

K- 8 স্কুলের সময়সূচী প্রায়শই জিজ্ঞাসিত প্রশ্ন (FAQ)

ভূমিকা:

2022-2023 শিক্ষাবর্ষে, কেমব্রিজ পাবলিক স্কুলস (CPS) ন্যূনতম সলিউশন্স K-12-এর সাথে সহযোগিতামূলকভাবে কাজ করেছে যাতে আমাদের স্কুলের মধ্যে এবং জুড়ে শেখার সহায়তা করার জন্য সময় কীভাবে ব্যবহার করা হয়েছিল তা আরও ভালভাবে বোঝার অভিপ্রায়ে একটি শসময়সূচির অডিট সম্পূর্ণ করতে। অডিট এর দ্বারা অনুরোধ করা হয়েছিল:

- প্রাথমিক বিদ্যালয়ের SY17-18 প্রোগ্রাম পর্যালোচনায় দেখা গেছে যে CPS-এর স্কুলে সময় কম (1,080 ঘন্টা/বছর) জাতীয় সমকক্ষ জেলার তুলনায়।
- ডক্টর গ্রিগের 2021 এন্ড্রি প্ল্যানের একটি মূল অনুসন্ধান ছিল যে অসামঞ্জস্যপূর্ণ সাক্ষরতার সময়সূচী, অনশীলন, পাঠ্যক্রম এবং মূল্যায়ন CPS ছাত্র এবং শিক্ষাবিদদের বৃদ্ধি এবং সাফল্যকে বাধাগ্রস্ত করেছে।
- জেলা জুড়ে পড়ার নির্দেশ জন্য সময় কত হবে তা নিয়ে পরিবার থেকে উদ্বেগ।
- শিক্ষাবিদদের উদ্বেগ, যারা জিজ্ঞাসা করেছিলেন যে স্কুলের দিন বাড়ানোর কথা বিবেচনা করার আগে আমাদের প্রথমে ভালভাবে বুঝতে হবে যে CPS বর্তমানে উপলব্ধ সময়ের সর্বোত্তম সম্ভাব্য ব্যবহার করেছে কিনা।

অনুসন্ধানগুলি:

- CPS কমনওয়েলথের সবচেয়ে কম স্কুল দিনগুলির মধ্যে একটি।
- CPS মূল নির্দেশে ন্যূনতম নির্দেশমূলক সময় পূরণের সম্মতির বাইরে।
- স্কুল জুড়ে এবং অভ্যন্তরে কীভাবে নির্দেশমূলক মিনিট ব্যবহার করা হয় সে সম্পর্কে ভিন্নতা এবং অসাম্য রয়েছে।
- স্কুলে এবং শ্রেণীকক্ষে থেকে শ্রেণীকক্ষে শিক্ষার্থীরা কত মিনিটের মূল নির্দেশনা পায় তার মধ্যে পার্থক্য রয়েছে।

CPS-এর লক্ষ্য হল যে সমস্ত বিদ্যার্থীরা প্রতিদিন স্কুলে উচ্চ মানের টিয়ার I নির্দেশনা/মূল নির্দেশনা (সাধারণ শিক্ষার শ্রেণীকক্ষে শ্রেণীকক্ষ বা বিষয়বস্তু এলাকার শিক্ষকের কাছ থেকে ঘটে এমন নির্দেশনা) প্রাপ্ত করবে এবং সমানভাবে অ্যাক্সেস পাবে। এই লক্ষ্যে, কার্যমোগত শিক্ষার সময়ের প্রয়োজনীয়তা পূরণ করা একটি গুরুত্বপূর্ণ পরবর্তী পদক্ষেপ। অনুগ্রহ করে নীচের প্রায়শই জিজ্ঞাসিত প্রশ্নের উত্তর দেখুন।

সূচিপত্র:

