

KURIKULUM 2013

Perangkat Pembelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA 7 : MERAWAT HEWAN DAN TUMBUHAN

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : II / 2

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.4 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 3.1.5 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 4.1.6 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.6 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.
- 4.1.7 Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila.



Matematika

3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.

4.9.1 Mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan jenisnya.

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.

4.9.1 Menentukan gerakan binatang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar Lani dan ayam peliharaannya, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap peduli.
- Dengan penugasan dan tanya jawab tentang gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan tanya jawab dan penugasan pada lembar kerja, siswa dapat menentukan gerakan binatang tanggung jawab.
- Dengan teks laporan tentang ayam, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap peduli.
- Dengan melengkapi kalimat yang terdapat pada buku siswa, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar tanggung jawab dengan sikap peduli.
- Dengan gambar binatang dan penugasan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan menjawab soal berkaitan dengan hasil pengukuran dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan jenisnya tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar Burung Garuda Pancasila, siswa dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN



- Laporan Teks Sederhana tentang Hewan
- Membandingkan Hasil Pengukuran Dua Benda
- Bentuk Gerakan Binatang
- Simbol-simbol sila Pancasila

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar tentang Lani bersama binatang peliharaannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Lani dengan binatang peliharaannya (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar). - Siswa menjawab pertanyaan tentang binatang peliharaan yang dimilikinya (menalar). - Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). - Guru mengarahkan siswa untuk dapat menemukan kesepakatan jawaban yang tepat.	
	- Guru mengamati kegiatan membaca siswa, dan membimbingnya untuk dapat memahami isi teks bacaan. - Siswa membaca teks singkat tentang ayam peliharaan Lani (mencoba).	
	- Guru bertanya kepada siswa bagaimana suara ayam sambil memperagakan gerakan ayam dengan posisi tangan dikepak-kepak seperti sayap ayam dan kedua kaki yang ditekuk dari atas ke bawah. - Siswa mengidentifikasi bentuk gerakan ayam dari gerakan yang diperagakan guru (menalar). - Siswa mengerjakan lembar kerja tentang gerakan ayam (mencoba).	
	Siswa membaca teks laporan tentang ayam (mencoba).	
	- Siswa menjawab pertanyaan berkaitan teks laporan yang dibaca (menalar). - Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan (mengomunikasikan).	
	Siswa membuat kesimpulan pada lembar kerjanya berdasarkan isi teks laporan dengan melengkapi kalimat pada kolom pada buku siswa (mengomunikasikan).	
	- Guru mengarahkan siswa mengamati gambar dengan cermat untuk dapat menjawab pertanyaan tentang hasil pengukuran. - Siswa mengamati gambar tentang hasil pengukuran berat binatang (mengamati).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan hasil pengukuran tentang berat binatang (menalar). - Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang (mengomunikasikan). - Siswa mengelompokan data yang dikumpulkan dalam sebuah tabel (mencoba). - Guru membimbing siswa mengamati gambar Burung Garuda dan bertanya jawab tentang gambar pada masing-masing sila Pancasila (mengamati).	
	- Guru membimbing siswa mengamati gambar burung garuda, dan gambar yang melambangkan masingmasing sila Pancasila. - Siswa mengamati gambar tentang Burung Garuda Pancasila (mengamati). - Siswa bertanya jawab tentang simbol-simbol sila Pancasila pada gambar Burung Garuda Pancasila (menanya).	
	- Guru membimbing siswa melafalkan Pancasila dengan kompak dan semangat. - Siswa melafalkan isi Pancasila (mencoba). - Siswa mengerjakan lembar kerja berkaitan dengan simbol pada masing-masing sila Pancasila (menalar). - Siswa mendiskusikan arti masing-masing simbol Pancasila (mengomunikasikan). - Siswa mengerjakan lembar kerja berkaitan dengan perilaku yang sesuai dengan nilai sila-sila Pancasila (menalar), berdasarkan gambar pada buku siswa.	
	- Guru memberikan pertanyaan kepada Siswa “apakah anak-anak mau menceritakan pengalamannya tentang perilaku di rumah yang mencerminkan isi Pancasila. - Siswa menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan sila Pancasila sesuai nomor gambar (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani dengan ayamnya.
- Gambar pengukuran binatang.
- Gambar Burung Garuda Pancasila.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

a. Mengidentifikasi gerakan ayam

Bagian Tubuh Ayam	Bentuk Gerakan
Sayap	Mengepakkan tangan seperti sayap ayam dan menggerakkannya dari atas ke bawah secara berulang
Kaki	Kedua lutut ditekuk lalu luruskan kembali badan seperti berdiri. Lakukan dengan berulang

b. Menjawab pertanyaan teks laporan tentang ayam

1. Dua
2. Hewan kecil di dalam tanah dan biji-bijian



3. Induk ayam
4. 21 hari
5. Protein

c. Membandingkan berat hewan, hewan yang lebih berat adalah :

1. Satu ekor kambing
2. Satu ekor sapi
3. Satu ekor banteng
4. Satu ekor induk burung elang
5. Satu ekor induk sapi

d. Mengelompokkan gambar yang lebih berat

N o	Gambar lebih berat	Gambar lebih ringan
1	Satu ekor kambing	Satu ekor ayam
2	Satu ekor sapi	Satu ekor kambing
3	Satu ekor banteng	Satu ekor burung
4	Satu ekor induk burung elang	Satu ekor anak ayam
5	Satu ekor induk sapi	Satu ekor anak kerbau

e. Mengisi tabel simbol-simbol Pancasila

N o	Sila	Gambar Simbol Pancasila
1	Pertama	Bintang
2	Kedua	Rantai
3	Ketiga	Pohon beringin
4	Keempat	Kepala banteng
5	Kelima	Padi dan kapas

f. Mengelompokkan perilaku yang sesuai dengan masing-masing sila Pancasila



N o	Bentuk sikap	Sesuai dengan sila ke
1	Gambar salah satu anak berdoa sebelum makan	
2	Gambar seorang anak menyetujui hasil kesepakatan ketika bermain secara berkelompok ada dialog “Aku setuju”	
3	Gambar seorang pejabat memberikan bantuan beras kepada semua warga miskin yang lebih membutuhkan bantuan	
4	Gambar seorang Anak bersikap sopan	
5	Gambar anak saling merangkul temannya yang berbeda suku disertai dialognya “kami anak Indonesia”	

1. Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

N o	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								



4									
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

b. Menyimpulkan Hasil Laporan

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Kesesuaian kesimpulan dengan teks	Kesimpulan singkat dan mewakili isi teks.	Kesimpulan agak panjang dan mewakili isi teks.	Kesimpulan kurang mewakili isi teks.	Kesimpulan tidak mewakili isi teks.
2. Keefektifan kalimat	Mampu membuat kalimat kesimpulan secara efektif	Mampu membuat sebagian besar kalimat kesimpulan	Mampu membuat sebagian kecil kalimat kesimpulan	Belum mampu membuat kesimpulan

c. Bercerita tentang perilaku yang pernah dilakukan sesuai dengan simbol-simbol Pancasila

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Pemilihan kata	Pemilihan kata mudah dipahami secara keseluruhan	setengah atau lebih pemilihan kata mudah dipahami	kurang dari setengah pemilihan kata mudah dipahami	pemilihan kata belum mudah dipahami
2. Intonasi	Intonasi tepat secara keseluruhan	hanya sebagian besar intonasi yang tepat	hanya sebagian kecil intonasi tepat digunakan	Intonasi belum tepat
3. Mimik	Mimik yang digunakan tepat secara keseluruhan	hanya sebagian besar mimik yang	hanya sebagian kecil mimik yang tepat	Belum menggunakan mimik yang tepat



		digunakan secara tepat		
--	--	---------------------------	--	--

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.

PPKn



- 3.1 Mengetahui simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.6 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.
- 4.1.4 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.2 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.1 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila pertama.

Matematika

- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.9.2 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret.

PJOK



- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.3 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.1 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan penugasan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan tanya jawab tentang kegiatan yang dilakukan sebelum aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan pada lembar kerja tentang kegiatan sebelum aktivitas fisik, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan bercerita tentang pengalaman sebelum melakukan aktivitas fisik, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang teks singkat tentang kegiatan Lani, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan penugasan pada lembar kerja, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila pertama dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan mengamati gambar dan tanya jawab tentang hasil pengukuran berat binatang, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati contoh grafik konkret dan penugasan membuat grafik konkret, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis teks Laporan
- Mengurutkan hasil pengukuran
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik



- Perilaku sesuai sila pertama Pancasila

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani mengangkat telur (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Lani mengangkat telur (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamatinya pada bukunya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa melengkapi peta pikiran yang ada pada buku mengenai informasi yang diketahuinya tentang ayam (mencoba). ▪ Siswa membuat laporan sederhana berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat dan pertanyaan penuntun pada buku (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari informasi tentang ayam ▪ Guru membimbing siswa menemukan jawaban yang tepat berkaitan dengan ayam dengan memberikan pertanyaan seperti : “apakah anak-anak ibu yakin dengan jawaban tersebut? Siapa yang setuju? ▪ Siswa menceritakan isi teks laporan yang telah dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa lain menyimak cerita temannya dan menjawab pertanyaan yang diberikan guru. ▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan Lani sebelum melakukan aktivitas fisik (mencoba). ▪ Siswa bertanya jawab tentang kegiatan sebelum melakukan aktivitas fisik (menanya). ▪ Siswa mengamati gambar tentang aktivitas fisik. ▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik pada bukunya dengan memberikan tanda centang (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbing siswa menceritakan pengalamannya dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun. ▪ Siswa menceritakan pengalamannya melakukan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca teks singkat tentang kegiatan Lani melakukan perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila (mencoba).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Berdasarkan contoh perilaku Lani yang mencerminkan pengamalan nilai sila pertama Pancasila siswa mengisi tabel tentang bentuk perilaku yang mencerminkan sila pertama dengan memberi tanda centang (✓) pada gambar (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati data hasil pengukuran berat hewan. ▪ Guru membimbing siswa mengurutkan hasil pengukuran mulai dari nilai terkecil ke terbesar dalam beberapa pertanyaan (mencoba). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran berat binatang yang bukannya (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati contoh data pada grafik batang (mengamati). ▪ Siswa menjelaskan grafik yang diamati dan mendiskusikan jawaban hasil pertanyaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat grafik batang berdasarkan contoh yang diamati (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan grafik batang yang telah dibuat (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani mengangkat telur.
- Gambar peta pikiran tentang ayam.
- Gambar hasil pengukuran berat binatang.
- Gambar grafik batang hasil pengukuran berat binatang.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : skor

- Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan sebelum aktivitas fisik



1. Gambar anak beristirahat dengan cukup
2. Gambar anak melakukan gerakan pemanasan
3. Gambar anak makan secukupnya
4. Gambar anak minum air putih secukupnya

b. Mengisi tabel tentang bentuk perilaku yang mencerminkan sila pertama Pancasila

No	Kriteria
1	Mensyukuri nikmat tuhan
2	Berdoa sebelum melakukan aktivitas
3	Menyayangi semua makhluk tuhan
4	Berdoa setelah melakukan aktivitas
5	Melakukan ibadah

c. Mengurutkan hasil pengukuran berat dari nilai terkecil ke terbesar

1. 2, 1, 3
2. 2, 3, 1
3. 3, 1, 2
4. 3, 1, 2
5. 3, 2, 3

3. Penilaian keterampilan

a. Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (√)	BT (√)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat



Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Membuat laporan sederhana

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2. Kesesuaian isi teks yang ditulis dengan tema	Seluruh isi teks yang ditulis sesuai judul atau tema	Setengah atau lebih isi teks sesuai judul atau tema	Kurang dari setengah isi teks sesuai judul atau tema	Seluruh isi teks belum sesuai
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang	Terdapat lebih dari 2 kata yang	Seluruh kata belum tepat



		belum tepat penulisannya	belum tepat penulisannya	dalam penulisan.
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

c. Menjelaskan isi laporan ke depan kelas

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Ketepatan penjelasan isi laporan	keseluruhan isi laporan dijelaskan dengan tepat	sebagian besar isi laporan dijelaskan dengan tepat	sebagian kecil isi laporan dijelaskan dengan tepat	Belum mampu menjelaskan isi laporan secara tepat
2. Menjelaskan isi laporan	Mampu menjelaskan isi laporan secara keseluruhan	Mampu menjelaskan sebagian besar isi laporan	Mampu menjelaskan sebagian kecil isi laporan	Belum mampu menjelaskan isi laporan
3. kebahasaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun secara keseluruhan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun sebagian besar	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun sebagian kecil	Bahasa yang digunakan belum mudah dipahami dan santun



d. Menceritakan pengalaman tentang kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Pemilihan kata	Pemilihan kata mudah dipahami secara keseluruhan	setengah atau lebih pemilihan kata mudah dipahami	kurang dari setengah pemilihan kata mudah dipahami	pemilihan kata belum mudah dipahami
2. Intonasi	Intonasi tepat secara keseluruhan	Mampu menjelaskan sebagian besar isi laporan	Mampu menjelaskan sebagian kecil isi laporan	Belum mampu menjelaskan isi laporan
	hanya sebagian besar intonasi yang tepat	hanya sebagian kecil intonasi tepat digunakan	Intonasi belum tepat Bahasa yang diguna-kan belum mu-dah dipahami dan santun	
4. Mimik	Mimik yang digunakan tepat secara keseluruhan	hanya sebagian besar mimik yang digunakan secara tepat	hanya sebagian kecil mimik yang tepat	Belum menggunakan mimik yang tepat

e. Menjelaskan grafik batang yang di buat ke depan kelas

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Ketepatan penjelasan data	keseluruhan data dijelaskan dengan tepat	sebagian besar data dijelaskan dengan tepat	sebagian kecil isi data dijelaskan dengan tepat	Belum mampu menjelaskan data secara tepat



2. Menjelaskan isi data	Mampu menjelaskan isi data secara keseluruhan	Mampu menjelaskan sebagian besar isi data	Mampu menjelaskan sebagian kecil isi data	Belum mampu menjelaskan isi data
3. kebahasaan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun secara keseluruhan	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun sebagian besar	Bahasa yang digunakan mudah dipahami dan santun sebagian kecil	Bahasa yang digunakan belum mudah dipahami dan santun

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.7 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.
- 4.1.5 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 4.9.3 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf.

SBdP

- 3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.10.1 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo lambat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks laporan tentang kelinci, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan tanggung jawab dan sikap peduli.
- Dengan penugasan mencatat isi teks laporan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab dan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan mengamati contoh penyelesaian soal yang berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang dan penugasan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan tanggung jawab yang tinggi.



- Dengan penugasan menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan data piktograf, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab berkaitan dengan gerakan kelinci dan bimbingan guru, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan tanggung jawab dan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan penugasan dan menyanyikan lagu kelinciku menggunakan tempo lambat, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo lambat dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat isi teks paoran sederhana
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda
- Menirukan gerakan binatang dengan tempo lambat

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani ▪ mengelus kelinci putihnya (mengamati).	180 menit
	▪ Siswa mengamati gambar Lani mengelus kelinci putihnya (mengamati).	
	▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (mencoba). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).	
	▪ Guru mengamati kegiatan membaca siswa, dan membimbingnya untuk memahami teks bacaan. ▪ Siswa membaca teks singkat tentang kelinci (mengamati).	
	▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan tentang kelinci (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang diberikan berkaitan dengan isi teks bacaan (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa membuat catatan berdasarkan isi teks laporan (mencoba). ▪ Beberapa siswa membacakan catatan yang dibuatnya ke depan kelas (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa membacakan laporan hasil pengamatan yang dicatatnya (mengomunikasikan). ▪ Siswa mendiskusikan laporan hasil pengamatan yang dibacakan (mengomunikasikan).	
	▪ Guru membimbing siswa mengamati contoh soal yang berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati contoh soal berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang (mengamati).	
	▪ Siswa mengerjakan latihan berkaitan dengan hasil pengukuran berat binatang berdasarkan contoh soal sebelumnya (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mendiskusikan jawaban dari soal latihan yang dikerjakan (mengomunikasikan). - Guru membimbing siswa mengamati grafik dan mengarahkan siswa untuk dapat membaca data yang terdapat pada grafik yang diamati. - Siswa mengamati grafik piktograf tentang jumlah kelinci yang dimiliki Lani dalam beberapa bulan (mengamati). - Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan grafik pitograf yang diamati. - Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan berdasarkan pengamatan grafik piktograf (mengomunikasikan). - Siswa mengidentifikasi bentuk gerakan kelinci (menalar). - Siswa memperagakan bentuk gerakan kelinci (mencoba). - Siswa menyanyikan lagu kelinciku sambil memperagakan gerakan kelinci dengan tempo lambat (mencoba).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).



- Gambar Lani mengelus kelinci putihnya.
- Gambar binatang 1 ekor kelinci dan 2 ekor ayam.
- Gambar Data Pitrograf.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis : skor

a. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan

1. Melahirkan
2. Wortel, kangkung, dan mentimun
3. Telinganya besar dan panjang
4. Putih, coklat, dan hitam
5. Karena kelinci hewan yang sangat lucu

b. Membandingkan hasil pengukuran berat

1. Dua ekor kelinci
2. Empat ekor kelinci
3. Delapan ekor ayam
4. Enam ekor kelinci
5. Delapan ekor ayam



c. Menjawab pertanyaan berdasarkan grafik piktograf yang diamati

1. 18 ekor kelinci
2. 9 ekor kelinci
3. 15 ekor kelinci
4. 21 ekor kelinci
5. 12 ekor kelinci

3. Penilaian Keterampilan**a. Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

b. Mencatat hal-hal penting dari isi teks laporan tentang kelinci

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)



1. Penggunaan huruf besar, dan tanda baca	Menggunakan huruf besar di awal kalimat dan nama orang, serta menggunakan tanda titik di akhir kalimat.	Terdapat 1-2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik.	Terdapat lebih dari 2 kesalahan dalam penggunaan huruf besar dan tanda titik	Tidak satu pun kalimat yang menggunakan huruf besar dan tanda titik.
2. Kesesuaian catatan dengan isi teks laporan	Seluruh catatan sesuai dengan isi teks bacaan	Setengah atau lebih isi catatan sesuai dengan isi teks bacaan	Kurang dari setengah catatan sesuai dengan isi teks bacaan	Seluruh isi teks belum sesuai dengan isi teks bacaan
3. Penulisan	Penulisan kata sudah tepat	Terdapat 1-2 kata yang belum tepat penulisannya	Terdapat lebih dari 2 kata yang belum tepat penulisannya	Seluruh kata belum tepat dalam penulisan.
4. Penggunaan kalimat yang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang efektif	Terdapat 1-2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Terdapat lebih dari 2 kalimat menggunakan kalimat yang kurang efektif	Seluruh kalimat menggunakan kalimat yang belum efektif

c. Menirukan gerak kelinci

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	(4)	(3)	(2)	(1)
1. Kemampuan siswa menirukan	Kemampuan menirukan gerakan kelinci	Kemampuan menirukan gerakan kelinci bagus	Kemampuan menirukan gerakan kelinci	Kemampuan menirukan gerakan kelinci tidak



gerakan kelinci	sempurna yaitu memperakan gerakan melompat dengan semangat dan posisi tangan membentuk telinga yang panjang	yaitu memperakan gerakan melompat dengan kurang semangat dan posisi tangan membentuk telinga yang panjang	cukup bagus yaitu memperakan gerakan melompat dengan semangat tanpa posisi tangan membentuk telinga yang panjang	bagus yaitu hanya memperakan gerakan melompat namun kurang semangat serta tanpa posisi tangan membentuk telinga yang panjang
2. Kemampuan siswa melakukan gerakan sambil bernyanyi	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan sempurna yaitu irama dan tempo lagu sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru dan seirama dengan gerakan, gerakannyapun sesuai	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan bagus yaitu irama dan tempo lagu sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru namun kurang seirama dengan gerakan, gerakannya sesuai	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan cukup bagus yaitu irama dan tempo lagu kurang sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru namun seirama dengan gerakan, gerakannya pun kurang sesuai	irama dan tempo lagu dalam melakukan gerakan tidak bagus yaitu irama dan tempo lagu kurang sesuai dengan apa yang dinyanyikan guru dan kurang seirama dengan gerakan dan gerakannyapun kurang sesuai

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....



-
- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.4 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 3.1.5 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 4.1.6 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.3 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.2 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua.

SBdP

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9.2 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar tentang kegiatan Lani ke taman dan membuat pertanyaan dari gambar yang diamati, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap peduli.



- Dengan teks laporan tentang burung pipit padi, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan teks laporan dan penugasan membuat kesimpulan pada lembar kerja, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab dan penugasan mengidentifikasi gerakan kucing, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan mengidentifikasi gerakan kucing dan menyanyikan lagu kucing meong-meong, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan tanya jawab tentang perilaku Lani mencerminkan sila kedua Pancasila dalam teks singkat, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengerjakan lembar kerja tentang bentuk perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca nyaring teks laporan
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Menirukan gerak binatang

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar Lani berlari ke taman dan bertemu dengan temannya (mengamati).	180 menit
	▪ Siswa mengamati gambar Lani ke taman dan bertemu dengan temannya (mengamati).	
	▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa membaca teks laporan tentang burung pipit padi (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan teks laporan tentang burung pipit padi (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa membuat kesimpulan berdasarkan isi teks laporan burung pipit padi (mencoba).	
	▪ Siswa menirukan bunyi suara kucing (mencoba). ▪ Siswa mengidentifikasi gerakan kucing (menalar). ▪ Guru membimbing siswa memperagakan gerakan dengan memberikan contoh atau menunjuk salah satu siswa memperagakan gerakan kucing di depan kelas.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mengamati guru memperagakan gerakan kucing sambil menyanyikan lagu kucing meong-meong (mengamati). - Siswa memperagakan gerakan kucing sambil menyanyikan lagu kucing meong-meong (mencoba). - Siswa membaca teks singkat tentang perilaku Lani yang mencerminkan sila kedua Pancasila (mengamati). - Siswa menulis bunyi sila kedua Pancasila pada buku dengan tulisan tegak bersambung (mencoba). - Siswa bertanya jawab tentang perilaku yang mencerminkan sila kedua Pancasila yang pernah dilakukan (menanya). - Siswa memberi tanda centang (✓) gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Lani bermain ke taman.
- Gambar kucing Siti yang lucu.



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis :

a. Menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks bacaan tentang Burung Pipit Padi

1. Padi
2. Coklat
3. Daun kering dan sabut kelapa
4. Karena memakan menjadi hama bagi petani
5. 13-14 hari

b. Mengelompokkan gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila

1. Gambar anak yang bersalaman dengan kedua orangtuanya sebelum berangkat sekolah
2. Gambar anak mengetuk pintu sebelum masuk rumah
3. Gambar anak menyapa gurunya di jalan
4. Gambar anak yang meleraikan temannya yang berkelahi
5. Gambar anak menolong seorang nenek menyeberang jalan

3. Penilaian Keterampilan**a. Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

T : Terlihat

BT : Belum terlihat

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....



- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.6 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.
- 4.1.4 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.3 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.2 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua.

PJOK

- 3.10.1 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.5 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari dan yang boleh dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.2 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN



- Dengan melengkapi peta pikiran tentang ikan dan penugasan, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan membuat laporan sederhana hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang teks singkat melakukan kegiatan sebelum aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan sebelum melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan lembar kerja dan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan penugasan dan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan teks singkat dan tanya jawab tentang perilaku yang mencerminkan nilai sila kedua Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan lembar kerja dan tanya jawab, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan rasa ingin tahu yang tinggi.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis laporan sederhana
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Lani dan temannya bermain di dekat kolam. ▪ Siswa mengamati gambar Lani bermain di dekat kolam (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menanya). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbing siswa memahami tugas siswa melengkapi peta pikiran tentang ikan dengan menjelaskannya secara klasikal maupun secara pribadi. ▪ Siswa melengkapi peta pikiran tentang ikan pada bukunya (mencoba). ▪ Siswa menulis laporan sederhana dari hasil pengamatannya tentang ikan berdasarkan peta pikiran yang telah dibuat (mencoba).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menjelaskan hasil pengamatan yang telah ditulis (mengomunikasikan). ▪ Siswa mendiskusikan laporan hasil pengamatan yang dijelaskan temannya (mengomunikasikan). ▪ Siswa bertanya jawab tentang isi teks singkat yang berkaitan dengan kegiatan sebelum aktivitas fisik (menanya). ▪ Siswa latihan mengisi tabel tentang kegiatan yang perlu dihindari sebelum aktivitas fisik (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari latihan mengisi tabel tentang kegiatan sebelum aktivitas fisik (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbing siswa menceritakan pengalamannya di depan kelas ▪ Siswa menceritakan pengalamannya melakukan kegiatan yang perlu dihindari sebelum melakukan aktivitas fisik (mencoba). ▪ Siswa membaca teks singkat tentang sikap yang mencerminkan sila kedua Pancasila. ▪ Siswa bertanya jawab tentang perilaku pada teks singkat yang mencerminkan sila kedua Pancasila (menanya). ▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan perilaku yang mencerminkan pengamalan sila kedua Pancasila (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban dari tabel yang dibuat (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani, Edo, dan Siti bermain di kolam.
- Gambar Ikan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan



No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati



No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan



Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 1 : Hewan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.7 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.
- 4.1.5 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.1.4 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.3 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila ketiga.

Matematika

- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.11.2 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.

SBdP



3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10.2 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab dan lembar kerja tentang gerakan kupu-kupu, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati peragaan gerakan kupu-kupu dan menyanyikan lagu kupu-kupu, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan membaca teks laporan hasil pengamatan tentang kupu-kupu, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar tanggung jawab.
- Dengan membuat laporan sederhana tentang kupukupu, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan pengamatan gambar dan lembar latihan berkaitan dengan pengukuran berat binatang, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar tanggung jawab.
- Dengan mengamati contoh tabel dan pengamatan latihan hasil pengukuran berat binatang, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat.
- Dengan bertanya jawab tentang sikap Lani dan temanteman yang mencerinkan sila ketiga Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan penugasan menyebutkan contoh sikap mencerminkan sila ketiga Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila ketiga dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat isi teks laporan sederhana
- Mengurutkan dan membuat table hasil pengukuran
- Menirukan gerak binatang dengan tempo sedang
- Perilaku sesuai sila ketiga

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Hewan di Sekitarku</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Guru membimbing siswa untuk mengamati gambar kegiatan Lani dan Siti bermain di taman bunga dan melihat kupu-kupu. - Siswa mengamati gambar Lani dan Siti bermain di taman (mengamati). - Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada bukunya (menanya). - Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan). - Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada buku temannya (menalar). - Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). - Guru memperagakan gerakan kupu-kupu dan meminta siswa mengamati, mengidentifikasi, dan menirukan gerakan yang di amati. - Siswa mengamati gambar anak menirukan gerakan kupukupu (mengamati). - Siswa mendeskripsikan gambar yang diamati (menalar). - Siswa menuliskan bentuk gerakan kupu-kupu lembar kerja yang ada pada bukunya (mencoba).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menirukan gerakan kupu-kupu sambil menyanyikan lagu kupu-kupu dengan tempo sedang (mencoba). ▪ Siswa membaca teks laporan sederhana tentang kupu-kupu (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks bacaan tentang kupu-kupu ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa mencatat isi teks laporan tentang kupu-kupu pada bukunya (mencoba). ▪ Siswa membacakan isi teks laporan yang dibuat ke depan kelas (mengomunikasikan). ▪ Guru membimbing siswa untuk dapat membaca data hasil pengukuran yang diamati. ▪ Siswa mengamati gambar dan hasil pengukuran berat binatang (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan dari gambar yang diamati (mencoba). ▪ Siswa membuat tabel sederhana hasil pengukuran berat di latihan sebelumnya (mencoba). ▪ Siswa membaca teks yang berkaitan dengan sila ketiga Pancasila (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab tentang perilaku Lani pada teks bacaan yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila (menanya). ▪ Siswa mengamati beberapa gambar. ▪ Siswa mengidentifikasi gambar yang mencerminkan sila ketiga pancasila dengan memberikan tanda centang. ▪ Siswa membuat contoh perilaku yang mencerminkan nilai sila ketiga Pancasila pada tabel yang terdapat di bukunya, berilah salah satu contohnya. (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani dan Siti di taman bunga yang ada kupukupunya.
- Gambar kupu-kupu.
- Gambar binatang bebek, ayam, dan kelinci.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												



4													
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		



3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....



-
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan
-
-

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.4 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 3.1.5 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar.
- 4.1.6 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.7 Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila.
- 4.1.8 Menerapkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.



Matematika

3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.

4.10.3 Membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/piktograf.

SBdP

3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.

4.9.1 Menentukan gerakan binatang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar Lani membersihkan kandang ayam, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu dan sikap peduli.
- Dengan teks bacaan tentang merawat ayam, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang hewan di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu dan sikap peduli.
- Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks laporan, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang gerakan ayam, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan tanya jawab dan peragaan gerakan ayam, siswa dapat menentukan gerakan binatang dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan mengamati gambar burung Garuda, siswa dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab dan penugasan, siswa dapat menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar rumah yang sesuai dengan simbol-simbol Pancasila dengan tanggung jawab.
- Dengan mengisi tabel tentang perilaku yang mencerminkan nilai Pancasila, siswa dapat menerapkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila sikap peduli dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar dan soal latihan tentang hasil pengukuran berat hewan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati grafik konkret/piktograf, siswa dapat membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/ piktograf dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.



E. MATERI PEMBELAJARAN

- Laporan Teks Sederhana tentang Hewan
- Membandingkan Hasil Pengukuran Dua Benda
- Bentuk Gerakan Binatang
- Simbol-simbol sila Pancasila

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun. ▪ Siswa mengamati gambar Lani membantu ayah membersihkan kandang ayam (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (mengomunikasikan).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku siswa (menalar). ▪ Siswa bersama teman sebangku saling berdiskusi tentang jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca teks laporan merawat ayam (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berkaitan dengan isi teks laporan merawat ayam (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang didapatkan (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat kesimpulan dari teks laporan yang telah ▪ dibaca (mencoba). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kesimpulan yang telah dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing guru menyanyikan lagu “Anak Ayam” (mencoba). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu yang telah dinyanyikan (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing mengidentifikasi gerakan ayam mengepakkan sayap (menalar). ▪ Siswa menirukan gerakan ayam mengepakkan sayap (mencoba). ▪ Siswa menyanyikan lagu “Anak Ayam” sambil memperagakan gerakan ayam mengepakkan sayap (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan teks singkat yang dibaca tentang perilaku Lani yang berkaitan dengan nilai Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar burung Garuda (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang pernah dilakukannya di rumah sesuai dengan nilai pada sila-sila Pancasila (menanya). ▪ Siswa menceritakan perilaku yang pernah dilakukannya di rumah sesuai dengan nilai pada sila-sila Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyimpulkan perilaku yang pernah dilakukan. ▪ Siswa mengisi tabel tentang bentuk perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang ditulis (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar dan hasil pengukuran berat hewan (mengamati). ▪ Siswa membandingkan berat dua kelompok binatang mengerjakan latihan yang ada di buku siswa (menalar). ▪ Siswa dan guru mendiskusikan jawaban dari latihan yang telah dikerjakan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati grafik konkret/piktograf yang berkaitan dengan jumlah ayam Lani pada setiap kandang (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan grafik konkret/piktograf yang diamati (menanya). ▪ Siswa dan guru mendiskusikan jawaban atas pertanyaan dari piktograf yang telah diamati (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati data tentang jumlah ayam pada setiap kandang ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan piktograf.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani membantu ayah membersihkan kandang ayam.
- Teks laporan tentang "Merawat Ayam".
- Teks lagu "Anak Ayam".
- Gambar burung Garuda.
- Gambar ayam jantan dan ayam betina.
- Piktograf.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												



3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		



2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....



- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.6 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.
- 4.1.4 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.5 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.4 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat.

Matematika

- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.10.1 Membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/ piktograf.



PJOK

- 3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.4 Mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.3 Menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab tentang perilaku menerapkan sila keempat Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan mengisi tabel tentang bentuk sikap yang mencerminkan sila keempat Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat sikap peduli dan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab tentang kegiatan Lani setelah aktivitas fisik, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan penugasan, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan mengelompokkan kegiatan yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik dan penugasan, siswa dapat menceritakan kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar tentang hasil pengukuran berat hewan dan soal latihan, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati grafik konkret/piktograf tentang jumlah ikan, siswa dapat membaca data yang disajikan dengan grafik konkret/piktograf dengan penuh rasa ingin tahu.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis teks Laporan



- Mengurutkan hasil pengukuran
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik
- Perilaku sesuai sila pertama Pancasila

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Guru membimbing siswa mengamati gambar Lani dan adik melihat ibu memasak di dapur dan membimbing siswa dengan pertanyaan menggali dan menuntun.	180 menit
	▪ Siswa mengamati gambar Lani membersihkan kandang ayam (mengamati).	
	▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa membaca teks singkat yang berkaitan dengan perilaku Lani yang mencerminkan nilai pada sila keempat Pancasila (mengamati). ▪ Siswa mendiskusikan untuk mengelompokkan perilaku Lani yang berkaitan dengan penerapan sila keempat Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa menentukan bentuk sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan memberi tanda centang pada gambar yang sesuai (menalar). ▪ Siswa mengelompokkan gambar yang menunjukkan sikap sila keempat Pancasila dengan mengisi tabel yang ada pada buku siswa (menalar). ▪ Siswa memberi tanda centang sebelum mengisi tabel. ▪ Siswa menulis laporan sederhana tentang cara merawat ikan (mencoba). ▪ Siswa menceritakan laporan yang dibuatnya ke depan kelas (mencoba). ▪ Siswa mendiskusikan tulisan yang dibuat tentang cara merawat ikan (mengomunikasikan). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kegiatan Lani setelah melakukan aktivitas fisik (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi kegiatan yang dilakukan setelah aktivitas fisik (menalar). ▪ Siswa mengelompokkan kegiatan yang dilakukan setelah aktivitas fisik dengan memberi tanda centang pada gambar (mencoba).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mendiskusikan hasil kerja siswa tentang aktivitas yang boleh dilakukan setelah aktivitas fisik (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan pengalamannya tentang kegiatan yang boleh dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar binatang hasil pengukuran (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan gambar yang telah diamati(menanya) ▪ Siswa mengerjakan latihan soal mengurutkan hasil pengukuran berat binatang (menalar). ▪ Siswa mengoreksi jawaban yang didapatkan dari latihan soal yang didapatkan (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati grafik konkret/piktograf tentang jumlah ikan (mengamati). ▪ Siswa mengisi tabel berkaitan dengan piktograf yang diamati (menanya). ▪ Siswa dan guru mendiskusikan tabel yang telah diisi (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit



H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani dan adik melihat ibu memasak di dapur.
- Gambar hewan dan hasil pengukuran.
- Piktograf tentang jumlah ikan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan**Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								



3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.



Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.7 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar.
- 4.1.5 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

- 3.10.3 Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda.
- 4.10.4 Mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik konkret

SBdP

- 3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.10.2 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar bebek yang sedang makan, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo sedang dengan bertanggung jawab.
- Dengan membaca teks bacaan “Merawat Bebek”, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar dengan peduli.



- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan bertanggung jawab.
- Dengan penugasan, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran berat dua benda dengan rasa ingin tahu.
- Dengan mengamati piktograf, siswa dapat mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik konkret dengan peduli.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat isi teks paoran sederhana
- Membandingkan hasil pengukuran berat dua benda
- Menirukan gerakan binatang dengan tempo lambat

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran siswa diajak mengamati gambar Lani memberi makan bebek (mengamati).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi gambar yang diamati dengan teliti (mengamati). ▪ Siswa mencoba mengajukan pertanyaan yang dianggap penting untuk membangkitkan rasa ingin tahu siswa (menanya). ▪ Siswa saling menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dan menjawab pertanyaan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyampaikan jawaban yang telah dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa yang lain memberikan tanggapan terhadap jawaban yang disampaikan siswa yang tampil (menanya). ▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar bebek dan gambar Lani menirukan gerakan bebek. ▪ Siswa mengamati gambar bebek. Siswa juga mengamati gambar Lani menirukan gerakan kepala bebek yang sedang menggeleng dan gambar Lani menirukan gerakan ekor bebek yang bergoyang-goyang (mengamati). ▪ Siswa mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak (menalar). ▪ Siswa diarahkan guru untuk menirukan gerakan bebek yang dilakukan Lani. ▪ Siswa menirukan gerak binatang (bebek) dengan menggunakan tempo (mencoba). ▪ Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu potong bebek angsa dengan memperagakan gerakan bebek. ▪ Siswa menyanyikan lagu potong bebek angsa sambil menirukan gerakan bebek bersama-sama (mencoba). ▪ Siswa diarahkan guru untuk membaca teks bacaan “Merawat Bebek” dengan lancar. ▪ Siswa membaca teks bacaan “Merawat Bebek” dengan lancar (mencoba).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan isi teks yang dibaca (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). ▪ Siswa mencatat isi teks laporan sederhana tentang hewan di sekitar yang telah dibaca (mencoba). ▪ Siswa membacakan laporan sederhana hasil pengamatan hewan di lingkungan sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa diarahkan guru mengamati gambar beberapa bebek. ▪ Siswa ditugaskan guru membandingkan hasil pengukuran berat dua benda (bebek). ▪ Siswa membandingkan berat dua bebek dengan menggunakan istilah lebih berat atau lebih ringan (menalar). ▪ Siswa mengamati piktograf tentang bebek (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf/ grafik konkret (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan piktograf yang diamati (menalar). ▪ Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani memberi makan bebek.
- Gambar bebek.
- Gambar Lani menirukan gerakan bebek.
- Teks lagu potong bebek angsa.
- Teks bacaan “ Merawat Bebek”
- Gambar Grafik Piktograf.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan



Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat



Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.9 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau dengan media rekam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya.
- 4.4.2 Membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.1.6 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.5 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima.

SBdP

- 3.3.1 Mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.9.2 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks singkat tentang perilaku Lani mencerminkan nilai sila kelima Pancasila dan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengisi tabel yang ada pada buku, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima Pancasila.



- Dengan mengamati gambar tentang bentuk gerakan kodok, siswa dapat mengidentifikasi berbagai bentuk gerak dalam kehidupan sehari-hari dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar tentang bentuk gerakan kodok, siswa dapat menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan mengamati gambar tentang kenampakan alam yang subur, siswa dapat memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati guru membaca puisi dan teks puisi, siswa dapat membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas sikap peduli dan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca nyaring teks laporan
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Menirukan gerak binatang

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat Hewan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Guru membimbing siswa mengamati gambar Lani membawa payung atas nasihat ibu dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun terhadap gambar yang diamati. - Siswa mengamati gambar Lani membawa payung (mengamati).	180 menit
	- Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). - Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya). - Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar). - Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).	
	- Siswa membaca teks singkat tentang perilaku Lani yang mencerminkan sila kelima Pancasila (mengamati). - Siswa mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (menalar). - Siswa mengelompokkan berbagai perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (menalar). - Siswa mendiskusikan perilaku yang mencerminkan sila kelima Pancasila (mengomunikasikan). - Siswa menulis lambang sila kelima. - Siswa menulis makna sila kelima Pancasila sesuai contoh jawaban yang benar.	
	- Siswa bertanya jawab tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima. - Siswa mengingat kembali contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila. - Siswa berlatih menentukan contoh perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila (mencoba).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa bertanya jawab tentang kondisi hari hujan. ▪ Siswa bertanya jawab tentang suara hewan yang terdengar ketika hari hujan. ▪ Siswa mengamati gambar kodok melompat dan berenang. ▪ Siswa mengamati gambar Edo menirukan gerakan kodok melompat. ▪ Siswa mengamati gambar Udin menirukan kodok berenang. ▪ Siswa menirukan gerakan kodok melompat. ▪ Siswa menirukan gerakan kodok berenang. ▪ Siswa menyanyikan lagu “Si Kodok”. ▪ Siswa menirukan gerakan kodok sambil menyanyikan lagu “Si Kodok”. ▪ Siswa mengamati gambar kenampakan alam yang subur setelah hujan (mengamati). ▪ Siswa menuliskan prediksinya terhadap gambar yang diamati pada sebuah kolom dibukunya (mencoba). ▪ Siswa mengamati guru membacakan puisi tentang kenampakan alam (mengamati). ▪ Siswa memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya. ▪ Siswa mendengarkan guru membacakan puisi tentang “Indahnya Pemandangan” ciptaan AT. Mahmud ▪ Siswa membaca puisi yang berkaitan dengan kenampakan alam (mencoba). ▪ Guru memberikan apresiasi dari penampilan siswa (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani membawa payung atas nasihat ibu.
- Gambar tentang bentuk gerakan kodok.
- Teks lagu "Si Kodok".
- Gambar kenampakan alam yang subur setelah hujan.
- Teks puisi tentang indahnya pemandangan.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel



Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		

4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		
---	--	--	--

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

- 3.10 Mengetahui apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10 Menceritakan tentang apa yang dilakukan dan dihindari sebelum dan setelah melakukan aktivitas fisik.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.2 Menjelaskan isi teks puisi tentang alam semesta.
- 4.4.1 Menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakkannya.

PPKn

- 3.1.5 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.4 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat.

PJOK

- 3.10.2 Mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik.
- 3.10.6 Mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.
- 4.10.4 Menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks puisi “Alamku”, siswa dapat menjelaskan isi teks puisi “Alamku” dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakkannya tanggung jawab.



- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu.
- Dengan diskusi kelompok, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan penugasan guru, siswa dapat mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis laporan sederhana
- Perilaku sesuai sila kedua Pancasila
- Kegiatan sebelum aktivitas fisik

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Merawat <i>Hewan</i>”. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Guru membimbing siswa mengamati gambar Lani kelelahan setelah bermain, kemudian Siti menawarkan minuman dingin bersoda kepada Lani (mengamati). - Guru memberikan pertanyaan menggali dan menuntun siswa kepada gambar yang diamati (mencoba).	180 menit
	- Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). - Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya). - Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar). - Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan).	
	- Siswa membaca teks puisi “Alamku” dengan lafal dan intonasi yang tepat (mengamati). - Siswa menjelaskan isi puisi yang dibaca dan ditulisnya pada kolom yang terdapat pada buku (mencoba).	
	Siswa menulis sebuah puisi sederhana seperti contoh puisi yang telah dibaca dengan bimbingan guru (mencoba).	
	- Siswa berdiskusi menyebutkan contoh sikap yang sesuai dengan sila keempat Pancasila (mencoba). - Siswa mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. - Siswa mencentang sila keempat.	
	Siswa menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila keempat Pancasila	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	dengan mengisi kolom yang telah disediakan (mencoba). - Siswa mengidentifikasi berbagai kegiatan yang biasa dilakukan setelah melakukan aktivitas fisik (menalar). - Siswa mengelompokkan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik (mencoba). - Siswa menceritakan kegiatan yang perlu dihindari setelah melakukan aktivitas fisik ke depan kelas (mencoba).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Siti dan Lani kelelahan selesai bermain.
- Teks puisi "Alamku".
- Gambar Siti menawarkan minuman bersoda kepada Lani.
- Gambar berbagai kegiatan yang perlu dihindari setelah aktivitas fisik.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap



Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								



Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja



Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 2 : Merawat Hewan
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.10 Membaca dan mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit dan piktograf.

SBdP

- 3.3 Memahami gerak sehari-hari dengan memperhatikan tempo gerak.
- 4.10 Menirukan gerak binatang dengan mengamati secara langsung atau media rekam menggunakan tempo lambat, sedang, dan cepat.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.3 Mencatat isi puisi tentang alam semesta.
- 4.4.3 Menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis.

PPKn

- 3.1.6 Mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.5 Menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima.

Matematika

- 3.10.4 Mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.10.2 Mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit.

SBdP



3.3.2 Mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak.

4.10.3 Menirukan gerak binatang dengan menggunakan tempo cepat.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks singkat tentang perilaku Lani mencerminkan sila kelima Pancasila, siswa dapat mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan penuh tanggung jawab.
- Dengan penugasan mengisi tabel tentang perilaku yang mencerminkan sila kelima Pancasila, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima dengan sikap peduli dan penuh rasa tanggung jawab.
- Dengan mengamati hasil pengukuran berat binatang, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran berat bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan tanggung jawab.
- Dengan mengamati piktograf tentang berat tikus putih dan tikus hitam, siswa dapat mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan tanya jawab tentang berbagai gerakan binatang, siswa dapat mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan sikap peduli.
- Dengan mengamati gambar gerakan binatang, siswa dapat menirukan gerak binatang menggunakan tempo cepat dengan rasa ingin tahu yang tinggi dan penuh tanggung jawab.
- Dengan membaca teks puisi, siswa dapat mencatat isi puisi tentang alam semesta dengan penuh tanggung jawab dan rasa peduli.
- Dengan mencatat isi puisi tentang alam semesta, siswa dapat menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis dengan penuh tanggung jawab dan rasa peduli.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mencatat isi teks laporan sederhana
- Mengurutkan dan membuat tabel hasil pengukuran
- Menirukan gerak binatang dengan tempo sedang
- Perilaku sesuai sila ketiga

