

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Комунальної

установи

«Інклюзивно-ресурсний центр»

Кам'янсько-Дніпровської міської ради

Кам'янсько-Дніпровського району

Запорізької області

Н.П. Тюріна \_\_\_\_\_

**Річний план роботи  
вчителя-реабілітолога ІРЦ  
Сухенко Максима  
Олеговича  
на 2020 рік**

| №<br>п/п | Основні<br>напрями<br>роботи                            | Зміст роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Термін<br>виконання                                                                                                                                                    | Відміт<br>ка про<br>викон<br>ання |
|----------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 1.       | <b>Інформацій<br/>но-аналітич<br/>на<br/>діяльність</b> | <p>1. Ведення обліку дітей з інвалідністю, які проживають на та навчаються в закладах освіти на території району, а також дітей з інвалідністю, які не підлягають навчанню.</p> <p>2. Підготовка звіту фахівців ІРЦ про результати надання корекційно-розвиткових послуг.</p> <p>3. Щотижневе планування діяльності.</p> <p>4. Підготовка звіту фахівців про результати виїзdnих засідань у ЗЗСО та ЗДО.</p> <p>5. Підготовка аналітичної інформації щодо звіту про роботу ІРЦ за 2020 рік.</p> <p>6. Ведення журналу обліку індивідуальних діагностичних та корекційно-розвиткових занять.</p> <p>7. Складання плану роботи на рік.</p> <p>8. Розробка календарно- тематичних планів за нозологіями.</p> | <p>Протягом року</p> <p>Після закінчення занять</p> <p>Щоп'ятниці протягом року</p> <p>За вимогою</p> <p>Січень</p> <p>Протягом року</p> <p>Липень</p> <p>Вересень</p> |                                   |

|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                           |  |
| <b>2.</b> | <b>Експертно-діагностична робота</b>                                 | <p>1. Проведення оцінки фізичного розвитку дітей.</p> <p>2. Участь у засіданні фахівців з метою узагальнення результатів комплексних оцінок та розробки висновків та рекомендації.</p> <p>3. Участь у виїзних засіданнях ІРЦ за запитом ЗЗСО,ЗДО, родин.</p> | <p>За запитом батьків</p> <p>Впродовж 10 днів після проведення КО</p> <p>Згідно з графіком роботи ІРЦ</p> |  |
| <b>3.</b> | <b>Надання психолого-педагогічних, корекційно-розвиткових послуг</b> | 1.Проведення індивідуальних занять з дітьми з особливими освітніми потребами та порушеннями опорно-рухового апарату.                                                                                                                                         | Впродовж року, згідно графіку                                                                             |  |
| <b>4.</b> | <b>Психолого-педагогічний супровід</b>                               | <p>1. Участь в командах психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП у закладах загальної середньої та дошкільної освіти.</p> <p>2. Моніторинг динаміки розвитку дітей шляхом взаємодії з закладами освіти, в яких навчаються діти з ООП.</p>              | <p>За запитом</p> <p>Січень - травень</p>                                                                 |  |

|    |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                    |  |
|----|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 5. | <b>Методична підтримка інклюзивного навчання</b> | <p>1. Підбір, поповнення, узагальнення матеріалів періодичних видань, фахової літератури з питань діяльності ІРЦ.</p> <p>2. Підбір та систематизація методичних матеріалів з питань організації та форми роботи для дітей з порушенням фізичного розвитку.</p> <p>3. Поповнення матеріалами для психолого-педагогічного вивчення можливостей дітей на виїзних засіданнях ІРЦ (теки-пересувки для батьків, складання планів роботи, методична література, тести на рухову активність)</p> <p>4. Надання методичної допомоги щодо складання, виконання та коригування ІПР.</p> <p>5. Надання методичної допомоги педагогічним працівникам закладів дошкільної та загальної середньої освіти або законним представникам дітей з ООП.</p> <p>6. Створення банку методичних матеріалів (матеріали для фахівців, порадики для батьків).</p> | <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>Впродовж року</p> <p>За запитом</p> <p>За запитом</p> <p>Постійно</p> |  |
| 6. | <b>Інформаційно-просвітницька діяльність</b>     | <p>1. Участь у семінарах.</p> <p>2. Участь у проведенні майстер класів</p> <p>3. Участь у тренінгах.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Згідно графіку</p> <p>Згідно графіку</p> <p>Згідно графіку</p>                                                  |  |

|           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                              |  |
|-----------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|
|           |                                       | 4. Участь у педагогічних конференціях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Згідно графіку                                                               |  |
| <b>7.</b> | <b>Консультативна робота</b>          | <p>1. Консультативна допомога батькам, педагогам з питань виховання, навчання дітей з вадами опорно-рухового апарату, моторної недостатності.</p> <p>2. Надання консультацій вчителям щодо роботи з дітьми з порушенням фізичного розвитку (з метою використання на уроках корекційних вправ для покращення роботи мозку, покращення рухової активності та саморегуляції, ігор для міжпівкульної взаємодії).</p> <p>3. Надання консультацій батькам, педагогічним працівникам з метою формування позитивної мотивації щодо розвитку дітей з ООП.</p> <p>4. Надання консультативно - реабілітаційної допомоги сім'ям, які виховують вдома дітей з тяжкими порушеннями опорно-рухового апарату.</p> | <p>За потребою</p> <p>Впродовж року</p> <p>За потребою</p> <p>За запитом</p> |  |
| <b>8.</b> | <b>Психолого-педагогічна просвіта</b> | <p>1. Індивідуальні бесіди з вихователями ЗДО, вчителями ЗЗСО щодо необхідності своєчасного виявлення дітей і підлітків з відхиленнями у розвитку з метою надання їм кваліфікаційної допомоги.</p> <p>2. Індивідуальні бесіди з вчителями щодо своєчасного виявлення та направлення на обстеження в ІРЦ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>За запитом</p> <p>Постійно</p>                                            |  |

|            |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |  |
|------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|
|            |                                                         | дітей, які мають труднощі у засвоєнні програмового матеріалу, з фізичними вадами.                                                                                                                                                                                 |                                                             |  |
| <b>9.</b>  | <b>Підвищення кваліфікаційного рівня фахівців</b>       | <p>1. Самоосвіта, вивчення спеціальної літератури, методик обстежень дітей.</p> <p>2. Участь у науково-методичних, науково-практичних семінарах, тренінгах, нарадах.</p> <p>3. Перегляд вебінарів по питаннях інклюзивного навчання та фізичної реабілітації.</p> | <p>Впродовж року</p> <p>За запитом</p> <p>Протягом року</p> |  |
| <b>10.</b> | <b>Робота з батьками, діти яких мають порушення ОРА</b> | <p>1. Індивідуальні консультації щодо корекційної роботи з дітьми з тяжкими вадами опорно-рухового апарату в домашніх умовах.</p> <p>2. Робота з сім'ями, у яких виховується дитина, яка не підлягає навчанню в ЗОШ.</p>                                          | <p>За потребою</p> <p>За потребою</p>                       |  |
| <b>11.</b> | <b>Організаційна робота</b>                             | <p>1. Скласти графік корекційно-розвиткових занять.</p> <p>2. Вести необхідну документацію.</p>                                                                                                                                                                   | <p>Вересень</p> <p>Постійно</p>                             |  |