Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ В.М. Андреев

(подпись)

«20» сентября 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Бережливое производство»

Трудоемкость программы 72 академических часов

Саратов – 2024

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель и задачи реализации программы

Цель реализации программы повышения квалификации «Бережливое производство» заключается в совершенствовании у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для выполнения функций специалиста по процессному управлению.

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Специалист по процессному управлению», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Вид профессиональной деятельности: деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций (07.007).

Основная цель вида профессиональной деятельности: повышение эффективности деятельности организаций путем разработки и усовершенствования их процессов и административных регламентов, в том числе с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Группа занятий (код ОКЗ): 1213 - руководители в области определения политики и планирования деятельности; 2421 - аналитики систем управления и организации.

Отнесение к видам экономической деятельности (код ОКВЭД): 70.22 Консультирование по вопросам коммерческой деятельности и управления.

1.2. Нормативно-правовая база разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;
- Письмо Минтруда России № 14-0/10/В-2253 от 04.04.2016 «По вопросам применения профессиональных стандартов»;
- Профессиональный стандарт 07.007 «Специалист по процессному управлению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.04.2018 № 248н.

  Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании.

1.3. Форма обучения и срок освоения

Форма обучения – очно-заочная/ заочная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Общая трудоемкость программы – 72 ак.ч.

1.4. Период обучения, режим занятий

Период обучения в соответствии с календарным учебным графиком составляет 6 недель.

1.5. Документ о квалификации

Лица, освоившие программу в полном объеме и прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.М. Андреев
(подпись)
«20» сентября 2024 г.

2.1. Учебный план
дополнительной профессиональной программы - программы повышения квалификации
«Бережливое производство»

№ п/п	Наименование модуля	Трудоемкость, час.	Аудиторные часы/ Контактная работа, час.			Самостоятельная работа, час.
			всего, час.	из них лекций, час.	из них практические занятия, час.	
1	**Модуль 1. Концепция бережливого производства**	**16**	**6**	**2**	**4**	**10**
1.1	Сущность и технологии бережливого производства	9	3	1	2	6
1.2	Принципы бережливого производства	7	3	1	2	4
2	**Модуль 2. Методы и инструменты бережливого производства**	**54**	**18**	**6**	**12**	**36**
2.1	Разработка потока создания ценности	9	3	1	2	6
2.2	Система «Точно вовремя"	9	3	1	2	6
2.3	Система 5S и визуальное управление	9	3	1	2	6
2.4	Система всеобщего производительного обслуживания оборудования	9	3	1	2	6
2.5	Система Канбан	9	3	1	2	6
2.6	Стандартизированная работа	9	3	1	2	6
	Итоговая аттестация	2	0	0		2
	Всего	**72**	**24**	**8**	**16**	**48**

Автономная некоммерческая организация
Дополнительного профессионального образования
«Центр обучения Кодемия»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ В.М. Андреев
(подпись)
«20» сентября 2024 г.

2.2. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации

«Бережливое производство»

Наименование разделов/ тем	Неделя обучения					
	1	2	3	4	5	6
Модуль 1. Концепция бережливого производства						
Тема 1.1. Сущность и технологии бережливого производства	9					
Тема 1.2. Принципы бережливого производства		7				
Модуль 2. Методы и инструменты бережливого производства						
Тема 2.1. Разработка потока создания ценности		3	6			
Тема 2.2. Система «Точно вовремя"			9			
Тема 2.3. Система 5S и визуальное управление				9		
Тема 2.4. Система всеобщего производительного обслуживания оборудования				3	6	
Тема 2.5. Система Канбан					9	
Тема 2.6. Стандартизированная работа						9
Итоговая аттестация						2
Всего	**9**	**10**	**15**	**12**	**15**	**11**

* Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года. Занятия проводятся по мере комплектования учебных групп.

2.3. Рабочая программа дисциплин/ модулей программы повышения квалификации

Содержание учебных занятий по модулям/ темам и планируемые результаты обучения представлены в СДО.

3. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль проводится по результатам выполнения практических заданий по темам курса, вопросам для самоконтроля.

3.2. Итоговая аттестация

Слушатели допускаются к итоговой аттестации – экзамену в форме итогового тестирования после изучения курса в объеме, предусмотренном учебным планом программы.