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah



G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Merawat <i>Hewan</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Guru membimbing siswa mengamati gambar kucing Siti diperiksa dokter hewan dengan memberikan pertanyaan menggali dan menuntun. - Siswa mengamati gambar kucing Siti diperiksa dokter hewan (mengamati). - Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati pada lembar kerjanya (menanya). - Siswa saling menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya (menanya). - Siswa menjawab pertanyaan yang dibuat temannya pada lembar kerja yang disediakan pada buku temannya (menalar). - Siswa mendiskusikan jawaban yang dibuat (mengomunikasikan). - Siswa mengamati gambar Lani membeli karcis dengan antri dan tertib (mengamati). - Siswa bertanya jawab tentang sikap Lani dalam membeli karcis (menanya). - Siswa bertanya jawab tentang hak dan kewajibannya di sekolah.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa berlatih menulis haknya di sekolah. ▪ Siswa berlatih menulis kewajibannya di sekolah. ▪ Siswa mengelompokkan berbagai contoh kegiatan yang sesuai dengan sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”. ▪ Siswa mengisi tabel tentang sikap yang biasa dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menunjukkan perilaku di sekitar rumah yang sesuai dengan sila kelima. ▪ Siswa mengamati tabel tentang hasil pengamatan berat hewan yang diamati kelompok Lani. ▪ Siswa membaca tabel dengan cermat. ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran berat benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar. ▪ Siswa memperhatikan gambar tentang beberapa hewan yang disertai dengan beratnya. ▪ Siswa mengurutkan berat hewan tersebut dari nilai terkecil ke terbesar. ▪ Siswa membaca soal tentang berat hewan yang belum diurutkan. ▪ Siswa berlatih mengurutkan hasil pengukuran berat pada soal tersebut dari yang terberat ke teringan. ▪ Siswa mengamati gambar tikus putih yang disertai dengan beratnya. ▪ Siswa mengamati gambar tikus hitam yang disertai dengan beratnya. ▪ Siswa memperhatikan piktograf tentang berat tikus putih dan berat tikus hitam. ▪ Siswa melengkapi piktograf dengan menempelkan potongan-potongan gambar tikus putih dan tikus hitam. ▪ Siswa menggunting gambar tikus putih. ▪ Siswa menggunting gambar tikus hitam.	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menyesuaikan berat gambar dengan berat pada piktograf. ▪ Siswa mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf. ▪ Siswa bertanya jawab tentang gerakan hewan. ▪ Siswa mengelompokkan berbagai gerak dengan memperhatikan tempo gerak. ▪ Siswa mengamati gambar harimau dan kangguru. ▪ Siswa mengamati gambar Udin yang menirukan gerakan harimau. ▪ Siswa juga mengamati gambar Edo yang menirukan gerakan kangguru. ▪ Siswa menirukan gerakan kangguru. ▪ Siswa menirukan gerakan harimau. ▪ Siswa menirukan gerak binatang menggunakan tempo cepat. ▪ Siswa melakukan gerakan secara berkelompok. ▪ Siswa bertanya jawab tentang puisi. ▪ Siswa bertanya jawab tentang cara membaca puisi. ▪ Siswa membaca puisi ke depan kelas secara bergantian. ▪ Siswa memahami isi puisi. ▪ Siswa mencatat isi puisi tentang alam semesta. ▪ Siswa menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis.	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani dan teman-teman berkunjung ke kebun binatang.
- Gambar Lani membeli karcis dengan antri dan tertib.
- Tabel tentang sila kelima.
- Tabel berat hewan.
- Gambar hewan beserta beratnya.
- Gambar tikus putih dan tikus hitam untuk di potong.
- Piktograf untuk dilengkapi.
- Gambar harimau dan kangguru.
- Gambar Udin dan Edo yang menirukan gerakan binatang.
- Teks puisi tentang "Wisata ke Kebun Binatang".

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												



*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		



4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		
---	--	--	--

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.8 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.
- 3.1.9 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.
- 4.1.9 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.14 Menceritakan perilaku di sekitar sekolah yang tidak sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.

Matematika

- 3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.



4.9.1 Mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan jenisnya.

SBdP

3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.

3.4.2 Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif.

4.15.1 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan perilaku di sekitar sekolah yang tidak sesuai dengan sila-sila pada Pancasila dengan peduli.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan teks laporan, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan mengisi tabel, siswa dapat mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan jenisnya dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang) dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila.
- Menceritakan perilaku di sekitar sekolah yang tidak sesuai dengan sila-sila Pancasila.



- Memprediksi isi teks laporan sederhana.
- Membaca nyaring teks laporan sederhana.
- Menyimpulkan hasil teks laporan sederhana.
- Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- Mengelompokkan data yang dikumpulkan berdasarkan jenisnya.
- Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif.
- Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar "kegiatan Lani mengamati kebun sekolah" (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). ▪ Siswa dan guru bertanya jawab tentang sikap-sikap yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila (menanya). ▪ Siswa menyebutkan simbol setiap sila Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang perilaku yang sesuai dan tidak sesuai dengan sila-sila pada Pancasila (mengamati). ▪ Siswa memberi tanda centang (✓) pada gambar yang menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila dan tanda silang (X) perilaku yang tidak sesuai dengan dengan nilai-nilai Pancasila (menalar). ▪ Siswa menceritakan perilaku yang tidak sesuai dengan sila-sila Pancasila berdasarkan gambar (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar tanaman cabe (mengamati). ▪ Siswa memprediksi bacaan berdasarkan gambar yang diamati (menalar). ▪ Siswa membaca nyaring teks laporan tentang “Tanaman Cabai” (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang teks laporan yang sudah dibaca (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar cabai yang diukur Lani (mengamati). ▪ Siswa menceritakan hasil pengukuran cabai yang dilakukan Lani berdasarkan gambar (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar beberapa alat ukur (mengamati). ▪ Siswa menyebutkan beberapa alat ukur berdasarkan gambar (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab beberapa pertanyaan berdasarkan teks laporan yang telah dibaca (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menyimpulkan isi teks laporan yang sudah dibaca (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing mengukur panjang beberapa benda yang ada di kelas (mencoba). ▪ Siswa diberikan penguatan bahwa dalam mengukur harus selalu dimulai dari angka nol (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar sayuran dengan ukuran panjang yang berbeda (mengamati). ▪ Siswa memberi tanda centang (☑) pada gambar yang menunjukkan ukuran lebih panjang (menalar). ▪ Siswa membandingkan panjang gambar sayuran yang diamati dengan menggunakan kata lebih panjang atau lebih pendek (menalar). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang bahan alam yang dapat digunakan untuk membuat kerajinan (menanya). ▪ Siswa menentukan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan (menalar). ▪ Siswa dibimbing membuat kerajinan kalung dari biji jagung (mencoba). ▪ Siswa dibimbing menggunakan alat dengan benar, diberikan penekanan kepada siswa untuk menggunakan alat dengan hati-hati (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan Lani mengamati kebun sekolah.
- Gambar Edo meminjam penggaris kepada Lani.
- Gambar dan teks percakapan Lani dan Edo.
- Teks "Tanaman Cabai".
- Benang.
- Jarum.
- Gunting.
- Biji jagung.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa



2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan**Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:



T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....



Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.10 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.
- 4.1.7 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.7 Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.9 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila pertama.

Matematika

- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.9.2 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret.



PJOK

3.8.1 Mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas.

4.8.1 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas dengan tanggung jawab.
- Dengan menggunakan tabel, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila pertama dengan peduli.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas.
- Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas.
- Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik konkret.
- Menjelaskan makna simbol sila pertama Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila pertama.
- Menjelaskan isi teks laporan sederhana.
- Menulis laporan sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN



- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). ▪ Siswa membaca percakapan Ibu guru dan Edo tentang kegiatan piket kelas (mengamati). ▪ Siswa mengidentifikasi berbagai cara menjaga kebersihan kelas (menalar). ▪ Siswa menyebutkan contoh kegiatan menjaga kebersihan kelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyebutkan alat-alat yang dapat digunakan dalam menjaga kebersihan (mengomunikasikan).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengamati gambar berbagai cara menjaga kebersihan (mengamati). ▪ Siswa dibimbing mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (mencoba). ▪ Siswa mengamati gambar dua benda yang berbeda panjangnya (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar (menanya). ▪ Siswa mengamati tabel hasil pengukuran panjang beberapa benda (mengamati). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran pada tabel dari ukuran yang terkecil ke terbesar (menalar). ▪ Siswa mengamati contoh grafik batang (mengamati). ▪ Siswa dibimbing membaca grafik yang diamati (mengamati). ▪ Siswa melengkapi data yang telah diurutkan dalam bentuk grafik batang (mengomunikasikan). ▪ Siswa kembali mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). ▪ Siswa menyebutkan simbol sila pertama Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyebutkan makna dari simbol sila pertama Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa menentukan perilaku sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). ▪ Siswa memberi tanda centang (✓) pada perilaku yang sesuai dengan sila pertama Pancasila (menalar). ▪ Siswa mengamati dan membaca teks laporan "Tanaman Cabe" yang ada pada pembelajaran 1 (mengamati). ▪ Siswa kembali melakukan tanya jawab tentang teks yang sudah dibaca (menanya) .	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa diberikan arahan tentang cara menulis teks laporan (mengamati). - Siswa mengamati salah satu tumbuhan yang ada di sekolah (mengamati). - Siswa diarahkan untuk mengamati bagian-bagian tumbuhan seperti bentuk batang, bentuk bunga, bentuk daun, bentuk buah, dan lain-lain (mengamati). - Siswa mencatat hasil pengamatannya pada kolom yang tersedia di buku siswa (mengamati). - Siswa menuliskan hasil pengamatan dalam bentuk teks laporan hasil pengamatan (mengomunikasikan).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani.
- Gambar beberapa cara menjaga kebersihan kelas.
- Gambar sapu dan kemoceng.
- Alat-alat kebersihan.
- Contoh grafik hasil pengukuran panjang benda.



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								



3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP





RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.9 Mengumpulkan dan mengelompokkan data kategorikal atau diskrit dan menampilkan data menggunakan grafik konkret dan piktograf.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.11 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.
- 4.1.8 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

- 3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- 4.9.3 Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf.

SBdP

- 3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- 4.15.1 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati tabel hasil pengukuran, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan penuh rasa ingi tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang) dengan tanggung jawab.



- Dengan membuat kerajinan dari bahan alam, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis teks laporan sederhana, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis teks laporan sederhana, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan peduli dan tanggung jawab.
- Khusus untuk guru, menjelaskan tentang keselamatan kerja dalam menggunakan gunting dan kawat.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- Menampilkan data yang dikelompokkan menggunakan grafik piktograf.
- Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.
- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan dengan lafal dan intonasi yang jelas..
- Mencatat isi teks laporan sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>".	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Siswa menyanyikan lagu “Paman Datang” secara bersama-sama (mengamati). - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi lagu (mengamati).	180 menit
	Siswa mengamati tabel hasil pengukuran panjang sayur dan buah (mengamati).	
	- Siswa membuat pertanyaan berdasarkan tabel (menanya) . - Siswa menukarkan pertanyaan yang sudah dibuat dengan teman sebangku. - Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar).	
	- Siswa membandingkan dua hasil pengukuran benda berdasarkan tabel (menalar). - Siswa dibimbing menyajikan data dalam bentuk piktograf (menalar).	
	- Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kulit jagung yang bisa dimanfaatkan sebagai bahan kerajinan (menanya). - Siswa dibimbing membuat bunga dengan menggunakan bahan dasar kulit jagung (mencoba).	
	Siswa menceritakan hasil kerajinan yang telah dibuat dan cara membuatnya (mengomunikasikan).	
	Siswa dibimbing menggunakan alat dengan benar, diberikan penekanan kepada siswa untuk menggunakan alat dengan hati-hati (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa membacakan teks laporan hasil pengamatan yang telah ditulis pada pembelajaran sebelumnya (mengomunikasikan). - Siswa lain menanggapi teks laporan yang telah dibacakan (menalar). - Siswa mencatat isi dari teks laporan yang telah ditulis dengan tulisan tegak bersambung pada kolom yang tersedia di buku siswa (menalar).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Teks lagu "Paman Datang".
- Tabel hasil pengukuran panjang sayur dan buah.
- Gunting.
- Pewarna/wantex.
- Lem.
- Kawat.
- Tempayan 5 buah.
- Plastik berwarna.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN



1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								



4									
---	-------	--	--	--	--	--	--	--	--

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan**Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja



Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.8 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.
- 3.1.9 Membaca nyaring teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.
- 4.1.9 Menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.8 Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.10 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.

