

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم الباطنة شمال

مدرسة الضياء للتعليم الأساسي (5-9)

اللغة العربية للصنف الخامس للعام الدراسي (2022/2023م) الفصل الثاني

## :أولا( المطالعة): اقرئي الفقرة الاتية ثم أجيبي عما يليها من أسئلة

أكبر الطيور الموجودة في عالمنا اليوم لا يستطيع أن يطير. إنه النعامة، فهي ضخمة الجسم إلى حد أنها لا (1) تستطيع الطيران، بالرغم أن لها جناحين يبدوان كمروحتين، لكنهما ليسا قويين بما يكفي لرفع كل ذلك الجسم الهائل في الهواء

ولأن النعامة محرومة من الطيران كبقية الطيور، أصبحت لديها قدرة على الجري بسرعة هائلة، فلها ساقان (2) يتمتعان بالقوة والمنعة وهذا يجعلها قادرة على العدو مثل حصان السباق، وهي تجري وجناحاها مفرودان؛ لأن ذلك يساعدها على حفظ توازنها وهي تجري بتلك السرعة العالية. يعيش النعام في المناطق الجافة من أفريقيا، ويتجول في جماعات

		<u>ع ومفردها</u> (1)	كلمة (الطيور) جه	ليور الموجودة)	:أ. ( أكبر الط
$\left(\begin{array}{c} \\ \hline \end{array}\right)$	(تخيري الصواب.1	4.طیر	3.أطيار	2.طائر	(طيور
	أكملي (أكملي	رة)، استخرجيها	کلمة بم <b>عنی</b> (کبیر	في الفقرة الأولى	(ب. وردت ف
		هائلة(2)	الجري بسرعة	النعامة قدرة علم	عللي: لدى
•			••••••		•••••
	يه (3)	ش فيها النعامة. حدد	المكان الذي تعيا	في الفقرة الثانية	ذكر الكاتب
•••••			ء الحدد اللت (۵)	عة لمن يقوم بإيذا	قدم نصد
		\	۶ (معیورت (4)	ے۔ عی یعرم برید،	. حمي حميد

## ثانيا/ النصوص: اقرئى الأبيات الآتية من نص ( العلم )، ثمَّ أجيبي عن الأسئلة التي تليه

1-العلم درك القلب مثل البصر يكون درك العين عند النظر

2- حامله يحيا به حميدا وإن يمت يمتْ به سعيدا

3- يعيش في الناس عظيم الفضل ويرزق الفوز بيوم الفصل

4- والعلماء قد جاء في الصحاح بأنهم في الخلق كالمصباح

	ورثه	ومن يكن أولسى بشيء	اء ورئـــة	5- وأنهم للأنبي	
				<u>,</u> صر) :	1- جمع كلمة (الب
	، الإجابة الصحيحة)	د- البصار (اختاري	ج-المبصرين	ب-الأَبْصار	أ-البصائر
	(	ا (اكملي	ر يوم القيامة)	ت الثالث كلمة بمعنو	2- وردت في <u>البي</u>
4	<u>ー</u> )	لق كالمصباح)	الشاعر ( بأنهم في الذ	رة الجمالية في قول	3- وضحي الصو
_				لعلم على حامله.	4- اذكري فضل ا
	•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	البيت الدال على ذلك.	ي ينير العين" <u>اذكري</u>	القلب مثل البصر الذ	5- " العلم يبصر
	•••••	•••••	•••••		••••••
		يليها من أسئلة	ة الأتية، ثم أجيبي عما	نحوية): اقرئي الفقر	: ثالثا: (التطبيقات ال
•	أودية والطرقات، حاملة سار لون الأرض جميلا، جار؛ لتعطينا أطيب الثمار	ع حولك سيغني. و ص	, لك أن كل شيء من ها يانعة، وباتت الح	رِ، فالمشهد يوحي	معها بشائر الخير والمزروعات ألو
	(1	اتحته خط: (حبات (	( <u>أعربي م</u>		••••••
<u></u>	- )	(2)	سابقة: أ. فعلا ناسخا	خرجي من الفقرة الس	است
13	-/			برا لفعل ناسخ	ب ب. خ
	(3)	سعداء) بليالي الشتاء	<u>ابقة</u> : وأمسى الناس (	وسين في الفقرة الس	اضبطي ما بين الق
			ة (4)	ن بين البدائل المعطا	:تخيري الصواب م
				ة عن :-	أ- كان وأخواتها عبار
		( 4 ) صفات	(3) حروف	(2) أفعال	(1) اسماء
			••••		ب. <u>خبر كان و</u> أخواته
		(4) مجزوما	(3) منصوبا	(2) مجرورا	(1) مرفوعا

(5) ادخلي كان أو إحدى أخواتها على الجملة التالية وغيري ما يلزم

## للعام الدراسي 1443/1444هـ - 2022/2023م المادة: اللغة العربية

(6) درجات		قرائية	،: النصوص ال	السوال الأول
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
1	معرفة وفهم	4) طیر	Í	1
		ضخمة	J	
1	معرفة وفهم	لها ساقان تتمتعان بالقوة والمنعة		2
2	تطبيق	في المناطق الجافة من أفريقيا		3
1	معرفة وفهم	ما تأتى به الطالبة من إجابة صحيحة		4
1	قدرات عليا			5

(4) درجات		وص الأدبية	ثاني: النص	السوال ال
الدرجة	المستوى	الإجابة	المفردة	الجزئية
نصف درجة	معرفة و فهم	ب )الإبصار		1
نصف درجة	معرفة و فهم			
1	معرفة وفهم	يوم الفصل		2
درجة	تطبيق	شبه الشاعر العلماء بالمصباح في هداية الناس		3
نصف درجة	قدرات عليا	يحيا به كريما ويمت سعيد (أو ما تأتي به الطالبة من معنى صحيح)		4
نصف درجة	معرفة وفهم	البيت الأول		5

السؤال الثالث	و : التطبيقات ا	للغوية	(5)درجات	
الجزنية	المفردة	الإجابة	المستوى	الدرجة
1		اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	تطبيق	1
2	Í	کان – صار – باتت ۔ أمسى	تطبيق	نصف
				درجة
	ب	متناثرة – جميلا - متجددة - سعداء	تطبيق	نصف
				درجة
3		سعداءَ ( الفتحة )	تطبيق	درجة
4	Í	أفعال	تطبيق	نصف
				درجة
	ب	منصوبا	تطبيق	نصف
				درجة
5		كان العلمُ مرفوعًا (أوأي فعل ناسخ تأتي به الطالبة مع ضبط	قدرات عليا	1
		الاسم والخبر بالشكل)		