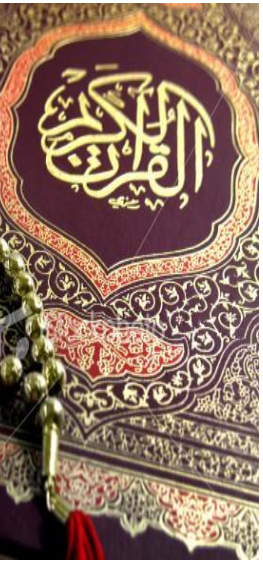




.....	التاريخ	المادة	اسم الطالبة :
.....	الفصل	الصف : متوسط 3 متوسط	الموضوع : نص الفهم القرآني - الإسلام والربا

صلي الكلمات في العمود (أ) بما يناسبها في العمود (ب)

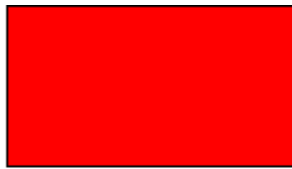


الجنون	الربا
ترك المعاملة بالربا	المس
ما تقدم من معاملات ربوية	انتهى
الفضل والزيادة	ما سلف



- عسرة (ضيق ذات اليد - ساعة الشدة)
- فنظرة (لمحة - إهمال وانتظار)
- ميسرة (الجهة اليسرى - سهولة وغنى)

توقيع ولي الأمر	لم تتقن	أتقنت	توقيع المعلمة
.....	يتقن	أتقن	



...../...../.....

التاريخ

لغتي الخالدة

المادة

.....

: اسم الطالبة

.....

الفصل

متوسط 3

الصف:

الوحدة الأولى: استراتيجية القراءة

: الموضوع



تنظيم التلخيص	التلخيص	النص
	الفكرة الرئيسية : استثمار الوقت في العمل السؤال : ما أهمية الوقت في العمل؟ التعديل : كيف يُستثمر الوقت؟	ينبغي للإنسان العامل أن يحقق التوازن بين العمل والزمن ، بحيث يجعلهما أسلوباً له ، فلا يضيع وقته في لغو أو عبث لا طائل منه ، وإنما يستفيد من كل لحظة ، فيجد ويجتهد ويسعى و يتعلم كيف يستثمر وقته في تحقيق التفوق والنجاح في عمله .
	الفكرة الرئيسية : حاجة العاجز والفقير إلى الرعاية الاجتماعية . السؤال (١): ما الرعاية التي يحتاجها العاجز والفقير ؟ السؤال (٢): عدد الأشياء التي تؤمنها الرعاية الاجتماعية . الجواب: يحتاج العاجز والفقير إلى الرعاية الاجتماعية، الطعام أو الكسوة أو المأوى أو العلاج .	إن احتياجات المرء تزيد عند عجزه وشيخوخته و فقره ، ويكون الإنسان في حاجة إلى رعاية وكفالة اجتماعية من مجتمعه الذي يعيش فيه ، والإسلام يقوم بمسؤوليته تجاه رعيته ، فقد كفل حق المعيشة الملائمة للجميع . فالرعاية الاجتماعية تقضي بالآ يبقى في المجتمع إنسان محروم من الطعام أو الكسوة أو المأوى أو العلاج . *

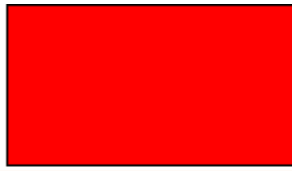


توقيع ولي الأمر

لم تتقن
يتقن

أتقنت
أتقن

توقيع المعلمة



...../...../.....

التاريخ

لغتي الخالدة

المادة

.....

: اسم الطالبة

.....

