

**Отчет
методиста по дошкольному образованию
о работе методической службы в 2012 - 2013 учебном году.**

В 2012-2013 учебном году методическая работа по повышению профессиональной компетенции руководящих и педагогических кадров была направлена на решение следующих задач:

1. Создание, изучение и распространение передового педагогического опыта по ведущим направлениям реализации Федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Организация работы с руководителями и старшими воспитателями по внедрению модели психолого-педагогического сопровождения семьи и ребенка раннего возраста и созданию на базе ДОУ центров игровой поддержки ребенка раннего возраста.
3. Методическая работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в вопросах обеспечения преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием. Повышение качества предшкольной подготовки детей, воспитывающихся в ДОУ и на дому.
4. Создание условий для творческой самореализации педагогов и активизации работы по повышению профессионального мастерства по вопросам нравственного и гражданско-патриотического воспитания. Организация и проведение конкурсов, смотров и других форм методической работы, стимулирующих педагогическое творчество.
5. Оказание методической помощи начинающим педагогам, аттестующимся педагогам, студентам.

При построении системы повышения квалификации руководствовались основными принципами:

1. Охват всех категорий работников дошкольных учреждений: руководителей, педагогов, специалистов.
2. Дифференцированный подход к работе с педагогами с учетом выбранного приоритетного направления в работе, уровня профессионального мастерства, их личных склонностей и интересов.
3. Связь повышения квалификации с аттестацией педагогических кадров.
4. Осуществление комплексной переподготовки на курсах повышения квалификации, тематических и проблемных курсах, по накопительной системе при ВИПКРО.

В 2013 году в ДОУ работает 324 педагога (без учета заведующих), из них пенсионного возраста – 90 (27,9%). В этом учебном году на прохождение КПК было заявлено 58 педагогов. В октябре-декабре 2012г. КПК (на хозрасчетной основе) прошли 34 воспитателя со сложившейся системой профессиональной деятельности. В 2013г. на базе ВИПКРО прошли КПК: 11 воспитателей групп раннего возраста, 2 логопеда (ДОУ № 32, 34), 4 воспитателя с опытом работы от 5 до 10 лет, 3 музыкальных руководителя (ДОУ № 29, 39, 40), 2 педагога (ДОУ № 32) – по накопительной системе. В августе - декабре 2013г. пройдут КПК 1 воспитатель коррекционной группы (ДОУ № 38) и 1 педагог-психолог (ДОУ № 38). Семинары по различным направлениям посетили 27 педагогов. Целью курсов и семинаров являлось обновление теоретических и практических знаний с учетом модернизации педагогического процесса. КПК и семинары способствовали формированию психолого-педагогической культуры личности как неотъемлемого качества и условия совершенствования как специалиста; удовлетворению потребности специалистов ДОУ в получении знаний о новейших достижениях в области дошкольной педагогики, психологии, о различных методиках воспитания и обучения, отечественном и зарубежном опыте; становлению педагогической рефлексивной культуры. Для начинающих воспитателей была организована работа в «Школе молодых специалистов» на базе МБОУ СОШ № 10. Прохождение курсовой подготовки является обязательным условием прохождения аттестации. Большинство педагогов своевременно проходят курсовую подготовку. За пять лет курсовую подготовку прошли 270 педагогов, что составляет 83,3% от общего количества педагогов, работающих в ДОУ. В связи с вступлением в силу нового закона РФ «Об образовании», меняются обязательные сроки прохождения курсовой подготовки педагогами

ДОУ – не реже 1 раза в течение трех лет, что влечет за собой пересмотр графика прохождения курсовой подготовки педагогами ДОУ. Ожидается увеличение количества педагогов, которым необходимо будет пройти КПК в 2014 году - 67 человек (2013г. – 58 чел.).

	Всего педагогов	Из них пенсионеров	Образование			Уровень квалификации					КПК		
			Высшее	Незакончен. высш.	Среднее профессиональное	Среднее	Высшая	Первая	Вторая + соотвествие должности	Без категории	Прошли аттестацию в учебном году	Прошли	Охват За 5 лет /Охват за 3 года
2010г. С зав.	359	81	85	14	244	18	6	167	131	55	87	131	90,4%
2011г. С зав.	363	86	93	12	248	10	10	205	124	24	115	15 (TK) + 30	83%
2012г. С зав.	358	102	89	39	216	20	10	205	102	41	28	47+15	84,9%
Без завед.	331	97	74	33	204	20	9	179	102	41	28	47+15	84,9%
2013г.	324	90	80	Из них студентов: 32	232	12	32	183	66	43	83	58+61	83,3%/ 62,7%
2014г.	324	91	87	30	210	12	67	173	38+4	47	79	33 КПК 5 ТК План +15 ВИПК РО и 85 ГХ	Охват за 3 года План 80% Факт

Из 83 педагогов, аттестованных в 2012-2013 учебном году, 60 человек (18,5%) повысили свою квалификационную категорию, 23 педагога (7%) подтвердили уровень квалификации.

В настоящее время 38 работников ДОУ (из них 5 заведующих и 1 делопроизводитель) являются студентами высших (34) и средних профессиональных (4) учебных заведений, из них:

1 курс – 4; 2 курс – 4; 3 курс – 9; 4 курс – 8; 5 курс – 3; 6 курс – 10.

Повысилась активность участия педагогов и воспитанников в городских и областных мероприятиях. Педагоги ДОУ выступили с презентацией опыта работы на городской научно-практической конференции по теме: «Деятельностный подход как средство нравственного воспитания дошкольников и младших школьников» (19 чел.). Один педагог (ДОУ № 39) принял участие в межрегиональной конференции «Экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы». Четыре педагога (ДОУ № 37, 40) приняли участие в работе секций региональной конференции «Создание условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса». Три педагога ДОУ № 20, № 38 приняли участие в региональном конкурсе электронных портфолио. На региональный конкурс инновационных проектов и методических разработок «Пчелка – 2013» из 6 ДОУ было представлено 12 работ 29 авторов: № 9 (2/5), 34 (1/6), 37 (3/5), 38 (2/8), 39 (1/1), 40 (3/4). По результатам конкурса:

- Руководителям ДОУ № 37 – Гусева Л.Н. и № 40 Рыбиной Н.В. вручены благодарности ВИПКРО «За создание условий для творческой реализации педагогов ДОУ».