Целью итоговой аттестации является оценка освоения слушателями всего объема программы повышения квалификации, а также сформированности компетенций в области профессиональной деятельности. Сроки проведения итоговой аттестации определяются календарным учебным графиком. Проверка итогового теста производится на платформе обучения автоматически.

По элементам тестирования пороговое значение для его прохождения составляет 51 % правильных ответов. Количество попыток прохождения тестирования учитывает возможность работы с материалом, а также содержание и сложность освоения каждого модуля/темы курса.

Итоговый тест включает 15 тестовых заданий. Вес правильного ответа на каждое тестовое задание в СДО составляет 100 баллов.

Критерии оценивания:

«Зачтено» ставится, если процент правильно выполненных заданий итогового теста составляет 51% и более.

«Не зачтено» ставится, если процент правильно выполненных заданий итогового теста составляет менее 51%.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия оснащения образовательного процесса

Организация учебного процесса по программе осуществляется полностью с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Формат проведения лекционных занятий может быть представлен в виде: видеоурока (видео-лекция, вебинар, запись вебинара). На практических занятиях слушатели закрепляют изученный теоретический материал. Формат практических занятий может быть представлен в виде практической работы или семинарского занятия. Совершенствование и развитие компетенций осуществляется путем выполнения слушателями самостоятельных работ, а также их автоматизированной проверки средствами платформы обучения.

Все образовательные материалы размещаются на образовательной платформе https://codemia.uchebny.center, если иное не предусмотрено условиями реализации программы.

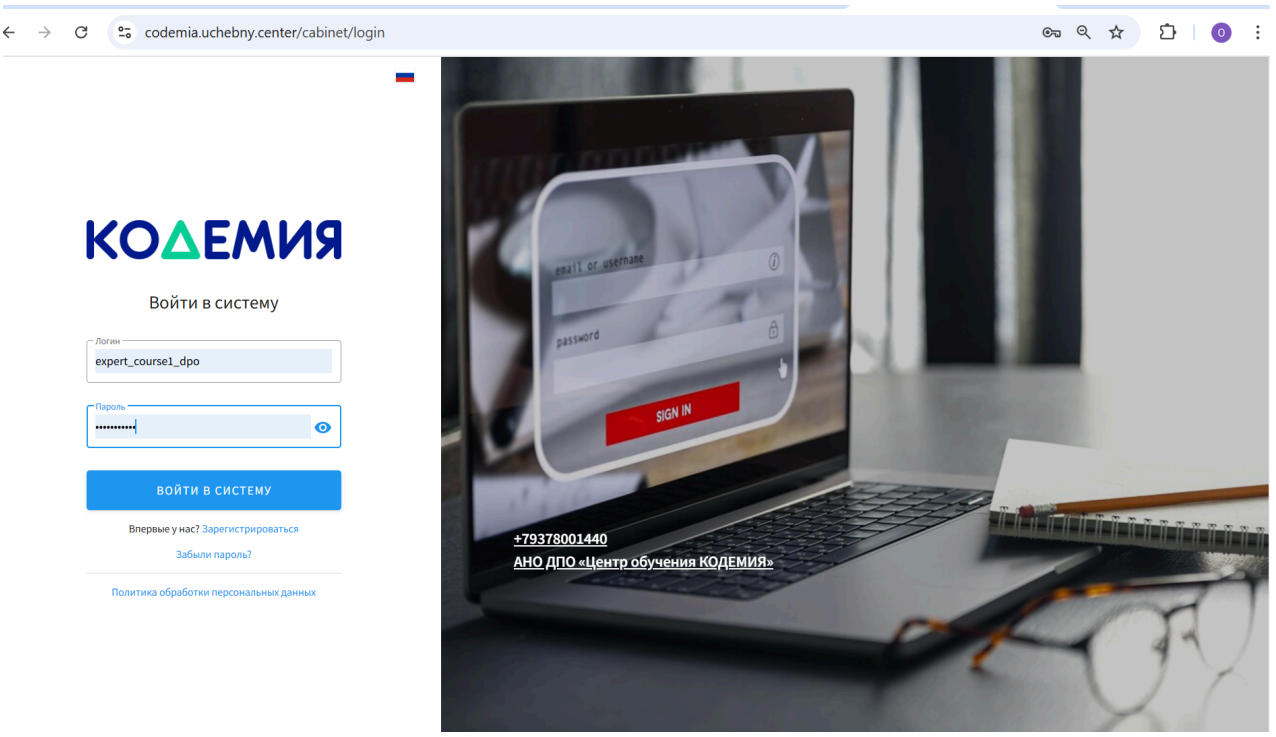


Рис. 1. Система дистанционного обучения АНО ДПО «Центр обучения Кодемия»

