

**Орієнтовне
календарно-тематичне планування
Хімія. 7 клас**

(1 година на тиждень, 35 годин на рік, із них 2 години діагностування
результатів навчання хімії й одна резервна)

Орієнтовне календарно-тематичне планування відповідає:

- **модельній навчальній програмі: «Хімія. 7–9 класи»** для закладів загальної середньої освіти (автор Олексій Григорович), рекомендованій Міністерством освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 27.12.2023 № 1575);
- **підручнику** Ярошенко О. Г., Коршевнік Т. В. Хімія : підручник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ «Оріон», 2024.160 с. : іл.
- **навчальному посібнику** Ярошенко О. Г., Коршевнік Т. В. Зошит із хімії : навчальний посібник для 7 кл. закладів загальної середньої освіти / Київ: УОВЦ «Оріон», 2024. 128 с. : іл.

ДАТА	ЗАНЯТТЯ		СТОРІНКИ		ПРИМІТКИ
	№	Тема	підручник	зошит	
ТЕМА 1. ХІМІЯ. ПЕРШІ КРОКИ					
	1	Що вивчає та чим корисна хімія	8–14	8–10	
	2	Шкільний кабінет хімії: правила поведінки і роботи з речовинами	15–22	11–14	
	3	Лабораторне обладнання і правила користування ним	22–29	15–18	
	4	Як застосовують спостереження, вимірювання й експеримент у хімії	29–35	19–21	
	5	Навчаємося безпечно працювати з	36–41	22–25	

ДАТА	ЗАНЯТТЯ		СТОРІНКИ		ПРИМІТКИ
	№	Тема	підручник	зошит	
		лабораторним обладнанням			
	6	Оцінюємо ризики і безпечно використовуємо речовини в побуті	42–49	26–29	
	7	Самооцінювання навчальних досягнень з теми «Хімія. Перші кроки»	50–52	30–35	
ТЕМА 2. ВІД ХІМІЧНИХ ЕЛЕМЕНТІВ ДО ХІМІЧНИХ СПОЛУК					
	8	Первинні відомості про будову атома	54–58	36–38	
	9	Хімічні елементи	59–64	39–43	
	10	Періодична система хімічних елементів	65–69	44–46	
	11	Періодична система і будова атома	65–69	47–49	
	12	Хімічна формула	70–74	50–52	
	13	Прості речовини: метали та неметали	75–81	53–55	
	14	Досліджуємо властивості простих речовин	75–81	56–58	
	15	Самооцінювання навчальних досягнень з теми	82–85	59–64	
ТЕМА 3. ДОСЛІДЖУЄМО РЕЧОВИНИ ТА СУМІШІ					
	16	Фізичні властивості речовини	87–92	65–66	
	17	Досліджуємо фізичні властивості речовин	87–92	67–68	
	18	Чисті речовини та суміші	93–99	69–70	

ДАТА	ЗАНЯТТЯ		СТОРІНКИ		ПРИМІТКИ
	№	Тема	підручник	зошит	
	19	Досліджуємо властивості компонентів сумішей	93–99	71–72	
	20	Чим розчини відрізняються від інших сумішей	99–104	73–74	
	21	Досліджуємо розчинність речовин у воді	99–104	75–77	
	22	Розділення сумішей	105–110	78–81	
	23	Масова частка компонентів суміші	111–115	82–85	
	24	Виготовлення і розділення суміші	116–117	86–89	
	25	Застосовуємо знання про масову частку розчину	111–115	90–92	
	26	Самооцінювання навчальних досягнень з теми	118–121	93–98	
ТЕМА 4. МОДЕЛЮЄМО ФІЗИЧНІ ТА ХІМІЧНІ ЯВИЩА					
	27	Чим хімічні явища відрізняються від фізичних	123–129	99–100	
	28	Досліджуємо фізичні і хімічні явища	123–129	101–102	
	29	Закон збереження маси в хімічних реакціях	129–133	103–104	
	30	Схема хімічної реакції та хімічні рівняння	133–138	105–107	
	31	Тренуємося записувати і читати хімічні рівняння	133–138	108–109	
	32	Самооцінювання навчальних результатів з теми	139–141	110–114	

<i>ДАТА</i>	<i>ЗАНЯТТЯ</i>		<i>СТОРІНКИ</i>		<i>ПРИМІТКИ</i>
	<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>підручник</i>	<i>зошит</i>	
		«Моделюємо фізичні та хімічні явища»			
	33	Діагностування результатів навчання хімії	142–147	115–120	
	34	Діагностування результатів навчання хімії	147–149	121–125	
	35	Резервне заняття			