- Педагогический коллектив ДОУ № 37 отмечен благодарностью Департамента образования Владимирской области «За презентацию инновационных практик в рамках регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчелка».
- Методист МБУ «ОМЦ» Сметанская Е.Б. отмечена благодарностью Департамента образования Владимирской области «За создание условий для творческой самореализации педагогов дошкольного образования в рамках регионального конкурсного движения «Пчелка».
- Работа Топыриной Е.В. и Голеневой С.Н. ДОУ № 37 «Удивительная ложка» заняла 3 место в номинации «Создание условий для реализации творческого потенциала субъектов образовательного процесса».
- Работа Коссаковской Н.Н. и Марковой Н.А. (ДОУ № 40) «Психолого-педагогическое сопровождение одаренного ребенка» отмечена благодарностью «За творческий подход в представлении конкурсных материалов».
- Работа творческой группы ДОУ № 34 под руководством Донской М.В. на тему «Интерактивные формы и методы работы с педагогическими кадрами по патриотическому воспитанию» отмечена благодарностью ВИПКРО «За использование интерактивных форм и методов работы с педагогическими кадрами, направленных на развитие креативного потенциала педагогов в номинации «Система методической работы, направленных на развитие креативного потенциала педагогов».
- Работа творческой группы ДОУ № 38 под руководством педагога-психолога Львовой Е.М. на тему «Педвинегрет» отмечена благодарностью ВИПКРО «За создание культуры учреждения, корпоративной культуры, способствующей творческой самореализации педагогов».

Работы-победители занесены в региональный электронный банк методических разработок. Работы коллективов ДОУ № 9 и № 34 по предупреждению ДДТТ были представлены на областном конкурсе «Зеленый огонек – 2013», где работа ДОУ № 34 заняла 3 место в номинации.

	Городские конференции, семинары	Городские конкурсы	Областные конкурсы	Российские конкурсы
	Кол-во педагогов	Кол-во педагоги/дети	Кол-во педагогов	Кол-во участников
2009-2010 уч.г.	11	327/1124	6	8
2010-2011 уч.г.	21	386/1425	22	7
2011-2012 уч.г.	21	383/2046	24	16
2012-2013 уч.г.	19	253/3649	85	28

В связи с введением в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования все образовательные программы ДОУ были переработаны и приведены в соответствие с ФГТ. Таким образом, все 27 ДОУ реализуют основные образовательные программы дошкольного образования, разработанные на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Вся методическая работа в 2012-2013 учебном году была направлена распространение опыта реализации календарно-тематического планирования, планирования непосредственно образовательной, совместной и самостоятельной деятельности, организации воспитательно-образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, создание условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса. Творческой группой старших воспитателей была проведена большая работа по анализу и обобщению краеведческого материала на тему ««Введение регионального компонента в нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. «Знакомство с родным городом: прошлое, настоящее, будущее...»». Результаты работы творческой группы были представлены на городской научно-практической конференции для педагогов ДОУ и учителей начальных классов и в рамках работы «Школы молодых специалистов».

С 01.02.2013 года в штатное расписание ДОУ были введены дополнительные ставки педагогов-психологов и социальных педагогов (в зависимости от образования педагогов). В целях оказания методической помощи данной категории педагогов был проведен ряд теоретических и практических занятий в форме консультаций, презентаций, семинаров, практикумов, «Круглого стола». Во все ДОУ в электронном виде были направлены письма, методические материалы, образцы

ведения документации. В 2013-2014 году планируется создать ГМО педагогов-психологов и социальных педагогов ДОУ.

Оказание методической помощи на базе ДОУ города проводилось через работу методических объединений (семинары, семинары-практикумы, тренинги, круглые столы, представление и обобщение опыта), школы ППО, городских конференций, работу творческих групп, через информационные совещания и индивидуальные консультации.

Работа городских МО была направлена на оказание помощи педагогическим кадрам:

- по реализации Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- в освоении нового содержания образования и современных методов обучения;
- в освоении современных технологий дошкольного образования;
- в освоении методов и приемов организации совместной и самостоятельной деятельности;
- в освоении методов интеграции содержания дошкольного образования на основе проектной деятельности;
- в освоении современных педагогических технологий и форм взаимодействия с родителями;
- создание системы социально-психологического сопровождения семей на базе ДОУ.

В 2012-2013 учебном году работало 7 ГМО: старших воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателей старших и подготовительных групп, воспитателей дошкольных групп, воспитателей групп раннего возраста, начинающих воспитателей, воспитателей и инструкторов по физическому воспитанию. Для повышения профессиональной компетентности педагогических кадров использовались разнообразные формы методической работы: информационно-методические совещания, теоретические семинары и семинары - практикумы, школа передового педагогического опыта, работа творческих групп, мастер-классы, конференции, круглый стол, конкурсы педагогического мастерства, выставки методических идей, презентации опыта работы педагогов, организовывались выставки и разрабатывались методические рекомендации. В практике работы МО использовались разнообразные методические приемы и интерактивные формы проведения учебы, способствующие углублению содержания работы педагогов, распространению передового педагогического опыта. На заседаниях ГМО педагоги и специалисты дошкольных учреждений получили информацию о реализации ФГТ, практиковались в составлении тематических и перспективных планов, обсуждали актуальные вопросы воспитания и обучения детей, познакомились с новыми исследованиями в области дошкольного образования и опытом коллег-практиков, делились своим опытом работы в данном направлении, смогли выработать подходы к решению обсуждаемой проблемы с учетом условий своей работы и высказать свое видение перспектив реализации актуальных задач.

Для повышения качества методической работы с кадрами в течение года эффективно использовались следующие методы преподнесения теоретического и практического материала:

- использование электронных презентаций;
- использование показа детской деятельности, в том числе в записи: видеофильмы, запись фрагментов совместной и самостоятельной деятельности;
- совместные конференции и семинары педагогов ДОУ и учителей начальных классов.

Главным критерием оценки эффективности работы городских МО является возросшая активность педагогов, осознание ими необходимости пересмотра своих методов взаимодействия с воспитанниками и родителями на современном этапе, проявление гибкости и творчества в решении поставленных задач воспитания и образования дошкольников, разработка новых форм планирования образовательной деятельности, применение современных педагогических технологий, поиск методов и приемов воспитания и образования воспитанников.

В 2012-2013 учебном году было подготовлено и проведено 5 совещаний и 2 семинара-практикума для руководителей ДОУ, 5 информационных совещаний, 2 теоретических и 3 практических семинара, круглый стол для старших воспитателей. В рамках работы городских методических объединений было проведено 22 мероприятия. На протяжение учебного года работала «Школа начинающих педагогов» на базе МБОУ СОШ № 10. Методической работой были охвачены все категории педагогов из 27 ДОУ города.

