

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ТЕТЯНИ ЧОРНОЇ
ЩОДО РОБОТИ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ № 5
ТОКМАЦЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ЗА 2022/2023 НАВЧАЛЬНИЙ РІК

Основна діяльність закладу загальної середньої освіти № 5 Токмацької міської ради у 2022/2023 навчальному році була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів із питань загальної середньої освіти щодо організації освітнього процесу», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про загальноосвітній навчальний заклад», «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи та інших законодавчих і нормативно-правових документів з питань виконання законодавства України в галузі освіти. Суттєві корективи в діяльність закладу освіти були внесені із запровадженням правового режиму воєнного стану в Україні, введеного Указом Президента України №64/2022 від 24 лютого 2022 року.

Робота педагогічного колективу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на реалізацію Стратегії діяльності закладу. Основними стратегічними напрямками роботи є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Попередження булінгу.
2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.
3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції Нової української школи.
4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активної школи. Матеріально-технічне забезпечення.

Структура закладу освіти

В ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради освіта здобувається на трьох рівнях:

- початкова освіта (1-4 класи) – 238 учнів;
- базова середня освіта (5-9 класи) – 438 учнів;
- повна загальна середня освіта (10-11 класи) – 54 учні.

ЗЗСО № 5 знаходиться у комунальній власності Токмацької міської ради. На кожному рівні навчання в закладі освіти забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану.

Управління закладом

Управління закладом здійснювалося відповідно до розділу Закону України «Про освіту» на принципах відкритості та інформованості. У 2022/2023 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, створення належних умов для здобуття якісної освіти та забезпечення рівного доступу до неї, удосконалення змісту освітнього процесу, формування в здобувачів освіти компетентностей для успішної самореалізації у суспільстві, бути підготовленим до конкуренції на ринку праці, уміння навчатися впродовж усього життя. У закладі діє модель державно-громадського управління на принципах пріоритету прав і свобод людини, верховенства права. Всі важливі рішення здійснюються колегіально (у межах їх повноважень) з педагогічною радою закладу. В основному, управлінські рішення відповідали нормативним документам, видавались згідно з термінами, визначеними у річному плані роботи, були дієвими та ефективними. Накази з основної діяльності доводилися до відома працівників своєчасно, велись протоколи педрад та нарад при директору. Підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: освітньою програмою, перспективним, річним, навчальним планами. Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю. Ділова документація велась відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту» та Номенклатури справ. Про стан ведення документації на протязі навчального року видавалися відповідні накази. У минулому навчальному році вивчено та узагальнено наказами чи на педраді стан викладання та рівень навчальних досягнень з таких предметів: інформатика, зарубіжна література, математика, українська мова та література, основи здоров'я, історія, фізична культура. Узагальнення проводилося відповідно до річного плану на педрадах, на нарадах, наказами по закладу. Відповідно до річного плану роботи вивчалися та узагальнювалися питання виховної, методичної роботи, інклюзивного навчання. У навчальному закладі розроблено та схвалено педагогічною радою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, Положення про академічну доброчесність. В ЗЗСО № 5 створено цілісну систему інформаційно-аналітичного забезпечення (ІСУО, ДІСО, веб-сайт, сторінка в соціальній мережі Фейсбук, портал «Нові знання»), що значною мірою покращило управління закладом освіти.

Мережа класів та контингент учнів

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі. У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти навчалося 730 учнів (минулий рік 891 учень) в 31 класі (минулий рік 33 класи). Мова навчання – українська. Середня наповнюваність класів становила 25,8 учнів у класі. Інклюзивне навчання було організовано для 11-х учнів у 8 класах, працювали асистенти вчителя. В 2023 році ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради здобули базову загальну середню освіту 64 учня 9-их класів, із них 4 свідоцтва з відзнакою, 34 учня отримали свідоцтва про повну загальну середню освіту, із них 3

з Золотою медаллю, нагороджені Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні» 20 учнів закладу.

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення закладу здійснено у повній відповідності з навчальним робочим планом закладу та п'ятиденним режимом роботи. Кількість ставок відповідно до штатного розпису.

Загальна кількість учителів у 2022/2023 навчальному році (станом на 01.10.2022 року) складала 61 особу (9 працівників у лютому були звільнені за перехід на роботу за російськими програмами на окупованій території), на сьогодні 52 вчителів, 2 сумісники (вчителі фізкультури та захисту України). 51 учитель має вищу педагогічну освіту, 1 – середню спеціальну. Майже усі педагогічні працівники працездатного віку, пенсійного віку – 15 осіб. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація вчителя. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників. Відповідно до дипломів про освіту та за результатами атестації педагоги закладу мають такі кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 33 учителя;
- спеціаліст першої категорії – 10 учителів;
- спеціаліст другої категорії – 5 учителів;
- спеціаліст – 4 учителя.

