

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

за први, други, трећи и четврти разред средњег
стручног образовања и васпитања
за школску 2022/2026. годину



МЕДИЦИНСКА ШКОЛА ЗАЈЕЧАР

Адреса: ул. Кнегиње Љубице 3-5, 19000 Зајечар

Телефон: 019/422-629; 019/443-856

Факс: 019/443-858

e-mail: medskozajecar@ptt.rs

web-site: www.medicinskazajecar.edu.rs

1. СВРХА, ЦИЉЕВИ И ЗАДАЦИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Сврха програма образовања

- Квалитетно образовање и васпитање, које омогућава стицање језичке, математичке, научне, уметничке, културне, здравствене, еколошке и информатичке писмености, неопходне за живот у савременом и сложеном друштву.

- Развијање знања, вештина, ставова и вредности које оспособљавају ученика да успешно задовољава сопствене потребе и интересе, развија сопствену личност и потенцијале, поштује друге особе и њихов идентитет, потребе и интересе, уз активно и одговорно учешће у економском, друштвеном и културном животу и допринос демократском, економском и културном развоју друштва.

- Образовање ученика за занимања која ће им омогућити рад на одговарајућим пословима у привреди и наставак школовања на струковним и академским студијама.

Циљеви и задаци програма образовања су:

- развој интелектуалних капацитета и знања ученика нужних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;

- подстицање и развој физичких и здравствених способности ученика;

- оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;

- оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;

- развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;

- омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;

- развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;

- усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;

- уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;

- развијање код ученика радозналости и отворености за културе традиционалних цркава и верских заједница, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења међу децом и ученицима и спречавање понашања која нарушавају остваривање права на различитост;

- поштовање права деце, људских и грађанских права и основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;

- развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Образовање и васпитање у Медицинској школи у Зајечару оствариће се на основу овог Школског програма.

Овим Школским програмом обезбеђује се остваривање наставних планова и програма од првог до четвртог разреда средњег образовања и васпитања, као и потреба ученика и родитеља, школе и јединице локалне самоуправе. Садржи обавезни и изборни део, као и остале облике образовно-васпитног рада.

Обавезни део наставног плана и програма садржи основне предмете и садржаје који су обавезни за све ученике од првог до четвртог разреда.

Изборни део наставног плана и програма обухвата изборне предмете и садржаје. Изборна настава састоји се сваке школске године из:

- **изборног предмета предвиђеног Законом:** Грађанско васпитање или Верска настава (1 час недељно током школске године);
- **једног изборног предмета предвиђеног Програмом образовног профила** – са недељним фондом од 2 часа у трећем и четвртог разреда. Овим Школским програмом одређено је трајање и основни облици извођења наставних програма, фонд часова за сваки предмет, фонд часова за сваки разред, начин и поступак остваривања прописаних наставних планова и програма, врсте активности у образовно-васпитном раду.

2. ПОЛАЗНЕ ОСНОВЕ РАДА

Избор програмских садржаја за израду Школског програма и одређивање смерница за школску 2022/2026. годину обављено је на основу:

- закона, подзаконских и општих аката школе,
- анализе постигнутих резултата и уочених слабости у протеклом периоду,
- резултата самовредновања и вредновања рада школе,
- Школског развојног плана и
- ресурса којима школа располаже.

Закони

- Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 88/17, 27/18, 10/19, 6/20 и 129/21);
- Закон о средњем образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/13, 101/17, 27/18, 6/20 и 129/21);
- Закон о средњој школи („Службени гласник РС“, бр. 50/92, 53/93, 67/93, 48/94, 24/96, 23/2002, 25/2002, 62/2003, 64/2003, 101/2005, 72/2009 и 55/2013);
- Закон о националном оквиру квалификација Републике Србије („Службени гласник РС“, бр. 27/2018);
- Закон о уџбеницима („Службени гласник РС“, бр. 27/2018);
- Закон о раду („Службени гласник РС“, бр. 24/05, 61/05, 54/09, 32/13, 75/14 и 13/17-УС);
- Закон о спречавању злостављања на раду („Службени гласник РС“, бр. 36/10);
- Закон о општем управном поступку („Службени гласник РС“, бр. 18/16);
- Закон о републичким административним таксама („Службени гласник РС“, бр. 43/03, 51/03, 101/05, 5/09, 54/09, 50/11, 70/11, 55/12, 93/12, 47/13 65/1357/2014, 45/2015, 83/2015, 112/2015, 50/2016, 61/2017, 113/2017, 3/2018, 50/2018 - усклађени дин. изн., 95/2018, 38/2019 - усклађени дин. изн., 86/2019, 90/2019 - испр., 98/2020 - усклађени дин. изн., 144/2020 и 62/2021- усклађени дин. изн.);
- Закон о безбедности и здрављу на раду („Службени гласник РС“, бр. 101/2005, 91/2015 и 113/2017);
- Закон о заштити становништва од изложености дуванском диму („Службени гласник РС“, бр. 30/10);
- Закон о заштити од пожара („Службени гласник РС“, бр. 111/2009, 20/2015, 87/2018 и 87/2018);
- Посебан колективни уговор за запослене у основним и средњим школама и домовима ученика („Службени гласник РС“, бр. 21/2015)).

Подзаконска акта

- Правилник о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/90 и „Службени гласник РС - „Просветни гласник“, бр.4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 8/2010, 11/2013, 14/2013, 5/2014, 3/2015, 11/2016, 15/19, 15/20 и 5/22);
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014, 11/2014, 9/2015, 2/2016, 3/2017 и 3/2018);

- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014 и 11/2016);
- Правилник о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада здравство и социјална заштита („Просветни гласник“, бр. 2/93, 6/95, 6/02, 13/02, 1/07,13/07, 2/08, 2/09, 6/10, 8/13, 11/13 и 14/13), осим у делу који се односи на наставне планове и програме стручних предмета за први разред за образовне профиле козметички техничар, лабораторијски техничар, медицинска сестра – техничар, стоматолошка сестра – техничар, фармацеутски техничар и физиотерапеутски техничар;
- Правилник о општим основама школског програма („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 5/04);
- Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за остваривање плана и програма заједничких предмета у стручним школама за образовне профиле III и IV степена стручне спреме („Просветни гласник“, број 7/91);
- Правилник о ближим условима у погледу простора, опреме и наставних средстава за стручне предмете за образовне профиле у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручним школама у подручју рада Здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 17/15 и 10/2019);
- Правилник о врсти стручне спреме наставника, стручних сарадника и помоћних наставника у стручним школама („Просветни гласник“, бр. 5/91, 1/92, 21/93, 3/94, 7/96, 7/98, 3/99, 6/01, 3/03, 8/03, 11/04, 5/05, 6/05, 2/07 и 4/07,7/2008, 11/2008, 5/2011, 8/2011,9/13, 6/2014, 5/2015, 8/2015, 16/2015 и 21/2015);
- Правилник о степену и врсти образовања наставника из општеобразовних предмета, стручних сарадника и васпитача у стручним школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 4/22)
- Правилник о врсти стручне спреме наставника верске наставе за први разред средње школе и критеријумима и начину оцењивања ученика који похађа вреску наставу („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 5/01);
- Правилник о педагошкој норми свих облика образовно-васпитног рада наставника и стручних сарадника у средњој школи („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 1/92, 23/97 и 2/2000);
- Правилник о програму свих облика рада стручних сарадника, („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/12);
- Правилник о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника, „Службени гласник РС“, бр. 81/17);
- Правилник о дозволи за рад наставника, васпитача и стручних сарадника, „Службени гласник РС“, бр. 22/05,51/08, 105/15 и 48/16);
- Правилник о стандардима компетенција за професију наставника и њиховог професионалног развоја („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 5/11);
- Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања „Службени гласник РС“, бр. 38/13);
- Правилник о вредновању квалитета рада установа („Службени гласник РС“, бр. 10/19);
- Правилник о стандардима квалитета рада установа („Службени гласник РС“, бр. 14/18);

- Правилник о полагању стручног испита за секретара установе, „Службени гласник РС“, бр. 73/04, 106/03 и 20/04;
- Правилник о јавним исправама које издаје средња школа, „Службени гласник РС“, бр. 56/19;
- Правилник о евиденцији у средњој школи, „Службени гласник РС“, бр. 56/19;
- Правилник о дипломама за изузетан успех ученика у средњим школама, „Службени гласник РС“, бр. 37/93 и 43/15;
- Правилник о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању, „Службени гласник РС“, бр. 82/15 и 59/20;
- Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, број 30/2010);
- Правилник о ближим критеријумима за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика или трећег лица у установи образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 22/16);
- Правилник о календару образовно-васпитног рада средње школе за школску 2021/2022. годину, („Службени гласник РС“ - Просветни гласник“, бр. 5/2021, 17/2021, 1/2022 и 3/2022)
- Приручник за самовредновање и вредновање рада школе, Република Србија, Министарство просвете и спорта, Београд 2005. године;
- Каталог програма стручног усавршавања запослених у образовању, Завод за унапређивање образовања и васпитања, Центар за професионални развој запослених;
- План интегритета Медицинске школе Зајечар број 479-01/17 од 23.06.2017.године;
- Други закони и прописи који се примењују у административном и финансијском пословању Школе и радно-правним односима.

Општа акта Школе

- Статут Медицинске школе, број 478 од 29. јуна 2022. године;
- Правилник о организацији и систематизацији послова у Медицинској школи, број 576-01/21 од 15. септембра 2021.године;
- Правилник о начину евидентирања, класификовања, архивирања и чувања архивске грађе и документарног материјала, број 492-02/21 од 20.08.2021.године;
- Правилник о начину евидентирања, заштите и коришћења електронских докумената, број од 494-02/21 од 20.08.2021.године;
- Правилник о заштити података о личности у Медицинској школи Зајечар, број 747-02/21 од 16.11.2021.године
- Правилник о спречавању сукоба интереса у Медицинској школи Зајечар, број 366-02/20 од 26. јуна 2020.године;
- Правилник о располагању поклонима запослених у Медицинској школи Зајечар, број 881-02/19 од 25. новембра 2019.године;
- Правилник о коришћењу путничког возила, од 31.08.2006. године;
- Правилник о организацији буџетског рачуноводства Медицинске школе Зајечар, број 80-02/21 од 23. фебруара 2021.године;
- Правилник о накнади трошкова за долазак и одлазак са рада, број 876 од 12.12.2017. године;
- Правилник о безбедности и здрављу на раду број 737 од 10. 09. 2010. године;
- Правила заштите од пожара број 606 од 11.09.2012. године;

- Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа, број 480/1 од 29.06. 2022. године;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности запослених, број 480/2 од 29.06.2022. године;
- Правила о понашања у Медицинској школи Зајечар, број 480/3 од 29.06.2022. године;
- Правилник о испитима, број 480/4 од 29.06.2022. године;
- Правилник о полагању матурског испита у Медицинској школи, број 479 од 29.06. 2022. године;
- Правилник о дисциплинској и материјалној одговорности ученика број 480/5 од 29.06.2022. године;
- Правилник о похваљивању и награђивању запослених број 480/6 од 29.06.2022. године;
- Правилник о похваљивању и награђивању ученика број 480/7 од 29.06.2022. године;
- Пословник о раду Школског одбора Медицинске школе у Зајечару, 480/8 од 29.06. 2022. године;
- Пословник о раду Наставничког већа Медицинске школе, број 480/9 од 29.06. 2022. године;
- Пословник о раду Савета родитеља Медицинске школе у Зајечару, број 480/10 од 29.06.2022. године;
- Пословник о раду ученичког парламента Медицинске школе у Зајечару, број 480/11 од 29.06. 2022. године.

3. НАЗИВ, ВРСТА И ТРАЈАЊЕ ПРОГРАМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА КОЈЕ ШКОЛА ОСТВАРУЈЕ И ЈЕЗИК НА КОМЕ СЕ ОСТВАРУЈЕ ПРОГРАМ

Медицинска школа у Зајечару остварује програм образовања и васпитања за подручје рада *ЗДРАВСТВО И СОЦИЈАЛНА ЗАШТИТА* у четворогодишњем трајању и то за следеће образовне профиле:

- 1) медицинска сестра – техничар,
- 2) фармацеутски техничар,
- 3) педијатријска сестра – техничар,
- 4) медицинска сестра – васпитач,
- 5) гинеколошко-акушерска сестра.
- 6) лабораторијски техничар,
- 7) санитарно – еколошки техничар,
- 8) стоматолошка сестра - техничар
- 9) здравствени неговатељ

Образовно-васпитни рад остварује се на српском језику.

4. ТАБЕЛАРНИ ПРИКАЗ ОБАВЕЗНИХ И СТРУЧНИХ ПРЕДМЕТА

ПРВИ РАЗРЕД

Р.б.	Образовни профил	Број одељења	Број ученика по одељењу
1.	Медицинска сестра - техничар	3	90
2.	Санитарно – еколошки техничар	1	30
3.	Фармацеутски техничар	1	30

Наставни планови и програми објављени су у:

- Правилнику о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/90 и „Просветни гласник“, бр. бр.4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 8/2010, 11/2013, 14/2013, 5/2014, 3/2015 и 11/2016);
- Правилнику о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада здравство и социјална заштита („Просветни гласник“, бр. 2/93, 6/95, 6/02, 13/02, 1/07, 13/07, 2/08, 2/09, 6/10, 8/13, 11/13 и 14/13);
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014, 11/2014, 9/2015, 2/2016, 3/2017 и 3/2018);
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014 и 11/2016).

**Списак предмета по образовним профилима,
недељни и годишњи фонд часова**

Образовни профил: **Медицинска сестра – техничар**

А1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД				
		Фонд часова				Наст ава у блок у
		седмично		годишње		
		Г	В	Г	В	
1.	Српски језик и књижевност	3		102		
2.	Енглески језик	2		68		
3.	Физичко васпитање	2		68		
4.	Математика	2		68		
5.	Рачунарство и информатика		2		68	
6.	Историја	2		68		
7.	Музичка култура					30
8.	Физика	2		68		
9.	Географија	2		68		
10.	Хемија	2		68		
11.	Биологија	2		68		
Укупно А1:		19	2	646	68	30
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
12.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		34		
Укупно Б:		1		34		
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
13.	Анатомија и физиологија	4		136		
14.	Прва помоћ					60
15.	Латински језик	2		68		
16.	Здравствена нега	2	2	68	68	
Укупно А2:		8	2	272	68	60
Укупно А1 + Б + А2		28	4	952	136	90
Укупно А1 + Б + А2		32		1088		90
Укупно часова		32		1178		

Образовни профил: Санитарно – еколошки техничар

ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ А: Општеобразовни предмети		ПРВИ РАЗРЕД				
		Разредно-часовна настава				Настава у блоку
		седмично		годишње		
		т	в	т	в	
1.	Српски језик и књижевност	3		105		
2.	Енглески језик	2		70		
3.	Историја	2		70		
4.	Музичка уметност	1		35		
5.	Ликовна култура					
6.	Физичко васпитање	2		70		
7.	Математика	3		105		
8.	Рачунарство и информатика		2		70	
9.	Географија	2		70		
10.	Физика	2		70		
11.	Хемија	2		70		
12.	Биологија	2		70		
Укупно А:		22	2	770	70	
Укупно А:		24		840		
Б: Стручни предмети						
13.	Анатомија и физиологија	3		105		
14.	Латински језик	2		70		
15.	Лабораторијске технике	1	1	35	35	30
16.	Општа и школска хигијена	2		70		30
Укупно Б:		7	1	245	35	60
Укупно Б:		8		280		60
Укупно А + Б:		29	3	1015	105	60
Укупно А + Б:		32		1120		60
Укупно часова:		32		1180		

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД	
		седмично	годишње
1.	Верска настава	1	35
2.	Грађанско васпитање	1	35

Образовни профил: **Фармацеутски техничар**

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		ПРВИ РАЗРЕД				
		Фонд часова				Наст ава у блок у
		седмично		годишње		
		т	в	т	в	
1.	Српски језик и књижевност	3		99		
2.	Енглески језик	2		66		
3.	Физичко васпитање	2		66		
4.	Математика	2		66		
5.	Рачунарство и информатика		2		66	
6.	Историја	2		66		
7.	Ликовна култура					30
8.	Физика	2		66		
9.	Географија	2		66		
10.	Хемија	2		66		
11.	Биологија	2		66		
Укупно А1:		19	2	627	66	30
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
12.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		33		
Укупно Б:		1		33		
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
13.	Анатомија и физиологија	3		99		
14.	Фармацеутско технолошке операције и поступци	1	1	33	33	30
15.	Хигијена и здравствено васпитање	2		66		
16.	Латински језик	2		66		
17.	Прва помоћ					60
18.	Медицинска етика	1		33		
Укупно А2:		9	1	297	33	30
Укупно А1 + Б + А2		29	3	957	99	60
Укупно А1 + Б + А2		32		1056		60
Укупно часова		32		1116		

ДРУГИ РАЗРЕД

Р.б.	Образовни профил	Број одељења	Број ученика по одељењу
1.	Медицинска сестра - техничар	3	90
2.	Медицинска сестра - васпитач	1	30
3.	Фармацеутски техничар	1	30

Наставни планови и програми објављени су у:

- Правилнику о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/90 и „Просветни гласник“, бр. бр.4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 8/2010, 11/2013, 14/2013, 5/2014, 3/2015 и 11/2016);
- Правилнику о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада здравство и социјална заштита („Просветни гласник“, бр. 2/93, 6/95, 6/02, 13/02, 1/07, 13/07, 2/08, 2/09, 6/10, 8/13, 11/13 и 14/13);
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014, 11/2014, 9/2015, 2/2016, 3/2017 и 3/2018);
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014 и 11/2016).

**Списак предмета по образовним профилима,
недељни и годишњи фонд часова**

Образовни профил: **Медицинска сестра – техничар**

А1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		ДРУГИ РАЗРЕД				
		Фонд часова				Наст ава у блок у
		седмично		годишње		
		Т	В	Т	В	
1.	Српски језик и књижевност	3		105		
2.	Енглески језик	2		70		
3.	Физичко васпитање	2		70		
4.	Математика	2		70		
5.	Физика	2		70		
6.	Биологија	2		70		
Укупно А1:		13		455		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
7.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		35		
Укупно Б:		1		35		
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
8.	Здравствена нега	2	3	70	105	60
9.	Патологија	2		70		
10.	Микробиологија са епидемиологијом	2		70		
11.	Хигијена и здравствено васпитање	2		70		
12.	Фармакологија	2		70		
13.	Здравствена психологија	2		70		
14.	Медицинска биохемија	2		70		
15.	Медицинска етика	1		35		
Укупно А2:		15	3	525	105	60
Укупно А1 + Б + А2		29	3	1015	105	60
Укупно А1 + Б + А2		32		1120		60
Укупно часова		32		1180		

Образовни профил: **Медицинска сестра – васпитач**

ОБАВЕЗНИ НАСТАНИ ПРЕДМЕТИ А: општеобразовни предмети	ДРУГИ РАЗРЕД
--	--------------

		Разредно-часовна настава				Настава у блоку
		седмично		годишње		
		т	в	т	в	
1.	Српски језик и књижевност	3		105		
2.	Енглески језик	2		70		
3.	Историја	2		70		
4.	Физичко васпитање	2		70		
5.	Математика	3		105		
6.	Физика	2		70		
7.	Хемија	2		70		
8.	Биологија	2		70		
Укупно А :		18		630		
Укупно А :		18		630		
Б: Стручни предмети						
9.	Хигијена са здравственим васпитањем	2		70		
10.	Микробиологија са епидемиологијом	2		70		
11.	Патологија	2		70		
12.	Психологија	2		70		
13.	Здравствена нега дече раног узраста	2	2	70	70	60
14.	Предшколска педагогија	2		70		
Укупно Б:		12	2	420	70	60
Укупно Б:		14		490		60
Укупно А+Б		29	3	1015	105	60
Укупно А+Б		32		1120		60
Укупно часова		32		1180		

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ДРУГИ РАЗРЕД	
	седмично	годишње
1. Верска настава	1	35
2. Грађанско васпитање	1	35

Образовни профил: **Фармацеутски техничар**

А1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ДРУГИ РАЗРЕД				Настава у блоку
	Фонд часова				
	седмично		годишње		
	т	в	т	в	
					у

1.	Српски језик и књижевност	3		102		
2.	Енглески језик	2		68		
3.	Физичко васпитање	2		68		
4.	Математика	2		68		
5.	Хемија	2		68		
6.	Биологија	2		68		
Укупно А1:		13		442		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
7.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		34		
Укупно Б:		1		34		
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
8.	Микробиологија са епидемиологијом	2		68		
9.	Патофизиологија	2		68		
10.	Организација фармацијске делатности	1		34		
11.	Аналитичка хемија	2	2	68	68	
12.	Фармацеутска технологија	2	3	68	102	60
13.	Фармакогнозија са фитотерапијом	2	2	68	68	30
Укупно А2:		11	7	374	238	90
Укупно А1 + Б + А2		25	7	850	238	90
Укупно А1 + Б + А2		32		1088		90
Укупно часова		32		1178		

ТРЕЋИ РАЗРЕД

Р.б.	Образовни профил	Број одељења	Број ученика по одељењу
1.	Медицинска сестра – технича	2	60
2.	Лабораторијски техничар	1	30
3.	Фармацеутски техничар	1	30

Наставни планови и програми објављени су у:

- Правилнику о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/90 и „Просветни гласник“, бр. бр.4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 8/2010, 11/2013, 14/2013, 5/2014, 3/2015 и 11/2016);
- Правилнику о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада здравство и социјална заштита („Просветни гласник“, бр. 2/93, 6/95, 6/02, 13/02, 1/07, 13/07, 2/08, 2/09, 6/10, 8/13, 11/13 и 14/13);
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014, 11/2014, 9/2015, 2/2016, 3/2017 и 3/2018);
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014 и 11/2016).

**Списак предмета по образовним профилима,
недељни и годишњи фонд часова**

Образовни профил: **Медицинска сестра – техничар**

А1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		ТРЕЋИ РАЗРЕД				
		Фонд часова				Наст ава у блок у
		седмично		годишње		
		Г	В	Г	В	
1.	Српски језик и књижевност	3		90		
2.	Енглески језик	2		60		
3.	Физичко васпитање	2		60		
4.	Математика	2		60		
5.	Социологија са правима грађана	2		60		
Укупно А1:		11		330		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
6.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		30		
7.	Биологија	2		60		
Укупно Б:		3		90		
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
8.	Здравствена нега	1	8	30	240	210
9.	Инфектологија	2		60		
10.	Гинекологија и акушерство	2		60		
11.	Интерна медицина	2		60		
12.	Хирургија	2		60		
13.	Неурологија	1		30		
Укупно А2:		10	8	300	240	210
Укупно А1 + Б + А2		24	8	720	240	210
Укупно А1 + Б + А2		32		960		210
Укупно часова		32		1170		

Образовни профил: **Лабораторијски техничар**

ОБАВЕЗНИ НАСТАНИ ПРЕДМЕТИ А: општеобразовни предмети	ТРЕЋИ РАЗРЕД
--	--------------

		Разредно-часовна настава				Настава у блоку
		седмично		годишње		
		т	в	т	в	
1.	Српски језик и књижевност	3		105		
2.	Енглески језик	2		70		
3.	Физичко васпитање	2		70		
4.	Математика	2		70		
5.	Социологија са правима грађана	2		70		
Укупно А :		15		525		
Укупно А :		15		525		
Б: Стручни предмети						
8.	Микробиологија и паразитологија са епидемиологијом	2	2	66	66	30
9.	Токсиколошка хемија	2		66		
10.	Медицинска биохемија	2	3	66	99	30
10.	Хематологија са трансфузиологијом	2	3	66	99	60
11.	Основе клиничке медицине	2		66		
Укупно Б:		9	8	315	280	60
Укупно Б:		17		595		60
Укупно А+Б		25	7	875	245	60
Укупно А+Б		32		1120		60
Укупно часова		32		1180		

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ТРЕЋИ РАЗРЕД	
		седмично	годишње
1.	Верска настава	1	33
2.	Физика	1	33
3.	Грађанско васпитање	1	33

Образовни профил: **Фармацеутски техничар**

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		ТРЕЋИ РАЗРЕД				
		Фонд часова				Наст ава у блок у
		седмично		годишње		
		Т	В	Т	В	
1.	Српски језик и књижевност	3		99		
2.	Енглески језик	2		66		
3.	Физичко васпитање	2		66		
4.	Математика	2		66		
5.	Социологија са правима грађана	2		66		
Укупно А1:		11		363		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
6.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		33		
7.	Математика	2		66		
Укупно Б:		3		99		
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
8.	Фармацеутска технологија	2	3	66	99	60
9.	Фармакогнозија са фитотерапијом	1	1	33	33	30
10.	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	2	2	66	66	30
11.	Медицинска биохемија	2		66		
12.	Основи клиничке фармације	2		66		
13.	Здравствена психологија	2		66		
14.	Токсикологија	1		33		
Укупно А2:		12	6	396	198	120
Укупно А1 + Б + А2		26	6	858	198	120
Укупно А1 + Б + А2		32		1056		120
Укупно часова		32		1176		

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Р.б.	Образовни профил	Број одељења	Број ученика по одељењу
1.	Медицинска сестра - техничар	2	59

2.	Педијатријска сестра - техничар	1	29
3.	Фармацеутски техничар	1	30

Наставни планови и програми објављени су у:

- Правилнику о плану и програму образовања и васпитања за заједничке предмете у стручним и уметничким школама („Службени гласник РС - Просветни гласник“, бр. 6/90 и „Просветни гласник“, бр. бр.4/91, 7/93, 17/93, 1/94, 2/94, 2/95, 3/95, 8/95, 5/96, 2/2002, 5/2003, 10/2003, 24/2004, 3/2005, 6/2005, 11/2005, 6/2006, 12/2006, 8/2008, 1/2009, 3/2009, 10/2009, 5/2010, 8/2010, 11/2013, 14/2013, 5/2014, 3/2015 и 11/2016);
- Правилнику о наставном плану и програму за стицање образовања у трогодишњем и четворогодишњем трајању у стручној школи за подручје рада здравство и социјална заштита („Просветни гласник“, бр. 2/93, 6/95, 6/02, 13/02, 1/07, 13/07, 2/08, 2/09, 6/10, 8/13, 11/13 и 14/13);
- Правилник о наставном плану и програму стручних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014, 11/2014, 9/2015, 2/2016, 3/2017 и 3/2018);
- Правилник о наставном плану и програму општеобразовних предмета средњег стручног образовања у подручју рада здравство и социјална заштита („Службени гласник РС - Просветни гласник“, број 7/2014 и 11/2016).

Списак предмета по образовним профилима, недељни и годишњи фонд часова

Образовни профил: **Медицинска сестра – техничар**

A1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ	ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				Наст ава у блок у
	Фонд часова				
	седмично		годишње		
	Г	В	Г	В	

1.	Српски језик и књижевност	3		90		
2.	Енглески језик	2		60		
3.	Физичко васпитање	2		60		
4.	Математика	2		60		
Укупно А1:		9		270		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
6.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		30		
7.	Хемија / Биологија	2		60		
Укупно Б:		3		90		
А2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
8.	Здравствена нега	1	10	30	300	120
9.	Интерна медицина	2		60		
10.	Хирургија	2		60		
11.	Педијатрија	2		60		
12.	Психијатрија	1		30		
13.	Предузетништво		2		60	
Укупно А2:		8	12	240	360	120
Укупно А1 + Б + А2		20	12	600	360	120
Укупно А1 + Б + А2		32		960		120
Укупно часова		32		1080		

Образовни профил: **Педијатријска сестра – техничар**

ОБАВЕЗНИ НАСТАНИ ПРЕДМЕТИ А: општеобразовни предмети		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				
		Разредно-часовна настава				Наст ава у блок у
		седмично		годишње		
		т	в	т	в	
1.	Српски језик и књижевност	3		90		
2.	Енглески језик	2		60		
3.	Филозофија	2		60		
4.	Физичко васпитање	2		60		
5.	Физика	2		60		
6.	Устав и права грађана	1		30		

Укупно А :		12		360		
Укупно А :		12		360		
Б: Стручни предмети						
8.	Медицинска биохемија	2		60		
9.	Здравствена нега деце	2		60		60
10.	Педијатрија са негом	2	5	60	150	30
11.	Дечја хирургија са негом	2	3	60	90	30
12.	Дечја неуропсихијатрија са негом	2	2	60	60	
Укупно Б:		10	10	300	300	120
Укупно Б		20		600		120
Укупно А+Б		22	10	660	300	120
Укупно А+Б		32		960		120
Укупно часова		32		1080		

ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		седмично	годишње
1.	Верска настава	1	30
2.	Грађанско васпитање	1	30

Образовни профил: **Фармацеутски техничар**

А1: ОБАВЕЗНИ ОПШТЕОБРАЗОВНИ ПРЕДМЕТИ		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД				Настава у блоку
		Фонд часова				
		седмично		годишње		
		Г	В	Г	В	
1.	Српски језик и књижевност	3		84		
2.	Енглески језик	2		56		
3.	Физичко васпитање	2		56		
4.	Математика	2		56		
Укупно А1:		9		252		
Б: ИЗБОРНИ ПРЕДМЕТИ						
6.	Грађанско васпитање / Верска настава	1		28		
7.	Математика	2		56		

Укупно Б:		3		84		
A2: ОБАВЕЗНИ СТРУЧНИ ПРЕДМЕТИ						
8.	Фармацеутска технологија	2	3	56	84	120
9.	Фармацеутска хемија са аналитиком лекова	2	2	56	56	30
10.	Броматологија са дијететиком	2		56		30
11.	Фармакологија и фармакотерапија	3		84		
12.	Козметологија	2	2	56	56	
13.	Предузетништво		2		56	
Укупно А2:		11	9	308	252	180
Укупно А1 + Б + А2		23	9	644	252	180
Укупно А1 + Б + А2		32		896		180
Укупно часова		32		1076		

5. НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА, ЦИЉЕВА И ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА, НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И АКТИВНОСТИ У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

Средње образовање и васпитање у Медицинској школи у Зајечару остварује се у складу са циљевима који су дефинисани законом којим се уређују основе система образовања и васпитања, и то:

- развој кључних компетенција неопходних за даље образовање и активну улогу грађанина за живот у савременом друштву;
- развој стручних компетенција неопходних за успешно запошљавање;
- оспособљавање за самостално доношење одлука о избору занимања и даљег образовања;
- свест о важности здравља и безбедности, укључујући и безбедност и здравље на раду;
- оспособљавање за решавање проблема, комуникацију и тимски рад;
- поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавања различитости;
- развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, самоиницијативе, способност самовредновања и изражавања сопственог мишљења.

Ученици стичу одговарајуће опште и стручно образовање и васпитање у четворогодишњем трајању за обављање послова из области здравства и социјалне заштите и за наставак образовања у високошколским установама.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ПРИНЦИПА СИСТЕМА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ ЗАЈЕЧАР

Систем образовања и васпитања у Медицинској школи мора да обезбеди за све ученике:

- 1) једнако право и доступност образовања и васпитања без дискриминације и издвајања по основу пола, социјалне, културне, етничке, религијске или друге припадности, месту боравка, односно пребивалишта, материјалног или здравственог стања, тешкоћа и сметњи у развоју и инвалидитета, као и по другим основама;
- 2) квалитетно и уравнотежено образовање и васпитање, засновано на тековинама и достигнућима савремене науке и прилагођено узрасним и личним образовним потребама сваког ученика;
- 3) образовање и васпитање у демократски уређеној и социјално одговорној установи у којој се негује отвореност, сарадња, толеранција, свест о културној и цивилизацијској повезаности у свету, посвећеност основним моралним вредностима, вредностима правде, истине, солидарности, слободе, поштења и одговорности и у којој је осигурано пуно поштовање права ученика;
- 4) усмереност образовања и васпитања на ученике кроз разноврсне облике наставе, учења и оцењивања којима се излази у сусрет различитим потребама ученика, развија мотивација за учење и подиже квалитет постигнућа;
- 5) једнаке могућности за образовање и васпитање на свим нивоима и врстама образовања и васпитања, у складу са потребама и интересовањима ученика, без препрека за промене, настављање и употпуњавање образовања и образовање током целог живота;
- 6) оспособљеност за рад ученика усклађену са савременим захтевима професије за коју се припремају.

Систем образовања и васпитања својом организацијом и садржајима обезбеђује и:

- 1) ефикасну сарадњу са породицом укључивањем родитеља, односно старатеља ради успешног остваривања постављених циљева образовања и васпитања;
- 2) разноврсне облике сарадње са организацијама надлежним за послове запошљавања и локалном заједницом и широм друштвеном средином како би се постигао пун склад између индивидуалног и друштвеног интереса у образовању и васпитању;
- 3) ефикасност, економичност и флексибилност организације система ради постизања што бољег учинка;
- 4) отвореност према педагошким и организационим иновацијама.

У остваривању принципа, посебна пажња посвећује се:

- 1) адекватној припремљености за школско учење и за прелазак на више нивое образовања и васпитања;
- 2) могућности да ученици са изузетним способностима (талентовани и обдарени), без обзира на сопствене материјалне услове имају приступ одговарајућим нивоима образовања и установама, као и идентификацији, праћењу и стимулисању ученика са изузетним способностима, као будућег научног потенцијала;

- 3) смањењу стопе осипања из система образовања и васпитања, посебно особа из социјално угрожених категорија становништва и неразвијених подручја, особа са сметњама у развоју и других особа са специфичним тешкоћама у учењу и подршци њиховом поновном укључењу у систем, у складу са принципима инклузивног образовања;
- 4) каријерном вођењу и саветовању запослених и ученика усмереном ка личном развоју појединца и напредовању у образовном и професионалном смислу;
- 5) остваривању права на образовање, без угрожавања других права детета и других људских права.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ЦИЉЕВА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ ЗАЈЕЧАР

Циљеви образовања и васпитања јесу:

- 1) пун интелектуални, емоционални, социјални, морални и физички развој сваког ученика, у складу са његовим узрастом, развојним потребама и интересовањима;
- 2) стицање квалитетних знања, вештина и ставова које су свима неопходне за лично остварење и развој, запослење и стицање и развијање основних компетенција у погледу комуникације на матерњем језику, комуникације на страним језицима, математичке писмености и основних компетенција у науци и технологији, дигиталне компетенције, компетенције учења како се учи, међуљудске и грађанске компетенције и културног изражавања;
- 3) развој стваралачких способности, креативности, естетске перцепције и укуса;
- 4) развој способности проналажења, анализирања, примене и саопштавања информација, уз вешто и ефикасно коришћење информационо-комуникационих технологија;
- 5) оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања и вештина у даљем образовању, професионалном раду и свакодневном животу ради унапређивања личног живота и економског, социјалног и демократског развоја друштва;
- 6) развој мотивације за учење, оспособљавање за самостално учење, учење и образовање током целог живота и укључивање у међународне образовне и професионалне процесе;
- 7) развој свести о себи, самоиницијативе, способности самовредновања и изражавања свог мишљења;
- 8) оспособљавање за доношење ваљаних одлука о избору даљег образовања и занимања, сопственог развоја и будућег живота;
- 9) оспособљавање за рад и занимање стварањем стручних компетенција, у складу са захтевима занимања, потребама тржишта рада, развојем савремене науке, економије, технике и технологије;
- 10) развој и практиковање здравих животних стилова, свести о важности сопственог здравља и безбедности, потребе неговања и развоја физичких способности;

- 11) развој свести о значају одрживог развоја, заштите и очувања природе и животне средине, еколошке етике и заштите животиња;
- 12) развој способности комуницирања, дијалога, осећања солидарности, квалитетне и ефикасне сарадње са другима и способности за тимски рад и неговање другарства и пријатељства;
- 13) развијање способности за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву заснованом на поштовању људских и грађанских права, права на различитост и бризи за друге, као и основних вредности правде, истине, слободе, поштења и личне одговорности;
- 14) формирање ставова, уверења и система вредности, развој личног и националног идентитета, развијање свести и осећања припадности држави Србији, поштовање и неговање српског језика и свог језика, традиције и културе српског народа, националних мањина и етничких заједница, других народа, развијање мултикултурализма, поштовање и очување националне и светске културне баштине;
- 15) развој и поштовање расне, националне, културне, језичке, верске, родне, полне и узрасне равноправности, толеранције и уважавање различитости;
- 16) повећање образовног нивоа становништва и развој Републике Србије као државе засноване на знању.

НАЧИН ОСТВАРИВАЊА ИСХОДА ОБРАЗОВАЊА И ВАСПИТАЊА У МЕДИЦИНСКОЈ ШКОЛИ ЗАЈЕЧАР

Општи исходи образовања и васпитања резултат су целокупног процеса образовања и васпитања којим се обезбеђује да ученици стекну знања, вештине и вредносне ставове који ће допринети њиховом развоју и успеху, развоју и успеху њихових породица, заједнице и друштва у целини.

Систем образовања и васпитања у школи мора да обезбеди све услове да ученици постижу опште исходе, односно буду оспособљени да:

- 1) усвајају и изграђују знање, примењују и размењују стечено знање;
- 2) науче како да уче и да користе свој ум;
- 3) овладају знањима и вештинама потребним за наставак школовања и укључивање у свет рада;
- 4) идентификују и решавају проблеме и доносе одлуке користећи критичко и креативно мишљење;
- 5) раде ефикасно са другима као чланови тима, групе, организације и заједнице;
- 6) одговорно и ефикасно управљају собом и својим активностима;
- 7) прикупљају, анализирају, организују и критички процењују информације;
- 8) ефикасно комуницирају користећи се разноврсним вербалним, визуелним и симболичким средствима;
- 9) ефикасно и критички користе научна и технолошка знања, уз показивање одговорности према свом животу, животу других и животној средини;
- 10) схватају свет као целину повезаних система и приликом решавања конкретних проблема разумеју да нису изоловани;
- 11) покрећу и спремно прихватају промене, преузимају одговорност и имају предузетнички приступ и јасну оријентацију ка остварењу циљева и постизању успеха.

Остваривање општих исхода образовања и васпитања обезбеђује се укупним образовно-васпитним процесом на свим нивоима образовања, кроз све облике, начине и садржаје рада.

НАЧИН И ПОСТУПАК ОСТВАРИВАЊА НАСТАВНИХ ПЛАНОВА И ПРОГРАМА И ДРУГИХ ОБЛИКА СТРУЧНОГ ОБРАЗОВАЊА

Наставни план и програм јесте основа за доношење Школског програма и доноси се у складу са утврђеним принципима, циљевима и стандардима постигнућа.

Наставни план и програм се остварује кроз:

- редовну наставу (кроз обавезне наставне предмете – општеобразовни предмети; стручне предмете – теорија, вежбе, настава у блоку; и изборне наставне предмете),

- остале обавезне облике образовно-васпитног рада (час одељењског старешине, додатна настава, допунска настава),

- факултативне ваннаставне активности (екскурзије, излети, студијска путовања, слободне активности ученика – секције, културна и јавна делатност школе).

Часови редовне наставе, осталих обавезних облика образовно-васпитног рада, факултативне ваннаставне активности се изводе у учионицама школе, док се вежбе и блок настава у оквиру различитих стручних предмета изводи и у наставним базама: Здравствени центар – Дом здравља и болница, Специјална болница за рехабилитацију „Гамзиград“, Здравствена установа Апотека „Зајечар“, Завод за јавно здравље „Тимок“, Предшколска установа „Ђулићи“, Школа за основно и средње образовање „Јелена Мајсторовић“, Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју „Облутак“ и Центар за социјални рад.

Наставни план обухвата два изборна предмета, од I до IV разреда – верска настава и грађанско васпитање – од којих ученик обавезно бира један предмет према својим склоностима. Ученик који се определио за један од два изборна предмета, верску наставу или грађанско васпитање, изборни предмет може да мења до краја стицања средњег образовања и васпитања.

Образовни профили медицинска сестра – техничар и фармацеутски техничар се у III и IV разреду одлучују за изборне предмете биологија и хемија.

Наставни планови средњег образовања и васпитања садрже:

- 1) обавезне предмете по разредима;
- 2) изборне предмете по разредима;
- 3) облике образовно-васпитног рада (редовна, допунска и додатна настава и остали облици образовно-васпитног рада);
- 4) годишњи и недељни фонд часова по предметима и облицима образовно-васпитног рада.

ВРСТЕ АКТИВНОСТИ НАСТАВНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

Активности наставника су многе и разноврсне, јер произилазе из његове сложене улоге у образовном процесу.

Наставник:

- организује наставни процес (усклађује циљеве и исходе, планира садржаје, средства, методе рада и друго што ће увести у наставни процес у одређеном сегменту времена...);
- реализује наставни процес у свим његовим сегментима (ствара прилике за учење, излаже садржаје, води циљани разговор, омогућује примену стечених вештина, даје повратне информације...);
- партнер је у педагошкој комуникацији (одговара на ученичка питања, поставља питања, помаже ученику да организује своја размишљања и да прецизира своје исказе...);
- партнер је у афективној комуникацији са децом (помаже им да упознају и прихвате своје и емоције других, разговара са децом када им је потребна помоћ, сарађује са родитељима, педагогом и другим релевантним особама када је то у интересу детета...);
- мотивише ученике, подржава и подстиче развој њихових интересовања;
- прати напредовање сваког ученика и оцењује постигнуће;
- учествује у регулисању социјалних односа у одељењу;
- прати ефекте сопственог рада, истражује нове могућности унапређивања сопственог рада;
- има и друге улоге и активности.

ВРСТЕ АКТИВНОСТИ УЧЕНИКА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ

Образовни процес у коме ученик није пасивни прималац унапред припремљеног наставног садржаја и готове образовне и васпитне поруке, већ активни и сразмерни учесник у процесу њене конструкције, ставља ученика у различите положаје и разноврсне улоге које се међусобно преплићу, допуњавају, смењују. То је један од начина да се образовни процес прилагоди потребама ученика и да њихова активност дође до изражаја.

Разноврсност улога ученика, њихова заступљеност и учесталост јављања зависиће у великој мери и од тога на који начин наставници организују свој рад. Неопходно је да све улоге третирају с једнаким поштовањем и да свакодневно, од самог почетка школовања, креирају разноврсне ситуације учења и рада са ученицима да би се они испробали у што више улога.

У образовном процесу ученици треба да буду:

- мислиоци (размишљају о својим поступцима, повезују претходно стечена знања са новим);

- решаваоци проблема (изналазе алтернативна решења за препреке на које наилазе, на проблеме гледају као на истраживачки изазов);
- активни посматрачи (развијају способности и вештине да опажају и јасно саопштавају и преносе своја опажања и идеје);
- активни слушаоци (знају да усмере своју пажњу, да буду активни, емпатични слушаоци);
- активни учесници у комуникацији (формулишу и размењују своје идеје и мишљења са другима и изражавају их кроз различите медије);
- организатори (организују свој рад и рад у учионици, организују и простор и време и преузимају одговорност за одлуке које доносе);
- планери (планирају своје учење и преузимају одговорност за одлуке које доносе);
- самопроцењивачи (прате свој рад и напредак, процењују чиме су задовољни, чиме не, и доносе одлуке шта би волели да промене);
- партнери (знају да сарађују и са одраслима и са вршњацима, узимају у обзир и туђе мишљење).
- пријатељи (верују једни другима, воде рачуна једни о другима, свесни су повезаности са својим вршњацима и наставницима).

6. ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО ВАСПИТНОГ РАДА – ПРОГРАМ ДОДАТНЕ, ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ

Остали обавезни облици непосредног образовно-васпитног рада су: час одељењске заједнице, додатна, допунска и припремна настава.

Додатни рад се остварује за ученике који постижу изузетне резултате и показују интересовање за продубљивање знања из одређеног предмета.

Циљ додатног рада је да омогући одабраним и талентованим ученицима да прошире и продубе своја знања и вештине из неких наставних области и предмета у складу са својим интересовањима, способностима и склоностима, као и да подстиче ученике на самосталан рад, развој логичког, стваралачког и критичког мишљења и да допринесе њиховом оспособљавању за даље самообразовање.

Задаци су:

- задовољавање индивидуалних особености ученика, склоности, интересовања, способности за учење;
- подстицање индивидуалног развоја ученика, пре свега њихових интелектуалних карактеристика, што омогућава брже напредовање ученика;
- проширивање и продубљивање обима и садржаја појединих предмета за које ученици показују интересовање и способности;
- груписање ученика према способностима и интересовањима чиме се стварају улови за индивидуализацију додатног рада;
- идентификовање обдарених и талентованих ученика.

Организација и извођење ове наставе обављаће се на садржајима предвиђеним радовним наставним планом и програмом, али се сходно интересовањима и потребама ученика ти садржаји проширују, продубљују и допуњују новим садржајима одређених наука, и као такви важе само за ученике обухваћене овим обликом рада.

Наставник треба да упућује ученике да самостално испитују разне појаве, да се служе литературом, приручницима, користе Интернет, да помаже у истраживању...

Допунски рад се организује за ученике који стално или повремено заостају у савлађивању образовно-васпитних садржаја у редовној настави и самим тим не постижу задовољавајући успех из појединих предмета.

Потреба за организовање допунског рада утврђује се током школске године чим се испоље тешкоће и уочи заостајање појединих ученика у савлађивању садржаја неких наставних предмета. Програм допунске наставе биће урађен у складу са реалним потребама ученика.

Припремни рад се организује за:

- редовне ученике који су упућени на полагање разредног испита,
- редовне ученике који су упућени на полагање поправог испита,
- редовне ученике завршних разреда за полагање завршног и матурског испита,
- ванредне ученике.

Организује се према садржајима из програма образовања.

Циљ допунског и припремног рада је да омогуће ученицима да се лакше укључе у редован образовно-васпитни процес.

Задаци су:

- ближе одређивање програмских садржаја у којима ученици не постижу добре резултате;
- усклађивање овако утврђених садржаја са потребама и могућностима ученика;
- пружање помоћи ученицима да се лакше уклопе у редовну наставу и праћење њиховог напредовања;
- припрему ученика за полагање испита.

