НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ПОЛЬСЬКА МОВА 5 КЛАС НУШ

70 годин на рік, 2 години на тиждень

Розроблено на основі модельної навчальної програми «Друга іноземна мова. 5-9 класи»для закладів загальної середньої освіти(автори Редько В. Г., Шаленко О. П., Сотникова С. І., Коваленко О. Я.,Коропецька І. Б., Якоб О. М., Самойлюкевич І. В., Добра О. М., Кіор Т. М.,Мацькович М. Р., Глинюк Л. М., Браун Є. Л.) (рекомендовано Міністерством освіти і науки України» (наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795).

Підручник: Мацькович М., Цесельська-Мусамег Р., Квятковска К. Польська мова (1-й рік навчання, друга іноземна): підручник для 5 класу закладів загальної середньої освіти. Чернівці : Букрек. 2022. 140 с.

Розподіл годин та очікувані результати навчання за темами:

Навчальна програма: **2 години на тиждень**
Тематичні години: **62 годин**
Діагностичні роботи: **4 години**
Комплексні підсумкові роботи: **4 години**

І СЕМЕСТР

№ уроку	Дата/ уроки	Тематична сфера і ситуація спілкування	Діяльність					Очікувані результати навчання	
			Мовленнєві функції	Інтегровані змістові лінії	Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція	Мовний інвентар			
						Лексика	Граматика/ Фонетика	Рецептивні	Інтеракційні/ продуктивні
Тематичний блок 1. А як алфавіт (7 год.)									
1		Алфавіт. Вивчаємо польську мову.	Представляє себе	Громадянська: оцінює свої здібності та можливості на шляху до мети	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Алфавіт. Голосні звуки	Прослуховувати висловлювання та реагувати на нього	Представити себе
2		Алфавіт. Знайомство	Представляє себе	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Алфавіт. Приголосні звуки. Наголос у польській мові	Пісня «Ćwierkają wróbelki od samego rana». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Представити себе
3		Двознаки в польській мові. Представляємо свою сім’ю	Представляє себе та свою сім’ю	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Співпрацювати в парі	Назви найближчого оточення	Двознаки	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім’я та надати відповідь

4		Двознаки в польській мові. Адреса	Розповідає, де живе	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Двознаки.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про своє місце проживання
5		Пом’якшення у польській мові. Візитка	Презентує себе та своїх рідних	Громадянська: демонструє себе як учасника малої громади	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви найближчого оточення	Позначення м’якості у польській мові	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про себе, сприймати почуту інформацію
6		Алфавітний зоопарк	Називає тварин	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність відповідального ставлення до довкілля	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви тварин	Літерація	Прослуховувати назви тварин та вказувати на них	Називати тварин
7		Проект «Овочі і фрукти – смачні та корисні»	Розповідає про овочі та фрукти	Здоров’я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви овочів та фруктів	Літерація	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Називати овочі та фрукти. Продукувати короткі речення
Тематичний блок 2. Знайомимося (8 год.)									
8		Ввічливі слова	Вміє привітатися, попрощатися, просити вибачення	Здоров’я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Ввічливі слова (вітання, прощання, прохання)	Особові займенники	Використовувати прості повсякденні ввічливі форми привітання та звертання. Розуміти	Вживати прості повсякденні ввічливі форми привітання та звертання

								достатньо, щоб задовольнити конкретні потреби	
9		Давай познайомимося	Вміє познайомитися, представити себе	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми	Співпрацювати в парі	Опис самопочуття: Jak się masz? Jak leci?	Дієслова: nazywać się, mieć, być	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних передбачуваних питань	Брати участь у коротких діалогах, надавати та просити особисту інформацію
10		Пізнаємо країни світу	Вміє розповідати про країни	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння умов ефективного спілкування	Формулювати власну позицію	Назви держав, їх прапори	Дієслова: nazywać się, mieć, być	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Спілкуватися під час виконання простих повсякденних завдань, які вимагають прямого обміну інформацією
11		Пізнаємо країни світу (Польща та Україна)	Вміє розповідати, повідомляти про належність	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Популяризувати свою країну засобами іноземної мови	Назви держав, їх прапори	Дієслова: nazywać się, mieć, być	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Спілкуватися під час виконання простих повсякденних завдань, які вимагають прямого обміну інформацією
12		Хто ти за національністю?	Вміє розповідати,	Громадянська відповідальність: висловлює власну	Популяризувати свою країну	Назви національностей	Конструкція: jestem z ...	Демонструвати розуміння	Діалогічне мовлення: запитати та