SBdP

- 3.4.1 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- 3.4.2 Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif.
- 4.15.1 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, mambu, daun kelapa, dan kerang).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN



- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati dan membaca teks percakapan Lani dan Siti, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua dengan peduli.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan teks laporan “Tempat Pensil dari Bambu”, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca, siswa dapat menyimpulkan hasil laporan sederhana tentang pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dengan tanggung jawab.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang) dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.
- Memprediksi isi teks laporan sederhana.
- Membaca nyaring teks laporan sederhana .
- Menyimpulkan hasil teks laporan sederhana.
- Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk karya kreatif.
- Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif.
- Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar percakapan Lani dan Siti. ▪ Siswa membaca percakapan yang ada pada gambar. ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar dan percakapan yang telah diamati (menanya) . ▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang sudah dibuat dengan teman sebangku. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan gambar dan percakapan Lani dan Siti tentang perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (menalar). ▪ Siswa menjelaskan makna dari simbol sila kedua Pancasila (menalar). ▪ Siswa menyebutkan contoh dari perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa mengamati gambar Lani dan hasil kerajinanannya dari bambu (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang gambar (menanya).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa bercerita tentang gambar secara lisan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menjawab pertanyaan. ▪ Siswa mengamati kerajinan yang diperagakan Lani. ▪ Siswa memerhatikan bahan-bahan yang digunakan Lani. ▪ Siswa mendengarkan langkah-langkah membuat kerajinan yang dibuat Lani. ▪ Siswa membaca nyaring teks laporan “Tempat Pensil dari Bambu” (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks laporan yang telah dibaca (menalar). ▪ Siswa menyimpulkan isi laporan yang telah dibaca (mengomunikasikan). ▪ Siswa menyebutkan bahan-bahan alam yang dapat dimanfaatkan untuk membuat kerajinan (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing membuat tempat pensil dari bambu (mencoba).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar dan teks percakapan Lani dan Siti.
- Gambar lani memperagakan hasil karyanya.
- Gambar tempat pensil dari bambu.
- Teks “Tempat Pensil dari Bambu”.
- Bambu 12 cm.
- Biji-bijian.
- Daun-daun kering.
- Pasir halus.
- Lem.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai
----	----------	----------



		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan**Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan



Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.10 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.
- 4.1.7 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.8 Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.10 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.

PJOK

- 3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.
- 3.8.4 Menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan.
- 4.8.1 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan kelas.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca percakapan Beni dan Lani, siswa dapat menyebutkan alasan menjaga kebersihan dengan dengan tanggung jawab.
- Dengan membaca percakapan Beni dan Lani, siswa dapat menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan dengan dengan tanggung jawab.



- Dengan membaca teks percakapan Lani dan Beni, siswa dapat melakukan tanya jawab tentang kebersihan kelas dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tanggung jawab.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua dengan peduli.
- Dengan pengamatan terhadap tumbuhan, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis teks laporan, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.
- Menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan.
- Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas.
- Menjelaskan makna simbol sila kedua Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua.
- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan.
- Menjelaskan isi teks laporan sederhana.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Siswa mengamati gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani (mengamati). - Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar (menanya). - Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. - Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). - Siswa membaca percakapan Beni dan Lani tentang kebersihan kelas (mengamati). - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang kebersihan kelas (menanya). - Siswa menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan kebersihan kelas (menalar). - Siswa dibimbing mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan seolah (mencoba). - Siswa memperagakan teks percakapan tentang perilaku yang sesuai dengan sila kedua Pancasila (mencoba). - Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang isi teks percakapan yang telah diperagakan (menanya). - Siswa menyebutkan simbol dari sila kedua Pancasila (mengomunikasikan). - Siswa menjelaskan makna dari simbol sila kedua Pancasila (menalar). - Siswa menentukan contoh perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kedua Pancasila dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom yang tersedia (mengomunikasikan).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengamati gambar Lani menyiram bunga (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang bagian-bagian bunga mawar (menanya). ▪ Siswa mengamati bunga mawar yang ada di lingkungan sekitar (mengamati). ▪ Siswa menuliskan ciri-ciri bunga mawar pada kolom yang telah tersedia pada buku siswa (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing menulis hasil pengamatannya dalam bentuk teks laporan sederhana (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan isi teks laporan yang telah ditulis (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar kegiatan gotong royong di kelas Lani
- Teks percakapan bermain peran
- Alat-alat kebersihan
- Gambar Lani memupuk bunga mawar



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								



3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 3 : Tumbuhan di Sekitarku
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.15 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.11 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.
- 4.1.8 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.1.9 Menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.11 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga.

Matematika

- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.

SBdP



- 3.4.3 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.
- 4.15.1 Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang).

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengukur panjang beberapa jenis daun, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang bendabenda dari nilai terkecil ke terbesar dengan penuh rasa ingin tahu.
- Dengan hasil pengukuran yang telah diperoleh, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis teks laporan hasil pengamatan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan menukarkan teks laporan yang telah ditulis dengan teman sebangku, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila dengan peduli.
- Dengan bimbingan guru, siswa dapat membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam (Biji-bijian, kulit jagung, bambu, daun kelapa, dan kerang) dengan tanggung jawab.
- Dengan membuat kerajinan dari bahan alam, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.
- Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan dengan lafal dan intonasi yang jelas.
- Mencatat isi teks laporan sederhana.
- Menjelaskan makna simbol sila ketiga Pancasila.
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga
- Membentuk karya kerajinan fungsi pakai dari bahan alam.



- Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai karya kreatif.

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Tumbuhan di Sekitarku</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa mengamati gambar kegiatan Lani sedang mengukur beberapa helai daun (mengamati). ▪ Siswa membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang telah diamati (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan yang telah dibuat dengan teman sebangku. ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang telah ditukarkan (menalar). ▪ Siswa mengukur lima jenis daun yang ada di lingkungan sekitar (mencoba). ▪ Siswa mencatat hasil pengukuran pada kolom yang telah tersedia di buku siswa (mengomunikasikan).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran lima jenis daun dari yang terkecil ke terbesar (menalar). ▪ Siswa menyajikan hasil pengukurannya dalam bentuk tabel (mengomunikasikan). ▪ Siswa menulis hasil pengukurannya, dalam bentuk teks laporan sederhana (mengomunikasikan). ▪ Siswa membacakan teks laporan yang telah ditulis (mengomunikasikan). ▪ Siswa menukarkan teks laporan yang telah ditulis dengan teman sebangku. ▪ Siswa mencatat isi teks laporan yang telah ditukurkan (menalar). ▪ Siswa membaca wacana tentang kegiatan Lani dan teman-teman saat membuat anyaman ketupat dari daun kelapa (mengamati). ▪ Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila berdasarkan wacana yang telah dibaca (menanya). ▪ Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan wacana tentang kegiatan Lani dan teman-teman saat membuat anyaman ketupat dari daun kelapa (menalar). ▪ Siswa menjelaskan makna dari simbol sila ketiga Pancasila (menalar). ▪ Siswa menyebutkan contoh perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila ketiga Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa dibimbing membuat kerajinan anyaman ketupat dari daun kelapa (mencoba).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani mengukur daun mangga.
- Gambar beberapa jenis daun.
- Pisau.
- Gunting.
- Daun kelapa.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel



Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		

4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		
---	--	--	--

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

.....



- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.10 Membaca dan mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit dan piktograf.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.16 Menyajikan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.8 Memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar.
- 4.1.7 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.1 Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.15 Menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.
- 4.1.16 Menerapkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila.

Matematika



3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.

4.10.3 Membaca data yang disajikan dengan piktograf.

SBdP

3.4.4 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan.

3.4.3 Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan.

4.16.1 Menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati tanaman jeruk, siswa dapat menyebutkan ciri-ciri tanaman jeruk dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan cara merawat tanaman jeruk dengan peduli.
- Dengan tanya jawab, siswa dapat memprediksi isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan rasa ingin tahu.
- Dengan teks bacaan “Pohon Jeruk”, siswa dapat membaca nyaring teks laporan sederhana tentang tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan memahami isi teks bacaan tentang “Pohon Jeruk”, siswa dapat membuat kesimpulan tentang teks laporan sederhana dengan tanggung jawab.
- Dengan mengurutkan gambar seri, siswa dapat menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila dengan tanggung jawab.
- Dengan mengetahui arti masing-masing sila, siswa dapat menerapkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan mengamati gambar panjang dua benda, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan peduli.
- Dengan mengamati data pada piktograf, siswa dapat membaca data yang disajikan dengan piktograf dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan mengamati data pada piktograf, siswa dapat menjawab pertanyaan tentang piktograf dengan tanggung jawab.



- Dengan mengetahui cara membuat jus jeruk, siswa dapat menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana (membuat jus jeruk) dengan tanggung jawab.
- Dengan membuat jus jeruk, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan membuat jus jeruk, siswa dapat mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Memprediksi isi teks laporan
- Membaca nyaring teks laporan
- Membuat kesimpulan
- Menceritakan perilaku disekolah sesuai sila
- Mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila
- Membandingkan hasil pengukuran dua benda
- Membaca data yang disajikan dengan piktograf
- Menyajikan makanan dari buahbuahan

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Merawat Tumbuhan". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya,	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah (mengamati). ▪ Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah (menanya). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. ▪ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar pohon jeruk (mengamati). ▪ Siswa memprediksi isi teks laporan sederhana tentang pohon jeruk (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang ciri-ciri pohon jeruk (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang upaya untuk menjaga kesuburan tanaman jeruk (menalar). ▪ Siswa menyebutkan alasannya agar hati-hati membersihkan pohon jeruk (menalar). ▪ Siswa menentukan alat yang dibutuhkan untuk membersihkan pohon jeruk (menalar).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa membaca teks laporan tentang pohon jeruk (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat kesimpulan bentuk batang jeruk berdasarkan isi teks laporan sederhana yang dibacanya (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat kesimpulan bentuk daun jeruk berdasarkan isi teks laporan sederhana yang dibacanya (mengomunikasikan). ▪ Siswa membuat kesimpulan bentuk buah jeruk berdasarkan isi teks laporan sederhana yang dibacanya (mengomunikasikan). ▪ Siswa diarahkan untuk bercerita tentang perilaku yang dilakukan di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila dengan tanggung jawab. ▪ Siswa menyimak cerita yang dibacakan guru. ▪ Siswa mengamati gambar acak. ▪ Siswa mengurutkan gambar sesuai dengan cerita yang disampaikan guru. ▪ Siswa menceritakan gambar yang diurutkannya (mengomunikasikan). ▪ Siswa menceritakan perilaku yang dilakukan di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila (mengomunikasikan). ▪ Siswa mencentang gambar yang sesuai dengan sila Pancasila. ▪ Siswa memperhatikan gambar Lani memikirkan simbol sila kedua dan kelima (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab tentang simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” (menanya). ▪ Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” (menalar). ▪ Siswa menerapkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila-sila pada Pancasila (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa menentukan contoh sikap yang sesuai dengan masing-masing sila (menalar). ▪ Siswa diarahkan untuk berlatih membaca data yang disajikan dengan piktograf dengan peduli. ▪ Siswa memperhatikan gambar Lani dan Siti mengukur panjang sapu lidi dan sekop sampah (mengamati). ▪ Siswa memperhatikan gambar dua benda. ▪ Siswa membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda yang dilakukan Lani menggunakan kata lebih panjang atau lebih pendek (mencoba). ▪ Siswa menentukan benda yang lebih panjang (mencoba). ▪ Siswa membaca data yang disajikan dengan piktograf (mengamati). ▪ Siswa menjawab pertanyaan terkait data yang disajikan dalam piktograf (menalar). ▪ Siswa diarahkan untuk membuat jus jeruk dengan peduli. ▪ Siswa tergabung dalam beberapa kelompok. ▪ Siswa mengamati gambar percakapan antara guru bersama siswa. ▪ Siswa menanya tentang cara membuat jus jeruk (menanya). ▪ Siswa mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat jus jeruk (mencoba). ▪ Siswa mempraktikkan cara membuat jus jeruk (mencoba). ▪ Siswa menyajikan jeruk dengan olahan sederhana menjadi jus jeruk (mencoba). ▪ Siswa mengidentifikasi bahan alam lainnya di lingkungan sekitar untuk olahan makanan (menalar). ▪ Siswa mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan (mencoba).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani, Siti, dan Edo membersihkan tanaman jeruk di kebun sekolah.
- Gambar pohon jeruk.
- Teks laporan sederhana tentang pohon jeruk.
- Gambar Lani memikirkan lambang sila kedua dan kelima.
- Gambar Lani dan Siti membandingkan panjang daun jeruk dan daun rambutan.
- Tabel perbedaan panjang benda.
- Piktograf tentang jeruk yang dibeli sebulan.
- Mangkuk.
- Pemeras jeruk.
- Pisau.
- Pengering.
- Gelas.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!