1. [সময়সূচীর নির্দেশিকাগুলি কীসের উপর ফোকাস করে এবং কেন সেগুলি গুরুত্বপূর্ণ?](#)
2. [লাঞ্চ এবং অবকাশের সময় কি কমানো হবে?](#)
3. [যদি নির্দেশিকা সুপারিশ করে যে শিক্ষার্থীদের মূল নির্দেশ থেকে টেনে বের করা উচিত নয়, তার মানে কি তারা বিশেষ কিছু হারিয়ে যাবে?](#)
4. [আমরা কেন সময়সূচী করার পদ্ধতি পরিবর্তন করছি?](#)
5. [নির্দেশিকাতে বর্ণিত নির্দেশ কীভাবে পড়ানো হবে তা কে সিদ্ধান্ত নেয়?](#)
6. [এই পরিবর্তনগুলির সাথে কোডালি প্রোগ্রামটি কীভাবে বজায় রাখা হবে?](#)
7. [ইউনিভার্সাল প্রিন্সিপাল প্রোগ্রামের জন্য এই পদ্ধতির অর্থ কী? 4 বছর বয়সীদেরও কি সাক্ষরতা এবং গণিতের জন্য বেশি সময় থাকবে, নাকি JK/UPP থেলা-ভিত্তিক থাকবে?](#)
8. [নিরবচ্ছিন্ন কাজের সময়ের মন্টেসরি মূল টেনান্ট কীভাবে এই পরিবর্তনগুলি দ্বারা প্রভাবিত হয়?](#)
9. [এই নির্দেশিকাগুলি কীভাবে শিক্ষকদের প্রভাবিত করবে যারা শ্রেণীকক্ষে স্টেশন চালাতে চান? শিক্ষক/অধ্যক্ষের সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য কী বাকি রয়েছে?](#)
10. [কি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকরা তাদের সার্টিফিকেশন এলাকার বাইরে শিক্ষাদান করতে যাচ্ছেন?](#)
11. [শিক্ষকরা কি এই প্রক্রিয়ার সাথে জড়িত ছিলেন?](#)

1. সময়সূচীর নির্দেশিকাগুলি কীসের উপর ফোকাস করে এবং কেন সেগুলি গুরুত্বপূর্ণ?

- a. সময়সূচীর নির্দেশিকাগুলি মূল বিষয়গুলির উপর ফোকাস করে; পড়া, গণিত, বিজ্ঞান এবং সামাজিক অধ্যয়ন। এগুলিকে কীভাবে পাঠ্যক্রম সরবরাহ করা হয় তাতে বিশ্বস্ততা এবং সততা নিশ্চিত করার জন্য তৈরি করা হয়েছে। এটি নিশ্চিত করে যে স্কুলের মধ্যে এবং জেলা জুড়ে প্রতিটি গ্রেডের সমস্ত শিক্ষার্থী নির্দেশের সময় একই সময় পাচ্ছে।

নির্দেশিকাগুলির আগে, একই স্কুল এবং গ্রেড স্তরের ছাত্ররা প্রায়শই একই বিষয়ের ক্ষেত্রে বিভিন্ন স্তরের নির্দেশনামূলক মিনিট গ্রহণ করত। নির্দেশিকাগুলি বর্তমান অনুশীলনকে বিভিন্ন উপায়ে প্রতিফলিত করে, পাশাপাশি আমাদের শিক্ষার্থীরা সম্ভাব্য সর্বোত্তম শিক্ষা গ্রহণ করছে তা নিশ্চিত করার জন্য উন্নতি করে।

2. দুপুরের খাবার এবং অবকাশের সময় কি কমানো হবে?

- CPS সুস্থতা নীতির অধীনে দুপুরের খাবার এবং অবকাশ প্রতিদিন 40 মিনিট হবে বলে আশা করা হচ্ছে, এবং এটি পরিবর্তন হবে না।
- আমরা যেমন বলেছি, সময়সূচির অডিট স্কুল জুড়ে একাডেমিক এবং মধ্যাহ্নভোজ এবং অবকাশের সময়ে অসঙ্গতি প্রকাশ করেছে। এখন থেকে, সমস্ত স্কুল ছাত্রদের জন্য শেখার সময়কে অপ্টিমাইজ করতে এবং জেলা জুড়ে ধারাবাহিকতা নিশ্চিত করতে এই নির্দেশিকাগুলি অনুসরণ করবে।

3. যদি নির্দেশিকা সুপারিশ করে যে শিক্ষার্থীদের মূল নির্দেশ থেকে টেনে বের করা উচিত নয়, তার মানে কি তারা বিশেষ কিছু মিস করবে?

