öğrencilerin uyku ve ders düzenini bozduğu belirtildi. Velilerin bu konuda net tavır almasının önemi vurgulandı. Sosyal medyanın öğrencilerin ruhsal gelişimine olumsuz etki edebileceği söylendi. Velilere, çocuklarının teknoloji kullanımını sınırlamaları gerektiği hatırlatıldı. Öğrencilerin teknolojiyi derslerinde faydalı şekilde kullanmaları gerektiği ifade edildi.

19) Kapanış ve Dilek Temenniler

Velilere katılımlarından dolayı teşekkür edildi. Veliler görüş ve önerilerini paylaştı. Bazı veliler ödev yoğunluğu ve sosyal etkinlikler hakkında fikir sundu. Öğretmen, velilerin önerilerini dikkate alacağını belirtti. Yeni eğitim-öğretim yılının başarılı geçmesi temennisinde bulunuldu. Toplantı dilek ve temennilerle sona erdi. Katılmak isteyen velilerle birebir görüşmeler yapıldı.

HİLALKENT 125.YIL ORTA OKULU
2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
7/... SINIFI 1. DÖNEM VELİ TOPLANTI TUTANAĞI

ALINAN KARARLAR

- 1) Velilerin yeni iletişim bilgilerini öğretmene bildirmelerine,
- 2) 7. sınıf öğrencilerinin yaş özellikleri dikkate alınarak yaklaşım sergilenmesine,
- 3) Öğrenci çantalarının hafifletilmesi için gerekli önlemlerin alınmasına,
- 4) Ev ödevlerinin öğrenciler tarafından yapılmasına, velilerin sadece rehberlik etmesine,
- 5) Öğrenci velilerinin okul ve sınıf öğretmeni ile düzenli iletişimde olmalarına,
- 6) Öğrencilerin arkadaş çevrelerinin yakından takip edilmesine,
- 7) Ders tekrarlarının kitaplar ve EBA üzerinden yapılmasına,
- 8) Kitap okuma alışkanlığının kazandırılması için velilerin örnek olmalarına,
- 9) Öğrencilerin günlük tekrar ve hazırlıklarını düzenli yapmalarına,
- 10) Devamsızlıkların en aza indirilmesi, zorunlu hallerde öğretmene bilgi verilmesine,
- 11) Okul formalarının temiz, saç ve kişisel bakımın düzenli olmasına,
- 12) Öğrencilerin sağlıklı beslenme alışkanlığı kazanmaları için velilerin destek vermesine,
- 13) Fazla televizyon, cep telefonu ve tablet kullanımının sınırlandırılmasına karar verilmiştir.

VELİ TOPLANTISI İMZA SİRKÜSÜ

No	Öğrenci Adı Soyadı	Veli Adı Soyadı	Veli-Telefon	Veli-İmza
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

Şube Rehber Öğretmeni
Şube Rehber Öğretmeni

UYGUNDUR

.... / / 2026

Okul Müdürü