			повідомляти про належність	громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.	засобами іноземної мови		(Polski, Ukrainy)	ключових слів у висловлюванні	відповідати про належність
13		Чарівні слова у нашому житті	Вміє привітатися, попрощати по, просити вибачення, подякувати	Здоров'я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми.	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Ввічливі слова	Фонетичні вправи: sz – ś, cz - ć	Розуміти та отримувати інформацію щодо повсякденних питань, представлену у вигляді аудіозаписів	Використовувати прості повсякденні ввічливі форми, пропонувати, вибачатися
14		Рятувальні служби. Рахуємо до 10	Розуміє та виконує інструкції	Здоров'я та безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя.	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземною мовою	Рятувальні служби, екстрені номери	Фонетичні вправи: sz – ś, cz - ć	Розуміти основний зміст коротких, чітких повідомлень, повсякденні знаки, оголошення(попередження про небезпеку, вказівки) у громадських місцях	Запитати та розповідати на простому рівні про подію
15		Проект «Пізнаємо Польщу»	Вміє описати, розповідати, характеризувати	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави.	Формулювати власну позицію	Презентація країни	Дієслова: nazywać się, mieć, być	Розуміти короткі тексти на знайомі теми конкретного типу, побудовані	Робити коротку, просту презентацію на знайому тему

								на основі широковживаного мовного матеріалу	
16		**Діагностична робота №1**	**ГР 1, ГР 4**						
Тематичний блок 3. У школі (5 год.)									
17		Я і моя школа	Вміє описувати, розповідати	Громадянська позиція: розуміє значення освіти у житті людини	Висловлювати власні почуття	Лексика, пов'язана з темою «Школа»	Роди іменників (однина). Прості відповіді і питання: Co to jest? Czy to jest?	Розуміти та отримувати основну інформацію	Розповідати про навчання
18		Розклад уроків	Вміє розповідати	Громадянська позиція: розуміє значення освіти у житті людини	Формулювати власну позицію	Назви шкільних предметів	Дієвідміна -m, -sz (czytać, śpiewać, znać). Фонетичні вправи: ł – w	Розуміти тексти, які описують місця, повсякденне життя	Діалогічне мовлення: запитати про місцезнаходження, розповідати про те, що вміє робити добре чи не дуже добре
19		Шкільне приладдя. Моє робоче місце.	Вміє давати елементарну характеристику	Громадянська позиція: розвиває позитивну самооцінку та усвідомлює її значущість для особистості	Висловлювати власні почуття	Назви шкільного приладдя	Прості відповіді і питання: Co to jest? Czy to jest? Дієвідміна -m, -sz (czytać, śpiewać, znać).	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати, розпитувати про навчання, дозвілля

							Фонетичні вправи: ł – w		
20		Мій день у школі. Дні тижня	Вміє розповідати, ставити запитання, відповідати на них	Громадянська позиція: розвиває позитивну самооцінку та усвідомлює її значущість для особистості	Формулювати власну позицію	Назви шкільних предметів, дні тижня. Ввічливі слова: smacznego, na zdrowie	Конструкція з дієсловами: umieć, rozumieć, wiedzieć. Конструкція w + назви днів тижня	Пісня «Niedziela będzie dla nas». Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Представити розпорядок дня
21		Проект «Урок польської мови»	Вміє описувати,	Громадянська відповідальність: розуміє значення знань мов для співіснування в суспільстві	Формулювати власну позицію	Лексика, пов’язана з темою «Школа»	Конструкція з дієсловами: umieć, rozumieć, wiedzieć	Розуміти просту інформацію	Описати урок, презентувати його аудиторії
Тематичний блок 4. Мудрий як сова (5 год.)									
22		У чарівному світі предметів (вчимося описувати)	Вміє описувати, розповідати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви шкільного приладдя (предмети з пенала). Назви кольорів	Роди прикметників (однина). Називний відмінок окремих іменників. Прикметник: jaki? jaka? jakie?	Розуміти тексти, які описують предмети	Називати предмети, описувати їх
23		Що я ношу в пеналі?	Розповідає, вміє описувати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадливим та використовувати технології для	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви шкільного приладдя (предмети з пенала). Назви кольорів	Дієвідміна -ę, -isz/-ysz	Називати предмети	Розповідати, описувати предмети