Табеларни приказ годишњег фонда часова одељењског старешине, допунске, додатне и припремне наставе

ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – Стоматолошка сестра техничар	I разред годишње	II разред годишње	III разред годишње	IV разред годишње
Час одељењског старешине	66	70	66	56
Допунска настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Додатна настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Припремни рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова

ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – Медицинска сестра-техничар	I разред годишње	II разред годишње	III разред годишње	IV разред годишње
Час одељењског старешине	68	70	60	60
Допунска настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Додатна настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Припремни рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова

ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – Фармацеутски техничар	I разред годишње	II разред годишње	III разред годишње	IV разред годишње
Час одељењског старешине	66	68	66	56
Допунска настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Додатна настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Припремни рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова

ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – Гинеколошко-акушерска сестра – Педијатријска сестра-техничар – Медицинска сестра-васпитач - Санитарно – еколошки техничар	I разред годишње	II разред годишње	III разред годишње	IV разред годишње
Час одељењског старешине	35	35	35	30
Допунска настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Додатна настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Припремни рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова

ОСТАЛИ ОБАВЕЗНИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА – Лабораторијски техничар	I разред годишње	II разред годишње	III разред годишње	IV разред годишње
Час одељењског старешине	64	70	66	29
Допунска настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Додатна настава	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова
Припремни рад	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова	до 30 часова

6-1. ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ђаци треба да овладају основним законитостима српског књижевног језика којим ће се правилно усмено и писано изражавати, као и да се оспособе за доживљавање и тумачење књижевних дела из епоха старе, средњовековне и књижевности хуманизма и ренесансе. Предочава им се значај писаца и дела светске књижевности старог века, српских средњовековних и европских ренесансних уметника. Ученици усвајају и повезују књижевнотеоријске појмове о приповедању, књижевном лику и разним књижевним врстама са текстовима најбољих писаца. Такође, обнављају и проширују знања из наше народне књижевности. Усвајањем одговарајућих појмова, појава и законитости, ученици шире сазнајне видике, развијају критичко мишљење, позитивне навике и морална схватања које доприносе хуманизовању њихове личности.

Задачи допунске наставе су описмењавање ученика на основама ортоепских и ортографских норми српског књижевног језика. Утврђују се граматичка знања из области фонетике и фонологије и правописа (писање великог слова). Развија се осећај за естетске вредности књижевноуметничких дела из епохе старог века, средњовековне и ренесансне епохе, као и приповедачког умећа Драгослава Михаиловића. Ученици се оспособљавају за доживљено читање, разумевање и тумачење књижевних дела различитих жанрова, као и за логичко схватање текста. Уочавање разлика уметничке и народне књижевности.

Активности су: ортоепске, лексичке и семантичке вежбе, стваралачко препричавање текста, хронолошко и ретроспективно приповедање, увежбавање техника у изради писаних састава (избор и компоновање грађе, коришћење пасуса), самостална анализа и уочавање елемената у структури дела (фабула, композиција, ликови, теме, идеје), интерпретација лирске песме (основно осећање, мотиви, песничке слике, особености песничког језика).

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ђаци треба да овладају основним законитостима српског књижевног језика којим ће се правилно усмено и писано изражавати, као и да се оспособе за доживљавање и тумачење књижевних дела из епоха просветитељства, романтизма и реализма. Предочава им се значај рада Доситеја Обрадовића, Стерије, Вука Караџића, Његоша и других српских и европских најистакнутијих песника романтизма. Ученици повезују књижевнотеоријске појмове о приповедању, књижевном лику и разним врстама романа и драмских дела са текстовима најбољих српских и светских приповедача и романописаца из епохе реализма, попут Сремца, Нушића, Толстоја и других. Усвајањем одговарајућих појмова, појава и законитости, ученици шире сазнајне видике, развијају критичко мишљење, позитивне навике и морална схватања које доприносе хуманизовању њихове личности.

Задачи допунске наставе су описмењавање ученика на основама ортоепских и ортографских норми српског књижевног језика. Поступно и систематично савладава се градиво из области српског књижевног језика (почеци, развој, изговори и писма). Утврђују се граматичка знања из области морфологије (врсте речи) и правописа (састављено и растављено писање речи, правописни знаци, скраћенице). Развија се осећај за естетске вредности књижевноуметничких дела из епохе рационализма, романтизма и реализма, као и приповедачког умећа Иве Андрића и Милутина Миланковића. Ученици се оспособљавају за доживљено читање, разумевање и тумачење књижевних дела различитих жанрова, као и за логичко схватање текста. Подстичу се на неговање хуманизма, солидарности и истинољубивости. Код ученика се развија потреба да се књигом самостално служе као извором сазнања и навика да користе услуге школске и градске библиотеке.

Активности су: ортоепске, лексичке и семантичке вежбе, стваралачко препричавање текста, хронолошко и ретроспективно приповедање, увежбавање техника у изради писаних састава (избор и компоновање грађе, коришћење пасуса), самостална анализа прозног дела из епохе реализма (фабула, композиција, ликови, теме, идеје), интерпретација лирске романтичарске песме по избору (основно осећање, мотиви, песничке слике, особености песничког језика), увежбавање писања текстова новинарским и научним стилем, „претварање" уочавање и тумачење узрочно-последичних веза у уметничком тексту и исказивање властитих судова и закључака о њему.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ђаци треба да се оспособе за доживљавање и тумачење књижевних дела из епоха модерне и међуратне књижевности и њихових праваца. Ученици повезују књижевнотеоријске појмове о приповедању, књижевном лику и разним врстама романа и драмских дела са текстовима најбољих српских и светских приповедача и романописаца из епохе модерне и међуратне, попут Чехова, Станковића, Црнанског, Андрића, Хемингвеја. Усвајају основне одлике поезије обеју епоха. Схватање лексичко-симболистичке знаковности песама. Уочавају веза између историјских раздобља и књижевног текста. Сагледавају улоге патриотског и химничног у поезији, али и дефетизма разочараних ратника. Став уметника према животу. Сагледавају типологије романа, његовог значења и смисла. Уочавање и увежбавање важнијих модела за извођење различитих врста речи, творба полусложеница и сложених речи. Разумевање значења и формалних односа међу лексемама. Уочавање стилских вредности лексема и њихове употребе у књижевноуметничком и комуникативном језику.

Усвајањем одговарајућих појмова, појава и законитости, ученици шире сазнајне видике, развијају критичко мишљење, позитивне навике и морална схватања које доприносе хуманизовању њихове личности.

Задачи допунске наставе: Утврђују се граматичка знања из области творбе речи, лексикологије и правописа (састављено и растављено писање речи, правописни знаци, скраћенице). Развија се осећај за естетске поетске вредности дела. Ученици се оспособљавају за доживљено читање, разумевање и тумачење књижевних дела различитих жанрова, као и за логичко схватање текста. Подстичу се на неговање хуманизма, солидарности и истинољубивости. Код ученика се развија потреба да се књигом самостално служе као извором сазнања и навика да користе услуге школске и градске библиотеке.

Активности су: ортоепске, лексичке и семантичке вежбе, хронолошко и ретроспективно приповедање, увежбавање техника у изради писаних састава (избор и компоновање грађе, коришћење пасуса), самостална анализа прозног дела (фабула, композиција, ликови, теме, идеје), интерпретација лирске песме по избору (основно осећање, мотиви, песничке слике, особености песничког језика), увежбавање писања текстова новинарским функционалним стилем, „претварање“ уочавање и тумачење узрочно-последичних веза у уметничком тексту и исказивање властитих судова и закључака о њему.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ђаци треба да овладају основним законитостима српског књижевног језика којим ће се правилно усмено и писано изражавати, као и да се оспособе за самостално проучавање и тумачење дела савремене прозе, поезије и драме. Предочава им се значај рада Десанке Максимовић, Попе, Павловића и других српских савремених песника. Ученици повезују књижевнотеоријске појмове о класификацији и типовима романа, уметничком простору и времену, току свести и тачки гледишта са текстовима најбољих српских и светских приповедача и романописаца савремене књижевности, попут Камија, Борхеса, Андрића, Ћосића, Селимовића и других. Усвајањем одговарајућих појмова, појава и законитости, ученици шире сазнајне видике, развијају критичко мишљење, позитивне навике и морална схватања које доприносе хуманизовању њихове личности.

Задачи допунске наставе су описмењавање ученика на основама ортоепских и ортографских норми српског књижевног језика. Поступно и систематично савладава се градиво из области језика (његова еволуција, настанак и развој писма, типови језика). Утврђују се граматичка знања из области синтаксе (падежни систем, конгруенција, систем независних, напоредних и зависних реченица, временска и модална значења глаголских облика). Поступно се усвајају знања из правописа (интерпункција) и усменог изражавања (реторика). На умећу страних и наших најбољих приповедача, романописаца и драмских талената попут Достојевског, Андрића, Шекспира или Ковачевића, развија се осећај за естетске вредности књижевноуметничких дела. Ученици се оспособљавају за њихово доживљено читање, разумевање и тумачење, као и за логичко схватање текста. Подстичу се на неговање хуманизма, солидарности и истинољубивости. Код ученика се развија потреба да се књигом самостално служе као извором сазнања и навика да користе услуге школске и градске библиотеке.

Активности су: ортоепске, лексичке и семантичке вежбе, стваралачко препричавање текста, хронолошко и ретроспективно приповедање, увежбавање техника у изради писаних састава (избор и компоновање грађе, коришћење пасуса), самостална анализа прозног дела из савремене књижевности (фабула, композиција, ликови, теме, идеје), интерпретација лирске песме по избору (основно осећање, мотиви, песничке слике, особености песничког језика), држање говора на изабрану тему, препознавање врста реченица у напоредном и зависном односу, „претварање“ обавештајних реченица у упитне, заповедне, жељне и узвичне, уочавање и тумачење узрочно-последичних веза у уметничком тексту и исказивање властитих судова и закључака о њему.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљ допунске наставе је да ученицима омогући да лакше савладају градиво предвиђено планом рада тј. да утврде оно што су већ радили у основној школи и да науче оно што је ново у средњој школи.

Задачи:

Омогућити ученицима да кроз додатна објашњења усвоје градиво које им је нејасно и да га кроз многобројне једноставније примере увежбају.

Развијати код ученика радне навике као и значај познавања како вокабулара тако и граматике.

Истицати значај знања страног језика.

Активности:

Unit 1: Great Britain

- What is Britain famous for?; What do we know about the British? The Present Simple Tense; The Present Continuous Tense; Activity and State Verbs

Unit 2: Famous People

- Ivo Andric; The Simple Past Tense; The Past Continuous Tense

Unit 3: Threats to Earth

- A Devastating Tsunami; The present Perfect tense

Unit 4: Good morning, America!

- America's Past; The past perfect tense and the Simple Past Tense

Unit 5: Traditional Festivals

- New Year's Celebrations; Articles

Unit 6: Our Green Planet

- Our World in danger; The passive Voice

Unit 7: The Media

- Different Types of Media; Plural of Nouns; the Infinitive

Unit 8: The Generation Gap

- The Generation Gap – Does it Exist?; Reported Speech

Unit 9: A Friend in Need is a Friend Indeed

- The Importance of Friendship; Conditional Sentences

Unit 10: Holiday Destinations

- Your Destination this Year - Serbia

Medical texts and vocabulary
- Cells; Tissues; Parts of the Human Body

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљ: стицање, проширивање и продубљивање знања у свим језичким активностима код оних ученика који показују потешкоће приликом праћења часова редовне наставе.

Задаци:

усвајање говорног језика у оквиру нових речи и израза укључујући и терминологију значајну за дату струку
усвајање правилне употребе основних граматичких правила енглеског језика
оспособљавање ученика за разумевање говора на енглеском језику и спонтано изражавање у оквиру тема из свакодневног живота и општих тема струке.

Активности:

Unit 1: National Parks

1. Australia; The Australian Quiz; The Present tenses; State and activity verbs

Unit 2: Fashion

2. Is Fashion Important; On the Catwalk; The Past Tenses; Relative Clauses

Unit 3: Art and Artists

3. A Pop Art Icon; The Present and Past Perfect Tense

Unit 4: Making Decisions

4. Bad decisions throughout history

Unit 5: Myths and Legends

5. The Gift of Eloquence; Rtanj Mountain; Relative Clauses

Unit 6: Celebrities

6. Celebrities as Role Models; Wishes and Regrets

Unit 7: Crime and Fiction

7. Fictional Detectives; Verbs and phrases followed by the gerund

Unit 8: Predicting the Future

8. The Impact of Climate Change; Expressing the future

Unit 9: Transport and Travel

9. Daring undertakings; Numerals

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљ: Поновити и утврдити математичке садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових математичких способности.

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Вектори
- Реални бројеви
- Пропорционалност величина
- Геометрија
- Рационални алгебарски изрази
- Линеарне једначине и неједначине

Образовни профил: медицинска сестра - васпитач, акушерска сестра - техничар, педијатриска сестра – техничар, санитарно- еколошки техничар

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Реални бројеви
- Тригонометрија правоуглог троугла
- Логика и скупови
- Пропорционалност величина
- Вектори
- Рационални алгебарски изрази
- Изометријске трансформације
- Линеарне једначине и неједначине
- Хомотетија и сличност

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Циљ: Поновити и утврдити математичке садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових математичких способности.

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Тригонометрија правоуглог троугла- Степеновање и кореновање
- Функција и график функције
- Квадратне једначине и квадратна функција
- Полиедри и обртна тела

Образовни профил: медицинска сестра - васпитач, акушерска сестра - техничар, педијатриска сестра – техничар, санитарно – еколошки техничар

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Тригонометрија
- Степеновање и кореновање
- Квадратне једначине и квадратна функција
- Експоненцијална и логаритамска функција
- Полиедри
- Обртна тела

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљ: Поновити и утврдити математичке садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових математичких способности.

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Експоненцијална и логаритамска функција
- Тригонометрија
- Аналитичка геометрија у равни
- Низови
- Елементи финансијске математике

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљ: Поновити и утврдити математичке садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових математичких способности.

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Функције
- Извод функције
- Комбинаторика
- Вероватноћа и статистика

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар,
медицинска сестра - васпитач, гинеколошко-акушерска сестра,
педијатриска сестра - техничар

Циљ наставног предмета Рачунарство и информатика је стицање основне рачунарске писмености и оспособљавања ученика за коришћење рачунара у дањем школовању и будућем раду.

Задаци:

- упознавање ученика са унутрашњом организацијом рачунарских система – 5 часова,
- упознавање и оспособљавање ученика за коришћење оперативних система – 15 часова,
- упознавање и оспособљавање ученика за коришћење програма за обраду текста – 10 часова.

Активности:

- Учење из уџбеника, демонстрација компоненти рачунарског система
- Рад на рачунару, коришћење оперативног система Windows
- Рад на рачунару, коришћење програма за обраду текста MS Word.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

У првом и другом разреду Медицинске школе наставни предмет историја се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из области старог, средњег, новог века и савремене историје како опште тако и национале историје. Ова научна дисциплина је захтевна и тражи познавање и основних историјских појмова. С обзиром да ђаци долазе из основне школе са различитим нивоом историјског предзнања потребно је у оквиру допунске наставе обрадити и ову тематику.

Циљеви допунске наставе из историје су да:

- Схватање основних карактеристика историјских периода и основних карактеристика њиховог развоја
- Упознавање особености развоја друштва и државе античког света
- Схватање основних карактеристика феудалног поретка
- Уочавање битних одлика националног питања и јачање националних покрета
- Продубљивање основних појмова; развијање критичке свести и историјског мишљења

Задачи допунске наставе из историје су да:

- Препознавање основних чињеница као битних одредница историјског догађаја
 - Повезивање хронологије битне за временско одређивање догађаја, појава и процеса
 - Познавање елемената историјске географије неопходних за локализовање историјских догађаја, појава и процеса
 - Познавање основних историјских и социолошких појмова и категорија
- Активности** којима се остварује допунска настава из историје су:
- Индивидуални и групни рад са ученицима
 - Усмено понављање уз употребу историјске интерактивне карте
 - Решавање тестова
 - Коришћење документарних филмова

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ И МУЗИЧКЕ УМЕТНОСТИ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ученици би требало да јасно распознају разлике између вокалне и инструменталне музике, препознају одређене основне инструменте по звуку, препознају слушно солистичку од хорске музике. Теоријски би требало да усвоје периодичку главних музичко-стилских раздобља и најглавније представнике. Усвајањем одговарајућих музичких појмова, појава и законитости, ученици шире своје сазнајне видике, развијају сопствене вештине и појачавају самоувереност.

Задачи допунске наставе су уочавање разлике стилско-изражајних средстава по којима се може одредити музичко-стилско раздобље; увежбавање слушног искуства у распознавању вокалне, инструменталне и вокално-инструменталне музике, усвајање најосновнијих појмова о музичким делима. Поступно и систематично се савладава градиво, од лакшег ка тежем, уз практично увежбавање.

Активности су: рад на савладавању предвиђеног садржаја.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ученици би требало да овладају основним вештинама тумачења и репродукције нотног текста, што подразумева минимум музичке писмености. Усвајањем одговарајућих музичких појмова, појава и законитости, ученици шире своје сазнајне видике, развијају сопствене вештине и појачавају самоувереност.

Задачи допунске наставе су описмењавање ученика на минималном нивоу: препознавање и читање нота у виолинском кључу, елементарне ритмичке вредности и парлато. Поступно и систематично се савладава градиво, од лакшег ка тежем, уз практично увежбавање.

Активности су: вежбе предвиђеног садржаја.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ

ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задаци: да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области кинематике, динамике, кружно и ротационо кретање, термодинамика и електрично и магнетно поље;

Активности: решавање једноставних задатака; физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења; истаћи проблеме које до данас физика није разрешила; развијање радних навика; развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Увод у физику	Схватање значаја физике као фундаменталне природне науке и њене повезаности са природним и техничким наукама, Проширивање знања о физичким величинама
Кинематика	Разумевање основних кинематичких величина и закона
Динамика	Разумевање основних динамичких величина и Њутнових закона
Кружно и ротационо кретање	Упознавање величина везаних за кинематику и динамику кружног и ротационог кретања
Термодинамика	Упознавање основних појмова и процеса у термодинамици
Електрично и магнетно поље	Проширивање знања из електростатике, Проширивање знања о једносмерној струји и карактеристика наизменичне струје, Упознавање карактеристика магнетног поља електричне струје

Образовни профил: санитарно – еколошки техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар, медицинска сестра - васпитач

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задачи: да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области кинематика, динамика и закона одржања;

Активности: решавање једноставних задатака; физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења; истаћи проблеме које до данас физика није разрешила; развијање радних навика; развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Физика и њене методе	Схватање значаја физике као фундаменталне природне науке и њене повезаности са природним и техничким наукама, Проширивање знања о физичким величинама
Кинематика	Разумевање основних кинематичких величина и закона
Динамика	Разумевање основних динамичких величина и Њутнових закона
Закони одржања	Разумевање општи карактер и значај закона одржања у физици, Зна основне законе одржања, Разликује еластичан и нееластичан судар

Образовни профил: лабораторијски техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задачи: да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области кинематике, динамике, кружно и ротационо кретање, статика, топлотне појаве и флуиди;

Активности: решавање једноставних задатака; физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења; истаћи проблеме које до данас физика није разрешила; развијање радних навика; развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Увод у физику	Схватање значаја физике као фундаменталне природне науке и њене повезаности са природним и техничким наукама, Проширивање знања о физичким величинама
Кинематика	Разумевање основних кинематичких величина и закона
Динамика	Разумевање основних динамичких величина и Њутнових закона
Кружно и ротационо кретање	Упознавање величина везаних за кинематику и динамику кружног и ротационог кретања
Статика	Утврђивање и проширивање знања о равнотежи тела

Топлотне појаве	Проширивање знања о топлотним појавама
Флуиди	Упознавање основних појмова и једначина динамике флуида

**ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ
ФИЗИКЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД**

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, лабораторијски техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задаци: да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области гравитација, електрично поље и електрична струја, електромагнетизам, осцилације, таласи, оптика и елементи нуклеарне, атомске и савремене физике;

Активности: решавање једноставних задатака; физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења; истаћи проблеме које до данас физика није разрешила; развијање радних навика; развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Гравитација	Схватање појма физичког поља као вида материје, Упознавање основних карактеристика гравитационог поља
Електрично поље и електрична струја	Усвајање знања о карактеристикама електричног поља, Проширивање знања о једносмерној струји
Електромагнетизам	Усвајање знања о основним карактеристикама магнетног поља, Разумевање појаве електромагнетне индукције, Упознавање карактеристика наизменичне струје
Осцилације	Упознавање карактеристика хармонијског осцилаторног кретања, Разумевање електромагнетних осцилација
Таласи	Разумевање карактеристика таласног кретања Схватање особина стојећих таласа, Проширивање знања о звуку, Схватање настанка електромагнетних таласа
Оптика	Проширивање знања из геометријске оптике, Примена стеченог знања у струци
Елементи нуклеарне, атомске и савремене физике	Проширивање знања о структури атома и језгра, Схватање емисије и апсорпције зрачења, Разумевање закона радиоактивног распада и карактеристика радиоактивног зрачења

Образовни профил: санитарно - еколошки техничар, медицинска сестра
-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задаци: да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области молекуларно-кинетичке теорија, физичке основе термодинамике, агрегатна стања и фазни прелази, електростатика и стална струја;

Активности: решавање једноставних задатака; физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења; истаћи проблеме које до данас физика није разрешила; развијање радних навика; развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине; навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Основе молекуларно-кинетичке теорије материје	Стицање знања о молекулској структури супстанције и међумолекулским силама, Разумевање основних параметара гасног стања и гасних закона
Физичке основе термодинамике	Упознавање основних појмова и процеса у термодинамици
Агрегатна стања и фазни прелази	Упознавање са основним појмовима: реалан гас, модел флуида, динамика флуида, вискозност, кретање вискозне течности, капиларне појаве и фазни прелази.
Електростатика	Упознавање са основним појмовима: Електрично поље, Кулонов закон, потенцијал, напон, кондензатори, Проширивање знања из електростатике
Стална (стационарна) струја	Проширивање знања о једносмерној струји

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Образовни профил: санитарно - еколошки техничар, медицинска сестра
-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задаци: Да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области електромагнетизма, механичких осцилација, механичких таласа, акустике, електромагнетних таласа и оптике.

Активности: Решавање једноставних задатака. Физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења. Истаћи проблеме које до данас физика није разрешила. Развијање радних навика развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Електромагнетизам	Усвајање знања о основним карактеристикама магнетног поља, Разумевање појаве електромагнетне индукције, Упознавање карактеристика наизменичне струје
Механичке осцилације	Упознавање карактеристика хармонијског осцилаторног кретања
Електричне осцилације	Разумевање електромагнетних осцилација
Механички таласи, акустика	Разумевање карактеристика таласног кретања, схватање особина стојећих таласа, проширивање знања о звуку
Електромагнетни таласи, оптика	Схватање настанка електромагнетних таласа, Проширивање знања из геометријске оптике, Примена стеченог знања у струци

**ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД – изборни предмет**

Образовни профил: медицинска сестра - техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задаци: Да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области закони одржања, основе молекулско-кинетичке теорије гасова и флуиди (течности и гасови).

Активности: Решавање једноставних задатака. Физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења. Истаћи проблеме које до данас физика није разрешила. Развијање радних навика развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Закони одржања	Разумевање општи карактер и значај закона одржања у физици, Зна основне законе одржања, Разликује еластичан и нееластичан судар
Основе молекулско-кинетичке теорије гасова	Стицање знања о молекулској структури супстанције и међумолекулским силама, Разумевање основних параметара гасног стања и гасних закона
Флуиди (течности и гасови).	Упознавање основних појмова и једначина динамике флуида, Примена стеченог знања у пракси

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ
ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Образовни профил: санитарно - еколошки техничар, медицинска сестра - васпитач, гинеколошко - акушерска сестра, педијатријска сестра - техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задаци: Да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области квантне, атомске, релативистичке и нуклеарне физике.

Активности: Решавање једноставних задатака. Физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења. Истаћи проблеме које до данас физика није разрешила. Развијање радних навика развијање правилног односа према заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије.

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Елементи квантне оптике	Усвајање основних појмова из квантне физике
Својства микрочестица	Усвојње основних појмова: корпусуларно – таласни дуализам микрочестица и Де Брољева релација
Елементи атомске физике	Проширивање знања о структури атома, Схватање емисије и апсорпције зрачења
Елементи релативистичке физике	Усвајање основних релативистичких израза за импулс, масу и енергију, закон одржања масе и енергије у релативистичкој физици
Елементи нуклеарне физике	Проширивање знања о структури атомског језгра, Разумевање закона радиоактивног распада и карактеристика радиоактивног зрачења, Решавање једноставнијих рачунских задатака
Физика мегасвета	Проширивање знања о астрофизици, структури васионе и космогонији (порекло и развој небеских тела)

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ
ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – изборни предмет

Образовни профил: медицинска сестра – техничар

Циљ наставе физике је да ученицима омогући упознавање основних закона физике, метода физичког истраживања и стицања основа за разноврсне примене физике у струци, животу и раду.

Задаци: Да ученицима омогући упознавање основних појмова и закона из области структура и основна својства чврстих тела, електростатика и електродинамика, таласна оптика и елементи квантне физике.

Активности: Решавање једноставних задатака. Физику представити као живу, недовршену науку која се непрекидно развија и мења. Истаћи проблеме које до данас физика није разрешила. Развијање радних навика развијање правилног односа према

заштити и унапређењу животне средине, навикавање ученика на штедњу свих облика енергије

НАСТАВНА ТЕМА	ОПЕРАТИВНИ ЗАДАЦИ
Структура и основна својства чврстих тела	Стицање знања о структури чврстих тела, Разумевање физичких промена које настају при деформацији и загревању чврстих тела
Електростатика и електродинамика	Продубљивање знања из електростатике и електродинамике
Таласна оптика	Стицање знања из таласне оптике
Елементи квантне физике	Стицање знања из квантне физике

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар

У првом разреду Медицинске школе наставни предмет географија се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из области физичке и друштвене географије. Ове научне дисциплине су веома захтевне и тражи познавање и основних географских појмова. С обзиром да ђаци долазе из основне школе са различитим нивоом географског предзнања потребно је у оквиру допунске наставе обрадити и ове тематике.

Циљеви допунске наставе из географије су да:

- Ученици овладају основним физичко-географским знањем
- Ученици овладају основним друштвено-географским знањем
- Стекну базичну језичку и научну писменост

- Изразе и образложе своје мишљење
- Дискутују са другима
- Развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје
- **Задаци** допунске наставе из географије су да:
 - Ученици разумеју друштвено – географске појаве и процесе у свету
 - Проширује и продудљује географска култура, као део опште културе
 - Развијају умење аналитичког мишљења
 - Формирају сопственог става према важним проблемима нашег доба
 - Формирање хумане и свестране личности
- **Активности** којима се остварује допунска настава из географије су:
 - Индивидуални и групни рад са ученицима
 - Усмено понављање уз употребу географске карте
 - Решавање тестова
 - Уцртавање друштвено-географских процеса у нему карту.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач и педијатријска сестра-техничар

У првом разреду Медицинске школе, код смерова: гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач и педијатријска сестра-техничар, наставни предмет географија се реализује са 2 часа недељно.

Обрађује се тематика из области економске, регионалне и друштвене географије. Ове научне дисциплине су веома захтевне и тражи познавање и основних физичко-географских појмова. С обзиром да ђаци долазе из основне школе са различитим нивоом географског предзнања потребно је у оквиру допунске наставе обрадити и ову теметику.

Циљеви допунске наставе из географије су да:

- Ученици овладају основним физичко-географским знањем
- Ученици овладају основним друштвено-географским знањем
- Стекну базичну језичку и научну писменост
- Изразе и образложе своје мишљење
- Дискутују са другима
- Развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје

Задаци допунске наставе из географије су да:

- Ученици разумеју друштвено – географске појаве и процесе у свету
- Проширује и продудљује географска култура, као део опште културе
- Развијају умење аналитичког мишљења
- Формирају сопственог става према важним проблемима нашег доба
- Формирање хумане и свестране личности

Активности којима се остварује допунска настава из географије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено понављање уз употребу географске карте
- Решавање тестова
- Уцртавање друштвено-географских процеса у нему карту
- Картирање региона

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Образовни профил- лабораторијски техничар

Циљ:Разумевање пређеног градива.Оспособљавање решавање проблема,повезивање и примену знања.

Задаци:Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање,данауче како да уче и решавају проблеме.Ученици ће научити структуру атома, дисперзног система,хемијске реакције, и научиче структуру елемената и једињења у зависности од групе периодног система елемената којој припадају,а све то применити у изради задатака све то применити у изради задатака

Активности:

Атомска структура
Хемијска веза молекули, кристали
Хемијске реакције
Раствори
Брзина хемијске реакције
Хемијска равнотежа
pH и P_{oh}
Пуфери
Оксидо редукционе реакције
Киселине и базе
Водоник
Оксидоредукција
Елементи 1 и 2 г- ге групе периодног система елемената
Елементи 13, 14, 15, ггрупе периодног система елемената
Елементи д- блока

Образовни профил- фармацеутски техничар

Циљ:Разумевање пређеног градива.Оспособљавање решавање проблема,повезивање и примену знања.

Задаци:Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање,данауче како да уче и решавају проблеме.Ученици ће научити структуру атома, хемијске реакције, и све то применити у изради задатака

Активности:

Атомска структура
Хемијска веза молекули, кристали
Хемијске реакције
Раствори
Брзина хемијске реакције
Хемијска равнотежа
pH и P_{oh}
Пуфери
Оксидо редукционе реакције
Киселине и базе

Водоник
Оксидоредукција
Елементи 1 и 2 г-ге групе периодног система елемената
Елементи 13, 14, 15, ггрупе периодног система елемената
Елементи д-блока

Образовни профил: гинеколошко- акушерска сестра, медицинска сестра
-васпитач, педијатријска сестра, санитарно- еколошки техничар

Циљ: Разумевање пређеног градива. Оспособљавање решавање проблема, повезивање и примену знања.

Задаци: Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање, данауче како да уче и решавају проблеме. Ученици ће научити структуру атома, дисперзног система, хемијске реакције, орга и све то применити у изради задатака.

Активности :

Атомска структура
Хемијска веза молекули, кристали
Хемијске реакције
Раствори
рН и Р_он
Пуфери
Оксидо редукционе реакције
Киселине и базе
Водоник

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Образовни профил- фармацеутски техничар

Циљ: Разумевање пређеног градива. Оспособљавање решавање проблема, повезивање и примену знања.

Задаци: Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање, данауче како да уче и решавају проблеме. Ученици ће научити органска једињења, хемијске реакције органских једињења и све то применити у изради задатака

Активности:

алкани
.Алкени
Алкини
Алкохоли, феноли. Етри
Карбоксилне киселине и деривати
Аминокиселине
Органска једињења са сумпором
Хетероциклична једињења
Органска једињења са сумпором
Хемија биомолекула

Образовни профил- Лабораторијски техничар

Циљ:Разумевање пређеног градива.Оспособљавање решавање проблема,повезивање и примену знања.

Задаци:Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање,данауче како да уче и решавају проблеме.Ученици ће научити органска једињења,хемијске реакције органских једињења и све то применити у изради задатака

Активности

.алкани
Алкени
Алкини
Алкохоли,феноли.Етри
Карбоксилне киселине и деривати
Аминокиселине
Органска једињења са сумпором
Хетероциклична једињења
Органска једињења са сумпором
Хемија биомолекула

Образовни профил: гинеколошко- акушерска сестра,медицинска сестра
-васпитач,педијатријска сестра,санитарни техничар

Циљ:Разумевање пређеног градива.Оспособљавање решавање проблема,повезивање и примену знања.

Задаци:Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање,данауче како да уче и решавају проблеме.Ученици ће научити структуру елемената и једињења у зависности од групе периодног система елемената којој припадају, све то применити у изради задатака

Активности:

Водоник
Елементи 1 и 2 . групе периодног система елемената
Елементи 13, 14, 15 . групе периодног система елемената
Елементи д- блока

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Образовни профил: гинеколошко- акушерска сестра,медицинска сестра
-васпитач,педијатријска сестра,санитарно- еколошки техничар

Циљ:Разумевање пређеног градива.Оспособљавање решавање проблема,повезивање и примену знања.

Задаци:Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање,данауче како да уче и решавају проблеме.Ученици ће научити, органска једињења и све то применити у изради задатака

Активности:

алкани
Алкени
Алкини
Алкохоли, феноли, Етри
Карбоксилне киселине и деривати
Аминокиселине
Органска једињења са сумпором
Хетероциклична једињења
Органска једињења са сумпором
Хемија биомолекула

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАЛИТИЧКЕ ХЕМИЈЕ

Образовни профил: Лабораторијски техничар, Фармацеутски техничар

Циљ: Разумевање пређеног градива. Оспособљавање решавање проблема, повезивање и примену знања.

Задаци: Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање, данауче како да уче и решавају проблеме. Ученици ће научити како да разликују појам хемијских реакција, раствора катјона, анјона, волуметријско и гравиметријско израчунавање.

Активности :

Хемијске реакције
Раствори
Квалитативна хемијска анализа
Електролити
Константна јонизације
Хидролиза
Квантитативна метода
Гравиметријска метода
Волуметријска метода

**ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ
ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД(изборни предмет)**

Образовни профил: Медицинска сестра техничар

Циљ: Разумевање пређеног градива. Оспособљавање решавање проблема, повезивање и примену знања.

Задаци: Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање, данауче како да уче и решавају проблеме. Ученици ће научити структуру атома, дисперзног система, хемијске реакције, органска једињења и све то применити у изради задатака

1. Структура атома и периодни систем елемената
2. Хемијске везе

3. Енергетика
4. кинетика равнотеже
5. Раствори
6. Степен дисоцијације, константа дисоцијације, јонске реакције
7. Киселине и базе
8. рН и рОН
9. Соли
10. Пуфери
11. Особине раствора
12. Колоиди
13. Оксидоредукције
14. Електрохемија
15. Оксидид, хидриди
16. Особине елемената и једињења
17. Изомерија
18. Угљоводоници
19. алкохоли и феноли
20. алдехиди и кетони
21. Карбоксилне киселине
22. Деривати киселина
23. Деривати угљене киселине
- Једињења сумпора
25. Амини и нитро једињења
26. Аминокиселине
27. пептиди
28. Хетероциклична једињења
29. Моносахариди
30. Дисахариди и полисахариди
31. Липиди

Образовни профил: Фармацеутски техничар

Циљ: Разумевање пређеног градива. Оспособљавање решавање проблема, повезивање и примену знања.

Задаци: Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање, данауче како да уче и решавају проблеме. Ученици ће научити структуру атома, дисперзног система, хемијске реакције, органска једињења и све то применити у изради задатака

Активности :

1. Структура атома и периодни систем елемената
2. Хемијске везе
3. Енергетика
4. кинетика равнотеже
5. Раствори
6. Степен дисоцијације, константа дисоцијације, јонске реакције
7. Киселине и базе
8. рН и рОН
9. Соли
10. Пуфери
11. Особине раствора

12. Колоиди
13. Оксидоредукције
14. Електрохемија
15. Оксидид, хидриди
16. Особине елемената и једињења
17. Изомерија
18. Угљоводоници
19. алкохоли и феноли
20. алдехиди и кетони
21. Карбоксилне киселине
22. Деривати киселина
23. Деривати угљене киселине
- Једињења сумпора
25. Амини и нитро једињења
26. Аминокиселине
27. пептиди
28. Хетероциклична једињења
29. Моносахариди
30. Дисахариди и полисахариди
31. Липиди

Образовни профил: Лабораторијски техничар

Циљ: Разумевање пређеног градива. Оспособљавање решавање проблема, повезивање и примену знања.

Задаци: Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање, данауче како да уче и решавају проблеме. Ученици ће научити структуру атома, дисперзног система, хемијске реакције, органска једињења и све то применити у изради задатака

1. Структура атома и периодни систем елемената
2. Хемијске везе
3. Енергетика
4. кинетика равнотеже
5. Раствори
6. Степен дисоцијације, константа дисоцијације, јонске реакције
7. Киселине и базе
8. рН и рОН
9. Соли
10. Пуфери
11. Особине раствора
12. Колоиди
13. Оксидоредукције
14. Електрохемија
15. Оксидид, хидриди
16. Особине елемената и једињења
17. Изомерија
18. Угљоводоници
19. алкохоли и феноли
20. алдехиди и кетони
21. Карбоксилне киселине
22. Деривати киселина

- 23. Деривати угљене киселине
- Једињења сумпора
- 25. Амини и нитро једињења
- 26. Аминокиселине
- 27. пептиди
- 28. Хетероциклична једињења
- 29. Моносахариди
- 30. Дисахариди и полисахариди
- 31. Липиди

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Разред: први образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Циљ: Изучавањем биологије упоредо са развојем мишљења код ученика се формира научни поглед на свет, правилан став према природној средини, њеној заштити и унапрђивању.

Задаци: дефинише предмет проучавања цитологије, наведе главне особине живих бића и нивое организације биолошких система, објасни хемијску структуру ћелије, објасни функцију ћелијских органела, објасни разлике између биљне и животињске ћелије, објасни ток и значај кључних метаболичких процеса: фотосинтезе и ћелијског дисања. Објасни фазе ћелијског циклуса, митозе и мејозе, наброји начине размножавања животиња, илуструје шеме процеса гаметогенезе, утврди везу између типова јајних ћелија, типова бластула и типова гаструлације, процени значај екстраембрионалних творевина за развој ембриона, анализира процесе постембрионалног развића, дефинише предмет истраживања и значај екологије, наведе изворе загађивања животне средине, објасни значај одржавања личне хигијене, хигијене животног и радног простора.

Активности:

1. Биологија ћелије
2. Биологија развића
3. Основни појмови екологије
4. Животна средина и одрживи развој
5. Еколошка култура

Разред: први образовни профил: медицинска сестра- васпитач, гинеколошко- акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно – еколошки техничар

Циљ: Изучавањем биологије упоредо са развојем мишљења код ученика се формира научни поглед на свет, правилан став према природној средини, њеној заштити и унапрђивању.

Задаци: Упознавање биологије ћелије, њен хемијски састав, грађу и функцију ћелијских органела; упознавање општих облика бактерија, грађе, метаболизма, поделе размножавања и основни принципи екологије.

Активности:

1. Биологија ћелије

2. Вируси
3. Бактерије
4. Разноврсност живог света
5. Морфологија органа скривеносеменица
6. Кратак преглед историје употребе лековитих биљака
7. Гајење лековитих и ароматичних биљака и лековите биљке
8. Екологија, заштита и унапређивање животне средине и одрживи развој
9. Еколошки , здрав.и соци. аспекти интегралног биолошког образовања и васпитања

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Разред: други образовни профил: медицинска сестра –техничар, фармaceutски техничар

Циљ: Изучавањем биологије упоредо са развојем мишљења код ученика се формира научни поглед на свет, правилан став према природној средини, њеној заштити и унапређењу.

Задачи: Стицање знања о основама молекуларне биологије,уознавање нуклеинске киселине, грађе, врсте и значај за живи организам,уознавање могућности интервенисања и мењања наследног материјала, уознавање основних принципа науке о наслеђивању, стицање знања о генима,хромозомима, генотипу и фенотипу,стицање знања о генетичком саставу пулације и генетичкој равнотежи популације.стицање знања из генетике човека,о методама изучавања хромозома човека, уознавање наследних болести као последице промена броја или структуре хромозома,стицање знања о последицама укрстања у блиском сродству,уознавање саветовалишта за генетичко саветовање и о значају раног откривања наследних болести,стицање знања о оплемењивању биљака и животиња,селекција и значај за пољопривреду и сточарство,проширивање основних знања о теорији еволуције и савремено објашњење еволуционих процеса,проширивање знања о пореклу и развоју човека као и перспективе даље еволуције човека.

Активности:

- 1.Основе молекуларне биологије
- 2.Механизми наслеђивања особина
3. Основе генетике човека
4. Основни принципи еволуционе биологије

Разред: други образовни профил: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно – еколошки техничар

Циљ: Изучавањем биологије упоредо са развојем мишљења код ученика се формира научни поглед на свет, правилан став према природној средини, њеној заштити и унапређењу

Задачи: Уознавање и продубљивање знања о развићу животиња, грађе, функције и размножавање представника бескичмењака и представника систематских категорија хордата.

Активности:

1. Морфологија и систематика бескичмењака
2. Морфологија и систематика хордата
3. Биологија развића животиња и човека

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕКОЛОГИЈЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Разред: други образовни профили: санитарно – еколошки техничар

Циљ: Изучавањем екологије упоредо са развојем мишљења код ученика се формира научни поглед на свет, правилан став према животној средини, њеној заштити и унапређивању, ученици ће бити оспособљени да стечена знања практично примењују извршавању професионалних задатака, у очувању и побољшању квалитета услова живљења.

Задаци: Стицање основних знања о основним појмовима екологије (популација, биоценоза, екосистем, биосфера), стицање знања о обновљивим и необновљивим изворима енергије, упознавање најважнијих извора, врста и последица загађења ваздуха, воде, земљишта и хране и еколошких и других мера заштите и унапређивања животне средине, развијање одговорности за значај и унапређивање животне средине.

Активности:

1. Екологија
2. Заштита и унапређивање животне средине
3. Развојни токови у животној средини
4. Загађивање и заштита ваздуха
5. Загађивање и заштита воде
6. Загађивање и заштита земљишта
7. Извори радиоактивног загађивања земљишта, воде и ваздуха
8. Бука и вибрације, заштита од буке и вибрација
9. Загађивање и заштита животних намирница
10. Штетно деловање разних загађивача на жива бића
11. Заштита природне и градитељске баштине
12. Еколошке мере заштите и унапређивања животне средине

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД-изборни предмет

Разред: трећи и четврти образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармaceutски техничар, лабораторисјки техничар

Циљ: Изучавањем биологије ученици продубљују знања која су стекла у основној школи, оспособљавају се за стицање нових знања самообразовања и настављање образовања на вишим школама и факултетима.

Задаци: Упознавање биологије вируса, њен хемијски састав, грађу и начине размножавања, као поделу вируса и болести које изазивају; упознавање општих облика бактерија, грађе, метаболизма, поделе размножавања и њихов значај за природу. Стицање знања о алгама, гљивама и лишајевима, њихова грађа, улога у природи као и значај за човека. Упознавање и продубљивање знања о маховинама, паратима, голосеменицама и скривеноменицама, њиховој грађи и улози у природи и значају за човека. Упознавање и продубљивање знања о развићу животиња, грађе, функције и размножавање представника бескичмењака и представника систематских категорија хордата.

Активности:

1. Разноврсност живог света
2. Вируси
3. Бактерије
4. Протисти
5. Алге
6. Гљиве и лишајеви
7. Биљака

8. Животиња

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Разред: трећи образовни профил: медицинска сестра – васпитач, гинеколошко – акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар, санитарно – еколошки техничар

Циљ: Изучавањем биологије ученици продубљују знања која су стекла у основној школи, оспособљавају се за стицање нових знања самообразовања и настављање образовања на вишим школама и факултетима.

Задаци: Стицање знања о основама молекуларне биологије, упознавање нуклеинске киселине, градје, врсте и значај за живи организам, упознавање могућности интервенисања и мењања наследног материјала, упознавање основних принципа науке о наследјивању, стицање знања о генима, хромозомима, генотипу и фенотипу, стицање знања о генетичком саставу пулације и генетичкој равнотежи популације, стицање знања из генетике човека, о методама изучавања хромозома човека, упознавање наследних болести као последице промена броја или структуре хромозома, стицање знања о последицама укрстања у блиском сродству, упознавање саветовалишта за генетичко саветовање и о значају раног откривања наследних болести, стицање знања о оплемењивању биљака и животиња, селекција и значај за пољопривреду и сточарство, проширивање основних знања о теорији еволуције и савремено објашњење еволуционих процеса, проширивање знања о пореклу и развоју човека као и перспективе даље еволуције човека.

Активности :

1. Основе молекуларне биологије
2. Механизми наслеђивања особина
3. Основе генетике човека
4. Основни принципи еволуционе биологије

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

Разред: трећи

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармaceutски техничар

У трећем разреду Медицинске школе наставни предмет социологија са правима грађана се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из области –структура и организација друштва, држава и политика, устав и правна држава, људска права и слободе, култура и друштво, друштвене промене и развој друштва..

Циљеви допунске наставе из социологије са правима грађана су да

-оспособљава ученика за живот у друштву изложеном сталним променама и изазовима које доноси развој савременог друштва

-развија способност код ученика за улогу одговорног грађанина, за живот у демократски уређеном и хуманом друштву.

Задаци допунске наставе из социологије са правима грађана су-

- да схвати структуру и организацију друштва
- да опише улогу политике у друштву
- да схвати људска права и слободе и свој положај у друштву
- да схвати значај Устава као највишег правног акта
- да уочи разлику и сличности између културе и цивилизације
- да идентификује друштвене промене

Активности којима се остварује допунска настава из медицинске етике су:
 -индивидуални и групни рад са ученицима
 -усмено понављање

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ

Разред: трећи

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

У трећем разреду Медицинске школе наставни предмет Социологија се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из друштвеног живота. Обрађује се тематика која се односи на социолошки приступ друштву, друштвену структуру и друштвене промене, основне области друштвеног живота као и на појаве и проблеме савременог друштва. Ова научна дисциплина је захтевна и тражи познавање основних социолошких појмова. С обзиром да се ученици прву пут сусрећу са овом науком потребно је у оквиру допунске наставе обрадити ову тематику.

