

### **CENS 3.**

## **Historia y Geografía – 3er AÑO**

Ciclo lectivo 2023.

Prof. Esteban Luna

Prof. Melina Gutiérrez Vera

La historia es la ciencia que tiene como objeto de estudio el pasado de la humanidad y como método, el propio de las ciencias sociales. También se llama historia al pasado mismo e, incluso, puede hablarse de una historia natural en la que la humanidad no estaba presente.

La historia y la evolución que ha sufrido la misma es algo que desde hace mucho tiempo se viene estudiando y es relevante conocerla ya que nos permite ver la intención original de normas, valores e ideales creados y aplicados desde hace mucho tiempo. Los cambios y procesos por lo que han pasados para poder ajustarse y ser aplicados en ciertos momentos, nos permiten aprender no solo de errores o de explicaciones pasadas, sino también la manera en la que podemos hacer que esta evolución siga su camino hacia el futuro.

### **Unidad I.**

La Argentina a principios de 1900: La inserción en el mercado capitalista a fines del siglo XIX – La economía agroganadera exportadora – Los ferrocarriles – El transporte público – El desarrollo agrario – El poblamiento del país – La ley Saenz Peña – Los partidos políticos.

La Argentina de 1916 a 1930: El radicalismo en el gobierno – la expansión de los sectores sociales medios – Los conflictos de los sectores obreros.

La Argentina entre 1930 y 1955: La década del 30 – La crisis económica – Los proyectos autoritarios – Cambios e industrialización – Las transformaciones sociales – El peronismo – Los sindicatos obreros – La democracia social – Los cambios en la legislación y en el estilo de vida – Proceso migratorio interno – El golpe de 1955.

Regiones argentinas: Criterios de regionalización – Actividades económicas regionales – Población – Relieves.

## **Unidad II.**

La Argentina entre 1955 y la actualidad: El golpe de estado de 1955 – Inestabilidad política – Proscripción del peronismo y golpes militares – La violencia política – los gobiernos autoritarios – Organismos defensores de los derechos humanos – La guerra de Malvinas.

Las elecciones de 1983: Los juicios a las juntas – El gobierno de Alfonsín – Las elecciones de 1989: Concentración de la riqueza y exclusión social.

Reconquista de los derechos y reconstrucción de la democracia: La política de derechos humanos – El nuevo mapa regional – Gobierno de Néstor Kirchner – Gobierno de Cristina Fernández: Inclusión social – Militancia y participación popular.

Regiones argentinas: Turismo – Problemas ambientales – Actualidad regional.

## **Propósitos.**

- Proporcionar a los estudiantes la posibilidad de comprender procesos y acontecimientos de la historia argentina.
- Brindar oportunidades para relevar diferentes visiones de las etapas por las que atravesó la historia reciente de nuestro país y promover un análisis crítico de cada una.
- Propiciar espacios de deliberación en las cuestiones económicas, políticas y sociales en nuestro país.
- Contribuir al desarrollo de actitudes críticas y comprometidas.
- Favorecer mecanismos para el análisis de bibliografía relacionada con los temas a estudiar.
- Estimular el desarrollo de valores para una convivencia pacífica y solidaria.
- Promover momentos donde el alumno produzca argumentaciones y explicaciones en forma oral y escrita de los temas propuestos.

## **Criterios de evaluación:**

1. Ubicación espacial y temporal.
2. Identificación, explicación e interrelación de los procesos históricos significativos americanos y argentinos.
3. Interpretación de la realidad cotidiana a partir de los contenidos desarrollados durante el ciclo lectivo.
4. Análisis e interpretación de diversos tipos de información.

5. Cumplir con las tareas asignadas y entregarlas en tiempo y forma, estudiar para las evaluaciones, participar activamente en clases y la asistencia a las mismas.

### **Instrumentos de evaluación:**

- Trabajos escritos (prácticos y evaluaciones).
- Intervenciones orales.
- Observación directa del trabajo de los estudiantes.
- Observación directa de las intervenciones de los estudiantes.
- Explicaciones argumentadas.

### **Bibliografía.**

Alonso, M. E.; Vázquez, E.; Giavón, A., Historia: El Mundo Contemporáneo, Editorial Aique, Buenos Aires, 1999 (libro, atlas histórico y documentos y testimonios).

Alonso, María E. y Vázquez, Enrique C., Historia: La Argentina Contemporánea (1852-1999), Editorial Aique, Buenos Aires, 1999.

Barral, María Elena y otros, Historia de la Argentina, siglos XVIII, XIX y XX, Editorial Estrada, Buenos Aires, 2000.

Diarios y revistas de actualidad.

