

CORRECCIONES DEL TEMA 8

PREGUNTAS CORTAS

1. ¿En qué tres pilares se basa la sostenibilidad?

En el crecimiento económico, el cuidado del medio ambiente y bienestar social.

2. ¿Cómo puede conseguirse un desarrollo pero de forma sostenible?

Gestionando adecuadamente los recursos naturales y reduciendo el impacto ambiental de las actividades que llevamos a cabo.

3. ¿Por qué modifican las personas el medio ambiente?

Para obtener los recursos que permitan cubrir nuestras necesidades (alimentarnos, asegurarnos agua, obtener materias primas, comunicarnos, descansar...)

4. ¿Qué etapas históricas han marcado el aumento de la degradación del medio ambiente? Indica de qué forma ha ocurrido en cada una de ellas.

- En el neolítico (hace unos 11.000 años), al desarrollarse la agricultura y la ganadería aumenta la población, que construye las primeras ciudades y con ellas aparecen los primeros residuos.
- La industrialización (siglo XVIII) acelera el proceso por la explotación masiva de combustibles fósiles y la emisión de CO₂, además se destruyen medios naturales para obtener materias primas para las fábricas.
- El antropoceno (mediados del siglo XX) surge con el desarrollo de la globalización, que hace que el ser humano se convierta en la principal fuerza geológica y que el medio ambiente se vea afectado a nivel mundial.

5. ¿Cómo se puede medir el impacto ecológico de una sociedad?

Con la huella ecológica, que permite conocer la biocapacidad.

6. ¿En qué consiste el Día de la Sobrecapacidad?

Consiste en una fecha que marca el momento en que se entra en déficit ecológico, es decir, la humanidad o un país concreto consume los recursos previstos para un año.

7. Realiza el mapa sobre "El consumo en el mundo" incluyendo SEIS COLORES que marquen las cantidades y añadiendo los NOMBRES DE LOS PAÍSES que más recursos consumen (los que están en morado).

TIENE QUE ESTAR EL MAPA EN EL CUADERNO PEGADO CON LOS NOMBRES DE LOS SIGUIENTES PAÍSES:

En América: Estados Unidos, Canadá, Belice

En Europa: Luxemburgo, Estonia

En Asia: Kuwait, Baréin, Catar, Emiratos Árabes Unidos y Mongolia

En Oceanía: Australia

8. ¿Cuál es la causa del deterioro ambiental? ¿Cuándo se empezaron a notar sus consecuencias?

La acción antrópica, sobre todo la contaminación provocada.

Empiezan a notarse sus consecuencias en la segunda mitad del siglo XX (1970)

9. ¿Qué demandan los movimientos ciudadanos ecologistas? Menciona algún ejemplo.

Piden la protección del medio ambiente, como la ONG Greenpeace, el movimiento juvenil *Fridays for Future* o el grupo *Extinction Rebellion*.

10. ¿Por qué es importante la educación ambiental?

Porque permite que la importancia de la sostenibilidad y del cuidado del medio ambiente llegue a más personas a través de campañas.

11. ¿En qué consisten "La hora del planeta" y el movimiento "Zero Waste"?

La hora del planeta consiste en que personas en todo el mundo apagan las luces y los monumentos más representativos de las ciudades también se apagan durante una hora para concienciar sobre el consumo de energía.

El movimiento *Zero Waste* anima a reducir el uso de plásticos de un solo uso con otras alternativas (bolsas de papel o tela, cristal...)

12. ¿Qué tipo de medidas administrativas y legislativas se llevan a cabo relacionadas con el medio ambiente? Menciona algunos ejemplos.

Las relacionadas con la regulación de la emisión de residuos y de GEI, el control de la sobreexplotación de recursos y la gestión eficiente de los residuos sólidos. Por ejemplo la creación de *Zonas de bajas emisiones (ZBE)* o la prohibición en Europa de plásticos de un solo uso desde 2021.

13. ¿Para qué sirve la protección de espacios naturales?

Para salvaguardar los paisajes y las especies en peligro de extinción o que tengan gran valor ecológico.

14. ¿Qué problemas medioambientales provoca la generación de residuos?

Provocan daños que ponen en peligro la vida del planeta, siendo muchos de ellos irreversibles para la atmósfera, el suelo o el agua.

15. ¿En qué tipos pueden clasificarse los residuos? Explícalos brevemente.

- urbanos, provocados por actividades cotidianas en forma de sólidos, líquidos o gaseosos y que pueden clasificarse para ser reciclados; los
- procedentes de las actividades agropecuarias, tanto de la agricultura (restos de cultivos...) como de la ganadería (restos de piensos) que pueden gestionarse mediante el compostaje y la biodigestión para producir biogás y digestato
- industriales, provocados por las fábricas y a veces reciclados o eliminados.
- nucleares, que son materiales contaminados o radiactivos que se almacenan y gestionan hasta que baja su radiactividad.

16. ¿Qué impacto tienen las actividades humanas en la atmósfera?

La contaminación, tanto de gases como acústica, la lluvia ácida, el agujero de la capa de ozono, la isla de calor y el aumento del efecto invernadero, que es una de las principales causas del cambio climático.

