

Тема: Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени.

Цели: создать условия для выявления признаков глаголов в прошедшем времени; развивать умение образовывать формы глаголов в прошедшем времени; учить обосновывать правильность написания родовых окончаний глаголов; воспитывать интерес к урокам русского языка.

Ход урока:

I. Организационный момент

Прозвенел звонок,

Начинается урок.

II. Актуализация знаний

1. Минута чистописания

Шск

Прр

2. Повторение

- Спишите. Обозначьте все известные орфограммы.

Под моим окном цветник с низкой чугунной оградой. Зимой я туда бросаю кусочки хлеба для местных воробьев. Увидят голодные пичужки на снегу пищу, слетятся со всей окрестности и усаживаются на ветках деревьев.

- Во втором предложении подчеркните грамматическую основу.

- В первом предложении над каждым словом напишите часть речи.

III. Целеполагание

- От глаголов неопределённой формы образуйте глаголы в прошедшем времени. (Устная работа на карточках.)

Петь — он... — она... — оно.... Читать — он ... — она ... — оно Проспать - он ... — она... — оно

- Какие окончания имеют глаголы прошедшего времени в мужском, женском и среднем роде?

- Сформулируйте цели урока. (*Поупражняться в правописании родовых окончаний глаголов прошедшего времени.*)

IV. Работа по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 234 (с. III).

- Прочитайте каждую скороговорку по три раза, постепенно увеличивая темп.

- Выполните письменные задания к упражнению.

- Назовите глаголы, которые соответствуют указанной модели. (*Насушила, пригласила, наварила.*)

V. Физкультминутка

VI. Продолжение работы по теме урока

Работа по учебнику

Упр. 235 (с. III).

- Прочитайте.

- Назовите все знакомые орфограммы, которые встретились в тексте. Объясните их написание.

- Прочитайте четверостишие орфографическим способом.

(Письмо по памяти. Самопроверка по учебнику, самооценка.)

- Разберите слово *далёком* как часть речи.

- Назовите синонимы к глаголам. (Самооценка.)

VII. Подведение итогов урока

- Чему вы научились сегодня на уроке?

- Кто легко справился со всеми заданиями?

- Что у вас не получилось? Каких знаний вам не хватило?

VIII. Рефлексия

- Оцените свою работу на уроке.

Домашнее задание

С. 112, упр. 236.