

EXP. 07 - ACTIVIDAD
01

DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CIVICA
3er GRADO PROF. LIC. WALTER EDDIE CUSI TITO

JUSTIFICAMOS EL ACCESO AL AGUA POTABLE
COMO ASUNTO PÚBLICO

DÍA 1

ACTIVIDAD: En esta actividad, investigarán acerca de las razones que sustentan dicho acceso como una condición de derecho universal y, por lo tanto, un asunto público de la mayor importancia en una democracia.

¡HOLA MARIATEGUINAS Y MARIATEGUINOS!

Gracias por conectarte y ser parte de **Aprendo en Casa**.

Hoy iniciamos un nuevo programa de **APRENDO EN CASA**, promovido por el Ministerio de Educación del Perú, para que continúen desarrollando sus capacidades de interactuar, asumir, manejar conflictos, deliberar y toma de decisiones para el emprendimiento y uso responsable de recursos, este programa es para las chicas y los chicos del tercer grado de secundaria del área de DPCC. De la Institución educativa emblemática José Carlos Mariátegui de la ciudad de Llave año 2021.

¡Ahí vamos!



¿QUÉ NECESITAMOS?

- ✓ Cuadernos 10 hojas, mejor si son recicladas.
 - ✓ Láminas de colores escarchados.
 - ✓ Recortes de revistas.
 - ✓ Invitación a la familia
 - ✓ Escoger un espacio libre y comodo.

¿QUÉ HAREMOS?

Partimos de un desafío determinado que puede ser concreto, organizaremos y analizaremos la información que se ha logrado recoger.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN

Recuerda que debemos quedarnos en casa, porque la salud es primero.



1M



SITUACIÓN

Descubrimiento e innovación.

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE

Nos preparamos para innovar y potenciar nuestros recursos

COMPETENCIA

CAPACIDAD

PROPÓSITO

EVIDENCIA

Convive y participa

- Interactúa con todas las personas
- Construye y asume acuerdos y

Los estudiantes comprenderán

Plantear acciones para su uso sostenible y el acceso al agua potable como un derecho.

Leemos

Según el Programa Conjunto de Seguimiento OMS - UNICEF, aproximadamente 884 millones de personas en el mundo carecen de acceso al agua potable y, de acuerdo con la OMS, se necesitan entre 50 a 100 litros de agua por persona al día para que satisfagan sus necesidades básicas. En nuestro país, ¿en qué condiciones se encuentra el acceso al agua potable?

Para obtener información, leemos el texto "Agua potable: ¿A cuántas peruanas y cuántos peruanos les falta?", que se encuentra en la sección "Recursos para mi aprendizaje". Durante la lectura, identificamos las ideas principales y, luego, respondemos las siguientes preguntas:

-- ¿Qué problema se evidencia respecto al acceso al agua potable en nuestro país? ¿qué situaciones señaladas en el texto lo demuestran?

.....

.....

-- ¿Este problema involucra a todas las peruanas y todos los peruanos? ¿por qué?

.....

.....



Tomemos en cuenta que...

En nuestro país todavía hay peruanas y peruanos que no tienen acceso al agua potable, situación que afecta diversos aspectos de su vida cotidiana.



Ahora, leemos el texto "Indicadores de acceso al agua potable y sus consecuencias", que se encuentra en la sección "Recursos para mi aprendizaje". Durante la lectura, observamos los gráficos estadísticos para encontrar diferencias entre el acceso al agua potable en los ámbitos urbanos y rurales, además de las formas como se accede a este recurso. Luego, desarrollamos las siguientes actividades:

-- Explicamos cuál es la situación del acceso al agua potable en las zonas urbanas y rurales de nuestro país.

.....

.....

-- Elaboramos un organizador de información en donde señalamos las repercusiones económicas, de salubridad y sociales en las poblaciones que tienen problemas para acceder al agua potable.

.....

.....

-- Ubicamos en el mapa la región en la cual vivimos y señalamos en qué situación se encuentra la población respecto al acceso al agua potable. Después, respondemos esta pregunta: ¿A qué crees que se debe esta situación?

.....

.....

Tomemos en cuenta que...

A partir de los indicadores del acceso al agua potable en nuestro país y las consecuencias que esta situación trae a la población, **es importante considerar el acceso al agua potable como un asunto público.**



De acuerdo a las investigaciones de tu docente el Lic. Walter Eddie Cusi Tito, recuerda que los **asuntos públicos** son cuestiones concernientes a todas las ciudadanas y todos los ciudadanos, **afectan a la comunidad** y, por ello, se distinguen de aquellos que solo importan a grupos específicos. Son situaciones que pueden tener un gran **impacto** en la calidad de vida de la población y afectar sus derechos.

