DEPARTAMENTO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EMEF. "Alfredo Cesário

Nota:

Aluno:_____ nº_____ Ano/turma 7º _____

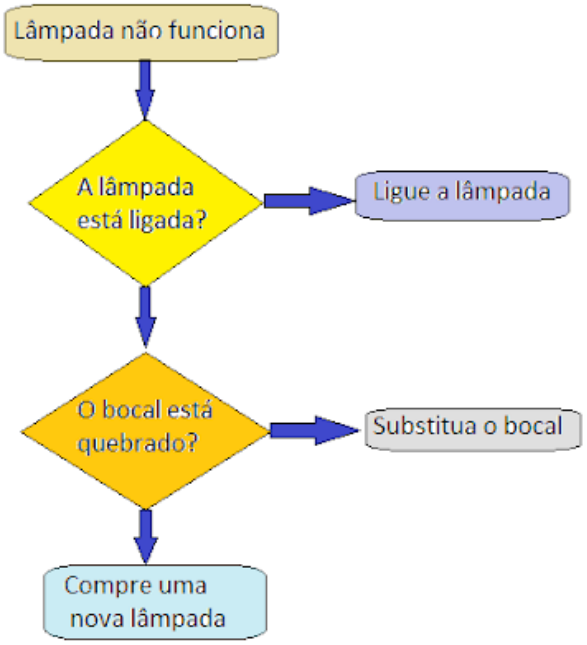
Professor: **FABRÍCIO** – Disciplina: GEOMETRIA – 4ª Semana – 3º Bimestre

Período do Trabalho 09/08 à 13/08 – Quantidade de aulas Semanais: 02

FLUXOGRAMA

Fluxograma nada mais é do que uma maneira de representar um processo por meio de um desenho. É uma forma simples e fácil de identificar o fluxo com que as atividades acontecem, nele cada passo de um processo é representado por um único símbolo que possui uma resumida descrição.Estes símbolos são padronizados e ligados por flechas que demonstram a direção do fluxo de atividades.
(utilize esse site para entender melhor o que é fluxograma https://blog.smlbrasil.com.br/)

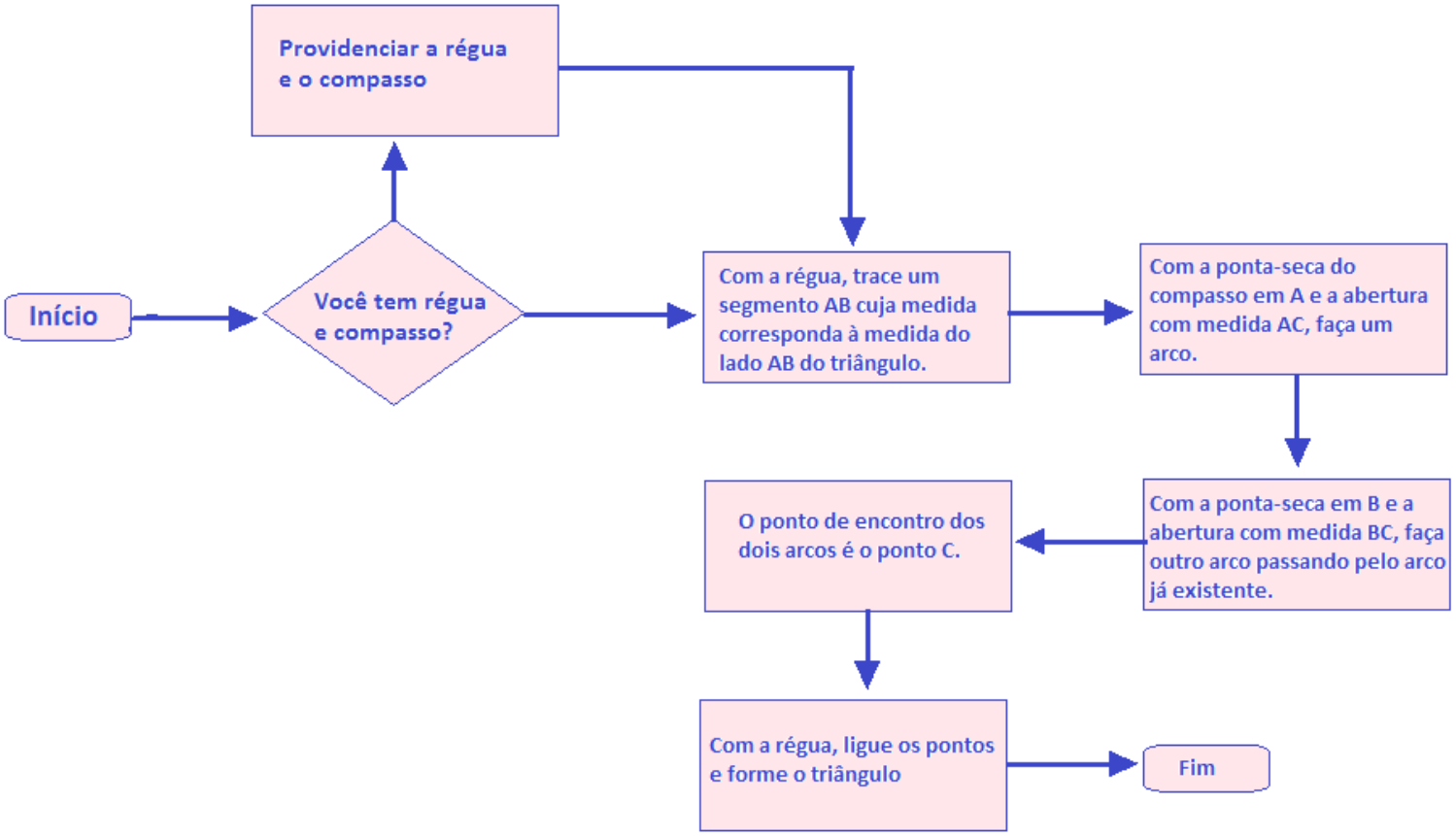
Exemplo de como montar um fluxograma, tomando o exemplo sobre como 'consertar' uma lâmpada queimada.



https://commons.wikimedia.org/wiki/File:LampadaFluxograma.svg

Significado das formas geométricas no fluxograma:

Fluxograma de uma construção de um triângulo qualquer.



ATIVIDADES

1. Descreva por escrito e por meio de um esquema (fluxograma), como construir um triângulo DEF cujos lados medem 4,5 cm, 5,5 cm e 6,5 cm.

2. Elabore um esquema (fluxograma) para construir um triângulo equilátero (todos os lados iguais).

3. Utilizando a régua determine o perímetro do triângulo construído no exercício 1.

4. Utilizando a régua determine o perímetro do triângulo construído no exercício 2.