Циљеви допунске наставе из Социологије су да:

- Ученици упознају и овладају са основним социолошким појмовима и проблемима
- Усвајање основних појмова везаних за структуру друштва и друштвене промене
- Усвајање основних знања о основним областима друштвеног живота: економским аспектима друштва, култури и њеним елементима, политици, етничким заједницама, породици

- Упознавање са појавама и актуелним проблемима савременог друштва

Задаци допунске наставе из Социологије су да:

- Развију свест о начину повезаности појединца, друштва и културе
- Стекну применљива знања о друштвеним појавама

Развију критички став према друштву и друштвеним установама

- Формирају сопствени вредносни систем
- Развију активан однос према решавању друштвених проблема
- Прошире општу културу

Активности којима се остварује допунска настава из Социологије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено понављање
- Решавање тестова

Теме су: Социолошки приступ у друштву, Друштвена структура и друштвене промене, Основне области друштвеног живота и Појаве и проблеми савременог друштва

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЛОЗОФИЈЕ

За образовне профиле: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

У ЧЕТВРТОМ разреду Медицинске школе наставни предмет ФИЛОЗОФИЈА се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из области –АНТИЧКА

ФИЛОЗОФИЈА, СРЕДЊОВЕКОВНА ФИЛОЗОФИЈА, ФИЛОЗОФИЈА НОВОГ ДОБА, САВРЕМЕНА ФИЛОЗОФИЈА. Ова научна дисциплина је захтевна и тражи познавање и основних ФИЛОЗОФСКИХ појмова. .

Циљеви допунске наставе из ФИЛОЗОФИЈЕ СУ да:

- Ученици овладају основним знањем ,ВЕШТИНАМА, СТАВОВИМА , РЕДНОСТИМА КОЈЕ ПОГОДУЈУ ТЕМАТСКО И ПРОБЛЕМСКИ КОНЦИПИРАНОМ НАСТАВНОМ САДРЖАЈ
 - УСПОСТАВЕ СМИСАОНЕ ВЕЗЕ ИЗМЕЂУ ПОЈМОВА, ЧИЊЕНИЦА, ПРОЦЕДУРА И СРОДНИХ САДРЖАЈА ИЗ РАЗЛИЧИТИХ ПРЕДМЕТА И ЦИЉА НА ЊИХОВУ ПРИМЕНУ У НОВИМ ОБРАЗОВНИМ КОНТЕКСТИМА
 - Изразе и образложе своје мишљење
 - Дискутују са другима
 - Развију мотивисаност за учење и заинтересованост за предметне садржаје
- Задаци** допунске наставе из ФИЛОЗОФИЈЕ су да:
- Ученици РАЗВИЈУ ОПШТЕ СПОСОБНОСТИ-ПОСЕБНО У ОБЛАСТИ ТЗВ. КРИТИЧКОГ МИШЉЕЊА
 - УЧЕНИЦИ ПОСРЕДСТВОМ ЈЕЗИЧКЕ, ЧИТАЛАЧКЕ, НАУЧНЕ, УМЕТНИЧКЕ ПИСМЕНОСТИ ПОДИГНУ НИВО ИНТЕЛЕКТУАЛНЕ И ДУХОВНЕ РАДОЗНАЛОСТИ
 - Формирају сопственог става према важним проблемима нашег доба
 - Формирање хумане и свестране личности
- Активности** којима се остварује допунска настава из географије су:
- Индивидуални и групни рад са ученицима
 - Усмено понављање уз употребу географске карте
 - Решавање тестова

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ УСТАВА И ПРАВА ГРАЂАНА

Разред: четврти

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

У четвртном разреду Медицинске школе наставни предмет Устав и права грађана се реализује са 1 часом недељно. Обрађује се тематика везана за политички живот грађанина. Обрађује се тематика која се односи на Устав и правну државу у Републици Србији, демократију и механизме власти, права и слободе грађанина као и територијално уређење Србије као државе. Ова научна дисциплина је захтевна и тражи познавање основних политичких појмова. С обзиром да се ученици прву пут сусрећу са овим предметом, а да су се са наставном јединицом Политика и држава кратко упознали у оквиру предмета Социологија, потребно је у оквиру допунске наставе обрадити ову тематику.

Циљеви допунске наставе из Устава и права грађана су :

- Стицање елементарне политичке културе
- Усвајање основних знања о демократском уређењу
- Усвајање знања о статусу грађанина у држави и његовом учешћу у вршењу власти и политичком животу уопште

Задаци допунске наставе из Устава и права грађана су :

- Проучавање појмова: устав, закон, политичке установе, уставни принципи
- Стицање применљивих и функционалних знања о могућности учешћа грађанина у политичком процесу, тј. у вршењу власти и политичком животу
- Упознавање уставних права и слобода, као и механизма за остваривање и заштиту слобода и права
- Стицање представе о уређењу Републике Србије
- Развијање политичке културе

Активности којима се остварује допунска настава из Социологије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено понављање
- Решавање тестова
- Теме су: Устав и правна држава у Републици Србији, Демократија и механизми власти у Републици Србији, Грађанин и његова права и слободе у Републици Србији

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

У првом разреду Медицинске школе наставни предмет анатомија и физиологија се реализује са 4 или 3 часа недељно. Обрађује се тематика везана за грађу и функције организма као целине.

Циљеви допунске наставе из анатомије су да ученици :

- Стекну основна знања о грађи и функцијама органа и организма као целине;
- Схвате корелацију анатомије са физиологијом и другим стручним предметима;
- Развију већу мотивисаност за учење предметних садржаја;

Задаци допунске наставе из анатомије су да ученици:

- Усвоје наставне садржаје анатомије и физиологије као предуслов за стицање знања из свих стручних предмета;
- Схвате да је људски организам морфолошка и функционална целина;
- Разумеју законитости које владају у организму;
- Разумеју значај одржавања хомеостазе;
- Схвате улогу појединих система органа;

Активности којима се остварује допунска настава из анатомије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима;
- Усмено понављање градива;
- Решавање тестова;
- Коришћење илустративних метода;
- Коришћење анатомских модела (људског скелета, модела органа и костију).

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар)

У првом и четвртном разреду Медицинске школе наставни предмет прва помоћ се реализује са 60 часова годишње и то као блок настава.

Циљ:

- Стицање знања о пружању прве помоћи
- Савладавање технике и вештина у пружању прве помоћи
- Стицање знања о реалистичком приказу повреда и стања у првој помоћи

Задаци:

- Оспособљавање ученика за такмичење у пружању прве помоћи
- Подстицај ученика за развијање тимског рада

Активности:

Ученици у току допунске наставе стичу знање и вештине кроз следеће области :

- Поремећај свести
- Кардиопулмонална реанимација
- Крварење и ране
- Повреде костију и зглобова
- Повреде унутрашњих органа

- Политрауме и ратне ране
- Оштећења изазвана топлотом и хладноћом
- Изненадне болести и стања

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Циљеви допунске наставе из латинског језика су да ученици стекну неопходна знања стручне терминологије кроз увежбавање превода, увежбавање морфологију језика и његову примену.

Задаци допунске наставе су:

- Ученици да осмисле табеле и редовно да уписују непознате речи
- Да упоређују знања из матерњег језика са латинским
- Да раде превод реченица из књиге

Активности

- Осмишљавање табеле које ће се попуњавати до краја године
- Попуњавање табелу предвиђену за прву и другу деклинацију
- Увежбавање примера– стручну терминологију
- Попуњавање табеле предвиђене за трећу, четврту и пету деклинацију
- Превођење дијагнозе

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

(образовни профил: медицинска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА И ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности: Усвајање садржаја из следећих наставних модула:

- Здравствена нега и кодекс професионалног понашања
- Организација здравствене заштите и здравствене службе
- Опште и специфичне мере заштите од инфекције (асепса и антисепса)
- Пријем, смештај, визита и отпус болесника
- Положаји болесника у постељи
- Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника. Организација исхране болесника

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ
ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

(образовни профил: медицинска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА И ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити наставне садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових способности.

Активности: Усвајање садржаја из следећих наставних модула:

- Посматрање болесника
- Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед
- Задачи медицинске сестре у припреми и извођењу терапијских процедура
- Задачи медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура
- Исхрана

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: медицинска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових способности.

Активности: Усвајање садржаја из следећег наставног модула:

- Здравствено-васпитни рад у промоцији здравља

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих модула:

- Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији
- Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији
- Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији
- Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији
- Здравствена нега интернистичких болесника код кардиоваскуларних болести
- Здравствена нега интернистичких болесника у алергологији, имунологији и реуматологији
- Здравствена нега интернистичких болесника код хематолошких болесника

- Здравствена нега болесника код хирушких захвата
- Здравствена нега хирушких болесника код инфекција и повреда
- Здравствена нега инфектолошких болесника
- Здравствена нега у гинекологији
- Здравствена нега у акушерству
- Здравствена нега неуролошких болесника

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

(образовни профил: медицинска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових способности.

Активности: Усвајање садржаја модула ургентна стања у медицини.

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих модула:

- Здравствена нега интернистичких болесника код ендокринолошких болести и болести метаболизма
- Здравствена нега интернистичких болесника код гастроентеролошких и хепатолошких болести
- Здравствена нега интернистичких болесника код нефролошких болести
- Здравствена нега хируршких болесника у неурохирургији, офталмологији и оториноларингологији
- Здравствена нега хируршких болесника у торакалној хирургији
- Здравствена нега хируршких болесника у абдоминалној хирургији
- Здравствена нега хируршких болесника у урологији
- Здравствена нега хируршких болесника у трауматологији, ортопедији и васкуларној хирургији
- Здравствена нега психијатријских болесника
- Здравствена нега у неонатологији
- Здравствена нега болесног детета
- Ургентна стања у медицини.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из патологије су: стицање основних знања о патолошким процесима у организму, оспособљавање ученика да стечена знања из патологије користе при изучавању клиничких дисциплина, како би могли да разумеју симптоме, поремећаје функција, терапију и негу код појединих обољења човека и развијање мотивације за учење и интересовања за медицинску науку.

Задачи допунске наставе су:

- Усвајање основних знања из опште и специјалне патологије;
- Разумевање односа између здравља и болести;
- Схватање интеракције организма и спољашње средине
- Усвајање знања о етиологији и патогенези, патолошким променама, функционалним поремећајима, току, исходу и компликацијама болести различитих органа и њихово разумевање;
- Оспособљавање ученика за повезвање улоге појединих поремећаја и процеса у настајању клиничке слике одређене болести;
- Препознавање и повезивање стеченог знања из патологије са другим медицинским гранама, тј. Предметима;
- Формирање свести о важности очувања здравља и практиковања здравих стилова живота.

Активности којима се остварује допунска настава из патологије:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено обнављање
- Коришћење табле ради шематских приказа патолошких процеса
- Пројектовање презентација
- Решавање тестова

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

У другом разреду Медицинске школе наставни предмет микробиологија са епидемиологијом се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из опште и специјалне микробиологије.

Циљеви допунске наставе из микробиологије су да ученици :

- Стекну основна знања о особинама патогених и условно патогених микроорганизама.

- •Схвате начине ширења инфекције
- Уоче битне разлике у патогенези инфекција и настанку болести.
- Развију већу мотивисаност за учење предметних садржаја.

Задаци допунске наставе из микробиологије су да:

- Ученици препознају основне одлике микроорганизама узрочника инфекција
- Повежу начине трансмисијеса патогенезом и профилаксом
- Разумеју улогу имуног система у одбрани организма од инфекције.
- Схвате значај појединих микроорганизама у настанку биолошког рата.
- Упознају епидемиолошке карактеристике болести изазваних појединим микроорганизмима и мере за спречавање и сузбијање заразних болести.
- Да схвате значај надзора над кретањем микроорганизама у општој популацији.
- Упознају и схвате значај рада у асептичким условима, дезинфекције и стерилизације
- Разумеју начине узимања материјала за микробиолошку анализу и слање у одговарајућу лабораторију

Активности којима се остварује допунска настава из микробиологије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено понављање градива
- Решавање тестова
- Коришћење илустративних метода

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ

У првом разреду Медицинске школе – образовни профил фармацеутски техничар и у другом разреду – сви остали профили, наставни предмет хигијена са здравственим васпитањем се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из личне хигијене, хигијене физичке културе и телесног васпитања, менталне хигијене, хигијене исхране, комуналне хигијене, школске хигијене, хигијене у ванредним условима, хигијене радне средине и током ванредних услова и здравствене хигијене.

Циљеви допунске наставе из хигијене су да ученици :

- Стекну основна знања о хигијенским принципима и формирају позитиван став за примену здравог стила живљења.
- Схвате значај личне хигијене у превенцији настанка разних болести
- Уоче битне разлике у дејству фактора ризика на наше здравље.
- Развију већу мотивисаност за учење предметних садржаја.

Задаци допунске наставе из хигијене са здравственим васпитањем су да:

- Ученици препознају значај физичке активности и усвајање физичке активности као стила живота
- Разумеју значај очувања менталног здравља и упознају се са хигијенским аспектима превенције
- Разумеју значај хигијене исхране у заштити и унапређењу здравља.
- Стекну знања и схвате значај комуналне хигијене и хигијене рада.
- Схвате значај школске хигијене у психо-физичком развоју деце.
- Упознају и схвате значај хигијене у ванредним условима
- Разумеју методе и облике здравствено-васпитног рада и припреме се за самосталан здравствено-васпитни рад

Активности којима се остварује допунска настава из хигијене са здравственим васпитањем су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено понављање градива
- Решавање тестова
- Коришћење илустративних метода

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из фармакологије су: стицање знања о врстама, облицима, начинима примене и дозирању лекова; стицање знања о дејству лекова на организам; повезивање знања о анатомији, физиологији и патологији система органа/органа у организму са терапијским приступом лечењу одговарајућих обољења; стицање основних знања о фармакокинетичким и фармакодинамским особинама група лекова, називима лекова и њиховој употреби; формирање свести о опасности злоупотребе, неконтролисане употребе лекова, комбиновања лекова са другим лековима или хемијским супстанцијама; примена стечених знања у професионалном раду.

Задаци допунске наставе из фармакологије:

- Упознавање основних принципа дозирања лекова (терапијска доза, дневна доза, терапијска ширина лекова итд.) и начин примене лекова;
- Упознавање фармакодинамских својстава појединих група лекова;
- Упознавање фармакокинетских својстава лекова (ресорпција, расподела, разградња и излучивање из организма);
- Усвајање знања о појединим групама лекова, њиховим представницима, начину примене, дејству, нежељеним ефектима, индикацијама и контраиндикацијама;
- Упознавање могућности нежељених и токсичних дејстава лекова и фактора који утичу на ту појаву (неадекватна примена и дозирање лекова, интеракција више лекова у организму);
- Схватање значаја рационалне употребе лекова у заштити и унапређивању здравља.

Активности којима се остварује допунска настава из фармакологије :

- Индивидуални и групни рад са ученицима

- Усмено обнављање
- Коришћење табле ради шематских приказа фармакодинамских процеса
- Пројектовање презентација
- Решавање тестова.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из здравствене психологије:

- Усвајање знања о повезаности теленог и психичког
- Разумевање значаја примене психологије у раду са болесницима

Задаци допунске наставе из здравствене психологије:

- Упознавање основних психичких процеса
- Повезивање психичких процеса са органичним болестима
- Развијање вештина психолошке подршке пацијентима

Активности допунске наставе из здравствене психологије:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Умесно понављање
- Решавање тестова
- Анализа случаја
- Реферати ученика

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из психологије:

- Да ученици овладају основним психолошким појавама
- Усвајање основних појмова о структури личности и упознавање с основним психичким поремећајима

Задаци допунске наставе из психологије:

- Стицање знања о основним психичким појмовима
- Разумевање психичког здравља и психичке болести
- Проширивање опште културе

Активности којима се остварује допунска настава из психологије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Умесно понављање
- Решавање тестова

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДШКОЛСКЕ ПЕДАГОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из предшколске педагогије:

- оспособљавање ученика да овладају теоријским и практичним појмовима предшколске педагогије,
- да ученици разумеју основна начела васпитања и образовања деце предшколског узраста,
- да ученици формирају позитиван професионални став у односу на подручја и актере предшколског васпитања и образовања.

Задаци допунске наставе из предшколске педагогије су да ученици:

- стекну основна знања о педагошким идејама васпитања деце предшколског узраста;
- упознају различите облике организованог васпитног рада у предшколским установама;
- упознају значај истраживања у педагошкој пракси ради упаређивања и усавршавања васпитно-образовног рада у предшколским установама;
- усвоје вештине за примену одговарајућих облика, средстава и метода образовања и васпитања којима се посредно или непосредно утиче на правилан раст и развој деце раног узраста;

- усвоје вештине и знања о развоју и васпитању деце раног узраста и примењују их у конкретној васпитној пракси;
- развијају способности за критично сагледавање и вредновање сопственог рада;
- оспособе се за самостално и целоживотно учење.

Активности којима се остварује допунска настава из психологије су:

- индивидуални рад са ученицима,
- групна дискусија ученика,
- самосталне практичне вежбе ученика,
- самостално проналажење, систематизовање и коришћење информација из различитих извора (стручна литература, интернет, часописи, уџбеници),
- визуелно опажање, поређење и успостављање веза између различитих садржаја (нпр. повезивање садржаја предмета са свакодневним искуством, садржајима других предмета),
- тимски рад.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

У првом и другом разреду Медицинске школе наставни предмет медицинска етика се реализује са 1 часом недељно. Обрађује се тематика из области –увод у етику, историја етике, посебни проблеми нормативне етике, морални аспекти здравственог позива.

Циљеви допунске наставе из медицинске етике су

- развијање моралне свести, интегрисање сазнања и делања у практичном животу и струци здравственог радника
- усвајање основних етичких појмова, теорија и система вредности

Задаци допунске наставе из медицинске етике су

- да разуме основне етичке појмове
- да разуме моралну стварност у којој живи
- да критички процењује непожељне појаве у моралном животу људи, односу према будућим генерацијама и односу према животној средини
- да брани став да је људски живот највиша вредност и да све треба да буде у његовој служби

Активности којима се остварује допунска настава из медицинске етике су-

- индивидуални и групни рад са ученицима
- усмено понављање

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Образовни профил медицинска сестра-техничар

У трећем разреду Медицинске школе наставни предмет интерна медицина се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из интернистичких болести.

Циљеви допунске наставе из интерне медицине су да ученици :

- Стекну основна знања о обољењима унутрашњих органа.
- Повезују стечена знања из претклиничких дисциплина са клиничком медицином
- Оспособљавају се за примену стечених знања у пракси.
- Развију већу мотивисаност за учење предметних садржаја.

Задаци допунске наставе из интерне медицине су да:

- Ученици препознају основне карактеристике интернистичких болести
- Уоче битне разлике у клиничкој слици, дијагностици, терапији и превенцији интернистичких болести

- Разумеју улогу и значај респираторног система у организму .
 - Схвате етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и терапију кардиоваскуларних болести .
 - Упознају и схвате етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења хематолошких ,имунолошких и реуматолошких обољења .
 - Да схвате значај примене мера превенције у очувању здравља.
 - Оспособе се за успешно преношење знања о заштити здравља.
- Активности којима се остварује допунска настава из микробиологије су:
- Индивидуални и групни рад са ученицима
 - Усмено понављање градива
 - Решавање тестова
 - Коришћење илустративних метода

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД Образовни профил медицинска сестра-техничар

У четвртном разреду Медицинске школе наставни предмет интерна медицина се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из интернистичких болести.

Циљеви допунске наставе из интерне медицине су да ученици :

- Стекну основна знања о обољењима унутрашњих органа.
- Повезују стечена знања из претклиничких дисциплина са клиничком медицином
- Оспособљавају се за примену стечених знања у пракси.
- Развију већу мотивисаност за учење предметних садржаја.

Задаци допунске наставе из интерне медицине су да:

- Ученици препознају основне карактеристике интернистичких болести
- Уоче битне разлике у клиничкој слици, дијагностици, терапији и превенцији интернистичких болести

- Разумеју улогу и значај ендокриног система у организму .

- Схвате етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и терапију болести дигестивног тракта.

- Упознају и схвате етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења болести уринарног система .

- Да схвате значај примене мера превенције у очувању здравља.

- Оспособе се за успешно преношење знања о заштити здравља.

Активности којима се остварује допунска настава из микробиологије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено понављање градива
- Решавање тестова
- Коришћење илустративних метода

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе из предузетништва су:

- Разумевање значаја предузетништва
- Развијање способности за уочавање, формулисање и процену пословних идеја
- Разумевање значаја биланса стања и биланса успеха
- Препознавање профита/добити као основног мотива пословања

Задаци допунске наставе из предузетништва су:

- Примена креативних техника избора, селекције и вредновања пословних идеја

- Препознавање садржаја и значаја бизнис плана
- Препознавање различитих начина отпочињања посла у локалној заједници
- Састављање бизнис плана на најједноставнијем примеру
- Сстављање биланса успеха и утврђивање пословног резултата на најједноставнијем примеру

Активности којима се остварује допунска настава из предузетништва:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- симулација
- студија случаја
- дискусија

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПАТОФИЗИОЛОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из патофизиологије су: стицање основних знања о патолошким процесима у организму; оспособљавање ученика да стечена знања из патофизиологије користе при изучавању клиничких дисциплина, како би могли да разумеју симптоме, поремећаје функција, терапију и негу код појединих обољења човека и развијање мотивације за учење.

Задачи допунске наставе су:

- Усвајање основних знања из опште и специјалне патофизиологије;
- Разумевање односа између здравља и болести;
- Схватање интеракције организма и спољашње средине;
- Усвајање знања о етиологији и патогенези, патолошким променама, функционалним поремећајима, току, исходу и компликацијама болести различитих органа и њихово разумевање;
- Оспособљавање ученика за повезивање улоге појединих патолошких стања у настајању клиничке слике неке болести;
- Препознавање и повезивање стеченог знања из патофизиологије са другим медицинским гранама, тј. предметима;
- Формирање свести о важности очувања здравља и практиковања здравих стилова живота.

Активности којима се остварује допунска настава из патофизиологије:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено обнављање
- Коришћење табле ради шематских приказа патолошких процеса
- Пројектовање презентација
- Решавање тестова

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАЛИТИЧКЕ ХЕМИЈЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Образовни профил: фармацеутски техничар

Циљ: Разумевање пређеног градива. Оспособљавање за решавање проблема, повезивање и примену знања. Развој одговорности, систематичности и позитивног става према учењу.

Задачи: Ученици треба да усвоје знање, примене и размењују стечено знање, да науче како да уче и решавају проблеме

Активности:

Хемијске реакције
Принцип поделе катјона на аналитичке групе
Дисперзни системи
Принцип поделе анјона на аналитичке групе
Примена хемијске кинетике на растворе електролита
Пуфери
Хидролиза
Производ растворљивости
Комплексна једињења
Задатак и значај квантитативне анализе
Гравиметрија
Волуметрија
Комплексометрија

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДМЕТА ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ ФАРМАЦИЈЕ

Циљеви допунске наставе из основа клиничке фармације су: стицање знања о основима медицинске пропедевтике као увода у клиничке предмете; стицање знања о етиологији, патогенези, клиничкој слици и току болести; стицање основних знања о најчешћим болестима крви, КВС-а, респираторног, дигестивног, уринарног, нервног и ендокриног система; стицање знања о значају правилне исхране као фактора за очување и унапређење здравља; стицање знања о болестима које су последица неправилне исхране.

Задачи допунске наставе су:

- Усвајање основних знања о здрављу и болести;
- Упознавање начина узимања података о болести и о дијагностичким методама ;
- Усвајање основних знања о етиологији и патогенези, о симптомима и знацима (клиничкој слици), о компликацијама и начинима дијагностике најчешћих болести различитих органа и њихово разумевање;
- Оспособљавање ученика за повезивање узрочника болести, симптома и знакова болести и других особина болести са начином лечења;
- Усвајање основних знања о принципима лечења и превенције различитих болести;
- Повезивање стеченог знања из основа клиничке фармације са другим клиничким гранама;
- Формирање свести о значају правилне исхране у заштити и унапређењу здравља;
- Формирање свести о важности очувања здравља и практиковања здравих стилова живота.

Активности којима се остварује допунска настава из патофизиологије:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено обнављање
- Коришћење табле ради шематских приказа патогенезе болести
- Пројектовање презентација
- Решавање тестова

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ И ФАРМАКОТЕРАПИЈЕ

Циљеви допунске наставе из фармакологије и фармакотерапије су: стицање знања о врстама, облицима, начинима примене и дозирању лекова; стицање знања о дејству лекова на организам и значају плацебо ефекта; повезивање знања о анатомији, физиологији и патологији система органа/органа у организму са терапијским приступом лечењу одговарајућих обољења; стицање основних знања о фармакокинетичким и фармакодинамским особинама група лекова, о генеричким и заштићеним називима лекова и њиховој употреби; формирање свести о опасности злоупотребе, неконтролисане употребе лекова, комбиновања лекова са другим лековима или хемијским супстанцијама; примена стечених знања у професионалном раду и едукацији.

Задачи допунске наставе из фармакологије и фармакотерапије:

- Упознавање основних принципа дозирања лекова (терапијска доза, дневна доза, терапијска ширина лекова итд.) и начин примене лекова;
- Упознавање фармакодинамских својстава појединих група лекова;
- Упознавање фармакокинетских својстава лекова (ресорпција, расподела, разградња и излучивање из организма);
- Упознавање фармакотерапијских својстава различитих група лекова;

- Усвајање знања о појединим групама лекова, њиховим представницима, начину примене, механизму дејства, дејству, нежељеним ефектима, индикацијама и контраиндикацијама;
- Упознавање могућности нежељених и токсичних дејстава лекова при примени лекова у терапији и фактора који утичу на ту појаву (неадекватна примена и дозирање лекова, интеракција више лекова у организму);
- Схватање значаја рационалне употребе лекова у заштити и унапређивању здравља;

Активности којима се остварује допунска настава из фармакологије и фармакотерапије :

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено обнављање
- Коришћење табле ради шематских приказа фармакодинамских процеса
- Пројектовање презентација
- Решавање тестова.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРЕДМЕТА ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ ФАРМАЦИЈЕ

Циљеви допунске наставе из основа клиничке фармације су: стицање знања о основима медицинске пропедевтике као увода у клиничке предмете; стицање знања о етиологији, патогенези, клиничкој слици и току болести; стицање основних знања о најчешћим болестима крви, КВС-а, респираторног, дигестивног, уринарног, нервног и ендокриног система; стицање знања о значају правилне исхране као фактора за очување и унапређење здравља; стицање знања о болестима које су последица неправилне исхране.

Задачи допунске наставе су:

- Усвајање основних знања о здрављу и болести;
- Упознавање начина узимања података о болести и о дијагностичким методама ;
- Усвајање основних знања о етиологији и патогенези, о симптомима и знацима (клиничкој слици), о компликацијама и начинима дијагностике најчешћих болести различитих органа и њихово разумевање;
- Оспособљавање ученика за повезивање узрочника болести, симптома и знакова болести и других особина болести са начином лечења;
- Усвајање основних знања о принципима лечења и превенције различитих болести;
- Повезивање стеченог знања из основа клиничке фармације са другим клиничким гранама;
- Формирање свести о значају правилне исхране у заштити и унапређењу здравља;
- Формирање свести о важности очувања здравља и практиковања здравих стилова живота.

Активности којима се остварује допунска настава из патофизиологије:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено обнављање
- Коришћење табле ради шематских приказа патогенезе болести
- Пројектовање презентација
- Решавање тестова

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ КОЗМЕТОЛОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из козметологије су да ученици стекну неопходна знања о структури и функцији коже и њених изданака, сировинама и активним материјама за израду козметичких препарата, стицање знања о особинама, деловању, начину израде и примени различитих група козметичких препарата; да стечена стручна знања повезују са другим стручним предметима и примењују у даљем професионалном раду и образовању.

Задачи допунске наставе из козметологије:

- Упознавање грађе и функције коже и њених изданака, као и промена и недостатака на кожи и њеним изданицима који се третирају козметичким препаратима.
- Упознавање са класификацијом козметичких препарата и сировинама за њихову израду.
- Упознавање са саставом, особинама, деловањем и начином израде различитих група козметичких препарата.
- Упознавање са прописима који се односе на квалитет у производњи и начину испитивања козметичких препарата

Активности којима се остварује допунска настава из козметологије :

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено обнављање
- Решавање тестова.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

(образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задачи наставе су да ученици:

- развију особине личности које карактеришу професионални лик здравствених радника, као што су: алтруизам, тачност, прецизност, самоиницијативност, одговорност, пожртвованост и поштовање личности болесника;
- стекну потребу за сталним општим и стручним медицинским усавршавањем;
- стекну знања ради разумевања етике здравствених радника;
- упознају и стекну знања о видовима здравствене заштите код нас и врстама здравствених организација у којима се заштита остварује;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Здравствена нега и кодекс професионалног понашања.
- Организација здравствене заштите и здравствене службе
- Пријем-смештај и отпуст болесника, положај болесника у постељи и пренос
- Дезинфекција
- Стерилизација
- Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене и организација исхране .

- Завоји и друга средства за превиијање

ВЕЖБЕ

Циљ: је стицање потребних знања, вештина и навика ради разумевања процеса здравствене неге и спровођења професионалних задатака у пракси; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника.

Задаци:

Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задаци наставе су да ученици:

- развију особине личности које карактеришу професионални лик здравствених радника, као што су: алтруизам, тачност, прецизност, самоиницијативност, одговорност, пожртвованост и поштовање личности болесника;
- упознају врсте и организације стационарних здравствених установа за спровођење здравствене заштите;
- упознају организације из делокруга амбулантно-поликлиничких здравствених установа;
- формирају позитивне навике које ће бити од користи у свакодневном раду с болесницима;
- стекну знања о методама заштите од инфекције;
- савладају методе асепсе и антисепсе и поступке дезинфекције и стерилизације, стручно се оспособе за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;
- стекну знања и практично се оспособе за обављање професионалних задатака у поступку пријема, смештаја и отпуста болесника;
- савладају технике намештања болесничке постеље и промене личног и постељног рубља код непокретног болесника;
- савладају технике превенције и лечења декубитуса;
- савладају технике постављања специјалних завоја;
- стекну знања и оспособе се за извођење задатака у припреми и спровођењу лекарске визите;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Здравствена нега и кодекс професионалног понашања
- Болесничка постеља, пресвлачење личног рубља болесника.
- Спровођење личне хигијене непокретног болесника
- Положаји болесника, померање, окретање, устајање, пренос
- Дрзинфекција
- Стерилизација
- Техника постављања завоја

ЗА ДРУГИ РАЗРЕД
(образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задачи наставе су да ученици:

- развију особине личности које карактеришу професионални лик здравствених радника;
- стекну потребу за сталним општим и стручним медицинским усавршавањем
- формирају позитивне навике које ће бити од користи у свакодневном раду с болесницима;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Посматрање болесника
- Посматрање излучевина
- Медицинско – терапијске радње
- Улога сестре у испитивању болесника – дијагностика
- Улога сестре код рендгенолошких и ендоскопских испитивања
- Пункције и дужности медицинске сестре – техничара при извођењу
- Исхрана болесника
- Процес здравствене неге

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задачи наставе су да ученици:

- формирају позитивне навике које ће бити од користи у свакодневном раду с болесницима;
- стекну знања о методама заштите од инфекције;
- стекну знања и практично се оспособе за обављање професионалних задатака;
- стекну знања ради разумевања процеса здравствене неге.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Посматрање болесника
- Посматрање излучевина
- Медицинско – терапијске радње
- Кардиопулмонална реанимација

- Улога сестре у испитивању болесника – дијагностика
- Улога сестре приликом ендоскопских испитивања
- Функције и дужности медицинске сестре – техничара приликом извођења пункција
- Исхрана болесника

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задаци наставе су да ученици:

- науче циљеве, методе и облике здравствено-васпитног рада с појединцима и групама и оспособе се за спровођење здравствено-васпитних поступака у свакодневном професионалном раду;
- развију позитивне ставове у сопственом начину живљења и деловања;
- развију способност за тимски рад.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Методологија здравствено-васпитног рада
- Очигледна здравствено-васпитна средства
- Здравствено-васпитни рад са појединим групацијама становништва
- Здравствено-васпитни рад са оболелима од туберкулозе и члановима породице оболелог; здравствено-васпитни рад са ментално оболелим особама
- Здравствено-васпитни рад на решавању проблема болести зависности
- Здравствено-васпитни рад са хроничним болесницима

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

(образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Прва помоћ код ургентних стања у инфектологији

- Прва помоћ код ургентних стања у неурологији
- Прва помоћ код ургентних стања у психијатрији
- Прва помоћ код ургентних стања у пулмологији
- Прва помоћ код ургентних стања у хирургији и гастроентерологији
- Прва помоћ код ургентних стања у кардиологији
- Прва помоћ код ургентних стања у ендокринологији
- Прва помоћ код ургентних стања у токсикологији
- Прва помоћ код ургентних стања у гинекологији и акушерству
- Прва помоћ код ургентних стања у педијатрији

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: медицинска сестра - техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задаци наставе овог предмета су:

- стицање основних знања о етиологији, патогенези, клиничкој слици, дијагностици и терапији најважнијих и најчешћих инфективних болести у нашој популацији;
- схватање социо медицинског значаја инфективних болести;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Општа инфектологија;
- Респираторна инфекције;
- Цревна инфекције;
- Трансмисивне (векторске / крвне) инфекције;
- Зооантропонозне инфекције;
- Остале заразне болести.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

(образовни профил: педијатријска сестра-техничар, гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра васпитач)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задачи наставе овог предмета су:

- стицање основних знања о етиологији, патогенези, клиничкој слици, дијагностици и терапији најважнијих и најчешћих инфективних болести у нашој популацији;
- схватање социо медицинског значаја инфективних болести;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Општа инфектологија;
- Респираторна обољења;
- Цревна обољења;
- Векторска обољења;
- Антропозоозе;
- Посебне заразне болести.

(образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра)

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом. Стицање потребних медицинских знања за препознавање општих карактеристика, симптома и знакова инфективних болести, овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака здравствене неге као професионалног подручја рада медицинских сестара, који се спроводе у здравственој заштити становништва.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задачи наставе овог предмета су:

- стицање основних знања о етиологији, патогенези, клиничкој слици, дијагностици и терапији најважнијих и најчешћих инфективних болести у нашој популацији;
- схватање социо медицинског значаја инфективних болести;
- оспособљавање ученика за спровођење мера заштите у спречавању и сузбијању ширења инфективних болести у редовним и ванредним ситуацијама;
- стицање знања о путевима преношења и мерама заштите најчешћих заразних болести у нашој популацији, као и у свету;
- оспособљавање ученика у практичној примени знања са циљем спровођења мера личне заштите у свом професионалном раду, ради спречавања ширења болести.
- оспособљавање ученика за реализацију основних метода здравствено васпитног рада са оболелима од инфективних болести и породицом оболелог.
- оспособљавање за реализацију здравствено васпитног рада као и здравствено промотивног рада са оболелима од заразних болести и члановима породице;
- унапређивање сарадње са другима, као и способности за тимски рад и неговање социјалних и емоционалних односа;
- примена стечених знања и вештина при доношењу одлука и решавању проблема из свакодневног живота.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Упознавање ученика са организацијом рада инфективног одељења. Рад на пријемном инфективном одељењу. Пријем заразног болесника, санитарна обрада и смештај на одговарајуће одељење.
- Спровођење процеса здравствене неге оболелих од осипних грозница, стрептококних инфекција и паротита.
- Спровођење процеса здравствене неге оболелих од менингита, цревних инфекција и тетануса.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: гинеколошко акушерска сестра - техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Физиологија неонаталног периода
- Инфекција новорођенчета
- Исхрана
- Патологија новорођенчета
- Превремено рођено дете

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом. Циљ наставе овог предмета је оспособљавања ученика да стручно и одговорно обавља послове у подручју неонатологије.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задаци наставе су:

- развијање способности праћења раста и развоја детета и уочавање промена што је од прворазредног значаја за правилно одгајање;
- упознавање биолошког значаја и потреба новорођенчета, одојчета и малог детета хранљивим материјама;
- упознавање значаја природне и вештачке исхране и контроле њиховог успешног спровођења;
- оспособљавање за уочавање промене стања детета и примену одговарајуће неге;
- упознавање специфичности недонесеног детета и оспособљавање за примену стечених знања у нези и исхрани недоношчета;
- оспособљавање за примену стечених знања у спровођењу мера социјалне заштите мајке и детета;
- упознавање значаја тимског рада и оспособљавање за здравствено-васпитни рад са мајком;

- оспособљавање ученика да, одговорно и пожртвовано, обављају послове и задатке у области неонатологије и да развијају позитивна осећања према мајци, детету и људима уопште;
- оспособљавање ученика да схвате значај здравља новорођенчета и значај здравља младе генерације уопште;
- стицање навика самообразовања ради успешног праћења савремених достигнућа у медицини као и у друштвеним и културним збивањима.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Организација рада у дечијем боксу
- Нега коже, пупка и чула
- Нега дојки и дојење
- Вештачка исхрана
- Храњење новорођенчета са малформацијама усне дупље
- Примена витамина и VCG вакцине
- Нега новорођенчета са порођајним повредама
- Нега недонесеног детета

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНТЕРНЕ МЕДИЦИНЕ Образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

У четвртном разреду Медицинске школе наставни предмет интерна медицина се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из интернистичких болести. Циљеви допунске наставе из интерне медицине су да ученици :

- Стекну основна знања о обољењима унутрашњих органа ради бољег разумевања и схватања поремећаја који могу довести до угрожавања живота жена или плода интраутерино.
- Повезују стечена знања из претклиничких дисциплина са клиничком медицином
- Оспособљавају се за примену стечених знања у пракси.
- Развију већу мотивисаност за учење предметних садржаја.

Задаци допунске наставе из интерне медицине су да:

- Ученици препознају основне карактеристике интернистичких болести
- Уоче битне разлике у клиничкој слици, дијагностици, терапији и превенцији интернистичких болести
- Разумеју улогу и значај хитних стања у интерној медицини .
- Схвате етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и терапију респираторних и кардиоваскуларних и нефролошких болести .
- Упознају и схвате етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностику и принципе лечења хематолошких ,ендокринолошких и бплести дигестивног система .
- Да схвате значај примене мера превенције у очувању здравља.
- Оспособе се за успешно преношење знања о заштити здравља.

Активности којима се остварује допунска настава из микробиологије су:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено понављање градива
- Решавање тестова
- Коришћење илустративних метода

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АКУШЕРСТВА СА НЕГОМ

ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: гинеколошко акушерска сестра - техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Анатомија карлице и полних органа жене
- Физиологија полних органа жене
- Физиологија трудноће
- Преглед труднице и породиље
- Нормалан порођај
- Повреде плода при порођају
- Бабиње

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом. Циљ наставе предмета је усвајање практичних знања и вештина из области анатомије и физиологије репродуктивног система жене, физиологије трудноће, физиолошког и порођаја, прве неге новорођенчета и неге бабињаре

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задаци наставе предмета:

- упознавање са организацијом здравствене заштите жена на свим нивоима здравствене заштите;
- стицање знања о анатомији и физиологији полних органа жене;
- упознавање са организацијом рада у саветовалишту за труднице, хигијена и дијететика трудноће;
- стицање знања о факторима, току и механизму физиолошког порођаја;
- упознавање са порођајним повредама плода;
- овладавање вештинама савременог вођења порођаја;
- усвајање знања о основним клиничким карактеристикама бабиња и нези бабињаре;
- оспособљавање ученика за припрему материјала и инструмената, труднице/породиље и извођење-асистирање при акушерским интервенцијама и операцијама;
- оспособљавање ученика за примену знања у пракси;
- усвајање етичких кодекса понашања у професионалном раду;
- развијање професионалне одговорности и тимски рад;
- оспособљавање ученика за самостално и целоживотно учење.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Узимање анамнестичких података и вођење акушерске документације
- Комплетна санитарна обрада труднице
- Методе дијагностиковања трудноће и одређивање термина порођаја
- Спољни преглед труднице

- Техника мерења карличних параметара и њихово евидентирање
- Рад акушерске сестре у саветовалишту
- Вођење порођаја
- Нега бабињаре

**ПРОГРАМ РАДА ДОПУНКСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АКУШЕРСТВА СА НЕГОМ
ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД**

(образовни профил: гинеколошко акушерска сестра - техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Болести и трудноћа
- Гравидитетне токсикозе
- Побачај
- Овулум као узрок неправилности у трудноћи
- Крварење у трудноћи и порођају
- Плод као узрок неправилности и компликације у трудноћи и порођају
- Неправилности у порођају услед поремећених контракција материце
- Неправилности у порођају од стране порођајних путева
- Повреде породиље у току порођаја
- Компликације у бабињама. Смрт породиље у порођају
- Акушерске операције

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом. Циљ наставе предмета акушерство са негом је усвајање практичних знања и вештина из области патологије трудноће, патолошког порођаја, и неге бабињаре са компликацијама у пуерперијуму.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задачи наставе предмета:

- упознавање са патологијом трудноће и дужностима бабице у вођењу патолошког порођаја;
- упознавање са неправилностима у порођају од стране овулума, порођајних путева и природних порођајних снага;
- стицање знања о компликацијама у пуерперијуму;
- оспособљавање ученика за припрему материјала и инструмената, труднице/породиље и извођење-асистирање при акушерским интервенцијама и операцијама;
- оспособљавање ученика за примену знања у пракси;
- усвајање етичких кодекса понашања у професионалном раду;
- развијање професионалне одговорности и тимски рад;
- оспособљавање ученика за самостално и целоживотно учење.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Медикаментозно вођење порођаја;
- Припрема за збрињавање повреда у порођају;
- Акушерске операције и интервенције;
- Нега бабињаре са патолошким пуерперијумом.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ГИНЕКОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ
ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
(образовни профил: гинеколошко акушерска сестра - техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Аномалије у развоју гениталних органа жене.
- Анамнеза и гинеколошки преглед
- Положај полних органа жене и промена њиховог положаја.
- Повреде и обољења женских гениталија
- Брачни стерилитет
- Контрацепција.
- Планирање породице
- Поремећаји менструације.
- Неуредна крварења из материце.
- Преканцерозна стања у гинекологији.
- Тумори полних органа жене
- Цитогенетски поремећаји у гинекологији.
- Акутна стања у гинекологији.
- Венерична обољења

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задаци наставе овог предмета су:

- упознавање са специфичностима рада на гинеколошком одељењу
 - упознавање са допунским прегледима који се користе у гинекологији и њихов значај у раној дијагностици малигнух обољења
 - оспособљавање ученика за припрему пацијенткиње, материјала и инструмената код извођења гинеколошких интервенција и операција
 - оспособљавање ученика за спровођење поступака неге у гинекологији
 - упознавање са методама раног откривања и лечења стерилитета
 - оспособљавање ученика за примену стечених знања у пракси
 - развијање свести код ученика о значају тимског рада
 - развијање одговорности и тачности у раду
 - подстицање хуманости и пожртвованости у раду
 - развијање позитивних ставова према животу и очувању здравља човека
- Активности:** Усвајање садржаја следећих наставних тема:
- Анамнеза и гинеколошки преглед
 - Прегледи у гинекологији
 - Гинеколошке интервенције
 - Стерилитет
 - Контрацепција
 - Оперативне технике у гинекологији

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ХИРУРГИЈЕ СА НЕГОМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје предмета хирургија са негом који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Хирургија-предмет проучавања
- Организација хируршког одељења
- Методе хируршке профилаксе
- Крвављење и хемостаза
- Трансфузија крви
- Посттрауматски шок
- Испитивања болесника у хирургији
- Преоперативна припрема болесника
- Анестезија
- Постоперативна нега и лечење
- Иммобилизација
- Повреде-траума
- Инфекција у хирургији
- Тумори

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје предмета хирургија са негом који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Организација хируршког одељења
- Методе хируршке профилаксе
- Крвављење и хемостаза
- Трансфузија крви
- Посттрауматски шок
- Испитивања болесника у хирургији
- Преоперативна припрема болесника
- Анестезија
- Постоперативна нега и лечење
- Иmobilизација
- Повреде; Инфекција у хирургији

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕЧЈЕ ПСИХОЛОГИЈЕ (образовни профил: медицинска сестра - васпитач)

Циљеви допунске наставе из дечје психологије:

- Да ученици стекну знање о раном развоју деце
- Да стечена знања примењују у васпитној пракси

Задаци допунске наставе из дечје психологије:

- Схватање основе карактеристике раног детињства
- Стицање знања о развоју психичких процеса
- Схватање значења медицинске сестре-васпитача у васпитном раду с децом

Активности допунске наставе из дечје психологије:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Умесно понављање
- Решавање тестова
- Анализа случаја
- Реферати ученика

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА ЗА ПРВИ РАЗРЕД (образовни профил: медицинска сестра - васпитач)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања и навика ради разумевања процеса здравствене неге и спровођења професионалних задатака; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- развију особине личности које карактеришу професионални лик здравствених радника, као што су: алтруизам, тачност, прецизност, самоиницијативност, одговорност, пожртвованост и поштовање личности болесника;
- схвате потребу за сталним општим и стручним медицинским усавршавањем;
- стекну знања ради разумевања процеса здравствене неге и етике здравствених радника;
- упознају и стекну знања о видовима здравствене заштите код нас и врстама здравствених организација у којима се заштита остварује;

- упознају врсте и организације стационарних здравствених установа за спровођење здравствене заштите;
- упознају организације из делокруга амбулантно-поликлиничких здравствених установа;
- формирају позитивне навике које ће бити од користи у свакодневном раду с болесницима;
- стекну знања о методама заштите од инфекције;
- стекну знања за обављање професионалних задатака у поступку пријема, смештаја и отпуста болесника;
- стекну знања о постављању специјалних завоја
- савладају методе асепсе и антисепсе и поступке дезинфекције и стерилизације, стручно се оспособе за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;
- Активности:** Усвајање садржаја следећих наставних тема:
 - Здравствена нега и кодекс професионалног понашања
 - Организација здравствене заштите и здравствене службе
 - Пријем ,смештај и отпуст болесника
 - Положај болесника у постељи и пренос болесника
 - Превенција интрахоспиталних инфекција
 - Стерилизација
 - Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијента и организација исхране
 - Завоји и друга средства за превијање