No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat



BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian



.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)
NIP

(_____)
NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.10 Membaca dan mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit dan piktograf.

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.10 Menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.
- 4.1.7 Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar.

PPKn

- 3.1.10 Menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.12 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat.

Matematika

- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.10.1 Membaca data yang disajikan dengan grafik konkrit.



PJOK

3.8.3 Menyebutkan alasan menjaga kebersihan.

4.8.1 mempraktikkan cara menjaga kebersihan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati salah satu tanaman di sekolah, siswa dapat menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan tumbuhan di lingkungan sekitar, siswa dapat menjelaskan isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan tanggung jawab.
- Dengan memperhatikan gambar percakapan, siswa dapat menyebutkan alasan menjaga kebersihan di sekolah dengan peduli.
- Dengan memperhatikan teks percakapan pada gambar, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan peduli.
- Dengan menjawab pertanyaan tentang grafik, siswa dapat membaca data yang disajikan dengan grafik konkret dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan membaca teks singkat, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat dengan tanggung jawab.
- Dengan memilih beberapa perilaku pada kolom, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan peduli.
- Dengan mengetahui peralatan untuk membersihkan kelas, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatan
- Menjelaskan isi teks laporan
- Menyebutkan alasan menjaga kebersihan
- Mengurutkan hasil pengukuran
- Membaca data yang disajikan dengan grafik konkret
- Menjelaskan makna simbol sila keempat
- Mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik



- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. - Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Merawat Tumbuhan</i>". - Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Lani, Dayu, dan Udin yang mengamati serumpun tebu di kebun dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). - Siswa mengamati gambar Lani, Dayu, dan Udin yang mengamati serumpun tebu di kebun (mengamati). - Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Lani, Dayu, dan Udin yang mengamati serumpun tebu di kebun dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). - Siswa menanya tentang gambar Lani, Dayu, dan Udin yang mengamati serumpun tebu di kebun (menanya). - Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Lani, Dayu, dan Udin yang mengamati serumpun tebu di kebun (menanya). - Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar pohon jeruk (mengamati). ▪ Siswa memprediksi isi teks laporan sederhana tentang pohon jeruk (menalar).	
	▪ Siswa diarahkan untuk menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatannya dengan tanggung jawab. ▪ Siswa mengamati salah satu tanaman yang ada di sekolah (mengamati). ▪ Siswa menulis laporan sederhana tentang hasil pengamatannya (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan tentang tanaman yang ia amati (mengomunikasikan).	
	▪ Siswa mengamati beberapa gambar tentang Lani, Dayu, Udin, dan Beni membersihkan kebun tebu (mengamati). ▪ Siswa bertanya jawab tentang kegiatan yang pernah dilakukan untuk menjaga kebersihan di sekolah (menanya). ▪ Siswa mengamati teks percakapan bergambar tentang alasan yang tepat untuk menjaga kebersihan tanaman.	
	▪ Siswa diarahkan untuk mengolah data tentang hasil pengukuran panjang ruas tebu yang diukur Lani dan Beni pada tabel dengan peduli (menalar). ▪ Siswa mengamati gambar tentang Lani, Dayu, Udin, dan Beni mengukur panjang ruas tebu yang sudah dipotong (mengamati). ▪ Siswa mengolah data tentang hasil pengukuran panjang ruas tebu yang diukur Lani dan Beni pada tabel (menalar). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa membaca data yang disajikan dengan grafik konkret (mengomunikasikan). - Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan grafik konkret (menalar). - Siswa menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat (mengomunikasikan). - Siswa memilih perilaku yang sesuai dengan nilai sila keempat (menalar). - Siswa menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” (mengomunikasikan). - Siswa mencentang pada gambar sesuai dengan sila keempat Pancasila. - Siswa diarahkan untuk berlatih membaca data yang disajikan dengan piktograf dengan rasa ingin tahu yang tinggi. - Siswa menentukan peralatan yang dibutuhkan untuk membersihkan kelas (menalar). - Siswa mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (mengomunikasikan).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN



- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani, Dayu, dan Udin mengamati serumpun tebu.
- Tanaman di taman.
- Teks laporan sederhana tentang pohon jeruk
- Gambar Lani, Dayu, Udin, dan Beni membersihkan kebun tebu.
- Tabel hasil pengukuran panjang ruas tebu yang diukur Lani dan Beni.
- Grafik garis tentang panjang ruas tebu.
- Gambar sarang sipak sesuai sila Pancasila.
- Sapu.
- Kemoceng.
- Kain lap.
- Tong sampah.
- Sekop sampah

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor



Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan**Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati**

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai



Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.



Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran Ke : 3
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.1 Mengenal teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.1 Mengamati dan mencoba menyajikan teks laporan sederhana tentang alam sekitar, hewan, dan tumbuhan serta jumlahnya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.10 Membaca dan mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret dan pictograph.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.16 Menyajikan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.1.11 Mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar.
- 4.1.8 Membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

Matematika

- 3.10.1 Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda.
- 4.10.4 Mendeskripsikan data yang disajikan dengan pictograph.

SBdP

- 3.4.6 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan.
- 4.16.2 Menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati teks laporan, siswa dapat membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan rasa ingin tahu yang tinggi.
- Dengan membaca teks laporan sederhana, siswa dapat mencatat isi teks laporan sederhana tentang tumbuhan di sekitar dengan peduli.



- Dengan menyelesaikan soal, siswa dapat membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan tanggung jawab.
- Dengan mengamati piktograf, siswa dapat mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf dengan peduli.
- Dengan data piktograf, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan rasa ingin tahu.
- Dengan menggunakan alat dan bahan, siswa dapat menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana dengan tanggung jawab.
- Dengan menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Membaca laporan sederhana
- Mencatat isi laporan
- Membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda
- Mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf
- Menyajikan makanan dari sayuran

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " Merawat Tumbuhan".	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). - Siswa mengamati gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur (mengamati). - Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). - Siswa menanya tentang gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur (menanya). - Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur (menanya). - Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. - Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). - Siswa diarahkan untuk membaca teks laporan sederhana tentang wortel dengan peduli. - Siswa mengamati gambar tanaman wortel (mengamati). - Siswa membacakan laporan sederhana hasil pengamatan tumbuhan di sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas (mengomunikasikan). - Siswa diarahkan untuk menulis isi teks laporan sederhana tentang wortel dengan tulisan tegak bersambung dengan tanggung jawab. - Siswa menulis isi teks laporan sederhana tentang wortel dengan tulisan tegak bersambung (mencoba).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa diarahkan untuk membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda dengan tanggung jawab. ▪ Siswa mengerjakan soal latihan (mencoba). ▪ Siswa untuk membandingkan hasil pengukuran panjang dua benda (mencoba). ▪ Siswa mengamati data piktograf (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan data yang disajikan dengan piktograf (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang piktograf (menalar). ▪ Siswa diarahkan untuk menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana dengan tanggung jawab. ▪ Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. ▪ Siswa menyediakan alat dan bahan membuat es mentimun. ▪ Siswa memahami cara membuat es mentimun (mengamati). ▪ Siswa membuat es mentimun (mencoba). ▪ Siswa menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan (mengomunikasikan).	
Penutup	▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Melakukan penilaian hasil belajar	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur, di meja dapur ada wortel, tomat, dan mentimun.
- Gambar tanaman wortel lengkap dengan daun berwarna hijau dan bunga berwarna putih.
- Teks laporan sederhana tentang wortel.
- Piktograf mentimun.
- Parutan.
- Mentimun.
- Gelas.
- Selasih.
- Pisau.
- Sirup rasa melon.
- Tempat merendam.
- Air hangat.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												



3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		



2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....

.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....

.....



- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran Ke : 4
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.16 Menyajikan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.1 Memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya.
- 4.4.2 Membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas.

PPKn

- 3.1.11 Menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.13 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima.

SBdP

- 3.4.4 Mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan.
- 3.4.5 Mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan.
- 4.16.1 Menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar semangka, siswa dapat memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan rasa ingin tahu yang tinggi.



- Dengan membuat puisi, siswa dapat membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas dengan tanggung jawab.
- Dengan bermain peran, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan peduli.
- Siswa membuat sup semangka, siswa dapat menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana dengan tanggung jawab.
- Siswa membuat sup semangka, siswa dapat mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan dengan rasa ingin tahu.
- Siswa membuat sup semangka, siswa dapat mengelompokkan bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan dengan peduli.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Memprediksi isi teks puisi
- Membaca puisi tentang alam sekitar
- Menunjukkan perilaku sesuai sila kelima
- Menyajikan makanan dari buah-buahan

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “<i>Merawat Tumbuhan</i>”.	15 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	
Inti	- Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). - Siswa mengamati gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka (mengamati). - Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Ibu dan - Lani menggoreng bawang di dapur dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). - Siswa menanya tentang gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur (menanya). - Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Ibu dan Lani menggoreng bawang di dapur (menanya). - Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. - Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). - Siswa mengamati gambar semangka (mengamati). - Siswa memprediksi isi teks puisi tentang alam semesta dan penampakkannya (menalar). - Siswa membuat puisi tentang semangka (mencoba). - Siswa menentukan judul (mencoba). - Siswa menentukan isi puisi (mencoba). - Siswa membuat puisi tentang semangka (mencoba). - Siswa diarahkan untuk membacakan puisi yang dibuatnya dengan peduli. - Siswa mengamati teks percakapan bergambar.	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa membacakan puisi tentang alam sekitar dengan lafal dan intonasi yang jelas (mengomunikasikan). ▪ Siswa diarahkan untuk bermain peran dengan tanggung jawab. ▪ Siswa memperhatikan gambar Lani menolong ibu membelah semangka (mengamati). ▪ Siswa memperhatikan gambar Lani membagikan potongan semangka ke semua anggota keluarga (mengamati). ▪ Siswa membaca teks percakapan (mencoba). ▪ Siswa menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” (mengomunikasikan). ▪ Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari tiga orang. ▪ Siswa menentukan perannya masing-masing (mencoba). ▪ Siswa bermain peran tentang teks percakapan (mengomunikasikan). ▪ Siswa menunjukkan perilaku di sekolah yang sesuai dengan sila ke lima (mengomunikasikan). ▪ Siswa kembali ke tempat duduknya. ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang teks percakapan (menalar). ▪ Siswa diarahkan untuk membuat sup semangka dengan peduli. ▪ Siswa mengamati teks percakapan bergambar. ▪ Siswa bertanya tentang cara membuat sup semangka (menanya). ▪ Siswa menentukan alat dan bahan yang dibutuhkan untuk membuat sup semangka (menalar). ▪ Siswa menyajikan makanan dari buah-buahan di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana (mencoba).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mengidentifikasi bahan alam di lingkungan sekitar untuk olahan makanan (menalar). - Siswa mengelompokkan bahan lain yang dapat dimanfaatkan sebagai olahan makanan (mencoba).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani, Ayah, dan Petani merawat semangka.
- Gambar semangka.
- Gambar Lani menolong ibu membelah semangka.
- Gambar Lani membagikan semangka.
- Teks percakapan.
- Wadah.
- Semangka secukupnya.
- Pisau.
- Susu.
- Gelas.
- Sirup rasa coco pandan.
- Sendok.
- Es batu.