				покращення добробуту родини					
24		Блог Домініка (ст. 48)	Вміє розуміти та виконувати інструкції	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Висловлювати власну позицію	Основні прикметники, які описують предмети і людей	Дієвідміна -ę, -isz/-ysz. Конструкції: znać język.../ mówić po...	Розуміти текст, знаходити необхідну інформацію	Виконувати інструкції, ставити прості запитання, давати на них відповіді
25		Яким є твій найкращий друг? Рахуємо від 11 до 20	Вміє описувати, розповідати, характеризувати. Вміє рахувати, розуміє та виконує інструкції	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконань з урахуванням інтересів і потреб інших	Критично оцінювати інформацію з іншомовних джерел	Основні прикметники, які описують предмети і людей. Фразеологізми з назвами тварин. Числівники 11 – 20	Коньюгація -ę, -isz/-ysz. Прикметник: jaki? jaka? jakie? Фонетичні вправи: samogłoski ustne	Розуміти прості розповіді про людей	Описувати людей. Рахувати, розуміти та виконувати інструкції
26		Проект «Доміно з антонімами»	Розповідає, вміє описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Задавання питань: jaki? jaka? jakie?	Прикметник: jaki? jaka? jakie?	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати, вміти описувати
Тематичний блок 5. Свята в Польщі. Різдво (5 год.)									
27		Пора року: зима	Вміє описувати явища природи	Екологічна безпека та сталий розвиток: аргументує необхідність	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Лексика на тему «Зима»	Прикметник: jaki? jaka? jakie?	Демонструвати розуміння ключових слів у	Описувати зміни, які відбуваються у природі взимку

				відповідального ставлення до довкілля				висловлюванні	
28		Лист до святого Миколая	Вміє розповідати, представити себе, висловлювати прохання	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика на тему «Зимові свята»	Особові займенники	Розуміти розповіді, представляти себе, висловлювати прохання	Писати листи, давати прості пояснення, висловлювати прохання
29		Різдво у Польщі. Святкові вітання	Вміє описувати, розповідати. Вітає зі святом	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати надбання різних культур	Лексика «Зимові свята». Назви святкових страв. Писання святкових вітань	Вживання дієслів	Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом. Вітати зі святом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему. Писати вітання, використовуючи знайому лексику
30		**Діагностична робота №2**	**ГР 2, ГР 3**						
31		Повторення та узагальнення алфавіту, двознаків	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Громадянська відповідальність: розуміє значення знань мов для співіснування в суспільстві	Переконувати, аргументувати у ситуаціях міжкультурного спілкування	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої лексики	Повторення та узагальнення алфавіту, вивченої	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім’я та надати відповідь
32		Повторення та узагальнення вивчених дієслів. Презентуємо себе однокласникам	Вміє описувати, розповідати, характеризувати	Здоров’я та безпека: толерантно спілкується з однолітками та іншими людьми	Формулювати власну позицію	Повторення та узагальнення вивченої лексики	Повторення та узагальнення вивченої граматики, фонетичні вправи	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Розповідати про себе, своє навчання та дозвілля, звичаї у сім'ї

33		**Комплексна підсумкова робота**	**ГР 1, ГР 4**						
34		**Комплексна підсумкова робота**	**ГР 2, ГР 3**						

