

Деловая игра «Играем дома с речевым конструктором LEGO»

Новокрепленных Ольга Яковлевна,
учитель - логопед
1 квалификационная категория

Жизнь детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет большие требования к ним. Речь - основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации. Успехи в овладении детьми связной речью обеспечивают и определённую успешность в учебной работе по всем школьным предметам.

Дошкольное детство – это период игры. Ребёнок, играя не только познаёт мир, но и выражает к нему свое отношение.

Помимо разнообразных методик обучения в последнее время в психолого-педагогическом процессе всё чаще используются ЛЕГО-технологии. Отечественные и зарубежные педагоги отмечают, что использование в работе с дошкольниками наборов ЛЕГО позволяет за более короткое время достичь положительных результатов в коррекции, обучении и воспитании.

ЛЕГО –помогает учиться, играя и обучаться в игре. Поэтому поставлены цель и задачи.

Цель: дать представление родителям о конструкторе Лего, как о средстве развития связной речи.

Задачи:

- Приобщить к лего-конструированию.
- Познакомить с различными вариантами игр посредством построек из Лего.

Использование игр с ЛЕГО родителями дома даёт возможность осуществлять коррекцию с наибольшим психологическим комфортом.

Для развития диалогической речи, правильного построения связного высказывания необходимо постоянно создавать естественную для ребенка ситуацию, в которой у него будет возможность говорить, делая что-то. Говорить о чем-то абстрактном ребенку трудно, гораздо проще рассказать о том, в чем он участвует, о том, что создает своими руками. С детьми можно поиграть в игру «На выставке». *(Родители сидят за столами и выполняют роль детей, строя из ЛЕГО конструктора).*

«На выставке»

Цель: учить составлять небольшие рассказы, используя образные слова и выражения.

Ход игры: взрослый или ребёнок размещает на столе постройку, сделанную при помощи LEGO – конструктора (желательно тематически подобранную или по лексической теме) и организует выставку. Назначается экскурсовод, который проводит экскурсию по выставке. Экскурсовод должен

красиво описать картину, дать название. Если ребёнок в чём-то затрудняется, ему помогают.

Проводя игры на лексические темы, ребёнок учится общаться с родными. Поэтому важным моментом является возникновение самого диалога: сначала корректируемого взрослым, потом и спонтанного. Например, это прослеживается в игре «Построим дом для мишки и зайчика».

«Построим дом для мишки и зайчика»

Цель. Развивать умение придумывать небольшой рассказ при создании постройки при помощи LEGO – конструктора.

Ход игры: взрослый показывает большого мишку и маленького зайчика (игрушки) и предлагает построить для них домики. Малыш вместе с взрослым рассматривают и анализируют строительный материал.

Затем взрослый строит домик, объясняя способ конструирования. Показывает, что домик мишки такой же большой, как и он сам. Домик зайчика должен быть таким же маленьким, как и сам зайчик.

Ребёнку предлагается построить свой домик для игрушки, и рассказать из какого строительного материала он строил и почему выбрал именно такой домик для своей игрушки.

Работа по лексическим темам с помощью игр из ЛЕГО - конструктора, имеющего широкий выбор наборов, даёт возможность детям запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Это прослеживается в игре «Угадай игрушку», «Кому, что нужно для работы». Лучше всего у детей накопление словаря происходит через увиденное и осознанное.

«Угадай игрушку»

Цель: развивать фразовую речь, формировать умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки.

Ход игры: Предлагаем вниманию 3—4 игрушки, сконструированные при помощи LEGO - конструктора. Ребёнок называет их. Затем сообщаем, что сейчас будем рассказывать об игрушке, не называя её. Ребёнок должен прослушать описание и сказать, что это за игрушка. Вначале следует указывать на 1—2 признака, постепенно их число увеличивают до трёх-четырёх. За правильный рассказ и ответ получает фишку.

Важным моментом в работе над составлением связного высказывания является распространение предложений дополнениями, обстоятельствами и определениями. Родителям можно посоветовать для наглядности применять элементы конструктора, выкладывая «Лего-коврики», тем самым контролируя увеличение лексической наполняемости предложений. Это прослеживается в игре «Кто интереснее придумает»

«Кто интереснее придумает»

Цель: учить детей составлять предложения по заданному глаголу.

Ход игры. Взрослый произносит одно слово (глагол), например, «готовит». Все придумывают с этим словом предложения, например: «Бабушка готовит вкусные пирожки», «Мама готовит вкусно», «Катя готовит суп» и из кирпичиков конструктора составляют схему предложения. У кого

самое интересное предложение, тот получает фишку. Выигрывает тот, у кого больше фишек.

Примечание. За основу предложения можно взять не только глагол. Взрослый может назвать любую часть речи (прилагательное, наречие и т.д.).

(Родителям предлагается посмотреть и на другие слайды и познакомиться с играми с ЛЕГО конструктором).

ЛЕГО конструирование способствует развитию связной речи, всестороннему развитию личности ребенка. Чем разнообразнее будут приёмы педагогического воздействия на детей, тем более успешным будет формирование связной речи.