

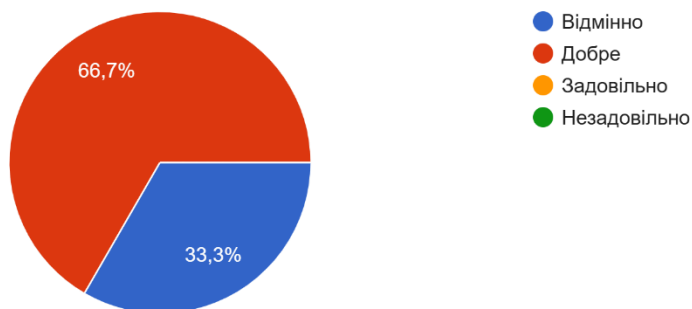
ЗВІТ

щодо відповідності освітнього середовища потребам здобувачів фахової передвищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Прикладна механіка. Електромеханіка».

Метою проведення анкетування є встановлення відповідності освітнього середовища потребам здобувачів освіти. Відповідно до поставленої мети було проведено опитування (анкетування) здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр». Результати опитування відображені у звіті. В опитуванні взяли участь 18 здобувачів освіти, 2, 3, 4 курсів які навчаються за освітньо-професійною програмою **«Прикладна механіка. Електромеханіка»** за денною формою навчання. Здобувачам було запропоновано відповісти на 12 запитань, в яких 8 запитань закритого типу (із запропонованими варіантами відповідей) та 4 запитання відкритого типу з «Короткою відповіддю». Опитування проводилось на добровільних засадах.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

1. Оцініть рівень отримуваних теоретичних знань та практичних навичок для професійної діяльності

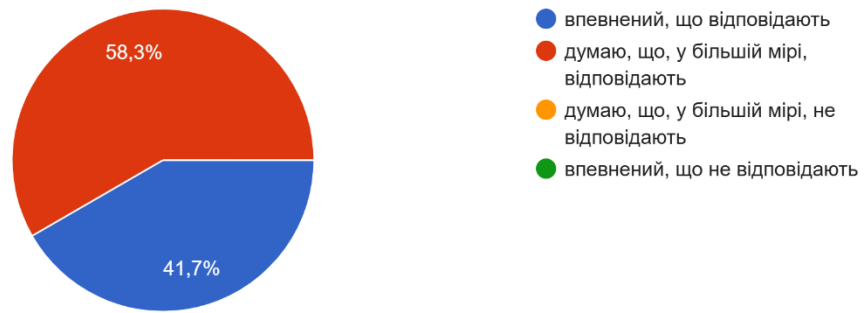


2.

Згідно результатів анкетування, більша половина опитаних здобувачів освіти 66,7% зазначили, що рівень отримуваних теоретичних знань та практичних навичок для професійної діяльності є досить добрим 33,3 % відмінним.

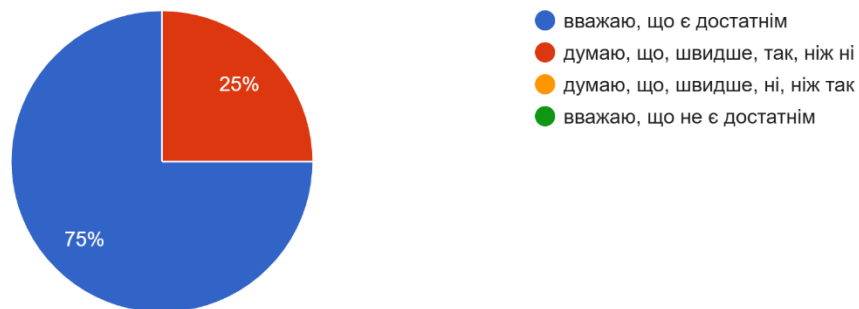
2. На Вашу думку, чи відповідають форми та методи навчання й викладання вимогам студентоцентрованого підходу (за такого підходу

отримані здобувачами освіти знання, уміння, навички забезпечують їх потребуваність на ринку праці)?



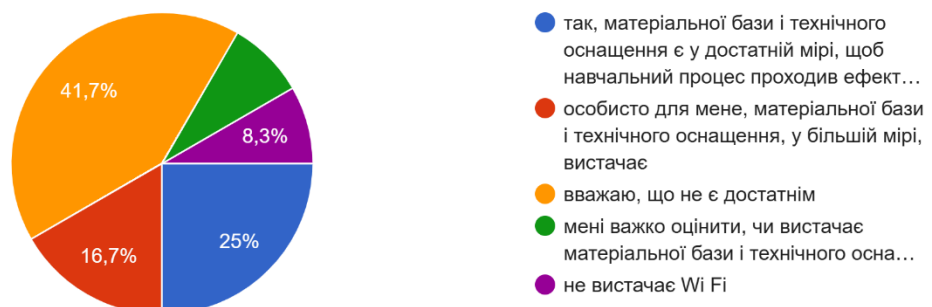
Згідно опрацьованих даних: 58,3% здобувачів освіти зазначили, що форми та методи навчання й викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу 41,7% впевнені в цьому

3. Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися (наявність і доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних занять, курсових робіт тощо)?