Для аттестующихся педагогов были проведены консультации по вопросам предоставления материала в электронном виде, о прохождении тестирования, индивидуальные консультации по запросам педагогов.

Методические объединения

Методические объединения педагогических работников ДОУ города в этом учебном году решали следующие актуальные проблемы:

1) Для руководителей и старших воспитателей ДОУ

- Система организационной и методической работы по реализации федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования.
- Создание условий в ДОУ и на участке для физкультурно-оздоровительной работы.
- Подготовка к летней оздоровительной работе в ДОУ.

2) Для старших воспитателей ДОУ - повышение профессионального мастерства педагогов по вопросам совершенствования аналитико-прогностической деятельности, методической работы в ДОУ, построения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Со старшими воспитателями проведены информационные совещания:

- Основные направления и содержание работы в 2012-2013 учебном году.
- Формы и методы планирования образовательной деятельности в соответствии с ФГТ.
- Система работы ДОУ по ознакомлению дошкольников с родным городом (обобщение опыта).
- Итоги работы за прошедший учебный год.

В рамках ГМО были проведены семинары круглые столы:

- «Организация, проведение и результаты мониторинга предшкольной готовности по методике М.Битяновой и готовности детей к школе по методике Н.Семаго» (из опыта работы ДОУ № 12, 34, 38)
- Анализ проведения летней - оздоровительной работы.
- Утверждение графика ООД на 2012-2013 уч.г. Основные направления и содержание работы в соответствии с ООП ДОУ.
- «Система мониторинга в ДОУ».
- Система работы ДОУ по краеведению.
- Итоги работы за прошедший учебный год.
- Качество подготовки детей к школе (совместно с социальными педагогами и педагогами-психологами).

Одним из вопросов взаимодействия методической службы со старшими воспитателями была организация работы по разработке календарно-тематического и перспективного планирования образовательной работы, по изучению и обобщению опыта построения образовательного процесса на основе интеграции образовательных областей. Актуальным вопросом в этом учебном году стало создание социально-психологической службы в ДОУ.

3) Для воспитателей старших и подготовительных групп

- создание условий для творческой самореализации педагогов;
- распространение передового педагогического опыта по внедрению ФГТ;
- совершенствование знаний педагогов по проведению мониторинга готовности детей к обучению.

1	Мастер-класс	«Система мониторинга предшкольной готовности детей к обучению. Методика проведения и оценка результатов»	Октябрь
2	Семинар-практикум	«Организация педагогического процесса в подготовительной группе в соответствии с реализуемой программой»	Ноябрь
3	Представление опыта работы	«Развитие креативного потенциала старших дошкольников»	Февраль
4	Круглый стол	Анализ результатов подготовки детей к школе.	Май

4) Для воспитателей групп раннего возраста - повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам реализации инновационных форм и методов работы с детьми раннего возраста:

1	ДОУ № 11	Воспитание у детей положительных взаимоотношений в процессе игровой деятельности.	Ноябрь
2	ДОУ № 4	Реализация образовательной области «Социализация» в группах детей раннего возраста. Содержание, планирование, интеграция.	Декабрь
3	ДОУ № 32	Игровая деятельность как средство развития познавательной активности детей раннего возраста.	Февраль

5) Для педагогов ДОУ

5.1 Для воспитателей дошкольных групп и специалистов

1	ДОУ № 12, 33	Взаимодействие с родителями по реализации интеграции образовательных областей «Здоровье» и «Безопасность».	Ноябрь
2	ДОУ № 5	Использование современных технологий развития коммуникативных способностей у дошкольников.	Январь
3	ДОУ № 34, 17	Реализация образовательной области «Социализация» в части развития патриотических чувств у старших дошкольников посредством регионального компонента.	Февраль

5.2) Для воспитателей и специалистов по физическому воспитанию

1	ДОУ № 29	Построение педагогического процесса с учетом интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Октябрь
2	ДОУ № 9	Построение педагогического процесса с учетом интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Безопасность»	Декабрь
3	ДОУ № 23	Физкультурно-оздоровительная работа с дошкольниками на участках и спортивной площадке.	Апрель

5.3) Для начинающих воспитателей

1.	ДОУ № 27	Методика обучения дошкольников декоративному рисованию.	Ноябрь
2.	ДОУ № 8	Организация и руководство трудовой деятельностью детей дошкольного возраста.	Ноябрь
3.	ДОУ № 31, 25	Положительное самоощущение детей в воспитательно-образовательном процессе как средство успешного развития каждого дошкольника.	Март
4.	ШМП СОШ №10	Школа передового педагогического опыта для начинающих воспитателей: «Повышение профессиональной компетенции начинающих педагогов»	Октябрь-май

6) Для музыкальных руководителей

1.	Отчет	«Анализ работы МО музыкальных руководителей за 2011 – 2012 учебный год и план работы МО на 2012-2013 учебный год»	Сентябрь
2.	№ 37	«Развитие детской любознательности в процессе музыкальной деятельности»	Ноябрь
3.	№ 38	«Хоровое пение как здоровьесберегающая технология»	Январь
4.	№ 30	«Педагогические условия эффективного развития способностей к музыкально - ритмическим движениям у дошкольников»	Февраль
5.	№ 39, 34	«Интеграция содержания образовательной области «Музыка» на основе проектной деятельности»	Март

7) Для старших медицинских сестер ДОУ в течение года проводился семинар-практикум: «Реализация требований новых норм СанПиН 2.4.1.26.10-10».

Информационное обеспечение.

В течение года проводилась работа по информационному обеспечению образовательного процесса:

- Подготовка информации к совещаниям с руководящими и педагогическими кадрами.
- Подготовка информации о проведении городских смотров-конкурсов.
- Подготовка информации об аттестующихся педагогах.
- Подготовка информации о курсовой подготовке педагогических кадров.
- Подготовка рекомендаций к семинарам, методическим объединениям.
- Подготовка презентаций к мероприятиям.
- Выпуск буклета с информацией о работе ДОУ города.