4 педагоги мають педагогічне звання «Учитель-методист»,

12 – педагогічне звання «Старший учитель».

Щодо розподілу педагогів за педагогічним стажем можна говорити про ґрунтовний рівень професіоналізму та якісне надання освітніх послуг здобувачам освіти:

- 40 педагогів мають педагогічний стаж понад 20 років;
- 7 педагогів – від 10 до 20 років;
- 5 педагогів – від 3-х до 10 років.

В закладі створені всі умови для творчого зростання кожного вчителя, панує атмосфера поваги і довіри до вчителя. Протягом 2022/2023 навчального року курсову перепідготовку на базі ЗОІППО пройшли 9 педагогічних працівників. Окрім цього кожен педагог підвищував свою кваліфікацію, беручи участь в онлайн семінарах, тренінгах, майстер-класах організованих при різних установах, що мають ліцензії на проведення такого навчання. На засіданні педагогічної ради школи погоджено і затверджено план курсової перепідготовки вчителів на 2023 рік. За результатами атестації педагогічних працівників:

- присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 1 особа;

- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердили педагогічне звання «старший учитель» - 8 осіб;
- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - 2 особи;
- присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - 1 особа;
- присвоїли 12 тарифний розряд – 1 особа;
- присвоїли кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 3 особи;
- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - 2 особи;
- підтвердили кваліфікаційну категорію «спеціаліст» - 1 особа.

Освітня діяльність

В 2022/2023 навчальному році головним завданням закладу освіти було підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із запровадженням карантинних обмежень та воєнного стану в 2022/2023 навчальному році освітній процес організовувався в дистанційному режимі. Учителями закладу забезпечувався освітній процес в дистанційному режимі з використанням сервісів Google Meet та Zoom через платформу «Нові знання». Всі навчальні заняття проходили за розкладом в синхронному та асинхронному режимах. У зв'язку з оголошенням в Україні воєнним станом учні 4, 9, 11 класів в цьому році були звільнені від проходження ДПА. Впродовж навчального року проводився постійний моніторинг навчальних досягнень учнів. При оцінюванні результатів навчання учнів 1-4 класів застосовувалося формувальне оцінювання. Оцінювання результатів особистих надбань учнів 1-4 класів виражалося вербальною оцінкою, а об'єктивні результати навчання учнів 1-2 класів – вербальною оцінкою, учнів 3-4 класів – рівневою оцінкою. Виявлено, що в основному учні засвоїли програмовий матеріал у достатньому обсязі, володіють необхідними практичними навичками, здебільшого вміють викладати теоретичний матеріал у логічній послідовності, пов'язувати його з практикою; володіють навичками аналізу подій, явищ, фактів, умінням зіставляти, знаходити важливе, пояснювати причиннонаслідкові зв'язки, робити висновки, самостійно будувати висловлювання відповідно до комунікативних завдань. В учнів 3-4 класів навички з кожної освітньої галузі сформовані переважно на достатньому рівні та подеколи на середньому рівні. Результати навчальних досягнень учнів 5-11 класів оцінювалися відповідно до 12-бальної шкали.

Оцінювання 641 учня: на початковому рівні 44 (6,9%), на середньому рівні 431 учень (67,2%), на достатньому рівні 125 учнів (19,5%), на високому рівні 31 учень (4,8%). Якість навчання складає 24,3%, навченість – 93,1%.

Мережа профільних класів: 11а – українська мова та література, 11б – математика, 10а – українська мова та література.

Мережа класів з поглибленим вивченням предметів: 8а, 9а – українська мова, 8б – історія, 8в, 9б – математика.

Інклюзивна освіта

З метою реалізації державної політики щодо забезпечення права дітей, які потребують корекції розвитку, на здобуття якісної освіти, інтеграції їх у суспільство шляхом запровадження інклюзивного навчання у 2022/2023 навчальному році інклюзивним навчанням було охоплено 11 учнів закладу та створено 8 інклюзивних класів – 1а, 2а, 3а, 4а, 4б, 5а, 5в, 7в. Згідно річного плану роботи закладу, протягом навчального року було проведено моніторинг організації інклюзивного навчання. Для організації інклюзивного навчання у закладі освіти було видано відповідні накази:

- «Про організацію інклюзивного навчання в ЗЗСО № 5 Токмацької міської ради у 2022/2023 навчальному році»;
- «Про встановлення доплати за роботу в інклюзивних класах»;
- «Про затвердження Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами»;
- «Про проведення корекційно-розвиткових занять з дітьми з особливими освітніми потребами».