Аналіз відповідей вказує на досить 75% щодо достатнім є навчально-методичне забезпечення навчальних дисциплін, що вивчалися. І лише 25% потребують додаткового навчально-методичне забезпечення.

4. Чи вистачає Вам матеріальної бази і технічного оснащення, що необхідні для ефективного проходження навчального процесу?



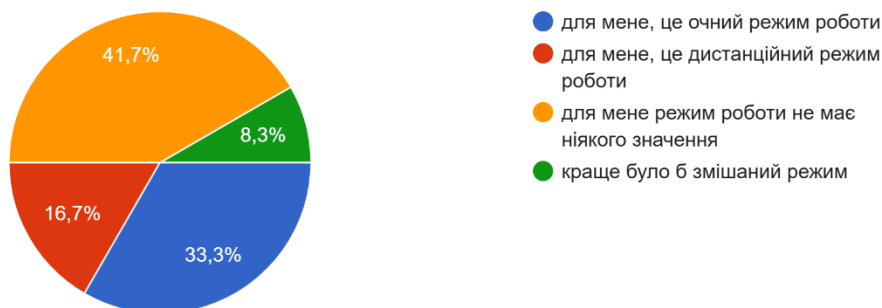
Щодо матеріальної бази і технічного оснащення 41,7% вважають що не є достатнім, 25% вказали, що «вистачає» 16,7% вважають, що є «Достатнім» Проте, але це лише 8,3% потребують мережі інтернет.

5. Як відчуваєте, чи під час навчання Вам забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії (персонального шляху реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти)?



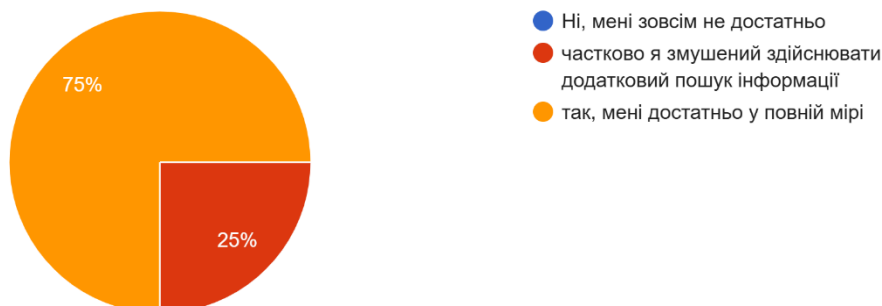
Більшість здобувачів освіти 63,3% впевнені, що забезпечено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії стверджують, що оцінювання є об'єктивним, поряд з цим 16,7% у більшій мірі.

6. Який режим навчальної діяльності – очний чи дистанційний, дає Вам змогу отримувати якісні знання з навчальної дисципліни?



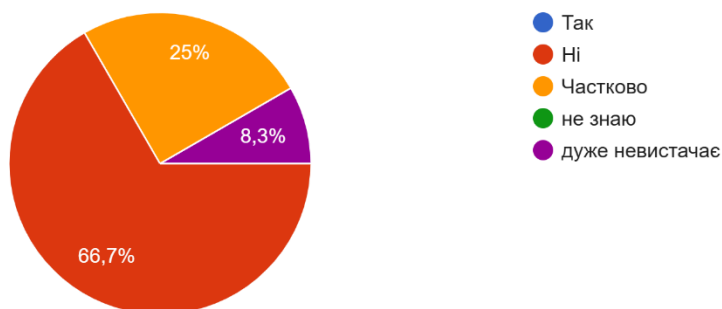
Більшість опитаних 41,7,% зазначили, що режим роботи не має значення, 33% За – «очний», 16, 7%- змішаний, 8,3%- змішаний.

7. Чи достатньо Вам навчальних матеріалів, розміщених на дистанційних платформах, на яких навчаєтесь?



Згідно опрацьованих даних більшість респондентів 75% відзначили позитивний аспект – матеріалів – достатньо, 25% змушені шукати інформацію додатково.