Considerando las características de los asuntos públicos, **elaboramos un artículo de opinión en donde justificamos por qué la falta de acceso al agua potable es un asunto público en nuestro país.** Podemos tener en cuenta los siguientes aspectos:

- A qué sectores de la población afecta.
- El impacto en la calidad de vida de la población.
- Ámbitos que involucra (**salud, social, económico**, etc.).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ahora, pensamos en el proceso que seguimos para desarrollar esta actividad y lo anotamos en el cuaderno. Luego, identificamos qué momento tuvimos mayores dificultades y explicamos cómo las solucionamos.

Evaluamos nuestros avances



Es el momento de autoevaluarnos a partir de nuestros avances, logros y dificultades.

Competencia: **Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común**

	Lo logré	Estoy en proceso de lograrlo	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Argumenté mi posición sobre el acceso al agua potable como asunto público, sobre la base del bien común y los derechos humanos.			



Agua potable: ¿A cuántas peruanas y cuántos peruanos les falta?¹

Poco más de la mitad de habitantes de Loreto tiene acceso al agua potable, según un informe con datos de 2013 publicado por el Sistema Nacional de Información Ambiental (SINIA). Hoy es necesario recordar que nuestro país, abundante en recursos naturales, es también aquel que manifiesta una gran desigualdad al distribuir el agua para consumo humano.

Si bien cifras de la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación (FAO) estiman que la cuenca del Atlántico aporta en promedio el 97,2 % del volumen de agua del país, son justamente las regiones de la selva peruana algunas de las que tienen menor acceso al agua potable. El informe del SINIA señala que, en el año 2013, en Loreto, la región con mayor cantidad de territorio, solo el 51 % de sus habitantes tenía agua potable. Cajamarca y Pasco son la segunda y tercera regiones con menor porcentaje de habitantes con acceso a agua potable, con 55,3 % y 57,1 %, respectivamente. Ucayali es la cuarta región en la lista, con 58,2 %.

Las mismas cifras señalan que Moquegua (96 %), Callao (94,6 %), Áncash (93,8 %) y Tacna (93 %) son las regiones en las que hay un mayor porcentaje de ciudadanas y ciudadanos con acceso al agua potable.

Indicadores de acceso al agua potable y sus consecuencias¹

Indicadores de acceso al agua potable y sus consecuencias¹

El agua es una necesidad fundamental de la humanidad.

Según la Organización de las Naciones Unidas, cada persona requiere al menos 20 a 50 litros de agua potable al día para beber, cocinar y mantenerse limpia.

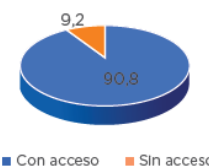
Considera el acceso al agua potable un derecho básico de la humanidad y como un paso esencial hacia un mejor estándar de vida en todo el mundo.

En el Perú, entre mayo de 2019 y abril de 2020, el 9,2 % de la población total del país no accede a agua por red pública, es decir, se abastecen de agua de otras formas: camión-cisterna (1,2 %), pozo (1,6 %), río, acequia, manantial (3,5 %) y otros (2,8 %).

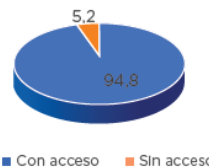
En el área urbana, el 5,2 % de la población no tiene acceso a agua por red pública y consumen agua proveniente de camión-cisterna el 1,4 %, de pozo el 1,0 % y de río, acequia o manantial u otro suman el 2,8 %.

Por otro lado, el 23,7 % de las personas del área rural de nuestro país no tiene acceso a agua por red pública, de los cuales en mayor porcentaje (15,0 %) acceden a agua por río, acequia o manantial, seguido de otros (4,2 %).

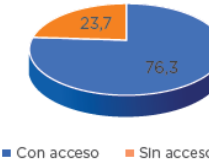
Población sin acceso a agua potable por red pública



Población sin acceso a red pública de agua potable - Ámbito urbano



Población sin acceso a red pública de agua potable - Ámbito rural



Algunas consecuencias de la falta de acceso al agua potable²

El agua salubre y fácilmente accesible es importante para la salud pública, ya sea que se utilice para beber, para uso doméstico, para producir alimentos o para fines recreativos. La mejora del abastecimiento de agua puede impulsar el crecimiento económico de los países y contribuir en gran medida a la reducción de la pobreza.

El consumo de agua contaminada, no potable, está relacionada con la transmisión de enfermedades como el cólera, diarreas, la disentería, la hepatitis A, la fiebre tifoidea y la poliomielitis. Los servicios de agua y saneamiento inexistentes, insuficientes o gestionados de forma inapropiada exponen a la población a riesgos prevenibles para su salud.

Cuando el agua procede de fuentes de abastecimiento mejoradas y más accesibles, las personas gastan menos tiempo y esfuerzos en recoger agua y más tiempo a otras actividades. Esto también puede redundar en una mayor seguridad personal, ya que reduce la necesidad de hacer viajes largos o peligrosos para recoger agua.

La mejora de las fuentes de abastecimiento de agua también conlleva la reducción del gasto sanitario, ya que las personas tienen menos