II СЕМЕСТР

№ уроку	**Дата/ уроки**	**Тематична сфера і ситуація спілкування**	**Діяльність**					**Очікувані результати навчання**	
			Мовленнєві функції	**Інтегровані змістові лінії**	**Соціокультурна/соціолінгвістична компетенція**	**Мовний інвентар**			
						Лексика	**Граматика/ Фонетика**	**Рецептивні**	**Інтеракційні/ продуктивні**
Тематичний блок 6. Мій день (5 год.)									
35		Мій день. Доба. Пори доби	Називає події	Здоров’я і безпека: сприймає основні переваги здорового способу життя	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов’язані з хобі і щоденними діями	Дієвідміна -ę, -esz	Розуміти основний зміст коротких повідомлень	Вміти називати предмети, пори доби
36		Робочий день школяра.	Вміє описувати свій день	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Формулювати власну позицію	Дієслова, які пов’язані з хобі і щоденними діями	Узагальнення всіх дієвідмін	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних питань	Вміти описувати свій день
37		У вихідні. Мої захоплення.	Вміє розповідати про свій день	Здоров’я і безпека: уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Формулювати власну позицію. Переконувати,	Вживання слів: rano, później … Висловлення уподобань:	Узагальнення всіх дієвідмін. Фонетичні вправи:	Розуміти основний зміст коротких новин на	Вміти розповідати про свій день, описувати

					аргументувати, досягати взаєморозуміння	lubię + bezokoliczni k	samogłoski nosowe w wygłosie	теми, що входять до сфери особистих інтересів	своє захоплення
38		Розповідь про свій день (складання висловлювання).	Розвиток усного мовлення. Вміє називати, описувати події	Здоров'я і безпека: уміє розрізняти безпечні та небезпечні ситуації під час активного відпочинку	Переконувати , аргументувати, досягати взаєморозуміння	Опис свого дня	Узагальнення всіх кон'югацій. Фонетичні вправи: samogłoski nosowe w wygłosie	Розуміти короткі розповіді, викладені простими словами	Давати прості пояснення, розповідати про те, що вміє робити
39		Проект «Мій день» (створити розповідь в малюнках)	Розвиток усного мовлення. Вміє називати, описувати події	Громадянська відповідальність: усвідомлює себе як учасника спільноти своїх друзів, активного члена гуртка, спортивної секції, команди	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Опис свого дня	Узагальнення всіх кон'югацій. Фонетичні вправи: samogłoski nosowe w wygłosie	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
Тематичний блок 7. Ким ти є? (6 год.)									
40		Ким ти є? (назви національностей)	Вміє представити себе, повідомляти про приналежність	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Назви країн, їх мешканців	Конструкція : To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок (однина та множина)	Розуміти достатньо, щоб задовольнити потреби	Надавати та просити надавати особисту інформацію
41		Мандруємо країнами, пізнаємо їх мешканців	Вміє розповідати, характеризувати, повідомлят	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Назви країн, їх мешканців	Конструкція : To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних	Вміти розповідати, характеризувати, повідомляти про належність

			и про належність				(однина та множина)	передбачуваних питань, представлених у вигляді коротких аудіозаписів	
42		Світ професій.	Вміє називати професії	Громадянська відповідальність: розуміє важливість емоційного комфорту в майбутній професії	Формулювати власну позицію	Назви професій	Орудний відмінок (однина та множина)	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії	Вміти називати професії
43		Професії моїх батьків.	Вміє розповідати про себе, когось	Підприємливість та фінансова грамотність: аналізує власні потреби у контексті вибору майбутньої професії	Переконувати, аргументувати, досягати взаєморозуміння	Назви професій	Орудний відмінок (однина та множина)	Знаходити конкретну інформацію у повсякденному житті	Вміти розповідати про себе, когось
44		Блог Домініка	Сприймає інформацію, вміє розповідати про себе, когось	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись іноземними мовами	Назви країн, їх мешканців. Назви професій	Конструкція: To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок (однина та множина)	Розуміти тексти, які описують людей, їх професії	Сприймати інформацію, вміти розповідати про себе, когось
45		Проект «Розповім вам про себе»	Вміє розповідати, характеризувати, повідомляти	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію, усвідомлює себе громадянином своєї держави	Формулювати власну позицію	Назви країн, їх мешканців	Конструкція: To jest Polska, To są Niemcy. Орудний відмінок (однина та множина)	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
46		**Діагностична робота №3**	**ГР 1, ГР 4**						
Тематичний блок 8. В мене велика сім’я (6 год.)									