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања, вештина и навика ради разумевања процеса здравствене неге и спровођења професионалних задатака у пракси; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- стекну знања о методама заштите од инфекције;
- савладају методе асепсе и антисепсе и поступке дезинфекције и стерилизације, стручно се оспособе за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;
- савладају технике намештања болесничке постеље и промене личног и постељног рубља код непокретног болесника;
- савладају технике превенције и лечења декубитуса;
- савладају технике постављања специјалних завоја;
- стекну знања и оспособе се за извођење задатака у припреми и спровођењу лекарске визите;
- науче циљеве, методе и облике здравствено-васпитног рада с појединцима и групама и оспособе се за спровођење здравствено-васпитних поступака у свакодневном професионалном раду;
- развију позитивне ставове у сопственом начину живљења и деловања;
- развију способност за тимски рад.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Концепт безбедног радног места
- Болесничка постеља и лично рубље болесник
- Положај болесника у постељи

- Управљање медицинским отпадом
- Дезинфекција
- Стерилизација
- Техника постављања завоја

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ РАНОГ
УЗРАСТА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД
(образовни профил: медицинска сестра - васпитач)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања из предмета здравствене неге деце раног узраста.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

Стицање знања о значају примене антисепсе и асепсе у раду, за посматрање и збрињавање излучевина, посматрање и контролу виталних функција, посматрање и подстицање психо-физичког развоја детета овог узраста и упознавање са терапијским процедурама у нези одојчета и малог детета.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Посматрање и контрола виталних функција
- Посматрање излучевина код деце и узимање материјала за дијагностичка испитивања
- Терапијске процедуре – сестринске интервенције
- Узимање биолошког материјала за дијагностичка испитивања
- Процес здравствене неге

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања из предмета здравствене неге деце раног узраста.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- Стицање знања о значају примене антисепсе и асепсе у раду, самостално извођење поступака одржавања личне хигијене детета, хигијене његове околине, за посматрање и збрињавање излучевина, посматрање и контролу виталних функција, посматрање и подстицање психо-физичког развоја детета овог узраста и упознавање са терапијским процедурама у нези одојчета и малог детета.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Одржавања личне хигијене одојчета
- Поступци храњења одојчета и малог детета
- Посматрање и контрола виталних функција
- Посматрање излучевина код деце и узимање материјала за дијагностичка испитивања
- Терапијске процедуре – сестринске интервенције
- Узимање биолошког материјала за дијагностичка испитивања

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ ЗА
ТРЕЋИ РАЗРЕД
(образовни профил: медицинска сестра - васпитач)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- Стицање знања о основним процесима наслеђивања, о наследним болестима и урођеним аномалијама;
- Стицање знања о специфичности развоја, неге и исхране новорођенчета, одојчета и малог детета;
- Стицање знања о прематурусу, његовој специфичној нези и исхрани и оспособљавање ученика за примену тих знања;
- Стицање знања о саставу хране и општим нутритивним потребама детета;
- Стицање знања о факторима који утичу на избор врсте хране која се даје детету на природној и вештачкој исхрани;
- Стицање знања о исхрани у појединим узрастима и најчешћим проблемима исхране;
- Стицање знања о специфичностима патолошких процеса код деце, карактеристикама реактивности и имунитета;
- Стицање знања о кожним болестима код деце, о терапији и профилакси;
- Стицање знања о честим поремећајима у функцији дигестивног тракта, о исхрани и терапији код ових поремећаја.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Увод ,Физиологија антенаталног развоја детета
- Зрело и незрело новорођенче
- Исхрана здравог детета
- Увод у патологију детињства
- Поремећаји у току процеса рађања
- Болести органа за варење
- Паразитарна и гљивична обољења коже у деце

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета. Овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака и медицинских интервенција у оквиру здравствене неге деце раног узраста који се спроводе у здравственој заштити деце.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- Стицање знања о основним процесима наслеђивања, о наследним болестима и урођеним аномалијама;
- стицање знања о специфичности развоја, неге и исхране новорођенчета, одојчета и малог детета;
- стицање знања о прематурусу, његовој специфичној нези и исхрани и оспособљавање ученика за примену тих знања;
- стицање знања о саставу хране и општим нутритивним потребама детета;
- стицање знања о факторима који утичу на избор врсте хране која се даје детету на природној и вештачкој исхрани;
- стицање знања о исхрани у појединим узрастима и најчешћим проблемима исхране;
- стицање знања о специфичностима патолошких процеса код деце, карактеристикама реактивности и имунитета;

- Стицање знања о честим поремећајима у функцији дигестивног тракта, о исхрани и терапији и нези код ових поремећаја.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Организација рада у дечјим установама
- Зрело и незрело новорођенче
- Исхрана новорођенчета
- Патолошка стања у неонатологији
- Исхрана здравог детета
- Исхрана деце код болести органа за варење

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ
ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
(образовни профил: медицинска сестра - васпитач)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- Стицање знања о обољењима дисајних органа деце која доминирају у нашој националној патологији; Упознавање њихове профилаксе, исхране, терапије;
- Стицање знања о карактеристикама туберкулозног процеса, значаја туберкулозног тестирања и VCG вакцинације у детињству.
- Стицање знања о обољењима крви, нарочито анемије и њиховој превенцији путем правилне исхране.
- Стицање знања о уринарним инфекцијама и значај хроничитета ових обољења;
- Стицање знања о клиничкој слици, профилакси и терапији најчешћих алергијских обољења;
- Стицање знања о кожним болестима код деце, о терапији, нези, и профилакси;
- Стицање знања о клиничким знацима тровања, поступку указивања помоћи приликом тровања, шока, конвулзија;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Респираторна обољења код деце
- Туберкулоза
- Болести кардиоваскуларног система
- Обољења крви
- Обољења уринарног система
- Алергијска обољења
- Обољења ендокриног система
- Ургентна стања у педијатрији

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања о општим карактеристикама дечијег узраста и факторима који утичу на раст, развој и здравље детета. Овладавање вештинама самосталног рада, извођења основних поступака и медицинских интервенција у оквиру здравствене неге деце раног узраста који се спроводе у здравственој заштити деце.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- Стицање знања о обољењима дисајних органа деце која доминирају у нашој националној патологији; Упознавање њихове профилаксе, исхране, терапије и неге;
- Стицање знања о карактеристикама туберкулозног процеса, значаја туберкулозног тестирања и VCG вакцинације у детињству.
- Стицање знања о обољењима крви, нарочито анемије и њиховој превенцији путем правилне исхране.
- Стицање знања о честим поремећајима у функцији дигестивног тракта, о исхрани терапији и нези код ових поремећаја
- Стицање знања о уринарним инфекцијама и значај хроничитета ових обољења;
- Стицање знања о клиничкој слици, профилакси и терапији најчешћих алергијских обољења;
- Стицање знања о кожним болестима код деце, о терапији, нези, и профилакси;

- Стицање знања о клиничким знацима тровања, поступку указивања помоћи приликом тровања, шока, конвулзија;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Респираторна обољења код деце
- Болести кардиоваскуларног система
- Обољења крви
- Обољења уринарног система
- Обољења гастроинтестиналног тракта
- Алергијска обољења
- Паразитарна и гљивична обољења коже у деце
- Обољења ендокриног система
- Ургентна стања у педијатрији

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: медицинска сестра -васпитач)

ТЕОРИЈА

Циљ: Стицање основних знања о васпитању и нези детета раног узраста на основу којих ученици треба да разумеју природу малог детета из којих проистичу специфичности васпитања и неге деце раног узраста.

Задаци:

- стицање потребних знања која су основа за разумевање процеса моторног, интелектуалног, емоционалног и социјалног развоја деце раног узраста;
- усвајање основних поступака и метода васпитања деце раног узраста;
- упознавање садржаја основних активности и медицинско-техничких поступака неге детета;
- усвајање основних знања о здравствено-васпитном раду у практичном и терапијском смислу;
- развијање код ученика навика и осећања одговорности;
- схватање значаја неге новорођенчета, одојчета и малог детета као и исхране;
- оспособљавање ученика да практично реализују програм неге и васпитања деце;
- оспособљавање ученика да у свакодневним ситуацијама остварују јединство неге и васпитања деце раног узраста;
- усвајање основних принципа и поступака у спровођењу хигијенско-културних навика деце на нивоу примене;
- оспособљавање ученика за организацију и реализацију васпитног процеса и неге деце раног узраста у колективу;
- усвајање основних васпитних поступака у раду са децом раног узраста;
- развијање код ученика креативности у осмишљавању неге и васпитног рада;
- оспособљавање ученика да примењују методе и облике рада који утичу на физички развој деце;
- оспособљавање ученика за пружање помоћи код најчешћих повреда деце;
- усвајање основних организационих, медицинских и психолошких мера и поступака за време пријема, трајања и отпуста из установе за дневни боравак деце;
- схватање значаја спровођења личне хигијене деце раног узраста;
- оспособљавање ученика за планирање и програмирање рада на формирању здравог психофизичког детета;
- оспособљавање ученика за обављање добре и успешне сарадње са родитељима – одраслима.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Циљеви и општа начела васпитања и неге деце раног узраста,
- Установе за примарну и постпримарну заштиту деце,

- Организација времена – распоред живота деце раног узраста,
- Нега и васпитање деце,
- Васпитни поступци у току неге,
- Прилагођавање деце на живот у колективу,
- Сарадња породице и предшколске установе,
- Организација простора,
- Планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста,
- Организација и распоред живота деце,
- Васпитање и нега деце појединих узраста,
- Основни облици и методе васпитање деце раног узраста,
- Средства за рад са децом по узрастима,
- Навике – појам и подела,
- Васпитно-образовни рад са децом са сметњама у развоју

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности :

- установе за примарну и постпримарну заштиту деце
- организација времена –распоред живота деце раног узраста
- нега и васпитање деце
- васпитни поступци у току неге
- прилагођавање деце на живот у колективу
- сарадња породице са предшколском установом
- организација простор

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД (образовни профил :медицинска сестра васпитач)

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности:

- планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста
- организација и распоред живота деце
- васпитање и нега деце појединих узраста
- основни облици и методе васпитног рада деце раног узраста
- средства за рад са децом по узрасту
- навике-појам и подела
- васпитно-образовни рад са децом са сметњама у развоју

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ДЕЦУ

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ученици треба да, правилним избором дела из области

српске и светске књижевности за децу, утичу на богаћење и оплемењивање емоционалног живота деце и развој њихове способности за процењивање естетских и моралних вредности дела.

Задаци допунске наставе су упознавање природе и врсте књижевности за децу путем спознаје текстова најзначајнијих дела светске и српске књижевности за децу. Оспособљавање ученика за тумачење сазнајних, васпитних, етичких и естетских вредности дела књижевности за децу. Задатак је такође оспособљавање ученика да преко дела из дечије књижевности развијају код деце радозналост и стваралачку машту, критичко мишљење и радне навике. Ученици би требало да буду оспособљени за лепо изражајно читање, рецитовање, интерпретирање различитих књижевних текстова и малу драматизацију појединих текстова.

Активности су: стваралачко препричавање текста, самостална анализа и уочавање елемената у структури дела (фабула, композиција, ликови, теме, идеје, универзалне поруке дела), интерпретација лирске песме (основно осећање, мотиви, песничке слике, особености песничког језика), изражајно рецитовање и повезивање песама са музичким интерпретацијама. Драматизација одабраних текстова, а пожељна је и посета позоришту и гледање неке од наведених представа за децу у оквиру датих тема.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљеви допунске наставе везани су за разјашњавање делова градива који су ученицима недовољно јасни. Ученици би требало да овладају основним вештинама тумачења и репродукције нотног текста, што подразумева минимум музичке писмености. Усвајањем одговарајућих музичких појмова, појава и законитости, ученици шире своје сазнајне видике, развијају сопствене вештине и појачавају самоувереност.

Задаци допунске наставе су описмењавање ученика на минималном нивоу: препознавање и читање нота у виолинском кључу, елементарне ритмичке вредности и парлато. Поступно и систематично се савладава градиво, од лакшег ка тежем, уз практично увежбавање.

Активности су: вежбе предвиђеног садржаја.

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД (образовни профил: медицинска сестра-васпитач)

Циљ изучавања предмета је практично обучавање будућих здравствених радника за ваљано указивање неодложне помоћи животно угроженим лицима у непредвиђеним задесним ситуацијама, што представља основу спашавања и очувања живота у збрињавању животно угрожених.

Задаци наставе су:

- стицање знања о томе колики је значај правовремено и правилно указане прве помоћи у спашавању људских живота,
- усвајање базичних принципа европске доктрине спашавања људских живота и практично овладавање савременим техникама спашавања живота и збрињавања животно угрожених лица;
- усвајање методике указивања прве помоћи и оспособљавање ученика да стечене практичне вештине знају и могу пренети на остале категорије становништва;
- кроз имитацију реалних услова (применом реалистичког приказа животно угрожавајућих стања), усавршавање стечених практичних знања у области метода и техника указивања прве помоћи до нивоа практичних вештина и навика;

– оспособљавање ученика за правилан транспорт унесрећених до најближе здравствене установе и подношење извештајних података значајних за стручно медицинско збрињавање

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Увод
- Утврђивање стања П/О лица
- Поремећаји свести
- Кардио пулмонална реанимација
- Завојни материјал у функцији пружања прве помоћи
- Крварења
- Шок
- Повреде костију и зглобова
- Повреде унутрашњих органа
- Политрауме и ратне ране
- Оштећења изазвана топлотом и хладноћом
- Посебне врсте опекотина
- Прва помоћ и спасавање дављеника у води
- Прва помоћ код уједа и убода
- Принципи пружања прве помоћи особама са страним телом
- Прва помоћ код разних стања
- Саобраћајни трауматизам
- Превенција и мере заштите од повреда
- Транспорт животно угрожених лица

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ И ДЕЧЈЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Циљеви допунске наставе из психологије и дечје психологије:

- Схватање билошке душтвене условљености развоја психичког живота
- Формирање научног погледа на свет
- Оспособљавање ученика да у здравственим установама примењују принципе менталне хигијене

Задаци допунске наставе из психологије и дечје психологије:

- Упознавање основних психичких процеса
- Стицање основног знања о психичком развоју
- Стицање знања о основним карактеристикама у периоду детињаства и младости

Активности допунске наставе из психологије и дечје психологије:

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Умесно понављање
- Решавање тестова
- Анализа случаја
- Реферати ученика

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

(образовни профил: педијатријска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања и навика ради разумевања процеса здравствене неге и спровођења професионалних задатака; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- развију особине личности које карактеришу професионални лик здравствених радника, као што су: алтруизам, тачност, прецизност, самоиницијативност, одговорност, пожртвованост и поштовање личности болесника;
- схвате потребу за сталним општим и стручним медицинским усавршавањем;
- стекну знања ради разумевања процеса здравствене неге и етике здравствених радника;
- упознају и стекну знања о видовима здравствене заштите код нас и врстама здравствених организација у којима се заштита остварује;
- упознају врсте и организације стационарних здравствених установа за спровођење здравствене заштите;
- упознају организације из делокруга амбулантно-поликлиничких здравствених установа;
- формирају позитивне навике које ће бити од користи у свакодневном раду с болесницима;
- стекну знања о методама заштите од инфекције;
- савладају методе асепсе и антисепсе и поступке дезинфекције и стерилизације, стручно се оспособе за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Здравствена нега и кодекс професионалног понашања
- Организација здравствене заштите и здравствене службе
- Пријем, смештај и отпуст болесника
- Положај болесника у постељи и пренос болесника
- Превенција интрахоспиталних инфекција
- Стерилизација
- Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијента и организација исхране
- Завоји и друга средства за превијање

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања, вештина и навика ради разумевања процеса здравствене неге и спровођења професионалних задатака у пракси; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- стекну знања о методама заштите од инфекције;
- савладају методе асепсе и антисепсе и поступке дезинфекције и стерилизације, стручно се оспособе за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;
- стекну знања и практично се оспособе за обављање професионалних задатака у поступку пријема, смештаја и отпуста болесника;
- савладају технике намештања болесничке постеље и промене личног и постељног рубља код непокретног болесника;
- савладају технике превенције и лечења декубитуса;
- савладају технике постављања специјалних завоја;
- стекну знања и оспособе се за извођење задатака у припреми и спровођењу лекарске визите;
- науче циљеве, методе и облике здравствено-васпитног рада с појединцима и групама и оспособе се за спровођење здравствено-васпитних поступака у свакодневном професионалном раду;

- развију позитивне ставове у сопственом начину живљења и деловања;
- развију способност за тимски рад.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Здравствена нега и кодекс професионалног понашања
- Пријем ,смештај и отпуст болесника
- Положај болесника у постељи и пренос болесника
- Превенција интрахоспиталних инфекција
- Стерилизација
- Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијента и организација исхране
- Завоји и друга средства за превијање

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

(образовни профил: педијатријска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања из предмета здравствене неге деце.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- Стицање знања које се односе на пријем оболелог детета, антропометријска мерења, одржавање личне хигијене, технику храњења одојчади, мерење виталних функција, узимање биолошког материјала, збрињавање излучевина.

- Стицање знања о примени медикаментозне терапије
- Стицање знања о значају примене асептичног рада ,о личној и општој заштити.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Нега одојчета и малог детета
- Посматрање и контрола виталних функција
- Посматрање и узимање биолошког материјала
- Примена медикаментозне терапије

ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом, стицање потребних знања, вештина и навика ради спровођења професионалних задатака у пракси;

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја:

- Стицање знања и савладавање вештина које се односе на пријем оболелог детета, антропометријска мерења, одржавање личне хигијене, технику храњења одојчади, мерење виталних функција, узимање биолошког материјала, збрињавање излучевина.

- Стицање знања и савладавање вештина о примени медикаментозне терапије, руковање бризгалицом и иглом,

- Стицање знања о значају примене асептичног рада и савладавање вештина о личној и општој заштити.

- Стицање знања и савладавање вештина припремања хране и храњења одојчета и малог детета.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Нега одојчета и малог детета

- Посматрање и контрола виталних функција
- Посматрање и узимање биолошког материјала
- Примена медикаментозне терапије
- Исхрана

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД
(образовни профил: педијатријска сестра -техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности:

- савремене дијагностичке методе
- терапијски поступци
- здравствено васпитни рад
- специфичности рада педијатријске сестре у нези деце са посебним потребама

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ ЗА
ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
(образовни профил: педијатријска сестра -техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности:

- ургентна стања у пулмологији
- ургентна стања у кардиологији
- кардиопулмонална реанимација
- шок
- ургентна стања у неурологији
- ургентна стања у инфектологији
- ургентна стања у токсикологији
- ургентна стања у ендокринологији
- ургентна стања у хирургији
- акцидентне повреде

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ ЗА ДРУГИ
РАЗРЕД
(образовни профил: педијатријска сестра –техничар)

ТЕОРИЈА И ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Циљ:Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци:Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности:

- антенатални раст и развој
- физиологија неонаталног периода
- исхрана здравог детета
- постнатални раст и развој детета

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: педијатријска сестра -техничар)

ТЕОРИЈА И ВЕЖБЕ

Циљ:Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци:Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности:

- обољења респираторног система
- туберкулозна обољења код деце
- обољења органа за варење и поремећаји исхране
- алергијска обољења
- кожно венерична обољења код деце
- обољења крвних и хематопоеетских органа

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

(образовни профил:педијатријска сестра –техничар)

ТЕОРИЈА И ВЕЖБЕ

Циљ:Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци:Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности:

- обољења кардиоваскуларног система
- обољења урогениталног система
- болести ендокриног система
- обољења локомоторног система
- болести новорођенчета
- превремено рођено дете
- ургентна стања у педијатрији

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ ДЕЧЈЕ ХИРУРГИЈЕ ЗА ЧЕТВРТИ
РАЗРЕД
(образовни профил: педијатријска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА И ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности:

- значај примене антисептичног и асептичног рада у дечјој хирургији
- преоперативна припрема и постоперативни третман болесника
- крварење, хемостаза и трансфузија крви
- анестезија
- повреде
- повреде костно-зглобног система и имобилизација
- повреде главе
- шок
- инфекција
- најчешћа хирушка обољења у деце
- глава и врат
- дигестивни тракт
- абдомен
- грудни кош
- урогенитални систем

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ
ДЕЧЈЕ НЕУРОПСИХИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД
(образовни профил: педијатријска сестра-техничар)

ТЕОРИЈА И ВЕЖБЕ

Циљ: Поновити и утврдити садржај наставне теме које нису потпуно усвојена на редовној настави.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који из било којих разлога имају потешкоће у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијању њихових способности приликом рада.

Активности за теорију:

- дечја неурологија, дечја психијатрија, ментална хигијена, социјална психијатрија
- епилепсија
- запаљенска обољења ц.н.с
- неуромишићна обољења
- интракранијални тумори и апцеси
- психомоторна ретардација
- интоксикација ц.н.с
- психијатрија детињства и младости
- развој и фактори развоја деце и омладине
- класификација и дијагностика поремећаја у развојном добу
- психосексуални развој и његови поремећаји
- развој и поремећаји код агресивности
- психоневротична реаговања
- психотелесни поремећаји
- препсихозе и психозе у детињству и младости
- душевни поремећај младих са телесним оштећењима

-психотерапија индивидуална и групна

Активности за вежбе:

-неуропсихијатријска здравствена нега

-припрема болесника за неуропсихијатријску дијагностику и прегледе

-терапијски поступци у неуропсихијатрији

-здравствена нега неуролошких болесника

-здравствена нега болесника са менталним проблемима

-процес здравствене неге у неуропсихијатрији

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ ИЗ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИЈЕ СА
НЕГОМ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

(образовни профил: педијатријска сестра- техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Анатомија карлице и полних органа
- Физиологија полних органа
- Физиологија трудноће
- Нормалан порођај
- Патологија трудноће

ВЕЖБЕ

(образовни профил: педијатријска сестра - техничар)

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задачи: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Организација рада на акушерском одељењу и пријем труднице
- Нормалан порођај
- Прихватање и прва нега новорођенчета
- Прихватање и прва нега новорођенчета рођеног царским резом и реанимација новорођенчета
- Пуерперијум
- Планирање породице

ПРОГРАМ РАДА ДОПУНСКЕ И ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ
ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

(образовни профил: медицинска сестра - техничар и фармацеутски техничар)

ТЕОРИЈА

Циљ: Поновити и утврдити садржаје који нису потпуно усвојени редовном наставом.

Задаци: Прилагодити наставне садржаје ученицима који, из било којих разлога, имају тешкоћа у савладавању наставног програма како би им се омогућило усвајање планираног садржаја и развијање њихових практичних способности.

Задаци наставе овог предмета су:

- стицање основних знања о етиологији, патогенези, клиничкој слици, дијагностици и терапији најважнијих и најчешћих инфективних болести у нашој популацији;
- схватање социо медицинског значаја инфективних болести;

Активности: Усвајање садржаја следећих наставних тема:

- Општа инфектологија;
- Респираторна инфекције;
- Цревна инфекције;
- Трансмисивне (векторске / крвне) инфекције;
- Зооантропонозне инфекције;
- Остале заразне болести.

6-2. ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљеви:

Формирање система знања из граматике српског језика и културе изражавања
Успешност на такмичењима из Српског језика и књижевности

Задачи:

Обновити и проширити знања из фонетике, фонологије, лексикологије, језичке културе,
правописа . Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Подела гласова

2. Гласовне алтернације сугласника и самогласника
3. Лексика и лексема
4. Основни принципи језичке културе
5. Основни принципи правописа и писање великог слова
6. Развој српског књижевног језика

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Циљеви:

Формирање система знања из граматике српског језика и културе изражавања
Успешност на такмичењима из Српског језика и књижевности

Задачи:

Обновити и проширити знања из морфологије, творбе речи, језичке културе, правописа
. Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Променљиве и непроменљиве врсте речи

2. Грађење речи
3. Промена речи
4. Вукова језичка и правописна реформа
5. Писање и врсте скраћеница, састављено и растављено писање речи

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљеви:

Формирање система знања из граматике српског језика и културе изражавања
Успешност на такмичењима из Српског језика и књижевности

Задачи:

Обновити и проширити знања из творбе речи, лексикологије, синтаксе, морфологије,
језичке културе, правописа . Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Принципи творбе речи

2. Слојевитост и структура лексике
3. Терминологија и фразеологија
4. Значењски односи међу лексемама

5. Синтагма именичка синтагма
6. Типови реченице
7. Категорије глагола
8. Транскрипција речи

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљеви:

Формирање система знања из граматике српског језика и културе изражавања
Успешност на такмичењима из Српског језика и књижевности

Задачи:

Обновити и проширити знања из синтаксе, глаголских времена и начина, реторике и комуникативне кохезије. Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Зависне реченице

2. Независне реченице
3. Напоредне конструкције
4. Лични и нелични глаголски облици
5. Реторика и реторичке врсте
6. Комуникативна кохезија

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљеви:

Формирање система знања из књижевности за 1. разред
Успешност на такмичењима Књижевне олимпијаде

Задачи:

Обновити и проширити знања из теорије књижевности, књижевности за 8. разред и књижевности старог века, средњовековне, народне, хуманизма и ренесансе, барока и класицизма. Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Књижевнотеоријски појмови

2. Књижевност за 8.разред
3. Књижевност старог века
4. Књижевност средњег века
5. Народна њижевност
6. Књижевност хуманизма и ренесансе
7. Књижевност барока и класицизма

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ
ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Циљеви:

Формирање система знања из књижевности за 2. разред
Успешност на такмичењима Књижевне олимпијаде

Задачи:

Обновити и проширити знања из теорије књижевности, књижевности за 1.разред, књижевности просветитељства, романтизма и реализма. Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Књижевнотеоријски појмови
2. Књижевност за 1. разред
3. Књижевност просветитељства
4. Књижевност романтизма
5. Књижевност реализма

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљеви:

Формирање система знања из књижевности за 3. разред
Успешност на такмичењима Књижевне олимпијаде

Задачи:

Обновити и проширити знања из теорије књижевности, књижевности за 1,2. разред и књижевности модерне и међуратног периода. Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Књижевнотеоријски појмови
2. Књижевност за 1,2. разред
3. Књижевност модерне
4. Књижевност међуратне епохе

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ
ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљеви

Формирање система знања из књижевности за 4. разред
Успешност на такмичењима Књижевне олимпијаде

Задачи:

Обновити и проширити знања из теорије књижевности, књижевности за 1, 2, 3. Разред, савремене књижевности и књижевности ранијих епоха. Увежбати задатке из наведених области.

Активности:

Вежбања тестова, учешће на такмичењима.

ТЕМЕ: 1. Књижевнотеоријски појмови
2. Књижевност за 1, 2, 3. разред
3. Књижевност ранијих епоха
4. Савремена књижевност

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА
ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљ додатне наставе из енглеског језика је да ученицима омогући да прошире знање из градива предвиђеног наставним планом рада, да разумеју саговорника и да развију вештину комуникације на страном језику а везано за теме које су обухваћене уџбеником.

Задачи:

Омогућити ученицима да прошире своје знање из области граматике, вокабулара, усменог и писменог одговарања на питања, писања краћих састава на одговарајуће теме, развијања функционалног знања језика и развијање вештине комуникације на страном језику.

Самостално решавање сложенијих задатака из граматике и увежбавања вокабулара. Истицати значај знања страног језика у савременим условима живота, рада и информисаности.

Стицање основе за примену стеченог знања у различитим ситуацијама путем симулације.

Развијање радних навика и заинтересованости код ученика као и развијање критичког начина мишљења.

Активности:

Unit 1: It's My Life

- Talking about friends and family; There is / are; Have got; Possessive 's; Possessive Pronouns

Unit 2: Your Day

- Talking about your free time; Present Simple Tense; Object pronouns

Unit 3: Urban Life

- Shopping; Countable and Uncountable nouns; Plural of Nouns; My home; Some/ Any / No; Much/ Many/ A lot of ; Asking for directions and giving directions

Unit 4: Keep Fit

- Talking about sport and health; Modal verb: Can; Adverbs; Imperatives

Unit 5: Eat Well

- Talking about food; Ordering Food and Drink; Love / Like/ Hate + ing; Articles

Unit 6: My Time

- Talking about clothes and how stylish are you; Present Continuous Tense; Smart Surfing

Unit 7: Festival Fever

- Talking about festivals and celebrations; Past Simple Tense

Unit 8: Weird Science

- Talking about science and inventions

Unit 9: Go Green

- Talking about environment and environmental problems; The Weather; The Comparison of Adjectives; Future Simple Tense for Predictions

Unit 10: Getting Away

- Summer Holidays; Some Facts about Britain; Be going to

Unit 11: Nice Work

- Jobs; Applying for a job; A Job Interview; Have to for rules and obligations; Prepositions of Place and Time (in, on, at)

Unit 12: Our World

- Talking about politics; Present Perfect Tense; If + Imperative

Medical texts and vocabulary

- Parts of the Human Body; Around the hospital; Fields of Medicine; Cells

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Циљ: Омогућити ученицима да прошире знање из градива предвиђеног наставним планом рада, да разумеју саговорника и да развију вештину комуникације на страном језику а везано за теме које су обухваћене уџбеником.

Задаци: Усвајање најтананијих разлика у појединим деловима граматике, као и вокабулара.

Активности:

Unit 1: Your life

- Present Simple and Present Continuous; Talking teenagers; Family and relationships; Collocations with verbs *go, have, make, do*

Unit 2: The greats

- Talking about icons; Greatest Britons; Past Simple and Past Continuous

Unit 3: Your style

- Describing a room/ a house; Talking about clothes and fashion; Talking about money and spending; Comparatives and superlatives; *too* and *enough*

Unit 4: Your goals

- Education; Wishes and intentions; Gerunds and infinitives

Unit 5: Stay well

- Talking about food and healthy habits; Should / shouldn't; Must/ mustn't; Articles

Unit 6: The rules

- Talking about the law and how it affects teenagers; Obligation and permission in the present and past

Unit 7: Time out

- Talking about holidays and travelling; Future arrangements; May, Might and Will

Unit 8: Just do it

- Sports and sports equipment; Present Perfect Tense

Unit 9: Cool Tech

- Talking about technology and how it affects us; Relative Clauses; First Conditional and Future Time Clauses

Unit 10: Out there

- Talking about nature, environment and global warming; Used to

Unit 11: Must see

- Passive Voice: Present Simple, Past Simple and Present Perfect Passive Voice

Unit 12: Stay safe

- Serious crimes; Second Conditional; Reported Speech

Medical texts and vocabulary

- Medical instruments and equipment; Tissue; Blood; The Heart; At the Doctor's

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљ додатне наставе из енглеског језика је да ученицима омогући да прошире знање из градива предвиђеног наставним планом рада, да разумеју саговорника и да развију вештину комуникације на страном језику а везано за теме које су обухваћене уџбеником.

Задачи:

Омогућити ученицима да прошире своје знање из области граматике, вокабулара, усменог и писменог одговарања на питања, писања краћих састава на одговарајуће теме, развијања функционалног знања језика и развијање вештине комуникације на страном језику.

Самостално решавање сложенијих задатака из граматике и увежбавања вокабулара.

Истицати значај знања страног језика у савременим условима живота, рада и информисаности.

Стицање основе за примену стеченог знања у различитим ситуацијама путем симулације.

Развијање радних навика и заинтересованости код ученика као и развијање критичког начина мишљења.

Активности:

Unit 1: Learning Style

-A Different Way to Learn; Boys and Girls in Education; The Simple present Tense; State and activity verbs

Unit 2: Into Sport

-How the English Invented Sports; The Simple Past Tense; The Present Perfect Tense; Defining Relative Clauses

Unit 3: Family Matters

-Comparison of adjectives; Quads; How Birth Order Affects your Personality

Unit 4: Working Life

- 'have to', 'must', 'be allowed to'; A job No One did 20 Years Ago; A Job No One Does Now

Unit 5: Getting There

- 'will', 'going to'; Getting Around my City; First Conditional; Time Clauses

Unit 6: Meeting Up

-The Present Perfect VS Past Simple; shareyourproblems.com

Unit 7: Fast Food

-Fast Food ... Fast facts; Street Food Around the World; Passive voice; Causative Mood

Unit 8: Living Space

-First and second Conditionals; Wishes about the present and future; Living in Front of the Cameras

Unit 9: Help! Help!

-The Past Simple and Past Continuous; 'used to'; The Past Perfect; First Aid

Unit 10: In the News

-Sequence of Tenses; Reported Speech; True Life Stories

Unit 11: For art's sake

-Gerunds and Infinitive; Art and Money; Modals of deduction

Unit 12: What next?

-Third Conditionals; Abstract Nouns; The World's Most Important Inventions

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА
ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљ: стицање, проширивање и продубљивање знања у свим језичким активностима код оних ученика који показују потребу за проширеним знањем из енглеског језика, оспособљавање ученика за успешно учешће на такмичењу

Задаци:

усвајање говорног језика у оквиру нових речи и израза укључујући и терминологију значајну за дату струку

усвајање правилне употребе граматичких правила енглеског језика

оспособљавање ученика за разумевање говора на енглеском језику и спонтано изражавање у оквиру тема из свакодневног живота и општих тема струке

неговање правилног изговора и интонације

овладавање техником информативног читања, разумевање сложеније језичке структуре у тексту и упознавање особености језика струке читањем текстова везаних за теме из области дате струке

ширење своје опште културе, развијање међукултурне сарадње и толеранције и својих интелектуалних способности

упознавање културног наслеђа створеног на енглеском језику

оспособљавање за даље образовање и самообразовање у области језика и струке

Активности:

Unit 1: Going to Extremes

-The Present Tenses; The Past Tenses; Reaching the Top; A Challenge too Far; Participles
Unit 2 : Living Together

Present Perfect Simple and Continuous; Present and Past Habits; How an Animal Trainer Changed our Relationship; Happily Ever After; Foreign Plural of Nouns

Unit 3: Global Network

Future Forms; Second Conditionals; English is Changing; How Techie are You?

Advantages and Disadvantages of Mobile Phones

Unit 4: Happy & Successful

Modals of obligation and advice; Hard Work; Can You Teach Happiness; The World of Noughties

Unit 5: Pop Culture

The Passive Voice; Unlucky Art; A Review; Language for writing

Unit 6: Something Different

Quantifiers; Expressing small and large quantities; Defining and Non-defining Relative Clauses; Coach Surfing; What kind of traveler are you

Unit 7: Body and Mind

Articles; Modals of Ability; MedicalEthics.com; Can You Trust Your Brain; Asperger's Syndrome

Unit 8: Consumer Society

Sequence of Tenses; Reported Speech; Shopping; Medical text

Unit 9: Right and Wrong

Gerunds and Infinitives; Modals of deduction; Death Penalty; Medical text

Unit 10: Life Changes

'Wish' and 'If only'; Third and Mixed Conditionals; Where will We Live in the Future?;

Green Roofs; Medical text

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ
ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар,
медицинска сестра - васпитач, акушерска сестра - техничар,

педијатријска сестра – техничар, санитарно еколошки техничар,
лабораторијски техничар

Циљеви: Задовољити потребе ученика који могу и желе научити више.

Задачи:

- Мотивисање ученика да се баве математиком, да развију математичко мишљење и да уоче употребу математике у свакодневном животу.
- Стицање шире образовне основе за лакше разумевање и усвајање других садржаја природних и друштвених наука
- Развијање смисла и потребе за самосталним радом
- Омогућавање приступа различитим изворима знања
- Припрема за математичка такмичења
- Решавање тежих, сложенијих задатака из разних збирки, задатака из часописа, задатака са прошлих математичких такмичења, занимљивих задатака

Активности: Проширивање већ усвојеног и стицање новог знања из следећих наставних тема:

- Скупови
- Бројевни изрази
- Пропорционалност величина
- Рационални алгебарски изрази
- Линеарне једначине, функције и неједначине

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар,
медицинска сестра - васпитач, акушерска сестра - техничар,
педијатријска сестра - техничар, санитарно еколошки техничар,
лабораторијски техничар

Циљеви:

Задовољити потребе ученика који могу и желе научити више.

Задачи:

- Мотивисање ученика да се баве математиком, да развију математичко мишљење и да уоче употребу математике у свакодневном животу.
- Стицање шире образовне основе за лакше разумевање и усвајање других садржаја природних и друштвених наука
- Развијање смисла и потребе за самосталним радом
- Омогућавање приступа различитим изворима знања
- Припрема за математичка такмичења
- Решавање тежих, сложенијих задатака из разних збирки, задатака из часописа, задатака са прошлих математичких такмичења, занимљивих задатака

Активности: Проширивање већ усвојеног и стицање новог знања из следећих наставних тема:

- Тригонометрија правоуглог троугла
- Степеновање, кореновање и комплексни бројеви
- Функције (област дефинисаности, инверзна и композиција)
- Квадратна једначина, функција и неједначина
- Системи квадратних једначина и неједначина

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ

ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар,
лабораторијски техничар

Циљеви:

Задовољити потребе ученика који могу и желе научити више.

Задачи:

- Мотивисање ученика да се баве математиком, да развију математичко мишљење и да уоче употребу математике у свакодневном животу.
- Стицање шире образовне основе за лакше разумевање и усвајање других садржаја природних и друштвених наука
- Развијање смисла и потребе за самосталним радом
- Омогућавање приступа различитим извирима знања
- Припрема за математичка такмичења
- Решавање тежих, сложенијих задатака из разних збирки, задатака из часописа, задатака са прошлих математичких такмичења, занимљивих задатака

Активности: Проширивање већ усвојеног и стицање новог знања из следећих наставних тема:

- Ирационалне једначине
- Експоненцијална једначина и неједначина
- Логаритми
- Тригонометрија
- Аналитичка геометрија

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ МАТЕМАТИКЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар,
лабораторијски техничар

Циљеви:

Задовољити потребе ученика који могу и желе научити више.

Задачи:

- Мотивисање ученика да се баве математиком, да развију математичко мишљење и да уоче употребу математике у свакодневном животу.
- Стицање шире образовне основе за лакше разумевање и усвајање других садржаја природних и друштвених наука
- Развијање смисла и потребе за самосталним радом
- Омогућавање приступа различитим извирима знања
- Припрема за математичка такмичења
- Решавање тежих, сложенијих задатака из разних збирки, задатака из часописа, задатака са прошлих математичких такмичења, занимљивих задатака

Активности: Проширивање већ усвојеног и стицање новог знања из следећих наставних тема:

- Низови
- Геометријски ред
- Функционалне једначине
- Реалне функције
- Биномни образац

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар,

медицинска сестра - васпитач, акушерска сестра - техничар,
педијатриска сестра - техничар

Циљ наставног предмета Рачунарство и информатика је стицање основне рачунарске писмености и оспособљавања ученика за коришћење рачунара у дањем школовању и будућем раду.

Задачи:

- упознавање ученика са програмом MS Excel-1 час,
- подешавање својства радне свеске- 5 часова,
- рад са ћелијама-10 часова,
- рад са формулама-14 часова.

Активности:

- рад на рачунару у програму MS Excel,
- подешавање програма MS Excel,
- рад са елементима програма MS Excel,
- коришћење уграђених Excel-ових функција.

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ИСТОРИЈЕ

Циљеви рада у оквиру додатне наставе:

- Схватање значаја друштвених покрета и борби за историјски развој човечанства
- Продубљивање познавања основних историјских појмова
- Неговање на историјским садржајима радног, моралног, патриотског и естетског васпитања
- Продубљивање познавања основних историјских појмова
- Оспособљавање за самостално коришћење података и извођење судова и закључака на основу прикладне изворне грађе и историјске литературе

Задачи рада у оквиру додатне наставе:

- Проширивање и овладавање знањима и умењима о развоју људског друштва
- Развијање аналитичког мишљења
- Формирање сопственог става према важним проблемима

Активности којима се реализује рад додатне наставе:

- Усмено излагање наставника кроз теме: Стари век, Средњи век, Нови век, Савремено доба
- Употреба и тумачење научне литературе и стручних часописа
- Излагање ученика на основу припремљених садржаја
- Израда презентација на задате теме
- Употреба Интернета у циљу стицања знања
- Документарни филмови

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Циљеви рада у оквиру додатне наставе:

- Продубљивање познавања основних географских појмова
- Неговање радног, моралног, патриотског и естетског васпитања
- Оспособљавање за самостално коришћење података и извођење судова и закључака на основу прикладне научне грађе и географске литературе

Задачи рада у оквиру додатне наставе:

- Проширивање и овладавање знањима и умењима о развоју савременог друштва
- Развијање аналитичког мишљења

- Формирање сопственог става према важним проблемима у свету и у Србији
Активности којима се реализује рад додатне наставе:
- Усмено излагање наставника
- Теме су: Савремене компоненте географског положаја Србије, Природни ресурси Србије и њихов економско географски значај, Становништво Србије и Насеља Србије, Регионалне целине, Србија и савремени процеси у Европи и Свету
- Употреба и тумачење научне литературе и стручних часописа
- Излагање ученика на основу припремљених садржаја
- Израда презентација на задате теме
- Употреба Интернета у циљу стицања знања
- Документарни филмови

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ

Циљ: Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика. Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема.

Задаци: Ученици треба да решавају проблеме, задатке из хемије користећи критичко и креативно мишљење. Ученици треба да науче како се приступа науци и научно истраживачком раду. Треба подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима кроз рад додатних тестова, задатака и вежби.

Образовни профил: медицинска сестра – техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

Структура супстанци
Диспезни системи
Хемијске реакције
Хемија елемената и једињења
Угљоводоници и халогени деривати угљоводоника
Органска кисеонична једињења
Органска једињења сумпора и азота
Биомолекули

Образовни профил: медицинска сестра- васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно-еколошки техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

Атомска структура материје
Хемијска веза, молекули и кристали
Хемијске реакције
Раствори
Оксидационо редукционе реакције
Киселине и базе

Образовни профил: фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

Структура супстанци
Диспезни системи
Хемијске реакције

Хемија елемената и једињења
Хемијски аспекти загађивања животне средине

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Циљ: Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика. Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема.

Задаци: Ученици треба да решавају проблеме, задатке из хемије користећи критичко и креативно мишљење. Ученици треба да науче како се приступа науци и научно истраживачком раду. Треба подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима кроз рад додатних тестова, задатака и вежби.

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно-еколошки техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:
Елементи у периодном систему- својства, реакције, примена.

Водоник

Елементи 1 и 2 . групе ПСЕ

Елементи 13, 14, 15 . групе ПСЕ

Елементи д- блока

Образовни профил: фармацеутски техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

Угљоводоници

Халогени деривати угљоводоника

Органска кисеонична једињења

Органска једињења сумпора

Органска једињења азота

Хетероциклична једињења

Биомолекули

Образовни профил: лабораторијски техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

Угљоводоници

Халогени деривати угљоводоника

Органска кисеонична једињења

Органска једињења сумпора

Органска једињења азота

Хетероциклична једињења

Биомолекули

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљ: Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика. Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема.

Задачи: Ученици треба да решавају проблеме, задатке из хемије користећи критичко и креативно мишљење. Ученици треба да науче како се приступа науци и научно истраживачком раду. Треба подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима кроз рад додатних тестова, задатака и вежби.

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно-еколошки техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

Алифатични угљоводоници

Ароматични угљоводоници

Халогени деривати угљоводоника

Органска једињења са кисеоником

Органска једињења са азотом

Органска једињења са сумпором

Хетероциклична једињења

Методe за изоловање и детекцију једињења

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ХЕМИЈЕ
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД и ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – изборни предмет

Циљ: Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика. Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема.

Задачи: Ученици треба да решавају проблеме, задатке из хемије користећи критичко и креативно мишљење. Ученици треба да науче како се приступа науци и научно истраживачком раду. Треба подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима кроз рад додатних тестова, задатака и вежби.

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:
Структура супстанци

Диспезни системи
Хемијске реакције
Стехиометријска израчунавања

Образовни профил: фармацеутски техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:
Дисперзни системи
Раствори електролита
Хемијске реакције
Стехиометријска израчунавања

Образовни профил: лабораторијски техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:
Диспезни системи
Раствори електролита
Хемијске реакције
Стехиометријска израчунавања

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Циљ додатне наставе: Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема. Развијање способности посматрања, опажања, логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења. Развијања радозналости у посматрању и изучавању природних појава. Развијање јасности и прецизности у писменом и усменом облику изражавања, развијање навике коришћења разноврсних извора знања и учења, оспособљавање ученика да решавају проблеме из свакодневног живота, оспособљавање да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развијање мотивисаности за учење и заинтересованости за наставни садржај, развој когнитивних способности, формирање научног погледа на свет и свестрани развој ученика, припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних, интердисциплинарних и техничких наука, изграђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, упорност, тачност, уредност, објективност, самоконтролаи способност за самосталан рад.

Задаци додатне наставе: Стицање основе за примену стеченог знања у различитим дисциплинама медицине и фармације. Самостално решавање сложенијих задатака и извођење лабораторијских вежби, правилно и безбедно руковање наставним средствима, самостално извршавање потребних прорачуна и израчунавања грешке при мерењу. Подигну самопоуздање ученика и мотивишу их за учествовање на такмичењима. Да развију специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката. Изграђивање приступа ка природној науци и научно-истраживачком раду.

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Увод у физику
2. Кинематика
3. Динамика
4. Кружно и ротационо кретање
5. Термодинамика
6. Електрично и магнетно поље

Образовни профил: санитарно – еколошки техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар, медицинска сестра - васпитач

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Физика и њене методе
2. Кинематика
3. Динамика
4. Закони одржања

Образовни профил: лабораторијски техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Физика и њене методе
2. Кинематика
3. Динамика
4. Статика
5. Топлотне појаве
6. Флуиди

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Циљ додатне наставе: Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема. Развијање способности посматрања, опажања, логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења. Развијања радозналости у посматрању и изучавању природних појава. Развијање јасности и прецизности у писменом и усменом облику изражавања, развијање навике коришћења разноврсних извора знања и учења, оспособљавање ученика да решавају проблеме из свакодневног живота, оспособљавање да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развијање мотивисаности за учење и заинтересованости за наставни садржај, развој когнитивних способности, формирање научног погледа на свет и свестрани развој ученика, припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних, интердисциплинарних и техничких наука, изграђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, упорност, тачност, уредност, објективност, самоконтрола и способност за самосталан рад.