Реалізацію завдань інклюзивного навчання у закладі забезпечували педагоги і 8 асистентів вчителів.

Навчання в класах, де організоване інклюзивне навчання, здійснювалося за навчальними планами, відповідно до Освітньої програми закладу освіти. На основі робочих планів розроблено та затверджено для кожного учня з особливими освітніми потребами індивідуальний навчальний план з урахуванням висновку ІРЦ. Для проведення корекційно-розвиткових занять в індивідуальних планах учнів передбачалося до 2 годин на тиждень, відповідно до визначених рівнів підтримки. Індивідуальні навчальні програми дітей з особливими освітніми потребами у класах з інклюзивним навчанням розроблялися на основі типових навчальних програм закладу з урахуванням спеціальних, з відповідною їх адаптацією або модифікацією. Для кожного учня з особливими освітніми потребами було створено команду психолого-педагогічного супроводу. В групу фахівців входили заступник директора з навчально-виховної роботи, класні керівники, педагоги, які працюють в інклюзивних класах, асистенти вчителів.

Організація роботи з обдарованими дітьми

Педагогічний колектив закладу упродовж року проводив роботу, спрямовану на створення сприятливих умов для розвитку інтелектуального і творчого потенціалу здібних дітей та підлітків, стимулювання творчого самовдосконалення учнів, залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької діяльності. Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася в закладі у відповідності до плану заходів по роботі з обдарованими дітьми на 2022/23 навчальний рік. Учні закладу брали участь у етапах Всеукраїнського мовно-літературного конкурсу імені Т.Г. Шевченка та Міжнародного конкурсу

знавців української мови імені Петра Яцика. Педагоги закладу активно залучали учнів до участі в різноманітних інтернет-олімпіадах, інтерактивних, заочних та дистанційних конкурсах. Учні ЗЗСО № 5 активні учасники різноманітних конкурсів патріотичного спрямування. Про здобутки учнів свідчать їх відзнаки. Але у зв'язку із карантинном та воєнним станом багато заходів не відбулося.

Виховна діяльність

Творчий розвиток дитини завжди був і залишається пріоритетним напрямком освітянської діяльності. Ці завдання успішно реалізуються під час позакласної роботи класів, яка об'єднує школярів усіх вікових груп конкурсними програмами та заходами. Педагоги прагнуть вибудувати виховний простір так, щоб він сприяв гармонізації особистості, глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов'язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Працюючи над вирішенням виховної проблеми «Формування життєвих компетентностей учнів на всіх етапах становлення особистості», в рамках реалізації завдань виховної роботи закладу педагогічний колектив особливу увагу приділяв національно-патріотичному вихованню. Протягом 2022/2023 навчального року в ЗЗСО № 5 було ряд заходів з цього напрямку виховної роботи. У навчальному закладі традиційно вшановують пам'ять жертв голодоморів. Класні керівники кожного класу провели тематичні виховні години. Весь педагогічний та учнівський колективи долучилися до акції «Запали свічку». До Дня Збройних Сил України було організовано перегляд фільму «Наші Котики». День Соборності України школярі та педагоги закладу освіти відзначили флешмобом «Діти єднають Україну». В рамках Декади пам'яті та національної гідності, До Дня Небесної сотні по класах пройшли тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення». В умовах воєнних дій виховна робота в закладі освіти проводиться в онлайн форматі.

Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану потребувала іншого змісту та підходів до проведення виховної роботи. Основним цільовим напрямом було забезпечення безпекової складової здоров'я особистості, забезпечення її фізичного, психічного, соціального і духовного благополуччя. На період запровадження воєнного стану в Україні в закладі, на постійній основі, проходить інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації.

У роботі з учнями педагогічний колектив закладу впродовж 2022/2023 н.р. керувався Основними орієнтирами виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Методичними рекомендаціями з питань організації виховної роботи у навчальних закладах у 2022/2023 навчальному році та здійснював виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

ціннісне ставлення до себе (фізичне вдосконалення і виховання потреби здорового способу життя);

ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей (морально-етичне виховання);

ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави (громадсько-патріотичне виховання);
ціннісне ставлення до праці (трудове виховання та профорієнтаційна робота);
ціннісне ставлення до природи (екологічне виховання);
ціннісне ставлення до культури і мистецтва (художньо-естетичне виховання;).