47		Моя сім’я	Вміє розповідати про себе, свою сім’ю	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви членів родини	Орудний відмінок (однина та множина). Повторення та узагальнення	Розуміти короткі розповіді, викладені простими словами	Вміти розповідати про себе, свою сім’ю
48		Все про мене та мою сім’ю	Вміє розповідати про себе, свою сім’ю	Громадянська позиція: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви членів родини	Знахідний відмінок (однина)	Розуміти важливі моменти розповіді, інформацію подану на ілюстрованих брошурах, картах	Вміти розповідати про себе, свою сім’ю
49		Скільки тобі років? Рахуємо від 20 до 100	Вміє ставити питання, відповідати на них	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Вік. Числівники 20 – 100	Числівники + lat/ lata	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про вік та надати відповідь
50		День народження. Рахуємо від 20 до 100	Вміє розповідати про сімейні традиції, вітати зі святом	Громадянська відповідальність: цінує значення родинних зв’язків	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Числівники 20 – 100	Числівники + lat/ lata	Розуміти короткі прості тексти, побудовані широковживаного мовного матеріалу	Вміти розповідати про сімейні традиції, вітати зі святом
51		Блог Домініка. Рахуємо від 20 до 100.	Розуміє, сприймає інформацію	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Опис родини. Числівники 20 – 100	Фонетичні вправи: samogłoski	Демонструвати розуміння ключових	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім’я та

				толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших			nosowe w śródgłosie	слів у висловлюванні	надати відповідь
52		Проект «Родинне дерево» (презентація)	Вміє розповідати про себе, сім'ю	Громадянська відповідальність: обговорює систему цінностей сучасної родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Опис родини	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний відмінок (однина). Повторення та узагальнення	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
Тематичний блок 9. Свята у Польщі. Великдень (2 год.)									
53		Великодні звичаї та традиції	Розповідає про святкові традиції	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Назви великодніх символів	Вживання дієслів	Розуміти важливі моменти розповіді, слідкувати за сюжетом	Робити коротку просту презентацію на знайому тему
54		Великодні вітання	Вміє вітати зі святом	Громадянська відповідальність: демонструє розуміння цінності культурного розмаїття та потреби жити разом у мирі	Порівнювати та оцінювати культурні традиції різних народів	Писання святкових вітань	Вживання дієслів. Особові займенники	Вітати зі святом	Писати вітання, використовуючи знайому лексику
Тематичний блок 10. Я не маю що одягнути (6 год.)									
55		В магазині одягу. Рахуємо від 100 до 1000	Розуміє і виконує інструкції, вміє приймати та	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви одягу. Повторення назв кольорів	Конструкції: mieć na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + З. в.	Розуміти та отримувати основну інформацію щодо повсякденних	Розуміти і виконувати інструкції, вміти приймати та відхиляти пропозиції

			відхиляти пропозиції	покращення добробуту родини				передбачуваних питань	
56		Скільки це коштує? Рахуємо від 100 до 1000	Вміє ставити запитання, відповідати на них	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Висловлювання, необхідні в магазині: Ile kosztuje, czy mogę przymierzyć? Числівники 100 - 1000	Числівники + złote/ złotych. Фонетичні вправи: ś = si, ć = ci	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про вартість одягу
57		Моя шафа	Вміє розповідати, описувати	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини	Формулювати власну позицію	Прикметники, які описують одяг	Конструкції: mieć na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + З. в.	Називати речі	Вміти розповідати, описувати
58		Зовнішній вигляд	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших	Формулювати власну позицію	Опис зовнішнього вигляду	Конструкції: miec na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + З. в. Фонетичні вправи: ś = si, ć = ci	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Діалогічне мовлення: запитати про чиєсь ім’я та надати відповідь
59		Опис подруги/ друга	Вміє розповідати, описувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з	Формулювати власну позицію	Опис зовнішнього вигляду	Конструкції: miec na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + З. в. Фонетичні	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Писати короткі висловлювання