Задаци додатне наставе: Стицање основе за примену стеченог знања у различитим дисциплинама медицине и фармације. Самостално решавање сложенијих задатака и извођење лабораторијских вежби, правилно и безбедно руковање наставним средствима, самостално извршавање потребних прорачуна и израчунавања грешке при мерењу. Подигну самопоуздање ученика и мотивишу их за учествовање на такмичењима. Да развију специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката. Изграђивање приступа ка природној науци и научно-истраживачком раду.

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, лабораторијски техничар
Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Гравитација
2. Електрично поље и електрична струја
3. Електромагнетизам
4. Осцилације
5. Таласи
6. Оптика
7. Елементи атомске, нуклеарне и савремене физике

Образовни профил: санитарно – еколошки техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар, медицинска сестра - васпитач
Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Основе молекулско-кинетичке теорије материје
2. Физичке основе термодинамике
3. Агрегатна стања и фазни прелази
4. Електростатика
5. Стална (стационарна) струја

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Циљ додатне наставе: Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема. Развијање способности посматрања, опажања, логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења. Развијања радозналости у посматрању и изучавању природних појава. Развијање јасности и прецизности у писменом и усменом облику изражавања, развијање навике коришћења разноврсних извора знања и учења, оспособљавање ученика да решавају проблеме из свакодневног живота, оспособљавање да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развијање мотивисаности за учење и заинтересованости за наставни садржај, развој когнитивних способности, формирање научног погледа на свет и свестрани развој ученика, припрема ученика за разумевање

одговарајућих садржаја природних, интердисциплинарних и техничких наука, изграђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, упорност, тачност, уредност, објективност, самоконтролаи способност за самосталан рад.

Задаци додатне наставе: Стицање основе за примену стеченог знања у различитим дисциплинама медицине и фармације. Самостално решавање сложенијих задатака и извођење лабораторијских вежби, правилно и безбедно руковање наставним средствима, самостално извршавање потребних прорачуна и израчунавања грешке при мерењу. Подигну самопоуздање ученика и мотивишу их за учествовање на такмичењима. Да развију специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката. Изграђивање приступа ка природној науци и научно-истраживачком раду.

Образовни профил: санитарно – еколошки техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар, медицинска сестра - васпитач

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Електромагнетизам
2. Механичке осцилације
3. Електричне осцилације
4. Механички таласи, акустика
5. Електромагнетни таласи, оптика

Образовни профил: медицинска сестра - техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Закони одржања
2. Основе молекулско-кинетичке теорије гасова
3. Флуиди (течности и гасови)

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ФИЗИКЕ ЗА ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

Циљ додатне наставе: Стицање квалитетних знања и вештина, развој стваралачких способности, оспособљавање за решавање проблема. Развијање способности посматрања, опажања, логичког, критичког, стваралачког и апстрактног мишљења. Развијања радозналости у посматрању и изучавању природних појава. Развијање јасности и прецизности у писменом и усменом облику изражавања, развијање навике коришћења разноврсних извора знања и учења, оспособљавање ученика да решавају проблеме из свакодневног живота, оспособљавање да изразе и образложе своје мишљење и дискутују са другима, развијање мотивисаности за учење и заинтересованости за наставни садржај, развој когнитивних способности, формирање научног погледа на свет и свестрани развој ученика, припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних, интердисциплинарних и техничких наука, изграђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, упорност, тачност, уредност, објективност, самоконтролаи способност за самосталан рад.

Задаци додатне наставе: Стицање основе за примену стеченог знања у различитим дисциплинама медицине и фармације. Самостално решавање сложенијих задатака и извођење лабораторијских вежби, правилно и безбедно руковање наставним средствима, самостално извршавање потребних прорачуна и израчунавања грешке при мерењу. Подигну самопоуздање ученика и мотивишу их за учествовање на такмичењима. Да развију специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката. Изграђивање приступа ка природној науци и научно-истраживачком раду.

Образовни профил: санитарно – еколошки техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра – техничар, медицинска сестра – васпитач

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Елементи квантне оптике
2. Својства микрочестица
3. Елементи атомске физике
4. Елементи релативистичке физике
5. Елементи нуклеарне физике
6. Физика мегасвета

Образовни профил: медицинска сестра - техничар

Коришћењем материјала који су нам доступни продубити знања ученика из тема:

1. Структура и основна својства чврстих тела
2. Електростатика и електродинамика
3. Таласна оптика
4. Елементи квантне физике

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА ПРВИ РАЗРЕД

Разред: први образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Циљ: Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика.

Изучавањем биологије упоредо са развојем мишљења код ученика се формира научни поглед на свет, правилан став према природној средини, њеној заштити и унапређивању.

Задаци: дефинише предмет проучавања цитологије, наведе главне особине живих бића и нивое организације биолошких система, објасни хемијску структуру ћелије, објасни функцију ћелијских органела, објасни разлике између биљне и животињске ћелије, објасни ток и значај кључних метаболичких процеса: фотосинтезе и ћелијског дисања. Објасни фазе ћелијског циклуса, митозе и мејозе, наброји начине размножавања животиња, илуструје шеме процеса гаметогенезе, утврди везу између типова јајних ћелија, типова бластула и типова гаструлације, процени значај екстраембрионалних творевина за развој ембриона, анализира процесе постембрионалног развића, дефинише предмет истраживања и значај екологије, наведе изворе загађивања животне средине, објасни значај одржавања личне хигијене, хигијене животног и радног простора.

- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове

- Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката

Активности:

1. Биологија ћелије
2. Биологија развића
3. Основни појмови екологије
4. Животна средина и одрживи развој
5. Еколошка култура

Разред: први образовни профил: медицинска сестра- васпитач,
гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно – еколошки техничар

Циљ: Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика.

Изучавањем биологије упоредо са развојем мишљења код ученика се формира научни поглед на свет, правилан став према природној средини, њеној заштити и унапређивању.

Задаци: Упознавање биологије ћелије, њен хемијски састав, грађу и функцију ћелијских органела; упознавање општих облика бактерија, грађе, метаболизма, поделе размножавања и основни принципи екологије.

- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове.

- Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката

Активности:

1. Биологија ћелије
2. Вируси
3. Бактерије
4. Разноврсност живог света
5. Морфологија органа скривеносеменица
6. Кратак преглед историје употребе лековитих биљака
7. Гајење лековитих и ароматичних биљака и лековите биљке
8. Екологија, заштита и унапређивање животне средине и одрживи развој
9. Еколошки, здрав. и соци. аспекти интегралног биолошког образовања и васпитања

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ
ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Разред: други образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар

Циљ додатне наставе:

Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика.

Задаци додатне наставе:

- Проширити знања и усвојити додатне садржаје из области

Основи молекуларне биологије, механизма наслеђивања, основи генетике, основни принципи еволуционе биологије

- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове

- Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката

Активности: коришћењем материјала који нам је доступан продубити знања ученика, увести их у виртуелни свет

1. Основе молекуларне биологије
2. Механизми наслеђивања особина
3. Основе генетике човека
4. Основни принципи еволуционе биологије

Разред: други образовни профил: медицинска сестра-васпитач,
гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно – еколошки техничар

Циљ додатне наставе:

Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика.

Задаци додатне наставе:

- Проширити знања и усвојити додатне садржаје из области

- бескичмењака: протозое, сунђери, дупљари, плъоснати, ваљкасти и чланковити црви, зглавкари
 - кичмењака: рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари
 - развића животиња
- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове

- Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката

Активности: коришћењем материјала који нам је доступан продубити знања ученика, увести их у виртуелни свет дисекције животиња.

- Развиће животиња: сперматогенеза, оогенеза, оплођење, браздање, гаструлација, неурулација, плацентација
- Систематика и филогенија бескичмењака: протозое, сунђери, дупљари, плоснати, ваљкасти и чланковити црви, зглавкари и бодљокошци
- Систематика и филогенија кичмењака: рибе, водоземци, гмизавци, птице и сисари

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЕКОЛОГИЈЕ ЗА ДРУГИ РАЗРЕД

Разред: други образовни профил: санитарно – еколошки техничар

Циљ додатне наставе:

Продубљивање знања стеченог у оквиру редовне наставе, оспособљавање за самостално коришћење литературе и података и извођење судова и закључака, као и писање научно истраживачких радова.

Задаци додатне наставе:

- развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката
- Усвојити наставне садржаје екологије са научног аспекта као основ за професионални развој и наставак школовања
- Оспособити ученике да разумеју опште законитости које владају у природи и прихвате их као основ за формирање сопствених и општих норми понашања према средини у којој живе
- Инсистирати на стицању способности интегративног – мултидисциплинарног приступа наставним садржајима
- Развити способности посматрања, уочавања, упоређивања и анализирања
- Развити способност логичког, критичког мишљења, закључивања и решавања проблема
- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећо додатне тестове и квизове
- Оснажити их за јавни наступ, као и за прикупљање, анализу и приказивање резултата истраживања

Активности: Коришћењем материјала који нам је доступан продубити знања ученика и припремити их за евентуална такмичења и учествовања у различитим пројектима који су у вези са екологијом и заштитом животне средине

1. Основни појмови екологије
2. Заштита и унапређивање животне средине
3. Развојни токови у животној средини
4. Загађивање и заштита ваздуха, воде и земљишта
5. Извори радиоактивног загађивања земљишта, воде и ваздуха
6. Бука и вибрације, заштита од буке и вибрација
7. Загађивање и заштита животних намирница
8. Штетно деловање разних загађивача на жива бића
9. Заштита природне и градитељске баштине
10. Еколошке мере заштите и унапређивање животне средине

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД

Разред: трећи образовни профил: медицинска сестра-васпитач,
гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно – еколошки
техничар

Циљ додатне наставе:

Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика

Задаци додатне наставе:

- Проширити знања и усвојити додатне садржаје из области:
 - Молекуларне биологије
 - Генетике
 - Еволуције
 - Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове
 - Припремати их и за пријемни испит за више школе и факултете
 - Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката
 - Проширивање основних знања о теорији еволуције и савремено објашњење еволутивних процеса
 - Проширивање знања о пореклу, еволуцији човека као и о перспективама даље његове еволуције
 - Усвајање наставне садржаје биологије са научног аспекта као основ за професионални развој и наставак школовања;
 - Разумеју опште законитости које владају у природи и прихвате их као основ за формирање сопствених и општих норми понашања према средини у којој живе;
 - Стекну способност интегративног-мултидисциплинарног приступа наставним садржајима;
 - Развију способности посматрања, уочавања, упоређивања и анализирања;
 - Развију способност логичког, критичког мишљења, закључивања и решавања проблема;
 - Развију научну писменост, способност за писану и вербалну комуникацију на матерњем језику у биологији као науци;
- Активности:** коришћењем материјала који нам је доступан продубити знања ученика, увести их у виртуелни свет генетике:
- Нуклеинске киселине и протеини-грађа и улога
 - Механизми наслеђивања
 - Узроци варијабилности особина
 - Генетика човека
 - Основни принципи еволуционе биологије
 - Савремена теорија еволуције

**ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ
ЗА ТРЕЋИ И ЧЕТВРТИ РАЗРЕД – изборни предмети**

Разред: други образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацевтски техничар, лабораторијски техничар

Циљ додатне наставе:

Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика.

Задачи додатне наставе:

- Проширити знања и усвојити додатне садржаје из области:

1. Разноврсност живог света
2. Вируси
3. Бактерије
4. Протисти
5. Алге
6. Гљиве и лишајеви
7. Биљака
8. Животиња

- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове
- Припремати их и за пријемни испит за више школе и факултете
- Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката
- Усвајање наставне садржаје биологије са научног аспекта као основ за професионални развој и наставак школовања;
- Разумеју опште законитости које владају у природи и прихвате их као основ за формирање сопствених и општих норми понашања према средини у којој живе;
- Стекну способност интегративног-мултидисциплинарног приступа наставним садржајима;

**ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ БИОЛОГИЈЕ
ЗА ТРЕЋИ РАЗРЕД или ЧЕТВРТИ РАЗРЕД- изборни предмет**

Разред: други образовни профил: лабораторијски техничар

Циљ додатне наставе:

Проширивање и продубљивање знања из редовне наставе, усвајање додатних садржаја у складу са интересовањима ученика.

Задачи додатне наставе:

- Проширити знања и усвојити додатне садржаје из области

Основи молекуларне биологије, механизма наслеђивања, основи генетике, основни принципи еволуционе биологије

- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове
- Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката

Активности: коришћењем материјала који нам је доступан продубити знања ученика, увести их у виртуелни свет

1. Основе молекуларне биологије
2. Механизми наслеђивања особина
3. Основе генетике човека

4. Основни принципи еволуционе биологије

- Подићи самопоуздање ученика и мотивисати их за учествовање на такмичењима радећи додатне тестове и квизове
- Припремати их и за пријемни испит за више школе и факултете
- Развити специјалне способности изузетно даровитих ученика за поједине области и помоћи им у изради неких истраживачких радова и пројеката
- Усвајање наставне садржаје биологије са научног аспекта као основ за професионални развој и наставак школовања;
- Разумеју опште законитости које владају у природи и прихвате их као основ за формирање сопствених и општих норми понашања према средини у којој живе;
- Стекну способност интегративног-мултидисциплинарног приступа наставним садржајима;

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Циљ:

Савладавање стручне терминологије, старогрчке и латинске. Превођење реченица и текстова са латинског језика и обратно, боље разумевање граматичких и других модела у српском и страном језику те сналажење у интернационалном речнику медицине и науке.

Задачи:

- Стицање напредних граматичких, првенствено морфолошких затим и синтаксичких знања како би ученици могли уз помоћ речника преведу латинске реченице, стручне термине и скраћенице;
- Савладавање одређеног фонда интернационалних речи пореклом из класичних језика значајних за даље образовање и школовање те за утврђивање знања српског и страног језика.

тема	активности
Прва и друга дефлекција	Грађење платформу на интернет за консултације и вежбе Промена стручних термина
Глаголи	Вежбање промене и постављање на сајту
Придеви	Мењање придева и превод стручних термина Употребљавање придева у реченици Постављање на сајту
Трећа дефлекција	Мењање по дефлекцијама Прављење табела Постављање на сајту
Изузеци треће дефлекције	Прављење табела
Герунд и герундив, бројеви Четврта и пета дефлекција	Превођење
Компарација придева, прилози	Прављење табела компарације Постављање на сајту
Пасив Префикси и суфикси	Решавање тестова са предходних такмичења Школско такмичење
Превод текстова	Републичко такмичење

ПРОГРАМ РАДА ДОДАТНЕ НАСТАВЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Циљеви рада додатне наставе из анатомије су :

- Продубљивање знања о грађи, функционисању и повезаности система органа
- Корелација са другим стручним предметима

- Стицање знања о механизмима физиолошких процеса

Задаци рада у оквиру додатне наставе:

- Ефикасније коришћење знања и развијање свести о важности здравља;
- Усвајање напредних знања о грађи и функцији органа и организма;
- Развијање аналитичког мишљења;
- Оспособљавање ученика за бољу примену знања у пракси и практиковање здравих стилова живота;
- Оспособљавање ученика за самостално и перманентно учење;
- Унапређивање способности посматрања , уочавања , упоређивања и анализирања;
- Развијање способности за рад у тиму , самовредновање и вршњачко учење.

Активности којима се реализује рад додатне наставе из анатомије су :

- Усмено излагање наставника;
- Употреба и тумачење научне литературе и стручних часописа;
- Излагање ученика на основу припремљених садржаја;
- Израда презентација на задате теме;
- Коришћење анатомских модела (људског скелета, модела органа и костију)
- Употреба Интернета у циљу стицања знања;
- Решавање тестова.

6-3. ПРОГРАМИ РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНИХ, РАЗРЕДНИХ И МАТУРСКИХ ИСПИТА

1. СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач, педијатријска сестра-техничар, лабораторијски техничар, санитарно-еколошки техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

I разред

Наставна тема	Број часова
Фонетика	3
Увод у проучавање књижевног дела	1
Античка књижевност	2
Хуманизам и ренесанса	2
Народна књижевност	2
Средњовна књижевност	2

II разред

Наставна тема	Број часова
Врсте речи	4
Романтизам	3
Реализам	3

III разред

Наставна тема	Број часова
Творба речи	1
Лексикологија	2
Синтакса	1
Модерна	3
Међуратна књижевност	3

IV разред

Наставна тема	Број часова
Синтакса	3
Савремена књижевност	5
Књижевност ранијих епоха	2

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА И КЊИЖЕВНОСТИ

IV разред

Наставна тема	Број часова
Правопис	1
Савремена књижевност	1
Књижевност ранијих епоха	1
Граматица	1
Култура изражавања	1

2. ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, фармацевтски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЕНГЛЕСКОГ ЈЕЗИКА

I разред

Наставна тема	Број часова
Tenses	1
Articles	1
Plural of nouns	1
Comparison of adjectives	1
Prepositions of Place and Time	1
Medical texts (reading & translation)	1

II разред

Наставна тема	Број часова
Conditional sentences (zero, first, second and third conditional)	1
Modal verbs (may, might, can, could, must, should, ought to)	1
Verbs + infinitive or - ing form	1
The Passive Voice	1
Reported speech – commands, statements, questions	1
Relative clauses – defining / non-defining	1
Medical texts (reading & translation)	1

III разред

Наставна тема	Број часова
Tenses	1
The Passive Voice	1
Reported Speech - statements, questions and commands	1
Relative Clauses – defining/non - defining	1
Conditional sentences (zero, first, second and third conditional)	1
Wishes	1
Medical texts (reading & translation)	1

IV разред

Наставна тема	Број часова
Tenses (Present Simple, Present Continuous, Present Perfect Simple, Present Perfect Continuous, Past Simple, Future Forms)	1
The Passive Voice	1
Gerunds and Infinitives	1
Reported Speech	1
Medical texts (reading & translation)	2

3. ФИЗИЧКО ВАСПИТАЊЕ

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, фармацеутски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ЗА ПРВИ РАЗРЕД

I разред

Наставна тема	Број часова
Атлетика	3
Рукомет	2
Гимнастика	2

За образовни профил: фармацеутски техничар

Наставна тема	Број часова
Атлетика	3
Рукомет	3
Гимнастика	2

II

Наставна тема	Број часова
Атлетика	3
Кошарка	2
Гимнастика	2

III

Наставна тема	Број часова
Атлетика	2
Одбојка	2
Гимнастика	2

IV

Наставна тема	Број часова
Кошарка	6

4. МАТЕМАТИКА

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, фармацевтски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МАТЕМАТИКЕ

I разред

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацевтски техничар

Наставна тема	Број часова
Вектори	1
Пропорционалност	2
Рационални алгебарски изрази	1
Геометрија	1
Линеарне једначине и неједначине	2
Укупно	7

I разред

Образовни профил: медицинска сестра - васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра - техничар

Наставна тема	Број часова
Вектори	1
Тригонометрија правоуглог троугла	1
Пропорционалност	2
Рационални алгебарски изрази	2
Изометријске трансформације; Хомотетија и сличност	1
Линеарне једначине и неједначине	3
Укупно	10

II разред

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацевтски техничар

Наставна тема	Број часова
Тригонометрија правоуглог троугла	1
Степеновање и кореновање	2
Квадратна једначинана и квадратна функција	2
Полиедри и обртна тела	2
Укупно	7

II разред

Образовни профил: медицинска сестра - васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра - техничар

Наставна тема	Број часова
Тригонометрија	2
Степеновање и кореновање	2
Квадратна једначина и квадратна функција	2
Експоненцијална и логаритамска функција	2
Полиедри; Обртна тела	2
Укупно	10

III разред

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар

Наставна тема	Број часова
Експоненцијална и логаритамска функција	2
Тригонометријске функције Функције	2
Аналитичка геометрија у равни	2
Низови	1
Укупно	7

IV разред

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар

Наставна тема	Број часова
Функције	3
Извод функције	1
Комбинаторика	1
Вероватноћа и статистика	1
Укупно	6

5. РАЧУНАРСТВО И ИНФОРМАТИКА

Образовни профил: медицинска сестра - техничар, фармацеутски техничар,
медицинска сестра - васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатриска сестра - техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ РАЧУНАРСТВА И ИНФОРМАТИКЕ

I разред

Наставна јединица	Број часова
Процесор.Радна меморија.	1
Коришћење додатних програма (бележница, цртање, калкулатор)	1
Набрајање у тексту.Фусноте.	1
Обележавање страница.Креирање заглавља и подножја.	1
Креирање графикона и дијаграма.	1
Рад са табелама.	2
Рангирање, сортирање и израчунавање у табели.	1
Укупно	8

6. ИСТОРИЈА

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ИСТОРИЈЕ

I разред

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Стари век	2
Средњи век	2
Српски народ и његови суседи у средњем веку	2
Нови век	1

I разред – нови програм

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар

Наставна тема	Број часова
Српска државност	4
Српски народ у југословенској држави	2
Достигнућа српске културе	1

II разред

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Србија Црна Гора од средине 19. века до Првог светског рата	2
Први светски рат	2
Краљевина СХС/Југославија између два светска рата	1
Други светски рат	2

7. МУЗИЧКА УМЕТНОСТ

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

I разред

За образовне профиле: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МУЗИЧКЕ УМЕТНОСТИ

Наставна тема	Број часова
Музика Барока	1
Музика Класицизма	1
Музика Романтизма	1
Српски композитори у Романтизму	1

I разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МУЗИЧКЕ КУЛТУРЕ

Наставна тема	Број часова
Музика Барока	1
Музика Класицизма	1
Музика Романтизма	1
Српски композитори у Романтизму	1

IV разред

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МУЗИЧКОГ ВАСПИТАЊА ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

Наставна тема	Број часова
Музичко описмењавање	1
Музичко описмењавање	1
Музичко описмењавање	1
Музичко описмењавање	1

8. ЛИКОВНА КУЛТУРА

За образовне профиле: фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач, педијатријска сестра-техничар

I и II разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ

Наставна тема	Број часова
Теорија уметности	1
Историја уметности	3
Практичан рад	1

9. ГЕОГРАФИЈА
За образовне профиле:
медицинска

сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

I разред

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Образовни профил: медицинска сестра-техничар и фармацеутски техничар

Наставна тема	Број часова
---------------	-------------

Савремене компоненте географског положаја Србије	1
Природни ресурси Србије и њихов економско географски значај	2
Становништво Србије и Насеља Србије	1
Привреда Србије	1
Регионалне целине	2

Образовни профил: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра и педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Увод у друштвену географију	1
Становништво, религија и култура	2
Насеља	1
Политичке и економске карактеристике савременог света	3

10. ФИЗИКА

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, лабораторијски техничар, санитарно-еколошки техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЗИКЕ

I разред

Образовни профил: санитарно-еколошки техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Физика и њене методе	1
Кинематика	2
Динамика	3
Закони одржања	1
УКУПНО	7

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Увод у физику	1
Кинематика	1
Динамика	1
Кружно и ротационо кретање	2
Термодинамика	1
Електрично и магнетно поље	1
УКУПНО	7

Образовни профил: лабораторијски техничар

Наставна тема	Број часова
Увод у физику	1
Кинематика	1
Динамика	1
Кружно и ротационо кретање	1
Статика	1
Топлотне појаве	1
Флуиди	1
УКУПНО	7

II разред

Образовни профил: санитарно-еколошки техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Основе молекуларно-кинетичке теорија материје	1
Физичке основе термодинамике	1
Агрегатна стања и фазни прелази	1
Електростатика	2
Стална (стационарна) струја	2
УКУПНО	7

Образовни профил: медицинска сестра-техничар, лабораторијски техничар

Наставна тема	Број часова
Гравитација	1
Електрично поље и електрична струја	1
Електромагнетизам	1
Осцилације	1
Таласи	1
Оптика	1
Елементи атомске, нуклеарне и савремене физике	1
УКУПНО	7

III разред

Образовни профил: санитарно-еколошки техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Електромагнетизам	1
Механичке осцилације	1
Електричне осцилације	1
Механички таласи, акустика	2
Електромагнетни таласи, оптика	2
УКУПНО	7

Образовни профил: медицинска сестра-техничар (изборни предмет)

Наставна тема	Број часова
Закони одржања	2
Основе молекулско-кинетичке теорије гасова	2
Флуиди(течности и гасови)	3
УКУПНО	7

IV разред

Образовни профил: санитарно-еколошки техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Елементи квантне оптике	1
Својства микрочестица	1
Елементи атомске физике	1
Елементи релативистичке физике	1
Елементи нуклеарне физике	2
Физика мегасвета	1
У К У П Н О	7

Образовни профил: медицинска сестра-техничар (изборни предмет)

Наставна тема	Број часова
Структура и основна својства чврстих тела	1
Електростатика и електродинамика	2
Таласна оптика	2
Елементи квантне физике	2
У К У П Н О	7

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ
ФИЗИКЕ

Наставна тема	Број часова
Кинематика	1
Динамика	1
Електрично и магнетно поље	1
Осцилације и таласи	1
Елементи атомске и нуклеарна физике	1

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И
РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ХЕМИЈЕ

I разред

11. ХЕМИЈА

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

I разред

Образовни профил: санитарно-еколошки техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Врсте супстанци	1
Структура атома	1
Хемијске везе	1
Хемијске реакције	1
Дисперзни системи	1
Киселине, базе и соли	1
Оксидоредукционе реакције	1
У К У П Н О	7

Образовни профил: медицинска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Структура супстанци	1
Дисперзни системи	1
Хемијске реакције	1
Хемија елемената и једињења	3
Хемијски аспекти загађивања и животне средине	1
У К У П Н О	7

Образовни профил: фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Наставна тема	Број часова
Структура супстанци	1
Дисперзни системи	1
Хемијске реакције	1
Хемија елемената и једињења	3
Хемијски аспекти загађивања и животне средине	1
У К У П Н О	7

II разред

Образовни профил: санитарно-еколошки техничар, медицинска сестра-васпитач,
гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Водоник	1
Елементи 1. и 2. групе ПСЕ	2
Елементи 13, 14. и 15. групе ПСЕ	2
Елементи д- блока	2
У К У П Н О	7

Образовни профил: фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Наставна тема	Број часова
Угљоводоници и халогени деривати угљоводоника	2
Органска кисеонична једињења	2
Органска једињења сумпора и азота	2
Биомолекули	1
У К У П Н О	7

III разред

Образовни профил: санитарно-еколошки техничар, медицинска сестра-васпитач,
гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Структура и реакције органских молекула	1
Угљоводоници и деривати угљоводоника	2
Кисеонична органска једињења	2
Органска једињења са азотом	1
Органска једињења са сумпором	1
У К У П Н О	7

Образовни профил: медицинска сестра-техничар (изборни предмет)

Наставна тема	Број часова
Структура супстанци	1
Дисперзни системи	1
Хемијске реакције	2
Хемија елемената и једињења	2
Биомолекули	1
У К У П Н О	7

Образовни профил: фармацевтски техничар, лабораторијски техничар (изборни предмет)

Наставна тема	Број часова
Структура супстанци	1
Дисперзни системи	1
Хемијске реакције	2
Хемија елемената и једињења	2
Биомолекули	1
УКУПНО	7

ПРИПРЕМНА НАСТАВА ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ХЕМИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Структура атома и хемијске везе	1
Хемијске реакције и раствори електролита	1
Опште особине елемената и једињења	1
Угљоводоници и деривати угљоводоника	1
Органска једињења са кисеоником, азотом и сумпором	1

12.БИОЛОГИЈА

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, фармацевтски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, лабораторијски техничар

I разред

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ БИОЛОГИЈЕ

Образовни профил: медицинска сестра-техничар , фармацевтски техничар,лабораторијски техничар

Наставна тема	Број часова
Биологија ћелије	2
Биологија развића	2
Основни појмови екологије	1
Животна средина и одрживи развој	1
Еколошка култура	1

Образовни профил: медицинска сестра- васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар,санитарно-еколошки техничар

Наставна тема	Број часова
Биологија ћелије	2
Вируси	1
Бактерије	1
Морфологија органа скривеносеменица	1
Лековите биљке	1
Екологија , заштита и унапређивање животне средине	1

II разред

Образовни профил: медицинска сестра-техничар, фармацевтски техничар

Наставна тема	Број часова
Основи молекуларне биологије	3
Механизми наслеђивања особина	2
Основе генетике човека	1
Основни принципи еволуционе биологије	1

Образовни профил: медицинска сестра- васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно-еколошки техничар

Наставна тема	Број часова
Морфологија и систематика бескичмењака	4

Морфологија и систематика кичмењака	1
Биологија развића животиња и човека	2

III разред

Образовни профил: медицинска сестра- васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, санитарно-еколошки техничар,

Наставна тема	Број часова
Основи молекуларна биологије	2
Механизми наслеђивања	3
Основни принципи еволуционе биологије	2

III I IV разред (изборни предмет)

Образовни профил: медицинска сестра-техничар и фармацеутски техничар, лабораторијски техничар

Наставна тема	Број часова
Вируси	1
Бактерије	1
Протисти	1
Алге	1
Гљивеи лишајеви	1
Биљке	1
Животиње	1

III I IV разред (изборни предмет)

Образовни профил: лабораторијски техничар

Наставна тема	Број часова
Основи молекуларна биологије	2
Механизми наслеђивања	3
Основни принципи еволуционе биологије	2

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЕКОЛОГИЈА

II разред

Образовни профил: санитарно -еколошки техничар

Наставна тема	Број часова
ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ЕКОЛОГИЈЕ И ЗАШТИТА И УНАПРЕЂИВАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	1
ЗАГАЂИВАЊЕ И ЗАШТИТА ВАЗДУХА, ВОДЕ И ЗЕМЉИШТА	1
ИЗВОРИ РАДИОАКТИВНОГ ЗАГАЂИВАЊА ЗЕМЉИШТА, ВОДЕ И ВАЗДУХА	1
БУКА И ВИБРАЦИЈЕ, ЗАШТИТА ОД БУКЕ И ВИБРАЦИЈЕ	1
ЗАГАЂИВАЊЕ И ЗАШТИТА ЖИВОТНИХ НАМИРНИЦА	1

ШТЕТНО ДЕЛОВАЊЕ РАЗНИХ ЗАГАЂИВАЧА НА ЖИВА БИЋА и ЗАШТИТА ПРИРОДНЕ И ГРАДИТЕЉСКЕ БАШТИНЕ	1
ЕКОЛОШКЕ МЕРЕ ЗАШТИТЕ И УНАПРЕЂИВАЊА ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ	1

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ
БИОЛОГИЈЕ**

Наставна тема	Број часова
Биологија ћелије	1
Вируси и бактерије	1
Екологија , заштита и унапређивање животне средине	1
Биологија развића и Морфологија и систематика бескичмењака	1
Механизми наслеђивања и Основни принципи еволуционе биологије	1

13. СОЦИОЛОГИЈА СА ПРАВИМА ГРАЂАНА

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар

III разред

**ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ СА ПРАВИМА ГРАЂАНА**

Наставна тема	Број часова
Структура и организација друштва	2
Држава и политика	1
Устав и правна држава	1
Људска права и слободе	1
Култура и друштво	1
Друштвене промене и развој друштва	1

14. СОЦИОЛОГИЈА

За образовне профиле: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

III, IV разред

**ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ СОЦИОЛОГИЈЕ**

Наставна тема	Број часова
Настанак социологије. Предмет и задаци социологије. Модерно друштво	1
Појединац, култура и друштво	1

Друштвена структура и систем	1
Друштвена промена и друштвени развој	1
Социолошко проучавање сфере рада	1
Култура, религија	1
Политика, идеологија	1
Породица. Друштво и урбани феномени	1

15. ФИЛОЗОФИЈА

За образовне профиле: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ФИЛОЗОФИЈЕ

IV разред

Наставна тема	Број часова
ОДРЕЂЕЊЕ ФИЛОЗОФИЈЕ	1
ФИЛОЗОФИЈА ПРИРОДЕ	1
ФИЛОЗОФИЈА ЧОВЕКА	1
РАЦИОНАЛИЗАМ	1
ЕМПИРИЗАМ	1
ПРОСВЕТИТЕЉСТВО	1
ИРАЦИОНАЛИЗАМ	1

16. УСТАВ И ПРАВА ГРАЂАНА

За образовне профиле: медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

IV разред

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ УСТАВА И ПРАВА ГРАЂАНА

Наставна тема	Број часова
Устав и уставност	1
Народна сувереност и демократија	1
Слободе и права човека и грађанина	1
Устав и организација власти. Развој уставности у Србији и Устав Републике Србије	1

17. АНАТОМИЈА И ФИЗИОЛОГИЈА

I разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Локомоторни систем	2
Телесне течности, крв и лимфа	1
Кардиоваскуларни систем	2
Респираторни систем	1
Дигестивни систем	2
Урогенитални систем	2
Ендокрини систем и дојка	1
Нервни систем	2
Систем рецепторних органа	1

I разред

За образовни профил: фармацевтски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Локомоторни систем	1
Телесне течности, крв и лимфа	1
Кардиоваскуларни систем	2
Респираторни систем	1
Дигестивни систем	1
Урогенитални систем	1
Ендокрини систем и дојка	1
Нервни систем	1
Систем рецепторних органа	1

18. ПРВА ПОМОЋ

I разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач,
фармацевтски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Наставна тема	Број часова
Основни принципи прве помоћи	1
Поремећаји стања свести	1
Кардиопулмонална реанимација	2
Крварења и ране	2
Повреде костију и зглобова	2
Повреде иозазване дејством физичких, хемијских и биолошких фактора	1
Повреде појединих телесних сегмената и посебне повреде	1

Изненада настале тегобе и стања и болести	1
---	---

IV разред

За образовни профил: медицинска сестра-васпитач

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ПРВЕ ПОМОЋИ

Наставна тема	Број часова
Увод	1
Утврђивање стања повређеног лица	1
Поремећај свести	1
КПР	1
Крварење и шок	2
Повреде костију и зглобова, имобилизација	1
Повреде унутрашњих органа и полотрауме	1
Оштећења изазвана топлотом и хладноћом	1
Прва помоћ код разних стања	1

19. ЛАТИНСКИ ЈЕЗИК

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач,
фармацеутски техничар, гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

I разред

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ЛАТИНСКОГ ЈЕЗИКА

Наставна тема	Број часова
Деклинације и стручни термини	2
Конјугације	2
Придеви и компарација придева	2
Прилози	1

20. ПАТОЛОГИЈА

II разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ
ИСПИТА ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Здравље и болест. Етиологија и патогенеза	1
Прилагођавање, оштећење, регенерација и смрт ћелија. Таложње материја	1
Запаљења	1
Поремећаји промета воде и циркулације	1
Неоплазме - тумори	1
Патологија КВС-а и респираторног система	1

Патологија дигестивног, урогениталног, нервног и ендокриног система органа	1
--	---

II разред

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ПАТОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Општа патологија	2
Поремећаји циркулације	1
Неоплазме- тумори	1
Патологија КВС-а и респираторног система	1
Патологија дигестивног и уринарног система	1
Патологија осталих система органа	1

21. ПАТОФИЗИОЛОГИЈА

II разред

Образовни профил: фармацеутски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ПАТОФИЗИОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Здравље и болест. Етиологија и патогенеза	1
Прилагођавање, оштећење, регенерација и смрт ћелија. Таложње материја	1
Запаљења	1
Поремећаји промета воде и циркулације	1
Неоплазме - тумори	1
Патологија КВС-а и респираторног система	1
Патологија дигестивног, урогениталног, нервног и ендокриног система органа	1

22. МИКРОБИОЛОГИЈА СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

II разред

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Наставна тема	Број часова
---------------	-------------

Морфологија и структура бактерија	1
Дејство физичких и хемијских агенаса на микроорганизме	1
Испитивање осетљивости бактерија на антибиотике и хемотерапеутике	1
Инфекције и епидемиологија заразне болести	1
Патогеност и вируленција, Имунитет	1
Специјална бактериологија	1
Медицинска вирусологија	1
Медицинска паразитологија и микологија	1

II разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, фармацеутски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МИКРОБИОЛОГИЈЕ СА ЕПИДЕМИОЛОГИЈОМ

Назив модула	Број часова
Основне одлике микроорганизама	1
Основи епидемиологије заразних болести	1
Имунитет	1
Бактериологија	2
Вирусологија	1
Паразитологија	1
Микологија	1

23. ХИГИЈЕНА СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ

II разред

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ХИГИЈЕНЕ СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ

Наставна тема	Број часова
Лична хигијена	1
Ментална хигијена	1
Хигијена исхране	1
Комунална хигијена	1
Школска хигијена	1
Хигијена радне средине	1
Хигијенски аспекти живота и рада, мере спречавања епидемиолошких болести у ратним и ванредним условима	1
Здравствено васпитање	1

24. ХИГИЈЕНА И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

I, II разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, медицинска сестра-васпитач, фармацеутски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПРЕДМЕТА ХИГИЈЕНА И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

Назив модула	Број часова
Лична хигијена	1
Хигијена физичке културе и телесног васпитања	1
Ментална хигијена	1
Хигијена исхране	1
Комунална хигијена	1
Школска хигијена	1
Хигијена радне средине и током ванредних услова	1
Здравствено васпитање	1

25. ФАРМАКОЛОГИЈА

II разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Општа фармакологија	1
Фармакологија ЦНС-а	1
Фармакологија ВНС-а	1
Фармакологија КВС-а, респираторног, уринарног и дигестивног система	2
Фармакологија крви и телесних течности и хормона	1
Антиинфективни лекови и цитостатици	1

II разред

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра, педијатријска сестра –техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Општа фармакологија	1
Фармакологија ЦНС-а	1
Фармакологија ВНС-а	1
Фармакологија КВС-а	1
Фармакологија урогениталног система	1
Фармакологија дигестивног и ендокриног система	1
Хемиотерапијска средства	1

26. ЗДРАВСТВЕНА ПСИХОЛОГИЈА

II и III разред

ПРОГРАМ РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Образовни профил: медицинска сестра-техничар (други разред), фармацевтски техничар (трећи разред)

Наставна тема	Број часова
Основни психички процеси	3
Психологија болесног човека	2
Комуникација са болесном особом	1
Сагоревање на послу	1

27. ПСИХОЛОГИЈА И ДЕЧЈА ПСИХОЛОГИЈА

III разред

Образовни профил: педијатриска сестра-техничар

ПРОГРАМ РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ И ДЕЧЈЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Основни психички процеси	4
Општи проблеми психичког развоја	5
Посебни проблеми психичког развоја	2

28. ПСИХОЛОГИЈА

II разред

Образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра васпитач

ПРОГРАМ РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ПСИХОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Уводни део	1
Основни психички процеси	4
Личност	1
Психички поремећаји	1

29. ДЕЧЈА ПСИХОЛОГИЈА

III разред

Образовни профил: медицинска сестра васпитач

ПРОГРАМ РАДА ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ ИСПИТА ИЗ ДЕЧЈЕ ПСИХОЛОГИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Уводни део	1
Развој психичких процеса	4
Поремећаји у раном узрасту	2

30. МЕДИЦИНСКА БИОХЕМИЈА

II разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар

Наставна јединица	Број часова
Увод, Телесне течности	1
Протеини и ензими, Метаболизам протеина и аминокиселина	1
Угљени хидрати и метаболизам	1
Липиди и метаболизам	1
Сигнални системи и хормони	1
Биохемија крви и урина	1
Укупно	6

IV разред

За образовне профиле: педијатријска сестра-техничар, гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Наставна јединица	Број часова
Увод, Телесне течности	1
Протеини и ензими, Метаболизам протеина и аминокиселина	1
Угљени хидрати и метаболизам	1
Липиди и метаболизам	1
Сигнални системи и хормони	1
Биохемија крви и урина	1
Укупно	6

III разред

За образовне профиле: фармацеутски техничар

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Аминокиселине и протеини	2
Ензими	1
Угљени хидрати	2
Масти	2

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Биолошки материјал (узимање обележавања)	1
Анализа седимента урина	1
Одређивање ањона у крви – Na и K	1
Одређивање ензима – алфа амилаза	1
Одређивање протеина – укупни протеини	1
Испитивање функције бубрега – Креатинин	1
Одређивање концентрације глукозе – гликемија	1
У К У П Н О	8

31. МЕДИЦИНСКА ЕТИКА

I и II разред

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, фармацеутски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МЕДИЦИНСКЕ ЕТИКЕ

Наставна тема	Број часова
увод у етику	1
историја етике	1
посебни проблеми нормативне етике	1
морални аспекти здравственог позива	1

32. ПРЕДУЗЕТНИШТВО

IV разред

Образовни профил: медицинска сестра – техничар, фармацеутски техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПРЕДУЗЕТНИШТВА

Наставна тема	Број часова
Предузетништво и предузетник	1
Пословне идеје	1
Бизнис план	2
Менаџмент у предузетништву	2

33. ИНФЕКТОЛОГИЈА

III и IV разред

За образовни профил: медицинска сестра - техничар и фармацеутски техничар

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ

Наставна тема	Број часова
Општа инфектологија	1
Респираторна инфекције	1

Цревна инфекције	1
Трансмисивне (векторске / крвне) инфекције	1
Зооантропонозне инфекције	1
Остале заразне болести	1
УКУПНО ЧАСОВА:	6

34. ИНТЕРНА МЕДИЦИНА

III разред

За образовне профиле: медицинска сестра -техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПРЕДМЕТА ИНТЕРНА МЕДИЦИНА

Назив модула	Број часова
Пулмологија	2
Кардиологија	2
Хематологија	2
Алергологија, имунологија и реуматологија	1

IV разред

За образовне профиле: медицинска сестра –техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПРЕДМЕТА ИНТЕРНА МЕДИЦИНА

Назив модула	Број часова
Ендокринологија и болести метаболизма	2
Гастроентерологија и хепатологија	2
Нефрологија	2

IV разред

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПРЕДМЕТА ИНТЕРНА МЕДИЦИНА

Назив теме	Број часова
Хитна стања у интерној медицини	1
Пулмологија	1
Кардиоваскуларне болести	1
Хематологија	1
Гастроентерологија	1
Ентерологија	1
Нефрологија	1

35. АНАЛИТИЧКА ХЕМИЈА

II разред

За образовне профиле: фармацевтски техничар

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ АНАЛИТИЧКЕ ХЕМИЈЕ
ТЕОРИЈА, ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Хемијске реакције	1
Принцип поделе катјона на аналитичке групе	1
Дисперзни системи	1
Принцип поделе анјона на аналитичке групе	1
Примена хемијске кинетике на растворе електролита	1
Пуфери	1
Хидролиза	1
Производ растворљивости	1
Комплексна једињења	1
Задатак и значај квантитативне анализе	1
Гравиметрија	1
Волуметрија	1
Комплексометрија	1

36. ОСНОВИ КЛИНИЧКЕ ФАРМАЦИЈЕ
Образовни профил: фармацеутски техничар

III разред

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ
ИСПИТА ИЗ ОСНОВА КЛИНИЧКЕ ФАРМАЦИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Медицинска пропедевтика	1
Болести крви и КВС-а	2
Болести респираторног система	1
Болести дигестивног система и неправилне исхране	1
Болести уринарног система	1
Болести ендокриног и нервног система	1

37. ФАРМАКОЛОГИЈА И ФАРМАКОТЕРАПИЈА
Образовни профил: фармацеутски техничар

IV разред

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ РАЗРЕДНОГ И ПОПРАВНОГ
ИСПИТА ИЗ ФАРМАКОЛОГИЈЕ И ФАРМАКОТЕРАПИЈЕ

Наставна тема	Број часова
Општа фармакологија	1
Фармакологија ЦНС-а	1
Фармакологија ВНС-а	1
Фармакологија КВС-а, респираторног, дигестивног и уrogenиталног система	2
Фармакологија крви и телесних течности	1
Фармакологија хормона и витамина	1
Антиинфективни лекови и цитостатици	2

38. ЗДРАВСТВЕНА НЕГА

За образовни профил: медицинска сестра-техничар

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

I разред

ТЕОРИЈА

Назив модула	Број часова
Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	1
Организација здравствене заштите и здравствене службе	1
Опште и специфичне мере заштите од инфекције (асепса и антисепса)	2
Пријем, смештај, визита и отпус болесника	1
Положаји болесника у постељи	1
Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника. Организација исхране болесника	1

ВЕЖБЕ

Назив модула	Број часова
Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	1
Организација здравствене заштите и здравствене службе	1
Опште и специфичне мере заштите од инфекције (асепса и антисепса)	2
Пријем, смештај, визита и отпус болесника	1
Положаји болесника у постељи	1
Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника. Организација исхране болесника	1

За образовни профил: медицинска сестра-техничар

II разред

ТЕОРИЈА

Наставни модул	Број часова
Посматрање болесника	1
Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед	2
Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу терапијских процедура	2
Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура	1
Исхрана	1

ВЕЖБЕ

Наставни модул	Број часова
Посматрање болесника	3
Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед	3
Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу терапијских процедура	3
Задаци медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура	1
Исхрана	1

За образовни профил: медицинска сестра-техничар

III разред

ТЕОРИЈА

Назив модула	Број часова
Здравствено-васпитни рад у промоцији здравља	6

ВЕЖБЕ

Назив модула	Број часова
Здравствена нега интернистичких болесника у пулмологији	2
Здравствена нега интернистичких болесника код кардиоваскуларних болести	3
Здравствена нега интернистичких болесника у алергологији, имунологији и реуматологији	2
Здравствена нега интернистичких болесника код хематолошких болесника	2
Здравствена нега болесника код хирушких захвата	8
Здравствена нега хирушких болесника код инфекција и повреда	4
Здравствена нега инфектолошких болесника	6
Здравствена нега у гинекологији	6
Здравствена нега у акушерству	3
Здравствена нега неуролошких болесника	6

За образовни профил: медицинска сестра-техничар

IV разред

ТЕОРИЈА

Назив модула	Број часова
Ургентна стања у медицини	3

ВЕЖБЕ

Назив модула	Број часова
Здравствена нега интернистичких болесника код ендокринолошких болести и болести метаболизма	4
Здравствена нега интернистичких болесника код гастроентеролошких и хепатолошких болести	4
Здравствена нега интернистичких болесника код нефролошких болести	4
Здравствена нега хирушких болесника у неурохирургији, офталмологији и оториноларингологији	2
Здравствена нега хирушких болесника у торакалној хирургији	2
Здравствена нега хирушких болесника у абдоминалној хирургији	3
Здравствена нега хирушких болесника у урологији	2
Здравствена нега хирушких болесника у трауматологији, ортопедији и васкуларној хирургији	3
Здравствена нега психијатријских болесника	6
Здравствена нега у неонатологији	4
Здравствена нега болесног детета	5