На уровне города был **обобщен и распространен опыт работы:**

- ДОУ № 3, 9, 27, 29, 36, 37, 38, 40 по нравственному воспитанию дошкольников.
- Систематизирован опыт работы педагогов ДОУ города по введению регионального компонента в нравственно-патриотическое воспитание дошкольников «Знакомство с родным городом: прошлое, настоящее, будущее...».
- Творческими группами ДОУ № 34 и 38 адаптирована методика М.Битяновой по оценке предшкольной зрелости.
- ДОУ № 9, 34, 37, 38, 39, 40 обобщен и представлен на региональном уровне опыт работы по созданию условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса.
- ДОУ № 9, 34 – опыт работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
- ДОУ № 29 – «Педагогические условия эффективного развития способностей к музыкально-ритмическим движениям у дошкольников».
- ДОУ № 38 «Хоровое пение как здоровьесберегающая технология»

В 2012-2013 учебном году на городской конференции по теме: «Деятельностный подход как средство нравственного воспитания дошкольников и младших школьников» был представлен опыт работы педагогов ДОУ:

№ п\п	№ ДОУ	Тема выступления	Авторы
1	3	«Решение задач нравственного воспитания дошкольников через организацию проектной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры»	Моряхина Надежда Ивановна (ст.восп); Рыбина Алла Витальевна (психолог)
2	9	«Игра как средство нравственного развития дошкольников»	Серегина Василиса Валерьевна (логопед)
3	9	«Акция – как форма осуществления деятельностного подхода в нравственном воспитании дошкольников»	Ельчанинова Надежда Яковлевна (воспитатель); Мантрова Ольга Викторовна (воспитатель)
4	27	«Взаимодействие ДОУ с Центром социального обслуживания населения города»	Стогова Светлана Михайловна (воспитатель); Лушина Марина Валентиновна (ст.восп.)
5	29	«Знакомство детей с известными людьми города Гусь-Хрустального»	Самсонова Ирина Геннадьевна (воспитатель)
6	36	«Дидактическая игра как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»	Супонина Татьяна Николаевна
7	37	«Наши добрые дела»	Лохнова Эльвира Михайловна (воспитатель)
8	38	«Психолого-педагогическое сопровождение нравственного воспитания»	Львова Екатерина Михайловна (психолог); Тарасова Наталья Юрьевна (воспитатель)
9	40	«Панорама добрых дел – деятельностный подход в нравственном воспитании дошкольника»	Душина Екатерина Юрьевна (ст.восп.); Коссаковская Наталья Николаевна (психолог); Соломеева Елена Владимировна (воспитатель)

В настоящее время **создан банк данных о ППО:**

1. По взаимодействию с семьями, организации взаимодействия дошкольных образовательных учреждений и семьи:

- психолога – педагогическое просвещение родителей с целью повышения уровня общей и педагогической культуры;
- включение семьи в содержательную деятельность в системе «родители – ребенок – воспитатель – учитель».

2. По введению регионального компонента в нравственно – патриотическое воспитание дошкольников. Определены и эффективно решаются задачи по ознакомлению с историей родного края и города, воспитания будущего гражданина - патриота своего родного города:

- воспитание у детей любви к Родине, к родному краю, городу;
- приобщение детей к культуре и традициям родного города;
- активизация знаний детей об исторических событиях, связанных с нашим городом, краем;
- знакомство детей с памятниками архитектуры родного города; Воспитание у детей любви к родному городу и чувства гордости за него, желания сделать родной город еще красивее;
- приобщение родителей к изучению истории родного города и края, и к участию в целевых прогулках и экскурсиях с детьми по городу.

3. По экологическому воспитанию и образованию дошкольников, по созданию «Экологической тропы» и организации работы по экологическому воспитанию с использованием «Экологической тропы» на территории ДОУ и за ее пределами. Разработаны программы экологического просвещения.

4. По дополнительному образованию дошкольников.

5. По воспитанию и образованию детей-инвалидов. Разработка индивидуального плана развития и подготовки к школе «особого» ребенка.

6. По созданию модели сопровождения семьи и ребенка раннего возраста в условиях ДОУ.

7. По познавательному развитию старших дошкольников.

8. По созданию условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса.

9. По реализации деятельностного подхода в нравственном воспитании дошкольников.

10. По профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Организационно-массовые мероприятия.

Создавая условия для творческой самореализации педагогов, МБУ «ОМЦ» совместно с другими организациями (Комитет по физической культуре и спорту, Информационно-библиотечный центр, НП «Мещера», ВИПКРО, Комитет по культуре и др.) организует и проводит различные конкурсы среди педагогов, родителей и воспитанников ДОУ города. Педагоги ДОУ приняли активное участие в таких конкурсах, как «Зеленый огонек», «Никоновские чтения» - конкурсе Педагогических разработок по краеведению, «Зеленая планета – 2013», «Пчелка – 2013», «Даешь ИКТ в детский сад». Воспитанники ДОУ являются постоянными участниками городских и региональных конкурсов. В 2012 - 2013 учебном году были проведены следующие городские организационно-массовые мероприятия (22), в которых участвовало детей из 27 ДОУ:

№	Наименование мероприятия	Кол-во участников
1	Международный день наблюдения за птицами. Акция «Помоги птицам»	108 педагогов 2434 детей
2	«Веселые старты»	252 ребенка
3	«Зеленый огонек»	64 педагога
4	«Истории о Гусь-Хруст.» метод.разработки	136 педагогов
5	К-с рисунков «8 марта»	100детей
6	«Варвара –великомученицы»	5 педагогов 14 детей
7	Никоновские чтения.	6 педагогов 5 детей
8	Конференция «Деятельностный подход как средство нравственного воспитания»	14 педагогов
9	Конкурс чтецов. ГИБЦ	37 детей
10	Конкурс детских театральных коллективов «Юные дарования»	379 детей
11	Конкурс рисунков и поделок о городе	67 детей 1 педагог
12	«Малышок – 2013»	240 детей
13	Проекты РВ «Солнечные зайчики»	36 педагогов
14 -2 2	Н.П Мещера «Зеленая планета глазами детей»	52 педагога 98 детей

	Лучший отчет по итогам акции «Помоги птицам»	
	Исслед.проекты «Природа бесценный дар»	
	Литературный «Жизнь леса и судьбы людей» Сочинение	
	Эко-объектив	
	Поделки	
	Театральные коллективы	
	Рисунки	
	Костюмы «Современность и традиции» (фото)	

Региональные и Российские конкурсы

1	«Зеленая планета -2013»	15 детей 7 педагогов
2	«Пчелка 2013» «Создание условий для творческой самореализации»	30 педагогов
3	КПК ВИПКРО	4 педагога
4	«Зеленый огонек»	14 педагогов
5	Проект «Даешь ИКТ В ДОУ»	14 педагогов
6	Электронный портфолио педагога	3 педагога
7	«Новое пространство России» - рисунки	
8	Регион.конференция по экологии	1 педагог
9	Областной профсоюзно-педагогический к-с	1 педагог
10	Областной семинар «Создание условий для развития креативного потенциала участников образовательного процесса»	23 педагога
11	Всероссийский конкурс социального рисунка	4 ребенка

В с е г о: П е д аг о г о в (г о р о д с к и е/ о б л а с	
--	--

т н ы е) - 4 2 2/ 9 7 Д е т е й (г о р о д с к и е/ о б л а с т н ы е) - 3 6 3 0/ 1 9	
--	--

Научно-методическая поддержка педагогов ДОУ

По всем темам работы городских методических объединений были подготовлены выставки наглядного, практического материала, методических разработок, методической и художественной литературы, пособий и дидактического материала, творческих работ педагогов, детей и родителей, методические рекомендации по работе с детьми на электронных носителях.