4.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, образовательная организация проводит так в образовательной организации обеспечена функционированием информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение слушателями образовательных программ полностью или частично независимо от места нахождения слушателей: каналы связи, компьютерное оборудование, периферийное оборудование, программное обеспечение.

Реализация программы осуществляется на платформе https://codemia.uchebny.center (в ЭИОС Кодемия – электронной информационно-образовательной среде АНО ДПО «Центр обучения Кодемия»), используемой для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

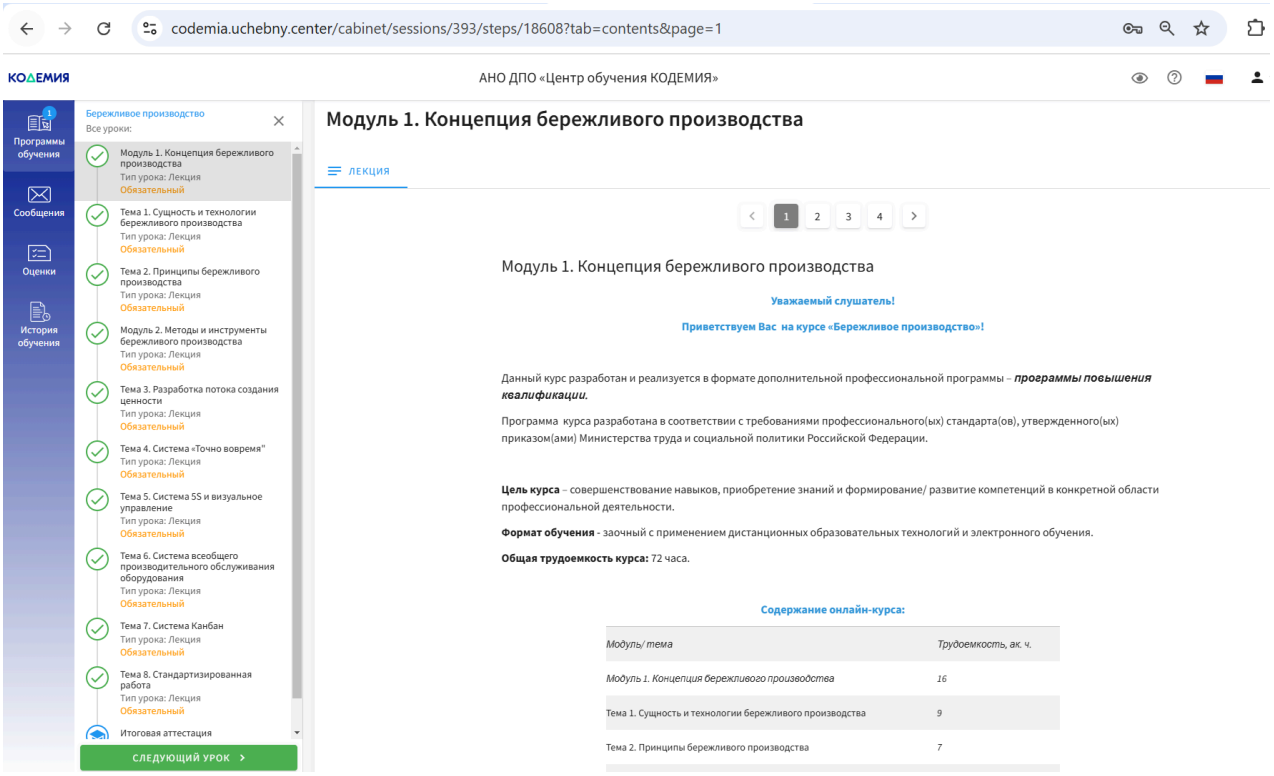


Рис. 2. Начальная страница курса на образовательной платформе https://codemia.uchebny.center

ЭИОС Codemia.uchebny.center, расположенная в сети Интернет по адресу: https://codemia.uchebny.center, предназначена для обеспечения образовательного процесса онлайн в синхронном и асинхронном формате; в ней реализовано техническое сопровождение процесса обучения слушателей, система проверки заданий, управление потоками обучающихся, расписание.