				урахуванням інтересів і потреб інших			вправи: ś = si, ć = ci		
60		Проект «Мій стиль»	Вміє розповідати, описувати, характеризувати	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших	Формулювати власну позицію	Назви одягу. Повторення назв кольорів. Опис зовнішнього вигляду	Конструкції: miec na sobie/ nosić/ ubierać się/ nakładać + З. в.	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
Тематичний блок 11. Люблю їсти (7 год.)									
61		У продуктовому магазині	Вміє ставити та відповідати на запитання	Здоров'я і безпека: розуміє значення здорового харчування для людини	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви продуктів харчування. Назви овочів та фруктів	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний відмінок (однина). Повторення та узагальнення	Слідкувати за простою, добре структурованою презентацією	Вміти ставити та відповідати на запитання
62		Йдемо за покупками	Вміє називати продукти	Підприємливість та фінансова грамотність: усвідомлює необхідність бути заощадлива та використовувати технології для покращення добробуту родини	Аргументувати свій вибір, власну точку зору	Назви опакування, ємкостей. Неозначено-кількісні числівники: mało, trochę	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний відмінок (однина). Повторення та узагальнення	Знаходити конкретну інформацію у повсякденному матеріалі	Вміти називати продукти. Діалогічне мовлення: зробити покупки
63		Смачні страви (сніданок, обід, вечеря)	Вміє називати страви	Здоров'я і безпека: висловлює власні судження щодо	Аргументувати свій вибір,	Назви основних страв.	Родовий відмінок (однина)	Розуміти прості	Вміти називати страви

				пріоритетів у харчуванні для нормального розвитку і здоров'я	власну точку зору	Неозначено-кількісні числівники: мало, trochę		короткі тексти	
64		Мої улюблені страви	Вміє називати улюблені страви, продукти з яких їх готують	Здоров'я і безпека: висловлює власні судження щодо пріоритетів у харчуванні для нормального розвитку і здоров'я	Аргументувати свій вибір, власну точку зору	Назви продуктів харчування. Назви основних страв	Родовий відмінок (однина)	Розуміти та отримувати основну інформацію	Вміти називати улюблені страви, продукти з яких їх готують
65		Проект «Список покупок»	Вміє розповідати про покупки у магазині	Здоров'я і безпека: висловлює власні судження щодо пріоритетів у харчуванні для нормального розвитку і здоров'я	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Назви продуктів харчування.	Орудний відмінок (однина та множина). Знахідний відмінок (однина). Повторення та узагальнення	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Робити коротку презентацію на знайому тему
66		**Діагностична робота № 4**	**ГР 2, ГР 3**						
67		Повторення та узагальнення вивченої лексики	Розуміє та виконує інструкції	Громадянська відповідальність: усвідомлює цінність людини, важливість толерантного ставлення до поглядів і переконане з урахуванням інтересів і потреб інших	Розуміти і відтворювати мовленнєві зразки	Повторення та узагальнення вивченого	Повторення та узагальнення вивченого	Демонструвати розуміння ключових слів у висловлюванні	Формулювати висловлювання на знайому тему
68		Розповідаємо про себе та близьких,	Вміє розповідати, характериз	Громадянська відповідальність: висловлює власну громадянську позицію,	Співпрацювати з іншими на результат, спілкуючись	Повторення та узагальнення вивченого.	Повторення та узагальнення вивченого.	Розуміти тексти, які описують	Сприймати інформацію, вміти розповідати

		улюблені страви, одяг	увати, повідомлят и	усвідомлює себе громадянином своєї держави	іноземними мовами			людей, їх професії	про себе, когось
69		**Комплексна підсумкова робота**	**ГР !, ГР 4**						
70		**Комплексна підсумкова робота**	**ГР 2, ГР 3**						