Методические рекомендации:

1. Познавательные сказки и рассказы по ОБЖ (для воспитателей)
2. Схема составления синквейнов.
3. Интерактивная игра «Что лишнее?»
4. Примерное планирование образовательной области «Труд» в младшем, среднем, старшем возрасте в первой и второй половине дня;

5. Рекомендации по наполняемости предметно-развивающей среды по направлению «Трудовое воспитание» для старшего дошкольного возраста;
6. Рекомендации для воспитателей «Трудности в организации образовательной области «Труд», пути и приемы решения затруднений»;
7. Технологическая карта к разделу «Ребенок познает предметный мир, приобщается к труду» (самообслуживание и детский труд) программы «От рождения до школы»;
8. «Методы и приемы обучения детей декоративному рисованию»;
9. «Формы организации работы с детьми по ознакомлению с народным декоративно-прикладным искусством».
10. Практический материал по основам народного искусства, который может использоваться в работе с детьми.
11. Календарно – тематическое планирование в I младшей группе «В гостях у матрешки»; во II младшей группе средней, старшей, подготовительной «Народная культура и традиции».
12. Как способствовать развитию положительного самоощущения;
13. Что нужно делать, чтобы установить с ребенком отношения привязанности; -как избежать негативных проявлений в поведении ребенка;
14. «Идеальные воспитатели и родители»;
15. «Двадцать способов похвалить ребенка».
16. Презентация опыта работы по теме «Организация работы в ДОУ по внедрению ФГТ»
17. Варианты ежедневного планирования в старших и подготовительных группах.
18. Проект «Спортивный город».
19. Проект «Удивительная ложка».
20. Конспект занятия кружка по ручному труду «Рамочка для фотографии».
21. Конспект интегрированной деятельности «Кукла - оберег».
22. Методика творческого рассказывания по картине Т.А.Сидорчук, Кузнецова.
23. Годовой план по музейной педагогике.
24. Сказки для озвучивания.
25. Рекомендации по изготовлению ширмы для родителей «Как самим сделать музыкальные инструменты».
26. Музыкальные образно-игровые упражнения, ритмические подговорки.
27. Дыхательная гимнастика при кашле.
28. Сеанс хоровой терапии - канон «Дедушка – вредушка».
29. Творческие музыкальные пальчиковые игры.
30. Методические рекомендации для музыкальных руководителей по организации проектной деятельности в ДОУ.
31. Комплекс упражнений «Бодрящая гимнастика после сна».
32. Презентация по теме: «Планирование образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье».
33. Материал для воспитателей «Планирование работы на день с учетом интеграции образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье».
34. Конспект игры-тренинга «Интервью на улицах города» (по закреплению знаний детей по безопасности).
35. Проект «Азбука безопасности».
36. Методические рекомендации по организации проектной деятельности в ДОУ.
37. Календарно-тематическое планирование: «Неделя игрушки»
38. Классификация детских игр.

Памятки для воспитателей и родителей:

1. Памятки для родителей по безопасности детей
2. Буклеть для родителей «Ребёнок и его безопасность»
3. Памятка для родителей на тему: «Ваш ребенок не приучен к труду».
4. Памятка для родителей «Детский сад и семья – навстречу друг другу».
5. Рекомендации и памятки педагогам по воспитанию творческой личности.

6. Памятка «Музыка и здоровье» (Музыкотерапия).
7. Перечень дисков с подбором классической музыки.
8. Памятка музыкальному руководителю для работы над музыкально – ритмическими движениями.
9. Журнал «Если хочешь быть здоров» (работа с родителями).
10. Советы по проведению игр;
11. Чтобы ребёнок с желанием убирал игрушки;
12. Что делать, если ребёнок не хочет убирать за собой игрушки
13. Убираю игрушки сам.

Анкеты, диагностики:

1. Анкета для родителей (по проблеме безопасности).
2. Диагностическая карта по трудовому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.
3. Раздаточный материал и таблицы для проведения диагностики «Дошкольная зрелость» М.Р. Битяновой, О.И. Барчук.
4. Презентация адаптированного варианта методики М. Битяновой «Лунтик и его друзья». Автор адаптированного варианта педагог - психолог МБДОУ «Детский сад № 38» Львова Е.М.
5. Анкета для родителей «Место музыки в жизни вашего ребенка».

По результатам 2012-2013 учебного года будет выпущен буклеть с информацией о работе ДОУ города. Педагогические коллективы готовят к августовской конференции материалы о духовно-нравственном воспитании дошкольников.

Проблемы:

В целях обновления содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями и внедрением новых технологий в организацию образовательного процесса необходимо выделение средств на приобретение новых методических и дидактических пособий, обновление наглядного демонстрационного материала, приобретение технических средств и игрового оборудования.

Следующая проблема связана с отсутствием старших воспитателей в ДОУ № 1, 4, 11, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 28, 29, 31, 33 что не позволяет организовать внутри детских садов методическую работу на должном уровне.

В настоящее время идет процесс старения педагогических кадров. Ежегодно увеличивается количество пенсионеров. Отсутствует приток молодых специалистов. Ряды воспитателей пополняются в основном за счет перевода младших воспитателей в воспитатели с условием последующего обучения, что так же не способствует повышению качества образовательного процесса в отдельных группах.

Педагоги и специалисты ДОУ, из-за ограниченности средств на курсовую подготовку, проходят только обязательные КПК один раз в пять лет. У них нет возможности проходить обучение на тематических, проблемных и других краткосрочных курсах. Повышение профессиональной компетенции в межкурсовой период проходит за счет работы педагогов в городских методических объединениях.

