臺南市亞洲餐旅學校113學年度第2學期
學生自主學習計畫書

一、基本資料及計畫名稱、類別

姓名	黃明韜	班級	餐管三甲	座號	01
計畫名稱	來場與咖啡的深度座談				
共學成員	張鈴宜、蘇堯琦				
計畫類別	■ 學科延伸學習	□ 一般科目 ■ 專業科目 □ 實習科目 □ 其他科目：			
	■ 線上課程學習	歡迎搜尋：因材往、YouTube、eWant高中自主學習專區、均一教育平台、YOTTA、磨課師、Hahow好學校、Teaches趣開課、Udemy等線上學習資源網站。			
	□ 多元類型學習	□ 服務學習：社區服務、生態保育等 □ 國際教育：語言學習、出國參訪等 □ 創意作品研發：創新發明或作品改良等 □ 專題實作：校內外科展、小論文比賽等 □ 專業知能充實：學科或社團活動延伸、主題閱讀等 □ 其他：			

二、計畫之目標與自我評估

計畫動機和目標	計畫內容概述	學習方法或策略	預期效益
咖啡是一種飲品，和茶葉很類似的特色是都有不同的產地及季節。不同品項的咖啡豆有不同的風味，有些是堅果香氣有些是帶有果香。我好奇那些香氣是如何萃取而來，學習各種不同的沖泡手法，分析咖啡豆中不同的化學物質，了解沖泡一杯咖啡所經過的化學反應。	(1) 學習並掌握多種咖啡沖泡手法(如手沖、義式、法式濾壓壺、冷萃等)。 (2) 分析咖啡豆中的化學成分，了解不同沖泡手法對風味的影響。 (3) 探究咖啡沖泡過程中的化學反應，建立科學基礎知識。	(1) 基礎知識探索：了解咖啡的歷史與文化，掌握咖啡豆的基本知識(產地、品種、烘焙度)。 (2) 實踐與觀察：每週專注於一種沖泡方式，進行重複練習，記錄過程與結果(如風味、酸度、甜度) (3) 實驗記錄法：使用簡單的實驗工具(如溫度計、pH試紙)測量沖泡過程中的數據。	(1) 能熟練操作多種咖啡沖泡工具(手沖壺、義式機等)。 (2) 能根據豆子的特性(產地、烘焙度)調整沖泡方法。 (3) 掌握結合理論與實踐的學習方法，能應用於其他領域。 (4) 提升在咖啡店、咖啡師比賽或精品咖啡創業領域的專業能力。

三、核心素養：與十二年國教核心素養之關聯 (複選)

A 自主行動	■ A1 身心素質與自我精進 ■ A2 系統思考與解決問題 □ A3 規劃執行與創新應變
B 溝通互動	□ B1 符號運用與溝通表達 □ B2 科技資訊與媒體素養 □ B3 藝術涵養與美感素養
C 社會參與	□ C1 道德實踐與公民意識 ■ C2 人際關係與團隊合作 □ C3 多元文化與國際理解

四、自主學習計畫表 (請將每週的預期進度單元，具體寫出來)

週	日期	時間 地點	預計學習內容與進度	自訂檢核指標	達成情形
01	09/06	第五節 圖書館	分析比較各產地豆子成分	完成咖啡豆比較表	■達 成 □未達成

02	09/13	第五節 圖書館	了解咖啡豆在自然環境中成長情況	完成咖啡介紹紀錄表	■達　成 □未達成
03	09/20	第五節 圖書館	了解烘培咖啡的過程	完成咖啡介紹紀錄表	■達　成 □未達成
04	09/27	第五節 圖書館	討論咖啡烘培的反應	確認實驗變因 完成咖啡介紹紀錄表	■達　成 □未達成
05	10/04	第五節 圖書館	完成咖啡介紹紀錄表、設計實驗	完成實驗記錄表	■達　成 □未達成
06	10/11	第五節 圖書館	段考週(彈性時間)	彈性運用	□達　成 ■未達成
07	10/18	第五節 圖書館	認識且比較不同沖煮咖啡方式	完成咖啡介紹紀錄表	■達　成 □未達成
08	10/25	第五節 圖書館	認識且比較不同沖煮咖啡方式	完成咖啡介紹紀錄表	■達　成 □未達成
09	11/01	第五節 圖書館	探討不同變因下的咖啡濃度	完成實驗記錄	■達　成 □未達成
10	11/08	第五節 圖書館	探討不同變因下的咖啡濃度	完成實驗記錄	■達　成 □未達成
11	11/15	第五節 圖書館	探討不同變因下的咖啡濃度	完成實驗記錄	■達　成 □未達成
12	11/29	第五節 圖書館	段考週(彈性時間)	彈性運用	□達　成 ■未達成
13	12/06	第五節 圖書館	撰寫成果報告	完成50%成果報告撰寫	■達　成 □未達成
14	12/13	第五節 圖書館	撰寫成果報告	完成75%成果報告撰寫	■達　成 □未達成

15	12/20	第五節 圖書館	與指導老師討論修改成果報告	確認成果報告修改內容	■達　成 □未達成
16	12/27	第五節 圖書館	修改成果報告	完成100%成果報告撰寫	■達　成 □未達成
17	01/03	第五節 圖書館	製作成果海報	完成成果海報	■達　成 □未達成
18	01/10	第五節 圖書館	成果發表	以海報方式發表於校內公布欄	■達　成 □未達成

五、學習成果預計呈現方式

呈現方式	所需資源或相關支援
□小論文或閱讀心得報告:透過書面報告或心得寫作等文本方式呈現。 ■專案報告:以專案報告(簡報發表、海報發表)方式呈現學習成果。 □專題研究:從專業領域或社會議題中擬定專題，進行研究及成果報告。 □實作實驗:進行自然科學或其他領域的實作，參與科展等相關競賽。 □行動計畫:運用企(計)畫書等方式呈現，例如:校園綠化改善計畫。 □其　　他:	筆記型電腦 Canva軟體

六、簽名及審查

申請人簽名	父母或監護人簽名	指導教師簽名
※以下為審查填寫欄，申請者請勿填寫※		
【審查結果】	□不通過　□修正後通過　□通過	
	審查意見:	審核章

在不斷的努力中尋找你的機會，在連續的機會中創造你的成功。