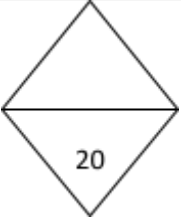


Collège Azzaytoune	Contrôle N : 1	La note :
Nom :	Matière : S.V.T	
Prénom :.....	Niveau : 1^{er} AC	
Classe :.....N° :.....	2^{ème} semestre	

Je teste mes connaissances : 8 pts

EXERCICE 1 : (2pts)

Numéroter les phrases dans un ordre logique :

Pour réaliser un profil topographique ; on suit les étapes suivantes :

- On trace sur papier millimétré 2 axes perpendiculaires.
- On trace un trait AB.
- On note les altitudes des points d'intersection des courbes de niveau avec le trait AB.
- Détermination de l'équidistance.
- Ces points reliés entre eux par une courbe.
- Projection des altitudes sur l'axe des hauteurs.

EXERCICE 2 : (2pts)

Relier par une flèche, l'expression de la colonne A (être vivant) avec celle qui convient dans la colonne B (classe)

Etre vivant(A)	Classe(B)
 	• Oiseaux • Insectes • Mammifères • Arachnides

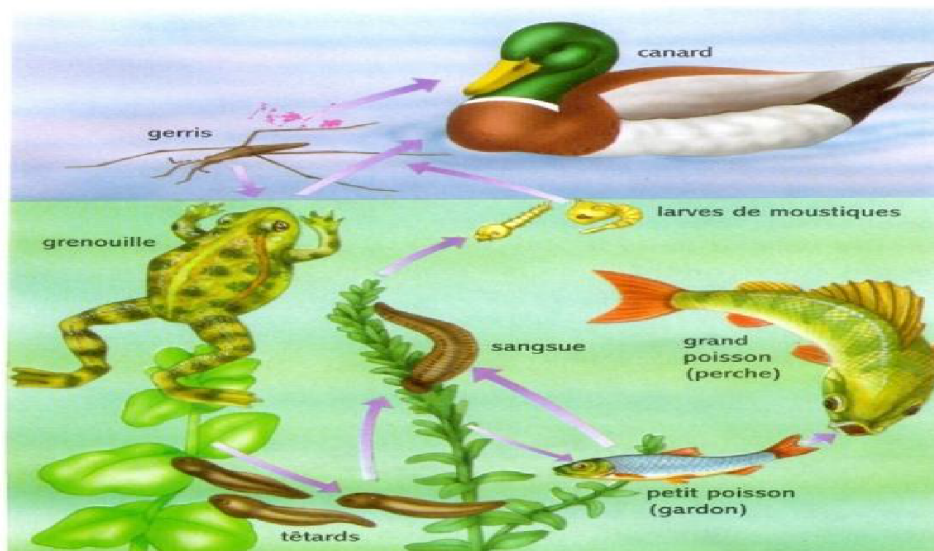
EXERCICE 3 : (4pts)

- Répondre par vrai ou faux :
- Les courbes de niveau sont des lignes qui relient les points du relief de différente altitude.....
- Le teste simple positif à l'HCL, permet d'identifier la roche qui contient le calcaire.....
- L'équidistance est la même pour toute une carte.
- Le profil topographique permet de suivre les variations d'altitude entre deux endroits différents du milieu étudié.....

J'utilise mes connaissances : 12pts

Exercice 1 : ((5pts)

Le document 1 représente un milieu naturel (une mare) où cohabitent plusieurs êtres vivants.



1/ Que signifient les flèches représentées entre les êtres vivants ? 1 pt

.....

2/ Représenter un exemple de chaîne alimentaire : 2 pts

• A trois maillons

.....

• A quatre maillons

.....

3/ Quels sont les êtres vivants qui constituent le premier maillon de toutes les chaînes ? 1 pt

.....

4/ Classer tous les êtres vivants de ce milieu en deux catégories : 1 pts

• Les

producteurs:.....

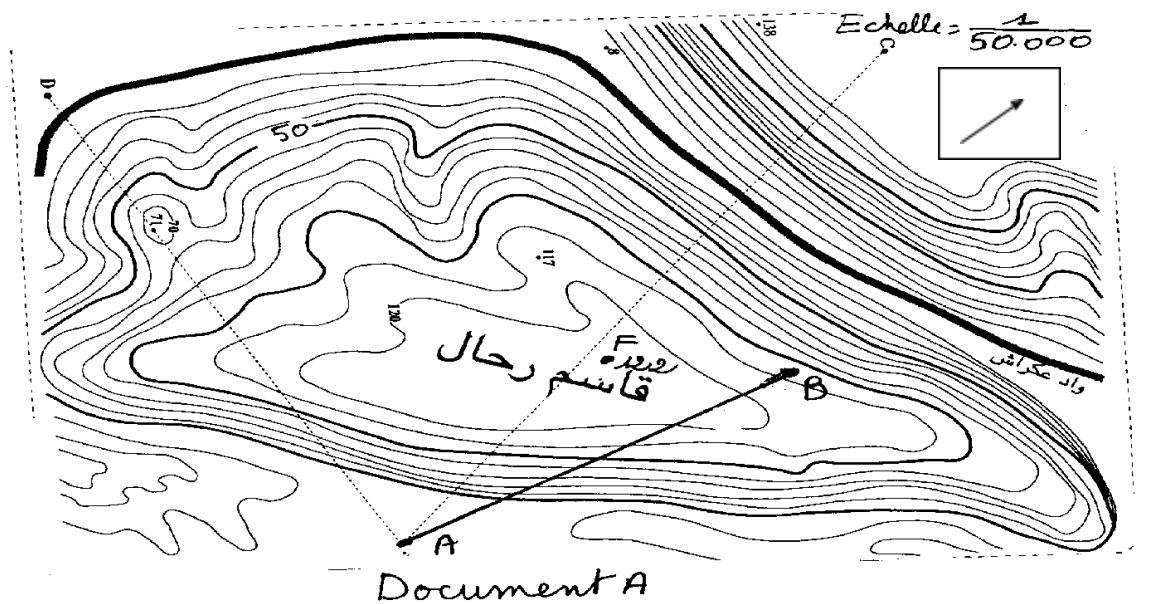
.....

• Les consommateurs

.....

Exercice 2 : (7pts)

Le document 2 représente une portion d'une carte topographique :



1-donnez l'échelle de cette carte

(1pt).....

2-calculez

la distance entre A et B sur la carte en cm (1pt) :.....

3-calculez la distance réelle entre A et B (2pts):

.....

.....
.....
.....

4- que représentent les lignes fermées ? (0.5pt).....

5- que représente le point F ? (0.5pt).....

6-Déterminez l'équidistance de cette carte
(1pt).....

7-orientez le point C par rapport au point D
(1pts).....