Ургентна стања у медицини	3
---------------------------	---

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ
ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ**

За образовни профил: медицинска сестра-техничар

Радни задаци	Број часова
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника после оперативног захвата	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са раним постоперативним компликацијама	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са повишеним нивоом шећера у крви	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са повишеним крвним притиском	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са отежаним дисањем и код болесника са бронхијалном астмом	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са тахикардијом и аритмијом и код болесника са гушењем	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника пре оперативног захвата	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са болом у грудима	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код непокретног болесника	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са болом у леђима	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са трајним уринарним катетером и инфекцијом уринарног система	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника који повраћа, који има дијареју и који је дехидрирао	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са повишеном телесном температуром	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са отоком лимфних жлезда у пределу врата	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са оспом на кожи	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са жутом пребојеношћу коже	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са крварењем	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са туберкулозом	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са енцефалитисом	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са мултиплом склерозом	1

Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са цереброваскуларним инсултом	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са дискус хернијом	1
Спровођење здравствене неге, дијагностичких/терапијских процедура код болесника са неуромишићним обољењима	1
Укупно	23

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

I разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Здравствена нега и кодекс професионалног понашања.	1
Организација здравствене заштите и здравствене службе	1
Пријем-смештај и отпуст болесника, положај болесника у постељи и пренос	1
Дезинфекција	1
Стерилизација	1
Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене и организација исхране . Завоји и друга средства за превенијање	1
Укупно часова:	6

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Здравствена нега и кодекс професионалног понашања	1
Болесничка постеља, пресвлачење личног рубља болесника.	1
Спровођење личне хигијене непокретног болесника	1
Положаји болесника, померање, окретање, устајање, пренос	1
Дезинфекција	1
Стерилизација	1
Техника постављања завоја	1
Укупно часова:	7

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

II разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Посматрање болесника	1
Посматрање излучевина	1
Медицинско – терапијске радње	1
Улога сестре у испитивању болесника – дијагностика	1
Улога сестре код рендгенолошких и ендоскопских испитивања	1
Пункције и дужности медицинске сестре – техничара при извођењу	1
Исхрана болесника	1
Процес здравствене неге	1
Укупно часова:	8

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Посматрање болесника	2
Посматрање излучевина	1
Медицинско – терапијске радње	2
Кардиопулмонална реанимација	1
Улога сестре у испитивању болесника – дијагностика	1
Улога сестре приликом ендоскопских испитивања	1
Функције и дужности медицинске сестре – техничара приликом извођења пункција	1
Исхрана болесника	1
Укупно часова:	10

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Увод	1
Методологија здравствено-васпитног рада	1
Очигледна здравствено-васпитна средства	1
Здравствено-васпитни рад са појединим групацијама становништва	1
Здравствено-васпитни рад са оболелима од туберкулозе и члановима породице оболелог; здравствено-васпитни рад са ментално оболелим особама	1
Здравствено-васпитни рад на решавању проблема болести зависности	1
Здравствено-васпитни рад са хроничним болесницима	1
Укупно часова:	7

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

Наставна тема	Број часова
Прва помоћ код ургентних стања у инфектологији	1
Прва помоћ код ургентних стања у неурологији	1
Прва помоћ код ургентних стања у психијатрији	1
Прва помоћ код ургентних стања у пулмологији	1
Прва помоћ код ургентних стања у хирургији и гастроентерологији	1
Прва помоћ код ургентних стања у кардиологији	1
Прва помоћ код ургентних стања у ендокринологији	1
Прва помоћ код ургентних стања у токсикологији	1
Прва помоћ код ургентних стања у гинекологији и акушерству	1
Прва помоћ код ургентних стања у педијатрији	1
Укупно часова:	10

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ПРАКТИЧНОГ РАДА
ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

Наставна тема	Број часова
Организација рада амбулантно – диспанзерске службе и у болничко – клиничким установама, организација рада у дечијем боксу	1
Контрола виталних функција	1
Паренерална примена терапије	1
Узимање и слање крви и урина за дијагностичка испитивања	1
Клизма. Катетеризација мокраћне бешике	1
Спољашњи преглед труднице и евидентирање података	1
Дужности гинеколошко акушерске сестре – техничара у порођају	3
Спровођење неге бабињаре	1
Дужности гинеколошко акушерске сестре – техничара при извођењу акушерских операција и интервенција	2
Нега новорођенчета	2
Припрема материјала и болеснице за разне гинеколошке интервенције	2
Спровођење преоперативне припреме болесника и спровођење постоперативне неге болесника	1
Укупно	17

39. ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ХИРУРГИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Организација хирушког одељења. Методе хирушке профилаксе	1
Крвављење и хемостаза. Трансфузија крви. Посттрауматски шок	1
Испитивања болесника у хирургији	1
Преоперативна припрема болесника. Анестезија	1
Постоперативна нега и лечење	1
Имобилизација, Тумори	1
Повреде; Инфекција у хирургији	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Организација хирушког одељења. Методе хирушке профилаксе	1
Крвављење и хемостаза. Трансфузија крви. Посттрауматски шок	1
Испитивања болесника у хирургији	1
Преоперативна припрема болесника. Анестезија	1
Постоперативна нега и лечење	1
Имобилизација	1
Повреде; Инфекција у хирургији	1

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ХИРУРГИЈЕ СА НЕГОМ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

Наставна тема	Број часова
Трансфузија и хирушка профилакса, Ацидобазна равнотежа, шок	1
Клинички преглед болесника у хирургији, преоперативна припрема, анестезија и постоперативне компликације у хирургији	1
Имобилизација, повреде и инфективне компликације у хирургији, тумори	1
Повреде и обољења у неурохирургији, хирургији врата и грудног коша	1
Абдоминална хирургија, Хирургија урогениталних органа	1
Васкуларна хирургија, Хирургија скелетног система	1
Орл, офталмологија, ратна хирургија	1
Укупно	7

40. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Физиологија неонаталног периода	1
Инфекција новорођенчета	1
Исхрана	2
Патологија новорођенчета	2
Превремено рођено дете	2
Укупно часова:	8

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Организација рада у дечијем боксу	1
Нега коже, пупка и чула	1
Нега дојки и дојење	1
Вештачка исхрана	1
Храњење новорођенчета са малформацијама усне дупље	1
Примена витамина и VCG вакцине	1
Нега новорођенчета са порођајним повредама	1
Нега недонесеног детета	1
Укупно часова:	8

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Физиологија неонаталног периода	1
Инфекција новорођенчета	1
Исхрана	1
Патологија новорођенчета	1
Превремено рођено дете	1
Укупно	5

41. АКУШЕРСТВО СА НЕГОМ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И
РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ АКУШЕРСТВА СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Анатомија карлице и полних органа жене	2
Физиологија полних органа жене	2
Физиологија трудноће	2
Преглед труднице и породиље	1
Нормалан порођај	3
Повреде плода при порођају	1
Бабиње	1
Укупно часова:	12

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Узимање анамнестичких података и вођење акушерске документације	2
Комплетна санитарна обрада труднице	1
Методe дијагностиковања трудноће и одређивање термина порођаја	1
Спољни преглед труднице	2
Техника мерења карличних параметара и њихово Евидентирање	1
Рад акушерске сестре у саветовалишту	3
Вођење порођаја	8
Нега бабињаре	2
Укупно часова:	20

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И
РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ АКУШЕРСТВА СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Болести и трудноћа	1
Гравидитетне токсикозе	1
Побачај	1
Овулум као узрок неправилности у трудноћи	1
Крварење у трудноћи и порођају	1
Плод као узрок неправилности и компликације у трудноћи и порођају	1
Неправилности у порођају услед поремећених контракција материце	1
Неправилности у порођају од стране порођајних путева	1
Повреде породиље у току порођаја	1
Компликације у бабињама. Смрт породиље у порођају	1
Акушерске операције	1
Укупно часова:	11

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Медикаментозно вођење порођаја	2

Припрема за збрињавање повреда у порођају	4
Акушерске операције и интервенције	11
Инвазивна и неинвазивна пренатална дијагностика	2
Нега бабињаре са патолошким пуерперијумом	1
Укупно часова:	20

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ
АКУШЕРСТВА СА НЕГОМ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

Наставна тема	Број часова
Састав карлице и полни органи жене	1
Менструални циклус	1
Порођај и порођајна доба	2
Патологија трудноће	1
Неправилности у трудноћи и порођају	1
Акушерске интервенције и операције	2
Укупно	8

42. ГИНЕКОЛОГИЈА СА НЕГОМ

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И
РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ГИНЕКОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Аномалије у развоју гениталних органа жене. Анамнеза и гинеколошки преглед	1
Положај полних органа жене и промена њиховог положаја. Повреде и обољења женских гениталија	1
Брачни стерилитет	1
Контрацепција. Планирање породице	1
Поремећаји менструације. Неуредна крварења из материце.	1
Преканцерозна стања у гинекологији. Тумори полних органа жене	1
Цитогенетски поремећаји у гинекологији. Акутна стања у гинекологији.	1
Венерична обољења	1
Укупно часова:	8

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Анамнеза и гинеколошки преглед	1
Прегледи у гинекологији	2
Гинеколошке интервенције	3
Стерилитет	1
Контрацепција	1

Оперативне технике у гинекологији	1
Укупно часова:	9

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ
ГИНЕКОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ**

За образовне профиле: гинеколошко-акушерска сестра

Наставна тема	Број часова
Прегледи у гинекологији	1
Запаљенска и малигна обољења гениталних органа жене	1
Стерилитет и контрацепција	1
Поремећаји менструалног циклуса	1
Укупно	4

43. ИНФЕКТОЛОГИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

IV разред

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ**

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Општа инфектологија	1
Респираторна обољења	1
Цревна обољења	1
Векторска обољења	1
Антропозоозе	1
Посебне заразне болести	1

ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Наставна тема	Број часова
Упознавање ученика са организацијом рада инфективног одељења. Рад на пријемном инфективном одељењу. Пријем заразног болесника, санитарна обрада и смештај на одговарајуће одељење.	1
Спровођење процеса здравствене неге оболелих од осипних грозница, стрептококних инфекција и паротита.	1
Спровођење процеса здравствене неге оболелих од менингита, цревних инфекција и тетануса.	1

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ
ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ**

За образовни профил: гинеколошко-акушерска сестра

Наставна тема	Број часова
Општа инфектологија	2
Респираторна обољења	2
Цревна обољења	2
Векторска обољења	1
Антропозоозе	1
Укупно	8

44. ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ

За образовни профил: педијатријска сестра- техничар

I разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Здравствена нега и кодекс професионалног понашања Организација здравствене заштите и здравствене службе	1
Пријем ,смештај и отпуст болесника, Положај болесника у постељи и пренос болесника	1
Превенција интрахоспиталних инфекција Стерилизација	1
Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијента и организација исхране Завоји и друга средства за превијање	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Концепт безбедноградног места, Управљање медицинским отпадом	1
Болесничка постеља и лично рубље болесника, Положај болесника у постељи	1
Дезинфекција, Стерилизација	1
Техника постављања завоја	1

II разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Нега одојчета и малог детета	1

Посматрање и контрола виталних функција	1
Посматрање и узимање биолошког материјала	1
Примена медикаментозне терапије	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Нега одојчета и малог детета	2
Посматрање и контрола виталних функција	2
Посматрање и узимање биолошког материјала	2
Примена медикаментозне терапије	2
Исхрана	2

ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Наставна тема	Број часова
Увежбавање техника и поступака узимања биолошког материјала за дијагностичка испитивања.	1
Увежбавање припреме и апликације оралне терапије. Увежбавање растварања и дозирања лекова и парентералне апликације лека	1
Увежбавање припреме инфузионих раствора Увежбавање узимања крви за дијагностичка испитивања и поступак са пунктатима.	1

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ

За образовни профил: педијатријска сестра- техничар

Наставна тема	Број часова
Припрема методе дезинфекције и стерилизације	2
Посматрање болесника и виталне функције	2
Посматрање ,сакупљање,слање болесничког материјала на разне дијагностичке процедуре	2
Апликовање терапије	2
Укупно	8

45. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

II разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
антенатални раст и развој	2
физиологија неонаталног периода	2
исхрана здравог детета	2
постнатални раст и развој детета	1

ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Наставна тема	Број часова
исхрана здравог детета	2
постнатални раст и развој детета	1

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Обољења кардиоваскуларног система	1
Обољења урогениталног система	1
Болести ендокриног система	1
Болести новорођенчета	1
Превремено рођено дете	1
Обољења респираторног система	1
Укупно	6

46. ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ

За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
-савремене дијагностичке методе	2
-терапијски поступци	2
-здравствено васпитни рад	3
-специфичности рада педијатријске сестре у нези деце са посебним потребама	3

47. ИНФЕКТОЛОГИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Општа инфектологија	1
Респираторна обољења	2
Цревна обољења	1
Векторска обољења	1
Антропозоозе	1
Посебне заразне болести	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Организација рада на одељењу инфектологије. Спречавање настајања и ширења интрахоспиталних инфекција. Пријем заразног болесника. Пријем оболелог од карантинске болести. Активна заштита и пасивна заштита.	1
Нега, исхрана и терапија оболелих од осипних грозница, херпес зостера и еризипела	1
Нега, исхрана и терапија оболелих од менингитиса. Лумбална пункција	1
Цревне заразне болести-нега, исхрана и терапија.	1
Нега, исхрана и терапија оболелих од хепатитиса А. Нега, исхрана и терапија оболелих од хепатитиса Б и Ц.	1
Тетанус-нега, исхрана и терапија.	1
Сида-превенција, нега и лечење оболелих. Нега болесника са вирусним хеморагичним грозницама.	1

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

Наставна тема	Број часова
Општа инфектологија	2
Респираторна обољења	2
Цревна обољења	2
Векторска обољења	1
Антропозоозе	1
Укупно	8

48. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
-обољења респираторног система	1
-обољења плућа и плућне марамице	1
-туберкулозна обољења код деце	1
-обољења органа за варење и поремећаји исхране	1

-алергијска обољања	1
-кожно-венерична обољења	1
-обољења крвних и хематолошких органа	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
-обољења респираторног система	3
-туберкулозна обољења код деце	3
-обољења органа за варење и поремећаји исхране	3
-алергијска обољања	3
-кожно-венерична обољења	2
-обољења крвних и хематолошких органа	3

49. АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЈА СА НЕГОМ За образовни профил: педијатријска сестра - техничар

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ АКУШЕРСТВА И ГИНЕКОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Анатомија карлице и полних органа	1
Физиологија полних органа	1
Физиологија трудноће	1
Нормалан порођај	1
Патологија трудноће	1
Укупно часова:	5

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Организација рада на акушерском одељењу и пријем труднице	1
Нормалан порођај	1
Прихватање и прва нега новорођенчета	1
Прихватање и прва нега новорођенчета рођеног царским резом и реанимација новорођенчета	1
Пуерперијум. Планирање породице	1
Укупно часова:	5

50. ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Ургентна стања у пулмологији	2
ургентна стања у кардиологији	1
кардиопулмонална реанимација	2
шок	1
ургентна стања у неурологији	1
ургентна стања у инфектологији	1
ургентна стања у токсикологији	1
ургентна стања у ендокринологији	1
ургентна стања у хирургији	1
акцидентне повреде	1

51. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра -техничар

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
обољења кардиоваскуларног система	1
обољења урогениталног система	1
болести ендокриног система	1
обољења локомоторног система	1
ургентна стања у педијатрији	1
болести новорођенчета превремено рођено дете	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
обољења кардиоваскуларног система	3
обољења урогениталног система	3
болести ендокриног система	3
обољења локомоторног система	3
ургентна стања у педијатрији	3
болести новорођенчета превремено рођено дете	3

52. ДЕЧЈА ХИРУРГИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра -техничар

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ДЕЧИЈЕ ХИРУРГИЈЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
значај примене антисептичног и асептичног рада у дечјој хирургији преоперативна припрема и постоперативни третман болесника анестезија	1
крварење, хемостаза и трансфузија крви	1
повреде костно-зглобног система и имобилизација повреде главе повреде	1
шок инфекција	1
најчешћа хирушка обољења у деце глава и врат грудни кош	1
дигестивни тракт абдомен урогенитални систем	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
значај примене антисептичног и асептичног рада у дечјој хирургији преоперативна припрема и постоперативни третман болесника	3
повреде костно-зглобног система и имобилизација повреде	2
шок	2
најчешћа хирушка обољења у деце	3
дигестивни тракт	2

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ДЕЧЈЕ ХИРУРГИЈЕ СА НЕГОМ

За образовни профил: педијатријска сестра -техничар

Наставна тема	Број часова
Значај антисептичног и асептичног рада у дечјој хирургији	2
Преоперативна припрема и постоперативни третман болесника	2
Крварење, хемостаза и трансфузија крви ,повреде коштаног зглобног система и имобилизација	1
Укупно	5

53. ДЕЧИЈА НЕУРОПСИХИЈАТРИЈА СА НЕГОМ
За образовни профил: педијатријска сестра-техничар

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ДЕЧИЈЕ НЕУРОПСИХИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
дечја неурологија, дечја психијатрија, ментална хигијена, социјална психијатрија епилепсија	1
неуромишићна обољења запаљенска обољења ц.н.с	1
интоксикација ц.н.с психомоторна ретардација интракранијални тумори и апсеси	1
психосексуални развој и његови поремећаји класификација и дијагностика поремећаја у развојном добу развој и фактори развоја деце и омладине психијатрија детињства и младости	1
психотелесни поремећаји психоневротична реаговања развој и поремећаји код агресивности	1
психотерапија индивидуална и групна душевни поремећај младих са телесним оштећењима преписихозе и психозе у детињству и младости	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Неуропсихијатријска здравствена нега	1
Припрема болесника за неуропсихијатријску дијагностику и трегледе	1
Терапијски поступци у неуропсихијатрији	1
Здравствена нега неуролошких болесника	1
Здравствена нега болесника са менталним проблемима	1
Процес здравствене неге у неуропсихијатрији	1

54. ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА
За образовни профил: медицинска сестра-васпитач

I разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И

РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Здравствена нега и кодекс професионалног понашања Организација здравствене заштите и здравствене службе	1
Пријем ,смештај и отпуст болесника, Положај болесника у постељи и пренос болесника	1
Превенција интрахоспиталних инфекција Стерилизација	1
Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијента и организација исхране Завоји и друга средства за превејање	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Концепт безбедноградног места, Управљање медицинским отпадом	1
Болесничка постеља и лично рубље болесника, Положај болесника у постељи	1
Дезинфекција, Стерилизација	1
Техника постављања завоја	1

ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Наставна тема	Број часова
Здравствена нега и кодекс професионалног понашања Организација здравствене заштите и здравствене службе	1
Пријем ,смештај и отпуст болесника	1
Положај болесника у постељи Техника преноса болесника	1
Превенција интрахоспиталних инфекција, Стерилизација	1
Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене пацијента , Организација исхране	1
Завоји и друга средства за превејање	1

II разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И
РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНА НЕГА ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Посматрање и контрола виталних функција	1
Посматрање излучевина код деце и узимање материјала за дијагностичка испитивања	1
Терапијске процедуре – сестринске интервенције	2
Узимање биолошког материјала за дијагностичка испитивања	2
Процес здравствене неге	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Одржавања личне хигијене одојчета, Поступци храњења одојчета и малог детета	1
Посматрање и контрола виталних функција	2
Посматрање излучевина код деце и узимање материјала за дијагностичка испитивања	1
Терапијске процедуре – сестринске интервенције	2
Узимање биолошког материјала за дијагностичка испитивања	1

ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Наставна тема	Број часова
Увежбавање одржавања личне хигијене одојчета. Припрема детета и оброка за храњење, поступак храњења одојчета и малог детета.	1
Увежбавање посматрања и контроле виталних функција.	1
Увежбавање посматрања излучевина и узимање узорак за лабораторијске прегледе. Нега детета при кашљу и зацењивању, повраћању, дефекацији и уринирању.	1
Увежбавање контроле дефекације и уринирања деце и евидентирање учесталости и других промена. Увежбавање поступка извођења евако клизме код деце.	1
Увежбавање припреме материјала, детета и асистирање при узимању брисева. Увежбавање узимања узорак за дијагностичка испитивања: крви, излучевина, брисева, поступак са пунктатима. Увежбавање апликација оралне терапије, дозе и дозирање лекова.	1
Увежбавање поступка субкутане, интракутане апликације лека: припрема материјала, болесника. Увежбавање поступка интрамускуларне апликације лекова: припрема материјала, болесника. Увежбавање поступка интравенске апликације лекова: припрема материјала, болесника.	1

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ЗДРАВСТВЕНЕ НЕГЕ ДЕЦЕ РАНОГ УЗРАСТА

За образовни профил: медицинска сестра-васпитач

Наставна тема	Број часова
Организација здравствене заштите и здравствене службе Пријем, смештај и отпуст болесника	1
Превенција интрахоспиталних инфекција Стерилизација	1
Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене и организација исхране	2
Посматрање излучевина код деце и узимање материјала за дијагностичка испитивања	1
Терапијске процедуре- сестринске интервенције	1
Сестринске интервенције код респираторних обољења, болести органа за варење, кардиоваскуларних	2

болести, паразитарних и гљивичних обољења коже , болести ЦНС. Сестринске интервенције код ургентних стања	
Васпитање и нега деце појединих узраста	3
Организација и распоред живота деце	2
Основни облици и методе васпитања деце раног узраста	2
Навике	1
Укупно	16

55. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: медицинска сестра-васпитач

III разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Увод ,Физиологија антенаталног развоја детета	1
Зрело и незрело новорођенче	1
Исхрана здравог детета	1
Увод у патологију детињства	1
Поремећаји у току процеса рађања	1
Болести органа за варење	1
Паразитарна и гљивична обољења коже у деце	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Организација рада у дечјим установама	2
Зрело и незрело новорођенче	2
Исхрана новорођенчета	2
Патолошка стања у неонатологији	3
Исхрана здравог детета	3
Исхрана деце код болести органа за варење	2

ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Наставна тема	Број часова
Увежбавање пријема, идентификације, неонаталне антропометрије, АПГАР-скор новорођенчета на одељењу неонатологије, вођење медицинске документације. Увежбавање неге новорођенчета у дечијем боксу: нега коже и чула, обрада пупчане ране, купање и повијање..	1
Увежбавање поступака храњења новорођенчета. Посматрања: виталних функција, излучевина.	1
Увежбавање сестринских интервенција при терапијским поступцима у неонатологији Увежбавање сестринских интервенција код патолошких стања новорођенчади.	1

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ
ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ – теорија**

За образовни профил: медицинска сестра-васпитач

Наставна тема	Број часова
Физиологија антенаталног развоја детета, зрело и незрело новорођенче, поремећаји у току процеса рађања	1
Исхрана здравог детета органа за варење	Болести 1
Паразитарна и гљивична обољења коже у деце обољења	Алергијска 1
Респираторна обољења код деце, Туберкулоза	1
Болести кардиоваскуларног система Обољења крви	1
Обољења уринарног система ендокриног система	Обољења 1
Ургентна стања у педијатрији	1
УКУПНО	7

56. ВАСПИТАЊЕ И НЕГА ДЕЦЕ

За образовни профил: медицинска сестра -васпитач

III разред

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ**

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Установе за примарну и постпримарну заштиту деце	1
Организација времена – распоред живота деце раног узраста	1
Нега и васпитање деце	1
Васпитни поступци у току неге	1
Прилагођавање деце на живот у колективу	1
Сарадња породице са предшколском установом	1
Организација простора	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Установе за примарну и постпримарну заштиту деце	2
Организација времена – распоред живота деце раног узраста	2
Нега и васпитање деце	3
Васпитни поступци у току неге	3
Прилагођавање деце на живот у колективу	2
Сарадња породице са предшколском установом	3
Организација простора	2

IV разред

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста	1
Организација и распоред живота деце	1
Васпитање и нега деце појединих узраста	1
Основни облици и методе васпитање деце раног узраста	1
Средства за рад са децом по узрастима	1
Навике – појам и подела	1
Васпитно-образовни рад са децом са сметњама у развоју	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста	2
организација и распоред живота дец	3
васпитање и неге деце појединих узраста	3
основни облици и методе васпитног рада деце раног узраста	3
средства за рад са децом по узрасту	2
навике-појам и подела	3
васпитно-образовни рад са децом са сметњама у развоју	2

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ВАСПИТАЊА И НЕГЕ ДЕЦЕ – теорија

За образовни профил: медицинска сестра-васпитач

Наставна тема	Број часова
Установе за примарну и постпримарну заштиту деце, Организација времена – распоред живота деце раног узраста	1
Нега и васпитање деце, Васпитни поступци у току неге	1
Прилагођавање деце на живот у колективу, Сарадња породице са предшколском установом, Организација простора	1
Планирање и евиденција неге и васпитног рада са децом раног узраста, Организација и распоред живота деце	1
Васпитање и нега деце појединих узраста, Основни облици и методе васпитање деце раног узраста	1
Средства за рад са децом по узрастима, Навике – појам и подела	1
Васпитно-образовни рад са децом са сметњама у развоју	1
УКУПНО	7

57. ИНФЕКТОЛОГИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: медицинска сестра- васпитач

IV разред

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ
ИСПИТА ИЗ ИНФЕКТОЛОГИЈЕ СА НЕГОМ**

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Општа инфектологија	1
Респираторна обољења	1
Цревна обољења	1
Векторска обољења	1
Антропозоозе	1
Посебне заразне болести	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Организација рада на одељењу инфектологије. Спречавање настајања и ширења интрахоспиталних инфекција. Пријем заразног болесника Пријем оболелог од карантинске болести. Активна заштита и пасивна заштита.	1
Нега, исхрана и терапија оболелих од осипних грозница, херпес зостера и еризипела.	1
Нега, исхрана и терапија оболелих од менингитиса. Лумбална пункција	1
Цревне заразне болести-нега, исхрана и терапија.	1
Нега, исхрана и терапија оболелих од хепатитиса А. Нега, исхрана и терапија оболелих од хепатитиса Б и Ц. Сида-превенција, нега и лечење оболелих.	1
Тетанус-нега, исхрана и терапија. Нега болесника са вирусним хеморагичним грозницама.	1

58. ПЕДИЈАТРИЈА СА НЕГОМ

За образовни профил: Медицинска сестра-васпитач

IV разред

**ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И
РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ПЕДИЈАТРИЈЕ СА НЕГОМ**

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
---------------	-------------

Респираторна обољења код деце Туберкулоза	1
Болести кардиоваскуларног система	1
Обољења крви	1
Обољења уринарног система	1
Алергијска обољења Обољења ендокриног система	1
Ургентна стања у педијатрији	1

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Респираторна обољења код деце	1
Болести кардиоваскуларног система	1
Обољења крви	1
Обољења уринарног система	1
Обољења гастроинтестиналног тракта	1
Алергијска обољења	1
Паразитарна и гљивична обољења коже у деце	1
Обољења ендокриног система	1
Ургентна стања у педијатрији	1

ВЕЖБЕ У БЛОКУ

Наставна тема	Број часова
Увежбавање: сестринских интервенција у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговање деце са обољењима респираторног система. Увежбавање: сестринских интервенција у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговање деце са обољењима кардиоваскуларног система.	1
Увежбавање: сестринских интервенција у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговање деце са обољењима уринарног тракта. Увежбавање: сестринских интервенција у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговање деце са обољењима дигестивног тракта.	1
Увежбавање: сестринских интервенција у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговање деце са са алергијским манифестацијама и обољењима коже. Увежбавање: сестринских интервенција у оквиру дијагностике, терапијских поступака и неговање деце са обољењима ендокриног система. Увежбавање: сестринских интервенција, терапијских поступака код ургентних стања.	1

59. КЊИЖЕВНОСТ ЗА ДЕЦУ

За образовни профил: медицинска сестра-васпитач

ПРОГРАМ ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ КЊИЖЕВНОСТИ ЗА ДЕЦУ

Наставна тема	Број часова
Основни појмови о књижевности за децу	1

Народна књижевност за децу	1
Светска и српска уметничка поезија за децу	3
Светска и српска уметничка проза за децу	4
Драмска књижевност за децу	1

60. КОЗМЕТОЛОГИЈА

За образовне профиле: фармацеутски техничар

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ КОЗМЕТОЛОГИЈЕ

ТЕОРИЈА

Наставна тема	Број часова
Грађа и функција коже и њених изданака	2
Препарати за негу, одржавање и заштиту коже и косе	2
Препарати посебне намене	1
Препарати за декоративну козметику	1
Укупно	6

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Препарати за личну хигијену	2
Препарати за негу и заштиту коже и косе	2
Антиперспиранси и дезодоранси	1
Декоративни козметички препарати	1
Укупно	6

61. ФАРМАКОГНОЗИЈА СА ФИТОТЕРАПИЈОМ

За образовне профиле: фармацеутски техничар

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ФАРМАКОГНОЗИЈЕ СА ФИТОТЕРАПИЈОМ

II разред

ТЕОРИЈА

Наставна јединица	Број часова
Дроге, фитотерапија и фитопрепарати	2
Сапонозиди и сапонозидне дроге	1
Танини и танинске дроге	1
Дроге које садрже деривате флуороглуцинола, етарска уља и смоле	2

Масне материје (липиди), угљени хидрати, слатке дроге, гуме и слузи	1
Укупно	7

ВЕЖБЕ

Наставна јединица	Број часова
Дроге, фитотерапија и фитопрепарати	2
Сапонозиди и сапонозидне дроге	1
Танини и танинске дроге	1
Дроге које садрже деривате флуороглуцинола, етарска уља и смоле	2
Масне материје (липиди), угљени хидрати, слатке дроге, гуме и слузи	1
Укупно	7

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ФАРМАКОГНОЗИЈЕ СА ФИТОТЕРАПИЈОМ

III разред

ТЕОРИЈА

Наставна јединица	Број часова
Алкалоиди и алкалоидне дроге	2
Хетерозиди и хетерозидне дроге	2
Укупно	4

ВЕЖБЕ

Наставна јединица	Број часова
Алкалоиди и алкалоидне дроге	2
Хетерозиди и хетерозидне дроге	2
Укупно	4

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ФАРМАКОГНОЗИЈЕ СА ФИТОТЕРАПИЈОМ

За образовне профиле: фармацеутски техничар

Наставна јединица	Број часова
Дроге, фитотерапија и фитопрепарати	1
Сапонозиди и сапонозидне дроге, танини и танинске дроге	1
Дроге које садрже деривате флуороглуцинола, етарска уља и смоле	1
Масне материје (липиди), угљени хидрати, слатке дроге, гуме и слузи	1
Алкалоиди и алкалоидне дроге	1
Хетерозиди и хетерозидне дроге	1
Укупно	6

62. МЕДИЦИНСКА БИОХЕМИЈА

За образовне профиле: медицинска сестра-техничар, педијатријска сестра-техничар, гинеколошко-акушерска сестра, медицинска сестра-васпитач

IV разред

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ МЕДИЦИНСКЕ БИОХЕМИЈЕ

Наставна јединица	Број часова
Увод, Телесне течности	1
Протеини и ензими, Метаболизам протеина и аминокиселина	1
Угљени хидрати и метаболизам	1
Липиди и метаболизам	1
Сигнални системи и хормони	1
Биохемија крви и урина	1
Укупно	6

За образовне профиле: фармацеутски техничар

III разред

ТЕОРИЈА

Наставна јединица	Број часова
Увод, Телесне течности	1
Протеини и ензими, Метаболизам протеина и аминокиселина	2
Угљени хидрати и метаболизам	1
Липиди и метаболизам	1
Сигнални системи и хормони	1
Биохемија крви и урина	1
Укупно	7

63. ФАРМАЦЕУТСКА ХЕМИЈА СА АНАЛИТИКОМ ЛЕКОВА

За образовне профиле: фармацеутски техничар

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ ПОПРАВНОГ И РАЗРЕДНОГ ИСПИТА ИЗ ФАРМАЦЕУТСКЕ ХЕМИЈЕ СА АНАЛИТИКОМ ЛЕКОВА

III разред

ТЕОРИЈА

Наставна јединица	Број часова
Лекови који делују у ЦНС- у	1
Сулфонамиди, антихипертензиви и диуретици	2
Антихистаминици	1
Антитуберкулозици и антибиотици	1

Сахариди	1
Витамини	1
Хормони и кардиотонични гликозиди	1
Укупно	8

ВЕЖБЕ

Наставнајединица	Бројчасова
Лекови који делују у ЦНС- у	1
Сулфонамиди,антихипертензивни и диуретици	1
Антихистаминици	1
Антитуберкулозици и антибиотици	1
Сахариди	1
Витамини	1
Хормони и кардиотонични гликозиди	1
Инструменталне методе анализе	1
Укупно	8

IV разред

ВЕЖБЕ

Наставна тема	Број часова
Стерилизација.Значај и општа подела метода стерилизације.Изотонизација хипотоничног раствора.Сони еквивалент.	2
Парентерални препарати-подела,стерилизација,специфичности и услови израде. Изражавање парентералног препарарта као процентна,масено/волуменска концентрација и изражавање милимолова по јединици волумена. Инјекције,инфузије,раствори за хемодијализу и раствори за перитонеалну дијализу.	3
Офталмолошки препарати-капи за очи,израда,изотонизација,паковање,сигнирање. Офталмолошки препарати-масти за очи,израда,паковање сигнирање. Раствори за контактна сочива.	3
Особине,испитивање и паковање завојног материјала	1
УКУПНО	9

ПЛАН ПРИПРЕМНЕ НАСТАВЕ ЗА ПОЛАГАЊЕ МАТУРСКОГ ИСПИТА ИЗ ФАРМАЦЕУТСКЕ ХЕМИЈЕ СА АНАЛИТИКОМ ЛЕКОВА

За образовне профиле: фармацеутски техничар

Наставна јединица	Број часова
Фармакопејско испитивање супстанци	1
Неорганска једињења у фармацији	3
Веза између органске структуре и дејства лека	1
Деривати нафте, антисептици и дезинфицијенси	1
Одређивање садржаја лековитих супстанци	2
Лекови који делују у ЦНС - у	1
Сулфонамиди, антихипертензивни и диуретици	1
Антихистаминици	1

Сахариди	1
Витамини	1
Хормони и кардиотонични гликозиди	1
Инструменталне методе анализе	1
Укупно	15

Наставна тема	Број часова
Основе фармацеутске праксе, законска регулатива. Основне фармацеутско - технолошке операције	1
Лековити препарати - течни	1
Лековити препарати - получврсти, чврсти	1
Обликовани лековити препарати	1
Укупно	4

7. ПРОГРАМИ И АКТИВНОСТИ КОЈИМА СЕ РАЗВИЈАЈУ СПОСОБНОСТИ ЗА РЕШАВАЊЕ ПРОБЛЕМА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД, САМОИНИЦИЈАТИВА И ПОДСТИЦАЊЕ ПРЕДУЗЕТНИЧКОГ ДУХА

У оквиру часова одељењског старешине обрађују се следеће теме кроз које се код ученика развијају способности за решавање проблема, комуникација, тимски рад, самоиницијатива и подстицање предузетничког духа:

- Радионица на тему „Комуникација“
- Учешће у хуманитарним активностима
- Радионица на тему „Како ме други виде“
- Предавање на тему „Свет без насиља“
- Радионица на тему „О пријатељству“
- Час осмеха (вицеви, музика, имитација)
- Како избећи сукобе у одељењу - норме пристојног понашања
- Систем вредности младих
- Улога жене у породици и друштву
- Разговор о љубави
- Бонтон
- Дигитално насиље – превенција и реаговање (радионице: Вредности, правила, реституција; Друштвене мреже – могућности и ризици; Мере заштите на друштвеним мрежама; Трагови које остављамо на интернету; Реаговање у случајевима дигиталног насиља)
- Одређивање циљева у будућности
- Решавање конфликта
- Радионица на тему „Како ме други виде“
- Комуникација: ученик – наставник, ученик - ученик
- Недеља лепих порука
- Људска и дечја права
- Подстицање ученика да самостално користе различите изворе знања – интернет, књиге у мом животу
- Предавање на тему „Мотивација за учење и напредовање“, „Одговорност“, „Радне обавезе“
- Тим и тимски рад
- Учимо ли за оцену или за знање
- Ментално здравље
- Изражавање мишљења
- Анкета ученика – самовредновање
- Професионално интересовање и мотивисаост за студирање – анкета
- Радионица на тему „Тајни пријатељ“
- Радионица на тему „Мој узор је...“
- Сарадња са представницима виших школа и факултета
- Радионица на тему „Мој скривени таленат“

8. ФАКУЛТАТИВНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ

У школи се не изучавају факултативни предмети, али је могуће да се у складу са интересовањем ученика организује настава из предмета матерњи језик са елементима националне културе.

ФАКУЛТАТИВНИ ВАННАСТАВНИ ОБЛИЦИ

Факултативни ваннаставни облици имају за циљ да допринесу развоју личности на образовном, сазнајном, креативном, друштвеном и личном плану.

Задаци су:

- проширивање и продубљивање, као и стицање нових знања и умења, а према интересовањима ученика;
- задовољавање специфичних интересовања ученика уз активно усмеравање њихових склоности, способности интересовања и подстицање професионалног развоја;
- мотивисање и оспособљавање ученика за самосталан и креативан рад;
- омогућавање ученицима организовање забаве и рекреације, као и других услова да самостално користе слободно време и организују духовни, културни и друштвени живот у средини у којој раде.

Факултативни ваннаставни облици се организују као:

1. културна и јавна делатност школе
2. стваралачке и слободне активности ученика (хор, секције, друштвено корисни рад и друго),
3. екскурзија и стручне посете

9. ПРОГРАМ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

Циљ ових активности је интеракција Школе са локалном заједницом, оспособљавање ученика да користе културне вредности које им пружа локална заједница за њихов свестран развој и богатији лични живот у слободном времену, проширивање знања ученика из националне културе, промовисање културних вредности, као и презентовање оних резултата у којима Школа богати културни и друштвени живот локалне заједнице и афирмацију школе као културног центра.

АКТИВНОСТ: Обележавање Дечје недеље (октобар)

Циљеви: промовисање уметничких вредности, подстицање креативности ученика, стицање основних знања о деци и породици, развијање код ученика осећања одговорности и хуманости.

Задаци: Сарадња са другим институцијама и организацијама (предшколске установе, основне школе), упознати ученике са значајем породице у развоју деце.

Програмски садржаји: припрема и наступ рецитатора или драмске групе у вртићу, основној школи, израда плаката од стране ученика који је у вези са децом и породицом, излагање плаката у холу школе како би сви ученици могли да се информишу о значају породице за развој деце.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светог Саве (27. јануар)

Циљеви: промовисање лика и дела Светог Саве и ученичких достигнућа и активности.

Задаци: проширивање знања ученика из националне културе.

Програмски садржаји: припрема и наступ рецитатора, драмске или литерарне групе ученика, уређење табле Знак поред пута, организација часа одељењске заједнице или српског језика.

АКТИВНОСТ: Обележавање Дана поезије (21. март)

Циљеви: Популаризација поезије, промовисање уметничких вредности, подстицање креативности ученика, промовисање њиховог стваралаштва.

Задаци: сарадња са другим институцијама (Центар за културу, Омладински центар).

Програмски садржаји: уређење табле Знак поред пута, организација часа српског језика.

АКТИВНОСТ: Учешће на Градској смотри рецитатора (април)

Циљеви: Промовисање уметничких вредности, популаризација поезије, развијање језичке културе.

Задаци: сарадња са другим институцијама (Центар за културу града).

Програмски садржаји: припрема и наступ рецитатора.

АКТИВНОСТ: Учешће на Фестивалу младих песника (мај)

Циљеви: Промовисање уметничких вредности, популаризација поезије, развијање уметничког укуса и осећаја за лепо, подстицање креативности ученика, промовисање њиховог стваралаштва.

Задаци: сарадња са другим институцијама (Центар за културу града).

Програмски садржаји: наступ литерарне групе на Фестивалу младих песника, промоција Фанзина са објављеним радовима ученика.

АКТИВНОСТ: Драмска активност

Циљеви: Развијање позоришне и језичке културе, критичког мишљења, глумачких способности ученика, развијање уметничког укуса и осећаја за лепо.

Задаци: сарадња са другим институцијама и организацијама, учешће у културном животу града (Народно позориште Тимочке Крајине, Омладински центар).

Програмски садржаји: посета позоришним представама, припрема представе и наступ, презентација филмова и ТВ драма на тему из књижевности.

АКТИВНОСТ: Акција Знак поред пута

Циљеви: Промовисање уметничких вредности, значајних личности из различитих области, развијање критичког мишљења, подстицање креативности ученика, промовисање њиховог стваралаштва.

Задаци: оплемењивање школског простора, сарадња са другим институцијама и организацијама, учешће у културном животу града (Омладински центар), израда паноа са различитим садржајима.

Програмски садржаји обележавање датума и годишњица из историје и живота писаца и других личности, промоција књига, припрема и приказ литерарних радова ученика.

АКТИВНОСТ: Обележавање Европског дана језика (26. септембар)

Циљеви: промовисање језичке разноликости као важне компоненте европских култура, која се мора одржавати и неговати.

Задаци: оплемењивање школског простора, скретање пажње на лингвистичко богатство енглеског говорног подручја, као и на потребу учења страног језика како би се у већој мери ценила вредност и предности различитих култура.

Програмски садржаји: уређење табле Знак поред пута у холу школе, израда постера и плаката за кабинет страног језика.

АКТИВНОСТ: Турнири и градска такмичења

Циљеви: Укључити ученике у манифестације које организује Спортски савез града Зајечара, проширити утицај школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења, развити код ученика колективну свест, другарство и такмичарски дух.

Задаци: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара као и са активима професора физичког васпитања осталих средњих школа.

Програмски садржаји: селекција ученика за одређене спортове (стони тенис, кошарка, одбојка, рукомет, мали фудбал, стрељаштво, гимнастика, атлетика); припрема и реализација такмичења по утврђеном календару рада.

АКТИВНОСТ: Општински и републички крос РТС-а

Циљеви: Укључити ученике у манифестације које организује Спортски савез града Зајечара, у сарадњи са РТС-ом, развити код ученика свест о значају трчања у природи и здравим стилова живота, развити такмичарски дух.

Задаци: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара, са представницима РТС-а, као и са активима професора физичког васпитања осталих средњих школа.

Програмски садржаји: учествовање у припреми и организацији крос трка, републичког – јесењег кроса, реализација истих по утврђеном календару рада.

АКТИВНОСТ: „Дан спорта“ (мај)

Циљеви: Укључити ученике у манифестације које организује Актив професора физичког васпитања средњошколског центра уз сарадњу са Школском управом града Зајечара, формирати код ученика свест о значају физичког васпитања и здравих стилова живота, свест о значају културних манифестација, навикавати ученике да дају допринос развоју културе својим ангажовањем.

Задаци: Сарадња са Школском управом, као и са активима професора физичког васпитања осталих средњих школа.

Програмски садржаји: селекција активности по избору ученика, реализација активности у школском дворишту.

АКТИВНОСТ: Матурантски плес (мај-јун)

Циљеви: Укључити ученике у манифестацију коју организује Град Зајечар и установа за културу и позориште „Зоран Радмиловић“, навикавати ученике да дају допринос развоју културе својим ангажовањем, развити код ученика представу о синхронном плесу и лепоти покрета.

Задаци: Сарадња са установом за културу и позориште „Зоран Радмиловић“, као и са активима професора физичког васпитања осталих средњих школа.

Програмски садржаји: Анкетирање ученика, припрема и реализација матурантског плеса.

АКТИВНОСТ: Ревизијална утакмица (мај, јун)

Циљеви: Укључити ученике у манифестације које организује актив професора физичког васпитања, проширити утицај школе на васпитање ученика и културни развој школског окружења, развити код ученика и наставника колективну свест, другарство и такмичарски дух.

Задаци: Сарадња са активима осталих стручних и опште-образовних предмета.

Програмски садржаји: селекција ученика и наставника за утакмицу, припрема и реализација утакмице по утврђеном календару рада.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана борбе против дијабетеса (14. новембар)

Циљеви: Ширење свести да је дијабетес озбиљан проблем и да постоје начини превенције.

Задаци: едуковати становнике Зајечара о значају раног откривања дијабетеса, промоција здравог стила живота који је важан за превенцију дијабетеса и одлагање компликација ове болести.

Програмски садржаји: организовање акције мерења гликемије и тестирања Финским упитником грађана Зајечара на факторе ризика за настанак дијабетеса, традиционална шетња на Поповој плажи у 13 часова.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана прве помоћи (11. септембар)

Циљеви: Стицање знања о пружању прве помоћи.

Задаци: указати на значај познавања техника и вештина у пружању прве помоћи, подстицај ученика за развијање тимског рада, сарадња са Црвеним крстом.

Програмски садржаји: у школском дворишту организовати показну вежбу.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана борбе против сиде (1. децембар)

Циљеви: Подизање свести ученика да је СИДА озбиљна болест и да представља озбиљан проблем код нас и у свету и упознавање са мерама превенције.

Задаци: сачувати и унапредити здравље, информисати ученике о болести, путевима преношења и заштите.

Програмски садржаји: рад са ученицима на изради плаката, организовање акције, поделе флајера и кондома у холу школе, сарадња са ЈАЗАС-ом, укључивање ученика у обележавање светског дана борбе против СИДЕ.

АКТИВНОСТ: Обележавање Недеље Црвеног крста (мај)

Циљеви: Едукација популације свих старосних доби о значају пружања лаичке прве помоћи, као и о важности поседовања одређеног квантума знања о првој помоћи, едукација о значају самозаштите приликом пружања прве помоћи, едукација популације свих старосних доби о начину позивања хитних служби када се затекну на место несреће.

Задаци: оспособљавање ученика за едукацију популације свих старосних доби из прве помоћи, оспособљавање ученика за тимски рад и за јавни наступ.