الفصل

متوسط 3

الصف:

التحليل الأدبي (عاطل متواكل)

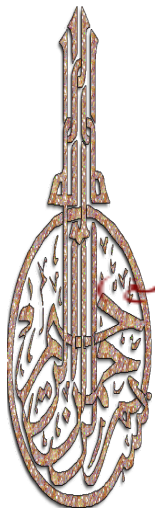
: الموضوع

□ أكمل الفراغات بما هو مطلوب :



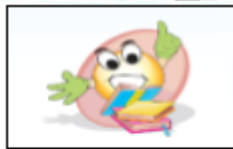
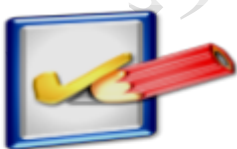
" أكمل الفراغات التالية "

همسة جاد بها فكري وأبداها لسانني



ضعي حول الإجابة المختلفة
ملني صدر الحياة الرحب أسألت زماني
قاتل النص هو إبراهيم بن الوليد - إبراهيم الدامغ

.....



...../...../.....

التاريخ

لغتي الخالدة

المادة

.....

: اسم الطالبة

.....

الفصل

متوسط 3

الصف:

رسم بعض الكلمات المفصولة خطأ

: الموضوع

توقيع ولي الأمر

في مختلف أشكال القصيدة الحالية
توقيع المعلمة

تتقن

تتقن

عم تعبر هذه القصيدة بصورة عامة ؟

قال (اليد العليا خير من اليد السفلى) أذكر ما به أفق الحديث من النص ؟

□ بيني أصل الكلمات الآتية :

حينئذ	:	
أينما	:	
أن لن	:	
ممن	:	
إنما	:	

□ اكتب ما يملأ على :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



توقيع ولي الأمر

لم تتقن
يتقن

أتقنت
أتقن

توقيع المعلمة



...../...../.....

التاريخ

لغتي الخالدة

المادة

.....

: اسم الطالبة

.....

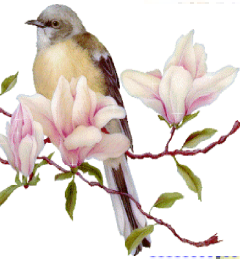
الفصل

متوسط 3

الصف:

رسم بعض الجمل والعبارات

: الموضوع

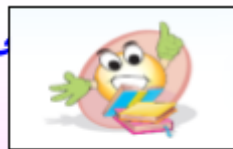


: أرسمي العبارة التالية بخط الرقعة

من الحروف التي (تستقر - لا تستقر) على (ح-خ-ج)

السطر في خط الرقعة

من الحروف التي تستقر السطر في



...../...../.....

التاريخ

لغتي الخالدة

المادة

.....