8. Чи забезпечений у ВСП "ОФККТ ОДЕКУ" загальний доступ до глобальної мережі Internet та Wi-Fi?

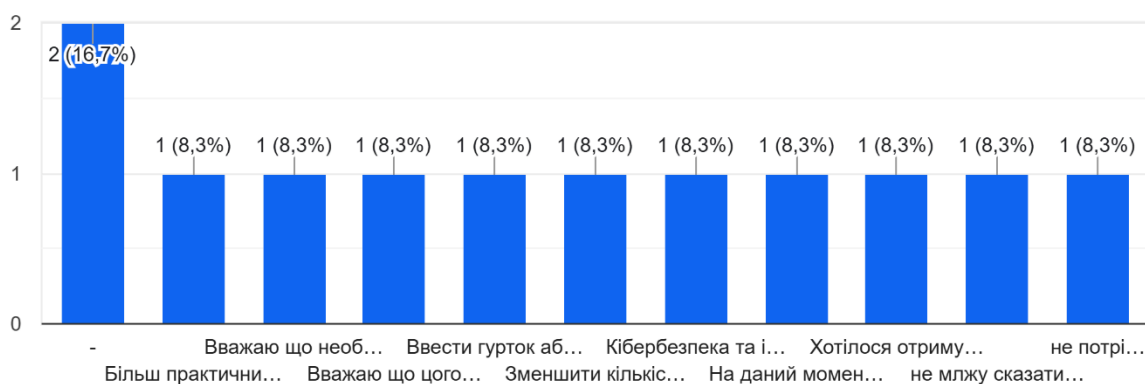


Більша половина респондентів 66,7 % потребують покращення доступу та якості мережі інтернет.

9. Ваші пропозиції щодо покращення матеріально-технічних умов для забезпечення освітнього процесу

- Можливість користуватись інтернетом,
- Додаткове програмне забезпечення
- Задоволений поточним розкладом
- Не вистачає Додаткового програмного забезпечення
- Додаткове обладнання для практики груп ЕМ
- Зробити доступ до мережі wi-fi
- Хочу більше використання ПЗ пов'язанні з спеціальністю
- Забезпечити доступ до інтернету через wi-fi.

10. Які дисципліни чи курс, на мою думку, необхідно ВВЕСТИ в освітньо-професійну програму?



Серед опитаних здобувачів освіти більшість відповіли що їм вистачає знань 70%. Поряд з цим були висловлені наступні пропозиції:

- Вести гурток або курси з STEM освіти

- Хотілося отримувати додаткові навички для професії
- Кібербезпека та інформаційна безпека.

11. Які дисципліни чи курс, на мою думку, необхідно вилучити з освітньо-професійної програми?

На дане запитання всі 100% респондентів поділилися думкою, що «На мою думку, зайвих дисциплін та курсів у коледжі не викладають».

12. Інші Ваші пропозиції щодо покращення якості освітньо-професійної програми за якою навчаєтесь

Більше практичних занять, а менше теоретичного матеріалу

Більше дисциплін на вибір.

Збільшення програмного забезпечення та більше схем

Додати тип занять пов'язаний з отриманням навичок у спеціалістів спеціальності, на якій вчишся

Не маю

Додавання додаткових гуртків

Зменшити кількість теорії, збільшити кількість практики

Все чудово, але хочеться менше теорії а більше отримувати практичних навичок.

Хотілось би додаткові заняття у вигляді гуртка. І можна більше практики, ніж лекцій.

Висновок. Отже, аналіз анкетування свідчить, що загалом освітнє середовище відповідає потребам здобувачів освіти. Проте, було встановлено, що певна частина студентів вважає необхідним удосконалення освітнього процесу з урахуванням актуальних потреб.

Зокрема:

- респондентів наголосили на потребі в збалансуванні кількості практичних та лекційних занять, на користь практичних, також виразили потребу в більш прикладному підході до навчання та інтеграції реальних кейсів, проєктної роботи або додаткових гуртків.
- Здобувачі освіти також висловили занепокоєння щодо якості інтернет-забезпечення,
- Деякі здобувачі освіти виявили зацікавленість у розширенні позанавчальної діяльності – зокрема, у створенні додаткових гуртків за інтересами.
- Окрему увагу деякі респонденти звернули на необхідність підвищення рівня кібербезпеки, що свідчить про актуальність даної проблеми в сучасному цифровому середовищі навчання.

Таким чином, анкетування виявило низку ключових напрямів для вдосконалення освітнього процесу, які доцільно врахувати в подальшій роботі адміністрації коледжу з метою підвищення якості освіти та задоволення очікувань студентів.