Виховання особистості здійснюється під впливом педагогічного колективу, учнівського колективу, сім'ї, громадськості. Головне завдання виховної діяльності ЗЗСО № 5 - створення умов для активної життєвої позиції учнів, громадянського самовираження і самореалізації, максимального задоволення потреб учнів в інтелектуальному, культурному і моральному розвитку.

Методична робота

Методична робота з педагогами закладу у 2022/2023 навчальному році була спрямована на подальшу реалізацію педагогічної та методичної проблеми закладу освіти «Забезпечення формування особистості учня на основі якісної освіти, розвитку його творчих можливостей, самовдосконалення через підвищення рівня компетентності педагогів», що знайшла відображення в методичних заходах. З цією метою у закладі освіти протягом навчального року продовжували працювати професійна спільнота класних керівників та творча мікрогрупа учителів початкових класів. Вчителі-предметники були задіяні в роботі фахових методичних об'єднань вчителів закладу. Окрім цього педагоги брали участь в постійно діючому семінарі-практикумі «Внутрішня система забезпечення якості освіти – необхідна умова функціонування і розвитку закладу освіти». Згідно річного плану роботи закладу проведено щотижневі наради при директорі та методичні наради заступника з навчально-виховної роботи з питань організації освітнього процесу. В травні 2023 року було підведено підсумки роботи над науково-методичною проблемою закладу освіти у форматі аукціону методичних розробок педагогів. Результати роботи педагогічного колективу над науково-методичною проблемою оформлено в формі методичного бюлетеня. Організовано пройшов у закладі вибір вчителями та замовлення електронних версій підручників для учнів 6 і 10 класів на 2023/2024 навчальний рік. У зв'язку із веденням військового стану у закладі було запроваджено дистанційне навчання. Серед найбільш поширених освітніх онлайн платформ і сервісів якими скористалися педагоги закладу були: ZOOM, Google Meet, Viber, Всеукраїнська школа онлайн, платформа «Нові знання». Під час дистанційного навчання учнів вчителями здійснено корекцію календарних планів та проведено заміну практичних етапів уроків на теоретичні, а також зосереджено увагу учнів на проєктній діяльності, самоосвіті через перегляд відео уроків на каналах Всеукраїнської онлайн школи, освітній платформі «На Урок», «Всеосвіта» та в YouTube. Учителі закладу підвищували фаховий та інтелектуальний рівень шляхом участі в онлайн конференціях, семінарах, вебінарах, опрацьовували матеріали віртуальної вчительської закладу, методичної і педагогічної літератури та Інтернет мережу, готували освітні онлайн платформи для організації дистанційного навчання.

Були проведені тематичні педагогічні ради:

1. Дистанційне навчання в умовах воєнного стану – інструменти для отримання зворотнього зв'язку.
2. Формування патріотичних почуттів у здобувачів освіти в рамках нових рекомендацій щодо організації виховної роботи.
3. Інклюзія в освітньому процесі, як одна із форм соціалізації дитини з особливими освітніми процесами.
4. Про стан реалізації математичної освітньої галузі та виконання вимог Державного стандарту початкової освіти в умовах НУШ.

Значна частина питань організації ефективної роботи навчального закладу знайшли своє відображення в рішеннях педагогічних рад, наказах та відповідних управлінських рішеннях і заходах, які позитивно і динамічно впливали на якість організації освітнього простору нашого закладу. На жаль, є питання, які через існуючі обмеження та відповідно безпекових ситуацій не знайшли свого ще рішення, для цього буде висунуто ряд спеціальних завдань перед педагогічним колективом на перспективу.

У разі частих повітряних сигналів тривоги, перебоїв із енергопостачанням вчителі організовували освітній процес із застосуванням технологій дистанційного навчання в асинхронному режимі. Як правило розміщували посилання на цифрові ресурси, конспекти уроків, пам'ятки, відео- та аудіо-записи, електронні публікації для самоопрацювання учнями у бажаний та зручний для них час.

Управлінські рішення приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи. Намагаюся створювати такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива підтримується.

У своїй роботі з працівниками закладу я дотримуюся партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються і виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. У кожному із працівників закладу бачу, насамперед, особистість в усьому розмаїтті її людських якостей. Використовую такі методи керівництва як порада, похвала, особистий приклад.

Прагну, щоб у закладі було наявне творче вирішення справ.

Дякую усім за плідну роботу у 2022-2023 н.р.

Ми обов'язково вистоїмо, **ПЕРЕМОЖЕМО!**

ВСЕ БУДЕ УКРАЇНА !!!