4.3. Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

4.4. Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, а также соответствующий профессиональный опыт (не менее 3-х лет).

Для реализации дополнительных профессиональных программ АНО ДПО «Центр обучения Кодемия» имеет (в штате или на другом законном основании) педагогических работников, методистов, тьюторов и других сотрудников.

4.5 Продолжительность одного занятия и трудоемкость недельной нагрузки

Календарный учебный график, а также материалы программы структурированы таким образом, что для обучения предполагается до 20-ти академических часов в неделю, 1 академический час – 45 астрономических минут, 1 занятие – 1 ак. час.

Трудоемкость освоения программы отражается в календарном плане программы и учитывает содержательное наполнение тем, а также виды занятий.

4.6 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основная литература:

1. Бережливое производство как инструментарий совершенствования производственной стратегии на отраслевых предприятиях : монография / Е. М. Дебердиева, О. В. Ленкова, С. В. Фролова [и др.]. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 169 с. — ISBN 978-5-9961-2116-8.
2. Вэйдер, М. Инструменты бережливого производства : мини-руководство по внедрению методик бережливого производства / М. Вэйдер ; перевод А. Баранов, Э. Башкардин ; под редакцией С. Турко. — 9-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 125 с. — ISBN 978-5-9614-4793-4.
3. Дебердиева, Е. М. Обоснование управленческих решений по внедрению инструментов бережливого производства. Ч.1. Теоретический аспект : учебник / Е. М. Дебердиева, В. В. Пленкина, И. В. Осиновская. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2022. — 173 с. — ISBN 978-5-9961-2881-5, 978-5-9961-2882-2 (ч.1).
4. Лайкер, Дж. Лидерство на всех уровнях бережливого производства : практическое руководство / Дж. Лайкер, Й. Трахилис ; перевод Ю. Семенихина ; под редакцией С. Турко. — Москва : Альпина Паблишер, 2024. — 336 с. — ISBN 978-5-9614-6858-8.
5. Староверова, К. О. Бережливое производство : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18348-1.
6. Фролов, В. П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест : монография / В. П. Фролов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 77 с. — ISBN 978-5-394-04750-3.

Дополнительная литература:

1. Бережливое производство. Практическая часть : учебное пособие для обучающихся направления 38.03.02 «Менеджмент» всех форм обучения / составители Т. В. Галанина, М. И. Баумгартэн. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2022. — 63 с. — ISBN 978-5-00137-400-8.
2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0.
3. Староверова, К. О. Менеджмент. Эффективность управления : учебное пособие для вузов / К. О. Староверова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2024. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09017-8.
4. Царенко, А. С. Lean-менеджмент. «Бережливое мышление» в государственном управлении : учебное пособие для вузов / А. С. Царенко, О. Ю. Гусельникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19841-6.
5. Целютина, Т. В. Мотивация и лидерство в бережливых производствах : монография / Т. В. Целютина, Ж. Н. Авилова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2020. — 211 с. — ISBN 378-5-361-00837-7.
6. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7.

Электронно-библиотечные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по программе:

1. Знаниум : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.com (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Лань : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru. [Электронный ресурс]. – URL: https:// elibrary.ru. (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система [Электронный ресурс]. – URL: https://urait.ru (дата обращения: 13.09.2024). Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств представлен материалами текущего контроля, а также итоговой аттестации, направленной на оценивание сформированности профессиональных компетенций и достижение слушателем результатов обучения по Программе. Оценочные средства размещены в СДО онлайн-курса.