Програмски садржаји: Ученици изводе показну вежбу на јавном месту где збрињавају повреде и стања које обухватају следеће области:

- Поремећај свести
- Кардиопулмонална реанимација
- Крварење и ране
- Повреде костију и зглобова
- Повреде унутрашњих органа
- Политрауме и ратне ране
- Оштећења изазвана топлотом и хладноћом
- Изненадне болести и стања

По завршетку вежбе ученици објашњавају присутним особама технику збирњавања и правилну употребу материјала, као и значај самозаштите приликом пружања прве помоћи и на који начин се могу обратити хитним службама када се затекну на место несреће.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана здравља (7. април)

Циљ: Промоција здравља, превенција болести.

Задаци: Оспособљавање ученика за едукацију по слогану Светске Здравствене Организације.

Програмски садржаји: Организовање и спровођење акције, израда плаката на тему коју је дала Светска Здравствена Организација.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана без дуванског дима (31.мај)

Циљеви: Формирање свести о штетном утицају дувана и дуванског дима на здравље, указивање на здравствене бенефите које има престанак пушења и на мере за сузбијање употребе дувана.

Задачи: сачувати и унапредити здравље, информисати ученике о штетном утицају дувана и дуванског дима у настанку различитих болести и упознати ученике са мерама за смањење употребе дувана.

Програмски садржаји: организовање акције, укључивање ученика у обележавање Светског дана без дуванског дима, израда плаката и презентација према слогану Светске здравствене организације и подела флајера у холу школе.

АКТИВНОСТ: Обележавање Дана медицинских сестара (12. мај)

Циљ: Указивање на значај постојања позитивних особина које чине лик медицинске сестре.

Задачи: Развијање хуманости и посвећености у пружању здравствене неге, указивање на значај позива медицинске сестре.

Програмски садржаји: Израда плаката, учешће на симпозијуму.

АКТИВНОСТ: Обележавање Међународног дана бабица (5. мај)

Циљ: Стицање основних знања о контрацепцији, подршка младима и укључивање у све видове здравствено-васпитног рада.

Задачи: Развијање код ученика осећање одговорности за своје здравље. Упознати ученике са методама контрацепције.

Програмски садржај: Излагање плаката у холу школе на тему „Бабице мењају свет и породицу“. Одржавање радионица са ученицима првог разреда на тему „Контрацепција“.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана менталног здравља (10. октобар)

Циљ: Указати на важност очувања менталног здравља.

Задачи: Едукација ученика о раним субјективним симптомима, испољавања психијатријских и душевних обољења, едукација о хигијенско-дијететском режиму оболелих, њиховом лечењу и ресоцијализацији.

Програмски садржај: обилазак психијатријског одељења, успостављање контакта са болесницима.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана заштите животне средине (5. јун)

Циљ: Ширење свести о очувању животне средине.

Задаци: Указати ученицима, запосленима у школи и суграђанима на последице загађења ваздуха, воде, земљишта...као и могућности заштите животне средине.

Програмски садржаји: Израда еколошких плаката-паноа за хол школе, израда и подела флајера на тему заштите животне средине, презентација на исту тему.

АКТИВНОСТ: Обележавање Светског дана вода (22. март)

Циљеви: Ширење свести о значају и очувању вода.

Задаци: Указати ученицима, запосленима у школи и суграђанима на последице загађења воде као и мерама заштите воде.

Програмски садржаји: Израда еколошких плаката-паноа за хол школе, израда и подела флајера на тему ВОДА, презентација на исту тему.

АКТИВНОСТ: Обележавање дана планете Земље (22.април)

Циљеви: Ширење свести о значају и очувању вода.

Задаци: Указати ученицима, запосленима у школи и суграђанима на последице загађења воде као и мерама заштите воде.

Програмски садржаји: Израда еколошких плаката-паноа за хол школе, израда и подела флајера на тему очувања планете Земље, презентација на исту тему.

10. ПРОГРАМ СЛОБОДНИХ АКТИВНОСТИ

У циљу јачања образовно-васпитне делатности школе, подстицања развоја индивидуалних склоности и интересовања ученика, развијању и неговању другарства и пријатељства, јачању тимског рада, обогаћивања друштвеног живота ученика и правилног коришћења слободног времена, Школа реализује слободне активности које се спроводе кроз рад секција и друштвено-корисни рад ученика.

Ученици се на основу својих интересовања опредељују за учешће у раду секција, а Школа ствара неопходне услове (простор, водитељски рад наставника и др.) за рад секција.

Друштвено-корисни рад реализује се са циљем да васпитава ученике да добровољним радом самостално и у оквиру друштвено-организованих активности у слободном времену, допринесе стварању и унапређивању услова живота и рада људи у ужој и широј друштвеној заједници.

Задаци друштвено-корисног рада су:

- о развијање навика ученика да стално и рационално обављају различите послове ради задовољавања личних потреба, потреба породице и друштвене средине;
- о стицање навика и одговорности за очување и естетски изглед средине у којој ученик учи, ради и живи; развој и неговање урбане и комуналне културе;
- о развијање свести о потреби колективног рада и принципима који се примењују у акцијама и активностима друштвено-корисног рада;
- о развијање осећања одговорности за преузете обавезе и радне задатке уз неговање радне културе ученика и спремности за сарадњу.

Садржај и облици друштвено-корисног рада су следећи:

- о одржавање школског простора: уређење учионица, заједничких просторија, уређење школског дворишта (неговање зеленила у згради и дворишту),
- о учествовање у акцији „Шетњом против дијабетеса“ у циљу превенције ове болести,
- о учествовање ученика у спровођењу превентивних здравствених прегледа за грађанство,
- о друге активности за којима се буде указала прилика.

ПРОГРАМ РАДА РЕЦИТАТОРСКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви:

- Богатити језичку и говорну културу;
- Развијати беседничке, говорничке, рецитаторске, глумачке вештине и знања;
- Промовисати уметничке вредности

Задачи:

- Учествовати у културним активностима града и школе;
- Учествовати на смотри рецитатора.

Активности :

1. наступи на такмичењима
2. наступи пригодног карактера
3. казивање поезије
4. приповедање, изражајно читање прозних тестова
5. обележавање Дана поезије
6. посета Фестивалу младих песника
7. драмска активност

ПРОГРАМ РАДА ЛИТЕРАРНЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви:

Обогаћивати речник, усавршавати стил писања, развијати способности креативног писања, промовисати уметничке вредности

Задачи:

Пратити литерарне конкурсе, учествовати у културним активностима града и школе, учествовати у реализацији циљева и задатака школског развојног плана: развој критичког мишљења, коришћење литературе...

Активности :

1. писање на задату тему
2. писање на тему по избору
3. писање радова пригодног садржаја
4. излагање радова на табли Знак поред пута
5. објављивање радова у Фанзину младих песника
6. одласци на књижевне вечери, промоције књига, сајам књига
7. драмска активност

СЕКЦИЈА ПОДИЗАЊА КУЛТУРНЕ СВЕСТИ

Циљеви:

- Развијање љубави према музичкој, филмској, позоришној, књижевној уметности и култури, новинарству;
- Развијање комуникационих способности ученика, подстицање спонтаности и слободе у понашању и јавном наступу, у односима са другима;
- Подстицање креативности, оригиналности, талента;
- Едукација из области античке, српске и других књижевности књижевности;
- Едукација о апликацијама које се користе преко интернета, које нису предвиђене редовном наставом;
- Креативно трошење слободног времена.

Задачи:

- Упознати античку митологију и дела најпознатијих аутора прозне, драмске књижевности;
- Развијати таленат и културу усменог и писаног изражавања;
- Развојати вештине јавног наступа;

- Развијати умеће коришћења и изражавања новинарским, књижевно-уметничким стилем;
- Развијати критичко мишљење;
- Развијати уметнички укус.

Активности:

- Аудиција
- Изражајно читање
- Подела улога
- Извођење представе/ поетског приказа
- Увежбавање наступа хора
- Израда школског часописа

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ ИЗ МУЗИЧКЕ УМЕТНОСТИ

Циљ: Секција се организује за ученике који су посебно додатно мотивисани за сазнавање, учење и проширивање знања у области музичке уметности, као и за свирање на појединим инструментима.

Задачи секције су:

- развијање музичке способности ученика и жељу за активним музицирањем и учествовањем у школским ансамблима.
- корелација инструменталне наставе са теоријским знањима из области музике.
- подстицање креативних способности ученика и смисла за колективно музицирање.

Програмом и садржајима секције обухватити одговарајуће уџбенике, приручнике и збирке за поједине инструменте.

Своја постигнућа у секцији из музичке уметности ученици представљају и приказују на школским и другим приредбама.

ПРОГРАМ РАДА ЛИКОВНЕ СЕКЦИЈЕ

Циљ ликовне секције:

Откривати код ученика све расположиве могућности за ликовне активности и за разумевање ликовних дела и оплемењивати их у складу са демократским принципима и стручном оријентацијом.

Задачи ликовне секције:

- увођење ученика у свет ликовних вредности и стваралачког мишљења кроз практичне и теоријске задатке;
- омогућавање схватања уметничког дела у културно-историјским условима;
- омогућавање ученицима да стечена практична и теоретска знања усвоје као систем применљив у будућим занимањима;
- познавање ликовног наслеђа наше земље, како би ученици развијали смисао, осећања и потебу неговања културних тековина;
- упознавање ликовних законитости кроз самостална ликовна остварења;
- увођење ученика у свет опажања и доживљавања ликовних дела и развијање личног односа према властитим и туђим ликовним делима ;
- омогућавање критичког односа према делима ликовних уметности, као и према поставкама теорије и историје уметности;

- упознавање основних одлика и развоја уметности у друштвено-историјским раздобљима код нас и у свету;
- омогућавање свестраног развоја ученикове личности, његових, како емоционално-дживљених, тако и интелектуално-креативних способности;
- омогућавање разумевања уметности које доприноси оплемењивању демократије и толеранције;
- истицање да универзалност ликовног језика утиче на укидање језичких, националних и расних раздвајања;
- праћење ликовних догађаја и посете музејима и галеријама треба да постане навика за развој целовите личности.

Активности:

Садржај програма ликовне културе остварује се кроз:

- прихватање практичног рада као могућности за стицање слободе у приступу увек новим стваралачким проблемима које намеће стварност;
- схватање историјског и историјско-уметничког контекста дела, његовог постојања у времену и простору и његове форме која изражава друштвене, економске и културне особености разних епоха и народа;
- схватање уметничког дела као самосвојне сложене структуре и јединствене целине;
- развијање способности визуелног опажања и разумевања света око себе, као и његовог представљања у разним ликовним техникама и материјалима;
- упознавање проблема светлости и сенке и односа боја, мотива у ликовним уметностима као и уметничким делима;
- уграђивање естетских вредности у практичан рад у свакодневном животу и у уобличавање своје околине;
- развијање опажања и критичког односа према ликовним вредностима у свакодневном животу;
- развијање активног односа према демократији и култури свог и других народа;
- коришћење стечених знања као основе за даље лично духовно богаћење.

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ ИЗ ГЕОГРАФИЈЕ

Циљеви рада у оквиру географске секције:

- Продубљивање друштвено – географских знања
- Разумевање савремених друштвених процеса у свету
- Разумевање савремених друштвених процеса у Србији
- Стицање научне писменост
- Оспособљавање да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама

Задаци рада у оквиру географске секције:

- Проширивање и продубљивање географске културе
- Развијање аналитичког мишљења
- Формирање сопственог става према важним проблемима нашег доба.

Активности којима се реализује рад географске секције:

- Усмено излагање наставника
- Теме су: Увод, Становништво, религија и култура, Насеља, Политичке и економске карактеристике света
- Употреба и тумачење научне литературе и стручних часописа
- Излагање ученика на основу припремљених садржаја
- Израда презентација на задате теме
- Употреба Интернета у циљу стицања знања

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ УЧЕНИЧКА КОМПАНИЈА

Циљеви рада у оквиру секције:

- Стицање знања о предузетништву и тржишној економији
- Разумевање савремених економских процеса у свету и у Србији
- Креирати партнерство између предузетништва и образовног система
- Оспособљавање да решавају проблеме и задатке у новим и непознатим ситуацијама

Задаци рада у оквиру г секције:

- Приближити стварни свет бизниса младим људима
- Креирати предузимљиве људе, оснажене и спремне за суочавање са будућношћу
- Развијање потенција код ученика
- Формирање сопственог става према важним економским проблемима нашег доба

Активности којима се реализује рад секције:

- Састанци у оквиру школе
- Усмено излагање наставника
- Теме су: Формирање секције и израда плана рада, „Олуја идеја“, Израда производа, Израда бизнис плана, Припреме за излагања и такмичења
- Употреба и тумачење материјала са интернета и из стручне литературе
- Посета и активно учествовање на сајмовима, такмичењима и осталим дешавањима

ПРОГРАМ РАДА ПСИХОЛОШКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви рада секције:

- Да ученици стекну практична знања о истраживачком раду психологије
- Да проведу анкетно испитивање на тему по њиховом избору
- Да спроведу статистичку обраду података

Задаци рада секције:

- Приближити истраживачки рад ученицима
- Осанажити ученике за групни креативни рад

Активности којима се реализује рад секције:

- Формирање групе заинтересованих ученика
- Умено излагање наставника
- Употреба материјала са интернета и из литературе

Планирам број часова по темама

Назив теме	Број часова
Формирање секције и израда плана рада	3
Избор теме и прављење узорка	2
Формулисање анкетних питања	5
Спровођење анкете	5
Статистичка обрада резултата	5
Анализа и тумачење резултата	3
Ирада презентације истраживања	2
Презентовање истраживања на Ученичком парламенту, Наставничком већу, Школском одбору	5

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ ИЗ ФИЗИКЕ

Циљ: Заинтересовати ученике за шире упознавање и примену физике у разним областима.

Задаци: Секција из физике у оквиру својих часова припремаће ученике за самостални рад у областима које их више интересују. Реализација посета, израђивање паноа, плаката, постера, презентација, одржавање дебате и организовање квиза. Организоваће се посете предвиђене планом радс стручног већа физика, хемија и биологија и планом стручног усавршавања наставника.

Активности: Припрема ученика за такмичење, рад на припреми и организацији квиза, израда постера, паноа, презентација, предавања ученика (о Николи Тесли, Михајлу Пупину, Исаку Њутну, Алберту Ајнштајну, ..., Физика у медицини, Како помоћи другим ученицима да поправе своје знање из физике,...). Посета Фестивалу науке (Београд, Ниш), посета Музеју Николе Тесле, посета Астрономске опсерваторије, Наука и веронаука – гост вероучитељ, Физика и физикална терапија – гост из струке, Физика у стоматологији – гост из струке, припрема дебате: Физика у медицинској школи: Да или не?

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ ИЗ ИНФОРМАТИКЕ И РАЧУНАРСТВА

Циљ наставног предмета Рачунарство и информатика је стицање основне рачунарске писмености и оспособљавања ученика за коришћење рачунара у дањем школовању и будућем раду.

Задаци:

- упознавање ученика са програмом MS Front Page-1 час,
- израда Web презентације- 5 часова,
- додавање и форматирање текста у Front Page-у- 5 часова,
- дефинисање својства табеле-4 часа,
- примена фонтова и стилова. (Excel)-5 часа,
- израда графикана мапа-10 часова.

Активности:

- рад на рачунару у програму MS Front Page-у,
- рад у програму MS Front Page-у, прављење Web презентације.

ПРОГРАМ РАДА АТЛЕТСКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви: Укључити ученике у школски спорт и спортске манифестације које организује Спортски савез града Зајечара као и сама Школа, развити свест код ученика о значају спорта и подстаћи их на бављење истим. Развити спортски дух и потенцирати здраве стилове живота, као и безбедност.

Задаци: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара, Школском управом, као и активима професора физичког васпитања.

Активности:

- Рад на подизању ПМС и усавршавању технике.
- Учесће на јесењем кросу и на пролећном кросу.
- Припрема чланова секције за ОИОС.
- Рад на техници трчања и подизању ПМС.
- Учесће на регионалном првенству у оквиру ОШИОС.

ПРОГРАМ РАДА ФУДБАЛСКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви: Укључити ученике у школски спорт и спортске манифестације које организује Спортски савез града Зајечара као и сама Школа, развити свест код ученика о значају спорта и подстаћи их на бављење истим. Развити спортски дух и потенцирати здраве стилове живота, као и безбедност.

Задаци: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара, Школском управом, као и активима професора физичког васпитања.

Активности:

- Развој ПМС у природи кроз игру.
- Рад на техници са и без лопте.
- Развој ПМС са радом на индивидуалној техници.
- Рад на колективној техници игре.
- Учесће на турниру поводом дана Техничке школе.
- Тактика колективне игре у нападу.
- Учесће на школском такмичењу поводом ђачке славе „Свети Сава“.
- Рад на увежбавању технике и тактике игре на два гола.
- Адапциони тренинг на спољну средину са дизањем ПМС.
- Учесће на општинском такмичењу у оквиру ОСИШОС.

ПРОГРАМ РАДА КОШАРКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви: Укључити ученике у школски спорт и спортске манифестације које организује Спортски савез града Зајечара као и сама Школа, развити свест код ученика о значају спорта и потстаћи их на бављење истим. Развити спортски дух и потенцирати здраве стилове живота, као и безбедност.

Задачи: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара, Школском управом, као и активима професора физичког васпитања.

Активности:

- Развој ПМС у природи, кроз игру.
- Рад на техници са и без лопте.
- Развој ПМС са радом на индивидуалној техници.
- Рад на колективној техници игре.
- Тактика колективне игре у одбрани, тактика игре у нападу.
- Учесће на турниру поводом ђачке славе „Свети Сава“.
- Рад на увежбавању технике и тактике игре, кроз игру „Баскет“.
- Рад на увежбавању тактике игре у одбрани и нападу кроз игру.
- Адаптациони тренинг на спољну средину са подизањем ПМС у природи, кроз игру „Баскет“, са увежбавањем технике.
- Учесће на општинском такмичењу у оквиру ОСИОС.

ПРОГРАМ РАДА РУКОМЕТНЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви: Укључити ученике у школски спорт и спортске манифестације које организује Спортски савез града Зајечара као и сама Школа, развити свест код ученика о значају спорта и подстаћи их на бављење истим. Развити спортски дух и потенцирати здраве стилове живота, као и безбедност.

Задачи: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара, Школском управом, као и активима професора физичког васпитања.

Активности:

- Развој ПМС кроз слободну игру у природи.
- Рад на техници без и са лоптом.
- Техника игре у кретању.
- Рад на колективној тактици игре.
- Игра по систему "човек-човек".
- Рад на техници игре лоптом, рад на тактици игре у одбрани и нападу.

ПРОГРАМ РАДА СТОНОТЕНИСКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви: Укључити ученике у школски спорт и спортске манифестације које организује Спортски савез града Зајечара као и сама Школа, развити свест код ученика о значају спорта и подстаћи их на бављење истим. Развити спортски дух и потенцирати здраве стилове живота, као и безбедност.

Задачи: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара, Школском управом, као и активима професора физичког васпитања.

Активности:

- Рад на техници (сервис)
- Рад на техници (форхенд ударац)
- Рад на техници (бекенд ударац)
- Учесће на турниру
- Рад на техници (фелш ударци)
- Рад на техници (сервис, форхенд, бекенд, фелш ударци)
- Припрема ученика за школско такмичење
- Школско такмичење у стонотенису
- Такмичење између професора и ђака

ПРОГРАМ РАДА ОДБОЈКАШКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљеви: Укључити ученике у школски спорт и спортске манифестације које организује Спортски савез града Зајечара као и сама Школа, развити свест код ученика о значају спорта и подстаћи их на бављење истим. Развити спортски дух и потенцирати здраве стилове живота, као и безбедност.

Задаци: Сарадња са Спортским савезом града Зајечара, Школском управом, као и активима професора физичког васпитања.

Активности:

- Рад на подизању ПМС у природи
- Рад на техници без лопте и са лоптом
- Рад на техници (став, одбијање лопте прстима-чекић).
- Рад на подизању ПМС (рад у природи).
- Кратак осврт на правила (игралишта, мрежа, дупла и ношена лопта...).
- Рад на техници (сервис, дизање лопте и смечирање).
- Игра у одбрани (место и кретање играча, промена сервиса и игра трећом лоптом).
- Рад на техници кроз игру
- Рад на тактици (игра у одбрани, центархалф напред-назад, пријем серве и прелазак у напад).
- Рад на подизању ПМС (рад у физкултурној сали).
- Рад на техници кроз игру над мрежом
- Рад на тактици у нападу (игра трећом лоптом-смеч).
- Рад на увежбавању технике и тактике игре, кроз игру у зони напада и над мрежом.
- Кратак осврт на правила игре (суђење, почетак, ток и крај игре, записник, измена места, тајм...).
- Учесће на општинском такмичењу у оквиру ОСИОС.
- Рад на увежбавању технике и тактике игре, кроз игру у зони напада и над мрежом.
- Анализа рада секција и договор за следећу годину.

ПРОГРАМ РАДА ЛАТИНСКЕ СЕКЦИЈЕ

Циљ:

Циљ рада секције је подстицање креативности, оригиналности, талента и едукација из области римске књижевности као и апликације које се користе преко интернета, које нису предвиђене са редовном наставом. Увежбавање превода медицинске терминологије.

Задаци:

- Ученици да упознају римску митологију и дела најпознатијих аутора римске књижевности
- Да развијају таленат лепог и креативног писања, изговарања и глуму
- Да истражују и проналазе веродостојне изворе података и превод речи
- Да науче апликације са интернета за објављивање и дељење садржаја

тема	активности
Упознавање са планом рада, почетни договори	1. Одређивање модератора блога и сарадници модератора
Митологија. Римски пантеон. Римски календар	1. Читање драмског текста о особинама римских богова 2. Гледање документарног филма о римском календару

	3. Интернет апликација Блогер 4. Гугл диск, Гугл апликације
Античка драма	1. Читање драмског текста о хеленској историји
Античка медицина и представници	1. Аполон 2. Хипократ 3. Асклепије 4. Целзус
Начини лечења код старих Римљана	1. Целзус 2. Гален 3. Блог
Медицинска терминологија	1. Блог
Хексаметар	1. Читање и снимање аудио фајлова у хексаметру 2. Постављање на блог
Припрема за извођење позоришне представе	1. Студијско путовање ?
Припрема за извођење позоришне представе	1. Прављење костима и реквизита за представу
Позоришна представа	1. Извођење

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ ИЗ ХИГИЈЕНЕ СА ЗДРАВСТВЕНИМ ВАСПИТАЊЕМ

У другом разреду Медицинске школе наставни предмет Хигијена са здравственим васпитањем се реализује са 2 часа недељно. Обрађује се тематика из области превентивне медицине тј. област заштите и унапређења здравља

Циљеви рада у оквиру секције из хијене су :

- Шире стицање знања о хигијенским принципима који су неопходни за формирање позитивних ставова
 - Продубљивање знања о здравим стиливима живота ради очувања и унапређења здравља
 - Разумевање савремених метода и облика здравствено-васпитног рада
 - Схватање значаја комуналне хигијене и епидемиолошки значај хигијенских услова за очување здравља и спречавање ширења болести
 - Разумевање значаја и улоге хигијене у школској средини и развијање здравствене културе ученика, -
- Задаци рада секције из хигијене су :
- Примена усвојених знања у превенцији болести и поремећаја насталих услед недовољне и неправилне личне хигијене и нехигијенског начина живљења
 - Усвојити начин примене стечених знања у очувању менталног здравља и превенцији болести зависности

- Развијање што ефикасније примене знања у превенцији поремећаја и болести настале неправилном исхраном
 - Разумевање и начини примене знања у превенцији поремећаја здравља у школској средини
 - Оспособљавање за спровођење здравствено-васпитних поступака у професионалном раду
 - Развијање здравствене културе ученика
 - Развијање позитивних ставова у сопственом начину живота и рада
- Активности којима се реализује рад секције:
- Усмено излагање наставника
 - Посета фабрици воде у Зајечару ради увида у методе пречишћавања и дезинфекције воде за пиће
 - Обележавање значајних датума израдом паноа, пројеката, презентација из области болести зависности, полно преносивих болести, поремећаја исхране
 - Употреба Интернета у циљу стицања знања
 - Презентовање најновијих информацијао болестима актуелним у доба адолесценције

Наставне теме су: Увод у хигијену, Лична хигијена, Ментална хигијена, Хигијена исхране, Комунална хигијена, Школска хигијена, Хигијенске мере у ванредним условима, Здравствено васпитање

ПРОГРАМ РАДА СЕКЦИЈЕ ИЗ АНАТОМИЈЕ И ФИЗИОЛОГИЈЕ

Циљеви секције из анатомије и физиологије су :

Да ученици стекну проширена знања о грађи и функцијама појединих органа, система органа и човековог организма као целине и оспособе да основна стечена знања и знања на секцији примењују у изучавању других стручних предмета као и свом професионалном раду и животу.

Задачи секције из анатомије и физиологије су да ученици:

- Усвоје наставне садржаје анатомије и физиологије, као предуслов за стицања знања из свих стручних предмета
- Схавте да је људски организам морфолошка и функционална целина.
- Разумеју законитости које владају у организму и значај одржавања хомеостазе, као и улоге појединих система у органа у том процесу.
- Развијају свест о важности здравља и практикују здраве стилове живота
- Унапреде способност посматрања, уочавања, анализирања, логичког мишљења и закључивања и решавања проблема.

Активности којима се остварује секција из анатомије и физиологије :

- Индивидуални и групни рад са ученицима
- Усмено обнављање
- Коришћење табле ради шематских приказа физиолошких процеса и цртања анатомских делова тела
- Коришћење анатомских модела (људског скелета, модела органа и костију)
- Решавање тестова.

СЕКЦИЈА ПРВЕ ПОМОЋИ

Циљ:

- Стицање знања о пружању прве помоћи
- Савладавање технике и вештина у пружању прве помоћи

- Стицање знања о реалистичком приказу повреда и стања у првој помоћи

Задачи :

- Оспособљавање ученика за такмичење у пружању прве помоћи
- Подстицај ученика за развијање тимског рада

Активности:

Ученици у току секције стичу знање и вештине кроз следеће области :

- Поремећај свести
- Кардиопулмонална реанимација
- Крварење и ране
- Повреде костију и зглобова
- Повреде унутрашњих органа
- Политрауме и ратне ране
- Оштећења изазвана топлотом и хладноћом
- Изненадне болести и стања

Ученици учествују у обележавању Светског дана прве помоћи извођењем показне вежбе. Ученици учествују у акцијама које организује Црвени крст Зајечар, Министарство унутрашњих послова Зајечар, Омладински центар Зајечар, Ватрогасна служба Зајечар и Војни одсек у Зајечару. Ученици учествују на општинском, регионалном и државном такмичењу у пружању прве помоћи и реалистичком приказу повреде и стања као представници организације Црвеног крста у Зајечару. Ученици учествују на школском такмичењу у пружању прве помоћи и реалистичком приказу повреде и стања, при чему се пласиране екипе такмиче на државном такмичењу медицинских школа Србије.

СЕКЦИЈА РЕАЛИСТИЧКОГ ПРИКАЗА ПОВРЕДА И СТАЊА

Циљ:

- Стицање знања о реалистичком приказу повреда и стања у првој помоћи
- Савладавање технике шминкања повреде и стања
- Оспособљавање ученика за симулацију повреде и стања

Задачи :

- Оспособљавање ученика за такмичење у реалистичком приказу повреда и стања
- Подстицај ученика за развијање тимског рада

Активности:

Ученици у току секције стичу знање и вештине кроз следеће области :

- Поремећај свести
- Кардиопулмонална реанимација
- Крварење и ране
- Повреде костију и зглобова
- Повреде унутрашњих органа
- Политрауме и ратне ране
- Оштећења изазвана топлотом и хладноћом
- Изненадне болести и стања

Ученици учествују у обележавању Светског дана прве помоћи извођењем показне вежбе. Ученици учествују у акцијама које организује Црвени крст Зајечар, Министарство унутрашњих послова Зајечар, Омладински центар Зајечар, Ватрогасна служба Зајечар и Војни одсек у Зајечару. Ученици учествују на општинском, регионалном и државном такмичењу у пружању прве помоћи и реалистичком приказу повреде и стања као представници организације Црвеног крста у Зајечару. Ученици учествују на школском такмичењу у пружању прве помоћи и реалистичком приказу повреде и стања, при чему се пласиране екипе такмиче на државном такмичењу медицинских школа Србије.

(образовни профил: медицинска сестра-техничар)

Циљ: је стицање потребних знања, вештина и навика ради спровођења професионалних задатака у пракси; стицање способности сагледавања личности болесника и усвајање етичког кодекса здравствених радника.

Задачи:

- развију особине личности које карактеришу професионални лик здравствених радника, као што су: алтруизам, тачност, прецизност, самоиницијативност, одговорност, пожртвованост и поштовање личности болесника;
- схвате потребу за сталним општим и стручним медицинским усавршавањем;
- стекну знања о етици здравствених радника;
- формирају позитивне навике које ће бити од користи у свакодневном раду са болесницима;
- стекну знања о методама заштите од инфекције;
- савладају методе асепсе и антисепсе и поступке дезинфекције и стерилизације, стручно се оспособе за превенцију и сузбијање интрахоспиталних и других инфекција;
- стекну знања и практично се оспособе за обављање професионалних задатака у поступку пријема, смештаја и отпуста болесника;
- савладају технике намештања болесничке постеље и промене личног и постељног рубља код непокретног болесника;
- савладају технике превенције и лечења декубитуса;
- стекну знања и оспособе се за извођење задатака у припреми и спровођењу лекарске визите;
- стекну знања и практично се оспособе за обављање медицинско-техничких радњи;
- развију позитивне ставове у сопственом начину живљења и деловања;
- развију способност за тимски рад.

Активности: Проширивање већ усвојеног и стицање новог знања из следећих модула:

Здравствена нега и кодекс професионалног понашања

Организација здравствене заштите и здравствене службе

Опште и специфичне мере заштите од инфекције (антисепса и асепса)

Пријем, смештај, визита и отпуст болесника

Положаји болесника у постељи

Сестринске интервенције у одржавању личне хигијене болесника. Организација исхране болесника

Посматрање болесника

Посматрање излучевина; Узимање и слање биолошког материјала на преглед

Задачи медицинске сестре у припреми и извођењу терапијских процедура

Задачи медицинске сестре у припреми и извођењу дијагностичких процедура

Исхрана

11. ПРОГРАМ КАРИЈЕРНОГ ВОЂЕЊА И САВЕТОВАЊА (ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЈЕНТАЦИЈА)

Каријерно вођење и саветовање помаже ученицима да процене своје способности, интересовања и вредности, да добију информације о могућностима образовања након завршетка средње школе и запослења, позиционирају себе на тржишту рада како у односу на захтеве самог тржишта, тако и у односу на сопствене способности, интересовања и искуство.

Васпитно-образовни циљ каријерног вођења и саветовања је формирање зреле и одговорне личности, способне да доноси добро промишљене и одговорне одлуке о властитој професионалној будућности и да их спроводи у дело.

Програм каријерног вођења и саветовања обухвата информисање, саветовање, вођење и доношење одлука о професији код ученика. Циљ програма јесте да помогне ученицима да разумеју и интерпретирају информације о свету рада и будућој каријери, да могу да разјасне недоумице које имају у погледу професија или послова, да разумеју своје способности и дефинишу своје ставове у погледу понуђених или жељених избора. Каријерно саветовање и вођење треба да пружи подршку младима да боље разумеју себе и своје потребе, да превазиђу могуће баријере у погледу учења, напредовања у будућим професијама.

Програм каријерног вођења и саветовања намењен младим талентима и младима из осетљивих друштвених група треба да у оквиру основних стандарда уважи специфичности које важе за ове групације младих.

Програм каријерног вођења и саветовања за ученике односе се на следеће области:

а) Лични развој појединца:

- разумевање сопственог развоја, постигнућа и способности у односу на потенцијалне образовне и професионалне изборе и могућности;
- успостављање и анализирање личних циљева и планова у области каријере;
- разумевање образовних и професионалних избора и доношење одлука у складу са тим.

б) Истраживања могућности за учење и запошљавање – идентификовање, избор и коришћење бројних информација о професијама, каријери, даљем учењу и образовању и објективно разликовање и формирање сопственог става о томе.

в) Планирање и управљање властитом каријером:

- оспособљавање за коришћење адекватних техника за доношење одлука о даљем учењу и професионалној каријери;
- разумевање и оспособљавање за процедуре пријављивања, конкурисања како за свет рада тако и за даље образовање;
- разумевање захтева послодаваца у погледу знања, вештина и способности запослених.

г) Развој предузетништва код ученика

- развијање разумевања за предузетништво, посао и могућности за образовање и каријеру након средње школе.
- стицање знања потребних појединцу за покретање малог бизниса

- јачање мотивације ученика да буду активни, иновативни у раду и да без страха процењују и преузимају ризике, започињу сопствени бизнис, као и да буду одговорни и активни у оквиру било које радне обавезе.

Каријерно вођење и саветовање се спроводи кроз следеће активности:

- индивидуални разговори са ученицима,
- организовање предавања и радионица на тему професионалне оријентације,
- тестирање ученика од стране психолога (по потреби),
- посете ученика Сајмовима запошљавања у Зајечару, Бору и Неготину,
- сарадња са Заводом за тржиште рада ради пружања информација ученицима о дефицитарним занимањима на нашем подручју,
- посета представника високих струковних школа и факултета ради пружања информација ученицима о плану и условима уписа на исте.

У циљу реализације овог програма у школи се формира Тим за каријерно вођење и саветовање чији је задатак израда и спровођење акционог плана.

12. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ

Заштита и унапређење животне средине има за циљ: стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама и токовима који преображавају, обогаћују или угрожавају животну средину.

Школа доприноси заштити животне средине остваривањем програма заштите животне средине – локалним еколошким акцијама, заједничким активностима школе, родитеља, односно старатеља и јединице локалне самоуправе у анализи стања животне средине и акција за заштиту животне средине у складу са законом.

У основи програма је подизање еколошке свести на виши ниво кроз различите активности на часовима биологије и екологије и заштите животне средине, али и кроз иновације у настави, као што су пројектне активности у вези са животном средином. Ученици треба да се оспособе да увиде проблем, да одреде степен загађења и дају неке своје предлоге за решавање актуелних еколошких проблема. Због тога се укључују и у велики број еколошких акција.

Заштита и унапређење животне средине има за **циљ** стицање знања о друштвеним, природним, привредним и техничким појавама и токовима који преображавају, обогаћују или угрожавају животну средину.

Основни васпитни **задаци** су:

- стварање позитивне атмосфере и развијање љубави према природи;
- развијање одговорног понашања;
- да критички оцене личне поступке, а такође и поступке других грађана према животној средини на основу предвиђања могућности негативног деловања;
- да сагледају правила индивидуалног понашања према животној средини;
- да науче које су основне противуречности између друштва и природе;

- да науче које су разноврсне појаве преображаја животне средине у корист здравља људи;
- да се упознају са мерама које друштво преузима у области заштите и унапређења животне средине;
- услове, последице и начине превазилажења стања у животној средини;
- схватање значаја очувања природне равнотеже и разноврсности;
- развијање свести о очувању свог животног окружења околине и одговорности;
- испуњавање слободног времена ученика које би водило ризичном понашању, развијање вештина ствара узазове и искуства која испуњавају и обогаћују;
- стицање одговарајућих знања и формирање правилног односа према уређивању школе, насеља, култивисању расада и неговању паркова;
- оплемењивање уже и шире средине.

Ови васпитни задаци остварили би се кроз следеће **активности**:

- Изложбе
- Трибине и предавања
- Прављење зидних новина
- Обележавање важних еколошких датума
- Рад на изради часописа, еко листа
- Уређење еколошког кутка у холу школе
- Сакупљање секундарних сировина
- Иновационе активности и тимски рад

Носиоци активности: Актив наставника биологије, Ученички парламент.

13. ПРОГРАМ ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРОГРАМ ПРЕВЕНЦИЈЕ ДРУГИХ ОБЛИКА РИЗИЧНОГ ПОНАШАЊА И ЗАШТИТЕ УЧЕНИКА ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ

Општи **циљ** програма: осигурати безбедне и оптималне услове за несметан боравак и рад ученика, као и заштиту од свих облика насиља, злостављања и занемаривања и дискриминације.

Специфични циљ програма: унапређивање квалитета живота ученика, применом:

- мера превенције за стварање безбедне средине за живот и рад ученика;
- мера интервенције у ситуацијама када се јавља насиље, злостављање и занемаривање деце.

МЕРЕ ПРЕВЕНЦИЈЕ

Мерама превенције биће обухваћени ученици, родитељи и сви радници школе. Активности на превенцији спроводиће се континуирано у току целе школске године у облику предавања, радионица, разговора са ученицима, родитељима и наставницима.

Општи задаци у превенцији су анализа и процена безбедоносне ситуације у школи, повезивање свих кључних носилаца превенције насиља (Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, Наставничко веће, Полицијска управа, Центар за социјални рад...), као и подизање нивоа свести и повећање осетљивости свих укључених у живот и рад школе за препознавање насиља, злостављања и занемаривања.

Све активности које се спроводе треба да обезбеде стварање атмосфере поверења, сигурности и поштовања дечјих права кроз јединствено деловање свих актера.

ЗАДАЦИ У ИНТЕРВЕНЦИЈИ:

Начин реаговања, поступци и процедуре за реаговање детаљно су разрађени у Посебном протоколу за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања. Поступци и процедуре деловања биће изабрани на основу процене нивоа ризика за безбедност детета.

Задаци у интервенцији:

1. Усклађена и доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља уз сарадњу са релевантним службама (Полицијска управа, Центар за социјални рад...) и континуирано евидентирање случајева насиља,
2. Подршка деци која трпе насиље,
3. Рад са децом која врше насиље,
4. Оснаживање деце која су посматрачи насиља за конструктивно реаговање,
5. Саветодавни рад са родитељима.

Носилац реализације Програма је Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, а у реализацију су укључени сви запослени у школи, родитељи ученика, радници ПУ Зајечар, Центра за социјални рад и друге интересне стране.

Тим за сваку школску годину доноси Акциони план за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања.

Свака особа која има сазнање о насиљу, злостављању и занемаривању је **ОБАВЕЗНА** да реагује (**Посебни протокол за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама**)

Током целе школске године, у циљу стварања безбедне средине и услова за живот и рад ученика, наш задатак ће бити следећи:

- Упознавање свих запослених у школи, ученика, родитеља и чланова Школског одбора са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама
- Упознавање свих запослених у школи, ученика, родитеља и чланова Школског одбора са правилима понашања и последицама кршења тих правила

- Ревидирање Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика Медицинске школе
- Перманентна обука Тима за ефикасно реаговање у ситуацијама насиља – мере превенције и мере интервенције
- Основна обука свих запослених у превенцији, препознавању, процени и реаговању на ситуације насиља (Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања)
- Предавања о безбедности ученика у школи (ПУ Зајечар)
- Сарадња са свим кључним носиоцима превенције насиља (директор, педагог, ученици, Савет родитеља, Школски одбор, Ученички парламент, Наставничко веће)
- Сарадња са релевантним установама за превенцију насиља (Полицијска управа, Центар за социјални рад, Канцеларија за младе, Дом здравља, Хитна помоћ, Омладински центар)

ОБАВЕЗНО – дежурство наставника (са редовним извештајима у књизи дежурства)

ОБАВЕЗНО на часовима одељењске заједнице обрадити теме насиља (анкете и обрада тема о ризицима од различитих облика насиља у школи и мерама безбедности ученика, превентивних и интервентних – одељењски старешина и школски педагог)

ОБАВЕЗНО – учешће (директор, педагог, одељењски старешина, дежурни наставник, предметни наставници, ученици) у процедури када је у питању насиље међу ученицима, насиље над ученицима од стране запослених, као и од одраслих особа које нису запослене у школи (прекидање насиља, обавештавање одговорне особе, смиривање ситуације или хитна акција, прикупљање информација, праћење понашања потенцијалних учесника...)

- Организовање предавања, трибина, радионица и израда презентација на тему „СТОП насиљу“ за ученике, родитеље и запослене
- Израда и изложба паноа и радова ученика на тему „Безбедност ученика у школи“
- Акције Ученичког парламента на превенцији и сузбијању насилничког понашања
- У оквиру превентивних активности у школи, на часовима одељењског старешине, психологије, грађанског васпитања и верске наставе ученици ће савладавати неопходне вештине: ненасилна комуникација, конструктивно решавање сукоба, асертивно реаговање и др.
- Праћење и процена ефеката предузетих мера у заштити ученика
- Процена нивоа ризика за безбедност ученика
- Евиденција о појавама насиља, злостављања и занемаривања ученика у школи (Тим за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, педагог, дежурни наставник, одељењски старешина) и израда Извештаја на крају првог и другог полугодишта.

14. ПРОГРАМ ШКОЛСКОГ СПОРТА

Могућност сваког детета да стекне основна умења из пре свега базичних спортова кроз редовну наставу физичког васпитања и спортску секцију представља предусловом за стварање спортске културе једне земље. Рад школских спортских секција важан је и за рано препознавање талената у много широј бази него сто су то спортски клубови.

Афирмацијом школских спортских такмичења долази до значајнијег вредновања уложеног труда и рада младих људи у њиховим срединама и самим тим промоција правих вредности.

Потреба за физичком активношћу деце и младих данас је израженија него икад; ниво физичке активности није задовољавајућег обима, ни интензитета. У том смислу, физичко и здравствено васпитање у школама, има и важну компензаторну функцију, тј. од значаја је за корекцију неповољног обрасца физичке активности деце и омладине нарушеног између осталог и лошим условима живота.

Зато је поред квалитетне редовне наставе неопходно ученицима омогућити и понудити велики број ваннаставних активности, конкретно за област физичког и здравственог васпитања, афирмисати школски спорт кроз учешће великог броја ученика у раду школских спортских секција.

Физичко васпитање представља основу школског спорта. Школски спорт и физичко васпитање су међусобно повезани многоструким и сложеним везама и међусобно се допуњују, делећи заједничке темељне циљеве: допринос здрављу и складном развоју личности.

Физичко васпитање омогућава ученицима да стекну базичне кретне вештине и неопходна знања, формирају позитивне ставове према физичкој активности и спорту, припремајући их за активан начин живота. Бављење школским спортом омогућава деци и младима да кроз такмичења различитог нивоа унапреде своје моторичке компетенције, социјалне вештине и самопоштовање.

Школски спорт у први план истиче партиципацију и висок ниво активности свих учесника, које свим ученицима омогућавају да доживе успех. Промовише активно учествовање ученика, јер је то и основни разлог због којег се ученици опредељују за школски спорт (желе да вежбају, играју утакмице, буду активни).

Бављење школским спортом треба да буде забавно, пријатно искуство, које укључује игру, дружење, узајамно помагање и, наравно, учење и напредовање у складу са могућностима. Школски спорт одликује балансиран приступ спортском, школском и личном развоју ученика. Важан је и процес (само бављење спортом, напор који се улаже, радост због нечег што се научило), а не само продукт (резултат, освојено место, медаља). Такође, важан циљ тиче се формирања трајног интересовања за бављење спортом, што може допринети бављењу спортским или рекреативним активностима током целог живота.

Реализација школског спорта

Поред редовних часова, који су у распореду, школски спорт се може реализовати и кроз ванчасовне и ваншколске активности, као што су: упућивање ученика на самостално вежбање, слободне активности – школске спортске секције, кросеви, логоровање, зимовање, спортске активности од значаја за друштвену средину, школска и друга спортска такмичења, приредбе и јавни наступи.

Спортске секције намењене су ученицима који испољавају посебне склоности и интересовања за спорт. Секцију води наставник физичког васпитања према посебно сачињеном програму рада. Наставник приликом израде програма рада секције, мора да узме у обзир карактеристике ученика, материјално-техничке услове рада, као и програм школских спортских такмичења.

Школска спортска такмичења одвијају се на више нивоа:

- унутаршколска (међудодељењска и међуразредна) чији план доноси Стручно веће за физичко васпитање,
- школска такмичења која организује Спортски савез Града Зајечара и Савез за школски спорт Србије на градском, општинском, окружном и републичком нивоу.

Носиоци реализације школског спорта:

1. наставници физичког васпитања,
2. Спортски савез Града Зајечара,
3. Савез за школски спорт Србије.

15. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ЛОКАЛНОМ САМОУПРАВОМ

Школа остварује добру сарадњу са локалном заједницом. Општина, поред финансирања материјалних трошкова, подржава све акције које организује школа. Награђује успешне ученике, учествује у обележавању школских манифестација. Такође, посебно је важна комуникација са општинским просветним инспектором.

Побољшању рада у школи у великој мери доприноси конструктивна сарадња са просветним саветницима Школске управе Зајечар, као и са републичким просветним инспектором.

Културни центар излази у сусрет захтевима школе. У библиотеци се организују књижевне вечери, у градском музеју изложбе, у позоришту представе за ученике. Омладински центар својим просторијама стоји на располагању ученицима.

Посебно је остварена сарадња са наставним базама. То су, пре свега, Здравствени центар – Дом здравља и болница, Специјална болница за рехабилитацију „Гамзиград“, Здравствена установа Апотека „Зајечар“, Завод за јавно здравље „Тимок“, Предшколска установа „Ђулићи“, Школа за основно и средње образовање „Јелена Мајсторовић“, Установа за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју „Облутак“ и Центар за социјални рад. Сарадња се огледа кроз извођење вежби и блок наставе у оквиру различитих стручних предмета у наставним базама.

Школа има добру сарадњу са Домом ученика, Центром за социјални рад и Цреним крстом.

У сарадњи са Полицијском управом Зајечар, тј. ангажовањем школског полицајца, постиже се већа безбедност ученика. Исто тако, представници Полицијске управе и Тужилаштва основног суда држе предавања на различите теме (трговина људима, наркоманија, насиље...).

Локални медији учествују у промоцији школе и образовних профила које уписујемо, прате сва важнија дешавања (рад појединих секција, приредбе, семинаре, такмичења...), као што су Ф-канал и Телевизија „Исток“.