Изучение современных технологий дошкольного образования проходит в основном в теоретическом плане по имеющейся литературе, что является недостаточным для практического овладения и применения на высоком уровне данных технологий в образовательном процессе.

Всего в четырех ДОУ (№ 3, 4, 36, 37) имеются компьютеры, подключенные к сети Интернет, что не позволяет педагогам использовать его как средство повышения квалификации, общения в педагогических сообществах, участвовать в он-лайн-мероприятиях и т.д.

Перспективы:

В 2013-2014 учебном году будет проводиться работа по:

- изучению и реализации стандартов дошкольного образования;
- по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ по вопросам построения и реализации комплексно-тематического планирования, интеграции образовательного процесса как средства формирования целостной картины мира дошкольников, использованию проектной деятельности как средства построения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- распространению опыта работы ДОУ № 34, 37, 38, 40 по созданию условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса;
- по изучению и обобщению передового педагогического опыта, заявленного педагогами ДОУ;
- активизации работы ГМО педагогов ДОУ всех направлений;
- созданию ГМО социальных педагогов и педагогов-психологов ДОУ.

Планируется разработка и реализация проекта по повышению ИКТ - компетентности педагогов ДОУ творческой группой педагогов – участников проекта «Даешь ИКТ в детский сад».

Методист МБУ «ОМЦ»

Сметанская Е.Б.

Приложение

I. Участие в конференциях, мероприятиях

Мероприятия	Тема	Кол-во участников
Всероссийские		
Областные	1. Межрегиональная конференция «Экологическое образование: опыт, проблемы, перспективы». Тема: «Организация и использование «Зеленой комнаты» в детском саду». 2. В рамках КПК (ВИПКРО) воспитателей со сложившейся системой работы г.Гусь-Хрустального на базе ДОУ № 38 представлен опыт работы на тему: «Создание развивающей среды в группах для детей дошкольного возраста в соответствии с ФГТ». 3. В рамках КПК (ВИПКРО) музыкальных руководителей Владимирской области представлен опыт работы музыкального руководителя на тему «Тематические недели музыки в ДОУ», «Комплексно-тематическое планирование по разделу «Музыка». «Создание условий для социального партнерства всех участников образовательного процесса»	1 Лисина Н.Н. (ДОУ № 39) 4 Тарасова Н.Ю., Ухова Н.А., Михеева И.В., Фролова Л.Н. (ДОУ № 38) 2 Маслова И.Ю. (ДОУ № 37) Душина Е.Ю. (ДОУ №40) 4 Голенева С.Н., Топарина Е.В. (ДОУ № 37);

	4. На областном семинаре (ВИПКРО) «Креативная среда ДОУ – территория творчества» представлен материал педагогов ДОУ на темы: проект «Удивительная ложка»; «Система мониторинга качества сформированности творческого потенциала детей, педагогов, родителей».	Коссаковская Н.Н., Маркова Н.А. (ДОУ № 40)
--	---	--

II. Изучение и обобщение педагогического опыта

1. Изучение и обобщение педагогического опыта в 2012-2013 уч. г.

	Адрес размещения	Тема																										
Опыт, обобщенный МК на муниципальном уровне	Муниципальный электронный банк методических разработок	<p>1. Методические разработки по краеведению «Истории о Гусь-Хрустальном».</p> <table border="1"> <tr> <td>Проект «Мой город»</td> <td>Пузанова И.Н.</td> </tr> <tr> <td>«О чем рассказал стеклянный шарик»</td> <td>Курицына Н.В.</td> </tr> <tr> <td>«Мой родной город»</td> <td>Донскова М.В.; Евсеева Н.А.; Гребнева А.В.; Усова Л.А.</td> </tr> <tr> <td>«Стихи и сказы о городе родном»</td> <td>Журавлева Т. Н. Вилкова М. Г.</td> </tr> <tr> <td>«Предания старины глубокой»</td> <td>Фролова Л.Н. Ухова Н.А.</td> </tr> <tr> <td>«О городе родном веду я свой рассказ» использованием слайд-презентации «Фотогалерея Гусь-Хрустальный»</td> <td>Калмыкова О.А.</td> </tr> <tr> <td>Путеводитель «По Гусь-Хрустальному»</td> <td>Никифорова Н.Б. Абанина Е.Е. Барсукова О.М.</td> </tr> <tr> <td>Путеводитель «Прогулка по Гусь-Хрустальному и занимательные игры» Издание 2.</td> <td>Донскова М.В.; Евсеева Н.А. Забавнова И.Р. Завьялова О.Ю. Зуева И.А.</td> </tr> <tr> <td>Стихи о городе «Мой город детства»</td> <td>Филиппенко Г.П.</td> </tr> <tr> <td>Познавательно-творческий проект «Красивое рядом»</td> <td>Коваленко Н.Н.</td> </tr> <tr> <td>«Допримечательности нашего города» сборник авторских материалов детей, родителей, педагогов.</td> <td>Конина Е.С. Коссаковская Н.Н. Лукашова Л.В. Семья Ч.</td> </tr> <tr> <td>«Мои любимые места в городе»</td> <td>М о р я х и н а Н</td> </tr> <tr> <td>Интерактивная игра «Помоги Золушке» и/и «Встретим гостей города» и/и «Город мастеров стекла» и/и «Помоги Печкину» Напольная игра «Заколдованный город»</td> <td></td> </tr> </table>	Проект «Мой город»	Пузанова И.Н.	«О чем рассказал стеклянный шарик»	Курицына Н.В.	«Мой родной город»	Донскова М.В.; Евсеева Н.А.; Гребнева А.В.; Усова Л.А.	«Стихи и сказы о городе родном»	Журавлева Т. Н. Вилкова М. Г.	«Предания старины глубокой»	Фролова Л.Н. Ухова Н.А.	«О городе родном веду я свой рассказ» использованием слайд-презентации «Фотогалерея Гусь-Хрустальный»	Калмыкова О.А.	Путеводитель «По Гусь-Хрустальному»	Никифорова Н.Б. Абанина Е.Е. Барсукова О.М.	Путеводитель «Прогулка по Гусь-Хрустальному и занимательные игры» Издание 2.	Донскова М.В.; Евсеева Н.А. Забавнова И.Р. Завьялова О.Ю. Зуева И.А.	Стихи о городе «Мой город детства»	Филиппенко Г.П.	Познавательно-творческий проект «Красивое рядом»	Коваленко Н.Н.	«Допримечательности нашего города» сборник авторских материалов детей, родителей, педагогов.	Конина Е.С. Коссаковская Н.Н. Лукашова Л.В. Семья Ч.	«Мои любимые места в городе»	М о р я х и н а Н	Интерактивная игра «Помоги Золушке» и/и «Встретим гостей города» и/и «Город мастеров стекла» и/и «Помоги Печкину» Напольная игра «Заколдованный город»	
Проект «Мой город»	Пузанова И.Н.																											
«О чем рассказал стеклянный шарик»	Курицына Н.В.																											
«Мой родной город»	Донскова М.В.; Евсеева Н.А.; Гребнева А.В.; Усова Л.А.																											
«Стихи и сказы о городе родном»	Журавлева Т. Н. Вилкова М. Г.																											
«Предания старины глубокой»	Фролова Л.Н. Ухова Н.А.																											
«О городе родном веду я свой рассказ» использованием слайд-презентации «Фотогалерея Гусь-Хрустальный»	Калмыкова О.А.																											
Путеводитель «По Гусь-Хрустальному»	Никифорова Н.Б. Абанина Е.Е. Барсукова О.М.																											
Путеводитель «Прогулка по Гусь-Хрустальному и занимательные игры» Издание 2.	Донскова М.В.; Евсеева Н.А. Забавнова И.Р. Завьялова О.Ю. Зуева И.А.																											
Стихи о городе «Мой город детства»	Филиппенко Г.П.																											
Познавательно-творческий проект «Красивое рядом»	Коваленко Н.Н.																											
«Допримечательности нашего города» сборник авторских материалов детей, родителей, педагогов.	Конина Е.С. Коссаковская Н.Н. Лукашова Л.В. Семья Ч.																											
«Мои любимые места в городе»	М о р я х и н а Н																											
Интерактивная игра «Помоги Золушке» и/и «Встретим гостей города» и/и «Город мастеров стекла» и/и «Помоги Печкину» Напольная игра «Заколдованный город»																												