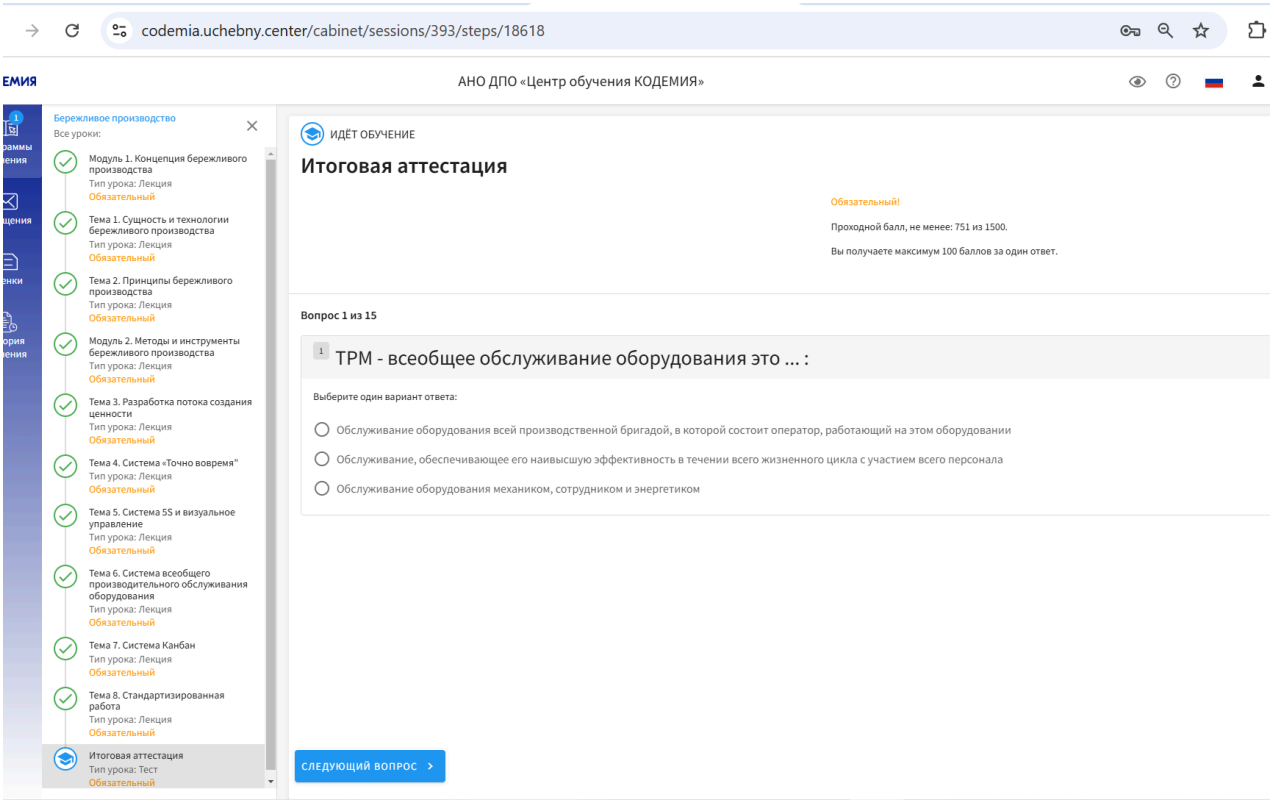


Рис. 3. Представление вопросов итогового тестирования на обучающей платформе

6. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения на онлайн-курсе «Бережливое производство», доступном через сеть Интернет и размещенном по адресу: https://codemia.uchebny.center/.

В процессе обучения организуется тьюторское (организационно-методическое) и техническое сопровождение обучения слушателей в онлайн-курсе.

Обучение в онлайн-курсе предусматривает проведение установочных и экспертных вебинаров, в ходе которых осуществляется педагогическое/ тьюторское сопровождение процесса обучения, в соответствии с чем программа может реализовываться в смешанном формате в зависимости от категории слушателей и условий обучения на конкретном потоке, что регулируется организационно-распорядительными документами образовательной организации АНО ДПО «Центр обучения Кодемия». Обучение на программе организовано с применением инструментов электронно-информационной образовательной среды, интернет-сервисов и дистанционного онлайн-взаимодействия под руководством преподавателя (тьютора) онлайн-курса. Ход обучения и результаты текущей и итоговой аттестации фиксируются в электронной ведомости слушателя.