: اسم الطالبة

توقيع ولي الأمر

الفصل

متوسط 3
لم تتقن
يتقن

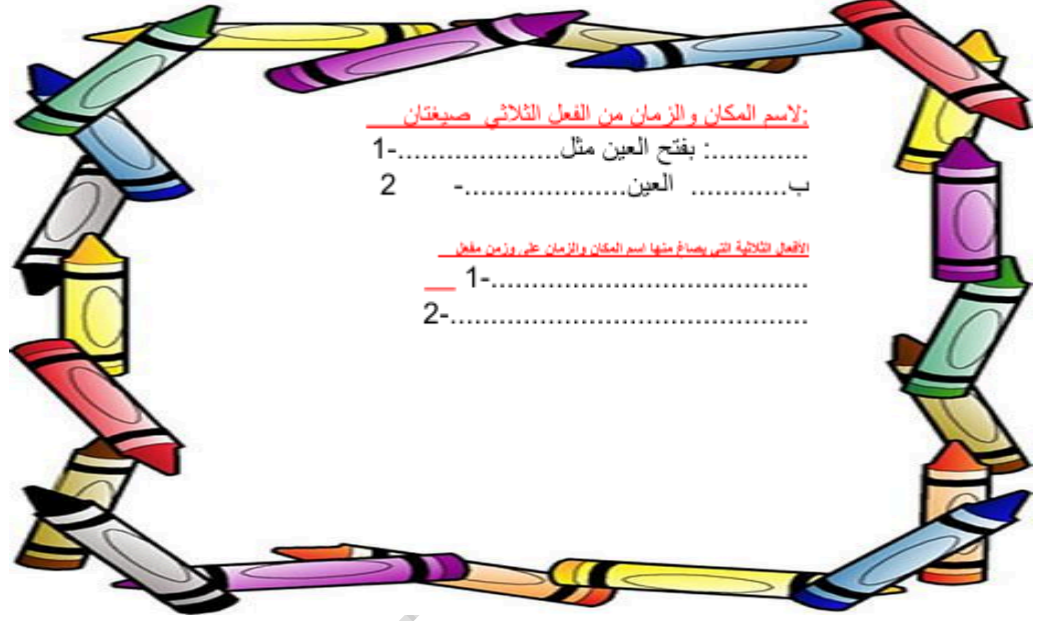
أتقنت الصف:
أتقن

اسم الزمان والمكان
توقيع المعلمة

: الموضوع



□ أجيب عما يأتي :



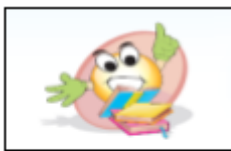
□ الأفعال الثلاثية التي يصاغ منها اسم المكان والزمان على وزن مفعول بفتح العين

1-.....
 مثل :.....

2-.....
 مثل :.....

3-.....
 مثل :.....

توقيع ولي الأمر	لم تتقن يتقن	أتقنت أتقن	توقيع المعلمة
--------------------------	-----------------	---------------	------------------------

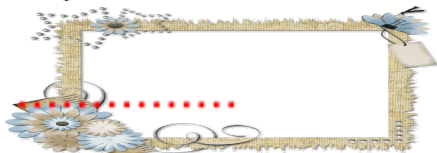


...../...../..... هـ	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة		: اسم الطالبة
.....	الفصل	متوسط 3	الصف:	الأسلوب اللغوي- الاستثناء	: الموضوع

□ حولي الجمل التالية إلى أسلوب استثناء على غرار المثال الأول :

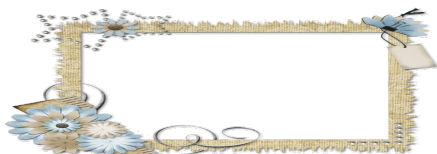


حضر الطلاب وتغيب علي
حضر الطلاب إلا علي



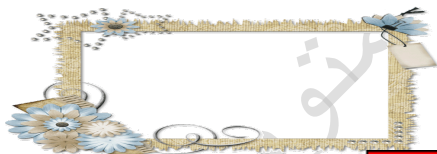
احضر للمدرسة يوميا وأتغيب في الإجازات

.....



العقبة التي تعرقل التنظيم هي عقبة التلاعب

.....



قيمة الإنسان تقاس بالسعي

.....



...../...../..... هـ	التاريخ	لغتي الخالدة	المادة		: اسم الطالبة
.....	الفصل	متوسط 3	الصف:	الوظيفة النحوية- النعت	: الموضوع

توقيع ولي الأمر	لم تتقن يتقن	أتقنت أتقن	توقيع المعلمة
-----------------	-----------------	---------------	---------------

ضعي خطاً تحت المنعوت ثم أعدد النعت وعلامة إعرابه في ما يأتي :

(جاء فيصل الذكي)	النعت ()	علامة إعرابه
(الخلفاء الراشدون كالنجوم)	النعت ()	علامة إعرابه
(العمل ميزة للإنسان الكامل)	النعت ()	علامة إعرابه

أعربي ما يأتي :
 الطالبان
 الطالبان النشيطان مجتهدان
 مجتهدان :

يكون النعت جملة اسمية أو فعلية بشرطين :

1-
 2-

أحول إلى فرد

.....				
.....				
.....				

من أنواع المقال :

1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

اختراري موضوعا اجتماعيا وأكتب مقالا وفق ما درست من قواعد :



توقيع ولي الأمر

لم تتقن
يتقن

أتقنت
أتقن

توقيع المعلمة