. И
. Я
н
т
а
р
е
в
а
Е
. А
. В
а
н
Г
о
н
е
н
А
. Ф
. В
о
л
к
о
в
а
В
. А
. Б
и
р
ю
к
о
в
а
Н
. М
. .

«По городу мастеров стекла»

К
о
р
о
б
о
в
а
И
. А
. .

			М а р ф и н а М . А . З у й к о в а В . В . И в а н о в а Е . Ю . .
		Игра-путешествие «По Гусь-Хрустальному» с использованием ИКТ	Д а н и л о в а Т . В .
		Дидактическая «Путешествие по Гусь-Хрустальному»	В а л е н к о в а Е . Г .
		Лото «Мой любимый Гусь- Хрустальный»	Т р е т ь

			я к о в а о . м . е л и з а р о в а т . а .
	«Любимый город»		в я л о в а т . в .
	«Город в котором мы живем» - виртуальная экскурсия по Гусь-Хрустальному + дидакт.игры: - природа нашего края - зимние пернатые гости - лес и его обитатели - наши домашние питомцы		н и к о н о в а о . л .
	«Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с родным городом»		д о н с к о в а м . в . ; е в с е е

			ь е в а н . в .
		«Сказание о том, как маленький мальчик стал большим человеком»	в а л е н к о в а е . г . г р о ш е в а . м .
		«Гусь-Хрустальный в творчестве поэтов и прозаиков»	с а м с о н о в а и . г . в о л к о в а а . в . г о р ш к о в а

			C . A .
2. «Деятельностный подход как средство нравственного воспитания дошкольников и младших школьников».			
«Решение задач нравственного воспитания дошкольников через организацию проектной деятельности по приобщению детей к истокам русской народной культуры»			Моряхина Н.А.; Рыбина А.В.
«Игра как средство нравственного развития дошкольников»			Серегина В.В.
«Акция – как форма осуществления деятельностного подхода в нравственном воспитании дошкольников»			Ельчанинова Н.Я.; Мантрова О.В.
«Взаимодействие ДОУ с Центром социального обслуживания населения города»			Стогова С.М.; Лушина М.В.
«Знакомство детей с известными людьми города Гусь-Хрустального»			Самсонова И.Г.
«Дидактическая игра как средство нравственного воспитания детей дошкольного возраста»			Супонина Т.Н.
«Наши добрые дела»			Лохнова Э.М.
«Психолого-педагогическое сопровождение нравственного воспитания»			Львова Е.М.; Тарасова Н.Ю.
«Панорама добрых дел – деятельностный подход в нравственном воспитании дошкольника»			Душина Е.Ю. Коссаковская Н.Н. Соломеева Е.В.
3. «Создание условий для творческой самореализации субъектов образовательного процесса».			
1	«Предметно-развивающая среда ДОУ по профилактике ДДТТ»		Творческая группа ДОУ № 9
2	Проект «Покормите птиц зимой»		
3	«Интерактивные формы и методы работы с педагогическими кадрами по патриотическому воспитанию»		Творческая группа ДОУ № 34
4	Проект «Удивительная ложка»		Творческая группа ДОУ № 37
5	«Дефиле как итоговое мероприятие детско-родительских конкурсов совместного творчества»		
6	«Оптимизация творческой активности педагогов через организацию в ДОУ смотров-конкурсов»		
7	Создание команды учреждения, корпоративной культуры, способствующей творческой самореализации педагогов» «Педвинегрет»		Творческая группа ДОУ № 38
8	Адаптация методики М.В.Битяновой, О.И.Барчук «Диагностика дошкольной зрелости»		

Опыт, обобщенный на уровне области и размещенный в региональной базе данных ВИПКРО		
Кол-во публикаций с представленным опытом (в т.ч. по результатам экспериментальной деятельности)		1. «Дефиле как итоговое мероприятие детско-родительских конкурсов совместного творчества» ДОУ № 37. 2. «Организация и использование «Зеленой комнаты» в детском саду» ДОУ № 39

2. Способы распространения значимого педагогического опыта в территории.

- представление опыта работы в рамках работы ГМО;
- представление опыта на городской научно-практической конференции;
- представление опыта работы на областном конкурсе «Пчелка»;
- размещение информации и материалов на сайте ДОУ;
- создание муниципального электронного банка;
- создание и распространение буклетов с адресами ППО в ДОУ города;

3. Опыт, предлагаемый по обобщению в 2013-2014 г.