- স্পেশাল হল একজন ছাত্রের স্কুলের অভিজ্ঞতার একটি মূল্যবান অংশ, তাই, ছাত্রদের স্পেশাল থাকবে।
- আমাদের যা দরকার (WIN) ব্লকগুলি ছাত্রদের ব্যক্তিগত আগ্রহ এবং প্রয়োজনগুলিকে সমর্থন করার জন্য নমনীয় হওয়ার জন্য ডিজাইন করা হয়েছে। এই সময়টি বিশেষজ্ঞদের জন্য প্রতিটি শিশুর অনন্য একাডেমিক এবং সামাজিক মানসিক চাহিদাগুলি সমাধান করার একটি সুযোগ, তারা গ্রেড পর্যায়ে পারফর্ম করছে তা নিশ্চিত করতে এবং দেখতে যে শিক্ষার্থীরা স্পেশ্যালস-এ তারা যে মূল্যবান পার্ট অর্জন করে তার সংস্পর্শে আসে।
- লক্ষ্য হল শিক্ষার্থীরা গণিত বা পড়া থেকে টানা না হয়। যদিও এটি নিষিদ্ধ করার নিয়ম নেই, এটি একটি শেষ অবলম্বন হওয়া উচিত। উচ্চ সংখ্যক স্পেশাল এডুকেশন সার্ভিস মিনিট সহ শিক্ষার্থীদের শিক্ষকদের অবশ্যই সহযোগিতা চালিয়ে যেতে হবে এবং কখন শিক্ষার্থীকে ক্লাস থেকে বের করে দিতে হবে তা নির্ধারণ করার সময় এই নির্দেশিকাটি বিবেচনা করা উচিত।

4. আমরা কেন সময়সূচী করার পদ্ধতি পরিবর্তন করছি?

- আমাদের K-8 স্কুলের শিডিউল অডিট এবং পূর্ববর্তী অডিটগুলি দেখিয়েছে যে শিক্ষার্থীরা মূল বিষয়গুলিতে বিভিন্ন স্তরের শিক্ষামূলক সময় পাচ্ছে এবং স্কুলের অভ্যন্তরে এবং জুড়ে গণিত, বিজ্ঞান এবং সামাজিক অধ্যয়ন পড়ার বিষয়ে নির্দেশনামূলক সময়ের দৈর্ঘ্যের মধ্যে সামঞ্জস্যের অভাব রয়েছে। আমরা এটাও নিশ্চিত করতে চাই যে সমস্ত শিক্ষার্থীর সমস্ত বিষয়বস্তু এলাকায় অ্যাক্সেস রয়েছে। এছাড়াও, প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষা বিভাগ (DESE) দ্বারা প্রয়োজনীয় মূল নির্দেশে ন্যূনতম শিক্ষামূলক সময় পূরণ করার ক্ষেত্রে CPS সম্মতির বাইরে।

5. নির্দেশিকাতে বর্ণিত নির্দেশ কীভাবে পড়ানো হবে তা কে সিদ্ধান্ত নেয়?

- নির্দেশিকা শুধুমাত্র প্রতিটি বিষয়বস্তুর এলাকার জন্য প্রয়োজনীয় সময়ের রূপরেখা দেয়। শিক্ষাবিদরা তাদের শ্রেণীকক্ষের মধ্যে নির্দেশনা প্রদানের জন্য দায়ী।

6. এই পরিবর্তনগুলির সাথে কোডালি প্রোগ্রামটি কীভাবে বজায় রাখা হবে?

- প্রোগ্রামটি অক্ষত এবং প্রাণবন্ত থাকে তা নিশ্চিত করতে কোডালি স্কুলগুলির বিভিন্ন ইউস-অফ-টাইম নির্দেশিকা রয়েছে।

7. ইউনিভার্সাল প্রিন্সিপাল প্রোগ্রামের জন্য এই পদ্ধতির অর্থ কী? 4 বছর বয়সীদেরও কি সাক্ষরতা এবং গণিতের উপর বেশি সময় থাকবে, নাকি JK/UPP খেলা-ভিত্তিক থাকবে?

- K এবং JK পাঠ্যক্রমের উপর ফোকাস, যা আমাদের প্রি-স্কুল প্রোগ্রামে প্রয়োগ করা হচ্ছে এবং হবে, ইতিমধ্যেই সাক্ষরতার জন্য উপযুক্ত সময় নির্ধারণ করে। অতএব, প্রিন্সিপাল শিক্ষার্থীদের একটি শক্তিশালী শেখার অভিজ্ঞতা থাকবে যা খেলা-ভিত্তিক শিক্ষাকে অন্তর্ভুক্ত করে। এটি লক্ষ্য করা গুরুত্বপূর্ণ যে খেলা-ভিত্তিক শিক্ষা সুপারিকল্পিত এবং ইচ্ছাকৃত যাতে শিক্ষার্থীরা খেলার মাধ্যমে বিষয়বস্তু শিখতে পারে। খেলা-ভিত্তিক শিক্ষার অর্থ এই নয় যে শিক্ষার্থীরা ইচ্ছাকৃত শেখার লক্ষ্য ছাড়াই খেলে।

8. কীভাবে নিরবচ্ছিন্ন কাজের সময়ের মন্টেসরি মূল টেনান্ট এই পরিবর্তনগুলি দ্বারা প্রভাবিত হয়?