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								



3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran Ke : 5
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

PJOK

- 3.8 Memahami cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).
- 4.8 mempraktikkan cara menjaga kebersihan kelas (seperti; piket membersihkan lingkungan kelas, papan tulis) dan lingkungan sekolah (halaman sekolah).

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.2 Menjelaskan isi teks puisi tentang alam semesta.
- 4.4.1 Menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakkannya.

PPKn

- 3.1.10 Menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.12 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat.

PJOK

- 3.8.4 Menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan.
- 4.8.2 mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tanggung jawab.
- Dengan menjawab pertanyaan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat dengan rasa ingin tahu yang tinggi.



- Dengan bergotong royong, siswa dapat mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan peduli.
- Dengan bergotong royong, siswa dapat menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan dengan peduli.
- Dengan mengamati gambar beberapa bunga, siswa dapat menulis puisi sederhana tentang alam sekitar dan penampakkannya dengan peduli.
- Dengan membuat puisi, siswa dapat menjelaskan isi teks puisi tentang alam semesta dengan tanggung jawab.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan makna simbol sila keempat
- Mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah
- Menulis puisi sederhana tentang alam semesta

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Merawat Tumbuhan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	sekelas lainnya sedang bermusyawarah dengan rasa ingin tahu yang tinggi (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah (mengamati). ▪ Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah dengan rasa ingin tahu yang tinggi (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah (menanya). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. ▪ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang makna simbol sila keempat Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila keempat (menalar). ▪ Siswa diarahkan untuk mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah dengan tanggung jawab. ▪ Siswa mengamati gambar Lani menyapu di taman (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Meli menyusun batu kecil di taman sebagai hiasan (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Edo mencangkul rumput di taman (mengamati). ▪ Siswa menyebutkan akibat tidak menjaga kebersihan (menalar).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mempraktikkan cara menjaga kebersihan lingkungan sekolah (mencoba). - Siswa diarahkan untuk menulis puisi tentang bunga yang ia pilih dengan peduli. - Siswa mengamati gambar bunga (mengamati). - Siswa memilih salah satu gambar bunga (mencoba). - Siswa menulis puisi tentang bunga yang ia pilih (mengamati). - Siswa menjelaskan isi puisi yang ia buat (mengomunikasikan).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Edo, Meli, Lani, Udin, Siti, Dayu, Beni, dan teman sekelas lainnya sedang bermusyawarah.
- Gambar Lani menyapu di taman.
- Gambar Meli menyusun batu kecil di taman sebagai hiasan.
- Gambar Edo mencangkul rumput di taman.
- Cangkul.
- Sapu lidi.



- Tong sampah.

I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								



2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

(_____)



NIP

NIP



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : _____
Kelas / Semester : II / 2
Tema 7 : Merawat Hewan dan Tumbuhan
Sub Tema 4 : Merawat Tumbuhan
Pembelajaran Ke : 6
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan sekolah sekolah.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Bahasa Indonesia

- 3.4 Mengenal teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya dengan bantuan guru atau teman dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman.
4.4 Melantunkan dan menyajikan teks lirik puisi tentang alam semesta dan penampakkannya secara mandiri dalam bahasa Indonesia lisan dan tulis yang dapat diisi dengan kosakata bahasa daerah untuk membantu penyajian.



PPKn

- 3.1 Mengenal simbol-simbol sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”
- 4.1 Mengamati dan menceritakan perilaku di sekitar rumah dan sekolah dan mengaitkannya dengan pengenalannya terhadap beberapa simbol sila Pancasila

Matematika

- 3.10 Menentukan nilai terkecil dan terbesar dari hasil pengukuran panjang atau berat yang disajikan dalam bentuk tabel sederhana.
- 4.11 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang atau berat.

SBdP

- 3.4 Mengetahui cara mengolah bahan alam yang dapat dimanfaatkan sebagai karya kreatif dan olahan makanan.
- 4.16 Menyajikan makanan dari buah dan sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

C. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

- 3.4.3 Mencatat isi puisi tentang alam semesta.
- 4.4.3 Menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis.

PPKn

- 3.1.11 Menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.
- 4.1.13 Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima.

Matematika

- 3.10.2 Mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar.
- 4.10.2 Mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkrit.
- 4.11.1 Membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang.



SBdP

- 3.4.6 Menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan.
- 4.16.2 Menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana.

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati grafik garis, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan rasa ingin tahu.
- Dengan mengerjakan soal latihan, siswa dapat mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar dengan peduli.
- Dengan mengamati contoh tabel, siswa dapat membuat tabel sederhana hasil pengukuran panjang dengan tanggung jawab.
- Dengan bahan yang sudah disediakan, siswa dapat menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana dengan tanggung jawab.
- Dengan menyajikan makanan dari sayuran di lingkungan sekitar dengan olahan sederhana, siswa dapat menjelaskan cara mengolah bahan alam yang dapat digunakan sebagai olahan makanan dengan peduli.
- Dengan menyajikan makanan, siswa dapat menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima dengan tanggung jawab.
- Dengan menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima, siswa dapat menjelaskan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan rasa ingin tahu.
- Dengan membaca teks puisi, siswa dapat mencatat isi puisi dengan peduli.
- Dengan membaca teks puisi, siswa dapat menyimpulkan makna simbol sila kelima Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila” dengan dengan rasa ingin tahu.

E. MATERI PEMBELAJARAN

- Mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret
- Membuat tabel sederhana hasil pengukuran
- Menyajikan makanan dari sayuran
- Menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima
- Mencatat isi puisi
- Menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis

F. PENDEKATAN & METODE PEMBELAJARAN



- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang " <i>Merawat Tumbuhan</i>". ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.	15 menit
Inti	▪ Siswa diarahkan untuk mengamati gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang dengan rasa ingin tahu (mengamati). ▪ Siswa mengamati gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang (mengamati). ▪ Siswa diarahkan untuk menanya tentang gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang dengan rasa ingin tahu (menanya). ▪ Siswa menanya tentang gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang (menanya). ▪ Siswa membuat pertanyaan tentang gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang (menanya). ▪ Siswa menukarkan pertanyaan dengan teman sebangkunya. ▪ Siswa saling menjawab pertanyaan temannya (menalar).	180 menit



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	▪ Siswa diarahkan untuk mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret rasa ingin tahu (menalar). ▪ Siswa membaca grafik garis (mengamati). ▪ Siswa mendeskripsikan data yang disajikan dengan grafik konkret (menalar). ▪ Siswa menjawab pertanyaan tentang grafik garis (menalar). ▪ Siswa membaca data semua pengukuran panjang (mengamati). ▪ Siswa mengurutkan hasil pengukuran panjang benda-benda dari nilai terkecil ke terbesar (mencoba). ▪ Siswa mengamati contoh tabel (mengamati). ▪ Siswa membuat tabel seperti contoh dengan data pengukuran yang sudah ada (mencoba). ▪ Siswa diarahkan untuk menyajikan gado-gado dengan kreasinya sendiri dengan tanggung jawab (mencoba). ▪ Siswa bertanya tentang cara membuat gado-gado (menanya). ▪ Siswa membawa bahan membuat gado-gado yang sudah diolah. ▪ Siswa sudah mempersiapkan bahan yang sudah diolah. ▪ Siswa menyajikan gado-gado dengan kreasinya sendiri (mencoba). ▪ Siswa membagikan makanan yang ia sajikan ke anggota sekelompoknya sama rata (mencoba). ▪ Siswa menunjukkan perilaku di sekitar sekolah yang sesuai dengan sila kelima (mengomunikasikan). ▪ Siswa diarahkan untuk mencatat isi puisi tentang alam semesta dengan peduli (mencoba). ▪ Siswa membaca teks lagu tentang menanam jagung (mengomunikasikan).	



Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	- Siswa mencatat isi puisi tentang alam semesta (mencoba). - Siswa menyimpulkan isi puisi yang telah ditulis (mencoba).	
Penutup	- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari - Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) - Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. - Melakukan penilaian hasil belajar - Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	15 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Siswa Tema : *Merawat Hewan dan Tumbuhan* Kelas II (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
- Gambar Lani mengukur seledri, bayam, dan daun bawang.
- Grafik garis.
- Contoh tabel urutan panjang benda.
- Gambar Edo mencangkul rumput di taman.
- Cangkul.
- Sapu lidi.
- Tong sampah.
- Alat yang dibutuhkan: 1. Cobek, 2. Sendok, 3. Wadah dan 4. Pisau
- Bahan yang dibutuhkan: 1. Kacang, 2. Cabai rawit, 3. Gula merah, 4. Daun jeruk, 5. Kencur, 6. Ketumbar, 7. Bawang putih, 8. Air secukupnya, 9. Asam jawa, 10. Garam, 11. Bawang goreng, 12. Kerupuk, 13. Telur rebus, 14. Mi kuning, 15. Sayur (kacang panjang, taoge, kentang, dan kangkung).
- Teks lagu menanam jagung.
- Tabel isi lagu dan kesimpulan isi lagu.



I. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**1. Penilaian Sikap**

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Rasa Ingin Tahu				Bertanggung Jawab				Peduli			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Ekal												
2	Aisy												
3	Zidan												
4	.....												

*) Menunjukkan perbuatan yang pernah dilakukan berdasarkan tabel

Jawaban: disesuaikan dengan jawaban siswa

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (uraian dan isian)

Tes tertulis: Daftar Periksa dan Skor

Penilaian Mengajukan Pertanyaan

No	Kriteria	Tercapai	
		Ya	Tidak
1	Mampu mengajukan pertanyaan		
2	Mampu menjawab pertanyaan teman		

Hasil Penilaian Mengajukan Pertanyaan dengan Daftar Periksa

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								



3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

3. Penilaian Keterampilan

Membuat pertanyaan berdasarkan gambar yang diamati

No	Kriteria	T (✓)	BT (✓)
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Penggunaan tanda tanya pada kalimat tanya		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai

Hasil Pengamatan Membuat Pertanyaan Berdasarkan Gambar yang Diamati

No	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	Ekal								
2	Aisy								
3	Zidan								
4	.....								

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai



3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Refleksi

- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian

.....
.....

- Siswa yang perlu mendapat perhatian khusus

.....
.....

- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan

.....
.....

- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

.....
.....

Remedial

Memberikan remedial bagi siswa yang belum mencapai kompetensi yang ditetapkan.

Pengayaan

Memberikan kegiatan kegiatan pengayaan bagi siswa yang melebihi target pencapaian kompetensi.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Guru Kelas II

(_____)

NIP

(_____)

NIP