Школа је отворена за сарадњу са различитим удружењима, организацијама, Спортским савезом и спортским клубовима који постоје у нашој општини.

У оквиру школе постоји и активно ради Ученички парламент, који такође учествује у различитим пројектима Омладинског центра Зајечар.

16. ПРОГРАМ САРАДЊЕ СА ПОРОДИЦОМ

Школа подстиче и негује партнерски однос са родитељима, односно старатељима ученика, заснован на принципима међусобног разумевања, поштовања и поверења.

Сарадња породице и Школе има за циљ редовно и правовремено информисање родитеља о активностима у школи, саветовање и едукацију родитеља за одговорно родитељство, унапређење образовно-васпитног рада, укључивање родитеља у образовно-васпитни рад, праћење напредовања ученика, идентификовање и отклањање евентуалних потешкоћа у учењу и понашању ученика и укључивање родитеља у активности школе.

У циљу развоја сарадње школе и породице и настојању да се постигне што бољи успех у образовању и васпитању младе генерације, школа ће заједно са родитељима пратити рад ученика, идентификовати пропусте и тражити путеве за њихово отклањање.

Облици сарадње са породицом:

1) Индивидуална сарадња одељењских старешина и предметних наставника са родитељима

Одељењске старешине и предметни наставници сарађиваће са родитељима ради пружања помоћи и информација о кретању успеха, владања и неоправданих изостанака.

2) Сарадња родитеља и педагошке службе

Педагог школе обављаће индивидуалне и групне разговоре са родитељима према плану и програму и по потреби.

3) Сарадња са директором школе

Директор школе обављаће индивидуалне и групне разговоре са родитељима према плану и програму и по потреби.

4) Посета домовима ученика

Одељењски старешина ће у циљу упознавања са стамбеним и породичним приликама посетити домове ученика где се за то укаже потреба или по свом плану рада.

5) Сарадња са библиотекаром

Библиотекар школе присуствује родитељским састанцима, на којима промовише библиотеку школе

6) Родитељски састанци

Осим редовних родитељских састанака, сазиваће се тематски родитељски састанци у зависности од потреба и захтева школе, као и проблема у појединим одељењима.

Родитељи су укључени у различите активности школе кроз учествовање у раду:

- Школског одбора,
- Савета родитеља,
- Савета родитеља Града,
- Тима за заштиту ученика од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања,
- Стручног актива за школско развојно планирање,
- У процесу самовредновања рада школе за области: Постигнућа ученика, Подршка ученицима, Етос и Руковођење, организација и обезбеђивање квалитета.

17. ПРОГРАМ ИЗЛЕТА И ЕКСКУРЗИЈА

Екскурзија је факултативна ваннаставна активност која се остварује ван школе.

Циљ екскурзије је непосредно упознавање појава и односа у природној и друштвеној средини, упознавање културног наслеђа и привредних достигнућа која су у вези са делатношћу школе.

Задаци екскурзије су:

- проучавање објеката и феномена у природи;
- уочавање узрочно-последичних односа у конкретним природним и друштвеним условима;
- развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика;
- упознавање начина живота и рада људи појединих крајева;
- развијање позитивног односа према: националним, културним и естетским вредностима, спортским потребама и навикама, позитивним социјалним односима, као и схватање значаја здравља и здравих стилова живота;
- подстицање испољавања позитивних емоционалних доживљаја,
- подстицање комунактивности, социјалне зрелости и временско-просторне оријентације;
- савлађивање и продубљивање дела наставног програма непосредним упознавањем садржаја наставних предмета.

Садржаји екскурзије остварују се на основу наставног плана и програма образовно-васпитног рада и саставни су део Годишњег плана рада школе.

Програм екскурзије садржи:

- образовно-васпитне циљеве и задатке,
- садржаје којима се постављени циљеви остварују,
- планирани обухват ученика,
- носиоце предвиђених садржаја и активности,
- време трајања екскурзије,
- путне правце,
- техничку организацију и
- начин финансирања.

Екскурзија за први и други разред се одвија у Републици Србији. Екскурзија за трећи и четврти разред може да се организује и у земљи и у иностранству.

Екскурзија може да траје:

- за ученике првог разреда – до три наставна дана;
- за ученике другог разреда – до три наставна дана;
- за ученике трећег и четвртог разреда – до пет наставних дана.

Школа ће у складу са потребама образовних профила организовати једнодневне стручне посете и излете које ће обухватити:

- посета Фабрици чајева „Адонис“,

- посета Фестивалу науке у Београду,
- посета Фестивалу науке у Нишу,
- једнодневне посете културно – историјским споменицима.
- једнодневне посете манастирима који се организују у оквиру верске наставе.

Приликом извођења екскурзија, стручних посета и излета максимална пажња мора бити посвећена свим видовима заштите и безбедности ученика.

18. ПРОГРАМ БЕЗБЕДНОСТИ И ЗДРАВЉА НА РАДУ

Полазећи од тога да је један од циљева средњег образовања и васпитања свест о важности здравља и безбедности, укључујући и безбедност и здравље на раду, овај програм обухвата заједничке активности Школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду, као и значаја поштовања законских аката који регулишу ову област.

Нормативни основ Програма налази се у Правилнику о безбедности и здрављу на раду (дел. бр. 737 од 10.09.2010. године), Правилнику о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа (344 од 24.05. 2018. године;), Општим упутствима за безбедан рад (дел. бр. 621 од 30.08.2013. године) и Наредби директора о обавези примена мера БЗНР (дел. бр. 663 од 06.09.2013. године).

Активности на развоју свести о важности здравља и безбедности код ученика започињу још од првог полугодишта првог разреда и трају до краја њиховог школовања.

Носиоци активности су пре свега одељењске старешине, предметни наставници, али и остали запослени у зависности од послова које обављају у Школи. Такође, носиоци активности су и родитељи и представници локалне самоуправе, као и лица која се професионално баве овом тематиком.

Одељењске старешине дужне су да на почетку првог полугодишта првог разреда упознају ученике са одредбама Правилника о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа и радом Тима за безбедност ученика. Током заједничког рада на часу одељењског старешине, ученицима ће бити објашњена основна правила понашања у Школи и наставним базама, а која се тичу безбедности и здравља. У оквиру ове активности ученици уче о својим обавезама и правима из области безбедности и здравља на раду. Током даљег школовања ученици се упознају са специфичним правилима безбедности и здравља која се спроводе у подручју рада *Здравство и социјална заштита*, а која се због природе делатности разликују у односу на општа правила која важе за сваки рад.

Едукација родитеља из области безбедности и здравља врши се на родитељским састанцима и састанцима Савета родитеља. Родитељи се информисају и о активностима које Школа предузима у овој области, као и о мерама и активностима за побољшање нивоа безбедности. Такође, родитељи активно учествују и кроз ангажовање у Тиму за безбедност.

Представници локалне самоуправе, полиције, сектора за ванредне ситуације и Црвеног крста у заједничким акцијама са Школом (предавања,

показне вежбе, пропагандни материјал и слично), активно раде на подизању свести код ученика о важности здравља и безбедности на раду. Активности које се спроводе у оквиру овог програма су: обука запослених за поштовање прописа из области заштите и безбедности на раду, противпожарне заштите и реаговања у ванредним ситуацијама, пружању прве помоћи, упознавање и обука ученика за примену мера заштите на раду, као и подизање нивоа свести код ученика о значају поштовања прописа из области заштите и безбедности на раду.

Заједничким ангажовањем свих субјеката наведених у Програму радиће се на развијању и јачању основних хигијенских, здравствених, раднотехничких, еколошких и безбедносних навика ученика.

19. ВАНРЕДНО ШКОЛОВАЊЕ УЧЕНИКА

(ПРОГРАМИ ДОКВАЛИФИКАЦИЈЕ, ПРЕКВАЛИФИКАЦИЈЕ И ВАНРЕДНИХ УЧЕНИКА)

Образовни профил: 01. **ФАРМАЦЕУТСКИ ТЕХНИЧАР**

ПРВИ РАЗРЕД:

1. Фармацеутско технолошке операције и поступци **63 = (31) + 32**
2. Анатомија и физиологија
3. Хигијена са здравственим васпитањем
4. Латински језик
5. Прва помоћ **(30)**
6. Медицинска етика

У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

1. Микробиологија са епидемиологијом
2. Патофизиологија
3. Организација фармацеутске делатности
4. Аналитичка хемија **68 = (34) + 34**
5. Фармацеутска технологија **162 (81)+81**
6. Фармакогнозија са фитотерапијом **98= (49) + 49**

У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

1. Фармацеутска технологија **159 (79) + 80**
2. Фармакогнозија са фитотерапијом **63= (31)+32**
3. Фармацеутска хемија са аналитиком лекова **96 (48) + 48**
4. Медицинска биохемија
5. Основе клиничке фармације
6. Здравствена психологија
7. Токсикологија

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

1. Фармацеутска технологија **204 = (102)+ 102**
2. Фармацеутска хемија са аналитиком лекова **86 = (43) + 43**
3. Броматологија са дијететиком **30 = (15) + 15**
4. Фармакогнозија и фармакотерапија
5. Козметологија **56 = (28) + 28**
6. Предузетништво **(10)**

Образовни профил:02. **МЕДИЦИНСКА СЕСТРА - ТЕХНИЧАР**

У ПРВОМ РАЗРЕДУ

1. Анатомија и физиологија
2. Прва помоћ (30)
3. Латински језик
4. Здравствена нега **68 (34) + 34**

У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

1. Здравствена нега **165 (82) + 83**
2. Патологија
3. Микробиологија са епидемиологијом
4. Хигијена и здравствено васпитање
5. Фармакологија
6. Здравствена психологија
7. Медицинска биохемија
8. Медицинска етика

У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

1. Здравствена нега **450 (225) + 225**
2. Инфектологија
3. Гинекологија и акушерство
4. Интерна медицина
5. Хирургија
6. Неурологија

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

1. Здравствена нега **420 (210) + 210**
2. Интерна медицина
3. Хирургија
4. Педијатрија
5. Психијатрија
5. Предузетништво (30)

Образовни профил: 03.

МЕДИЦИНСКА СЕСТРА – ВАСПИТАЧ

У ПРВОМ РАЗРЕДУ

1. Анатомија и физиологија
2. Латински језик
3. Здравствена нега деце раног узраста **95 (47) + 48**

У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

1. Хигијена са здравственим васпитањем
2. Микробиологија са епидемиологијом
3. Патологија
4. Психологија
5. Здравствена нега деце раног узраста **130 = (65) + 65**
6. Предшколска педагогија

У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

1. Дечја психологија **35 = (17)+18**
2. Педијатрија са негом **170 = (85) + 85**
3. Васпитање и нега деце **170 = (85) + 85**
4. Књижевност за децу

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

1. Медицинска биохемија
2. Инфектологија са негом **60 = (30) + 30**
3. Педијатрија са негом **120 = (60)+(60)**
1. Васпитање и нега деце **180 = (90) + (90)**
3. Музичко васпитање деце раног узраста **30 = (15) + 15**
4. Прва помоћ **(15)**

Образовни профил: 04.

ПЕДИЈАТРИЈСКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР

У ПРВОМ РАЗРЕДУ

1. Анатомија и физиологија
2. Латински језик
3. Здравствена нега деце **35 = (17) + 18**
4. Прва помоћ **(30)**

У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

1. Хигијена и здравствено васпитање

- 2.Микробиологија са епидемиологијом
- 3.Патологија
- 4.Фармакологија
- 5.Здравствена нега деце **135 = (67) + 68**
- 6.Педијатрија са негом **30 = (15) + 15**

У ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

- 1.Психологија и дечја психологија
- 2.Здравствена нега деце **30 = (15)+15**
- 3.Инфектологија са негом **70 = (30) + 30**
- 4.Педијатрија са негом **170 = (85) + 85**
- 5.Акушерство и гинекологија са негом **35 = (17) + 18**

У ЧЕТВРТОМ РАЗРЕДУ

1. Медицинска биохемија
1. Здравствена нега деце **60 = (30) + 30**
3. Педијатрија са негом **180 = (90)+ 90**
4. Дечја хирургија са негом **120= (60) + 60**
5. Дечја неуропсихијатрија са негом **60 = (30) + 30**

Образовни профил: 05. СТОМАТОЛОШКА СЕСТРА – ТЕХНИЧАР

ПРВИ РАЗРЕД

- 1.Анатомија и физиологија
2. Латински језик
3. Прва помоћ **(30)**
4. Здравствена нега **129 = (64) + 65**

ДРУГИ РАЗРЕД

- 1.Здравствена психологија
- 2.Микробиологија са епидемиологијом
- 3.Фармакологија
- 4.Патологија
- 5.Медицинска етика

6. Хигијена и здравствено васпитање
7. Болести зуба $165 = (82) + 83$
8. Стоматолошки материјали и инструменти

ТРЕЋИ РАЗРЕД

1. Болести зуба $129 = (64) + 65$
2. Превентивна стоматологија $129 = (64) + 65$
3. Стоматолошка протетика $129 = (64) + 65$
4. Основе клиничке медицине $30 = (15) + 15$
5. Медицинска биохемија

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

1. Дечја стоматологија $116 = (58) + 58$
2. Пародонтологија и орална медицина $86 = (43) + 43$
3. Ортопедија вилица $86 = (43) + 43$
4. Орална хирургија $172 = (86) + (86)$
5. Предузетништво **(10)**

Образовни профил: 06.

ГИНЕКОЛОШКО-АКУШЕРСКА СЕСТРА

ПРВИ РАЗРЕД

1. Анатомија и физиологија
2. Латински језик
3. Здравствена нега $35 = (17) + 18$
4. Прва помоћ **(30)**

ДРУГИ РАЗРЕД

1. Хигијена са здравственим васпитањем
2. Микробиологија са епидемиологијом
3. Патологија
4. Фармакологија
5. Психологија
6. Здравствена нега $130 = (65) + 65$

ТРЕЋИ РАЗРЕД

1. Здравствена нега $30 = (15) + 15$

2. Педијатрија са негом $70 = (35) + 35$
3. Акушерство са негом $170 = (85) + 85$
4. Хирургија са негом $70 = (35) + 35$

ЧЕТВРТИ РАЗРЕД

1. Медицинска биохемија
2. Здравствена нега $30 = (15) + 15$
3. Инфектологија са негом $30 = (15) + 15$
4. Интерна медицина
5. Акушетство са негом $180 = (90) + 90$
6. Гинекологија са негом $90 = (45) + 45$

20. ПРОГРАМ РАДА СТРУЧНИХ, РУКОВОДЕЋИХ, УПРАВНИХ И САВЕТОДАВНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ

ПРОГРАМ РАДА ШКОЛСКОГ ОДБОРА

Школски одбор је орган управљања радом и пословима Медицинске школе. Орган управљања има девет чланова, укључујући и председника. Именује га и разрешава скупштина јединице локалне самоуправе. Школски одбор чине по три представника запослених, родитеља и јединице локалне самоуправе.

Школски одбор као орган управљања има следеће надлежности и његов рад треба да буде усмерен на следеће задатке:

1. усклађивање нормативних аката школе са законским прописима;
2. доноси Статут, правила понашања у школи и друга општа акта у складу са Законом о основама система образовања и васпитања;
3. доноси Школски, односно васпитни програм (програм образовања и васпитања), Развојни план, Годишњи план рада;
4. усваја извештаје о њиховом оставаривању;
5. утврђује предлог финансијског плана за припрему буџета Републике;
6. доноси финансијски план установе;
7. усваја извештај о пословању, годишњи обрачун и извештај о извођењу екскурзија;

8. расписује конкурс и бира директора;
9. разматра исходе образовања и васпитања и предузима мере за побољшање услова рада и остваривање образовно-васпитног рада;
10. одлучује по жалби, односно приговору на решење директора донетог у I степену;
11. обавља и друге послове у складу са Законом, актом о оснивању школе и Статутом.

Седници Школског одбора присуствују и учествују у њиховом раду и представник Ученичког парламента и синдиката у школи, без права одлучивања.

Школски одбор има обавезу у одлучивању у пословима од општег друштвеног интереса, према пореби мобилише представнике друштвене заједнице, родитеље ученика и ученике.

ПРОГРАМ РАДА НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Задаци и послови Наставничког већа су: организација рада и праћење остваривања наставног плана и програма, анализирање остваривања циља, задатака и садржаја образовања и васпитања, утврђивање резултата рада наставника и сарадника, праћење и утврђивање резултата рада ученика и предузимање мера за јединствен и усклађен рад свих учесника у процесу образовања и васпитања, решавање и других питања ради унапређивања образовно-васпитног рада.

ПРОГРАМ РАДА ДИРЕКТОРА ШКОЛЕ

Р. бр.	Програмски садржаји (руковођење, планирање и организовање, праћење и унапређивање рада запослених, сарадња са родитељима, органом управљања, синдикатом, финансијско-административно управљање, обезбеђивање законитости рада установе)
1.	Учешће у изради идејне скице програмске структуре рада школе, разрада Годишњег плана рада
2.	Рад у ЈИСП - у
3.	Израда месечног плана послова школе и плана директора
4.	Постављање организације рада и организатора наставе (иницирање израде распореда свих видова наставе и рада служби)
5.	Разрада овлашћења свих руководећих места у школи
6.	Планирање и управљање финансијским ресурсима
7.	Постављање ефикасније организације рада директора
8.	Упознавање прописа на којима се заснива руковођење и управљање
9.	Упознавање личности појединаца
10.	Припрема седница стручних и управних органа школе
11.	Сарадња са родитељима

12.	Саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу и прилагођавању на школски рад
13.	Учешће у изради програма вредновања рада школе
14.	Организација израде инструмената за праћење и вредновање свих области образовно-васпитног рада
15.	Учешће у евалуацији свих видова рада у школи
16.	Примена инструмената у сагледавању дидактичко-методичке заснованости часова и вредновања рада школе
17.	Мотивисање наставника за континуирано стручно усаваршавање и примену новина у настави
18.	Иницирање педагога (стручне службе) у изради и реализацији пројеката истраживачког рада

ПРОГРАМ РАДА СЕКРЕТАРА ШКОЛЕ

Ред. број	ПРОГРАМСКИ САДРЖАЈИ
I Нормативне делатности	
1.	Праћење законских прописа и давање стручног мишљења у примени закона и општих аката
2.	Израда општих аката
3.	Припрема седница органа управљања, вођење, сређивање записника, спровођење одлука
4.	Рад са странкама по ЗУП-у (дуPLICATI, уверења)
II Рад са ванредним ученицима (упис, израда решења о преквалификацији - доквалификацији, евиденција, израда сведочанстава и диплома, припрема записника и пратеће документације пре и након испитних рокова)	
III Организација рада помоћно-техничке службе	
IV Персонални послови (конкурси, решења из радних односа, пријаве и одјаве запослених)	
V Израда статистичких извештаја, елабората, споразума, уговора, упитника	
VI Сарадња са службама, фондовима, заступања пред судовима	
VII Задужења и активности везане за прописе о безбедности и здрављу на раду	
VIII Набавка средстава за хигијену, канцеларијског материјала и материјала за наставу	

ПРОГРАМ РАДА ОРГАНИЗАТОРА НАСТАВЕ

Активности	
Планирање, програмирање и усклађивање образовног процеса рада за реализацију дела програмских задатака из наставног плана и програма за образовне профиле	Медицинска сестра-техничар Медицинска сестра-васпитач Гинеколошко-акушерска сестра Педијатријска сестра-техничар Стоматолошка сестра-техничар Физиотерапутски техничар Фармацеутски техничар Лабораторијски техничар Санитарно-еколошки техничар
Утврђивање фонда часова наставних предмета по образовним профилима и табеларно приказивање за наредну школску годину и израда ЦЕНУС-а	Општеобразовни предмети Стручни предмети
Учествује у изради Годишњег плана рада	Годишњи план рада
Обезбеђивање наставног кадра за стручне предмете	Припрема конкурса
Врши поделу предмета на наставнике	Распоред часова (израда)
Организује набавку заштитне опреме запослених и радне униформе ученика	
Организација санитарног прегледа и вакцинације ученика и запослених	
Израда распореда вежби и блок наставе	Праћење реализације наставе у школи и наставним базама
Организација матурског испита	По Правилнику о полагању опредељење за изборни предмет, распоред полагања комисије
Координира рад стручних сарадника	Педагог и библиотекар
Обавља и друге послове по потреби и по налогу директора Школе	

ПРОГРАМ РАДА САВЕТА РОДИТЕЉА

Савет родитеља је почев од школске 2003/2004. године радио у складу са овлашћењима утврђеним Законом о основама система образовања и васпитања и Статутом школе.

Активности из свог делокруга рада чланови Савета утврђиваће на редовним седницама које се одржавају на крају сваког класификационог периода, а по потреби и на ванредним седницама током школске године.

Начин избора Савета родитеља утврђен је Статутом школе и Пословником о раду Савета родитеља.

Осим што разматра намену коришћења средстава остварених од донација и средстава родитеља, Савет родитеља ће разматрати и друга питања утврђена Статутом школе, а своје предлоге, питања и ставове упућиваће Школском одбору, директору и стручним органима Школе.

Сарадња породице и школе доприноси активирању и оспособљавању родитеља за педагошку делатност, омогућује им увид у оно што школа ради, колико је и како могуће помоћи и како је могуће ускладити педагошке мере.

Задатак сарадње породице и школе је међусобна помоћ и усклађивање васпитних мера које предузимају. Као стручна институција која се, пре свега, бави образовно-васпитним радом школа треба да буде иницијатор те сарадње. Функција школе је упознавање родитеља са образовно-васпитним задацима школе и методама породичног васпитања. Сарадњу породице школа треба да користи за упознавање економских, социјалних и културних прилика средине у којој ученик живи. Ова два чиниоца у васпитању и образовању се морају помагати и уважавати оне васпитне функције које су специфичне за сваку од њих.

Оквир индивидуалног живота дају вредности, обичаји и начин живота прве социјалне групе – породице. Без активне и адекватне сарадње породице и школа не може да, у потпуности, обави своју образовно-васпитну функцију. Родитељи пружају разнолику помоћ школи и наставницима. Та помоћ се, поред осталог, састоји у пружању информација и олакшица наставнику да упозна дете, услове у којима оно живи и ради, проблеме са којима се бори, особине његове личности, његове врлине и мане итд.

С друге стране, школа породици омогућава увид у њене резултате рада, упознаје их са променама и реформама које се дешавају у школи, како би их они схватили и прихватили, да би се код њих сузбило неповерење према новинама у раду, указује им на нужност стицања знања из области педагогије, психологије и др. наука, упућује их како да помогну деци у учењу, да савладају технике учења и стекну радне навике и сл.

Школа рачуна на оно што остварује и што је остварила породица, као што породица прати и уважава резултате до којих долази школа и стара се да не дође до размимоилажења између ова два најутицајнија фактора у васпитању младих људи. Без блиске, садржајно богате и плански усмерене сарадње породице и школе не могу се, у потпуности, постићи постављени циљеви васпитања и образовања.

Савет родитеља:

1. предлаже и бира представнике родитеља ученика у орган управљања установе;
2. предлаже мере за осигурање квалитета и унапређивање образовно-васпитног рада;
3. учествује у поступку предлагања изборних предмета;
4. разматра намену коришћења средстава од донација и средстава родитеља;
5. разматра услове за рад школе;
6. учествује у поступку прописивања мера за заштиту и безбедност деце;
7. даје сагласност на програм и организовање екскурзија и разматра извештај о њиховом остваривању;
8. разматра и друга питања утврђена Статутом.

Савет родитеља ће разматрати и друга питања утврђена Статутом школе, а своје предлоге, питања и ставове упућиваће Школском одбору, директору и стручним органима Школе.

Основни програмски задаци

- Спровођење педагошко-психолошког образовања
- Ангажовање родитеља у решавању питања ефикасности васпитно-- образовног рада са ученицима
- Организовање повезивања школе са локалном самоуправом и друштвеном средином
- Организовање контаката са представницима друштвено-политичких организација у циљу обезбеђивања њихове помоћи у решавању појединих проблема
- Организовање родитељских састанака
- Предузимање потребних мера и акција у циљу стварања оптималних услова рада школе

ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОШКОГ КОЛЕГИЈУМА

Педагошки колегијум, као стручни орган Школе, чине председници стручних већа из области предмета. Овај стручни орган разматра питања и заузима ставове у вези са пословима директора који се односе на планирање и организовање образовно-васпитног рада, осигурање квалитета и унапређивање рада школе, остваривање развојног плана установе, организовање педагошко-инструктивног увида и надзора као и предузимање мера за унапређивање рада наставника и стручних сарадника као и стручно усавршавање запослених.

Задаци Педагошког колегијума су:

- Праћење реализације планираних образовно-васпитних активности школе и то у виду недељних реговања
- Припрема предлога одлука, закључака и мера које треба да донесе Наставничко веће

- Разматра понуђену методологију, стручно-педагошку организацију и методе вредновања рада и резултата, које постижу ученици, наставници, стручни сарадници
- Брине о структури, актуелности и законитости нормативних аката школе
- Иновира идејне скице и оперативне садржаје образаца које школа практикује
- Координира рад стручних органа
- Вреднује активности стручних органа и предлаже мере за унапређивање њиховог рада
- Организује сарадњу са школским надзорником
- Даје предлог мишљења Наставничког већа у вези са предложеним оценама за рад наставника и стручних сарадника
- Предлаже чланове Наставничког већа за награде
- Образлаже предлоге за чланове Наставничког већа који треба да стекну звање педагошког саветника и друга друштвена признања
- Анализира остварење годишњег календара школских активности
- Одређује радне групе за извршавање послова
- Именује повремене комисије: за испите, за упис у први разред, за ослобађање ученика наставе физичког васпитања, професионалну оријентацију, екскурзије...
- Прати оптерећеност ученика, наставника, стручних сарадника и предузима одговарајуће мере
- Утврђује врсте и облике награда за ученике
- Брине о информисању (интерном и екстерном)

ПРОГРАМ РАДА УЧЕНИЧКОГ ПАРЛАМЕНТА

Област рада Ученичког парламента је дефинисана Повељом Уједињених нација о правима детета. Према овој Повељи деца имају:

- право на живот
- право на заштиту
- право на развој
- право на учешће

Ученички парламент је законом загарантована формална институција, која ученицима омогућава демократски начин удруживања ради заступања интереса свих ученика у школи, као и учешће ученика у доношењу одлука које се њих непосредно тичу.

Ученички парламент обухвата по 2 представника сваког разреда и из редова тих ученика се бира руководство Парламента, председник и заменик, као и представници за учешће у Школском одбору.

Парламент има Статутарну повељу, поступак избора, мандат председника и начин одлучивања. Председник Парламента образује радна тела. О свом раду председник подноси извештај Парламенту. У нашој школи Парламент је формиран 2003. године. Сваке године бирају се нови ученици као представници Парламента у школи, а наравно одељења која сматрају да су их њихови представници адекватно представљали, могу да предложе и исте ученике као представнике за наредну школску годину.

ЦИЉ: Афирмација рада Ученичког парламента у школи

ЗАДАЦИ:

1. Укључивање свих ученика школе у изношењу мишљења и доношењу одлука
2. Прихватање права и одговорности у циљу побољшања васпитно-образовног процеса
3. Уважавање личности ученика
4. Искуство тимског рада
5. Побољшање функционалности и продуктивности Ученичког парламента
6. Веће задовољство радом и животом у школи
7. Боље коришћење слободног времена
8. Учешће у реализацији активности планираних Школским развојним планом
9. Могућност утицања на одлуке битне за ученике
10. Квалитетнија сарадња између ученика и наставника
11. Већа информисаност о улози школског полицајца за безбедност ученика

АКТИВНОСТИ:

- 1.1. Промовисање рада Парламента и избор чланства
 - 1.2. Усвајање плана рада и Пословника о раду Парламента
 - 1.3. Упознавање ученика са Конвенцијом о дечјим правима. Обележавање Дечје недеље
-
- 2.1. Анализа стања безбедности у школи - Упознавање ученика са Правилником о безбедности
 - 2.2. Организовање предавања на тему Рад полиције - упознавање чланова Ученичког парламента са активностима школског полицајца
 - 2.3. Анализа успеха и дисциплине на крају крају првог класификационог периода
 - 2.4. Обележавање Светског дана борбе против сиде
 - 2.5. Анализа предлога ученика за унапређење живота и рада школе
-
- 3.1. Анализа успеха и владања на другом класификационом периоду
 - 3.2. Продубљивање контаката и договора са Ученичким парламентима других школа, размена мишљења, идеја и планирање заједничких акција
 - 3.3. Организовање предавања од стране представника Полицијске управе на тему појаве дилера дроге у нашем окружењу
 - 3.4. Организовање трибина поводом актуелних школских питања
-
- 4.1. Осмишљавање могућности сврсисходног коришћења слободног времена ученика, промоција и реализација тих идеја
 - 4.2. Анализа успеха и дисциплине на крају трећег класификационог периода
 - 4.3. Обележавање свих светских дана који се односе на очување здравља
 - 4.4. Анализа предлога ученика за унапређење живота и рада школе
 - 4.5. Анализа стања безбедности у школи

- 5.1. Учествовање у акцијама које организује Црвени крст поводом Дана Црвеног крста
- 5.2. Договор о начину прославе матурске забаве
- 5.3. Учешће ученика у семинарима организованим од стране организација које сарађују са школом (Зајечарска иницијатива, Канцеларија за младе, Дом омладине)
- 5.4. Процена рада Парламента

ПРОГРАМ РАДА ПЕДАГОГА ШКОЛЕ

Задатак стручног сарадника јесте да својим стручним знањем и активностима унапређује образовно-васпитни рад у школи и пружа стручну помоћ ученицима, родитељима и наставницима, по питањима која су од значаја за образовање и васпитање.

Редни број	ПОДРУЧЈА РАДА И АКТИВНОСТИ	БРОЈ ЧАСОВА
1.	Планирање, програмирање, организовање, праћење и вредновање образовног и васпитног рада	152
2.	Рад са ученицима	456
3.	Педагошко-инструктивни рад и сарадња са наставницима на унапређивању образовања	152
4.	Сарадња и саветодавни рад са родитељима и старатељима ученика	114
5.	Рад са директором, стручним сарадницима, педагошким асистентом и пратиоцем ученика	114
6.	Рад у стручним органима и тимовима	114
7.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	38
8.	Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	380
С В Е Г А		1520

ПРОГРАМ РАДА БИБЛИОТЕКАРА ШКОЛЕ

Редни	ПОДРУЧЈА РАДА И АКТИВНОСТИ	БРОЈ ЧАСОВА
-------	----------------------------	-------------

број		
1.	Планирање и програмирање образовно-васпитног рада	76
2.	Праћење и вредновање образовно-васпитног рада	456
3.	Рад са наставницима	114
4.	Рад са ученицима	152
5.	Рад са родитељима, односно старатељима	114
6.	Рад са директором, стручним сарадником	114
7.	Рад у стручним органима и тимовима	38
8.	Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе	76
9.	Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање	380
С В Е Г А		1520

ПОСЕБНИ ПРОГРАМИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

- Кроз основне и обавезне облике образовно-васпитног рада посебно ће се радити на увођењу нових метода у настави, као и коришћењу савремених наставних средстава
- Ваннаставне активности ће такође бити доста заступљене ове школске године. Велики број ученика и наставника биће ангажовани око реализације свих садржаја предвиђених овим програмом
- Осавремењивање и коришћење савремених наставних средстава предвиђено је за све облике редовне наставе, додатну, допунску наставу и остале активности планиране за ову школску годину. Планирано је праћење и стално иновирање са применом нових сазнања стеченим на бројним семинарима и такмичењима ученика
- Наставници ће приликом израде припрема часова предвидети коришћење савремених наставних средстава и метода у реализацији часова, који ће омогућити и дати веће резултате у савладавању градива
- Школа ће се и ове школске године бавити набавком потребних наставних средстава како би омогућила свим ученицима нормалан и успешан рад.

ПРОГРАМ УНАПРЕЂЕЊА ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА

Ради подизања квалитета рада и постизања што бољих резултата, у реализацији програма образовања у школи ће се предузети оне мере и поступци који су у садашњим условима могући.

У овим економским условима чине се напори да се набаве најнужнија средства и боље организује коришћење постојећих.

Пошто је планирање наставног рада врло важан сегмент и предуслов унапређења ове делатности од наставника ће се тражити да то буде систематично и да одражава један логичан след, што значи:

- Да полази од циљева и задатака истакнутих у наставном плану и програму и исте остварује;
- Да полазну основу представља полазно стање (индивидуалне развојне карактеристике ученика, структуру одељења, ниво предзнања и сл.);
- Да наставници (стручни активи) изврше нужну селекцију информација које ће бити презентоване ученицима;
- Да изграђују и унапређују педагошку праксу;
- Да стално процењују оствареност постављених циљева и задатака у целини и периодично по фазама;
- Да укључују ученике у процес планирања рада.

Развој науке и технике наставнику свакодневно намеће потребу за усавршавањем и учењем. Максима – човек учи док је жив – није само фраза. Тежећи непрестано ка нечем бољем и савршенијем, човек мора да усклади своје жеље са могућностима. Индивидуално усавршавање путем стручне литературе и размене искустава са колегама је данас најчешћи начин усавршавања. Нажалост, тешкоће са којима се суочавамо и овде су: цене књига и отежана набавка стране литературе. Ипак наставници имају могућност коришћења значајног фонда школске библиотеке као и Градске библиотеке са којом школа има добру сарадњу.

Школа је остварила и сарадњу са Факултетом за менаџмент у Зајечару и Високом медицинском школом струковних студија у Њуприји ради усавршавања кадрова.

Један од значајних путева стицања нових знања и искустава су и зимски и летњи семинари за наставнике. Школа ће се потрудити да обезбеди довољно финансијских средстава да омогући запосленима одлазак на **акредитоване** семинаре Министарства просвете, јер ће то бити значајан услов стицања **лиценце** за рад и **унапређење** образовно-васпитног рада у школи.

Програм васпитног рада

ЦИЉ ВАСПИТНОГ РАДА у средњој школи је развијање способности и интересовања ученика у различитим људским делатностима, изграђивање стваралачког односа према раду, материјалним и духовним добрима, оспособљавање младих за укључивање у активан друштвени живот.

До остваривања васпитних циљева у средњој школи долази се упоредним подстицањем развоја свих аспеката ученикове личности, тј. остваривањем циљева интелектуалног, моралног, физичког, емоционалног, здравственог и естетског васпитања.

Посебна одговорност у васпитном раду са младима условљена је и значајем овог развојног периода у којем млади изграђују ставове, усвајају обрасце понашања и стилове живљења.

Васпитањем се млади припремају за живот, оспособљавају за примену стеченог знања и умења, развијају свест о потреби чувања здравља, развијања физичких способности и заштите човекове средине, уче се неговању етичких својстава личности (хуманости, истинољубивости и др.). Младе треба

васпитавати за неговање хуманих односа међу људима (без обзира на расу, пол, веру, националност и лично уверење), неговање потребе за културом и лепим понашањем у свим приликама.

Програмски задаци

1. Прилагођавање ученика на школу и учешће у школским активностима
Упознавање ученика са школом, подручјем рада и образовним профилом. Разговор о узајамним потребама и очекивањима. Активно учешће ученика у изради правила понашања ученика, запослених и родитеља ученика. Укључивање ученика у школске активности.
2. Подстицање личног развоја
Развој самопоуздања, упознавање сопствених вредности, неговање позитивних осећања, уочавање веза између осећаја, потреба, мисли и акција. Укључивање ученика у школске активности.
3. Подстицање социјалног сазнања и социјалних односа
Разумевање других и усклађивање активности у социјалној групи. Толеранција према разликама у мишљењима, ставовима, особинама, навикама, изгледу и потребама других људи. Пријатељство. Сараднички односи. Односи у породици и школи. Сарадња у школи.
4. Развијање комуникативне способности, сарадње и конструктивног разрешавања сукоба
Развој сарадничке комуникације. Пажљиво слушање другог у комуникацији. Прихватање критике. Изражавање својих осећања и потреба. Конструктивно одговарање на критику. Невербална комуникација и њен значај у односима између људи. Динамика сукоба и конструктивно разрешавање сукоба.
5. Неговање активности за решавање индивидуалних проблема
Лични проблеми као изазови за њихово решавање. Изграђивање ефикасних начина за решавање проблема. Стрес. Механизми превазилажења стресних ситуација. Суочавање са неуспехом. Агресивна и ризична понашања.
6. Изграђивање моралних и других вредности
Сазнајна и практична вредност моралних норми. Неговање моралних односа. Критички однос према вредностима у нашем непосредном окружењу. Афирмација позитивних примера.

Остваривање програма васпитног рада

1. Доношење правила о понашању ученика, запослених и родитеља ученика
2. Остваривање циљева и задатака васпитног рада кроз наставу и програме наставних предмета и ваннаставних активности
Ниво и степен утицаја наставних предмета на васпитање ученика условљен је не само врстом програмских садржаја, већ и начином конкретизације васпитних циљева и задатака, облицима, методама и средствима која се користе у раду са ученицима, од ставова професора према садржајима

које преносе, као и степена активности ученика у образовно-васпитном процесу. Постављени циљеви и задаци могу се успешно остварити, не само код усвајања образовних садржаја, већ и формирања облика понашања у оквиру физичког, моралног, радног, интелектуалног, естетског и других видова васпитања.

3. Остваривање циљева и задатака васпитања у раду одељењске заједнице

Одељењски старешина има изузетан значај у васпитном раду са ученицима. Педагошки осмишљеним радом одељењске заједнице треба омогућити ученицима да планирају и програмирају свој рад, расправљају о свим битним питањима из живота и рада одељења, доносе одлуке у вези са тим радом, да се укључују у радне, хуманитарне, културне, спортске и друге акције које се организују у школи и ван ње.

4. Остваривање циљева и задатака кроз ваннаставне активности

Примена стечених знања је најделотворнија у практичним ситуацијама. Ови циљеви се остварују путем програма рада који подразумевају предузимање низа радних и хуманитарних акција у школи и ван ње.

РАД НА ПРОФЕСИОНАЛНОЈ ОРИЈЕНТАЦИЈИ УЧЕНИКА

Носиоци послова и задатака на професионалној оријентацији ученика су одељењске старешине, предметни наставници, стручни сарадници, стручни органи школе и ученичке организације. Послове координатора на свим тим пословима обавља педагог школе, професор психологије и наставник грађанског васпитања.

Посебно место у раду на професионалној оријентацији имаће сарадња са родитељима ученика.

План и програм професионалне оријентације реализоваће се кроз предавања, разговоре, професионални савете, изложбе, посете предузећима и установама.

Ови задаци реализоваће се кроз наставу и ваннаставне активности, одељењске заједнице, сарадњу са предузећима и установама, посебно стручњацима који се баве професионалном оријентацијом.

У ПРВОМ, ДРУГОМ И ТРЕЋЕМ РАЗРЕДУ

- упознавање ученика са ситемом школовања и образовања, програмом који су одабрали прилоком уписа,

- омогућавање ученицима да кроз блок наставу и вежбе које обављају у Здравственом центру – Дому здравља и болници, Заводу за јавно здравље „Тимок“, Здравственој установи Апотеци „Зајечар“, Предшколској установи „Ђулићи“, Школи за основно и средње образовање „Јелена Мајсторовић“, Установи за дневни боравак деце и омладине ометене у развоју „Облутак“, Центру за социјални рад и другим установама, ближе упознају занимање за које су се определили,

- упознавање родитеља са могућностима проходности ученика на даље школовање, подстаћи родитеље да прате развој ученика и у случају потребе благовремено изврше преусмеравање,

- анкете ученика у којима ће изразити своја задовољства или незадовољства избором занимања за која су се определили (ученици I и III разреда).

У ЗАВРШНИМ РАЗРЕДИМА

- подстицање родитеља да реално сагледају могућности свог детета и да кроз њега не пројектују своје неостварене жеље и амбиције,
- информисање ученика о свету рада и занимања, систему високог образовања, плану и критеријумима уписа – ради реалног сагледавања могућности,
- стварање услова за преквалификацију ученика као могућности да обезбеде егзистенцију у неком другом занимању,
- повезивање са Заводом за тржиште рада и информисање ученика о захтевима средине и шире за наставак школовања.

21. ПРАЋЕЊЕ НАПРЕДОВАЊА УЧЕНИКА

1. ПРАЋЕЊЕ ОД СТРАНЕ НАСТАВНИКА:

- вредновање и провера постигнућа ученика у свим фазама наставног процеса;
- бележење података за приказ резултата учења ученика;
- бележење података за приказ напредовања ученика (бележење постигнућа ученика, резултата тестирања...);
- организовање помоћи ученицима који имају тешкоће у савладавању програма;
- поштовање индивидуалних разлика ученика;
- придржавање правила о оцењивању;
- оцењивање степена усвојених знања;
- оцењивање способности примене стечених знања;
- процњивање знања ученика на различите начине (усмено – комуникација на часу, тест, писмене вежбе);
- двосмерна комуникација са родитељима;
- благовремено информисање родитеља.

2. ПРАЋЕЊЕ ОД СТРАНЕ СТРУЧНЕ СЛУЖБЕ:

- праћење и проучавање развоја и напредовања ученика у учењу и развоју;
- саветодавни рад са ученицима;
- професионално информисање и саветовање;
- посета часовима;
- разговор са наставницима;
- индивидуални рад са ученицима;
- сарадња и саветодавни рад са родитељима;
- извештаји са класификационих периода;
- идентификовање ученика са тешкоћама у напредовању и посебним потребама;
- идентификовање талентованих ученика;
- праћење личног и социјалног развоја ученика.

3. ПРАЋЕЊЕ ОД СТРАНЕ СТРУЧНИХ ОРГАНА ШКОЛЕ:

- Како на редовним седницама које су предвиђене Годишњим планом рада школе, тако и на ванредним седницама Стручних већа, Одељењских и Наставничких већа, редовно се прати и анализира успех и владање ученика.

4. ПРАЋЕЊЕ ОД СТРАНЕ САВЕТА РОДИТЕЉА:

- На редовним седницама Савета родитеља извештава се, анализира, а затим се предлажу мере за побољшање успеха ученика.

5. ПРАЋЕЊЕ ОД СТРАНЕ ОРГАНА УПРАВЉАЊА – ШКОЛСКОГ ОДБОРА:

- Школски одбор најмање четири пута годишње разматра и усваја успех и владање ученика.

Праћење, вредновање и извештавање треба обављати континуирано, уважавајући интересовања и активности ученика у процесу учења.

22. ПРАЋЕЊЕ ОСТВАРИВАЊА ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

Реализација часова редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности прати се свакодневно у разредним књигама и на класификационим периодима у оквиру рада Одељењских већа и Наставничког већа.

Тромесечно праћење реализације часова остварује се кроз преглед података који садрже: називе предмета, број планираних, број реализованих и број нереализованих часова, разлог због ког часови нису реализовани и време надокнаде тих часова.

Одељењски старешина је у обавези да на крају тромесечја извести чланове Одељењског већа о реализацији наставног плана и програма.

На крају сваког I и II полугодишта подносе се извештаји о раду секција.

Сарадња са родитељима прати се кроз евиденцију индивидуалних посета родитеља и записника са родитељских састанака. На класификационим периодима одељењске старешине у оквиру Одељењског већа подносе извештај о реализацији сарадње са родитељима.

Сарадња школе и локалне заједнице прати се кроз достављање извештаја о сарадњи школе са другим институцијама. Такође се евидентира оствареност посета, излета и екскурзија.

Након реализације екскурзија, у оквиру Одељењског већа, вођа пута подноси извештај о реализацији Наставничком већу, Школском одбору и Савету родитеља.

Реализација Школског програма се прати на свакој седници стручних и руководећих органа школе.

Реализација наставних програма праћена је од стране педагошке службе и директора.

Праћење остваривања Школског програма огледа се и кроз јавне наступе и маркетинг школе.

Активности праћења	Начин праћења	Време праћења	Носиоци активности
Реализација часова редовне, додатне и допунске наставе и слободних активности	Увидом у евиденцију у: 1.Књизи евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи 2.Књизи евиденције осталих облика о-в. рада	1.Континуирани свакодневни увид 2.Сумарни преглед на крају класифик. периода	1. Одељењске старешине 2. Предметни наставници 3. Директор 4. Педагог
Припремљеност наставника за час и услови извођења наставе (уважавање дидактичких принципа)	1. Увидом у припреме за час предметних наставника 2. Обилазак часова према распореду обилазака и указаној потреби	У току целе школске године	1. Директор 2. Педагог 3. Ментори приправника
Реализација садржаја редовне, допунске и додатне наставе и слободних активности (облици, методе, средства)	1. Увидом у евидентирани садржај у: - Књизи евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи - Књизи евиденције осталих облика о-в. рада 3.Обилазак часова	У току целе школске године	1. Директор 2. Педагог 3. Ментори приправника
Праћење напредовања ученика	1. Увидом у евиденцију у : - Књизи евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи - Личним евиденцијама педагога и директора 2. Обилазак часова 3 Евиденција о резултатима са такмичења	Континуирано у току школске године и периодично на класификационим периодима	1. Директор, 2. Педагог
Реализација завршних и матурских испита	Увидом у записнике комисија о завршним и матурским испитима	Након завршених испита	1. Одељењске старешине 2. Предметни наставници 3. Директор
Сарадња са родитељима	1. Увидом у евиденцију сарадње родитеља са школом (присуство родитељским састанцима, индивидуални контакт са одељењским стар, предметним наставницима, диретором, педагогом) у Књизи евиденције о образ-васп. раду у сред. шк. и личној евиденцији наставника, директора, педагога	У току целе школске године	1. Одељењске старешине 2. Предметни наставници 3. Директор 4. Педагог
Реализација екскурзија, излета и стручних посета	Извештаји Наст. већу, Школском одбору и Савету родитеља	Након реализације	Вођа пута и одељењске старешине
Сарадња школе и локалне заједнице	1. Увидом у евиденцију у Књизи евиденције о образовно-васпитном раду у средњој школи 2. Извештаји о реализацији акција	Након реализације активности	1. Одељењске старешине 2. Директор