ФИО, предмет	Тема	Адрес размещения
Вангонен А.Ф. ДОУ № 3	«Развитие творческих способностей детей средствами изобразительного искусства»	Муниципальный банк ППО
Янтарева Е.А. ДОУ № 3	«Приобщение детей к истокам русской праздничной культуры через использование народного фольклора»	Муниципальный банк ППО
Любина Л.В. ДОУ № 12	«Использование игровых приемов в физическом развитии детей»	Муниципальный банк ППО
ДОУ № 20	«Развитие у детей среднего дошкольного возраста эстетического восприятия, образных представлений, воображения в процессе изо-деятельности»	Муниципальный банк ППО
Оленева О.В. ДОУ № 25		Муниципальный банк ППО
Куренкова Е.Ф. ДОУ № 32	«Развитие творческих способностей дошкольников в процессе использования нестандартных приемов рисования»	Муниципальный банк ППО
Евсеева Н.А. ДОУ № 34	«Создание условий для повышения квалификации и творческой самореализации педагогов через интерактивные формы методической работы в ДОУ»	Муниципальный банк ППО
Забавнова И.Р. ДОУ № 34	«Степ-аэробика как средство физического развития старших	Муниципальный банк ППО

	дошкольников в рамках дополнительного образования в ДОУ»	
Бормотова Л.Н. ДОУ № 36	«Проектная деятельность как средство экологического воспитания старших дошкольников»	Муниципальный банк ППО
Голенева С.Н. ДОУ № 37	«Использование музейной педагогики в процессе музыкальной деятельности»	Муниципальный банк ППО
Львова Е.М. ДОУ № 38	«Роль информационно-коммуникационных технологий в психологическом сопровождении семьи и ребенка»	Муниципальный банк ППО
Тарасова Н.Ю. ДОУ № 38	«Инновационные формы взаимодействия с родителями с использованием ИКТ в ДОУ»	Муниципальный банк ППО
Лисина Н.Н. ДОУ № 39	«Формирование основ экологического самосознания дошкольников через организацию детской деятельности в «Зеленой комнате»	Муниципальный банк ППО
Рыбина Н.В., Душина Е.Ю., Коссаковская Н.Н., Маркова Н.А. ДОУ № 40	«Психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов в ДОУ»	Муниципальный банк ППО
Коссаковская Н.Н. ДОУ № 40	«Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка раннего возраста»	Муниципальный банк ППО
Душина Е.Ю. ДОУ № 40	«Развитие музыкальных образов через детскую музыкальную деятельность»	Муниципальный банк ППО

III. Муниципальные базовые (опорные) площадки

ОУ	направление
МБДОУ «Детский сад № 3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», МБДОУ «Детский сад № 37 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»	Художественно - эстетическое направление развития воспитанников;
МБДОУ «Детский сад № 33 общеразвивающего вида с	Познавательно - речевое (экологическое) направление развития воспитанников;

приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей»	
МБДОУ «Детский сад № 12» МБДОУ «Детский сад № 34»	Физкультурно-оздоровительное направление;
МБДОУ «Детский сад № 21» МБДОУ «Детский сад № 38 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	Социально-личностное направление, сопровождение семьи и ребенка раннего возраста;
МБДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад № 40 комбинированного вида»	Коррекционно-развивающее направление, в том числе работа с семьями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов

IV. Деятельность в сфере информатизации образования.

1. В каких телекоммуникационных образовательных проектах приняли участие педагоги/школьники/школьные команды педагогов и школьников Вашего муниципального образования?

		<p>ЛОГОПЕД ДОУ № 40 http://pchelka-log.blogspot.ru</p> <p>9. МАСЛОВА ИНЕССА ЮРЬЕВНА МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОУ № 37 http://asseni.blogspot.ru/</p> <p>10. ОЛЕНЕВА ОЛЬГА ВЯЧЕСЛАВОВНА МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ ДОУ № 25 http://601505.blogspot.ru/</p> <p>11. ПОПОВА ЯНА АНАТОЛЬЕВНА СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ № 9 http://yanna.myplace.ru/</p> <p>12. ПУЗАНОВА ИРИНА НИКОЛАЕВНА СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ № 5 http://puzanovairina68.blogspot.ru/</p> <p>13. САВЕЛЬЕВА ЛАРИСА НИКОЛАЕВНА СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ № 37 http://larisaveleva.blogspot.com/</p> <p>14. ТАРАСОВА НАТАЛЬЯ ЮРЬЕВНА ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ № 38 http://natalyatarasova.blogspot.ru/</p> <p>15. ДУШИНА ЕКАТЕРИНА ЮРЬЕВНА СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОУ № 40 http://ekaterinadushina.blogspot.ru/</p>
--	--	--

2. Участие в региональных мероприятиях, нацеленных на поддержку информатизации образования (необходимо прокомментировать степень значимости для муниципальной системы образования тех мероприятий, в которых Ваша территория принимает участие (инициирует самостоятельно) или обосновать причины неучастия):

- Проектная деятельность на сайте Wiki-Владимир <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>

- Профессиональное развитие педагогов средствами социально-педагогических сообществ на сайтах <http://www.openclass.ru/>, <http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/>, <http://wiki.iot.ru/> и др.

Педагоги ДОУ являются участниками педагогического сообщества «Пчелка» на Вики-Владимир

XIII. Какие вопросы необходимо рассмотреть на семинаре в 2013-2014 году (для заведующих, методистов РМК и руководителей МО)

Категория	Тема
Руководители методических служб	
Методисты	

Руководители МО	Провести семинар для руководителей городских методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации работы ГМО, формам проведения и содержанию работы.
-----------------	---

XIV.Ваши предложения для проведения областных семинаров для руководителей методических служб в 2013-2014 уч. году.

Р.С. Просьба прислать материалы по данному вопроснику до 15 июля 2013 года в электронном варианте на электронный адрес проректора Куликовой Л.В.
pr.kulikovalv@yandex.ru

Приложение

1. Выполнение плана курсовой подготовки педагогов ДОУ в 2012-2013 учебном году.

Категории слушателей	II полу годи е 2011 г		I полу годи е 2012 г		II полу годи е 2012 г		I полу годи е 2013 г		II полу года 2013 г	
	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>	<i>По приказу</i>	<i>По факту</i>
Заведующие т\к										
Заведующие КПК										
Старшие воспитатели т\к										
Старшие воспитатели КПК			4	3						
Воспитатели	30	30	15	14	6	39	17	17	8	34
Педагог-психолог									1	0
Логопед			1	1			2	2		
Инструктор по ФИЗО			1							
Музыкальные руководители							3	3		
Старшие медицинские сестры							2	2		
Всего	30	30	21	19	6	39	24	24	9	34