- a. প্রতিটি স্কুল এই নির্দেশিকাগুলিকে ব্যবহারিক হিসাবে গ্রহণ করবে বলে আশা করা হচ্ছে। মন্টেসরির মতো বিশেষায়িত ফোকাস সহ স্কুলগুলি তাদের বিশেষ ফোকাস সংরক্ষণের উপায়ে নির্দেশিকাগুলিকে মানিয়ে নেবে।
9. এই নির্দেশিকাগুলি কীভাবে শিক্ষকদের প্রভাবিত করবে যারা শ্রেণীকক্ষে স্টেশন চালাতে ইচ্ছুক? সিদ্ধান্ত নেওয়ার জন্য শিক্ষক/অধ্যক্ষের কী বাকি আছে?
- a. চলমান স্টেশন একটি শিক্ষণ এবং শেখার সর্বোত্তম অনুশীলন। উস-অফ-টাইম নির্দেশিকাগুলির কোনও কিছুই ব্যবহার স্টেশনগুলিকে প্রভাবিত করবে না। আশা করা যায়, এটি নিশ্চিত করে যে শিক্ষার্থীরা স্টেশনের মধ্য দিয়ে যাতায়াত করার সময় শেখার লক্ষ্য পূরণের জন্য যথেষ্ট সময় রয়েছে।
- b. অধ্যক্ষ, একটি দল হিসাবে, সময়সূচী নির্দেশিকাগুলির বিকাশ এবং প্রতিক্রিয়া দেওয়ার সাথে জড়িত ছিলেন। এটা প্রত্যাশিত যে সময়সূচী একটি প্রশাসনিক কাজ আছে এবং হওয়া উচিত যেখানে নির্দেশিকাগুলির উপর ভিত্তি করে তাদের সময়সূচী বিকাশে সহায়তা করতে প্রিন্সিপাল শিক্ষকদের একটি দলের সাথে কাজ করে।
10. কি প্রাথমিক বিদ্যালয়ের শিক্ষকরা তাদের সার্টিফিকেশন এলাকার বাইরে শিক্ষাদান করতে যাচ্ছেন?
- a. কোন শিক্ষাবিদ তাদের লাইসেন্সের বাইরে পড়াবেন না। বিশেষজ্ঞরা তাদের বিশেষজ্ঞ শ্রেণীর বাইরে একটি বিষয় শেখানোর জন্য স্বেচ্ছাসেবক হতে পারেন যাতে নিশ্চিত করা যায় যে মূল নির্দেশনা DESE-প্রস্তুতকৃত নির্দেশনামূলক মিনিট অনুসারে প্রাপ্ত হয়। উদাহরণস্বরূপ, একজন প্রাথমিক শিক্ষক বিজ্ঞান পড়াতে পারেন বা WIN ব্লকের সময় একটি লাইব্রেরি পড়ার গ্রুপ হোস্ট করতে পারেন। এর মানেও নয় যে বিশেষজ্ঞদের বাদ দেওয়া হবে।
11. শিক্ষকরা কি এই প্রক্রিয়ার সাথে জড়িত ছিলেন?
- a. নির্দেশিকা সম্পর্কে জানতে এবং প্রতিক্রিয়া প্রদান করার জন্য শিক্ষাবিদদের গ্রুপ সেশনে যোগ দেওয়ার একাধিক সুযোগ ছিল। যাইহোক, স্কুল বছরের শেষে সময়ের কারণে, এই সেশনগুলিতে কম উপস্থিতি ছিল।
- b. প্রিন্সিপালরা সময়সূচী নির্দেশিকাগুলির বিকাশ এবং প্রতিক্রিয়া দেওয়ার সাথে জড়িত ছিলেন। পাঠ্যক্রমের নেতা এবং কিছু নির্দেশনামূলক প্রশিক্ষকও নির্দেশিকাগুলিতে ইনপুট এবং প্রতিক্রিয়া প্রদান করেছেন।
- c. আমরা নির্দেশিকাগুলির বাস্তবায়ন ঘনিষ্ঠভাবে পর্যবেক্ষণ করব এবং শিক্ষকদের মতামত প্রদানের জন্য স্কুল বছরে সেশনগুলি হোস্ট করার পরিকল্পনা করব। আমাদের লক্ষ্য হল নির্দেশিকাগুলিকে পরিমার্জিত করা এবং উন্নত করা।