17. ¿Cómo se relaciona el efecto invernadero con el cambio climático?

El efecto invernadero se crea cuando las partículas de GEI se acumulan en las capas altas de la atmósfera provocando que los rayos del sol reboten y esto hace que aumente la temperatura del planeta. Con este aumento de temperatura se contribuye al cambio climático.

18. ¿De qué formas puede afectar el ser humano al suelo?

A través de la degradación cuando la capa de materia orgánica se ve afectada por la contaminación, la erosión o la desertificación; y a través de la deforestación, cuando se daña la calidad del suelo a través de la tala indiscriminada, las roturaciones, las construcciones o los incendios.

19. ¿Cómo afectan las actividades del ser humano al agua?

A través de la sobreexplotación de acuíferos, la sobreexplotación de caladeros, la contaminación (que contribuye a la creación de islas de basura), las mareas negras o las construcciones en el litoral.

20. ¿Desde cuándo se utiliza el término desarrollo sostenible? ¿Por qué?

Desde 1987 cuando apareció por primera vez en el Informe Brundtland, el cual alertaba de las consecuencias medioambientales negativas del desarrollo económico y la globalización para buscar soluciones.

21. Menciona los problemas a los que se enfrenta el desarrollo sostenible en la actualidad y explica uno de ellos.

El desarrollo sostenible se enfrenta a problemas como el consumo desmedido, la desigualdad de recursos, la dependencia de las energías no renovables y la degradación de los recursos renovables.

(RESPUESTA LIBRE, ESCOGER UNO DE ELLOS Y EXPLICARLO)

22. ¿En qué consiste la Agenda 2030 sobre Desarrollo Sostenible?

Consiste en una oportunidad para los países y las sociedades de emprender un nuevo camino hacia un mundo avanzado a la vez que respetuoso con el medio ambiente. Está compuesta por 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible.

23. ¿Cuáles son las áreas en las que se centran los ODS?

Son cinco: el fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad e igualdad de género.

DEFINICIONES DEL VOCABULARIO

- **Sostenibilidad:** Capacidad de satisfacer las necesidades del ser humano actual asegurando que las próximas generaciones puedan seguir satisfaciendo las suyas, es decir, usando los recursos de la naturaleza sin agotarlos.
- **Medio ambiente:** Conjunto de factores naturales y artificiales que nos rodean y afectan a la vida en el planeta.
- **Acción antrópica:** Actividades humanas que han transformado profundamente el planeta a través de la modificación del medio ambiente y de la explotación de sus recursos, provocando graves problemas medioambientales.

- **Antropoceno:** Era en la que el ser humano se ha convertido en la principal fuerza geológica a causa de la globalización generando un impacto irreversible, a mediados del siglo XX.
- **Huella ecológica:** Indicador que permite conocer la biocapacidad para conocer cuánto usamos de la naturaleza y si lo que consumimos es sostenible o no para el planeta.
- **Biocapacidad:** Superficie en hectáreas de tierra productiva que necesita una sociedad o persona para producir sus recursos y absorber los desechos que genera.
- **Conciencia verde:** Creciente preocupación de la sociedad por la conservación del medio ambiente al ser conscientes de las consecuencias medioambientales de nuestras acciones y pedir por una legislación a favor de la sostenibilidad.
- **Compostaje:** Mezcla de estiércol y hojas secas que se puede utilizar como abono.
- **Biodigestión:** Proceso que provoca que los restos orgánicos se descompongan sin oxígeno dentro de un biodigestor para producir biogás y digestato que permiten aprovechar los desechos y producir energía al mismo tiempo.
- **Contaminación acústica:** Elevación de los niveles de ruido por encima de lo que se considera saludable, propia de las ciudades y causa de efectos físicos y psicológicos en las personas.
- **Gases CFC:** Gases clorofluorocarbonos que dañan la capa de ozono.
- **Lluvia ácida:** Mezcla de gases de la atmósfera con agua, formando ácido sulfúrico y nítrico que daña la superficie terrestre, la flora, la fauna y los edificios.
- **Desertificación:** Degradación de la tierra en zonas áridas donde el suelo pierde su fertilidad, normalmente por la sobreexplotación de los recursos o por incendios.
- **Islas de basura:** Grandes masas de plástico que impiden la oxigenación de las aguas y la formación plancton provocando la muerte de muchos animales marinos.
- **Mareas negras:** Desastre medioambiental causado por los residuos generados por la navegación y, sobre todo, por los accidentes y derrames de petróleo.
- **Desarrollo sostenible:** Progreso de la humanidad que permite satisfacer sus necesidades presentes y futuras de una forma respetuosa con el medio ambiente y gestionando adecuadamente los recursos.
- **ODS:** Objetivos de Desarrollo Sostenible que forman parte de la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible (fin de la pobreza, hambre cero, salud y bienestar, educación de calidad e igualdad de género).
- **Negacionismo climático:** personas o grupos sociales que niegan o quitan importancia a que el cambio climático existe o que es causado por la humanidad.